Memoria del curso académico 2018-2019







MEMORIA 2018-2019 UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Coordinación:

ROSA RODRÍGUEZ BAHAMONDE

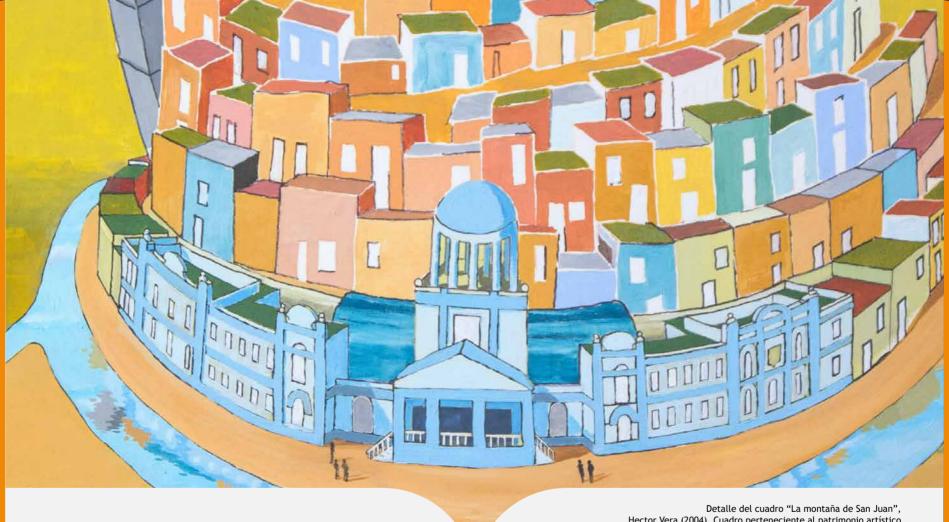
Secretaria General

DIANA MALO DE MOLINA ZAMORA

Directora de Servicios de la Secretaría General y del Boletín Oficial de la ULPGC

Diseño, maquetación e imágenes: GABINETE DE COMUNICACIÓN adscrito al Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social

Imagen de portada: Fachada de la Sede Institucional con la lona conmemorativa del 30 Aniversario



Detalle del cuadro "La montaña de San Juan", Hector Vera (2004). Cuadro perteneciente al patrimonio artístico de la ULPGC

ÍNDICE

0. PRESENTACIÓN DEL RECTOR, 8

1. 30 ANIVERSARIO ULPGC. 10

- 1.1 Área institucional, 11
- 1.2. Facultades y escuelas, 16
- 1.3. Departamentos, 18
- 1.4. Institutos de investigación, 18
- 1.5. Entidades externas, 18
- 1.6. Reconocimientos, 18

2. LA ULPGC, 19

- 2.1 Breve reseña histórica, 20
- 2.2. Campus universitarios, 20
- 2.3. Principales cifras, 21

Oferta docente, 21

Presupuesto, 21

Alumnado, 21

Personal, 21

Campus Virtual, 22

Formación en empresas, 22

Investigación, 22

Relaciones internacionales, 22

Biblioteca, 22

Cultura, 23

Deportes, 23

Becas y ayudas, 23

3. ESTRUCTURA Y GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD, 24

3.1. Equipo rectoral, 25

Rector, 25 Vicerrectorado de Coordinación v Provectos Institucionales, 25 Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado, 25

Vicerrectorado de Investigación, Innovación v Transferencia, 25

Vicerrectorado de Comunicación v Provección Social, 26

Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento v Empleo, 26

Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes, 26

Vicerrectorado de Calidad, 26

Vicerrectorado de Titulaciones

v Formación Permanente, 26

Vicerrectorado de Internacionalización

y Cooperación, 26

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, 27

Secretaría General, 27

Gerencia, 27

3.2. Órganos colegiados, 28

- 3.2.1. Consejo Social, 28 Miembros del Pleno, 28 Principales actividades, 28 Acuerdos adoptados, 30
- 3.2.2. Claustro Universitario, 34 Miembros, 34 Principales actuaciones, 36
- 3.2.3. Consejo de Gobierno, 36 Miembros, 36 Principales actuaciones, 37

3.3. Otros órganos, 41

- 3.3.1. Defensor de la Comunidad Universitaria, 41
- 3.3.2. Junta Electoral Central, 44

4. ESCUELAS, FACULTADES, DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN.

4.1. Escuelas v Facultades, 47

Escuela de Arquitectura, 47 Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles, 47 Escuela de Ingeniería Informática, 48 Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica, 48 Estructura de Teleformación ULPGC, 49 Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 49

Facultad de Ciencias del Mar, 49

Facultad de Ciencias de la Educación, 50

Facultad de Ciencias Jurídicas, 50

Facultad de Ciencias de la Salud, 51

Facultad de Economía, Empresa y Turismo, 52

Facultad de Filología, 52

Facultad de Geografía e Historia, 53

Facultad de Traducción e Interpretación, 53

Facultad de Veterinaria, 54

Centros Adscritos. Escuela Universitaria adscrita de Turismo de Lanzarote, 54

4.2. Departamentos, 55

Departamento de Análisis Económico Aplicado, 55 Departamento de Arte, Ciudad y Territorio, 55 Departamento de Biología, 56 Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología, Genética e Inmunología, 56 Departamento de Cartografía y Expresión Gráfica en la Ingeniería, 56 Departamento de Ciencias Clínicas, 56 Departamento de Ciencias Históricas, 57

Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas, 57 Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas,

57

Departamento de Construcción Arquitectónica. Departamento de Derecho Público, 57 Departamento de Didácticas Específicas, 58 Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, 58 Departamento de Economía v Dirección de Empresas, 58 Departamento de Educación, 58 Departamento de Educación Física, 59 Departamento de Enfermería, 59 Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos, 59 Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales, 59 Departamento de Filología Moderna, 59 Departamento de Física, 60 Departamento de Geografía, 60 Departamento de Informática y Sistemas, 60 Departamento de Ingeniería Civil, 60 Departamento de Ingeniería de Procesos, 60 Departamento de Ingeniería Eléctrica, 60 Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática, 61 Departamento de Ingeniería Mecánica, 61 Departamento de Ingeniería Telemática, 61 Departamento de Matemáticas, 61 Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión, 61 Departamento de Morfología, 62 Departamento de Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos, 62 Departamento de Psicología, Sociología y Trabajo Social, 62 Departamento de Química, 62 Departamento de Señales y Comunicaciones, 62

4.3. Institutos Universitarios de Investigación, 63

Instituto Universitario de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos, 63
Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales, 63
Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas, 64
Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Comunicaciones, 64
Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias, 64
Instituto Universitario de Investigaciones en Estudios Ambientales y Recursos Naturales, 64
Instituto Universitario

Instituto Universitario
de Microeléctronica Aplicada, 64
Instituto Universitario de Oceanografía
y Cambio Global, 65
Instituto Universitario de Sanidad Animal
y Seguridad Alimentaria, 65
Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes
y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería, 65
Instituto Universitario de Turismo, Innovación
y Desarrollo Económico Sostenible, 66

- 4.4 . Escuela de Doctorado, 66
- 5. PROFESORADO, 68
- 5.1. Profesorado en activo, 69
- 5.2. Plan de Formación Continua, 70
- 5.3. Innovación educativa, 70

- 6. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, 71
- 6.1. Plantilla del Personal de Administración y Servicios, 72
- 6.2. Formación, 72
- 7. ESTUDIANTES, 74
- 7.1. Alumnado matriculado, 75
- 7.2. Premios, 75
- 7.2.1. Alumnado premiado por la ULPGC por las mejores calificaciones de admisión en distintos colectivos de preinscripción, 75
- 7.2.2. Premio otorgado por la ULPGC en reconocimiento al especial esfuerzo y dedicación, 76
- 7.2.3. Premiados extraordinarios por Fin de Título otorgados por la ULPGC, 76

5

- 7.3. Becas y Ayudas, 80
- 7.4. Acceso a la ULPGC, 80
- 7.5. Consejo de Estudiantes, 82
- 8. ENSEÑANZAS, 85
- 8.1. Titulaciones Oficiales, 86
- 8.1.1. Grados, 86
- 8.1.2. Másteres oficiales, 87
- 8.1.3. Doctorados, 88
- 8.2. Títulos Propios, 88
- 8.3. Programas Formativos Especiales, 89
- 8.4. Extensión Universitaria, 90
- 8.4.1. Cursos de Extensión Universitaria, 90
- 8.4.2. Cursos de Armonización, 92
- 8.4.3. Cursos de Atención Psicosocial, 92

- 8.5. Universidades y Aulas de Verano, 93
- 8.6. Reconocimientos, 93

9. EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO, 94

- 9.1. ULPGC en prácticas, 95
- 9.2. ULPGC emplea, 98
- 9.3. ULPGC crea, 101
- 9.4. ULPGC emprende, 102
- 9.5. **ULPGC mide**, 104
- 9.6. Proyectos de cooperación en emprendimiento y empleo, 105
- 9.7. Otras actividades relevantes en el área, 106

10. INVESTIGACIÓN, 107

- 10.1. Personal contratado como investigador de la ULPGC, 108
- 10.2. Grupos de investigación, 108
- 10.2.1. Artes y Humanidades, 108
- 10.2.2. Ciencias, 110
- 10.2.3. Ciencias de la Salud, 111
- 10.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas, 112
- 10.2.5. Ingeniería y Arquitectura, 114
- 10.3. Proyectos de investigación, 116
- 10.4. Tesis doctorales defendidas, 128

11. INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, 130

- **11.1. Movilidad**, 131
- 11.2. Acciones de promoción, 135
- 11.3. Fortalecimiento institucional, 140
- 11.4. Cooperación, 142
- 11.5. Estrategia de Responsabilidad Social Universitaria, 161

12. CULTURA Y SOCIEDAD, 162

- 12.1. Agenda Cultural.
- Resumen de actividades culturales, 163 **12.2.** Divulgación de la cultura científica, 164
- 12.3. Cultura universitaria: cursos v concursos. 164
- 12.4. Aulas culturales, 165
- 12.5. Campus Universitario Cultural v Biblioteca Universitaria. 165
- 12.6. Galería de Arte ULPGC, 166
- **12.7.** Eventos externos, colaboraciones y otras actividades, 166
- 12.8. Anexos, 167

13. DEPORTES, 176

- 13.1. Apoyo a la docencia universitaria relacionada con la actividad física, 177
- **13.2.** Actividades deportivas permanentes,
- 13.3. Club Deportivo Universitario ULPGC, 177

13.4. Competiciones deportivas, 177

- 13.4.1. Trofeo Rector, 177
- 13.4.2. Campeonato Universitario de Canarias, 178
- 13.4.3. Campeonatos de España Universitarios, 178

13.5. Alquiler de instalaciones deportivas, 179

- 13.6. Becarios del Servicio de Deportes, 179
- 13.7. Reconocimientos, 179

14. BIBLIOTECA, 180

- 14.1. La Biblioteca Universitaria en cifras, 181
- 14.2. Herramientas de gestión, 181
- 14.3. Servicios, 184
- 14.4. Instalaciones y equipamientos, 186
- 14.5. Relaciones Biblioteca-Sociedad, 187

15. SERVICIO DE PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA, 189

- 15.1. Gestión de proyectos editoriales, 190
- 15.2. Difusión, 191
- 15.3. Proyección social, 192

16. GABINETE DE COMUNICACIÓN, 194

- 16.1. Novedades del curso, 195
- 16.2. Actualidad informativa, 196
- 16.3. Redes sociales, 197
- 16.4. Publicidad e identidad gráfica, 198
- 16.5. Revista El Digital, 199
- 16.6. Fotografía y archivo gráfico, 200

17. SERVICIO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE, 201

- 17.1. Atención al público, 202
- 17.2. Publicaciones, 203
- 17.3. Campañas de información en centros de Secundaria, 203
- **17.4.** Charlas informativas en el Paraninfo, 204
- 17.5. Jornada de Puertas Abiertas, 204
- 17.6. Feria y muestras, 205
- 17.7. Actividades de formación, 205
- 17.8. Redes sociales, 206
- 17.9. WhatsApp, 206
- 17.10. Concurso de fotografía, 206

18. GABINETE DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, 207

- 18.1. Medición de satisfacción, 208
- 18.2. Valoración de la actividad docente del PDI, 208
- 18.3. Procedimiento Docentia-ULPGC, 210

- 18.4. Sistemas de Garantía de Calidad,
- 18.5. Auditorías internas de calidad, 211
- 18.6. Acreditación institucional, 212
- 18.7. Acreditación de los títulos, 212
- 18.8. Seguimiento de títulos, 212
- 18.9. Acciones formativas/informativas, 213
- 18.10. ULPGC en cifras, 213
- 18.11. Carta de Servicios, 214
- 18.12. Web de Calidad, 214
- 18.13. Web Institucional de títulos, 214
- 18.14. Participación en eventos de otras instituciones, 214
- 19. UNIDAD DE IGUALDAD, 215
- 19.1. Actuaciones, 216
- 20. SERVICIO DE INFORMÁTICA, 223
- 20.1. Competencias, 224
- 20.2. Misión, 224
- 20.3. Visión, 224
- 20.4. Metas, 224
- 20.5. Organización, 224
- 20.6. Carta de Servicios, 225
- 20.7. El Servicio de Informática en números, 225
- 20.8. Proyectos más relevantes desarrollados, 226
- 21. OTROS SERVICIOS, 230
- 21.1. Gabinete de Inspección, 231
- 21.2. Servicio Jurídico, 232
- 21.3. Boletín Oficial de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 232

- 21.4. Intermedia ULPGC, 233
- 21.5. Residencias universitarias, 237
- 21.6. Dirección de Sostenibilidad, 239
- **21.7.** Aula de Idiomas, 241
- 21.8. Servicio de Acción Social, 242
- 21.8.1. Programas, 242
- 21.8.2. Becas y ayudas extraordinarias, 244
- 21.8.3. Voluntariado y solidaridad, 244
- 21.8.4. Atención psicosocial, 245
- 21.8.5. Gabinete de Atención Psicopedagógica, 245
- 21.8.6. Atención al público y gestión administrativa, 245
- 21.8.7. Otras acciones, 245
- 22. IN MEMORIAM, 246
- 23. DISCURSO DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2018-2019, 248

(1)
Brazo robótico para verificar firmas de forma automática utilizado
en un proyecto de investigación de la ULPGC
Estudiantes de la II Edición de la Summer School en el Edificio de Humanidades (2)

Centro de Fabricación Integrada (3) en el Parque Científico Tecnológico de la ULPGC





Capítulo O
PRESENTACIÓN
DEL RECTOR

0. Presentación del Rector

Como cada mes de septiembre, al comenzar un nuevo curso, nos presentamos ante la sociedad para rendir cuentas del que termina. Es objetivo de esta Memoria Académica recoger los trabajos que se han realizado en la ULPGC y los logros alcanzados por la institución durante el curso académico 2018-2019, con el fin de configurar el relato de la vida académica y de servir como instrumento de recuerdo de nuestra propia historia.

Sin duda, el curso 2018- 2019 ha estado esencialmente marcado por la celebración del 30 Aniversario de la ULPGC. Como he tenido oportunidad de señalar en diversas ocasiones, no es frecuente que las universidades celebren su trigésimo aniversario. Decidimos hacerlo para rendir homenaje a la sociedad grancanaria que impulsó la aprobación de la Ley de Reorganización Universitaria de Canarias, el 26 de abril de 1989, para mostrar el impacto que la ULPGC ejerce hoy sobre esa sociedad que le dio vida y los beneficios que aporta el trabajo universitario desarrollado en estos treinta años. Estos actos conmemorativos han recibido una gran acogida por parte de los colectivos, municipios, agentes sociales e instituciones públicas y privadas de nuestro entorno, y nos han permitido comprobar los íntimos lazos que unen a la Universidad con todos ellos.

Durante el curso 2018- 2019 la vida académica v orgánica ha continuado imparable en los seis campus situados en Gran Canaria, Lanzarote y Fuerteventura. Con el fin de establecer los criterios y normas generales que deben regir la actividad docente del profesorado y la planificación de las enseñanzas conducentes a los títulos oficiales presenciales ofertados por la ULPGC se han elaborado nuevas directrices de organización docente, recogidas en el Reglamento de Organización Académica (ROA), norma ampliamente discutida v consensuada durante su tramitación. El ROA constituve la herramienta fundamental para el aprovechamiento eficaz de los recursos disponibles, de forma equitativa y transparente, con el horizonte de avanzar progresivamente hacia la máxima calidad docente. La nueva normativa parte de considerar la actividad académica del profesorado universitario de forma global, ya que contempla, además de labores relacionadas con la docencia, actividades relacionadas con la investigación, la innovación y transferencia del conocimiento, así como actividades relacionadas con la formación y las tareas de gobierno y de gestión, todas ellas igualmente imprescindibles para el buen funcionamiento de la Universidad. El ROA es el instrumento del que nos dotamos para organizar y planificar las actividades docentes que deben desarrollarse en los títulos oficiales presenciales ofertados. modulando la actividad docente v tutorial del personal docente e investigador (PDI) en cada caso y en referencia a las demás actividades académicas que este personal desarrolla, ya sean de investigación o de gestión. Todo ello de conformidad con lo establecido en la normativa vigente y con un objetivo fundamental: procurar la mejora de la calidad de la docencia y las condiciones en las que el profesorado lleva a cabo sus tareas, entre las que se incluyen medidas de acción positiva para la conciliación de la vida laboral y personal del PDI.

Además, la decidida apuesta por la renovación de las plantillas docentes, iniciada en el curso 2017-2018 y mantenida en el curso 2018- 2019, permitirá una verdadera transformación de las políticas de personal docente dirigida a su adaptación a las necesidades reales, lo que redundará directamente en la calidad de la docencia.

Con una sosegada lectura podrán ustedes descubrir en las páginas de esta Memoria muchas más actividades, igualmente relevantes e importantes en el desarrollo de la vida académica, y otros datos que les permitirán conocer la actividad diaria de estudiantes, profesorado y PAS, personas que trabajan cada curso por alcanzar los mejores resultados para nuestra institución.

Rafael Robaina Romero

Rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria



Acto institucional central de celebración del 30 Aniversario de la ULPGC en el Paraninfo (abril, 2019)

Capítulo

CONMEMORACIÓN DEL 30 ANIVERSARIO ULPGC

1. 30 Aniversario ULPGC

Durante el curso académico 2018-2019 la ULPGC conmemoró su 30 aniversario. Celebró los 30 años en los que ha desarrollado la función de institución pública de educación superior comprometida con la sociedad. Se quiso, también, aprovechar esta efeméride para mostrar a la sociedad el impacto que ejerce sobre su entorno y los beneficios que aporta procedentes del trabajo universitario: el desarrollo de la investigación y la innovación; la mejora de la formación ciudadana; el impulso al desarrollo de la cultura y el deporte; o la promoción de la igualdad, el fomento de los principios de accesibilidad v sostenibilidad v el respeto al medio ambiente.

La ULPGC celebró su 30 aniversario con toda la comunidad y, para ello, diseñó un amplio programa de actividades con un espíritu inclusivo, abierto a la participación no solo de los distintos estamentos de la universidad sino de todos los colectivos y agentes sociales.

Por un lado, se desarrollaron actividades organizadas por las facultades, escuelas, departamentos e institutos universitarios, así como por los vicerrectorados y el área del Rector. Y por otro, empresas e instituciones privadas, como clubes y sociedades, y, especialmente, instituciones públicas, como los ayuntamientos, se unieron también a esta celebración y colaboraron con la ULPGC.

Los eventos de este programa realizados entre septiembre 2018 y julio 2019 se relacionan a continuación.

1.1. Área Institucional

- Acto institucional central de celebración del 30 aniversario de la ULPGC. Este acto se celebró el viernes 26 de abril, a las 11.00 horas, en el Paraninfo de la Universidad y contó con un recital por José Yeray Rodríguez Quintana, verseador, poeta y profesor de la ULPGC; una conferencia, titulada 'La universidad y su papel transformador de la sociedad' e impartida por el escritor peruano Alonso Cueto Caballero, y otros actos tales como actuaciones musicales, proyecciones de testimonios, un discurso institucional por parte del Rector y la proyección del vídeo del 30 aniversario.
- Actos de bienvenida de los estudiantes de movilidad Erasmus+, realizados en septiembre de 2018 en el municipio de Moya y en enero de 2019 en el Paraninfo de la ULPGC. https://youtu.be/hlzp3Xx-D8U
- Celebración de la gran fiesta conmemorativa "30 años de ULPGC y sociedad" en la Plaza de Cairasco, en la capital grancanaria, el 26 de abril, con la actuación musical de la Perinké Big Band.
- Celebración de la Jornada sobre Tecnología y Sociedad de la Cátedra Telefónica 2019.



El Rector y los tres ex-Rectores de la ULPGC participan en el Acto
Central de Commemoración del 30 Aniversario (abril, 2019)

(2) Intervención del escritor peruano Alonso Cueto Caballero en el Acto Central

> (1 - página siguiente) Intervención del Rector de la ULPGC en el Acto Central



- Exposición 'ULPGC: 30 años de patentes', en el Edificio de Ciencias Básicas y en la sede institucional.
- Celebración del Año Nuevo Chino. Gala para celebrar el Año Nuevo Chino con la participación de todos los centros educativos donde el Instituto Confucio imparte docencia de lengua y cultura china. https://youtu.be/nEaxtfZUAAw
- Celebración del concurso para estudiantes de Bachillerato "Fotografía la ULPGC con el móvil".
- Concurso "Mi Tesis en 5 Minutos" y "Mi Proyecto de Tesis en un Póster". Los certámenes tuvieron como objetivo que el estudiantado se relacionase con otros compañeros, reforzaran sus capacidades de comunicación y presentaran sus proyectos a la comunidad académica y a la sociedad en general.
- Concurso nacional de proyectos de innovación en tecnología, internet y sus aplicaciones "Hack For Good 2019".
- Congreso internacional de la Red Mundial de Universidades Magallánicas para la Investigación, la Ciencia y la Cultura.
- Congreso internacional de la red RETI (Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires). Red académica y de investigación de universidades situadas en contextos insulares de todo el mundo.
- Edición del vídeo conmemorativo "30 años viviendo la ULPGC". Biblioteca Universitaria
- Encuentro 2019 de Jóvenes Investigadores. Reunión anual que concentra a los investigadores vinculados a nuestra universidad.



- Encuentro de investigadores "Macaro Night". La Noche de los Investigadores es una actividad organizada, a través de un proyecto de la Fundación Parque Científico y Tecnológico.
- Encuentro de Repentistas "Verseando con Ingenio". Cursos, talleres y actos de escenario a nivel regional, nacional e internacional.
- "Érase una vez... artistas solidarios". Exposición de los ilustradores de los cuentos ganadores del certamen Cuento Solidario, proyecto social y cultural.
- Feria I+D ULPGC-PCT. Feria universitaria y empresarial concentrada en dar valor a las investigaciones competitivas que realiza la ULPGC a través del Parque Científico y Tecnológico de la ULPGC.
- Festival Internacional de Folklore "Muestra Solidaria de los Pueblos".
- I Encuentro "Estudiantes con la Cultura". Encuentro de representantes de las delegaciones de estudiantes y representantes del Consejo de Estudiantes con el objetivo de promover la participación de los estudiantes de

- la ULPGC en el diseño y ejecución de actividades culturales.
- I Foro Internacional en Economía Circular y Oportunidades para el Desarrollo Bio-Económico en Islas. https://youtu.be/ zRi9oDFhH4w
- II Concurso "Tu Vídeo Cultural Bilingüe/ Your Bilingual Cultural Video" con la temática "30 años ULPGC".
- Il Encuentro de la Red de Universidades del Noroeste de África y de la Macaronesia (UNWAM). Universidad Ibn Zohr de Agadir (Marruecos).
- Il Gala Solidaria de la Fundación Vicente Ferrer. Recuerdo de los 30 años de actuaciones de la ULPGC en materia de cooperación y voluntariado.
- Inauguración de El Laboratorio Campus Espacio de co-creación, emprendimiento y desarrollo profesional. https://youtu.be/ Y3lkKb6c0oU
- Inauguración del CRAAL Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas Extranjeras. Proyecto cuyo propósito es el de servir como respaldo al aprendizaje independiente, consciente y responsable de lenguas. https://youtu. be/w-UIVNhTIKc
- Jornada "Nuevas fronteras para la investigación en Canarias", con el fin de estimular la investigación y dar a conocer a investigadores noveles, empresarios y público en general las posibilidades de la investigación que más impacto tendrán en las próximas décadas.

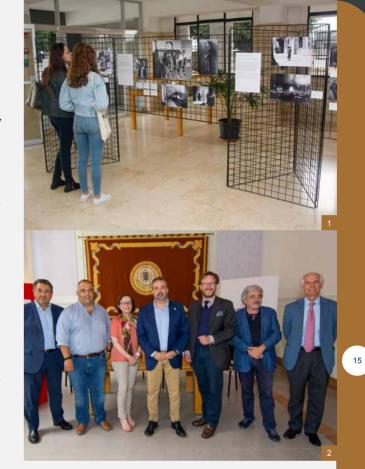
Lona conmemorativa del 30 Aniversario en la fachada del Edificio de Humanidades

(1 - página siguiente) Fiesta del 30 Aniversario de la ULPGC en el Gabinete Literario de Las Palmas de Gran Canaria



- Jornadas sobre futuro laboral de los
- La UE v la ULPGC, una historia de constante cercanía. Gran acto europeísta de celebración del Día de Europa, 9 de mavo.
- La ULPGC: 30 años de avance por la igualdad. Acto donde se destacan muchas de las mujeres que estuvieron en la reivindicación por la ULPGC v en la evolución de equipos rectorales.
- Mesa redonda "30 años de creación literaria en la ULPGC".
- Presentación de la 4ª versión de la mdC (Memoria digital de Canarias). Proporciona acceso completo, libre v gratuito a todo tipo de documentación de o sobre Canarias.
- Presentación de la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera en Puerto del Rosario.
- Presentación herramienta de la "BUStreaming" de alojamiento de contenidos multimedia. Esta aplicación ofrece un canal de difusión multimedia para que toda la comunidad universitaria pueda convertir, divulgar y preservar sus vídeos o audios facilitando su consulta directa.
- Presentación del Cuento Solidario "La increíble historia de la abuela astronauta"

- relato ganador de la VI edición del Cuento Solidario, en el Ayuntamiento de Aquimes.
- Presentación del provecto de musealización virtual PAMEV (Paleontología de la Macaronesia -Espacio Virtual). Biblioteca Universitaria de la ULPGC.
- Presentación del proyecto de participación ciudadana y universidades populares "ÁGORA" (plan de investigación e intervención sobre las Universidades Populares de Canarias). Esta jornada intentó servir de análisis y reflexión sobre la función de las Universidades Populares en el desarrollo de la cultura y la participación ciudadana en el ámbito municipal.
- Presentación del Servicio de Impresión 3D de la Biblioteca Universitaria.
- Publicación semanal de artículos de divulgación de cultura científica / investigación en prensa escrita, desarrollada por miembros de la ULPGC. a lo largo del periodo de celebración del 30 aniversario.
- Puesta en marcha del proyecto "Gestión de la Reserva Agro-Ecológica del Campus de Tafira". El proyecto propone recuperar esta zona por medio de la gestión del palmeral mediante el estudio del estado de salud de las palmeras, trituración de residuos, podas, talas, riego, tratamiento anti-plagas, etc.
- "ULPGC laboratorios de ensayos fotovoltaicos". Conexión de dos plantas fotovoltaicas con la aplicación Conecta



Exposición con motivo del 30 Aniversario de los Estudios de Traducción e Interpretación en el Edificio de Humanidades (abril, 2019)

> Presentación de "Universeando" con motivo del 30 Aniversario de la ULPGC

con el fin de obtener datos tanto de consumo eléctrico como de producción fotovoltaica.

- Puesta en marcha de algunas de las iniciativas recogidas en el proyecto de "Movilidad Sostenible". Este plan está conformado por diversas acciones con las que se pretende minimizar la huella de carbono en la ULPGC.
- Reanudación de las actividades de la Cátedra Vargas Llosa. https://youtu. be/3QU Y4bTKEw
- Recital de poesía y entrega de premios: I Certamen "Versos en la ULPGC".
- Seminario "Arte y Tecnología". Seminario organizado por la Real Academia Canaria de Bellas Artes en colaboración con la ULPGC y el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.
- XVIII Jornadas Internacionales sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores. Confederación Estatal de Federaciones y Asociaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS).

1.2. Facultades y Escuelas

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

- Acto de presentación de los trabajos finales del Posgrado en Diseño y Programación de Videojuegos.
- Celebración de los talleres de resolución

- de problemas "Ciberlandia 18/19" para estudiantes de Primaria y Secundaria.
- Celebración del Campus Tecnológico ULPGC dirigido a estudiantes de entre 6 y 16 años.
- Celebración del encuentro de ingeniería informática "Escuela - Empresa".
- Gran final de los talleres de superación de retos Ciberlandia 17/18. Ciberlandia trata de un proyecto de innovación educativa que utiliza la robótica y las TIC en la creación de escenarios de aprendizaje auténtico.

ESCUELA DE INGENIERÍA

DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

- Celebración del congreso internacional "24th EVGA Internacional Congress" de expertos en VLBI geodésico y astrométrico.
- Celebración de reuniones internacionales "VLBI Service Directing Board".
- Escuela internacional para jóvenes investigadores "IVS VLBI Training School".
- I Semana de la Innovación Educativa compuesta por "Jornadas de Innovación Educativa" y "V Jornadas Iberoamericanas de la Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC". https://youtu. be/3DINYPCXEdQ

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO DE LANZAROTE

 Celebración del Día del Libro. Escuela Universitaria de Turismo de Lanzarote.



Lona del 30 Aniversario en el Edificio de CC. de la Salud (1) de Las Palmas de Gran Canaria (mayo, 2019)

Presentación del proyecto CRAAL (2) (octubre, 2018)

Con motivo de la celebración del Día del Libro, la Escuela Universitaria de Turismo de Lanzarote (EUTL) y la Biblioteca Universitaria convocan el II Concurso de Carteles v el III Concurso de Relato y Poesía, convocatorias dirigidas a los alumnos y alumnas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) que cursan estudios en el Campus de Tahíche (Lanzarote).

Jornadas de fomento del emprendimiento "Lanzarote Crea". como una salida profesional más del Grado en Turismo.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- I Certamen de Ensavo Breve ULPGC. "Yo también soy Universidad".
- Inauguración de la exposición documental "Retrospectiva de la Casa de la Educación: últimos 30 años de la actual FCEDU".
- Publicación de la sección monográfica en El Guiniguada "La Universidad: retos v desafíos".

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

Il Jornadas CONFITE "La Isleta y el mar que la rodea". El propósito de estas Jornadas fue poner en valor este espacio a causa de su alta sensibilidad ecológica por su valor natural y paisajístico, anunciar sus recursos patrimoniales e involucrar a la ciudadanía en el conocimiento y respeto por el territorio. Museo Elder de

la Ciencia y la Tecnología. https://youtu. be/ 5s-B3Ozdpc

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Ciclo de conferencias "Aproximación Socio-antropológica del Cuerpo en las Sociedades Contemporáneas".
- Homenaie-reconocimiento a Francisco Fumagallo Díaz-Llanos. Acto homenaje en colaboración con la Biblioteca Universitaria con intervención de la Coral Universitaria.

FACULTAD DE ECONOMÍA EMPRESA Y TURISMO

- Celebración de la jornada sobre logros y provección futura "30 años de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo".
- Desarrollo de la campaña "La ULPGC con la donación de sangre."
- Facultad de Economía, Empresa y Turismo: Ciclo de conferencias, con personas relevantes del ámbito económico, y con atractivo mediático de interés para el público en general.
- VI Ciclo Empresarial: Internacionalización y empresa socialmente responsable. Las jornadas abordaron la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), así como las ventajas y beneficios de la incorporación de estrategias de RSE en las pymes.



Las Decanas de Ciencias del Mar y de Ciencias de la Educación participan en la 'Semana de la Ciencia' del IES Mesa y López

Retransmisión de un programa de radio desde la ULPGC on la intervención del Rector y de los ex-Rectores (abril, 2019)

FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

- I Jornadas Internacionales de Lingüística Forense, https://voutu.be/2rPqXV6VUY4
- Jornada sobre "Europa y la UE: ¿Cómo acercar Europa a los ciudadanos?".

- Do), en el Club Victoria (https://youtu.be/ dV SV7tGli8) v en el Real Club Náutico de Gran Canaria.
- Conferencia inaugural "Medicina Tradicional China". El Corte Inglés. https:// youtu.be/Gq95nMKMjFs
- Exposición "Provección social del Instituto Confucio de la ULPGC: Medicina Tradicional China". El Corte Inglés.

1.3. Departamentos

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS

Celebración del '39 Congreso de la Sociedad Española de Farmacología'.

1.4. Institutos de Investigación

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES **BIOMÉDICAS Y SANITARIAS**

 II Jornadas IUIBS – Encuentro de Investigación Biomédica y Sanitaria de Canarias. https://youtu.be/oyNM0oL2e9c

1.5. Entidades Externas

Ciclo de conferencias "30 años de la ULPGC. Cómo hemos cambiado" en El Corte Inglés (https://youtu.be/GpEtry0qi-

1.6. Reconocimientos

El Ayuntamiento de Moya aprobó en sesión plenaria conceder a la ULPGC la Medalla de Oro del municipio por su trigésimo aniversario y por la gran labor educativa y de promoción de la cultura e igualdad social, así como por ejercer de pieza fundamental para el desarrollo de la sociedad canaria. La Medalla de Oro fue recogida por el Rector de la ULPGC en un acto que tuvo lugar el 1 de junio de 2019 en el Polideportivo Municipal de Moya, en el marco de las fiestas en honor a San Antonio de Padua.

Por otro lado, con motivo de la conmemoración de su trigésimo aniversario, la ULPGC fue galardonada con el Premio "SER Canario" que otorgó la Cadena SER Las Palmas para distinguir la travectoria de personas v entidades del archipiélago. El reconocimiento, entregado en la categoría institucional, fue recogido por el Rector en el acto de celebración de la XIV edición de los Premios, que



tuvo lugar en el Teatro Pérez Galdós de Las Palmas de Gran Canaria el día 21 de junio de 2019.

> El Rector imparte una conferencia en el Club Victoria (1) (enero, 2019)

Encuentro 30 Aniversario de la Facultad de Cienc Física y del Deporte (mayo, 2019)



Capítulo 2 LA ULPGC

2.1. Breve Reseña Histórica

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) fue creada en mayo de 1989 a partir de la Universidad Politécnica de Canarias y de otros centros radicados en la isla de Gran Canaria, algunos de ellos con orígenes que se remontan al siglo XIX. Es, por tanto, una institución que aúna modernidad y experiencia. La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria surge como consecuencia de la demanda de amplios sectores de la sociedad de la isla, que querían tener una universidad propia.

Desde 1973, la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria contaba con un Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), el primero en crearse en toda España, desde el que se daba apoyo a algunas de las carreras de dicha universidad no presencial. Sin embargo, el catálogo de enseñanzas que se ofrecían en la UNED era muy limitado. Esto llevó a la creación en Gran Canaria en los años 70 de varios centros de enseñanza técnica adscritos a la Universidad de La Laguna, así como del Colegio Universitario de Las Palmas (CULP), con estudios completos de Medicina y los primeros ciclos de Derecho, Filología y Geografía e Historia.

Posteriormente, en 1979, se crea la Universidad Politécnica de Las Palmas, rebautizada después como Universidad Politécnica de Canarias, con sede en Las Palmas de Gran Canaria, y que imparte carreras técnicas tanto en Gran Canaria como en Tenerife. Animados por los grupos políticos, miles de ciudadanos llegaron a ser convocados en dos manifestaciones a finales de los años ochenta solicitando al gobierno



autonómico la creación en Gran Canaria de un centro de enseñanza universitaria pleno.

En 1989 se aprueba por el Parlamento de Canarias la Ley de Reorganización Universitaria de Canarias, una fecha que marca el inicio de las actividades docentes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en el curso académico 1989-1990.

Las enseñanzas de la Universidad Politécnica de Canarias y las no técnicas de la Universidad de La Laguna en la isla de Gran Canaria se integraron en la ULPGC, mientras que las enseñanzas técnicas de la isla de Tenerife fueron asumidas por la Universidad de La Laguna. En Las Palmas de Gran Canaria se constituye el Rectorado, cuya sede institucional acabaría ocupando el edificio reformado del antiguo Hospital Militar, en el barrio histórico de Vegueta, en la margen derecha del barranco del Guiniguada.

2.2. Campus Universitarios

Para impartir sus enseñanzas, la ULPGC dispone de cuatro campus en la isla de Gran Canaria (Campus de Tafira, Campus de San Cristóbal, Campus del Obelisco y Campus de Montaña Cardones). Además, existe una extensión en la isla de Lanzarote, en la que se imparten las titulaciones de Turismo y Enfermería, y una Unidad de Apoyo a la Docencia en la isla de Fuerteventura, en la que en el curso 2009-2010 comenzaron los estudios de Enfermería.

El Campus de Tafira, situado en las afueras de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, es el más extenso de ellos y el que concentra la mayor oferta docente v gran parte de los servicios comunes para la comunidad universitaria. En el centro de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, en el Campus del Obelisco, se imparten las titulaciones del área de Humanidades. Coincidiendo con el inicio del curso 2014-2015 se abrió el edificio de ampliación de Humanidades, que se ubica en el antiquo Instituto de Bachillerato Santa Teresa de Jesús, que fue cedido por la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad a la ULPGC con destino docente e investigador. Al sur de la capital, en el Campus de San Cristóbal, se concentran las del área de Ciencias de la Salud. junto a los dos grandes hospitales que existen en la zona. En el vecino término municipal de Arucas, en el Campus de Montaña Cardones, se ubican las instalaciones de Veterinaria, que aprovechan las infraestructuras de la Granja Agrícola Experimental del Cabildo de Gran Canaria.

2.3. Principales Cifras

OFERTA DOCENTE			
22	centros propios		
1	centro adscrito		
73	titulaciones oficiales		
	42 titulaciones de grado EEES6 programas de doble titulación		
	25 másteres oficiales		
	13 programas de doctorado EEES		
	6 titulaciones de la Estructura de Teleformación		
32	titulaciones propias		
	 7 maestrías 18 expertos propios 1 formación universitaria especializada de posgrado 5 formaciones universitarias de grado 1 formación profesional especializada 		
5	programas formativos especiales		

PRESUPUESTO (2019)

147.709.667,86 euros

ALUMNADO*

135	prime	er y segundo ciclo (no EEES)
	32	mujeres
	103	hombres
16.728	grad	os oficiales
	9.60	0 mujeres
	7.12	8 hombres

ALUMNADO*

ALUMNAL	70
1.272	másteres oficiales 741 mujeres 531 hombres
711	programas de doctorado EEES 353 mujeres 358 hombres
294	maestrías y expertos propios 129 mujeres 165 hombres
1.510	titulaciones de Teleformación 974 mujeres 536 hombres
839	programas formativos especiales 675 mujeres 164 hombres
144	cursos de acción social 118 mujeres 26 hombres
	Curso de Acceso para Mayores de 25 años
546	alumnado matriculado para la prueba de acceso 272 mujeres 274 hombres
217	alumnado presentado a la prueba de acceso 114 mujeres 103 hombres
128	alumnado apto
	en la prueba de acceso 62 mujeres 66 hombres

ALUMNADO*

ALUMNAL)U*
	Curso de Acceso para Mayores de 40 años (con acreditación de experiencia laboral o profesional)
7	alumnado matriculado para la prueba de acceso 4 mujeres 3 hombres
6	alumnado apto en la prueba de acceso 3 mujer 3 hombres
	Curso de Acceso para Mayores de 45 años
102	alumnado matriculado para la prueba de acceso 47 mujeres 55 hombres
39	alumnado presentado a la prueba de acceso 17 mujeres 22 hombres
20	alumnado apto en la prueba de acceso 7 mujeres 13 hombres
* Datos	a fecha de 15 de julio de 2019

PERSONAL

1.	648	666	nal docente e investigador mujeres hombres
14	13	perso 79 64	nal de investigación mujeres hombres

PERSONAL 109 personal de investigación en formación 62 mujeres 47 hombres 837 personal de administración y servicios 462 mujeres 375 hombres

CAMPUS VIRTUAL

5	titulaciones de grado EEES
1	máster oficial
1.942	profesorado que trabaja con la plataforma de apoyo a la enseñanza 799 mujeres 1.143 hombres
20.811	alumnado registrado 12.123 mujeres 8.688 hombres
1.510	alumnado matriculado en titulaciones de Teleformación 974 mujeres 536 hombres
540	grupos de trabajo en entornos virtuales

FORMACIÓN EN EMPRESAS

565	nuevos convenios con empresas e instituciones para prácticas curriculares
5.529 369	estudiantes en prácticas externas estudiantes en prácticas extracurriculares 87 realizadas en el extranjero

INVESTIGACIÓN

115	grupos de I+D+i	
11	institutos de investigación	
194	proyectos de I+D+i e Infraestructuras	
	82 financiados por el Gobierno de España	
	69 financiados por el Gobierno de Canarias / Cabildo de Gran Canaria	
	38 financiados por la Unión Europea	
	5 con financiación propia de la ULPGC	

RELACIONES INTERNACIONALES

KELACIOI	NES INTERNACIONALES
1.158	estudiantes en el programa Sócrates/Erasmus 653 enviados 505 recibidos
87	estudiantes enviados en el Programa Erasmus Prácticas
151	estudiantes en el programa América Latina/Otros 36 enviados 115 recibidos
385	estudiantes en el programa Sicue-Séneca 117 enviados 268 recibidos
44	profesorado desplazado a Europa con fines docentes
99	PDI/PAS desplazados en programas con fines formativos

BIBLIOTECA

4
puntos de servicio
volúmenes
títulos en papel ingresados en la colección
títulos de publicaciones en soporte electrónico
títulos de publicaciones periódicas en papel
títulos de revistas electrónicas
préstamos anuales
préstamos de ordenadores portátiles
peticiones de préstamo interbibliotecario
visitas a la Biblioteca Universitaria
usuarios de las salas de trabajo en grupo
cursos presenciales de formación de usuarios y usuarias
usuarios y usuarias formados de manera presencial
usuarios formados de manera virtual
1,35 euros
invertidos en la suscripción y compra de publicaciones: bibliografía básica y recomendada de las asignaturas, bases de datos referenciales y a texto completo, monografías especializadas, tanto impresas como electrónicas, revistas científicas electrónicas y en papel, normas y estándares, prensa diaria y retrospectiva

BIBLIOTECA

986.084	páginas visitadas en la web de la Biblioteca
244.576	páginas visitadas en Acceda/SUdocument@
453.523	páginas visitadas en Memoria Digital de Canarias
917.644	accesos a Jable
882.269	consultas al Catálogo
94	profesionales componen la plantilla de la Biblioteca
565	PC´s, ordenadores portátiles e <i>ipads</i> de uso público
5	buzones de devolución de libros en préstamo
9.630	documentos devueltos en buzones 24 h.
2	máquinas de autopréstamo

CULTURA

12	aulas culturales
2	clubes culturales
116	actividades desarrolladas por las aulas y los clubes

DEPORTES

31	cursos y actividades 4 naturaleza / 443 personas 5 playa y mar /10.453 usos 4 salud y bienestar / 611 personas 13 actividades dirigidas / 1.467 personas 5 actividades para niñas y niños / 2.024 usos
2.000	partipantes en el Trofeo Rector de la ULPGC
305	participantes en el Campeonato Universitario de Canarias 105 mujeres 200 hombres
5	medallas en campeonatos de España universitarios 1 medalla de oro 2 medallas de plata 2 medallas de bronce

BECAS Y AYUDAS

8.868 becas concedidas a estudiantes



Presentación de las actividades con motivo del 30 Aniversario (1)

El Laboratorio Campus, proyecto conjunto con el Cabildo de Gran Canaria (2)

Laboratorio oficial de Control de la Ciguatera y Enfermedades de Peces (Campus de Montaña Cardones) (3)



Escultura "El Pensador" en el Campus Universitario de Tafira

Capítulo 3

ESTRUCTURA
Y GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

3. Estructura y Gobierno de la Universidad

3.1. Equipo Rectoral

El equipo rectoral está formado por el Rector, los Vicerrectores y Vicerrectoras, la Secretaria General y la Gerente.

MIFMBROS

Rector

Rafael Robaina Romero

Director de la Inspección de Servicios Ignacio Díaz de Lezcano Sevillano

Directora de la Unidad de Igualdad Sonia Mauricio Subirana

Director de Tecnologías de Diseño E-learning

Luis Álvarez Álvarez

Secretaría Sede Institucional ULPGC Teléfono: 928 451 003 Fax: 928 451 006

Correo electrónico: srector@ulpgc.es

Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales

Vicerrector

José Miguel Doña Rodríguez

Director de Planificación Estratégica Gerardo Delgado Aguiar

Director de la Escuela de Doctorado Pedro Herráez Thomas

Director de Sostenibilidad José Alberto Herrera Melián

Secretaría
Sede Institucional ULPGC
Teléfono: 928 459 818
Fax: 928 451 022
Correo electrónico: svcpi@ulpqc.es

Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado

Vicerrector

Luis Domínguez Boada

Directora de Planificación Académica Begoña González Landín

Director de Concursos y Asuntos Sindicales

Víctor Manuel Melián Santana (hasta el 23 de agosto de 2019)



Secretaría Sede Institucional ULPGC Teléfono: 928 451 041

Correo electrónico: svoap@ulpgc.es

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Vicerrector José Pablo Suárez Rivero

Director de Organización Científica y Promoción de la Investigación David Juan Greiner Sánchez

Director de Sistemas de Información Javier Sánchez Pérez

Director de Infraestructuras y Transferencia Jorge Francisco González Pérez Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Carolina Rodríguez Juárez

Directora de Retos y Emprendimiento

Ma del Pino Medina Brito

Secretaría

Sede Institucional UI PGC

Luis Alberto Henríquez Hernández

Director de Internacionalización e Idiomas

Xavier Li Tah Lee Lee

Director de Movilidad No Europea y Relaciones Internacionales

Sergio Romeo Malanda

Director de Cooperación

Javier de León Ledesma

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 458 018

Correo electrónico: svic@ulpgc.es

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

Vicerrectora

María del Pino Quintana Montesdeoca

Directora de Acción y Proyección Cultural

Soraya García Sánchez

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 451 027

Correo electrónico: svcs@ulpgc.es

Secretaría General

Secretaria General

Rosa Rodríguez Bahamonde

Directora de Servicios de la Secretaría General y Boletín Oficial de la ULPGC

Diana Malo de Molina Zamora

Director de Relaciones con la Unión Europea

Lucas Andrés Pérez Martín

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 451 039

Fax: 928 451 006

Correo: ssg@ulpgc.es

Gerencia

Gerente

Ma Eulalia Gil Muñiz

Vicegerente de Recursos Humanos

Mª Angustias Gómez Pérez

Vicegerente de Asuntos Económicos

Máximo Bautista García

Vicegerente de Investigación

Montserrat Cabrera Morales (desde el 1 de

marzo de 2019)

Secretaría

Edificio de Servicios Administrativos

Teléfono: 928 451 005/017 Correo: sgerente@ulpgc.es



3.2. Órganos Colegiados

3.2.1. Consejo Social

El Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad al que le corresponde la supervisión de las actividades de carácter económico de ésta y del rendimiento de sus servicios; promueve la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad y las relaciones entre ésta y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria.

MIEMBROS DEL PLENO

Presidente

Jesús León Lima (desde el 3 de mayo de 2019) Ángel Tristán Pimienta (hasta el 2 de mayo de 2019)

Vicepresidenta

Ana Suárez Calvo (desde el 28 de mayo de 2019)

Secretario

Miguel Ángel Acosta Rodríguez

Vocales por la Universidad

Rafael Robaina Romero Rosa Rodríguez Bahamonde María Eulalia Gil Muñiz

Vocales por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ada Santana Aguilera Santiago Bolaños Sanabria

Vocales por los intereses sociales

Ana Batista García (desde el 3 de mayo de 2019)

Ana Suárez Calvo (hasta el 27 de mayo de 2019)

Augusto Brito Soto (hasta el 2 de mayo de 2019)
Aurora Jesús del Rosario Vela
Carlos Estévez Domínguez
Carlos Granados Toribio
Carmen Márquez Aguilar
Carmen Martín Afonso
Emilio Mayoral Fernández
Javier Betancor Jorge
José Domingo Martín Espino
José Luis Rivero Plasencia
Juan Antonio García González
María del Carmen Marrero Falcón
María Isabel Santana Marrero
María Rosa Suárez Vega (desde el 3 de mayo de 2019)

Primitivo Jerónimo Pérez Rogelio Mesa Pérez (desde el 3 de mayo de 2019)

Rosa Elena García Meneses Santiago de Armas Fariña Tomás Van de Walle de Sotomayor

Pedro José García Zamora



PRINCIPALES ACTIVIDADES
DESARROLLADAS EN EL CURSO ACADÉMICO
2018-2019

Acciones en torno a la programación y promoción de la eficiencia

- Durante el curso 2018-2019 el Consejo Social convocó la tercera edición del Programa de Mentoría de la ULPGC dotando becas a diferentes mentores, necesariamente estudiantes brillantes, con el fin de ayudar a evitar el fracaso de otros estudiantes en dificultades académicas.
- Por otro lado, el Consejo Social analizó el informe anual de seguimiento de la normativa de progreso y permanencia en las titulaciones oficiales en la ULPGC realizado por el Vicerrectorado de Estudiante y Deportes de la ULPGC en el cual se plasman los principales

indicadores académicos (tasas de abandono, tasas de éxito, tasas de graduación, etc.).

Acciones en torno a la programación económica

- En la sesión celebrada el día 20 de diciembre de 2018, el Pleno del Consejo Social de la ULPGC aprobó el Presupuesto de la Institución para el año 2019.
- De igual forma, el Consejo Social de la ULPGC, reunido en sesión plenaria el 18 de junio de 2019, aprobó y estudió las Cuentas Anuales de la ULPGC correspondientes al ejercicio presupuestario 2018.
- Además, el Pleno del Consejo Social acordó la modificación de la RPT del Consejo Social donde se incluyó un nuevo puesto en el Servicio de Control Interno. Dicho puesto sería ocupado por un funcionario del grupo A1.

Acciones en torno a la supervisión de la actividad económica y del rendimiento de los servicios de la Universidad y su gestión

 El Comité de Auditoría de la ULPGC celebró cuatro reuniones en el curso 2018-2019: el 11 de marzo de 2019, el 18 de marzo de 2019, el 23 de mayo de 2019 y el 17 de junio de 2019. En estas cuatro reuniones se analizaron en torno a 300 informes que fueron realizados por el Servicio de Control Interno en el marco del *Plan de Auditoría Interna* de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria 2017-2020.

Entre las competencias atribuidas al Comité de Auditoría destacan la de supervisar los procedimientos de auditoría de regularidad (financiera y de cumplimiento de legalidad) y auditoría operativa (de eficacia y de economía y eficiencia) de la Universidad; proponer labores de intervención o de fiscalización previa a llevar a cabo por el Servicio de Control Interno y la realización de trabajos de auditorías, así como el alcance de éstos, sobre las distintas áreas de riesgo; v tomar conocimiento de los informes realizados, tanto por auditores externos como por el Servicio de Control Interno y proponer al Consejo Social, en su caso, la realización de trabajos de auditorías extraordinarios si de dichos informes se desprendieran la necesidad de éstos.

En el curso 2018-2019, el Consejo Social encargó una auditoría externa con el fin de analizar las razones que motivaban la existencia de un saldo deudor detectado en dos cuentas corrientes de la Universidad.

Acciones en torno a la interacción con los agentes sociales, económicos y productivos

- El Conseio Social de la ULPGC promovió la renovación de un convenio entre la propia ULPGC v su Consejo Social, así como con el Cabildo de Fuerteventura para la ejecución del proyecto Ciberlandia "Un espacio de Robótica y TIC para la enseñanza no universitaria". Este provecto ha sido ideado por un equipo de profesionales vinculados al Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (IUCTC) v tiene el objetivo de hacer accesible la robótica y las TIC a través de la impartición de talleres educativos y la realización de diversas actividades divulgativas.
- El Pleno del Consejo Social aprobó la modificación de las Bases y convocatoria correspondientes a becas y ayudas a conceder por el Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en el marco del "Programa de Amigos y Protectores de la ULPGC", que tiene por objetivo la captación de fondos entre pequeñas empresas, profesionales, instituciones públicas y privadas con la finalidad de contribuir a la excelencia de nuestros estudiantes de grado, máster y doctorado.

Otras actividades

- Abril de 2019. XII Liga ULPGC de Debate Universitario organizada por el Consejo Social a través de la Sociedad de Debate de la ULPGC. La pregunta planteada para esta edición fue: ¿Están dando respuesta las universidades canarias a las exigencias de una Sociedad del Siglo XXI?
- Noviembre de 2018. En la Sesión Plenaria celebrada el 26 de noviembre de 2018 se presentó el Barómetro ULPGC 2017: estudiantes de Teleformación. Este Barómetro fue realizado por los profesores Dr. Jorge Rodríguez Díaz y Dr. José Juan Castro Sánchez.

Este Barómetro se estructuró en seis capítulos en donde se solicitó la opinión de los referidos estudiantes en torno a la enseñanza universitaria, la gobernanza de la ULPGC, la valoración y expectativas sobre el mercado laboral, sus opiniones sobre la crisis económica y la calidad de vida, la sociedad de la información y el ámbito cultural.

ACUERDOS ADOPTADOS

Septiembre de 2018

Comisión Permanente 24 de septiembre

- Aprobación de los baremos para la asignación presupuestaria de las unidades académicas para el ejercicio 2019.
- Aprobación de varias propuestas de transferencia de crédito.
- Aprobación de diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Octubre de 2018

Comisión Permanente 29 de octubre

- Aprobación de varias propuestas de transferencia de crédito.
- Aprobación de varios recursos de alzada contra resoluciones de la Comisión de Permanencia de la ULPGC.

Sesión del Pleno 30 de octubre

 Aprobación del preceptivo informe favorable sobre la propuesta de implantación del Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.



 Aprobación de la Memoria de Actividades del Servicio de Control Interno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria 2017.

Noviembre de 2018

Comisión Permanente 7 de noviembre

- Aprobación de varias propuestas de transferencia de crédito.
- Aprobación de diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aprobación de varios recursos de alzada contra resoluciones de la Comisión de Permanencia de la ULPGC.

Sesión del Pleno 26 de noviembre

 Se acordó darse por informado respecto al Barómetro ULPGC 2017: estudiantes de Teleformación realizado por encargo

- del Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aprobación de una delegación de competencias puntual en la Comisión Permanente para la adopción de acuerdos relativos a modificaciones de la RPT del personal de administración y servicios de la ULPGC.
- Aprobación de una delegación de competencias puntual en la Comisión Permanente para la adopción de acuerdos sobre la concesión, con carácter individual, de complementos retributivos al PDI con efectos económicos uno de enero de 2018.

Diciembre de 2018

Sesión del Pleno 11 de diciembre

Aprobación de un suplemento de crédito con cargo al remanente genérico de tesorería de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria por importe de tres millones trescientos treinta y siete mil doscientos setenta y siete con noventa y dos euros (3.337.277,92€).

Comisión Permanente 11 de diciembre

Aprobación de la asignación, con carácter individual, de complementos retributivos al personal docente e investigador con efectos económicos 1 de enero de 2018.

Aprobación de una propuesta de transferencia de crédito.

Sesión del Pleno 20 de diciembre

- Aprobación del límite máximo de gasto de carácter anual para la ULPGC que asciende para el ejercicio presupuestario 2019 a ciento cuarenta y siete millones seiscientos setenta y cuatro mil setecientos once con cuarenta y cuatro euros (147.674.711,44€).
- Aprobación del Plan Anual de Actuaciones y Presupuesto del Consejo Social de la ULPGC para el ejercicio presupuestario correspondiente a la anualidad 2019. a efectos de su inclusión en el de la Universidad
- Aprobación de la propuesta de Presupuesto de la ULPGC correspondiente al ejercicio económico 2019, que asciende a ciento cuarenta y siete millones setecientos nueve mil seiscientos sesenta y siete con ochenta y seis euros (147.709.667.86€).
- Aprobación del informe favorable preceptivo sobre la propuesta de supresión de diversas titulaciones de másteres implantados en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aprobación de la propuesta de modificación puntual de la relación de puestos de trabajo del personal de administración y servicios vigente.

- Aprobación del informe favorable preceptivo relativo a la firma del Convenio Interadministrativo, de carácter general, entre las universidades públicas canarias y el Servicio Canario de Salud, para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la investigación y la docencia en las enseñanzas universitarias oficiales de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud.
- Aprobación de una modificación puntual de las Normas de Progreso y Permanencia en las titulaciones oficiales en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y el Reglamento de Desarrollo de las Normas de Progreso y Permanencia en las Titulaciones Oficiales en la ULPGC.

Febrero de 2019

Comisión Permanente 4 de febrero

- Aprobación de la viabilidad para iniciar los trámites conducentes a la implantación del Máster Universitario en Turismo por la ULPGC.
- Aprobación de la viabilidad para iniciar los trámites conducentes a la implantación del Máster Universitario en Estudios Africanos por la ULPGC.
- Aprobación de la viabilidad para iniciar los trámites conducentes a la implantación del Máster Universitario en Gestión Administrativa por la ULPGC.
- Aprobación de diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas

- por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aprobación de varios recursos de alzada contra resoluciones de la Comisión de Permanencia de la ULPGC.

Comisión Permanente 28 de febrero

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencia de crédito.
- Aprobación de diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aprobación de varios recursos de alzada contra resoluciones de la Comisión de Permanencia de la ULPGC.

Marzo de 2019

Sesión del Pleno 1 de marzo

- Aprobación del informe preceptivo favorable sobre la propuesta de implantación del Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aprobación de la propuesta para la distinción al Rector Honorario de la ULPGC,
 Dr. Francisco Rubio Royo, con el nombre de una calle del Campus Universitario de Tafira coincidiendo con el 30 aniversario de la creación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

 Aprobación de la adhesión del Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria a la propuesta por la que se solicita que se conceda el Premio Princesa de Asturias al Deporte 2019 al Real Club Náutico de Gran Canaria.

Sesión del Pleno 28 de marzo

- Aprobación del informe de la Gerente sobre la liquidación provisional del presupuesto de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria correspondiente al ejercicio presupuestario 2018, siguiendo lo establecido en el artículo 81.5. de la Ley Orgánica de Universidades.
- Aprobación de unas nuevas bases y convocatoria correspondientes a becas y ayudas a conceder por el Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en el marco del Programa de Amigos y Protectores de la ULPGC.

Abril de 2019

Comisión Permanente 12 de abril

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencia de crédito.
- Aprobación de diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.



Mayo de 2019

Sesión del Pleno 27 de mayo

- Aprobación de la designación de Dña.
 Ana Suárez Calvo como Vicepresidenta del Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aprobación del informe preceptivo favorable sobre la propuesta de implantación del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Junio de 2019

Comisión Permanente 10 de junio

Aprobación de la distribución de becas de colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional para el curso 2019-2020, destinadas a iniciar en las tareas de investigación a los estudiantes de último curso de grado o de segundo ciclo que presten su colaboración, en régimen de compatibilidad con sus estudios.

Sesión del Pleno 18 de junio

- Aprobación de la liquidación de los recursos dispuestos por el Consejo Social en el ejercicio económico 2018.
- Aprobación de las Cuentas Anuales correspondientes al ejercicio económico 2018 de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Comisión Permanente 18 de junio

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencia de crédito.
- Aprobación de diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Julio de 2019

Sesión del Pleno 17 de julio

 Análisis de los principales indicadores de la ULPGC en el ranking CYD presentado en mayo de 2018.

Comisión Permanente 17 de julio

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencia de crédito.
- Aprobación de diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Se acordó aprobar, en uso de la capacidad atribuida por el artículo 184 de los
 Estatutos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la modificación
 puntual de la Relación de Puestos de
 Trabajo del Personal de Administración
 y Servicios de la Institución actualmente
 vigente en los términos siguientes:
 - a) Modificar el complemento de destino de los puestos de trabajo correspondientes al grupo C1 y C2 que poseen un nivel de 16 puntos, los cuales pasarán a ser de nivel 18.
 - b) Modificar el complemento específico de los puestos de trabajo numerados como 1.10.05.05 y 1.11.5.01 que pasarán del nivel 16 al nivel 20.
- Se acordó aprobar, en uso de la capacidad atribuida por el artículo 4.3.a) de la Ley 11/2003, de 4 de abril, sobre Consejos Sociales y Coordinación del Sistema Universitario de Canarias, modificada por Ley 5/2009, de 24 de abril, y el artículo 200 de los Estatutos de la Universidad de Las Palmas de Gran



Canaria, la transferencia del derecho de solicitud de las Patentes Nacionales números P201500835, P201800256 y P201800257 de la ULPGC, a la empresa Cochlear Research and Development Limited por un importe de setecientos mil euros (700.000,00€).

Todos los acuerdos adoptados por el Pleno y por la Comisión Permanente del Consejo Social se pueden consultar en http://www.csocial.ulpgc.es

3.2.2. Claustro Universitario

El Claustro de la Universidad es el órgano de máxima representación de la comunidad universitaria y puede manifestar su opinión sobre asuntos referidos a las actividades de docencia, investigación o cualquier otro tema de interés social. El Claustro de la ULPGC está formado por el Rector, que lo preside, la Secretaria General, que actúa como secretaria, la Gerente y un grupo de 200 claustrales, representantes de los distintos estamentos que integran la comunidad universitaria.

MIFMBROS

Presidente

Rafael Robaina Romero

Secretaria General

Rosa Rodríguez Bahamonde

Gerente

Eulalia Gil Muñiz

Personal Docente e Investigador Doctor

Alejandra Sanjuán Hernán-Pérez
Alejandro Lomoschitz Mora-Figueroa
Alonso Hernández Guerra
Antonia Mercedes García Cabrera
Antonio Espinosa de los Monteros y Zayas
Antonio Falcón Martel
Antonio Fernández Rodríguez
Antonio Ramos Gordillo

Argimiro Rivero Rosales Carlos M. Ramírez Casañas Carmen Delia Medina Castellano (hasta el 16 de junio de 2019) Carmen Isabel Reves García Carmen Márquez Montes Carmen Salinero Alonso Celia Fernández Sarmiento David Juan Greiner Sánchez Desiderio García Almeida Detlef Reineke Dionisio Rodríguez Esparragón Domingo Marrero Marrero Eloísa Llavero Ruiz Elsa María Macías López Félix Tobajas Guerrero Francisco Javier del Pino Suárez Francisco Javier García Latorre Germán Santana Pérez Gregorio Rodríguez Herrera Guillermina Bautista Harris Gustavo Marrero Callicó Heriberto Suárez Falcón Ignacio Agustín de la Nuez Pestana Ignacio Javier González Robayna Inmaculada Galván Sánchez Inmaculada González Cabrera Israel Campos Méndez Iván Alejandro Pérez Álvarez Javier Sánchez Pérez Jesús García Rubiano Jin Javier Taira Alonso Jorge Cabrera Gámez Jorge Francisco González Pérez José Alberto Montoya Alonso José Carlos Rodríguez Trueba



José Jaime Sadhwani Alonso José Luis Correa Santana José María Lorenzo Nespereira José Pablo Suárez Rivero Juan Alberto Corbera Sánchez Juan José Bellón Fernández Juan Manuel Parreño Castellano Juan Rafael Pérez Cabrera Juan Ramón Hernández Hernández Juana Ángeles Perera Santana Laura Miraut Martín Lucía Martínez Quintana Luis Alberto Godov Domínguez Luis Alberto Padrón Hernández Luis Álvarez Álvarez Luis Domínguez Boada Manuel Sosa Henríquez Marcos Peñate Cabrera Margarita González Martín María Ascensión Viera Rodríguez María Auxiliadora González Bueno María Belén López Brito María Cristina Santana Quintana María de Gracia Piñero Piñero

María de los Reves Hernández Socorro María del Carmen Cabrera Santana María del Mar Tayío Pérez María del Pino Palacios Díaz María del Pino Quintana Montesdeoca María Eugenia Cardenal de la Nuez María Gracia García Soto María Isabel Marrero Arencibia María Juana Fuentes Perdomo María Lucía Ojeda Bruno María Luisa Martínez Zimmermann María M. Gómez Cabrera María Teresa Tejedor Junco Maximino Díaz Hernández Miguel Ángel Franesqui García Nieves Lidia Díaz Díaz Norberto Angulo Rodríguez Octavio Luis Pérez Luzardo Pablo Lucas Maver Suárez Pedro Carballo Armas Pedro Damián Cuesta Moreno Pedro Sosa Henríquez Petra de Saa Pérez Rafael Ángel Arteaga Ortiz Rafael Pérez Jiménez Sara González Betancor Sara María González Bueno Sebastián López Suárez Sonia Marrero Cáceres Sonia Mauricio Subirana Trinidad Arcos Pereira Ulises Sebastián Castro Núñez Verónica Cristina Trujillo González Víctor Manuel González Ruiz

Resto del Personal Docente e Investigador Alexander Cárdenes Rodríguez Alicia Díaz Megolla Arminda García Santana Aurora Arrovo Doreste Carmen Delia Marrero Medina Carmen Lidia Aquiar Castillo Daura Vega Moreno Diana Malo de Molina Zamora Elena Carretón Gómez Elisenda Pulido Melián Francisco Javier Solís Robaina Jesús Alemán Falcón José Bravo Martínez José Luis Quevedo García Leticia María Fidalgo González Luis Alberto Henríguez Hernández María del Carmen Pérez Rodríguez

María del Carmen Pérez Rodrígue María Elena Curbelo Tavío María Pino Martínez Rodríguez Miguel Ángel Pérez Aguiar Miguel Ángel Quintana Suárez Pedro Antonio Suárez Rivero Sara Rubio Sánchez

Estudiantes

Aaron Santana Sánchez (hasta el 8 de mayo de 2019)
Acaymo Esteban Sánchez Wehmeier (hasta el 8 de marzo de 2019)
Ada Santana Aguilera
Alia Labeid Aboulmassalih
Álvaro José Moreno Barrido
Amado Quintana Afonso
Aridane Manuel Pérez Matikainen
Carlos Fraga Concepción

Daniel Juan Prat Hernández Daniel Márquez Rufián David García Ramos Evelina del Pino Rodríguez Torres Fátima Monzón Rodríguez Fidel Umpiérrez Alemán Ignacio de Pablos Fernández Ilenia Jiménez Rodríguez Iris Torres Duchement Isabel Izquierdo Rufino Iván Pérez Falcón Jorge Monzón Monedero José Bruno Ramírez Cubas José Isidro Santana Alonso José María Hernández Ramírez Juan Montiel Caminos Leonardo Goncalves Ponte María Aguilar Mendoza (hasta el 1 de abril de 2019) María del Rosario Pulido Marrero Miguel Ángel Berciano Rodríguez (hasta el 22 de marzo de 2019) Néstor Negrín Cordero (hasta el 22 de abril de 2019) Noelia Guadalupe González Gangura Noemí Bravo Alvarado Norberto Alonso Rodríguez Óscar Ramos Quintana Pablo Quintana Rodríguez Paola Batista Bolaños Patricia Martín Tovar Salvador Hernández González Soledad Lourdes Griffone Ortiz (hasta el 8 de mayo de 2019)

Víctor Manuel Girona Quesada

Carlos Sánchez Cortés

Cira Suárez González

Personal de Administración y Servicios

Cristina Esther Chirino Ferrero David Rodríguez Aguiar Francisco Javier Menacho García Jesús Morán Gago José Ángel Bueno García José Antonio Bordón Viera José Antonio Herrera Valladolid José Antonio Martín García José Antonio Sánchez Suárez Josefa Arroyo Ramírez Juan Manuel Coello Ruiz Julio Andrés Martínez Morilla Lourdes Teresa Torres León Lucas Lamberto Ruano Rijo Marcos Pérez Delgado María del Carmen Santana Rodríguez María del Pino Moreno Cameno Pablo Vázguez Ramírez Salvador Rodríguez Hernández Santiago Bolaños Sanabria

PRINCIPALES ACTUACIONES
DEL CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Sesiones extraordinarias 10 de octubre y 13 de noviembre de 2018

 Ambas sesiones se centraron en el debate monográfico sobre el estado de la Universidad.

Sesión ordinaria 2 de abril de 2019

- Presentación del informe anual de actividades y gestiones realizadas por el Defensor de la Comunidad Universitaria durante el año 2018.
- Aprobación de la propuesta de nombrar Doctora honoris causa a Dña. Emilia Casas Baamonde.
- Revocación de un representante del Claustro (sector D) en el Consejo de Gobierno de la ULPGC.
- Presentación del informe sobre las solicitudes dirigidas por claustrales a la Mesa del Claustro.

Sesiones extraordinarias 8 y 9 de mayo de 2019

- Ambas sesiones se dedicaron a informar, debatir y adoptar acuerdos sobre recomendaciones y propuestas en relación con los siguientes cuatro temas:
 - Los criterios que deben regir la docencia en la ULPGC.
 - La definición de política de plantilla de PAS y PDI en la ULPGC.
 - Las políticas de apoyo a los investigadores y el procedimiento de ejecución del gasto de investigadores.
 - Las condiciones laborales: incentivos e ILT.



3.2.3. Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno es el órgano de gobierno de la Universidad. Establece las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad, así como las directrices y procedimientos para su aplicación en los ámbitos de organización de las enseñanzas, investigación, recursos humanos y económicos y elaboración de los presupuestos.

MIEMBROS

Presidente

Rafael Robaina Ramos

Secretaria General

Rosa Rodríguez Bahamonde

Gerente

Eulalia Gil Muñiz

Elegidos por el Claustro Universitario

Ada Santana Aquilera Alejandra San Juán Hernán-Pérez Alonso Hernández Guerra Belén López Brito Bruno Ramírez Cubas Celia Hernández Sarmiento Diana Malo de Molina Zamora Fátima Monzón Rodríguez Gregorio Rodríguez Herrera Inmaculada González Cabrera Jesús García Rubiano José Antonio Martín García (hasta el 26 de febrero de 2019) Luis Guerra Sáez (hasta el 3 de diciembre de 2018) Manuel Sosa Henríguez María del Pino Palacios Díaz Miquel Ángel Pérez Aguiar Néstor Negrín Cordero Santiago Bolaños Sanabria

Elegidos por y entre los Decanos y Decanas de Facultades, Directores y Directoras de Escuela y Directores y Directoras de Departamento e Institutos Universitarios de Investigación

Sonia Mauricio Subirana

Ángeles Perera Santana Ana María Pérez Martín (desde el 26 de febrero de 2019) Antonio González Molina (hasta el 4 de octubre de 2018) Argimiro Rivero Rosales Carmelo Rubén García Rodríguez

Enrique Solana Suárez Francisco Alonso Almeida Francisco Ponce Lang-Lenton (hasta el 3 de diciembre de 2018) Ignacio González Robayna Iván Aleiandro Pérez Álvarez Juan Alberto Corberá Sánchez Juan Manuel Benítez del Rosario Juan Manuel Parreño Castellano Laura Cruz García María del Pino Santana Delgado María Esther Torres Padrón Norberto Angulo Rodríguez Oliverio Santana Jaria Pablo Saavedra Gallo Pedro González Quintero Rafael Pérez Jiménez Rafael Reyes Romero (desde el 4 de octubre de 2018)

PRINCIPALES ACTUACIONES DEL CONSEJO DE GOBIERNO

Sesión ordinaria 4 de octubre de 2018

Aprobación de las propuestas relativas a:

- Los criterios para la asignación presupuestaria a Facultades, Escuelas, Departamentos e Institutos Universitarios para el año 2019.
- La modificación del Reglamento sobre las acciones y los grupos de cooperación al desarrollo de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- La modificación del Reglamento de Acceso y Admisión en la Universidad

de Las Palmas de Gran Canaria para las Titulaciones Oficiales creadas en aplicación del Real Decreto 1393/2007. de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

- La modificación del Máster Universitario en Ingeniería Informática por la ULPGC.
- La modificación del Máster Universitario en Ingeniería Industrial por la ULPGC.
- Diversos Títulos Propios.
- El cambio de denominación Departamento de Filología Moderna por el de Departamento de Filología Moderna, Traducción e Interpretación.
- El Reglamento del Departamento de Informática y Sistemas.
- El Reglamento para el Trabajo de Fin de Título del centro Estructura de Teleformación
- El Reglamento de las Comisiones de Asesoramiento Docente para las titulaciones oficiales impartidas en el centro Estructura de Teleformación adaptadas al EEES.
- La modificación del Reglamento de Compensatoria Evaluación Facultad de Traducción e Interpretación.

Sesión extraordinaria 27 de noviembre de 2018

Aprobación de la Oferta Pública de Empleo del Personal de Administración y Servicios de la ULPGC para 2018.

Sesión ordinaria 3 de diciembre de 2018

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La concesión del título de Doctora Honoris Causa a Dña. Emilia Casas Baamonde.
- El presupuesto de la ULPGC para el ejercicio 2019.
- La Oferta Pública de Empleo del Personal Docente e Investigador de la ULPGC para 2018.
- El Reglamento de funcionamiento interno de las Comisiones Delegadas del Consejo de Gobierno.
- La modificación del Reglamento de Evaluación compensatoria para los títulos oficiales de grado de la ULPGC.
- La modificación del Grado en Ingeniería Informática por la ULPGC.
- La verificación del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos por la ULPGC.
- La verificación del Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC.
- La modificación del Grado en Historia por la ULPGC.
- La extinción de los siguientes másteres: M.U. en Clínica Veterinaria e Investigación M.U. Desarrollo Terapéutica. en Integral de Destinos Turísticos. Máster Interuniversitario en Mediación Familiar y Sociocomunitaria por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- La supresión y baja en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

de los siguientes másteres extinguidos con anterioridad: M.U. en Procesos Educativos: M.U. en Oceanografía: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales; Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo; Máster Universitario en Desarrollo Integral de Destinos Turísticos.

- Un Título Propio y una certificación de Programa Formativo.
- La modificación puntual de la Relación de Puestos de Trabajo del PAS de la ULPGC.
- La iniciación de los trámites para la cancelación anticipada del préstamo recibido para la financiación del provecto "CEI Canarias: Campus Atlántico Tricontinental".

Sesión ordinaria 26 de febrero de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La modificación del Reglamento de Estudios de Doctorado de la ULPGC.
- La modificación del Reglamento de Régimen Interno y Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado de la ULPGC.
- El Reglamento del Hospital Clínico Veterinario de la Facultad de Veterinaria de la ULPGC.
- La prórroga del nombramiento de D. Maximiano Trapero Trapero como profesor emérito de la ULPGC.



- El nombramiento de D. Cipriano Abad Vázguez y de D. Manuel Maynar Molener como profesores eméritos de la ULPGC.
- La prórroga del nombramiento de D. Javier Aranceta Bartrina y de D. José Luis Medina Miranda como profesores honoríficos de la ULPGC.
- El nombramiento de miembros de las Comisiones Docentia- ULPGC por el sector de estudiantes.
- La memoria de extinción del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía.
- La memoria de extinción del Grado en Ingeniería Técnica Industrial.
- Diversos Títulos Propios y Certificaciones de Programas Formativos.
- La creación de la Comisión Delegada de Cultura del Consejo de Gobierno.
- El Reglamento de la Comisión de Acción Tutorial de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica de la ULPGC.

Sesión ordinaria 3 de abril de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- El Calendario Académico para el curso 2019- 2020.
- La renovación de un representante de los estudiantes en la COSEPI.
- La elección de los miembros de la Comisión Delegada de Cultura del Consejo de Gobierno.
- La modificación del Reglamento para la elaboración de títulos oficiales de la ULPGC.
- La modificación del Grado en Ingeniería Geomática por la ULPGC.
- La modificación de las tablas de reconocimiento de créditos entre los ciclos formativos de Título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, Título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, Título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web y el Grado en Ingeniería Informática.
- La exoneración del requisito de acreditación y de reconocimiento de diversas asignaturas de los Grados en Traducción e Interpretación.
- Diversos Títulos Propios.
- El logosímbolo del Instituto Universitario de Estudios Ambientales y Recursos Naturales (IUNAT).
- El logosímbolo de la Facultad de Veterinaria.
- El logosímbolo de la Facultad de Traducción e Interpretación.

Sesión ordinaria 15 de mayo de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La modificación del complemento de destino de los puestos adscritos al Grupo C, Subgrupos C1 y C2, que tengan asignado el nivel 16 en la relación de puestos de trabajo, y el complemento específico de los puestos 1.10.05.02 y 1.11.5.01.
- La modificación de las retribuciones del Personal Investigador, Personal Técnico y Técnicos de Apoyo contratados con cargo a Proyectos, Programas, Convenios y Contratos.
- La modificación de la RPT del PDI correspondiente a la OPE 2018.
- El nombramiento de D. Ángel Luque Escalona y de D. Bonifacio Nicolás Díaz Chico como profesores eméritos de la ULPGC.
- La modificación en el Reglamento regulador de los procedimientos para la reincorporación a los mismos estudios y de traslado de expediente para continuar estudios universitarios oficiales de la ULPGC.
- La memoria de extinción del Programa formativo curricular único para doble titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- La modificación de la memoria de verificación del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos.



- La modificación del Programa formativo curricular único para doble titulación de Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Diversos Títulos Propios.
- La creación de la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno de Organización Académica.
- La creación de la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno de Investigación.
- La elección de la persona integrante de la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno de Cultura en representación de las direcciones de Departamentos.
- El cambio de denominación del Departamento de Didácticas Especiales por el de Departamento de Didácticas Específicas.
- La Carta de Servicios del Gabinete de Evaluación Institucional de la ULPGC.
- Los concursos de acceso a plazas del cuerpo docente de catedráticos y catedráticas de Universidad, el perfil y

- las comisiones de selección que han de juzgar dichos concursos.
- Los concursos de acceso a plazas del cuerpo docente de profesorado titular de Universidad, el perfil y las comisiones de selección que han de juzgar dichos concursos.
- Los concursos de acceso a plazas vinculadas del cuerpo docente de profesorado titular de Universidad con facultativo especialista de área dependiente del Servicio Canario de Salud, el perfil y las comisiones de selección que han de juzgar dichos concursos.

Sesión extraordinaria 10 de junio de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La aceptación de las Cuentas anuales de 2018 de la ULPGC y de sus empresas públicas y fundaciones.
- El Reglamento de Organización Académica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- El programa formativo curricular único para doble Titulación de Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo.
- La modificación del Programa formativo curricular único para doble titulación de Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- La exoneración del requisito de acreditación y de reconocimiento de

- diversas asignaturas del Grado en Lenguas Modernas.
- Diversos Títulos Propios y Certificaciones de Programas Formativos.
- La elección de las personas integrantes de la Comisión Delegada de Organización Académica del Consejo de Gobierno.
- La elección de las personas integrantes de la Comisión Delegada de Investigación del Consejo de Gobierno.

Sesión ordinaria 20 de junio de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- Las medidas para el reconocimiento docente por producción destacada I+D+i.
- Los concursos para la provisión de plazas de profesorado doctor tipo 1, el perfil y las comisiones de selección que han de juzgar dichos concursos.

Sesión ordinaria 23 de julio de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- El acuerdo sobre el abono de un complemento de incapacidad transitoria para alcanzar el cien por cien de las retribuciones del personal que se encuentre en esa situación.
- La modificación del Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

- La modificación del Manual Docentia-ULPGC.
- La modificación del Grado en Educación Primaria.
- La modificación del Grado en Educación Infantil.
- Diversos Títulos Propios y Certificaciones de Programas Formativos.
- El convenio bilateral que da lugar a la obtención de un Título Oficial de Grado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y otro Título Oficial de la Universidad de Munich.
- La prórroga de nombramiento de D. Juan Emilio González González como profesor emérito de la ULPGC.
- El Manual de identidad visual corporativa de la ULPGC.
- El Reglamento de régimen interno de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- La modificación del Reglamento de evaluación compensatoria de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- El *Reglamento de régimen interno* de la Escuela de Arquitectura.
- La donación al IES Profesor Antonio Cabrera Pérez de la Embarcación denominada PAGRUS.

3.3. Otros órganos

3.3.1. Defensor de la Comunidad Universitaria

Los Estatutos de la ULPGC, aprobados por el Claustro Universitario el 6 de mayo de 2016 y publicados en el Decreto nº 107/2016 (BOC 09/08/2016), establecen que el Órgano del Defensor Universitario (ODU) está facultado para admitir v. en su caso, tramitar e informar sobre cualquier queja o reclamación que se le presente en la que se denuncie el incumplimiento de la legalidad o cualquier perjuicio de los derechos y libertades del denunciante en sus relaciones con la ULPGC, aunque no exista infracción estricta de la legalidad.

Además, el Órgano del Defensor de la Comunidad Universitaria tiene asignadas las siguientes funciones:

- a) Recabar la información que considere oportuna para el cumplimiento de sus fines, bien por iniciativa propia o a instancia de la parte interesada.
- b) Elevar informes al Rector y, en su caso, propuestas de reparación de los daños estimados.
- c) Instar a los órganos competentes a la corrección de los defectos de funcionamiento observados, y sugerir, si fuera necesario, las modificaciones de la normativa aplicada.

d) Dar cuenta anualmente ante el Claustro de las actividades y gestiones realizadas.

El Presidente del Órgano del Defensor Universitario presentó la Memoria de las Actividades llevadas a cabo durante el año 2018 en la sesión del Claustro Universitario celebrada el día 2 de abril de 2019 y que puede ser consultada en la siguiente dirección:

https://www.ulpgc.es/defensoruniversitario/ defensor-universitario-informes-ydocumentos

MIEMBROS

Presidente

Francisco Ortega Santana

Representante del Profesorado Antonio Palomino Martín

Representante del PAS

Antonia Soraya Pérez López

Representante de Estudiantes

Carlos Carrión Marrero

SFDF

Finca "La Palmita" Campus Universitario de Tafira

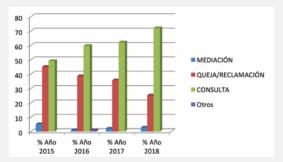
Tel.: 928 458 092 / 94 Correo: du@ulpqc.es



ACTUACIONES DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO

De los 24.880 miembros de la comunidad universitaria. sólo el 0.43% estimó necesario recurrir al Órgano del Defensor de la Comunidad Universitaria para intentar solucionar algún conflicto, lo que significó que durante el año 2018 se solicitaran un total de 107 actuaciones (un 23,6% menos que durante el año 2017) de las cuales 77 fueron consultas, 27 quejas o reclamaciones v tres solicitudes de mediación (Gráfico 1). En estas actuaciones no se contabilizan las llamadas telefónicas, gestiones y consultas que no generaron la apertura de expedientes.

Gráfico 1. Porcentajes de actuaciones según su tipología. Años 2015- 2018



El Gráfico 2 y la Tabla I muestran que las actuaciones requeridas desde el estamento del alumnado son las más numerosas (un 73.8% del total), seguidas de las procedentes del estamento del PDI (11,2%) y de las del PAS (0,9%). En relación a los años anteriores se aprecia estabilidad en las solicitudes cursadas por el alumnado y un discreto descenso en las procedentes desde instancias externas a la ULPGC. Si comparamos estos porcentajes con el que cada uno de los estamentos representa en el total de la ULPGC, se aprecia que mientras en el caso del PAS las solicitudes siguen siendo inferiores a su peso dentro de la comunidad universitaria y que las del estudiantado se mantienen casi a la par, las del PDI casi lo duplican: mientras que el total del PDI representa el 7.3% de la comunidad de la ULPGC, sus solicitudes ante el ODU suponen el 13% de las mismas.

Gráfico 2.- Representación de los porcentajes de solicitudes presentadas por cada estamento. Comparación años 2014-2018

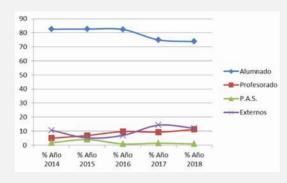


Tabla I.- Comparación entre el porcentaje que representa cada sector de la Comunidad de la ULPGC y el del número de solicitudes cursadas al Órgano del Defensor Universitario

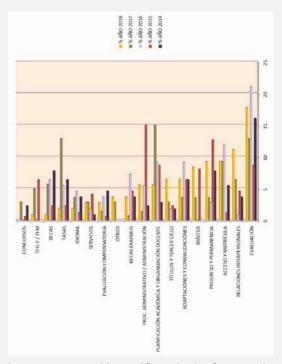
SOLICITUDES PRESENTADAS EN FUNCIÓN DEL ESTAMENTO

Estamen- tos	Fre- cuencia	% ULPGC	Total Accio- nes	% Accio- nes
EST	22152	89,4%	79	85,9%
PDI	1811*	7,3%	12	13,0%
PAS	817	3,3%	1	1,1%
Total	24780	100%	92	100%

Los datos totales se han obtenido de la Memoria del Curso Académico 2017-2018). No se han contabilizado las actuaciones realizadas a instancias de personas/ entidades externas a la ULPGC.

* Se contabilizan conjuntamente al PDI, al Personal de Investigación y al Personal de Investigación en formación.

Gráfico 3.- Evolución de los tipos de asuntos planteados años 2014-2018. Los datos se han ordenado de acuerdo con su incidencia el pasado año 2018



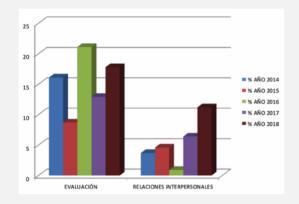
La representación gráfica de la frecuencia con la que se presenta cada uno de los problemas (Gráfico 3) permite apreciar la evolución en los últimos años, así como dividirlos en tres grandes grupos:

- 1. Problemas que representan un porcentaje menor del 5%: Está integrado por solicitudes relacionadas con Concursos. TFG-TFM. Becas. Tasas. Idiomas. Servicios. Evaluación Compensatoria v Becas Erasmus. Es necesario resaltar el importante descenso experimentado en los asuntos relacionados con los TFG-TFM (descienden desde el 5-6% en los últimos años hasta menos del 1% en el año 2018), los conflictos relacionados con las Becas (Gobierno Autónomo, Cabildo de Gran Canaria o Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), con las Tasas Académicas (que descienden desde el 12.9% hasta el 1.9% lo que supone una disminución del 85,3%) y la ausencia de reclamaciones relacionadas con los concursos. El resto de los asuntos encuadrados en este grupo no sufren variaciones importantes.
- 2. Solicitudes que suponen entre el 5 y el 10% de los casos: En este segmento de conflictividad encontramos asuntos relacionados con el Procedimientos Administrativo, la Planificación y Organización Docente, los Títulos y el Tercer Ciclo, las Adaptaciones y Convalidaciones, los Másteres, las Normas de Progreso y Permanencia y el Acceso y Matrícula en la ULPGC. A su vez, en el presente grupo se aprecian dos tendencias claramente diferenciadas. Por un lado, encontramos que las solicitudes relacionadas con la
- Planificación y Organización docentes han disminuido de manera muv importante, pasando del 15,6% al 5,6%. Por el otro lado se encuentran aquellos asuntos que experimentan un repunte considerable en relación al pasado año 2017 entre los que es necesario destacar los relacionados con los Procedimientos Administrativos, con la emisión de Títulos y el Tercer Ciclo, las Adaptaciones y Convalidaciones, los Másteres y las Normas de Progreso y Permanencia. El incremento en este tipo de solicitudes es de unos cuatro puntos, pero hay que resaltar el ascenso de más de 5,5 puntos experimentado por la aplicación de las Normas de Progreso y Permanencia. Después de su irrupción en los rankings de problemas universitarios los pasados años 2014 y 2015 con porcentajes aproximados del 10%, los años 2016 y 2017 se caracterizaron por un descenso importante de reclamaciones derivadas de su aplicación (3% y 3,6%, respectivamente). Sin embargo, en el año 2018 ascendieron nuevamente al 9,3%.
- 3. El último de los grupos es el integrado por los problemas que suponen más del 10% del total (Gráfico 4). En este grupo solo se encuentran dos asuntos: los sempiternos problemas relacionados con la actividad evaluadora y que, lamentablemente, siempre estarán presentes en un lugar destacado de la

problemática universitaria y un problema por el que va expresamos nuestra preocupación el pasado año: el de las relaciones interpersonales. En el año 2016 representaron el 0.9%, en el año 2017 el 6,4% y en el pasado ejercicio 2018 ascendieron al 11.2% del total. Tal como se muestra en el gráfico. la tendencia al alza es progresiva, quedando por definir si realmente estamos ante un deterioro de las relaciones interpersonales en el ámbito universitario o si los miembros de la comunidad universitaria acuden a la figura del Órgano del Defensor con mayor frecuencia para intentar soluciones pactadas.

En relación a los problemas relacionados con la evaluación, es necesario insistir en la necesidad de que los Proyectos Docentes de las materias recojan unos criterios de evaluación claros y que se tenga especial cuidado en su cumplimiento por parte del profesorado. La disparidad de criterios entre el evaluador y el evaluado nunca va a desaparecer totalmente. Sin embargo, ha de velarse por mejorar los criterios evaluadores de manera que el alumnado siempre conozca de antemano los parámetros sobre los que se determinará su nivel de suficiencia. Sabemos que el compromiso del profesorado con estas premisas es cada vez mayor, lo cual queremos agradecerle.

Gráfico 4.- Problemas planteados ante el ODU con incidencia mayor del 10% durante el año 2018. Evolución durante los años 2014-2018



Durante el año 2018, los miembros del Órgano del Defensor Universitario han participado en las siguientes actividades:

- Participación en el XXI Encuentro Estatal de Defensores Españoles (León) 2018, celebrado entre los días 17 y 19 de octubre de 2018, en la Universidad de León. En la misma se trataron los siguientes temas:
 - El miedo ante la presentación de una queja: posibles consecuencias por la ausencia de confidencialidad.
 - La relación institucional de las Defensorías con los Servicios de Inspección Universitarios, el Defensor del Pueblo y sus homólogos autonómicos.

• La imagen pública de la Universidad.

La documentación se puede consultar en el siguiente enlace: http://www.cedu. es/11-anuncios/173-xxi-encuentro-estatal-leon-2018

- Asistencia a las reuniones de la Comisión Ejecutiva Nacional de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios (CEDU). Como miembro electo de la misma, el Presidente del Órgano del Defensor Universitario de la ULPGC ha participado en las reuniones que, durante el año 2018, se han desarrollado en las sedes de la Universidad de Granada, los días del 8 al 11 de febrero; en la Universidad de Salamanca, los días del 10 al 12 de mayo; en la Universidad Rey Juan Carlos, de Madrid los días del 6 al 19 de julio y, en la Universidad de León, los días del 17 al 19 de octubre.
- Asistencia a la Jornada Técnica de Trabajo, CEDU-2018, celebrada en la Universidad de Salamanca el día 11 de mayo de 2018, dedicada al estudio de "Protección de datos personales: principios, novedades normativas y repercusión en el ámbito universitario".

3.3.2. Junta Electoral Central

La Junta Electoral Central es la encargada de organizar y controlar los procesos electorales de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

MIEMBROS

Presidenta

Isabel Hernández Gómez

Vocales

Alberto Bravo de Laguna Socorro (PDI)
Roberto Domínguez Rodríguez (PDI)
Vicente Mena Santana (PDI)
Yaiza Falcón Cordón (estudiante)
Ángel Ramos de Miguel (personal investigador contratado con vinculación no permanente a la Universidad)
Daniel Calcines Pérez (PAS)

SEDE

Edificio de Ciencias Jurídicas Módulo B-2º Planta Campus Universitario de Tafira Teléfono: 928 451 081 Fax: 928 451 020 Correo: jec@ulpgc.es

ELECCIONES DE ÓRGANOS UNIPERSONALES

Dirección de Centros

Facultad de Filología (marzo 2019)

Dirección de Departamentos

- Departamento de Biología (noviembre 2018)
- Departamento de Geografía (diciembre 2018)
- Departamento de Informática y Sistemas (diciembre 2018)
- Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas (marzo 2019)
- Departamento de Análisis Económico Aplicado (abril 2019)
- Departamento de Didácticas Específicas (mayo 2019)
- Departamento de Química (mayo 2019)
- Departamento de Cartografía y Expresión Gráfica en la Ingeniería (junio 2019)
- Departamento de Economía Financiera y Contabilidad (junio 2019)

Dirección de Institutos Universitarios de Investigación

- Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales (septiembre 2018)
- Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada (enero 2019)

ELECCIONES DE ÓRGANOS COLEGIADOS

Juntas de Centro

- Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (septiembre 2018)
- Escuela de Ingeniería Informática (septiembre 2018)

- Facultad de Ciencias de la Educación (octubre 2018)
- Facultad de Geografía e Historia (noviembre 2018)
- Facultad de Ciencias del Mar (marzo 2019)

Consejos de Departamento

- Departamento de Señales y Comunicaciones (noviembre 2018)
- Departamento de Análisis Económico Aplicado (diciembre 2018)
- Departamento de Economía Financiera y Contabilidad (diciembre 2018)
- Departamento de Economía y Dirección de Empresas (diciembre 2018)
- Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión (diciembre 2018)
- Departamento de Cartografía y Expresión Gráfica en la Ingeniería (febrero 2019)
- Departamento de Didácticas Específicas (febrero 2019)
- Departamento de Física (marzo 2019)
- Departamento de Ingeniería Telemática (marzo 2019)
- Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática (marzo 2019)
- Departamento de Química (marzo 2019)
- Departamento de Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos (abril 2019)



Consejos de Institutos Universitarios de Investigación

 Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada (noviembre 2018)



Acto conmemorativo del 40 Aniversario de los Estudios de Telecomunicación en Canarias (noviembre, 2019)

Capítulo 4

MEMORIA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA 2018-19

ESCUELAS, FACULTADES,
DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS
UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN

4.1. Escuelas y Facultades

Las Escuelas y Facultades son centros encargados de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos oficiales de su competencia. Podrán impartir también enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos, así como llevar a cabo aquellas otras funciones que determine la Universidad.



ESCUELA DE ARQUITECTURA

Directora/Director

Lucía Martínez Quintana (desde el 16 de noviembre de 2018)

Enrique Solana Suárez (hasta el 15 de septiembre de 2018)

Subdirectora de Títulos y Postgrados Elsa María Gutiérrez Labory

Subdirector de Calidad Manuel Montesdeoca Calderín

Subdirectora de Relaciones y Prácticas Externas Lucía Ojeda Bruno

Secretario Juan Rafael Pérez Cabrera

Edificio de Arquitectura
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 45 1307/2841/1304 Fax: 928 451308
Correo: adm_ea@ulpgc.es
www.ea.ulpgc.es

ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES

DirectorNorberto Angulo Rodríguez

Subdirectora en el Ámbito Industrial, Igualdad y Cultura Inés Angulo Suárez

Subdirector de Planificación Docente y Ámbito Civil Miguel Ángel Franesqui García

Subdirector de Innovación Educativa, Postgrado y Nuevas Titulaciones Pedro Manuel Hernández Castellano

Subdirector de Estudiantes Juan Antonio Jiménez Rodríguez

Subdirector de Prácticas de Empresa, Inserción Laboral y Comunicación Gerardo Martín Lorenzo

Subdirector de Calidad y Asuntos Económicos

José Carmelo Quintana Suárez

Subdirector de Reglamentación, Normativa y Comisiones

Sergio Santana Martín

Subdirector de Movilidad y Becas Juan José Santana Rodríguez

Secretario

Juan Francisco Cárdenes Martín

Edificio de Ingenierías Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 45 1863/1855 Fax: 928 451 999

Correo: adm ei@ulpgc.es www.eiic.ulpqc.es



ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Director

Oliverio Jesús Santana Jaria

Subdirector de Planificación Académica Juan Carlos Rodríguez del Pino

Subdirector de Garantía de Calidad y Comunicación

Zenón José Hernández Figueroa

Subdirector de Relaciones Institucionales y Movilidad

José Daniel Hernández Sosa

Secretaria

Sonia Marrero Cáceres

Edificio de Informática y Matemáticas

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 45 8719/8761/8762 Fax: 928 458 760 Correo: admon_einf@ulpgc.es www.eii.ulpgc.es

ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

Director

Iván Alejandro Pérez Álvarez

Secretaria y Subdirectora Económica y de Infraestructura

Sofía Martín González

Subdirectora de Planificación Académica Carmen Nieves Ojeda Guerra

Subdirector de Estudiantes, Movilidad y Prácticas Externas

Félix Tobajas Guerrero

Subdirectora de Calidad y Comunicación Asunción Morales Santana

Edificio de Electrónica y Telecomunicación

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 45 2852/1221/2854 Fax: 928 45 2716 Correo: admon teleco@ulpgc.es www.eite.ulpac.es

Fachada de la Escuela de Ingeniería Informática (1) Fachada de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (2)



ESTRUCTURA DE TELEFORMACIÓN ULPGC

Directora

María Olga Escandell Bermúdez

Secretario

David Sebastián Freire Obregón

Subdirectora de Calidad

María Victoria Domínguez Rodríguez

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Decano en funciones

Rafael Reyes Romero

Vicedecano de Internacionalización, Cultura y Participación

Antonio Samuel Almeida Aguiar

Vicedecana de Calidad e Innovación

Adelina González Muñoz

Secretaria en funciones

Lilian Rosa Pérez Santana

Nuevo Aulario del Campus del Obelisco (módulo A)

Campus Universitario del Obelisco C/ Pérez del Toro, 1 35004 Las Palmas de Gran Canaria

35004 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfonos: 928 45 458 095/ 9825 / 7464 / 2726 / 2777 / 7463 / 8084

Corre

Correo: stele@ulpgc.es http://online.ulpgc.es

Edificio de Educación Física

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 45 8868/8885 Correo: dec_fcafd@ulpgc.es www.fcafd.ulpgc.es

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

Decana

María Esther Torres Padrón

Vicedecano de Posgrado e Internacionalización

Ángel Rodríguez Santana

Vicedecano de Movilidad, Igualdad v Estudiantes

Antonio Martínez Marrero

Vicedecana de Calidad Educativa

María Pilar García Jiménez

Secretaria y Coordinadora de Grado

Isabel Padilla León

Edificio de Ciencias Básicas

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 452 900 Fax: 928 452 922

Fax: 928 452 922 Correo: dec fcm@ulpqc.es

www.fcm.ulpgc.es

Nuevo Aulario del Campus del Obelisco (1)

Nueva sala de Grados de la Facultad de CC. Actividad Física y del Deporte (2)

Edificio de Ciencias Básicas (3



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Decana

Ángeles Perera Santana

Vicedecana de Ordenación Académica Alicia Díaz Megolla

Vicedecana de Grados e Investigación Carmen Isabel Reyes García

Vicedecana de Prácticum y TFT Mª Victoria Aguiar Perera

Vicedecana de Postgrados y Relaciones Internacionales Elisa María Ramón Molina

Vicedecana de Cultura Juana Rosa Suárez Robaina

Vicedecana de Calidad Celia Fernández Sarmiento

Vicedecana de Estudiantes Ana María Torrecillas Martín

Secretario José Carlos Carrión Pérez

Edificio de Ciencia de la Educación Campus Universitario del Obelisco C/ Juana de Arco, 1 35003 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 45 1775 Fax: 928 45 2880 Correo: adm_efp@ulpgc.es www.fcedu.ulpgc.es



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Decano

Pablo Saavedra Gallo

Vicedecana del Grado en Trabajo Social Carmen Delia Díaz Bolaños

Vicedecano del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos José Carlos Rodríguez Trueba

Vicedecana/o de Programas de Movilidad, Intercambios Académicos y Relaciones Internacionales

María del Pino Domínguez Cabrera (desde el 27 de noviembre de 2018) Carmelo Faleh Pérez (hasta el 26 de noviembre de 2018)

Facultad de Ciencias de la Educación (1)

Toma de posesión de la Vicedecana de la Facultad de Ciencias Jurídicas (2)

Vicedecana del Grado en Derecho María del Pino Rodríguez González

Vicedecano de Prácticas Externas, Estudiantes e Igualdad

Clemente Zaballos González

Vicedecano de Formación Continua y Posgrado

Antonio Tirso Ester Sánchez (desde el 22 de enero de 2019)

Vicedecano de Calidad e Innovación Docente

Víctor Manuel Cuesta López

Secretario

Arturo Hernández López

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Decana

María del Pino Santana Delgado

Vicedecana de Enfermería en Gran Canaria

Josefa María Ramal López

Vicedecano de Enfermería en Lanzarote Juan Manuel Martín Ferrer

Vicedecana de Enfermería en Fuerteventura

Epifanía Medina Artiles

Vicedecana de Ordenación Académica Blanca Rosa Mompeó Corredera

Vicedecano de Programas de Intercambio y Relaciones Internacionales María del Mar Tavío Pérez

Vicedecano de Calidad e Innovación Docente

Enrique Castro López-Tarruella

Secretaria

Margarita Rosa González Martín

Coordinador de Fisioterapia

Daniel David Álamo Arce



Edificio de Ciencias de la Salud Trasera del Hospital Insular Campus Universitario de San Cristóbal C/ Blas Cabrera Infante, s/n 35016 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 45 9441/1410 Fax: 928 45 9797 Correo: adm_ecs@ulpgc.es www.fccs.ulpgc.es

Edificio de Ciencias Jurídicas Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 200 Fax: 928 458 244 Correo: adm_ecj@ulpgc.es www.fcj.ulpgc.es

FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

Decano
Juan Manuel Benítez del Rosario

Vicedecana de Posgrado y Formación Continua

María del Carmen Florido de la Nuez

Vicedecana del Grado en Administración y Dirección de Empresas

María Victoria Ruiz Mallorquí

Vicedecana del Grado en Economía María del Pilar Socorro Quevedo

Vicedecano del Grado en Turismo Félix Blázquez Santana

Vicedecano de Comunicación, Investigación e Infraestructura

Alejandro Manuel Rodríguez Caro

Vicedecano de Prácticas Externas

Sergio Ramos Ramos (desde el 23 de octubre de 2018)

José Juan Déniz Mayor (hasta el 22 de octubre de 2018)

Vicedecana de Programas de Movilidad, Intercambios Académicos y Relaciones Internacionales

Lidia Hernández López

Vicedecano de Calidad Octavio Maroto Santana



Secretario

Ángel Gutiérrez Padrón

Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales

Campus de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 800 - 928451825 Fax: 928 451 829

Correo: adm_ecee@ulpgc.es www.feet.ulpgc.es

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Decana/o

Ana María Pérez Martín (desde el 21 de mayo de 2019)

Francisco Javier Ponce Lang-Lenton (hasta el 20 de mayo de 2019)

Vicedecano/a de Ordenación Académica

Pedro Arbona Ponce (desde el 21 de mayo de 2019)

Ana María Pérez Martín (hasta el 20 de mayo de 2019)

Vicedecana de Relaciones Internacionales (hasta el 20 de mayo de 2019)

Gina Louise Oxbrow

Vicedecana de Movilidad e Igualdad (desde el 21 de mayo de 2019)

Gina Louise Oxbrow

(1)

Edificio de Económicas y Empresariales Toma de posesión del equipo decanal de la Facultad de Filología (2)

(1)

Vicedecano/a de Calidad

Víctor Manuel Junco Ezquerra (desde el 21 de mayo de 2019)

Marta Samper Hernández (hasta el 20 de mayo de 2019)

Secretaria

Edificio de Humanidades

C/ Pérez del Toro. 1

www.ff.ulpgc.es

Traducción en Canarias

Teléfono: 928 45 2943 Fax: 928 45 1701 Correo: filologia@ulpgc.es

Campus Universitario del Obelisco

35003 Las Palmas de Gran Canaria

(1) El Decano de la Facultad de Geografía e Historia

junto con el Alcalde de Las Palmas de Gran Canaria y el Vicerrector

(2) Exposición conmemorativa del 30 aniversario de los Estudios de

de Coordinación y Proyectos Institucionales en la I Jornada Sociedad y

Dolores Fernández Martínez (desde el 21 de mayo de 2019)

María del Pino Santana Quintana (hasta el 20 de mayo de 2019)



FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Decano

Pedro González Quintero

Vicedecano de Organización Académica y Planificación Docente Juan José Díaz Benítez

Vicedecana de Estudiantes, Movilidad e Igualdad

Matilde Armengol Martín

Vicedecana de Calidad Luisa Toledo Bravo de Laguna

Secretario

Antonio Ángel Ramón Ojeda

Edificio de Humanidades

Campus Universitario del Obelisco. C/ Pérez del Toro, 1. 35003 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 45 1706 Fax: 928 451 701 Correo: adm_eh@ulpgc.es

FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Decana

Laura Cruz García

Vicedecana de Ordenación Académica

Jéssica Pérez-Luzardo Díaz

Vicedecana de Relaciones Internacionales

Carmen Falzoi Alcántara

Vicedecano de Calidad

Víctor Manuel González Ruiz

Secretaria

Ma del Carmen Martín Santana

www.fgh.ulpgc.es

Edificio de Humanidades

Campus Universitario del Obelisco C/ Pérez del Toro. 1 35003 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 45 1700 Fax: 928 45 2943 Correo: adm eh@ulpgc.es www.fti.ulpqc.es



FACULTAD DE VETERINARIA

Decano

Juan Alberto Corbera Sánchez

Vicedecana de Calidad, Comunicación y Coordinación Institucional María del Carmen Muñoz Ortega

Vicedecana de Estudiantes, Movilidad y Prácticas Externas Inmaculada Morales Fariña

Vicedecano de Planificación Académica Manuel Zumbado Peña

Secretario Alberto Arencibia Espinosa Centros adscritos

ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE LANZAROTE

Director

Mariano Chirivella Caballero

Vicedirectora

Eva Crespo Fontes

Subdirectora de Ordenación Académica María José Morales García

Subdirectora de Calidad

Begoña Betancort García

Jefa de Estudios María José Morales García

Secretaria Gloria Gil Padrón



Edificio de Veterinaria

Campus Universitario de Montaña Cardones; 35416 Arucas Teléfono: 928 454 333 Fax: 928 451 130 Correo: web_fv@ulpgc.es www.fv.ulpgc.es Centro Adscrito de Turismo de Lanzarote C/ Rafael Alberti, Tahíche 35509 Teguise (Las Palmas) Teléfono: 928 836 410 Fax: 928 836 422 Correo: infoeutl@ulpgc.es www.cabildodelanzarote.com/eutl



4.2. Departamentos

Los Departamentos son los órganos encargados de coordinar las enseñanzas de una o varias áreas de conocimiento en uno o varios centros, de acuerdo con la programación docente de la Universidad, de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras del profesorado, y de ejercer aquellas otras funciones que sean determinadas por los Estatutos de la Universidad.

La ULPGC cuenta con 36 Departamentos, que se relacionan a continuación, con mención de su equipo directivo y de las titulaciones en las que imparten docencia.

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Directora

Ofelia Betancor Cruz

Secretario

Juan Luis Eugenio Martín

Jefe de Servicio

Vicente Báez Chesa

Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales Campus Universitario de Tafira. Módulo D. Planta 2. Despacho D2.01

35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 458 240 Fax: 928 458 183

Correo: daea@ulpgc.es www.daea.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE ARTE. CIUDAD Y TERRITORIO

Director

Pablo Ley Bosch

Secretario

Óscar Naranjo Barrera

Edificio de Arquitectura

Campus Universitario de Tafira. 35017 Edificio de Arquitectura, planta 3 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 336 Fax: 928 452 846 Correo: secretaria@dact.ulpgc.es www.dact.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

Director

José Juan Castro Hernández (desde el 13 de febrero de 2019)

Juan Luis Gómez Pinchetti (hasta el 12 de febrero de 2019)

Secretaria/o

Lidia Esther Robaina Robaina (desde el 13 de febrero de 2019)

José Juan Castro Hernández (hasta el 12 de febrero de 2019)

Jefe/a de Servicio

Fernando José Tuya Cortés (desde el 13 de febrero de 2019)

Lidia Esther Robaina Robaina (hasta el 12 de febrero de 2019)

Edificio de Ciencias Básicas

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 452 911 Fax: 928 452 922

Correo: secretaria@dbio.ulpgc.es

www.dbio.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR, FISIOLOGÍA, GENÉTICA E INMUNOLOGÍA

Director

Ignacio Javier González Robayna

Secretario

José Martín Quintana Aguiar

Jefa de Servicio

Inmaculada Servanda Hernández González

Edificio de Ciencias de la Salud Edificio de Servicios Administrativos Campus Universitario de San Cristóbal. Paseo Blas Cabrera Felipe s/n 35016 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 440 Fax: 928 451 441 Correo: secretaria.dbbf@ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CARTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA

Directora

www.dbbf.ulpac.es

Alejandra Sanjuán Hernán-Pérez

Secretaria

Lidia María Quintana Rivero

Jefe de Servicio

Víctor Sigut Marrero

Edificio de Ingenierías

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 873

Teléfono: 928 451 87 Fax: 928 451 872

Correo: secretaria@dcegi.ulpgc.es

www.dcegi.ulpgc.es



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS

Director

Juan Francisco Loro Ferrer

Secretario

www.dcc.ulpgc.es

Octavio Luis Pérez Luzardo

Edificio de Ciencias de la Salud Edificio de Servicios Administrativos Campus Universitario de San Cristóbal. Paseo Blas Cabrera Felipe s/n 35016 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 447 Correo: secretaria.dcc@ulpgc.es

Toma de posesión de miembros de la Dirección del Departamento de Biología (1)

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

Director

Germán Santana Pérez

Secretario

Sergio Solbes Ferri

Edificio de Humanidades

Edificio anexo. Planta 2ª, Campus Universitario del Obelisco C/ Pérez del Toro, 1 35003 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 458 913 Fax: 928 452 722 Correo: secretaria.dch@ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Directora

www.dch.ulpgc.es

Laura Miraut Martín

Secretario

Luis Alberto Godoy Domínguez

Edificio de Ciencias Jurídicas

Módulo B. Planta 3ª Campus Universitario de Tafira. 35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 458 699 Fax: 928 458 693 Correo: dcjb@ulpgc.es www.dcjb.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Director

Esteban Pérez Alonso

Secretario

Juan Ramón Hernández Hernández

Edificio de Ciencias de la Salud Edificio de Servicios Administrativos Campus Universitario de San Cristóbal. Paseo Blas Cabrera Felipe s/n 35016 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 452 701 Fax: 928 452 784 Correo: corina.lorenzo@ulpgc.es www.dcmg.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN

Director

ARQUITECTÓNICA

Manuel Montesdeoca Calderín (desde el 23 de octubre de 2018) José Miguel Rodríguez Guerra (hasta el 22 de

Secretario

octubre de 2018)

Oswaldo Moreno Iría (desde el 23 de octubre de 2018)

Juan Francisco Hernández Déniz (hasta el 22 de octubre de 2018)

Jefe de Servicio

Francisco Javier Solís Robaina

Edificio de Arquitectura Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 353 Fax: 928 451 365 Correo: juanfrancisco.hernandez@ulpgc.es www.dca.ulpgc.es



DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO

Director

Pedro Carballo Armas

Secretaria

Carmen Salinero Alonso

Edificio de Ciencias Jurídicas Módulo B. Planta 2ª Campus de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 175 Fax: 928 451 194

Correo: pperezs@pas.ulpgc.es www.ddp.ulpgc.es

Toma de posesión de la Dirección del Departamento de Construcción Arquitectónica (1)

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

(El Conseio de Gobierno de la ULPGC, en su sesión de 15 de mayo de 2019, aprobó el cambio de denominación del Departamento de Didácticas Especiales por el de Departamento de Didácticas Específicas)

Directora

María Dolores Medina Benítez (desde el 1 de agosto de 2019)

María del Carmen Mato Carrodeguas (hasta el 31 de julio de 2019)

Secretario

Francisco Robaina Palmés (desde el 1 de agosto de 2019)

José Luis Correa Santana (hasta el 31 de julio de 2019)

Jefe de Servicio

Francisco Robaina Palmés (hasta el 31 de julio de 2019)

Edificio de Ciencias de la Educación Campus Universitario del Obelisco C/ Juana de Arco. 1 35004 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 770 Fax: 928 452 778 Correo: secretaria@dde.ulpgc.es www.dde.ulpgc.es



DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Directora/Director

Manuela Hernández Sánchez (desde el 1 de agosto de 2019)

Pedro Manuel Balboa La Chica (en funciones hasta el 31 de julio de 2019)

Secretario/a

José Juan Déniz Mayor (desde el 1 de agosto de 2019)

Margarita Mesa Mendoza (en funciones desde el 1 de mayo de 2018)

Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 812 Fax: 928 458 177 Correo: defc@ulpgc.es www.defc.ulpac.es

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Directora

Antonia Mercedes García Cabrera

Secretaria

Julia Nieves Rodríguez

Jefa de Servicio

María Gracia García Soto

Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 451 844 Fax: 928 458 685 Correo: dede@ulpac.es

www.dede.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Directora/Director

Fátima Sosa Moreno (desde el 23 de octubre de 2018)

Rafael Santana Hernández (hasta el 22 de octubre de 2018)

Secretario

Josué Artiles Rodríguez (desde el 23 de octubre de 2018)

Juan Carlos Martín Quintana (hasta el 22 de octubre de 2018)

Edificio de Ciencias de la Educación

Campus Universitario del Obelisco. C/ Juana de Arco, 1 35004 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 458 849 Fax: 928 451 773 Correo: administracion@dedu.ulpgc.es www.dedu.ulpgc.es/



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Directora en funcionesMiriam Esther Quiroga Escudero

Secretario en funciones Guillermo Ruiz Llamas

Edificio de Educación Física Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 458 866 Fax: 928 458 860 Correo: secretaria@def.ulpgc.es www.def.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Directora

Carmen Delia Medina Castellano

Secretario

Maximino Díaz Hernández

Jefa de Servicio

María Blanca Fernández Vallhonrat

Edificio de Ciencias de la Salud

Trasera del Hospital Insular Campus Universitario de San Cristóbal Avenida Marítima del Sur, s/n 35016 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 431 Fax: 928 453 482 Correo: rcoba@pas.ulpgc.es www.denf.ulpqc.es

DEPARTAMENTO DE EXPRESIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS

Directora

María Luisa Martínez Zimmermann

Secretario

José Domingo Núñez Hernández

Edificio de Arquitectura

Campus Universitario de Tafira. 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 361 Fax: 928 451 359 Correo: secretario.degpa@ulpgc.es www.degpa.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA, CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES

Directora

Eloísa Llavero Ruiz

Secretaria

Ana Ruth Vidal Luengo

Edificio de Humanidades

Edificio anexo. Planta 2ª Campus Universitario del Obelisco C/ Pérez del Toro, 1; 35003 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 458 695 Fax: 928 458 917 Correo: administracion.dfe@ulpgc.es www.dfe.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA

Director

Francisco Jesús Alonso Almeida

Secretario

José Isern González

Jefa de Servicio

Ángeles Sánchez Hernández

Edificio de Humanidades

Campus Universitario del Obelisco C/ Pérez del Toro, 1 35003 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 458 919 Fax: 928 452 712 Correo: administracion@dfm.ulpgc.es www.dfm.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Director

Jesús García Rubiano

Secretario

Luis Francisco García Weil

Jefe de Servicio

Héctor Alonso Hernández

Edificio de Ciencias Básicas

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 288 Fax: 928 452 922 Correo: administracion.dfis@ulpgc.es www.dfis.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Director

Juan Manuel Parreño Castellano

Secretario

Pablo Lucas Máyer Suárez

Jefe de Servicio

Claudio Moreno Medina

Edificio de Humanidades

Edificio principal. Planta sótano; Campus Universitario del Obelisco C/ Pérez del Toro, 1 35003 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 452 993 Fax: 928 452 775 Correo: secretaria.dgeo@ulpgc.es www.dgeo.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS

Director

Carmelo Rubén García Rodríguez

Secretario

Agustín Rafael Trujillo Pino

Jefe de Servicio

Gabino Padrón Morales

Edificio de Informática y Matemáticas

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 458 740 Fax: 928 458 711 Correo: jefecorreo@dis.ulpgc.es www.dis.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

Director

Fidel García del Pino

Secretario

José Fuente Castilla

Edificio de Ingenierías

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 880 Fax: 928 451 879 Correo: secretaria.dic@ulpgc.es www.dic.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE PROCESOS

Director

Vicente Henríquez Concepción

Secretario

Antonio Nizardo Benítez Vega

Jefe de Servicio

Alejandro Ramos Martín

Edificio de Ingenierías

Campus Universitario de Tafira, 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 876/ 451 487 Fax: 928 458 975 Correo: secretaria.dip@ulpgc.es www.dip.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

Director

Fabián Déniz Quintana (desde el 23 de octubre de 2018)

Jesús Castillo Ortiz (hasta el 22 de octubre de 2018)

Secretario

Jesús Castillo Ortiz (desde el 22 de enero de 2019)

Eugenio Cruz Álamo (hasta el 21 de enero de 2019)

Jefe de Servicio

Eugenio Cruz Álamo (desde el 22 de enero de 2019)



Edificio de Ingenierías

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 871 Fax: 928 451 874

Correo: secrelec@cicei.ulpgc.es

www.die.ulpqc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

Directora

Margarita Luisa Marrero Martín

Secretario

Roberto Esper-Chaín Falcón

Jefe de Servicio

Juan Antonio Jiménez Rodríguez

Edificio de Electrónica y Telecomunicación

Campus Univeritario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 451 228 Fax: 928 457 319

Correo: elvira.martin@ulpgc.es

www.diea.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Director

Manuel Alejandro Yánez Santana

Secretaria

María Dolores Marrero Alemán

Jefe de Servicio

Jorge Marrero Marrero

Edificio de Ingenierías

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 483 Fax: 928 451 484 Correo: secretaria@dim.ulpgc.es www.dim.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA TELEMÁTICA

Director

José María Quinteiro González

Secretaria

Ernestina Ángeles Martel Jordán

Edificio de Electrónica y Telecomunicación

Campus Universitario de Tafira; 35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 451 379 Fax: 928 451 380

Correo: ernestina.martel@ulpgc.es

www.dit.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Directora

María Belén López Brito

Secretario

Jackie Jerónimo Arjani Saúco

Jefe de Servicio

Antonio Félix Suárez Sarmiento

Edificio de Informática y Matemáticas

Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 458 800 Fax: 928 458 811

Correo: lcurque@dma.ulpgc.es

www.dma.ulpqc.es

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Director

Francisco José Vázquez Polo

Secretaria

Yolanda Santana Jiménez

Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales

Módulo D. Planta 3 Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 843

Fax: 928 458 225 Correo: dmc@ulpgc.es www.dmc.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE MORFOLOGÍA

Director

Antonio Espinosa de los Monteros y Zayas

Secretario

Miguel Antonio Rivero Santana

Jefe de Servicio

Manuel Antonio Arbelo Hernández

Facultad de Ciencias de la Salud Campus Universitario de San Cristóbal Calle Blas Cabrera Felipe, s/n 35016 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 437 Fax: 928 45 94 46 Email: administración.dmor@ulpgc.es www.dmor.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA ANIMAL, PRODUCCIÓN ANIMAL, BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Director

Miguel Batista Arteaga

Secretaria

Noemí Castro Navarro

Jefe de Servicio

Félix Acosta Arbelo

Edificio de Veterinaria

Campus Universitario de Montaña Cardones. 35416 Arucas Teléfono: 928 451 099 Fax: 928 451 142 Correo: secretaria@dpat.ulpgc.es www.dpat.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Director

José Juan Castro Sánchez

Secretario

Gabriel Díaz Jiménez

Edificio de Ciencias de la Educación Campus Universitario del Obelisco C/ Juana de Arco, 1 35004 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 774 Fax: 928 458 846 Correo: rrodriquez@dps.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Director

www.dps.ulpgc.es

Argimiro Rivero Rosales

Secretario

Francisco Javier Araña Mesa

Jefa de Servicio

Daura Vega Moreno

Edificio de Ciencias Básicas Campus Universitario de Tafira

35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 452 917/4380 Fax: 928 454 533 Correo: secretaria@dqui.ulpgc.es www.dqui.ulpgc.es



DEPARTAMENTO DE SEÑALES Y COMUNICACIONES

Director

Carlos Manuel Travieso González

Secretario

Juan Carlos Hernández Haddad (desde el 27 de noviembre de 2018)

Dionisio Rodríguez Esparragón (hasta el 26 de noviembre de 2018)

Jefe de Servicio

Manuel Martín Medina Molina (desde el 27 de noviembre de 2018)

Fidel Cabrera Quintero (hasta el 26 de noviembre de 2018)

Edificio de Electrónica y Telecomunicación Pabellon B. Campus Universitario de Tafira. 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 451 265 Fax: 928 451 243 Correo: secretaria@dsc.ulpgc.es www.dsc.ulpgc.es

(1

4.3. Institutos Universitarios de Investigación

Los Institutos Universitarios de Investigación son centros dedicados fundamentalmente a la investigación científica, técnica, humanística y a la creación artística. Pueden organizar y desarrollar programas y estudios de posgrado y especialización y proporcionar asesoramiento técnico en el ámbito de sus competencias.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS (ECOAQUA)

Directora

María Soledad Izquierdo López

Director Honorario

Sadasivam Kaushik

Subdirector de Calidad

Ricardo Jesús Haroun Tabraue

Secretaria

Inmaculada González Cabrera

Jefa de Servicio

María Milagrosa Gómez Cabrera

Edificio del Parque Científico Tecnológico Marino de Taliarte

Ctra. Taliarte s/n 35200 Telde

Teléfono: 928 454 967/1317

Correo: ecoaquasec@ulpgc.es www.ecoaqua.ulpgc.es



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS Y APLICACIONES TEXTUALES (IATEXT)

Director

Gregorio Rodríguez Herrera (desde el 12 de diciembre de 2018)

Manuel Ramírez Sánchez (hasta el 12 de diciembre de 2018)

Secretario

Francisco Javier Carreras Riudavets

Edificio de Humanidades

Aulario del Obelisco, módulo A Plaza de la Constitución, s/n Campus Universitario del Obelisco 35003 Las Palmas de Gran Canaria Teléfonos: 928 452 771 Fax: 928 451 701 Correo: iatext@iulpgc.es

Correo: iatext@iulpgc.es www.iatext.ulpgc.es



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS CIBERNÉTICAS (IUCTC)

Director

Alexis Quesada Arencibia

Secretario

Agustín Sánchez Medina

Edificio Central del Parque Científico Tecnológico

C/. Practicante Ignacio Rodríguez s/n Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 457 100 Fax: 928 457 099

Correo: ciber@ciber.ulpgc.es

www.iuctc.ulpac.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN EN LAS COMUNICACIONES (IdeTIC)

Director

Rafael Pérez Jiménez

Subdirector de Calidad

José Alberto Rabadán Borges

Subdirectora Jefa de Servicios

Petra de Saa Pérez (desde el 18 de marzo de 2019)

Itziar Goretti Alonso González (hasta el 17 de marzo de 2019)

Secretario

David Cruz Sánchez Rodríguez

Parque Científico y Tecnológico de la ULPGC, Edificio Polivalente II, Despacho 101, 2ª planta Campus de Tafira s/n 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 459 905/972/911 Fax: 928 400 040 Correo: administracion@idetic.eu www.idetic.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS Y SANITARIAS (IUIBS)

Director

Luis Serra Majem

Secretaria

Ana María Wagner

Edificio Departamental y de Investigación

Paseo Blas Cabrera Felipe "Físico", s/n
Plaza de la Constitución, s/n
Campus Universitario de San Cristóbal
35016 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfonos: 928 453 477
Fax: 928 453 476
Correo: iuibs@ulpgc.es
www.iuibs.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES EN ESTUDIOS AMBIENTALES Y RECURSOS NATURALES (IUNAT)

Director

José Juan Santana Rodríguez

Secretario

Pedro Antonio Sosa Henríquez

Edificio Central del Parque Científico Tecnológico C/ Practicante Ignacio Rodríguez s/n Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 459 819 Correo: iunat@ulgpc.es www.iunat.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA (IUMA)

Director

Aurelio Vega Martínez (desde el 19 de marzo de 2019)

Antonio Núñez Ordóñez (hasta el 18 de marzo de 2019)

Gerente

Javier García García (desde el 19 de marzo de 2019)

José Francisco López Feliciano (hasta el 18 de marzo de 2019)

Subdirector de Calidad

Miguel Ángel Padrón Medina (desde el 19 de marzo de 2019)

Sebastián López Suárez (hasta el 18 de marzo de 2019)

Secretario

Pedro F. Pérez Carballo

Edificio Central del Parque Científico Tecnológico C/. Practicante Ignacio Rodríguez s/n Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfonos: 928 451 233 Fax: 928 451 083 Correo: iuma@iuma.ulpgc.es www.iuma.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL (IOCAG)

Director

Alonso Hernández Guerra

Secretario

Francisco Eugenio González

Parque Científico Tecnológico Marino de Taliarte Ctra. Taliarte s/n 35214 Telde Teléfono: 928 454 520 Correo: gestor_iocag@ulpgc.es www.iocag.ulpgc.es



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (IUSA)

Director

Antonio Fernández Rodríguez

Subdirectora de Calidad

Ana Sofía Ramírez Corbera

Secretaria

María Soraya Déniz Suárez

Gerente/Administrador

Fernando Real Valcárcel

Edificio IUSA

Carretera de Trasmontana, s/n Campus Universitario de Montaña Cardones 35416 Arucas Teléfono: 928 459 711 Fax: 928 457 433

Correo: direccion_iusa@ulpgc.es www.iusa.eu

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA (IUSIANI)

Director

Antonio Falcón Martel (desde el 7 de noviembre de 2018)

Rafael Montenegro Armas (hasta el 6 de noviembre de 2018)

Secretario

Eduardo Miguel Rodríguez Barrera

Subdirector de Calidad

Ricardo Aguasca Colomo

Jefe de Estudios

Antonio Carlos Domínguez Brito

Gerente/Administrador

Albert Oliver Serra (desde el 7 de noviembre de 2018)

Luis Alberto Padrón Hernández (hasta el 6 de noviembre de 2018)

(1) Toma de posesión de la Dirección del IUMA

(2) Toma de posesión de la Dirección del IUSIANI

Edificio Central del Parque Científico Tecnológico

C/ Practicante Ignacio Rodríguez s/n Campus Universitario de Tafira 35017 Las Palmas de Gran Canaria Teléfono: 928 1916 / 7210 Fax: 928 451 921 Correo: info@siani.es

www.siani.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE (TIDES)

Director

Carmelo Javier León González

Gerente

Nancy Dávila Cárdenes

Secretario

Heriberto Suárez Falcón

Coordinador de Calidad

Víctor Ignacio Padrón Robaina

Parque Científico y Tecnológico, Polivalente II - Despacho

101, 3ª Planta

Campus de Tafira s/n

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 454 960 Fax: 928 457 303 Correo: tides@ulpgc.es www.tides.ulpgc.es



4.4. Escuela de Doctorado de la ULPGC

Director

Pedro Herráez Thomas

Secretaria Académica

Pilar Fernández Valerón

Coodinadora/coordinador de Calidad

Teresa Cáceres Lorenzo (desde el 1 de mayo de 2019)

Pablo Dorta González (hasta el 30 de abril de 2019)

Durante el curso 2018-2019 la Escuela de Doctorado ha ofrecido 13 programas de doctorado con 713 plazas cubiertas -358 hombres y 353 mujeres- así como una amplia oferta de actividades de formación transversal, con 18 actividades formativas distribuidas en más de 177 horas.

Durante el curso 2018-2019 se defendieron en la ULPGC un total de 39 tesis doctorales, 21 de ellas presentadas por hombres y 18 por mujeres.

En diciembre de 2018 se otorgaron los *Premios Extraordinarios de Tesis Doctoral*, que recayeron en los siguientes doctores y doctoras de la ULPGC:

- María Belén González Morales (rama de Artes y Humanidades)
- Igor Fernández Urruzola (rama de Ciencias)
- Norberto Ruíz Suárez (rama de Ciencias de la Salud)
- Arminda del Carmen Almeida Santana y Víctor Alejandro Chang Rojas (rama de Ciencias Sociales y Jurídicas)
- Víctor Guerra Yánez (rama de Ingenierías y Arquitectura).

El 23 de enero de 2019 se celebró por tercer año la "Jornada de Acogida" a los nuevos doctorandos de los 13 Programas adscritos a la Escuela de Doctorado de la ULPGC. El objetivo de esta jornada fue informar sobre la normativa que regula los estudios de doctorado, los procedimientos académicos, la oferta formativa propia de la EDULPGC y las posibilidades de financiación para los doctorandos, tanto en lo referido a becas y contratos predoctorales como ayudas para la movilidad.

Las VI Jornadas Anuales de Doctorado de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (EDULPGC) se celebraron los días jueves 23 y viernes 24 de mayo de 2019, en la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (Campus de Tafira).

En esta ocasión, el tema central de las Jornadas fue "Investigación responsable: Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030", e incluyó los certámenes de comunicación de la investigación "Mi Tesis en 5 minutos", que en esta edición contaron con 20 participantes, y "Mi proyecto de tesis en un póster", con 29 participantes. Estos certámenes tienen como objetivo que los doctorandos de la ULPGC refuercen la capacidad de comunicación y discusión acerca de sus ámbitos de conocimiento, tanto con la comunidad académica como con la sociedad en general.

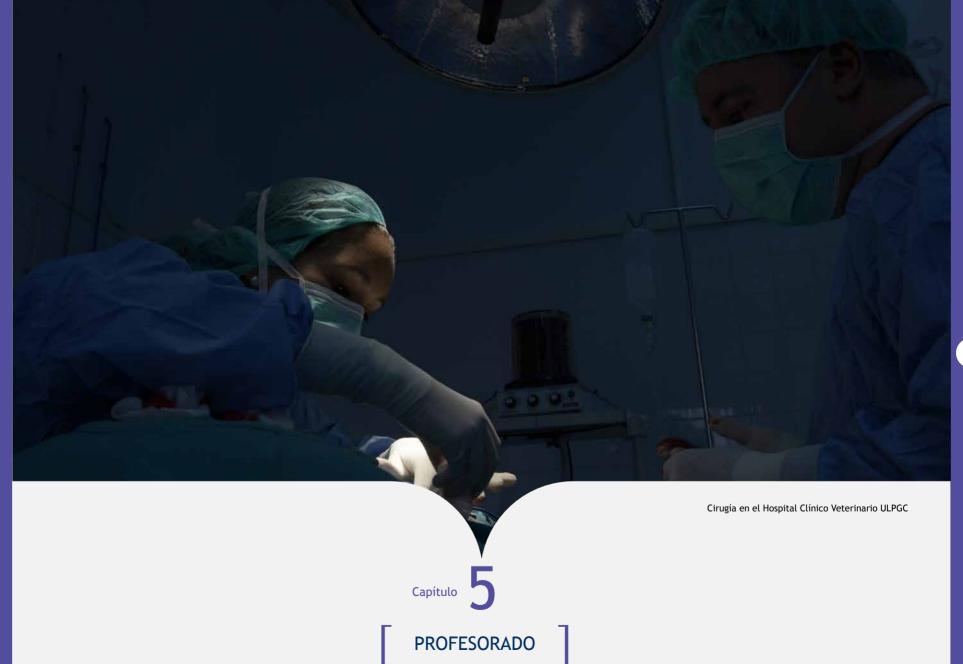
Se otorgaron los siguientes premios:

- En la modalidad de "Mi Tesis en 5 minutos":
 - Tara Pérez Hernández, Premio del público, del Programa de Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria.
 - Marta García Cabrera, Premio del Jurado, del Programa de Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional.
- En la modalidad de 'Mi proyecto de Tesis en un póster':

- Verónica Arnone, Premio del público, del Programa de Doctorado en Oceanografía y Cambio Global,
- Pedro González, Premio del Jurado, del Programa de Doctorado en Turismo, Economía y Gestión.

Unidad de Posgrado y Doctorado
"La Casita"
Juan de Quesada, 30
35001 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfonos: 928 452 738 / 928 452 740 / 928 452 741 / 928 458
056 / 928 458 057 / 928 457 375
Correo: posgrado_doctorado@ulpgc.es
http://edulpgc.ulpgc.es/





5. Profesorado

5.1. Profesorado en Activo

Los datos de profesorado de la ULPGC del curso 2018-2019 han sido los siguientes:

PROFESORADO FUNCIONARIO

- 128 Profesorado Catedrático de Universidad
 - 99 Catedráticos
 - 29 Catedráticas
- 16 Profesorado Catedrático de Universidad Vinculado
 - 15 Catedráticos
 - Catedrática
- 473 Profesorado Titular de Universidad 292 Profesores
 - 181 Profesoras
- 12 Profesorado Titular de Universidad Vinculado
 - Profesores
 - Profesoras
- 26 Profesorado Catedrático de Escuela Universitaria
 - 20 Catedráticos
 - Catedráticas
- 112 Profesorado Titular de Escuela Universitaria
 - 73 Profesores
 - Profesoras
- 767 Total

PROFESORADO CONTRATADO LABORAL

- 53 Profesorado Asociado a TP3 Laboral
 - 21 Profesoras
 - 32 Profesores
- Profesorado Asociado a TP4 Laboral
 - 27 Profesoras
 - 22 Profesores
- 38 Profesorado Asociado a TP5 Laboral 12 Profesoras
 - 26 Profesores
- 245 Profesorado Asociado a TP6 Laboral
 - 112 Profesoras
 - 133 Profesores
- 238 Profesorado Asociado a TP3 Laboral Ciencias de la Salud
 - 124 Profesoras
 - 114 Profesores
- 44 Profesorado Ayudante Doctor
 - 22 Profesoras
 - 22 Profesores
- Profesorado Contratado Doctor Interino
 - Profesoras
 - Profesores
- 675 Total

PROFESORADO CONTRATADO LABORAL INDEFINIDO

- 133 Profesorado Contratado Doctor
 - 68 Profesoras
 - 65 Profesores
- 62 Profesorado Colaborador
 - 17 Profesoras
 - 45 Profesores
- 195 Total



OTROS

- 11 Profesorado Emérito 13 Profesores
- 11 Total

5.2. Plan de Formación Continua

Durante el curso 2018-2019 se ha impartido una nueva edición del Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador (PFCPDI).

La oferta de formación ha tenido lugar entre octubre de 2018 y julio de 2019. Los cursos han sumado un total de 77,1 créditos ECTS, repartidos de la siguiente forma:

- Acciones formativas para la docencia, la acción tutorial y la innovación educativa: 36 ECTS
- Acciones formativas para la investigación: 30 ECTS
- Acciones formativas para la gestión y calidad: 6,4 ECTS
- Acciones formativas para la internacionalización: 20 ECTS

La acogida del PFCPDI ha sido nuevamente muy satisfactoria y se han cubierto más del 75% de las plazas ofrecidas en cada curso.

5.3. Innovación Educativa

En el área de Innovación Educativa se han definido acciones que dinamicen la actividad innovadora de los docentes como medio para mejorar la calidad de la docencia y posibilitar el desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

Las acciones que se han llevado a cabo durante el curso 2018-2019 son las siguientes:

- Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa. Para la dinamización y fomento de esta innovación se ha realizado la sexta convocatoria de proyectos de Innovación Educativa en la que se aprobaron 17.
- Incorporación de cinco nuevos grupos de innovación educativa.





La ULPGC celebra la Semana Internacional del PAS (mayo, 2019)



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

6.1. Plantilla del Personal de Administración y Servicios

ALTOS CARGOS

Mujer

PERSONAL FUNCIONARIO

1 ENSONAL I GNEIGHANG		
236	163	nal funcionario de carrera Funcionarias Funcionarios
145	interii 117	onal funcionario de empleo no Funcionarias Funcionarios
4	event	nal funcionario de empleo ual Funcionarias Funcionarios
385	Total	

PERSONAL LABORAL

243	92	al laboral fijo Mujeres Hombres
28	23	al laboral indefinido no fijo Mujeres Hombres
180	64	al laboral temporal Mujeres Hombres
 451	Total	

BAJAS

6	Personal funcionario
3	Personal laboral
9	Total

JUBILACIONES

6	Mujeres	
1	Hombre	
7	Total	

6.2. Formación

NÚMERO E IMPORTE DE LAS AYUDAS DE FORMACIÓN DEL PAS

Avudas sociales del Personal funcionario

 ,		
150	Solicitue	des
 145	Ayudas	concedidas
39.7	18,50 €	Importe total de las Ayudas

Ayudas sociales del Personal laboral

163	Solicitu	des
151	Ayudas	concedidas
45.48	39,77€	Importe total de las Ayudas

CURSOS DE FORMACIÓN

Cursos de formación para todo el personal

ursos de formación para todo el persor
Acoso psicológico en el trabajo
- 1ª edición: 3 horas / 18 participantes
- 2ª edición: 3 horas / 9 participantes
- 3ª edición: 3 horas / 5 participantes
Factores psicosociales en el ámbito

- 6ª edición: 3 horas / 13 participantes
- 7ª edición: 3 horas / 5 participantes

Gestión del estrés

- 1ª edición: 3 horas / 21 participantes
- 2ª edición: 3 horas / 9 participantes
- 3ª edición: 3 horas / 6 participantes



Cursos de formación para todo el personal

Inglés

- Atención a estudiantes Erasmus (nivel inicial) / 10 horas / 16 participantes
- Atención a estudiantes Erasmus (nivel intermedio) / 10 horas
 / 22 participantes
- Nivel A1 (semipresencial) / 120 horas
 / 12 participantes
- Nivel A2 (semipresencial) / 120 horas / 14 participantes
- Nivel B1 (semipresencial) / 120 horas
 / 20 participantes
- Nivel B1 Prep. / 50 h. / 19 participantes

Francés:

- Nivel B1 / 50 horas / 19 participantes

Curso de formación de formadores

- 1ª edición: 20 horas / 37 participantes

Digitalización documental para repositorios institucionales y patrimoniales

- 1ª edición: 18 horas / 13 participantes

Instalación y gestión centralizada de equipos Windows (PAS con conocimientos de Linux y Windows avanzados)

- 1ª edición: 20 horas / 14 participantes

Office 365

- 5ª edición: 20 horas / 17 participantes
- 6ª edición: 20 horas / 17 participantes

Office 365 (modalidad en línea)

- 4ª edición: 40 horas / 39 participantes
- 5ª edición: 40 horas / 30 participantes

Legislación básica

- 2ª edición: 20 horas / 23 participantes
- 3ª edición: 20 horas / 21 participantes

Legislación en materia de igualdad

- 1ª edición: 10 horas / 25 participantes

Resolución de conflictos en la atención al público

- 5ª edición: 12 horas / 16 participantes

Cursos de formación para todo el personal

Claves para el desarrollo personal

- 1ª edición: 10 horas / 19 participantes

Técnicas de coaching

- 1ª edición: 10 horas / 20 participantes

Alimentación saludable

- 1ª edición: 10 horas / 13 participantes

Excel (modalidad en línea)

- 3ª edición: 20 horas / 44 participantes
- 4ª edición: 20 horas / 42 participantes

Blogs: creación y mantenimiento

- 1ª edición: 20 horas / 17 participantes

Básico de Drupal (modalidad en línea)

- 3ª edición: 25 horas / 19 participantes

Moodle avanzado para personal de biblioteca (modalidad en línea)

- 1ª edición: 20 horas / 24 participantes

Cursos de formación para el Personal Laboral y Listas de Sustitución

Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de contratos del sector público

- 3ª edición: 15 horas / 16 participantes
- 4ª edición: 15 horas / 23 participantes





Reconocimientos a estudiantes en la X Convocatoria de los Premios de Orden Promocional (junio, 2019)

Capítulo ESTUDIANTES

7. Estudiantes

7.1. Alumnado Matriculado

A continuación, pueden verse los datos del alumnado referidos al curso 2018-2019 (los datos han sido extraídos a fecha de 15 de julio de 2019 por lo que deben considerarse como datos provisionales):

Alumnado

Alumnauo	<u>'</u>	
135	prime	y segundo ciclo (no EEES)
	32 m	ujeres
	103 h	ombres
16.728	grado	s oficiales
	9.600	mujeres
	7.128	hombres
1.272	máste	res oficiales
	741	mujeres
	531	hombres
711	progra	imas de doctorados
	353	mujeres
	358	hombres
294	maest	rías y expertos propios
	129	mujeres
	165	hombres
1.510	titulac	iones de Teleformación
	974	mujeres
	536	hombres
839	progra	amas formativos especiales
	675	mujeres
	164	hombres

Alumnado

144	cursos de Acción Social		
	118	mujeres	
	26	hombres	
	_		

Alumnado Curso Acceso para Mayores de 25 años

de 25 an	ZO dilos	
546	matri de ac	culados para la prueba cceso
	272	mujeres
	274	hombres
217	prese	ntados a la prueba de acceso
	114	mujeres
	103	hombres
128	aptos	s en la prueba de acceso
	62	mujeres
	66	hombres

Alumnado Curso Acceso para Mayores de 40 años (con acreditación de experiencia laboral o profesional)

	*
7	presentados a la prueba de acceso 4 mujeres
	3 hombres
6	alumnado apto en la prueba de acceso 3 mujeres 3 hombres

Alumnado Curso Acceso para Mayores de 45 años

ac 15 an	05	
102	de ac 47	culados para la prueba cceso mujeres hombres
39	17	ntados a la prueba de acceso mujeres hombres
20	7	en la prueba de acceso mujeres hombres

7.2. Premios

7.2.1. Alumnado premiado por la ULPGC por las Mejores Calificaciones de Admisión en Distintos colectivos de Preinscripción del Curso 2018-2019

María Hernández Álvarez

Prueba de Acceso a la Universidad (Bachillerato)

Noemí Natalia González Sánchez Ciclo Formativo de Grado Superior

Emilio Jesús Medina Lorenzo Prueba de Acceso para Mayores de 25

José Román Mederos Cabrera Prueba de Acceso para Mayores de 45

7.2.2. Premio Otorgado por la ULPGC en Reconocimiento al Especial Esfuerzo y Dedicación

Manuel Fernando Hilario Esteban

Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural

7.2.3. Premios Extraordinarios de Fin de Título otorgados por la ULPGC

A) Premiados por Titulación (Grado y Máster)

Rama de Arte y Humanidades

Ylenia Perera Perera

Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas Facultad de Filología

Pablo Javier Vera Sosa

Grado en Lenguas Modernas Facultad de Filología

Francisco Saúl Bosa Suárez

Grado en Historia Facultad de Geografía e Historia

Ángela Karen Patricia Meaton

Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán Facultad de Traducción e Interpretación



Ana Esther Serrano Cruz

Grado en Traducción e Interpretación Inglés-Francés Facultad de Traducción e Interpretación

Laura María Molina Godoy

Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán e Inglés-Francés Facultad de Traducción e Interpretación

Carlos Melián Henares

Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria Facultad de Filología

Jonatan Díaz Sánchez

Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural Facultad de Geografía e Historia

Dagauh Gwennael Gautier Komenan

Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas Facultad de Geografía e Historia

Francisco Javier Acosta Artiles

Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales Facultad de Traducción e Interpretación

Natalia Méndez Silvosa

Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural Facultad de Traducción e Interpretación

Cristina Iguanira Soto Rodríguez

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte Escuela de Arquitectura

Rama de Ciencias

Javier Isidro Berdún Quevedo

Grado en Ciencias del Mar Facultad de Ciencias del Mar

Margalida Monserrat Barceló

Máster Universitario en Gestión Costera Facultad de Ciencias del Mar

Antonio Serradell Pastor

Máster Universitario en Cultivos Marinos Facultad de Ciencias del Mar

Juncal Cabrera Busto

Máster Universitario en Oceanografía Facultad de Ciencias del Mar



Rama de Ciencias de la Salud

Alejandro Ramírez García

Grado en Fisioterapia Facultad de Ciencias de la Salud

Yaiza María Gil Quintana

Grado en Enfermería (Gran Canaria) Facultad de Ciencias de la Salud

Antonio Miguel Caraballo Betancort

Grado en Enfermería (Lanzarote) Facultad de Ciencias de la Salud

Acaymo Martín Calero

Grado en Enfermería (Fuerteventura) Facultad de Ciencias de la Salud

Sonia González Sosa

Grado en Medicina Facultad de Ciencias de la Salud

Elena Plamenova Stefanova

Grado en Veterinaria Facultad de Veterinaria

Emilio Barba Sánchez

Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Investigación Terapéutica Facultad de Veterinaria

Tara Pérez Hernández

Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimenticia Facultad de Veterinaria

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Orlando Manuel Trujillo Rodríguez

Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial) Estructura Teleformación ULPGC

Daura Rodríguez Medina

Grado en Trabajo Social (No Presencial) Estructura Teleformación ULPGC

Yeray Falcón Perera

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial) Estructura Teleformación ULPGC

Jessica Sierra Rodríguez

Grado en Educación Primaria (No Presencial) Estructura Teleformación ULPGC

Aitor Díaz González

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Mariola Marrero Gómez

Grado en Educación Primaria Facultad de Ciencias de la Educación

Personas galardonadas en la X Convocatoria de Orden Promocional:
(1) Rama de Artes y Humanidades, (3) Rama de Ciencias, (4) Rama de Ciencias de la Salud

Ilenia María Rodríguez Hernández

Grado en Educación Social Facultad de Ciencias de la Educación

Laura Pilar Cobo Gallardo

Grado en Derecho Facultad de Ciencias Jurídicas

Regina de Fátima Castellano Díaz

Grado en Trabajo Social Facultad de Ciencias Jurídicas

María Ceballos Espinosa

Grado en Administración y Dirección de Empresas Facultad de Economía Empresa y Turismo

Eva María Pérez Martel

Grado en Economía Facultad de Economía Empresa y Turismo

Giulia Marini

Grado en Turismo (Gran Canaria) Facultad de Economía Empresa y Turismo

Alina Röken

Grado en Turismo (Lanzarote) Facultad de Economía Empresa y Turismo

Lorena Brito Sánchez

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho Facultad de Economía Empresa y Turismo



Eloy José del Rosario Rodríguez

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Facultad de Geografía e Historia

Clara Brito Infante

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas Facultad de Ciencias de la Educación

Néstor Manuel Peñate Montesdeoca

Máster Universitario en Mediación Familiar y Sociocomunitaria Facultad de Ciencias de la Educación

Diana Izquierdo Clemente

Master Universitario en Intervención Familiar Facultad de Ciencias de la Educación

Elena Alonso Dauta

Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional Facultad de Economía, Empresa y Turismo

David Ravelo Serrano

Máster Universitario en Abogacía Facultad de Ciencias Jurídicas

Ana López Ojeda

Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

Rama de Ingeniería y Arquitectura

Sonia del Carmen Santana Santos

Grado en Arquitectura Escuela de Arquitectura

Carlos Martel Lamas

Grado en Ingeniería Informática Escuela de Ingeniería Informática

José Francisco Lorenzo Hernández

Doble Grado en Ingeniería informática y Administración y Dirección de Empresa Escuela de Ingeniería informática

Joel Tomás García Martín

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Beatriz Lorenzo Pérez

Grado en Ingeniería Química Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Laura Ruiz Caramés

Grado en Ingeniería en Organización Industrial

Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Jaouad Ezzannouny

Grado en Ingeniería en Tecnología Naval Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Álvaro Rebolledo Ruiz

Grado en Ingeniería Eléctrica Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Basma Aziz Jaouad

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Lucía Jerez Herrera

Grado en Ingeniería Mecánica Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Carlos González Rodríguez

Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación

Escuela de Ingeniería de Telecomunicación v Electrónica

Samuel Rodríguez Rodríguez

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

Pedro Jesús Rodríguez de Rivera Socorro

Máster Universitario en Ingeniería Industrial Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Alejandro Bolaños Santana

Máster Universitario en Tecnologías Industriales

Escuela de Ingeniarías Industriales y Civiles

Pablo Rodríguez Beltrán

Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

Lorena del Carmen Mejías García

Máster Universitario en Eficiencia Energética Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

David Galante Sempere

Máster Universitario en Tecnología de Telecomunicación Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada

Candelaria del Pino García Rodríguez

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (No presencial) Estructura de Teleformación



B) Premiados por Rama (Grado y Máster)

Ylenia Perera Perera

Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas Rama de Arte y Humanidades

Javier Isidro Berdún Quevedo

Grado en Ciencias del Mar Rama de Ciencias

Sonia González Sosa

Grado en Medicina Rama de Ciencias de la Salud

Laura Pilar Cobo Gallardo

Grado en Derecho Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Beatriz Lorenzo Pérez

Grado en Ingeniería Química Rama de Ingenierías y Arquitectura

C) Premios extraordinarios de Doctorado

Rama de Artes y Humanidades María Belén González Morales

Rama de Ciencias Igor Fernández Urruzola

Rama de Ciencias de la Salud Norberto Ruiz Suárez

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas 1. Arminda del Carmen Almeida Santana

2. Víctor Alejandro Chang Rojas

Rama de Ingenierías y Arquitectura Víctor Guerra Yánez

7.3. Becas y ayudas

BECAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, **CULTURA Y DEPORTE**

10.498	Solicitantes
6.392	Beneficiarios totales
5.482	Con cuantías
4.106	Denegadas
11.139.780,40 €	Importe (Componentes)
3.745.525,99 €	Importe (Matrículas)



BECAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE COLABORACIÓN EN **DEPARTAMENTOS**

22	Solicitantes
13	Beneficiarios
9	Denegadas
26.000 €	Importe

BECAS DEL GOBIERNO DE CANARIAS

7.421	Solicitantes
2.084	Beneficiarios
5.337	Denegadas
1.384.603 €	Importe (componentes)
1.314.655,32	

BECAS DEL GOBIERNO VASCO

5	Beneficiarios totales
4.513,43 €	Importe total

BECAS DE COLABORACIÓN Y AYUDAS **CONCEDIDAS DE LA ULPGC**

279	Becas de colaboración Estamentos UI PGC
626.716,77 €	
75	Becas del Aula de Idiomas
15.000 €	Importe
354	Total de Becas
641.716,77 €	Importe

AYUDAS AL ESTUDIO DE EMPRESAS E INSTITUCIONES EXTERNAS

9 16.200,00 €	Ayudas para realización de prácticas externas de la Fundación ONCE 29 Solicitudes 20 Solicitudes denegadas Importe de las ayudas
11	Ayudas sociales extraordinarias de la Fundación Canaria Lucio de las Casas 34 Solicitudes 23 Solicitudes denegadas
7.912,52 €	Importe de las ayudas

7.4. Acceso a la ULPGC

Se han realizado diversas acciones encaminadas al acceso a la Universidad de los distintos colectivos con Pruebas de Acceso.

Por un lado, se ha organizado y desarrollado todo el proceso de acceso a la Universidad

Personas premiadas por ramas de conocimiento en la X Convocatoria de Orden Promocional

para los colectivos de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior, con la nueva prueba que se definió en diciembre de 2016 (Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre) "Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad" EBAU, que sustituye a la antigua PAU, así como la Coordinación General con todos los implicados en este proceso:

- Participación Comisión Organizadora (COEBAU) en el curso 2018-2019.
- Participación composición en v coordinación de las distintas Subcomisiones de Materia.
- Participación en las charlas informativas al estudiantado.
- Coordinación con los centros de Secundaria en los cuales se desarrollan las pruebas de la EBAU. En Gran Canaria: IES Santa Lucía; IES Vecindario; IES José Arencibia Gil: IES Santa Ma de Guía. En Fuerteventura: IES Santo Tomás de Aguino. En Lanzarote: IES Blas Cabrera Felipe y el IES César Manrique.
- Organización y realización de las pruebas de la EBAU en las convocatorias de junio v julio de 2019, con 6.050 participantes entre las convocatorias de junio y de julio (5.150 en junio y 900 en julio) y 270 docentes como vocales del tribunal, distribuidos en las distintas sedes y subsedes, así como personal de administración y servicios.

PARTICIPANTES EBAU

JUNIO	
5.150 participa	antes
58,75%	mujeres presentadas
41,25%	hombre presentados
95,50%	mujeres aptas
95,80%	hombres aptos
JULIO	

900 participantes

51,82%	mujeres presentadas
48,18%	hombre presentados
72,46%	mujeres aptas
77,3%	hombres aptos

Coordinación de todo el proceso posterior a las pruebas, en cuanto a la corrección, publicación de notas, reclamaciones, resolución de reclamaciones, emisión de tarjetas de calificación, proceso de vista de exámenes, etc...

Por otro lado, se ha organizado y desarrollado todo el procedimiento especial de acceso a la ULPGC para los colectivos de mayores de 25, 40 y 45 años. Las líneas de actuación en este apartado han sido las siguientes:

Realización de la convocatoria y de la planificación del Curso Preparatorio para Mayores de 25 años y para Mayores de 45 años para el curso 2018-2019.



- Establecimiento de la política información v coordinación a Centros Adscritos: CEPA Santa Lucía de Tirajana, IES José Arencibia Gil, CEAD Félix Pérez Parrilla, IES Saulo Torón. CEPA Fuerteventura Norte e IES Agustín Espinosa (Lanzarote) sobre la ordenación del curso de acceso para mayores de 25 y 45 años.
- Mantenimiento de reuniones con el profesorado coordinador del Curso Preparatorio, con los coordinadores de los Centros Adscritos y con el estudiantado para la información sobre el acceso por criterios de edad.
- Planificación del curso en el centro de La Granja en cuanto a horarios, coordinaciones, pruebas, etc...
- Realización de las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años, en el

mes de abril, en Gran Canaria (Edificio de La Granja) y también en los centros de Fuerteventura, Lanzarote y Adeje (Tenerife).

- Coordinación de todo el proceso posterior a las pruebas, en cuanto a la corrección, publicación de notas, reclamaciones, resolución de reclamaciones, emisión de tarjetas de calificación, proceso de vista de exámenes etc.
- Realización de las entrevistas a los mayores de 45 años que superaron la prueba escrita.
- Realización de la convocatoria para el acceso para mayores de 40 años con acreditación de la experiencia laboral o profesional y el proceso de baremación de méritos, evaluación y resolución del proceso.

7.5. Consejo de Estudiantes

El Consejo de Estudiantes de la ULPGC se puso en marcha en el curso 2014-2015. Es la máxima instancia ejecutiva de la Asamblea de Representantes, órgano de representación y coordinación estudiantil en el ámbito de la ULPGC conforme a los Estatutos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y a la Ley Orgánica de Universidades 6/2001.

El Reglamento del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 3 de marzo de 2015 y publicado en el BOULPGC de 5 de marzo de 2015.

PRINCIPALES ACTUACIONES

Las principales actuaciones del Consejo de Estudiantes realizadas durante el curso 2018-2019 han sido las siguientes:

- Participación en el acto de apertura oficial del curso 2018-2019 (septiembre 2018).
- Asistencia de Alejandro Florido y Bruno Ramírez -presidente y secretario, respectivamente, del Consejo de Estudiantes- a la LXIII Asamblea General de CREUP que tuvo lugar en la Universitat de Girona.
- Participación de Ada Santana, vicepresidenta del CEST, en la Inauguración del Espacio de Pensamiento creado por la Unidad de Igualdad de la ULPGC.
- Asistencia del presidente del CEST y de la vocal Irache García a la LXV Asamblea General de CREUP celebrada en la Universidad de Cantabria y al X Encuentro Estatal de Representantes que tuvo lugar en la Universidad Complutense de Madrid.
- Participación del presidente, en representación del Consejo de Estudiantes, como miembro del jurado del concurso "Diseña tu Carpeta".



- Asistencia de la vicepresidenta y del secretario del CEST al coloquio "Pasado, Presente y Futuro de la ULPGC", organizado por el Consejo Social.
- Reuniones mensuales con el Rector y con el Vicerrector de Estudiantes y Deportes para mantener el contacto directo y resolver cuestiones de relevancia de los grados y centros de la ULPGC.
- Asistencia del presidente del Consejo de Estudiantes de la ULPGC a la reunión del Consejo Rector de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE)
- Asistencia del presidente y de la vicepresidenta del CEST a la primera reunión del Consejo de Estudiantes de la Educación Superior de Canarias, órgano que une a todo el estudiantado de las universidades canarias, públicas y privadas, y al estudiantado de la Formación Profesional.

(

- Asistencia del presidente del CEST al Pleno del Parlamento de Canarias. del lunes 12 de noviembre de 2018, como miembro de la Plataforma 5% para Educación en Canarias, con el obietivo de solicitar el cumplimiento de la Lev Canaria de Educación No Universitaria.
- Organización de las Jornadas de Formación para los representantes de estudiantes de la ULPGC.
- Organización de las Jornadas "Dejando Huellas. Orientación al estudiantado. cooperación y universidad".
- Asistencia del presidente y la vicepresidenta del CEST a la inauguración del Congreso de la AEALCEE (Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales) celebrado en la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la ULPGC.
- Asistencia de la vicepresidenta del CEST, de la vocal Virginia Cabrera y de Pablo Quintana -tesorero- al acto conmemorativo del 30° Aniversario de la ULPGC, celebrado el 26 de abril de 2019.
- Reunión con la Sociedad de Debates de la ULPGC con el fin de fomentar la participación del estudiantado en la XII Liga de Debate de la ULPGC.
- Participación en el I Encuentro de Estudiantes con la Cultura, organizado desde el Vicerrectorado de Cultura de la ULPGC.

- Celebración asambleas de tres extraordinarias de la Asamblea de Representantes de la ULPGC con la finalidad de debatir el calendario académico del curso 2019-2020 v la propuesta de modificación de las Normas de Progreso y Permanencia de la ULPGC v del Reglamento del Conseio de Estudiantes de la ULPGC.
- Participación del presidente del CEST en el acto conmemorativo de la UE organizado por el Director de Relaciones con la Unión Europea, el 9 de mayo de 2019.
- · Asistencia regular a las convocatorias de Claustro. Conseio de Gobierno v Consejo Social proponiendo mejoras para el estudiantado de la ULPGC.
- Participación del Consejo de Estudiantes en la convivencia de estudiantes celebrada en Agüimes, organizada por las delegaciones de estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Facultad de Economía, Empresa v Turismo.
- Reunión mantenida con el Alcalde de Las Palmas de Gran Canaria para proponer mejoras en el acceso a los campus de la Universidad, así como con el Concejal de Movilidad y con la empresa Guaguas Municipales.



Durante el curso 2018-2019 se han publicado diversas noticias en prensa acerca de las actividades del Consejo de Estudiantes.

- Canarias crea un órgano pionero y paritario en el que reúne al estudiantado de la enseñanza superior. Abordó temas como la demanda del aumento de las becas. https://www.canarias7.es/ sociedad/educacion/el-alumnado-deuniversidad-y-de-fp-unido-en-el-consejode-estudiantes-CN6681510
- El pleno del Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria aprobó el pasado 30 de octubre una modificación puntual de las Normas de Progreso y Permanencia: https://www. laprovincia.es/sociedad/2018/11/02/ alumnos-aplauden-desbloqueonormativa-regula/1113235.html
- El 20 de diciembre de 2019, en el pleno del Consejo Social, se aprobó por unanimidad que el estudiantado pueda renunciar a la convocatoria de exámenes de una o más asignaturas de las que se haya matriculado en el curso académico. https://eldigital.ulpgc. es/noticia/2019/01/15/unas-normasde-progreso-y-permanencia-masajustadas-la-realidad-del-estudiante
- El Consejo de Estudiantes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria organiza una sesión de formación que han titulado 'Dejando

- Huellas. Orientación al estudiantado, cooperación y universidad' https://www.ulpgc.es/noticia/consejo-estudiantes-organiza-jornadas-formacion-dejando-huellas
- Representantes del Consejo de Estudiantes se reunieron con Miguel Ángel Rodríguez y José Eduardo Ramírez para explicar el proyecto de implantación de la MetroGuagua, recoger las sugerencias de la comunidad universitaria y resolver dudas. https:// www.canarias7.es/siete-islas/grancanaria/las-palmas-de-gran-canaria/ estudiantes-de-la-ulpgc-conocenel-proyecto-de-la-metroguagua-YM5925054

Consejo de Estudiantes
Teléfono: 928 45 28 45
Correo: cest@ulpgc.es
Dirección postal:
Edificio Antiguo, planta baja.
Facultad de Economía Empresa y Turismo
Campus Universitario de Tafira.
35017 Las Palmas de Gran Canaria

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes y la Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo reciben a los finalistas de la XII Olimpiada de Economía y Empresa (2)

El Rector, con los finalistas de las Olimpiadas de Matemáticas, Biología, Física y Geología

Acto de homenaje en el Edificio de Humanidades al estudiante Javier Hernández Quesada fallecido en la represión de una protesta estudiantil en 1977







84



El Rector de la ULPGC y el Presidente del Cabildo de Lanzarote acuerdan colaborar en el desarrollo del Centro de Formación Permanente (enero, 2019)

Capítulo 8

ENSEÑANZAS

VZAS

8. Enseñanzas

8.1. Titulaciones Oficiales

8.1.1. Grados

Escuela de Arquitectura

· Grado en Arquitectura

Escuela de Ingeniería Informática

- · Grado en Ingeniería Informática
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas

Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial
- Grado en Ingeniería en Tecnología Naval
- Grado en Ingeniería Geomática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química
- · Grado en Ingeniería Química Industrial
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas

Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas

Escuela Universitaria adscrita a Turismo de Lanzarote

Grado en Turismo

Estructura de Teleformación

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Seguridad y Control de Riesgos
- · Grado en Trabajo Social
- · Grado en Turismo

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

 Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad de Ciencias de la Educación

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social

Facultad de Ciencias de la Salud

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Medicina

Facultad de Ciencias de la Salud

- Sección Fuerteventura
- Grado en Enfermería

Facultad de Ciencias de la Salud

- Sección Lanzarote
- Grado en Enfermería

Facultad de Ciencias del Mar

· Grado en Ciencias del Mar

Facultad de Ciencias Jurídicas

- · Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- · Grado en Trabajo Social

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Economía
- Grado en Turismo
- Programa de doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad de Filología

- Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas
- Grado en Lenguas Modernas

Facultad de Geografía e Historia

- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Grado en Historia

Facultad de Traducción e Interpretación

- Grado en Traducción e Interpretación Inglés - Alemán
- Grado en Traducción e Interpretación Inglés - Francés
- Programa de doble titulación: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés
 Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Francés
- Programa de doble titulación: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés -Alemán y Grado en Turismo

Facultad de Veterinaria

Grado en Veterinaria

8.1.2. Másteres Oficiales

Escuela de Arquitectura

 Máster Universitario en Gestión de Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte

Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

 Máster Universitario en Ingeniería Industrial



Escuela de Ingeniería Informática

 Máster Universitario en Ingeniería Informática

Escuela de Ingeniería en Telecomunicación y Electrónica

 Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Estructura de Teleformación

 Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Facultad de Ciencias de la Educación

- Máster Interuniversitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (junto con la Universidad de la Laguna)
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Facultad de Ciencias de la Salud

 Máster Universitario en Bioética y Bioderecho

Facultad de Ciencias del Mar

- Máster Universitario en Gestión Costera
- Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros
- Máster Interuniversitario en Oceanografía (junto con la Universidad de Vigo)
- Máster Universitario en Cultivos Marinos

Facultad de Ciencias Jurídicas

Máster Universitario en Abogacía

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

- Máster Universitario en Banca y Finanzas
- Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial
- Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos
- Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional

Facultad de Filología

 Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria

Facultad de Geografía e Historia

- Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural
- Máster Universitario en Relaciones Hispano-Africanas

(1)

Facultad de Traducción e Interpretación

- Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales
- Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural

Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada

 Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunicación

Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

 Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

 Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

Instituto Universitario en Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

 Máster Universitario en Economía del Turismo, Transporte y Medio Ambiente

Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

 Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medioambiente

8.1.3. Doctorados

Escuela de Doctorado

- Programa de Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos
- Programa de Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones
- Programa de Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios
- Programa de Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación
- Programa de Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias
- Programa de Doctorado en Investigación en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional
- Programa de Doctorado en Oceanografía y Cambio Global
- Programa de Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria
- Programa de Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional
- Programa de Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)
- Programa de Doctorado en Turismo, Economía y Gestión
- Programa de Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales



8.2. Títulos Propios

Maestrías Universitarias

- Maestría Universitaria en Cuidados Paliativos (no presencial)
- Maestría Universitaria en EHF Master Coach Certificate (presencial)
- Maestría Universitaria en Entrenamiento Personal y Acondicionamiento Físico (semipresencial)
- Maestría Universitaria en Gestión y Dirección de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación (semipresencial)
- Maestría Universitaria en Ingeniería de Confiabilidad, Mantenibilidad y Riesgo (no presencial)
- Maestría Universitaria en Ingeniería de Puertos y Costas por la ULPGC y la ULL (presencial)
- Maestría Universitaria en Tecnología de la Reparación de Buques y Unidades Offshore (semipresencial)

Expertos

- Experto Universitario en Apicultura (presencial)
- Experto Universitario en Asesoría Fiscal (semipresencial)
- Experto Universitario en Ciberseguridad y Confiabilidad en TIC (no presencial)
- Experto Universitario en Cooperación Sanitaria Aplicada al Desarrollo Humano (semipresencial)
- Experto Universitario en Coordinación de Universidades Populares y Gestión Cultural (semipresencial)
- Experto Universitario en Diseño y Programación de Videojuegos (presencial)
- Experto Universitario en Docencia Universitaria (reconocimiento de créditos)
- Experto Universitario en Español como Segunda Lengua, Alumnado Inmigrante y Currículo Intercultural (no presencial)
- Experto Universitario en Fisioterapia del Deporte (presencial)
- Experto Universitario en Fisioterapia Invasiva del Dolor y de la Disfunción del Aparato Locomotor (semipresencial)
- Experto Universitario en la Industria Marítima, la Reparación Naval y la Industria Offshore (no presencial)
- Experto Universitario en Neuroestimulación Superficial Aplicada (semipresencial)
- Experto Universitario en Nutrición Comunitaria Aplicada a la Cooperación Internacional (no presencial)

- Experto Universitario en Reparación y Varada de Buques (no presencial)
- Experto Universitario en Smart Buildings (presencial)
- Experto Universitario en Solución de Conflictos: Negociación, Mediación y Arbitraje, Tecnologías de la Información y la Comunicación y Sectores Económicos (no presencial)
- Experto Universitario en Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (semipresencial)
- Experto Universitario en Tecnología y Reparación de Unidades Offshore (no presencial)

Formación Universitaria Especializada de Posgrado

 Formación Universitaria Especializada de Posgrado en Mediación Civil y Mercantil (no presencial)

Formación Universitaria Especializada de Grado

- Formación Universitaria Especializada de Posgrado en Desalación y el Uso de Energías Renovables (presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Grado en Gobernanza y Participación Ciudadana (presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Grado en Mediación Civil y Mercantil en el Ámbito Socio-Sanitario y de Turismo Sanitario (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Grado en Videojuegos I (presencial)



 Formación Universitaria Especializada de Grado en Videojuegos II (presencial)

Formación Profesional Especializada

 Formación Profesional Especializada en Diseño y Programación de Videojuegos (presencial)

8.3. Programas Formativos Especiales

- Peritia et Doctrina (Gran Canaria: Las Palmas de Gran Canaria, Gáldar y Santa Lucía de Tirajana)
- Diploma de Estudios Canarios (Gran Canaria)
- Diploma de Estudios Europeos (Gran Canaria)
- Diploma de Estudios Africanos (Gran Canaria)
- Diploma de Estudios Latinoamericanos (Gran Canaria y Fuerteventura)

8.4. Extensión Universitaria

8.4.1. Cursos de Extensión Universitaria

- Ahorro de consumos y eficiencia energética en establecimientos hoteleros (2ª ed.)
- Aplicación de las nuevas tecnologías en biomedicina
- Apoyo a la inclusión educativa de alumnado con TEA y TEL
- Aprendizaje e inclusión. Neurodesarrollo y estimulación en edades tempranas. Trastorno del espectro del autismo.
- Buenas prácticas en las redes sociales virtuales: beneficios y peligros del uso
- Cálculo de pérdida de beneficios para entidades aseguradoras. Nivel 3
- Ciudadanía insurgente: la participación ciudadana en la arquitectura y el urbanismo
- Cómo elaborar proyectos socio-educativos y solicitar subvenciones
- Competencias digitales docentes en el área de creación de contenidos digitales
- Comunicación interpersonal exitosa: la programación neurolingüística
- Conflictos en el ámbito turístico: soluciones (2ª ed.)
- Construyendo relaciones de pareja saludables: implicaciones educativas
- Cooperación internacional al desarrollo
- Creación y aplicación del entorno virtual de aprendizaje moodle como recurso docente

- Curso de capacidad de carga e indicadores de sostenibilidad
- Curso de iniciación al bridge
- Curso de iniciación al bridge para estudiantes
- Curso de supervivencia en desastres y emergencias (Madrid)
- · Curso de supervivencia en desierto
- Curso educación emocional cómo educar emociones en la escuela
- Curso práctico de sistemas de información geográfica (ArcGIS 10.5)
- De la idea al vídeo. Creación y publicación de recursos audiovisuales con contenidos didácticos
- Derecho marítimo y arbitraje (3ª ed.)
- Dirección y creación de empresas (MBA)
- Disciplina positiva para docentes
- Diseño de juguetes y materiales educativos (online)
- Diseño de plantas desaladoras de agua salobre por ósmosis inversa
- Diseño, operación y mantenimiento de plantas depuradoras de aguas residuales
- Diseño y cálculo de estructuras metálicas con CYPE
- Diseño y cálculo de instalaciones de alumbrado público
- Documentación geométrica 3D del patrimonio mediante fotogrametría digital
- El arbitraje, redacta un laudo (5ª ed.)
- El Español como L2: adquisición, aprendizaje y enseñanza



- Emoción y creatividad con súper abuela y su didáctica en el aula
- English for environmental and sustainable contexts
- English in medical practice: a human body systems approach
- 'Enróllate con buenos tratos'. Atención socioeducativa a la sexualidad y las relaciones amorosas en jóvenes
- Envejecimiento activo y calidad de vida desde la intervención socioeducativa (online)
- Estrategias emocionales para los problemas de conducta
- Estrategias psicológicas para superar los trastornos de ansiedad
- Exploración palpatoria musculoesquelética
- Fundamentos metodológicos AICLE: Inglés-Francés / CLIL methodology essentials: Inglés-Francés
- Género y objetivos de desarrollo sostenible: los derechos de las mujeres

(1

- setenta años después de la Declaración Universal de 1948 (online)
- Gestión de subvenciones de proyectos socio - educativos
- Gestión emocional en tiempos de incertidumbre (online)
- Grabación, edición, mezcla y máster en producciones musicales
- Habilidades comunicativas en el aula para el profesor universitario
- Integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación no universitaria
- Inteligencia emocional
- Intervención socioeducativa con menores en acogimiento residencial: pautas e instrumentos de trabajo para el educador
- Introducción a AICLE: aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranieras
- Introducción a la biomecánica
- Introducción a la neurociencia educativa
- Introducción a los modelos numéricos de propagación y agitación del oleaje (2ª ed.)
- Introducción a MATLAB para oceanógrafos
- Introducción de la escritura creativa en la enseñanza: ideas, materiales y práctica
- La práctica psicomotriz acompaña, ayuda a pensar, imaginar y crear
- La escritura creativa: explorando el mundo con las palabras



- La mediación en las compañías aseguradoras (3ª ed.)
- La pericia aseguradora en los siniestros de riesgos diversos. Nivel 1
- La programación docente en educación no universitaria desde una perspectiva competencial
- Las emociones en la educación escolar y social (online)
- Los cuentos como recurso musical en educación infantil y primaria
- Mantenimiento técnico sanitario de piscinas
- Matemáticas activas con ábaco sorobán y su didáctica en el aula
- Mediación civil y mercantil III
- Mediación familiar intrajudicial: una alternativa ante la judicialización del conflicto. Encuentro entre profesionales
- Mediación sanitaria (3ª ed.)
- Medical English: a practical course for health care students and professionals (online)

- Mediciones y presupuestos en proyectos de edificios industriales mediante el programa Presto
- Medidas para la prevención, orientación y derivación ante los casos de violencia
- Metodología para la elaboración y presentación de documentos técnicos (9ª ed.)
- Metodología para la preparación de trabajos destinados a su publicación (9ª ed.)
- Metodologías de aprendizaje activas aplicadas a prácticas en laboratorios auímicos
- Micielo: navegando por el universo desde nuestra azotea y nuestro ordenador
- Mindfulness: la herramienta para desarrollar la excelencia personal y profesional
- Participación y desarrollo comunitario (online)
- Plataformas de edición de audio: aplicaciones con Pro Tools
- Presentaciones profesionales en Power-Point (online)
- Prevención de abusos sexuales a menores (online)
- Prevención y sensibilización contra la violencia sexista homofóbica y transfóbica en el ámbito escolar
- Recursos para la presentación y exposición pública del trabajo fin de grado, fin de máster y fin de carrera

- Redacción de documentos técnicos
- Redacción y valoración en los informes técnicos periciales para aseguradoras y otros. Nivel 2
- Revit para anteproyectos de edificación
- Revit para proyectos de ejecución
- Scratch y Arduino para profesores: metodologías didácticas activas mediante el uso de las TICs.
- Seguridad pasiva frente a incendios en edificios
- Simulaciones 3D con software libre y aplicaciones fluido térmicas en edificación
- · Sistemas de audio y producción musical
- Sonido en cine y televisión: captación, doblaje y edición
- Taller de dibujo: aprender a mirar de un modo diferente
- Taller de interpretación teatral 1
- Taller de interpretación teatral 2
- Taller de lectura paleográfica medieval y moderna
- Taller de reeducación de la voz: las voces de la voz
- Tarifa eléctrica y autoconsumo solar: ¿qué se puede hacer?
- Teatro como recurso didáctico en educación primaria, secundaria y entornos comunitarios
- Teatro del rescate
- Técnicas de comunicación, negociación y habilidades sociales
- Técnicas de profundización en el desarrollo de las inteligencias múltiples

- Terapia asistida con animales. Curso base
- Vendaje neuromuscular. Kinesiotape

8.4.2. Cursos de Armonización

- Bases lingüísticas para el estudio de lenguas modernas
- Cómo elaborar un trabajo de investigación
- Dibujo por ordenador
- Expresión gráfica en la ingeniería
- Habilidades gráficas
- · Introducción a la contabilidad I
- · Introducción a la contabilidad II
- Latín
- Matemáticas básicas
- Sistema de representación: diédrico
- Taller de señales y sistemas
- Técnicas de buceo científico para Ciencias del Mar
- Tratamiento de textos avanzados. Microsoft Word

8.4.3. Cursos de Atención Psicosocial

Charlas

- Asesoramiento en la elaboración de trabajos documentados, TFG, TFM,...
- Bases psicocorporales para el manejo del estrés
- El lenguaje corporal de tu perro. Mejorar y fortalecer tu relación con él



- · Emociones, factores para su gestión
- Entender el conflicto: las percepciones y creencias. Escucha y acuerdo
- Envejecimiento y atención a la dependencia
- Experiencias de trabajo con NEAE (TDAH, asperger, autismo,..)
- Hablar en público y lenguaje corporal
- Las TIC en la búsqueda de oportunidades laborales
- Reclamaciones a efectuar ante administraciones y entidades privadas
- Violencia de género

Cursos

- Contigo somos más
- Formación de profesorado en educación física inclusiva
- Técnicas de estudio
- El sistema Braille: lectura y escritura
- La diabetes, un problema de todos
- Origen y destino de la soledad, remedios para la epidemia del siglo XXI

Conferencias

Aportaciones de la neuropsicología a los pacientes con cáncer

8.5. Universidades y Aulas de Verano

Universidad de Verano de Maspalomas

Dentro de la XXVIII edición de la Universidad de Verano de Maspalomas (Gran Canaria). que ha tenido lugar entre el 8 y el 26 de julio de 2019, se han impartido los siguientes cursos y talleres:

Cursos

- profesional Inglés para servicios turísticos - Nivel B1
- Paisaie aborigen en Gran Canaria
- La masonería filosófica y su aportación a la modernización de España
- Cáncer de mama. Estado actual. prevención y tratamiento
- Iniciación a la grafología
- Cómo hablar en público, y siempre, con placer escénico. Edición de mañana (sin prácticas)
- Inteligencia emocional
- Cantando con la respiración
- Cómo hablar en público, y siempre, con placer escénico. Edición de tarde (sin prácticas)
- IV Curso sobre Cibercriminalidad Fake Ciberamenazas: News. Desinformación y otros nuevos retos
- **CAMP** Internacional Rotary Maspalomas, Paz Positiva, y No Violencia



Mesa Redonda en torno al TEA (Trastorno del Espectro Autista)

Talleres

Prácticas para hablar en público, v siempre, con placer escénico (con prácticas solo voluntarias)

Campus de Etnografía y Folklore ULPGC

Desde el 15 al 26 de julio de 2019 ha tenido lugar en la Villa de Ingenio (Gran Canaria) el VI Campus de Etnografía y Folklore de la ULPGC-Villa de Ingenio (XIII Jornadas Etnográficas 2019).

Exposiciones

- Obtención del hilo de pita
- Setenta aniversario de la Asociación Cultural Coros y Danzas de Ingenio
- Tan diferentes pero... tan iquales
- Instrumentos étnicos del mundo
- Exposición de fotografías del vestuario

- tradicional de la Región de Murcia
- El calado de Ingenio: arte y tradición
- El Festival con el patrimonio cultural inmaterial declarado por la UNESCO
- El rincón de los oficios: los poceros
- Certamen de dibujo y relato breve del Festival Internacional de Folklore. Muestra representativa de los centros de Educación Primaria de Ingenio (III concurso)

Conferencias y mesas redondas

- Treinta aniversario de la ULPGC
- Veinte aniversario de la Academia Canaria de la Lengua
- Centenario del nacimiento de César Manrique
- El ingenio azucarero de la Vega de Aguatona
- Historia de CIOFF Joven
- Setenta aniversario de Coros y Danzas de Ingenio

8.6. Reconocimientos

La Unidad de Apoyo a la Docencia de la ULPGC en Fuerteventura fue distinguida con el Premio Cabildo de Fuerteventura al Mérito Cultural. El galardón fue recogido por el Rector de la ULPGC en un acto que se celebró el 28 de marzo de 2019 en el Palacio de Formación y Congresos de Puerto del Rosario.



Entrega de reconocimientos a entidades que acogen a estudiantes en prácticas (junio, 2019)

Capítulo 9

EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO

9. Emprendimiento y Empleo

Las relaciones universidad-empresa resultan clave para dar cumplido desarrollo de la tercera misión de la Universidad, comprometiendo activamente a la institución con su entorno socio-económico. Con este fin. la ULPGC desarrolla cuatro programas específicos que son los que, a su vez, junto al Observatorio de Empleo v Empleabilidad, vertebran en este campo la presente Memoria: ULPGC en Prácticas, ULPGC Emplea, ULPGC Crea v ULPGC Emprende. En este curso académico la ULPGC ha sido especialmente activa en este campo, al menos así lo atestiquan el gran número de actividades desarrolladas al amparo de los anteriores programas. Además, se ha estrenado la web que da cuenta de toda la actividad desarrollada en el área accesible a través del propio Vicerrectorado o de la dirección web:

www.empresayempleo.ulpgc.es

9.1. ULPGC en Prácticas

En el curso académico 2018-2019, en plena aplicación del Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la ULPGC (RPE) adaptado al Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, en el pasado curso académico -aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad el 2 de marzo de 2018 y publicado en el BOULPGC el 5 de marzo de 2018-, se ha implementado -- en prueba piloto- la nueva aplicación de prácticas académicas externas de la ULPGC en la que se lleva a cabo la gestión y el seguimiento de las prácticas académicas curriculares de los estudiantes. En esta aplicación se incorporan los compromisos de prácticas de cada titulación, se gestiona la credencial tanto con validación manual como digitalizada, y se activa en seguimiento de la práctica por parte de los agentes implicados, así como la entrega de las tareas requeridas por el centro. La automatización del proceso se ha ido ajustando durante el curso académico a las necesidades v sugerencias realizadas por los Centros, los cuales han sido formados en el uso del aplicativo en ocho sesiones de trabajo. En dicha aplicación, disponible para todos los participantes de las prácticas académicas -estudiantes. tutores académicos, tutores de empresa, así como los responsables de prácticas de los centros de la ULPGC- se monitoriza todo el proceso de prácticas facilitando el desarrollo de las mismas. Su mejora e implementación efectiva, cuyo desarrollo se ha llevado a cabo con la colaboración de la Fundación Universitaria de Las Palmas, ha sido posible por la desinteresada labor de todos los implicados en su uso. Tal es así, que la ULPGC, en el marco de su 30 aniversario, ha querido reconocer públicamente la labor desarrollada por los centros en el acto de reconocimiento a empresas celebrada el 11 de junio de 2019. Durante este curso académico se han in-



corporado a la aplicación 968 entidades con compromisos de prácticas, 237 responsables de tutorización académica, 1.712 en entidades colaboradoras y 2.627 prácticas, no incluyéndose en esta fase las prácticas en centros educativos y sanitarios públicos.

Las prácticas externas han sido la vía que el Espacio Europeo de Educación Superior ha venido a consolidar como cauce para dar a conocer las competencias que nuestros estudiantes adquieren tras el paso por las titulaciones que cursan, al tiempo que las ensayan y las ajustan a las necesidades del tejido empresarial e institucional en el que prestarán sus servicios. El 100% de las titulaciones de grado en las universidades canarias realizan prácticas obligatorias en el período de formación. En la ULPGC, además, más de la mitad de las prácticas de Máster cuentan entre sus asignaturas con la materia de Prácti-

cas Externas. En el primer caso las prácticas son curriculares, considerándose extracurriculares aquellas que el estudiante realiza con carácter voluntario una vez ha cursado al menos el 50% de los créditos de la titulación en la que están matriculados. En el presente curso académico, además, siguiendo lo estipulado en el RPE y el marco legal vigente, se establecieron los límites para la fijación de las cuantías en concepto de bolsa de ayuda al estudio en las prácticas extracurriculares quedando estos en:

BOLSAS DE AYUDA AL ESTUDIO EN PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

Intervalo para la determinación de la ayuda bruta al estudio

Grado 65-75% IPREM mensual 2018 Máster 75-85% IPREM mensual 2018

Límite de horas en estancia en práctica en período lectivo (art. 23 RPE-ULPGC)

5 horas/día o 25 horas/semana

En períodos no lectivos la estancia en prácticas no puede, además, exceder 7 horas/día o 35 horas/semana, imputándose de manera proporcional al importe de la ayuda bruta. Así, para el curso académico 2018-2019, según la resolución de la Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la ULPGC de 25 de octubre de 2018, la bolsa de ayuda al estudio en prácticas académicas extracurriculares quedó finalmente fijada en:



CUANTÍA DE BOLSAS DE AYUDA AL ESTUDIO EN PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES (€)

25 horas/semana

Grado 349,60 - 403,38 Máster 403,38 - 457,38

30 horas/semana

Grado 419,52 - 484,06 Máster 484,06 - 548,60

30 horas/semana

Grado 489,43 - 564,73 Máster 546,73 - 640,03

El Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo ha resuelto un total de 44 expedientes de prácticas extracurriculares en relación a las autorizaciones previstas en el RPE y asociadas a la duración de las prácticas y los aspectos económicos contemplados en la Resolución de 25 de octubre de 2018.

En el curso 2018-2019 se han firmado 565 nuevos convenios con empresas e instituciones para prácticas y 5.529 estudiantes han

realizado prácticas externas en las diferentes titulaciones: 5.073 se corresponden con prácticas curriculares, 369 con prácticas extracurriculares y 87 han sido realizadas en el extranjero a través del Programa Erasmus Prácticas. Además, un total de 1.426 tutores de empresa y 183 tutores académicos han guiado al estudiante en sus prácticas curriculares.

Sin embargo, el desarrollo de prácticas en empresa no es posible sin la colaboración del sector empresarial y del marco institucional que proporciona también el acceso a escuelas, hospitales y otras administraciones públicas. Actualmente, la ULPGC cuenta con 2.268 convenios vigentes y suscritos con empresas y otras instituciones para la realización de prácticas no laborales, tanto curriculares como extracurriculares.

Un curso después de reconocer la labor de los tutores de empresa en el desarrollo de las prácticas académicas de los estudiantes de la ULPGC, en el presente curso académico se reconoció el compromiso y la colaboración de las empresas con el desarrollo de las prácticas académicas curriculares, así como también se reconoció al conjunto de entidades que colaboran en el desarrollo de programas específicos orientados a la empleabilidad y el emprendimiento en la ULPGC: Fundación Universitaria de Las Palmas, Fundación ONCE, Fundación DISA, Fundación Mapfre y Fundación Telefónica.

De las 1.913 entidades colaboradoras de prácticas, de las cuales 1.496 están localizadas en Gran Canaria, siendo el 75% de éstas PYME y profesionales independientes, se distribuyeron estas en cinco categorías, 50 recibieron un especial homenaje por ser aquellas que más estudiantes en prácticas han acogido en esos años:

Administraciones Públicas

SELLO DORADO

- Servicio Canario de Salud
- Gobierno de Canarias
- Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria
- · Cabildo Insular de Gran Canaria
- Instituto de Atención Social y Sociosanitaria del Cabildo de Gran Canaria

SELLO PLATEADO

- Ayuntamiento de Arucas
- Ayuntamiento de la Villa de San Bartolomé de Tirajana
- Ayuntamiento de Santa Lucía de Tirajana
- · Centro Penitenciario de Las Palmas
- Ayuntamiento de la Villa de Agüimes

Asociaciones y Cooperativas

SELLO DORADO

- · Ciudad de San Juan de Dios
- Consejo de Colegios de Veterinarios de Canarias
- Gran Canaria Natural & Active. Asociación de Empresarios de Turismo Natural de Gran Canaria
- Asociación Canaria de Desarrollo Individual y Familiar Caminando
- Fundación ADSIS (Asociación de Servicios e Iniciativas Sociales)



SELLO PLATEADO

- Fundación Canaria de Juventud IDEO
- Unión Insular Gran Canaria (Comisiones Obreras Canarias)
- · Cáritas Diocesana de Canarias
- Fundación Canaria Sociosanitaria
- Fundación Canaria Puertos de Las Palmas

Particulares

SELLO DORADO

- Ninfa Ramos Cedeño (Arqdecora)
- Eugenia Talavera Plata
- José Carlos Ibáñez Casarrubios
- Eloy Suárez Matos
- Roberto Orive Montesdeoca (Orive y Asociados)
 - SELLO PLATEADO
- Díaz & Asociados, Abogados
- Rodolfo José Domínguez Rodríguez (Disens)
- · Yadira González Rueda
- Centro de Fisioterapia Mare
- Domingo Tarajano Mesa

Sociedades Anónimas

SELLO DORADO

- Centro Atlántico de Arte Moderno (CAAM)
- Hospitales San Roque

- · Instituto Tecnológico de Canarias
- Club de Baloncesto Gran Canaria
- Astilleros Canarios

SELLO PLATEADO

- Tirma
- NH Las Palmas
- Hospital Vithas Santa Catalina
- Sociedad Canaria de Fomento Económico (Proexca)
- Global Salcai Utinsa

Sociedades Civiles y Limitadas

SELLO DORADO

- Alfa SCP
- Hospital Perpetuo Socorro
- · Dinosol Supermercados
- · Colegio Brains
- The Singular Factory

SELLO PLATEADO

- Queen Victoria Hospital
- Hidramar
- CAM-PDS Editores
- · Activatraining Wellbeing Salud Deporte
- Terapéuticas Acuáticas

Además, y con carácter general, la ULPGC apoya el desarrollo de Programas de prácticas específicos en colaboración con otras entidades. En este caso, un total de 45 estudiantes han disfrutado de becas en este tipo de programas que la ULPGC suscribe con diferentes instituciones. Es el caso de los Programas ONCE-CRUE o el Programa Mentour:

(1

- Programa de Becas de Prácticas Académicas Fundación ONCE-CRUE, fruto del convenio firmado entre la Fundación ONCE v la Conferencia de Rectores a nivel nacional, este Programa tiene por obietivo la meiora de la empleabilidad de estudiantes universitarios con discapacidad igual o superior al 33%. Mediante la realización de 3 meses de prácticas externas ininterrumpidas y remuneradas, las becas son financiadas por el Fondo Social Europeo con una aportación total de 16.200 euros en la ULPGC. De ellas se han beneficiado en el curso académico 2018-2019 un total de 9 estudiantes de la ULPGC de diferentes titulaciones y diversidades funcionales.
- En el pasado curso académico vio la luz el Programa Mentour como prueba piloto que combina formación académica formal en el Grado en Turismo con la adquisición de competencias y experiencias prácticas que tratan de mejorar las capacidades profesionales de los estudiantes durante períodos no lectivos. Dispuesto en 150 horas de estancias prácticas anuales, 120 horas de formación en idiomas y 20 horas anuales de formación en otras competencias, además de dos sesiones de orientación laboral al año, se articula como un plan de formación rotativo a través de todas las áreas organizativas de la empresa. Con una valoración de 4,38 sobre 5, el programa ha sido un éxito en su primer año de vida, lo que ha supuesto un aumento de solicitudes para lo cual, a las cinco primeras empresas involucradas desde su inicio



-Dunas Resort; Gloria Palace Talasso & Hotels; Servatour; Grupo SATOCAN y Meliá Hotels International- se han unido cuatro empresas del sector en las Islas al Programa -Meeting Point Hotels, HD Hotels, THE Hotels y Be Cordial Hotels & Resorts-.

Continúa así este año con la financiación del Patronato de Turismo del Cabildo de Gran Canaria v la activa colaboración de la Fundación Universitaria de Las Palmas v la Facultad de Economía, Empresa v Turismo para su desarrollo. En esta edición se han incorporado dos titulaciones más, el Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) y el Grado en Economía (GE), lo que eleva a 26 los estudiantes beneficiarios del programa de becas en la titulación de Turismo, además de 5 becas para GADE y 5 para GE. Para estas últimas se han incorporado 6 nuevas empresas al convenio: Gestión Aeronáutica Integral Canaria (Binter); Dinosol Supermercados; Cencosu; Astican; Ahembo y JTI.

9.2. ULPGC Emplea

La ULPGC sigue siendo nexo de unión entre sus egresados y el tejido empresarial facilitando, a través del Programa ULPGC Emplea, el acceso al empleo de los egresados que concluyen su formación con el objetivo de que a los 24 meses del egreso puedan acceder a un empleo de calidad. Así, en el área específica de empleo se han desarrollado las siguientes acciones:

- Programa Construye Tu Futuro, en colaboración con la Fundación Universitaria de Las Palmas, dirigido en esta primera edición a estudiantes de últimos cursos. Es un programa formativo de competencias transversales orientado a la inserción laboral que pretende mejorar la empleabilidad del estudiantado universitario facilitando la adquisición de conocimientos, habilidades, competencias y actitudes para implementar un plan de desarrollo personal v profesional. Esta primera edición piloto está siendo realizada por 21 estudiantes de 4º curso y 5 de 3º de diferentes titulaciones de grado impartidas en la ULPGC.
- El Servicio de Orientación Laboral, en colaboración con la Fundación Universitaria de Las Palmas, y financiado por el Servicio Canario de Empleo, tiene como finalidad diagnosticar las necesidades de formación en aspectos personales, motivacionales y de competencias complementarias a los títulos que han cursado,



de forma tal que mejoren su empleabilidad y se contribuya positivamente a su estrategia personal en la búsqueda activa de empleo. En el curso académico 2018-2019 se han atendido 311 personas en este Servicio.

Programa de Prácticas Profesionales no Laborales CATALIZA III, suscrito con el Servicio Canario de Empleo y financiado por el Fondo Social Europeo e Iniciativa de Empleo Juvenil para el período 2014-2020, que contó en este curso académico con 94 beneficiarios, de los cuales el 73.4% eran universitarios. Finalizado en julio de 2018, a los seis meses de su conclusión, el 53,2% de los participantes en este programa de prácticas no laborales están insertados laboralmente, destacando las contrataciones de los titulados universitarios en las propias empresas en las que se realizaron las prácticas (54,5%), lo que pone de manifiesto que programas de este tipo son altamente valorados por las empresas para la incorporación de personal con

formación superior, a pesar de su escasa experiencia laboral. Así, la evaluación de las empresas sobre el programa de prácticas Cataliza III es, para el 82% de las participantes, excelente o muy buena. La ULPGC pondrá en marcha en el primer semestre del curso 2019-2020 la cuarta edición del Programa CATALIZA.

EVALUACIÓN DE LAS EMPRESAS DEL PROGRAMA CATALIZA III

Excelente	29%	
Muy buena	53%	
Buena	6%	
Regular	12%	

- Becas Fundación DISA Emplea que han permitido una primera experiencia laboral a jóvenes titulados de la ULPGC en pequeñas y medianas empresas de la región, al tiempo que permite que estas conozcan el joven talento que sale de nuestra Universidad. Esta edición se clausura con una sesión motivadora en la que participan los 25 beneficiarios de las becas y las empresas, junto a la Fundación DISA, la FULP y la ULPGC.
- Jornadas y encuentros para mejora de la Empleabilidad. FUTURA-T continúa la andadura iniciada el curso pasado como programa de encuentros y reflexión sobre el futuro laboral y las competencias trasversales necesarias para mejorar la empleabilidad. Entre los eventos reseñables en esta área destacan:



- Jornada 'Marca personal y nuevas habilidades en el Empleo Digital' con Ami Bondía bajo el marco de colaboración con la Fundación Caja Canarias y Obra Social la Caixa en las jornadas Foro Nueva Economía, Nueva Empresa, en la que se profundizó sobre las tres fases necesarias para construir una marca personal sólida: autoconocimiento, focalización de objetivos y comunicación, así como las herramientas necesarias para alcanzar las metas laborales. Este encuentro se celebró en la ULPGC el 14 de febrero de 2019.
- Ciclo SPEGC organizadas por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo en colaboración con la Sociedad de Promoción Económica de Gran Canaria:

Ami Bondía en la jornada "Marca personal y nuevas habilidades en el empleo digital" (febrero, 2019) El Rector y el Presidente del Cabildo de Gran Canaria (2)

inauguran El Laboratorio Campus (octubre, 2018)

- Comunicación en la vida de empresa (22/11/2018)
- Gestión ágil de proyectos (11/12/2018 y 21/3/2019)
- Programación Extrema-Código DOJO (11/4/2019)
- Emprende con tranquilidad económica (2/5/2019)
- Content Curation (16/5/2019)
- ¿Por qué no me entienden?
 Cómo creamos nuestra realidad (23/5/2019)
- Inbound Marketing (6/6/2019)
- Gestión de proyectos software (20/6/2019)
- Jornadas de orientación profesional, empleabilidad y relaciones universidadempresa con otras entidades y diferentes centros de la ULPGC en que se ha participado activamente presentando datos de inserción laboral, tendencias del mercado de trabajo, así como datos sectoriales de interés para estudiantes y equipos de gobierno de distintas escuelas y facultades:
 - Jornadas Gran Canaria por el emprendimiento. El emprendimiento en Canarias: Retos y desafíos del emprendimiento en Gran Canaria. Casa de Colón. Las Palmas de Gran Canaria, 4 de octubre de 2018.
 - Jornadas informativas sobre Empleabilidad y Orientación Laboral para los estudiantes de ciencias jurídicas. Facultad de Ciencias Jurídicas de la ULPGC. Las Palmas de



Gran Canaria, 31 de diciembre de 2018.

- IV Foro de Emprendimiento de la Universidad de Granada.
- Universidad de Granada. Granada, 30 de marzo de 2019.
- Il Jornadas de Orientación Laboral de la Facultad de Geografía e Historia.
- Facultad de Geografía e Historia de la ULPGC. Las Palmas de Gran Canaria, 2 de abril de 2019.
- VII Jornadas de Creatividad Empresarial de la EUTL "Lanzarote CREA".
 Escuela Universitaria de Turismo de Lanzarote. Arrecife, 9 de abril de 2019.
- XI Jornadas de Orientación Profesional de la Facultad de Traducción e Interpretación. Facultad de Traducción e Interpretación de la ULPGC. Las Palmas de Gran Canaria, 9 de abril de 2019.
- Conversaciones sobre el Futuro del Trabajo y el Trabajo del Futuro. Facultad de Ciencias Jurídicas de la ULPGC. Las Palmas de Gran Canaria, 15 de mayo de 2019.

- Presentación del informe Global Entrepreneurship Monitor España 208-2019. Escuela de Organización Industrial. Madrid, 23 de mayo de 2019.
- Visitas de empresa a El Laboratorio CAMPUS:
 - Amagoldi. El Laboratorio Campus, 14 de diciembre de 2019.
 - Binter, 30 años en el tejido empresarial de Canarias. Visita de Noelia Curbelo Caro (Jefa de Relaciones Institucionales y Comunicación de Binter) y Yurena Castro Fuentes (Subdirectora de Recursos Humanos de Binter). En el acto se entregaron 3 billetes de avión para dos personas del sorteo realizado entre los estudiantes que participaron en la encuesta del estudio Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey (GUESSS), el mayor observatorio internacional de emprendimiento universitario en el que participan 53 países y más de 1.100 universidades. El Laboratorio Campus, 8 de abril de 2019.
- Otras jornadas y encuentros en colaboración.
 - I Foro de estudiantes por la Acuicultura organizado por el grupo de

investigación GIA-Ecoaqua y el Máster de Cultivos Marinos de la UL-PGC. El Laboratorio Campus, 30 de noviembre de 2018.

- Jornadas de Acuicultura 2018 organizado por el Ecoaqua y el Máster de Cultivos Marinos de la ULPGC. El Laboratorio Campus, 4 de diciembre de 2018.
- Pitching Time organizado por el Cluster Canarias Excelencia Tecnológica. El Laboratorio Campus, 13 de diciembre de 2018.
- Jornadas Talleres y Vida comunitaria organizado por BEST Las Palmas.
 El Laboratorio Campus, 20 a 26 de marzo de 2019.
- Charlas Nemesys organizadas por Nemesys. El Laboratorio Campus, todos los últimos jueves de cada mes.
- Blue Generation Ruta7 ULPGC organizadas por Ruta7 ULPGC. El Laboratorio Campus, 17 de mayo de 2019.



9.3. ULPGC Crea

Los procesos de creación e innovación abierta son la antesala de la generación de interesantes proyectos de co-creación y generación de valor. Estos procesos ganan más valor cuando se producen en espacios de colaboración transdisciplinar. En este campo, que ya se consolida en la ULPGC, han tenido lugar los encuentros Hack for Good, patrocinados por la Cátedra Telefónica y Avatara, el Proyecto DEMOLA Canarias, desarrollado en colaboración con la Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información, así como el evento RETA-T Lab organizado por el Vicerrectorado de Empresa. Emprendimiento y Empleo en el marco de la primera gran jornada FUTURA-T y con el patrocinio de la Consejería de Empleo y Transparencia del Cabildo de Gran Canaria. Para el desarrollo de la creatividad participativa y los encuentros entre la universidad y la empresa se ha inaugurado este curso académico un espacio físico El Laboratorio CAMPUS, al que se unió también el espacio virtual Miplaza ULPGC como espacio de cocreación de proyectos universitarios.

- Hack for Good, celebrado los días 21 a 23 de marzo de 2019. Hack for Good se plantea como reto la innovación social a través de la búsqueda de nuevas ideas, servicios o aplicaciones basados en el uso de nuevas tecnologías.
- DEMOLA Canarias ha celebrado en el curso 2018-2019 su séptima y octava edición con la defensa de un total de 11 proyectos ante las empresas proponentes de los retos que se busca resolver. Las defensas finales de los proyectos fueron presentadas ante las autoridades -Consejero de Economía, Comercio, Industria y Conocimiento, D. Pedro Ortega, y el Director de la Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información (ACIISI), Manuel Miranda-, además de las empresas participantes en esta edición.

Los seis grupos multidisciplinares participantes en la VII edición de DEMOLA Canarias expusieron la solución a sus retos ante las empresas y entidades AICAD Business School, Consorcio Zona ZEC, INCENDIA Ecological Systems, Turismo LANZAROTE, ASTICAN y The Singular Factory. Por su parte, en la VIII edición participaron cinco grupos multidisciplinares para atender los retos de las empresas Ayudaya, Ecos Cementos Especiales de Canarias; SPAR (CENCOSU) y The Singular Factory.

- RETA T Lab, hackatón celebrado en El Laboratorio CAMPUS, del 19 al 21 de octubre de 2018, en el que los estudiantes proponían y resolvían sus propios retos bien relacionados con la comunidad universitaria o bien con la propia isla de Gran Canaria y que contó con tres equipos participantes que resolvieron tres retos de naturaleza ambiental, social y cultural.
- Zara Data Challenge de Inditex convidaba a los estudiantes, en una competición abierta, global y de 3 días, a interpretar los datos de venta de la empresa. Los mejor situados en el ranking final optarían a un contrato de 6 meses para trabajar en las oficinas de Inditex En esta edición participó el estudiante del Máster de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en la ULPGC Javier Andrés Tiniaco Leyba, quien se hizo con uno de los 6 contratos que premiaban las mejores propuestas.
- Programa Avanzado TREPCAMP 2018 pensado para promover el emprendimiento entre los estudiantes universitarios a través del desarrollo y defensa de un proyecto tecnológico, organizado en diferentes sedes en Estados Unidos. En esta edición se hizo con una de las plazas el estudiante de Administración y Dirección de Empresas de la ULPGC Eduardo Falcón, quien participó en la Universidad de Boston, siendo el único español seleccionado para participar en esta edición.



9.4. ULPGC Emprende

Que las ideas de la comunidad universitaria se conviertan en acciones socio-económicamente viables es el objetivo clave de ULPGC Emprende, un intenso programa de trabajo que se puso en marcha el curso precedente para que toda la comunidad universitaria pueda mirarse en él. La construcción de una ULPGC Emprendedora es una senda de trabajo no exenta de retos y dificultades, siendo el fomento de competencias para el emprendimiento y el intraemprendimiento un objetivo fundamental para este logro, y sobre el que se sientan las bases para su consecución al tiempo que se trabaja para cubrir una de las competencias transversales presente en todos los títulos de la Universidad: la iniciativa emprendedora. Así, y colaborativamente con la Fundación Parque Científico y Tecnológico v con la Fundación Universitaria de Las Palmas, se están llevando a cabo interesantes programas para la consecución de este ambicioso objetivo.

Las iniciativas desarrolladas bajo esta línea de trabajo, para el curso académico 2018-2019, han sido las siguientes:

- Programa EXPLORER financiado por la propia Universidad y desarrollado en colaboración con el Centro Internacional Santander Emprendimiento. Explorer es una iniciativa en red que cuenta con el apovo de universidades de todo el país y con la colaboración y participación activa de más de 150 instituciones públicas y privadas como Indra, Secot o Netberry, entre otras. Este proyecto trabaja con ióvenes emprendedores con provectos en fase incipiente, convirtiéndose en un auténtico trampolín para las ideas innovadoras. Culmina con un premio por Universidad que lleva al ganador a un viaje de trabajo a Silicon Valley. En la fase final de este Programa, en el marco de las iornadas de defensa celebradas el 14 de junio de 2019 se presentaron en la UL-PGC un total de 13 proyectos, resultando ganador el proyecto "Fibras Naturales de Canarias", de Néstor Santiago Ávila. El conjunto de reconocimientos del programa quedó como sique:
 - Categoría "Explorer Space Award", al mejor proyecto del centro a "Fibras Naturales de Canarias" desarrollado por Néstor Santiago Ávila. El premio es un viaje durante una semana a Silicon Valley, San Francisco, así como la posibilidad de acceder a los premios de 30.000, 20.000 y 10.000 euros del certamen nacional.

- Categoría "Woman Explorer Award", al mejor provecto liderado por una mujer para Karen Noda Hidalgo, con el provecto "Go Pet".
- Categoría "Disruptive Technology Explorer Award" para el proyecto "Light Painter", defendido por Giovanni Alberto Cabrera Moreno.
- Categoría "Premio del Público" para el proyecto "WAO- What an Offer!", defendido por Adrián Rodríguez Socorro.

Además, financiado por la Cátedra DISA-ULPGC para Jóvenes Emprendedores, 10 estudiantes Explorer participaron en el Explorer Day que en esta edición se celebró en Coimbra (Portugal) y en el que pudieron disfrutar de las actividades conjuntas, seminarios v formación complementaria para el emprendimiento, además de la posibilidad de hacer contacto con otros emprendedores v defender su provecto en las jornadas.

Jornadas y encuentros para el Emprendimiento. FUTURA-T continúa la andadura iniciada el curso pasado como programa de encuentros y reflexión sobre el futuro laboral y las competencias trasversales necesarias para mejorar la empleabilidad y el emprendimiento. Se presentan aquí las relativas al fomento de la iniciativa emprendedora.

Jornadas FUTURA-T de apertura del curso académico en que participaron un total de 1.320 estudiantes de la UL-PGC con el patrocinio de la Sociedad de Promoción Económica de Gran Canaria y Fundación Incyde. Un conjunto de conferencias y actos de diversa índole abrieron el curso académico:

- "El mundo es un pañuelo: Trabajadores en Remoto" organizado en colaboración con Nomad City Gran Canaria, Paraninfo de la ULPGC (9 de octubre).
- Competición "Mi Experiencia Erasmus Prácticas" en que resultó premiado el video, Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la ULPGC (17 de octubre).
- Conferencia "Sueña, Crea... Emprende" con Javier Santaolalla Facultad de Ciencias de la Educación (17 de octubre).
- Competición "Mi emprendedor UL-PGC" Escuela de Ingeniería Informática de la ULPGC (18 de octubre).
- Conferencia "Sueña. Crea... Emprende" con Sitapha Savané Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (18 de octubre).
- Conferencia "Sueña, Crea... Emprende" con Mónica de León, fundadora de Offalvet Facultad de Veterinaria (18 de octubre).
- Conferencia "Sueña. Crea... Emprende" con David Calle fundador de UNICOOS Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles (19 de octubre).



La Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento (1) y Empleo presenta las jornadas Futura-T Conferencia de David Calle (Unicoos) (octubre, 2018) (2)

- Francisco International Women Entrepreneurs Forum. Este encuentro sirve
 como puente entre emprendedores de
 África, América y Europa y pretende dar
 visibilidad internacional a los proyectos y
 startups lanzadas por mujeres, universitarios y emprendedores canarios, con el
 apoyo de la Asociación Heroikka, Casa
 África, la Embajada de EE.UU. y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Este año tuvo lugar el encuentro en
 la ULPGC el 20 de mayo de 2019.
- I Coloquio de Emprendimiento Social "Impact your world" y apadrinamiento de El Laboratorio Campus por Sitapha Savané. El Laboratorio Campus (9/11/2018).
- Programa "Retos, Empleabilidad y Emprendimiento para universitarios", financiado por la Consejería de Empleo y Transparencia del Cabildo de Gran Canaria y que logró 94 participantes en el conjunto de actividades.
- "Brainstorming, creatividad e ideación", El Laboratorio Campus (25/2/2019).
- "Modelo de negocio", El Laboratorio Campus (27/2/2019).
- "Analítica y métrica digital", El Laboratorio Campus (1/3/2019).
- "Redes sociales y marketing digital", El Laboratorio Campus (6 y 22/3/2019).
- "Producto mínimo viable", El Laboratorio Campus (7/3/2019).
- "Plan de Marketing", El Laboratorio Campus (11/3/2019).
- "Cálculos económicos para el negocio", El Laboratorio Campus (15/3/2019).
- · "Protección de datos", El Laboratorio

- Campus (18/3/2019).
- "Comunicación eficaz: Oratoria y elevator pitch", El Laboratorio Campus (20/3/2019).
- "¡Marchando una página web!", El Laboratorio Campus (25/3/2019).
- "Ventas y comercialización", El Laboratorio Campus (27/3/2019).

9.5. ULPGC Mide

La especial observación a la que están sometidos los títulos universitarios en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, y la necesaria ejecución de acciones de mejora continua sobre los mismos, requiere de un seguimiento cualificado y activo de los egresados de todos los títulos impartidos en la Universidad. En tal sentido, el Observatorio de Empleo de la ULPGC viene desarrollando su trabajo de medida y análisis sobre la empleabilidad y la inserción laboral de los titulados universitarios generando un amplio volumen de información al respecto. Con este fin:

• Mantiene el Banco de Datos sobre Empleo de la ULPGC, incluyendo toda la información laboral relevante de los egresados y estudiantes de la ULPGC. Datos sobre inserción laboral, ocupación, desempleo, encaje y demanda de las empresas, entre otros, se conservan al día para información de la comunidad universitaria y de los procesos de evaluación a los que están sometidos los títulos que se imparten en la ULPGC.



- Actualiza sistemáticamente las fuentes de datos externas en materia de egresados al objeto de contribuir a generar informes de seguimiento de la contribución de la Universidad al empleo de la región, colaborando con:
 - El Observatorio Canario de Empleo (OBECAN), quien emite el cruce de datos administrativos de contratos y demandas registrados en el Servicio Canario de Empleo, disponible actualmente hasta la promoción 2016-2017.
 - Instituto Canario de Estadística (IS-TAC), de quien se obtiene la explotación de afiliaciones a la Seguridad Social de los estudiantes universitarios de la región.
- Proporciona al Sistema de Garantía de Calidad de la ULPGC los datos del Procedimiento de Seguimiento de Inserción Laboral, y a los distintos centros docentes de la ULPGC los datos e Informes de In-

V edición del Gran Canaria Summit San Francisco (1)

Women Entrepreneurs Forum (mayo, 2019)

serción Laboral por titulación. Asimismo, emite los informes de inserción laboral y satisfacción de todas las titulaciones de grados y posgrados de la ULPGC para la verificación de los títulos académicos.

- Lleva a cabo los trabajos de campo relativos a las encuestas a los egresados de los títulos de grados y postgrados de los años académicos en curso, encuesta a empleadores, así como el seguimiento de las encuestas de satisfacción con los distintos programas de prácticas en empresa que lleva a cabo la ULPGC.
- Colabora activamente con las actividades de investigación en materia de inserción laboral con otros organismos e instituciones, junto con otras universidades españolas, dentro del Área de empleo de la CRUE, subgrupo Observatorios de Empleo que actualmente coordina conjuntamente con la Universidad Autónoma de Madrid. Participa activamente en las Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo en el área de su competencia, cuyo VIII encuentro tuvo lugar en 2019 los días 25 y 26 de febrero en la Universidad de Murcia, así como en la Universidad de Burgos, en las XIX Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo, celebrados del 19 al 21 de junio de 2019.
- Desarrolla, además, proyectos propios de investigación programados desde el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, viendo la luz anualmente el informe ULPGC Emplea, este año por primera vez interactivo para las

cohortes de titulados de los cursos 2013-2014 y 2015-2016.

Así, el Observatorio de Empleo y Empleabilidad de la ULPGC continúa desarrollando su trabajo de medida y análisis de la empleabilidad y la inserción laboral de los titulados universitarios. Dentro de este marco, y para el curso 2018-2019 el Observatorio ha desarrollado, además, visita a diferentes centros de la ULPGC para exponer la labor del Observatorio de Empleo y Empleabilidad de la ULPGC en colaboración con la Fundación Universitaria de Las Palmas y bajo demanda de diversos centros v titulaciones. El Observatorio ha impartido diferentes charlas explicando el funcionamiento tanto del Vicerrectorado de Empresa. Emprendimiento v Empleo como del Observatorio de Empleo. Así mismo, se han dado a conocer los principales indicadores de inserción laboral de las correspondientes titulaciones. Las titulaciones visitadas fueron las siguientes:

- · Grado en Lenguas Modernas
- Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas
- · Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social
- Máster en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria
- Máster en Traducción Profesional y Mediación Intercultural
- Titulaciones de la Facultad de Traducción e Interpretación dentro de las XI Jornadas de Orientación Profesional.

9.6 Proyectos de Cooperación en Emprendimiento y Empleo

El conocimiento acumulado por la ULPGC en esta materia también se transfiere a otras instituciones a través de múltiples proyectos, los más notables surgen de la cooperación con universidades y otras entidades educativas tanto de África como de América Latina. Actualmente la ULPGC participa, institucionalmente, en el proyecto INSTART y el proyecto EMPLEA-AP.

PROYECTO INSTART «Euro-African Network of Excellence for Entrepreneurship and Innovation»: Es un provecto cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea cuyo objetivo es mejorar el triángulo de conocimiento mediante la promoción de una cultura de innovación en la educación superior, así como la puesta en marcha de modos de asociación innovadores en la interacción entre empresas, universidades v sociedad en la región del Mediterráneo Sur (MED). En este curso académico, y tras la formación on line asistida por profesores de la ULPGC, técnicos, profesores, graduados y posgraduados de las universidades participantes en el Programa se han reunido en la Universidad La Sapienza de Roma los días 10 a 13 de junio de 2019, para participar en el "Programa de Aceleración Transversal" para mejora de las habilidades de innovación v emprendimiento. Estas sesiones formativas se integraron 29 participantes de las 10 universidades suscritas al Proyecto procedentes de Argelia, Egipto, Libia, Marruecos y Túnez.

- PROYECTO FMPI FA-AP «Observatorio para la inserción laboral v fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacifico»: La ULPGC participa en este provecto con 13 centros de educación superior de Europa y Latinoamérica en un consorcio de universidades cuyo propósito es contribuir a la mejora de los índices de empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes universitarios de los países de la Alianza del Pacífico -Méjico, Colombia, Perú y Chile-, a través del control y análisis permanente de las necesidades v características del mercado laboral de aquellos países. De todos los objetivos que persigue el proyecto, la ULPGC coordina la construcción de un observatorio laboral regional que facilite el conocimiento sistemático, actualizado y permanente del comportamiento, las dinámicas y tendencias del mercado laboral de los países de la Alianza. Este es un proyecto financiado con fondos Erasmus+ de la Unión Europea en el que también participan universidades de Italia, Portugal, Francia y España. La reunión intermedia del proyecto tuvo lugar en la ULPGC los días 1 a 5 de abril de 2019.
- Il Reunión de la RED UNWAM de Universidades del Noroeste de África: Encuentro de la red en la Universidad de Ibn-Zohr de Agadir en Marruecos en la que se impartió la conferencia "University-Industry-Governance Interactions".

9.7 Otras actividades relevantes en el área

Organización y participación en eventos de fomento de las relaciones universidad-empresa:

- Encuentro Anual del Instituto de Economía Global: Triple hélice y la interacción entre la industria, la universidad y el gobierno. Casa África, 13 de noviembre de 2018.
- Visita a la Confederación Canaria de Empresarios de Las Palmas en el marco de una Junta Directiva Extraordinaria presidida por D. Agustín Manrique de Lara (17/6/2019)
- Encuentro de transferencia de conocimiento SUMA, en el que 25 investigadores y 12 empresas se dieron cita en el Parque Científico y Tecnológico de la ULPGC para la búsqueda de sinergias y acuerdos de colaboración. En el encuentro también participaron las Universidades de Madeira y Cabo Verde. Parque Científico y Tecnológico, 27 de junio de 2019.

Participación en el Jurados y premios:

 Jurado de la IX edición de los Premios Canarios a la Excelencia Empresarial, en la que resultaron ganadoras las empresas Intermodal Telematic, Collbaix y Loro Parque en las modalidades de Pequeña Empresa no Industrial, Pequeña Empresa Industrial y Mediana-Gran Empresa, respectivamente. Jurado de la edición 2019 de los premios Emprendedor XXI en que resultó premiada la empresa X- Net Software.

Participación en ferias de empleo:

- Expo-Futuro, Feria de Empleo celebrada los días 6 y 7 de junio en el Parque Santa Catalina.
- Expo-Job, Feria de Empleo y Emprendimiento celebrada los 21 y 22 de junio en la Plaza de la Música y Auditorio Alfredo Kraus.

Participación en comisiones y otras representaciones:

- Consejo de Emprendimiento y Entidades del Tercer Sector: Miembros del consejo para la elaboración del Plan de Apoyo al Empleo Autónomo de Canarias promovido por el Gobierno de Canarias.
- Subgrupo de trabajo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad: Coordinación del subgrupo "Empleabilidad y Empleo como Objetivos".
- Subgrupo de Prácticas CRUE: Participación en el I Encuentro de Prácticas de las universidades españolas.
- Subgrupo de Observatorios de Empleo CRUE: Coordinación general junto a la Universidad Autónoma de Madrid.
- Comisión de seguimiento del Plan Estratégico Institucional de la ULPGC.



Inauguración de la exposición Patent Week ULPGC en el Museo Elder (octubre, 2018)

Capítulo 10

INVESTIGACIÓN

10. Investigación

La misión de la Universidad no sólo se centra en el desarrollo de las actividades de docencia sino también en las de investigación y de servicio a la sociedad. Por lo que a la investigación se refiere, la ULPGC está comprometida en avanzar en la innovación y el desarrollo crítico del conocimiento a través del apoyo a la investigación en los diferentes campos de las ciencias de la salud, las ciencias experimentales, las humanidades, las ciencias sociales y jurídicas y las ingenierías y arquitecturas.

10.1. Personal Contratado como Investigador de la ULPGC

En el curso 2018-2019 figura como personal contratado para la investigación en la UL-PGC:

PERSONAL INVESTIGADOR EN PROYECTOS

21	Personal investigador doctor en proyecto ICP1 13 mujeres 8 hombres
32	Personal investigador en proyecto ICP2 12 mujeres 20 hombres
53	Total

PERSONAL TÉCNICO EN PROYECTOS

19	Personal técnico en proyecto TCP3 9 mujeres 10 hombres
16	Personal técnico en proyecto TCP4 7 mujeres 9 hombres
7	Personal técnico en proyecto TCP5 3 mujeres 4 hombres
42	Total

PERSONAL DE APOYO EN PROYECTOS

3	Personal de apoyo en proyecto PACP1 3 mujeres
3	Personal de apoyo en proyecto PACP2 3 mujeres
1	Personal de apoyo en proyecto PACP3 1 hombre
7	Total

PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR COMPETITIVO

Pe	rsonal investigador doctor competitivo
	16 mujeres
	7 hombres
23	Total

PERSONAL TÉCNICO COMPETITIVO

11	Personal técnico investigador
	competitivo PTA
	7 mujeres
	4 hombres
 2	Personal técnico FP2 competitivo PTA
	2 mujeres
 13	Total

PERSONAL TÉCNICO POR CONVENIO

PERS	ONAL TECNICO POR CONVENIO
2	Personal técnico por convenio TCC3
	2 mujeres
2	Personal técnico por convenio TCC4 1 mujer 1 hombre
1	Personal técnico por convenio TCC5 1 mujer
5	Total

10.2. Grupos de Investigación

10.2.1. Artes y Humanidades

Actividad Translatoria, Interculturalidad y Literatura de Viajes

Marcos Sarmiento Pérez (coordinador) Departamento de Filología Moderna

Estudios sobre Humanismo, Filología y Pervivencia Clásicas y Literatura Canaria

Antonio María Martín Rodríguez (coordinador)

Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales

Estudios Sociolingüísticos y Socioculturales

Mª Isabel González Cruz (coordinadora) Departamento de Filología Moderna

Foreing language education through applied technologies and intercultural sensivity (FLETATIS)

Richard Clouet (coordinador)

Departamento de Filología Moderna

G 9-Historia, Economía y Sociedad

Santiago de Luxán Meléndez (coordinador) Departamento de Ciencias Históricas

Grupo Universitario de Investigación en Relaciones Internacionales

Francisco del Pino Quintana Navarro (coordinador)

Departamento de Ciencias Históricas

Investigaciones Filológicas en Canarias y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

Francisco Quevedo García (coordinador) Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales



Lingüística Aplicada a la Docencia de la Lengua Extranjera, su Literatura y Traducción (LINDOLENEX)

Jorge Juan Vega Vega (coordinador) Departamento de Filología Moderna

Pensamiento, Creación y Representación en el Ámbito de los Estudios Culturales

Ángeles Mateo del Pino (coordinadora)

Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales

Sociolingüística, Dialectología y Lingüística Aplicada a la Enseñanza

José Antonio Samper Padilla (coordinador) Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales

TARHA (Colonización de Territorios Insulares y Continentales entre Sociedades Precapitalistas)

Amelia del Carmen Rodríguez Rodríguez (coordinadora)

Departamento de Ciencias Históricas

Sociedades y Espacios Atlánticos

Josefina Domínguez Mujica (coordinadora) Departamento de Geografía

IATEXT-Cognition, Linguistic, Text and Information Processing

Marina Díaz Peralta (coordinadora) Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales

IATEXT-División de Estudios de Corpus y Lingüística Aplicada

Teresa Cáceres Lorenzo (coordinadora) Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales

IATEXT-Documentación, Patrimonio e Historia Atlántica

Sergio Solbes Ferri (coordinador) Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales

IATEXT-Filología Clásica "Juan de Iriarte"

Trinidad Arcos Pereira (coordinadora) Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales

IATEXT-Investigaciones Literarias y Lingüísticas del Español

Carmen Márquez Montes (coordinadora) Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales

IATEXT-Patrimonio Documental y Bibliometría

Manuel Enrique Ramírez Sánchez (coordinador)

Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales

IATEXT-Variación y Cambio Lingüístico

Alicia Rodríguez Álvarez (coordinadora) Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales

IDETIC-TeLL (Tecnologías Emergentes Aplicadas a la Lengua y la Literatura)

Patricia Arnaiz Castro (coordinadora) Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

IOCAG-Geografía Física y Medio Ambiente

Luis Francisco Hernández Calvento (coordinador)

Instituto Universitario de Oceanografía y Cambio Global

IUIBS-Biopoética, Semiótica Cognitiva y Neuroestética

Juana Teresa Guerra de La Torre (coordinadora)

Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

10.2.2. Ciencias

Alimentación Animal, Tecnología de los Alimentos, Desarrollo Rural y Economía Agraria

Myriam Rodríguez Ventura (coordinadora)

Departamento de Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos

Análisis Funcional y Ecuaciones Integrales

Kishin Bhagwands Sadarangani Sadarangani (coordinador)

Departamento de Matemáticas

ECOAQUA-Acuicultura

Juan Manuel Afonso López (coordinador) Instituto Universitario de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

ECOAQUA-Biodiversidad y Conservación

Ricardo Jesús Haroun Tabraue (coordinador) Instituto Universitario de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

ECOAQUA-Ecofisiología de Organismos Marinos (EOMAR)

María Milagrosa Gómez Cabrera (coordinadora)
Instituto Universitario de Acuicultura

Instituto Universitario de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

IOCAG-Geología Aplicada y Regional (GEOGAR)

Inmaculada Menéndez González (coordinadora)
Instituto Universitario de Oceanografía y

IOCAG-Oceanografía Biológica y Algología Aplicada

Javier Arístegui Ruiz (coordinador) Instituto Universitario de Oceanografía y Cambio Global

IOCAG-Oceanografía Física

Alonso Hernández Guerra (coordinador) Instituto Universitario de Oceanografía y Cambio Global

IOCAG-Procesado de Imágenes y Teledetección (GPIT)

Francisco Eugenio González (coordinador) Instituto Universitario de Oceanografía y Cambio Global

IOCAG-QUIMA

Cambio Global

Melchor González Dávila (coordinador) Instituto Universitario de Oceanografía y Cambio Global

IUCTC-Centro de Innovación para la Sociedad de la Información (CICEI)

Javier Jesús Sánchez Medina (coordinador) Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUCTC-Estadística

Pedro Saavedra Santana (coordinador) Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUNAT-Análisis Químico Medioambiental

José Juan Santana Rodríguez (coordinador) Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Biología Integrativa y Recursos Biológicos

Agustín Naranjo Cigala (coordinador) Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Ecología Marina Aplicada y Pesquerías

José María Lorenzo Nespereira (coordinador)

Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Física Marina y Teledetección Aplicada (FIMATA)

Germán A. Rodríguez Rodríguez (coordinador)

Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Geología de Terrenos Volcánicos (GEOVOL)

María del Carmen Cabrera Santana (coordinadora)

Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)



IUNAT-Grupo de Interacción Radiaciónmateria

Pablo Martel Escobar (coordinador) Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Tecnología Química y Desarrollo Sostenible

Francisco Javier Toledo Marante (coordinador)

Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

Oceanografía Física y Geofísica Aplicada (OFyGA)

Ángel Rodríguez Santana (coordinador) Departamento de Física

Tecnologías, Gestión y Biogeoquímica Ambiental

María Dolores Gelado Caballero (coordinadora)

Departamento de Química

Termolica

José Luis Trenzado Diepa (coordinador) Departamento de Física

10.2.3. Ciencias de la Salud

Anatomía Aplicada y Herpetopatología

Alberto Arencibia Espinosa (coordinador) Departamento de Morfología

IUIBS-Bioquímica Farmacológica

Francisco Jesús Estévez Rosas (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Diabetes y Endocrinología

Ana María Wägner (coordinadora) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Estudio del Proceso Infeccioso y sus Agentes Causales

José Luis Pérez Arellano (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Farmacología Molecular y Traslacional- Biopharm ULPGC

Leandro Francisco Fernández Pérez (coordinador)
Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Investigaciones Infecciosas, Nutricionales e Inflamatorias en Pacientes Hospitalarios

Sergio Ruiz Santana (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Medicina Veterinaria e Investigación Terapéutica

José Alberto Montoya Alonso (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Medio Ambiente y Salud

Luis María Domínguez Boada (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Neurogliociencia y Reparación Axonal

Maximina Monzón Mayor (coordinadora) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Nutrición

Luis Serra Majem (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Osteoporosis y Metabolismo Mineral

Manuel José Sosa Henríquez (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Patología Médica

Jorge Lorenzo Freixinet Gilart (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Señalización Intracelular y Expresión Génica

Luisa Fernanda Rodríguez Fanjul (coordinadora)

Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUSA-Epidemiología y Medicina Preventiva Veterinaria

José Bismarck Poveda Guerrero (coordinador)
Instituto Universitario de Sanidad Animal

IUSA-Histología y Patología Veterinaria Antonio Jesús Fernández Rodríguez

(coordinador)

Instituto Universitario de Sanidad Animal

IUSA-Producción y Biotecnología Animal

Noemí Castro Navarro (coordinadora) Instituto Universitario de Sanidad Animal

IUSA-Reproducción Animal

Anselmo Gracia Molina (coordinador) Instituto Universitario de Sanidad Animal

IUSA-Sanidad de la Acuicultura y Especies Silvestres, Enfermedades Infecciosas

Fernando Real Valcárcel (coordinador) Instituto Universitario de Sanidad Animal

OHAPA Grupo de Investigación

Esther Sanjuán Velázquez (coordinadora)
Departamento de Patología Animal,
Producción Animal, Bromatología y
Tecnología de los Alimentos



Parasitología, Dermatología y Biopatología Veterinaria

José Manuel Molina Caballero (coordinador) Departamento de Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos

SIANI-Ingeniería Biomédica Aplicada a Estimulación Neural y Sensorial

Ángel Manuel Ramos Macías (coordinador) Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

10.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

Derecho de la Integración

Ignacio Díaz de Lezcano Sevillano (coordinador)

Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas

ECOAQUA-Turismo, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

Inmaculada González Cabrera (coordinadora)

Instituto Universitario de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

Economía de la Salud y Políticas Públicas

Beatriz González López-Valcárcel (coordinadora)

Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión

Educación Inclusiva

Rafael Santana Hernández (coordinador) Departamento de Educación

EIT-Economía de las Infraestructuras y el Transporte

María del Pilar Socorro Quevedo (coordinadora)

Departamento de Análisis Económico Aplicado

Finanzas Corporativas y Banca

Domingo Javier Santana Martin (coordinador)

Departamento de Economía Financiera y Contabilidad

Finanzas Cuantitativas y Computacionales

Fernando Fernández Rodríguez (coordinador)

Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión



IUCTC-Dirección de Márqueting, RSC y Empresa Familiar

María Asunción Beerli Palacio (coordinadora) Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUCTC-Empresa, Tecnología, Comportamiento y Sostenibilidad (EMTECOS)

Agustín Jesús Sánchez Medina (coordinador)

Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUCTC-Estrategia y Negocios Internacionales

Antonia Mercedes García Cabrera (coordinadora)

Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUIBS-Rendimiento Humano, Ejercicio Físico y Salud

José Antonio López Calbet (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

La Decisión Judicial

Laura Miraut Martin (coordinadora) Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas

La Empresa y el Mercado Globalizado

Manuel María Sánchez Álvarez (coordinador) Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas

Managing Futures

Petra de Saa Pérez (coordinadora) Departamento de Economía y Dirección de Empresas

Motivación, Educación y Salud

Juan Luis Núñez Alonso (coordinador) Departamento de Psicología y Sociología

Organización y Dirección de Empresas (Management)

Juan Manuel García Falcón (coordinador)
Departamento de Economía y Dirección de
Empresas

Praxiología Motriz, Entrenamiento Deportivo, Didáctica de las Actividades Físicas y Salud (GIPEDS)

Miriam Esther Quiroga Escudero (coordinadora)

Departamento de Educación Física

Problemas Jurídicos Actuales

Dulce María Santana Vega (coordinadora) Departamento de Derecho Público

Sociedad y Derecho

Carolina Mesa Navarro (coordinadora) Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas

TIDES-Economía, Medioambiente, Sostenibilidad y Turismo (ECOMAS)

Carmelo Javier León González (coordinador)

Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

TIDES-Emprendimiento, Empresa digital e Innovación

Jacques Bulchand Gidumal (coordinador)
Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

TIDES-Investigación en Turismo y Transporte

Concepción Román García (coordinadora) Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

TIDES-Nuevas Tendencias en Gestión de la Empresa

Víctor Ignacio Padrón Robaina (coordinador) Instituto Universitario de Turismo y Desarro-Ilo Económico Sostenible

TIDES-Técnicas Estadísticas Bayesianas y de Decisión en la Economía y Empresa (TEBADM)

Francisco José Vázquez Polo (coordinador) Instituto Universitario de Turismo y Desarro-Ilo Económico Sostenible

Traductología

Ricardo Muñoz Martín (coordinador) Departamento de Filología Moderna

10.2.5. Ingeniería y Arquitectura

Análisis de Imagen e Ingeniería de Software

Javier Sánchez Pérez (coordinador) Departamento de Informática y Sistemas

Análisis Matemático de Imágenes (AMI)

Luis Miguel Álvarez León (coordinador) Departamento de Informática y Sistemas

Arquitectura y Paisaje

Juan Manuel Palerm Salazar (coordinador) Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos

Biomaterials and Biomechanics Research Group (BBRG)

Manuel Alejandro Yánez Santana (coordinador)

Departamento de Ingeniería Mecánica



Fabricación Integrada y Avanzada

Mario Domingo Monzón Verona (coordinador)

Departamento de Ingeniería Mecánica

Group for the Research on Renewable Energy Systems (GRRES)

José Antonio Carta González (coordinador) Departamento de Ingeniería Mecánica

Nanomaterials (NMT)

Julia Claudia Mirza Rosca (coordinadora) Departamento de Ingeniería Mecánica

IDETIC-División de Fotónica y Comunicaciones

José Alberto Rabadán Borges (coordinador) Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

IDETIC-División de Ingeniería de Comunicaciones (DIC)

Blas Pablo Dorta Naranjo (coordinador) Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

(1)

Profesores de la ULPGC participan en un estudio de la erupción de Cerro Blanco (Argentina)

IDETIC-División de Procesado Digital de Señales

Jesús Bernardino Alonso Hernández (coordinador)

Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

IDETIC-División de Redes y Servicios Telemáticos

Francisco Alberto Delgado Rajó (coordinador)

Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones IDETIC-Ingeniería Térmica e Instrumentación

Juan Ortega Saavedra (coordinador) Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

Ingeniería Química y Tecnología

Pedro Susial Badajoz (coordinador) Departamento de Ingeniería de Procesos

IUCTC-Arquitectura y Concurrencia

Álvaro Suárez Sarmiento (coordinador) Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUCTC-Computación Inteligente, Percepción y Big Data (CIPERBIG)

Carmen Paz Suárez Araujo (coordinadora) Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUNAT-Control Analítico de Fuentes Medioambientales

Juan Emilio González González (coordinador)

Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales

IUNAT-Fotocatálisis y Espectroscopia para Aplicaciones Medioambientales. Unidad asociada al CSIC a través del Instituto de Ciencias de Materiales de Sevilla Óscar Manuel González Díaz (coordinador) Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales

IUIBS-Tecnología Médica y Audiovisual Juan Bautista Ruiz Alzola (coordinador) Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUMA-Sistemas de Información y Comunicaciones

Antonio Núñez Ordóñez (coordinador) Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada

SIANI-CEANI

Blas José Galván González (coordinador) Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

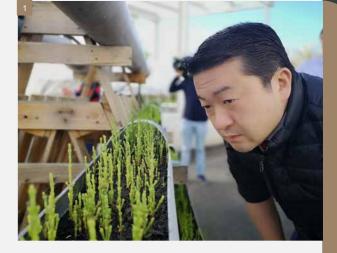
SIANI-Inteligencia Artificial e Ingeniería del Software

Francisco Mario Hernández Tejera (coordinador)

Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

SIANI-Modelización y Simulación Computacional

José M. Escobar Sánchez (coordinador) Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería



SIANI-Inteligencia Artificial, Robótica y Oceanografía Computacional

Jorge Cabrera Gámez (coordinador) Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

Sistemas Industriales de Eficiencia, Instrumentación y Protección (SEIP)

Ignacio Agustín de la Nuez Pestana (coordinador)

Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática

TIDES-URSCAPES

Flora Pescador Monagas (coordinadora) Instituto Universitario de Turismo y Desarro-Ilo Económico Sostenible

10.3. Proyectos de investigación

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS ECONÓMICO **APLICADO**

Lourdes Trujillo Castellano (Investigadora Principal)

Retos para los puertos y el transporte marítimo en España: un análisis económico

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

Amelia del Carmen Rodríguez Rodríguez (Investigadora Principal)

Las relaciones sociales de producción en la isla de Gran Canaria en época preeuropea y colonial. Análisis de los procesos de trabajo

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Francisco Javier Ponce Marrero (Investigador Principal)

Neutral entre neutrales: estudio comparado de la neutralidad española durante la Primera Guerra Mundial

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Juan José Díaz Benítez (Investigador Principal)

Neutralidad amenazada: la planificación militar de los beligerantes con respecto a España en la segunda guerra mundial en perspectiva comparada con otros neutrales europeos

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

Pablo Atoche Peña (Investigador Principal)

adaptación Poblamiento. cultural v cambio medioambiental en la protohistoria canaria: Los casos de Lanzarote v Fuerteventura

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Pablo Atoche Peña (Investigador Principal)

Colonización protohistórica del parámetros archipiélago canario: antropológicos. culturales medioambientales

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Santiago de Luxán Meléndez v Eduardo Galván Rodríguez (Investigadores Principales)

La configuración de los espacios atlánticos ibéricos. De políticas imperiales a políticas nacionales en torno al tabaco (siglos XVII- XIX)

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS **BÁSICAS**

Eduardo Galván Rodríguez v Santiago de Luxán Meléndez y (Investigadores Principales)

La configuración de los espacios atlánticos ibéricos. De políticas imperiales a políticas nacionales en torno al tabaco (siglos XVII - XIX)

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO

Dulce Nombre María Santana Vega y Juan Ramón Rodríguez-Drincourt Álvarez (Investigadores Principales)

Transparencia institucional, participación ciudadana y lucha contra la corrupción: análisis, evaluación v propuestas

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA FINANCIERA Y **CONTABILIDAD**

Domingo Javier Santana Martín (Investigador Prin-

El papel de los medios de comunicación en el gobierno corporativo y en la calidad de la información financiera divulgada

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

116

DEPARTAMENTO DE FILOGOGÍA HISPÁNICA. CLÁSICAS Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIEN-TALES.

José Antonio Samper Padilla (Investigador Princi-

Estudio complementario de los patrones sociolingüísticos del español de España - Las Palmas de Gran Canaria Financia: Ministerio de Economía v

Competitividad

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA

María Isabel González Cruz (Investigadora Principal)

Discursos. Género e Identidad en un corpus de novela rosa inglesa ambientada en Canarias y otras islas atlánticas

Financia: Ministerio Economía Competitividad

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Ángel Rodríguez Santana y Antonio Marrero (Investigadores Principales)

Fluios de carbono en un sistema de afloramiento costero (Cabo Blanco. NW de África): modulación a submesoscala de la producción, exportación y consumo de carbono

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

José Ángel Hernández Luis v Miguel Suárez Bosa (Investigadores Principales)

Global South, puertos y desarrollo económico y social en el Atlántico meridional (1850-2010)

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS

Luis Miguel Álvarez León y Luis Gómez Déniz (Investigadores Principales)

Nuevos modelos matemáticos para la segmentación y clasificación en imáaenes

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

Competitividad

Miguel Ángel Franesqui García (Investigador Principal)

Pavimentos asfálticos sostenibles de larga duración autorreparables mediante microondas. fabricados con áridos volcánicos y adiciones de residuos metálicos y nanopartículas Financia: Ministerio de Economía

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

José Juan Quintana Hernández (Investigador Prin-

Modelado y experimentación de los supercondensadores como dispositivo para almacenamiento energético

Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE PROCESOS

Juan José Santana Rodríguez (Investigador Prin-

Investigación v aplicación industrial de nuevos recubrimientos poliméricos con nanopartículas funcionalizadas respetuosos con el medioambiente Financia: Gobierno de Canarias

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Mario Monzón Verona (Investigador Principal)

Mejora de la biofuncionalidad de scaffolds poliméricos obtenidos por fabricación aditiva

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Mario Monzón Verona (Investigador Principal)

BAQUA. Solutions through the new use for a waste of banana crop to develop products in aquaculture and plastics sector

Financia: Life +

Mario Monzón Verona (Investigador Principal)

BAMOS - Biomaterials and Additive Manufacturing: Osteochondral Scaffold innovation applied to osteoarthritis

Financia: Unión Europea - H2020



DEPARTAMENTO DE INGENIFRÍA MECÁNICA

Manuel Alejandro Yáñez Santana (Investigador Principal)

osteointegración Meiora de de estructuras porosas de titanio mediante la optimización del diseño modificación superficial con recubrimiento polimérico

Financia: Ministerio de Economía

y Competitividad

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Jackie Jerónimo Harjani Sauco (Investigador Prin-

Existencia y unicidad de soluciones en ecuaciones integrales, funcionales y diferenciales mediante puntos fijos Financia: Universidad de Las Palmas de Gran

Canaria

117

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Beatriz González López-Valcárcel (Investigadora Principal)

Encaje público-privado en sanidad: calidad, sostenibilidad y cambios del modelo español

Financia: Ministerio de Economía

v Competitividad

DEPARTAMENTO DE MORFOLOGÍA

Jorge Ignacio Orós Montón (Investigador Principal)

Optimización de la rehabilitación de tortugas bobas (*Caretta Caretta*) varadas mediante el estudio de sus glándulas excretoras de sal y de pautas de fluido terapia idóneas

Financia: Ministerio de Economía

y Competitividad

DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA ANIMAL, PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA Y TECNOLO-GÍA DE LOS ALIMENTOS

Antonio Ruiz Reyes (Investigador Principal)

Anticoccidial drug resistance, development of immunity and alternative control strategy in Norwegian lambs Financia: Unión Europea

Antonio Ruiz Reyes (Investigador Principal)

Ensayos de vacunación frente a coccidiosis caprina mediante el empleo de ooquistes atenuados por irradiación Financia: Gobierno de Canarias

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

Félix Guillén García (Investigador Principal)

La fortaleza mental en árbitros y jueces deportivos: Investigación, creación de web y establecimiento de redes Financia: Gobierno de Canarias

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Cayetano Collado Sánchez (Investigador Principal)

MARPOCS. Development of a common operational framework for preparedness and response to oil and HNS spills Financia: Unión Europea

Daura Vega Moreno (Investigadora Principal)

MACMAR. Química analítica miniaturizada acoplada en robótica marina

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

María Dolores Gelado Caballero (Investigadora Principal)

Analizador multielemental basado en la tecnología de plasma inducido acoplado con detector de masas de tándem (equipo ICP-MS): aplicaciones a la biogeoquímica ambiental y marina Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS (IU-ECOAQUA)

Alicia Herrera Ulibarri (Investigadora Principal)

Estudio de los microplásticos marinos y su incorporación a las redes tróficas en Canarias

Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS (IU-ECOAQUA)

Daniel Montero Vitores (Investigador Principal)

Dieta funcional para sustitución de ingredientes marinos en peces: maximización de resistencia a patógenos vía refuerzo de barreras epiteliales y herramientas de inmunización

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Daniel Montero Vitores (Investigador Principal)

AqualMPACT. Genomic and nutritional innovations for genetically superior farmed fish to improve efficiency in European aquaculture

Financia: Unión Europea

Fernando Tuya Cortés (Investigador Principal)

Evaluación del secuestro de Carbono en fondos biogénicos

Financia: Gobierno de Canarias

Fernando Tuya Cortés (Investigador Principal)

Compresión holística del funcionamiento y resiliencia de una fanerógama marina a perturbaciones locales: de escalas moleculares a escalas biogeográficas

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Francisco Javier Roo Filqueira (Investigador Principal)

Diversificación de la acuicultura española mediante la optimización del cultivo de Seriola (Seriola dumerili)

Financia: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Inmaculada González Cabrera (Investigadora Principal)

Desmontando la economía colaborativa: hacia una nueva forma de comercialización de productos y servicios

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS (IU-ECOAOUA)

Juan Manuel Afonso López (Investigador Principal)

AQUAculture infrastructures for EXCE-LLence in European Fish research

Financia: Unión Europea H2020

Juan Manuel Afonso López (Investigador Principal)

Evaluación genética de la F2 de Dorada (Sparus aurata) de Progensa para caracteres de interés comercial e implementación de nuevas facilitadoras, bajo condiciones industriales de cultivo

Financia: Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)

Juan Manuel Afonso López (Investigador Principal)

Mejora de la competitividad del sector de la Dorada a través de la selección genética (PROGENSA III)

Financia: Ministerio de Ágricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Juan Manuel Afonso López (Investigador Principal)

Estudio de los factores genéticos y moleculares que regulan la morfología en dorada (Sparus aurata)

Financia: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Juan Manuel Afonso López (Investigador Principal)

New species, processes and products contributing to increased production and improved sustainability in emerging low trophic, and existing low and high trophic aquaculture value chains in the Atlantic

Financia: Unión Europea

Mª Milagrosa Gómez Cabrera (Investigadora Principal) Estudio del metabolismo de medusas en aguas de Canarias

Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS (IU-ECOAOUA)

Mª Milagrosa Gómez Cabrera (Investigadora Principal) Metabolismo respiratorio de medusa en aguas de Canarias

Financia: Gobierno de Canarias

Mª Milagrosa Gómez Cabrera (Investigadora Principal) Metabolismo respiratorio de medusa en aguas de Canarias: MERMAC

Financia: Gobierno de Canarias

Mª Soledad Izquierdo López (Investigadora Principal)

ACUSQUAT: Seguimiento acústico del comportamiento del angelote (Squatina squatina) en áreas críticas de conservación

Financia: Unión Europea

Mª Soledad Izquierdo López (Investigadora Principal) **EXPLORING**

Financia: Unión Europea

Mª Soledad Izquierdo López (Investigadora Principal)

DIVERSIFY. Exploring the biological and socio-economic potential of new/emerging candidate fish species for the expansion of the European aquaculture industry

Financia: Unión Europea

Mª Soledad Izquierdo López (Investigadora Principal)

PerfomFISH, Consumer driven Production: Integrating Innovative Approaches for Competitive and Sustainable Performance across the Mediterranean Aquaculture Value Chain

Financia: Unión Europea

Mª Soledad Izquierdo López (Investigadora Principal)

BIOMEDAQU. Aquaculture meets Biomedicine: Innovation in Skeletal Health research

Financia: Unión Europea

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS (IU-ECOAOUA)

Rafael Ginés Ruiz (Investigador Principal)

Desarrollo de nuevos productos procedentes de pescado de Acuicultura Financia: Instituto Nacional de Investigación v

Tecnología Agraria v Alimentaria (INIA)

Ricardo Haroun Trabaue (Investigador Principal)

ECOAQUA. Research and Technology to enhance excellence in aquaculture development under an ecosystem approach Financia: Unión Europea

Ricardo Haroun Trabaue (Investigador Principal)

INDICYT. Implementation of the second cycle of the Marine Strategy Framework Directive: achieving coherent, coordinated and consistent updates of the determinations of good environmental status. initial assesments and environmental taraets

119

Financia: Unión Europea

Ricardo Haroun Trabaue (Investigador Principal)

MarSP. Macaronesian Maritime Spatial Planning

Financia: Unión Europea

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS Y APLICACIONES TEXTUALES (IATEXT)

Carmen Yolanda Arencibia Santana y José Miguel Pérez García (Investigadores Principales)

Galdos-pedia. Epistolario digital

Financia: Ministerio de Ciencia e Innovación

Daniel Castillo Hidalgo (Investigador Principal)

La crisis de Suez y su impacto en la actividad portuaria en África Occidental: Las Palmas y Dakar (1956-1957)

Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS Y APLICACIONES TEXTUALES (IATEXT)

Gregorio Rodríguez Herrera (Investigador Principal)

Proyecto Excerpta. Un producto digital para la valorización de los libros de sentencias y el estudio de su contribución a la cultura común europea Financia: Gobierno de Canarias

Juan Manuel Santana Pérez (Investigador Principal) Islas del Atlántico Medio. Canarias plataforma de generación y difusión de la atlanticidad

Financia: Gobierno de Canarias

Manuel Ramírez Sánchez (Investigador Principal)

Escritura expuesta y poder en España y Portugal (siglos XVI-XVII): catálogo epigráfico *on-line*

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

María Victoria Domínguez Rodríguez (Investigadora Principal)

Las autoridades en los diccionarios generales ingleses del siglo XVIII: canon v función

Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Miguel Suárez Bosa (Investigador Principal)

La gobernanza de los puertos atlánticos. Siglos XIV-XXI

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Miguel Suárez Bosa (Investigador Principal)

Global South, puertos y desarrollo económico y social en el Atlántico meridional (1850-2010)

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Trinidad Arcos Pereira (Investigadora Principal)

La pervivencia de los *progymnasmata* de Aftonio y Teon en las preceptivas retóricas del humanismo: reescrituras y manipulación de los ejercicios de primera enseñanza

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS CIBERNÉTICAS (IUCTC)

Antonia Mercedes García Cabrera (Investigadora Principal)

El cambio regulativo, normativo y cognitivo-cultural como promotor del emprendimiento internacional de la empresa española. Propuestas de adaptación e innovación institucional

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Carmen Paz Suárez Araujo (Investigadora Principal)

Plataforma e-salud traslacional de ayuda al diagnóstico y manejo de enfermedades no comunicables asociadas al envejecimiento

Financia: Gobierno de Canarias

Francisco Alexis Quesada Arencibia (Investigador Principal)

Ciberlandia 2016. Eduación, Robótica y TIC

Financia: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

Francisco Alexis Quesada Arencibia (Investigador Principal)

Ciberlandia 2018. Tecnología, Energía y Turismo

Financia: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

Josefa Delia Martín Santana (Investigadora Principal)

La orientación de los centros de transfusión de sangre españoles hacia sus principales *stakeholders* desde una perspectiva de capital social y su influencia en la *performance*

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad



INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN EN TELECOMUNICACIONES (IDETIC)

Francisco José Cabrera Almeida (Investigador Principal)

Control de identificación global de drones a través del sistema AIS

Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Iván Alejandro Pérez (Investigador Principal)

Controlando las redes de comunicaciones electromagnéticas submarinas mediante despliegues

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Iván Alejandro Pérez (Investigador Principal)

Radiocomunicaciones optimizadas submarinas usando dispositivos repetidores para aplicaciones de monitorización

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

(1

INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN EN TELECOMUNICACIONES (IDETIC)

Jesús Bernardino Alonso Hernández (Investigador Principal)

Monitorización y análisis del tráfico a partir de vídeo usando sistemas inteligentes

Financia: Ministerio del Interior

Jesús Bernardino Alonso Hernández (Investigador Principal)

Señalización circunstancial adaptativa basada en la monitorización y análisis del tráfico a partir de vídeo usando sistemas inteligentes

Financia: Ministerio del Interior

José Alberto Rabadán Borges (Investigador Principal)

Aplicación de tecnologías de iluminación inteligente e Internet de las cosas a los cultivos de microalgas

Financia: Gobierno de Canarias

Juan Luis Navarro Mesa (Investigador Principal)

Solving major problems in microsensorial wireless networks

Financia: Unión Europea

Juan Ortega Saavedra (Investigador Principal)

Empleo de una nueva serie de líquidos iónicos dicatiónicos en procesos de separación. Un análisis global en experimentación <--> modelización<--> >simulación

Financia: Ministerio de Economía v Competitivad

Miguel Ángel Ferrer Ballester y Jesús Bernardino Alonso Hernández (Investigadores Principales)

Generación de un marco unificado para el desarrollo de patrones biométricos de comportamiento

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN EN TELECOMUNICACIONES (IDETIC)

Rafael Pérez Jiménez (Investigador Principal)

Arquitecturas ópticas híbridas para ciudades inteligentes

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Rafael Pérez Jiménez (Investigador Principal)

URBANWASTE. Urban strategies for waste management in tourist cities

Financia: Unión Europea

Rafael Pérez Jiménez (Investigador Principal)

WORTECS. Wireless Optical/Radio TErabit Communications

Financia: Unión Europea

Rafael Pérez Jiménez (Investigador Principal)

VISION. European Training Network on Visible light based Interoperability and Networking

Financia: Unión Europea

Victor Alexis Araña Pulido (Investigador Principal)

Sistema autónomo aire/tierra de baja altura para geolocalización de incendios forestales

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Victor Alexis Araña Pulido (Investigador Principal)

Frontal de RF Direccional y de doble banda para drones ligeros multicópteros

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS Y SANITARIAS (IUIBS)

Almudena Sánchez Villegas (Investigadora Principal)

Prevención de la depresión recurrente con dieta mediterránea. PREDI-DEP

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Ana Wägner (Investigadora Principal)

Programación intrauterina en la diabetes gestacional. Mecanismos epigenéticos

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Cecilia Dorado García (Investigadora Principal)

Desarrollo y caracterización molecular de un nuevo modelo de precondicionamiento remoto

Financia: Ministerio de Economía

y Competitividad

(1)

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS Y SANITARIAS (IUIBS)

David Morales Álamo y José Antonio López Calbet (Investigadores Principales)

Regulación de la oxidación de ácidos grasos durante la recuperación de ejercicios extenuantes. El papel de la FiO2 y los radicales libres

Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Elena Carretón Gómez (Investigadora Principal)

Influencia de la dirofilariosis en un área hiperendémica. Respuesta inmune a antígenos de *Dirofilaria immitis* en personas con comorbilidades alérgicas (asma, rinitis alérgica, dermatitis atópica) de las Islas Canarias

Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Francisco Estévez Rosas (Investigador Principal)

Evaluación de endemismos canarios como fuente de biomoléculas de interés médico

Financia: Gobierno de Canarias

José Alberto Montoya Alonso (Investigador Principal)

Serología de IgE e IgG frente a *Dirofilaria immitis* en pacientes alérgicos de Gran Canaria: valoración de la exposición al parásito en áreas hiperendémicas como posible factor alérgeno

Financia: Gobierno de Canarias

José Antonio López Calbet (Investigador Principal)

Viabilidad y sostenibilidad del adelgazamiento mediante tratamiento intensificado en pacientes con sobrepeso u obesidad: mecanismos neuroendocrinos y moleculares

Financia: Ministerio de Economía

y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS Y SANITARIAS (IUIBS)

José Antonio López Calbet (Investigador Principal)

Estudio longitudinal de los efectos de una modificación intensiva del estilo de vida en la composición corporal e indicadores bioquímicos y moleculares de salud en pacientes con sobrepeso y obesidad: aplicación para la evaluación fisiológica de rutas y sistemas de monitorización del esfuerzo orientados al turismo de salud

Financia: Gobierno de Canarias

José Antonio López Calbet (Investigador Principal)

Descifrando el electroencefalograma de la fatiga extrema

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Leandro Fernández Pérez (Investigador Principal)

Desarrollo preclínico de nuevas estructuras bioactivas moduladoras de las actividades oncogénicas de stat3/5 o de los receptores de estrógenos

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Luis María Domínguez Boada (Investigador Principal)

HBM4EU. European Human Biomonitoring Initiative

Financia: Unión Europea - H2020

Luis Serra Majem (Investigador Principal)

Biodiversidad Alimentaria, Sostenibilidad y Dieta Mediterránea

Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS Y SANITARIAS (IUIBS)

Luis Serra Majem (Investigador Principal)

Efecto de una pérdida de peso con dieta mediterránea hipocalórica y promoción de la actividad física en la prevención primaria cardiovascular. Estudio PREDIMED-PLUS

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Moisés Arencibia García (Investigador Principal)

Alteración de la actividad de LXR en macrófagos durante la inflamación

Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL (IOCAG)

Alonso Hernández Guerra (Investigador Principal)

Contribución de las corrientes de contorno del margen este a la variabilidad de la AMOC

Financia: Gobierno de Canarias

Antonio Martínez Marrero y Ángel Rodríguez Santana (Investigadores Principales)

Flujos de carbono en un sistema de afloramiento costero (Cabo Blanco, NW de África); modulación a submesoscala de la producción, exportación y consumo de carbono

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Dionisio Rodríguez Esparragón (Investigador Principal)

Análisis de series temporales de parámetros atmosféricos de teledetección por satélite y su relación con riesgos para la salud en Canarias

Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL (IOCAG)

Francisco J. Marcello Ruiz (Investigador Principal)

Análisis de recursos terrestres y marinos mediante el procesado de imágenes de satélites de alta resolución

Financia: Ministeria de Economía y Competitividad

Francisco J. Marcello Ruiz (Investigador Principal)

Procesado avanzado de datos de teledetección para la monitorización y gestión sostenible de recursos marinos y terrestres en ecosistemas vulnerables

Financia: Ministeria de Economía v Competitividad

Javier Arístegui Ruiz (Investigador Principal)

Flujos de carbono en un sistema de afloramiento costero (Cabo Blanco, NW de África); papel del carbono disuelto y en suspensión en el contexto de la bomba biológica

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Javier Arístegui Ruiz (Investigador Principal)

Consolidación y potenciación del servicio integral de tecnología marina (SITMA) en tareas de monitorización de la contaminación marina

Financia: Gobierno de Canarias

Javier Arístegui Ruiz y Santiago Manuel Hernández León (Investigadores Principales)

SUMMER. Sustainable management of mesopelagic resources

Financia: Unión Europea

Javier Arístegui Ruiz y Santiago Manuel Hernández León(Investigadores Principales)

TRIATLAS. Tropical and South Atlantic - climate-based marine ecosystem prediction for sustainable management Financia: Unión Europea

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL (IOCAG)

Juan Luis Gómez Pinchetti (Investigador Principal)

Multi-product integrated biorefinery of algae: from carbón dioxide and light energy to high-value specialties

Financia: Unión Europea

Juan Luis Gómez Pinchetti (Investigador Principal)

SABANA. Sustainable algae biorefinery for agricultura and aquaculture
Financia: Unión Europea - H2020

Juana Magdalena Santana Casiano (Investigadora Principal)

Efecto de la acidificación y del calentamiento oceánico en el comportamiento biogeoquímico del Fe en el Atlántico Norte

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Juana Magdalena Santana Casiano (Investigadora Principal)

Efecto del volcán submarino Tagoro en la fertilización de las aguas de El Hierro. EVTAGFe

Financia: Gobierno de Canarias

Juana Magdalena Santana Casiano (Investigadora Principal)

Efecto de acidificación oceánica, la temperatura y el contenido de materia orgánica en la persistencia de FE (II) en el Oceáno Atlántico

Financia: Ministerior de Ciencia, Innovación y Universidades

Luis Francisco Hernández Calvento (Investigador Principal)

Análisis de procesos naturales y humanos asociados a los sistemas de playa-duna de Canarias

Financia: Ministerio de Economía

y Competitividad



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL (IOCAG)

Melchor González Dávila (Investigador Principal)

Fixed point open ocean observatories Financia: Unión Europea

Melchor González Dávila (Investigador Principal)

Optimizing and enhancing the integrated atlantic ocean observing system (ATLANTOS)

Financia: Unión Europea - H2020

Melchor González Dávila (Investigador Principal)

RINGO. Readiness of ICOS for Necessities of integrated Global Observations

Financia: Unión Europea - H2020

Melchor González Dávila (Investigador Principal)

COMFORT. Our common future ocean – quantifying coupled cycles of carbon, oxygen, and nutrients for determining and achieving safe operating spaces with respect to tipping points

Financia: Unión Europea

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL (IOCAG)

Pablo Mayer Suárez (Investigador Principal)

Análisis del impacto de las inundaciones en áreas turísticas costeras: Canarias, laboratorio natural de resiliencia

Financia: Gobierno de Canarias

Santiago Manuel Hernández León (Investigador Principal)

Biomasa y flujo activo en la zona batipelágica

Financia: Ministerio de Economía y Competitivi-

Antera de Jesús Martel Quintana (Investigadora Principal)

SPITERM. Diseño v desarrollo experimental para la producción de spirulina empleando recursos geotérmicos de baia entalpía

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN **EN ESTUDIOS AMBIENTALES Y RECURSOS NATURALES (IUNAT)**

Elisenda Pulido Melián (Investigadora Principal)

Eliminación simultánea de NOx v VOCs por fotocatálisis heterogénea Financia: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

José Juan Santana Rodríguez y María Zoraida Sosa Ferrera (Investigadores Principales)

Estrategias para el control y remediación natural de compuestos orgánicos emergentes en aguas residuales. Impacto en el medio marino

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS AMBIENTALES Y RECURSOS **NATURALES (IUNAT)**

José Miguel Doña Rodríguez y Francisco Javier Araña Mesa (Investigadores Principales)

Eliminación fotocatalítica de mezclas de NOX y COVS en emisiones gaseosas con TIO2 v óxidos mixtos

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Juan Miguel Gil de la Fe y Rafael Rodríguez Pérez (Investigadores Principales)

Desarrollo de modelos físicos v su integración computacional para la descripción microscópica de plasmas de alta densidad de energía

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

José Mario González Pajuelo (Investigador Princi-

Conocer al invasor: Evaluación de la población del cangrejo no-nativo Cronius ruber en los ecosistemas marinos de Gran Canaria (COINVA)

Financia: Gobierno de Canarias

María del Pilar García Jiménez (Investigadora Principal)

UL PGenomic Ambiental

Financia: Gobierno de Canarias

Mª Zoraida Sosa Ferrero (Investigadora Principal)

Evaluación de la presencia de contaminantes emergentes en organismos marinos. Riesgos medioambientales

Financia: Gobierno de Canarias

Óscar González Díaz (Investigador Principal)

Investigación de las interacciones de los NOX sobre semiconductores soportados en bioadsorbentes, procedentes de diferentes residuos de origen vegetal de Gran Canaria, y de la eficiencia de su eliminación Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN **EN ESTUDIOS AMBIENTALES Y RECURSOS NATURALES (IUNAT)**

Pablo Martel Escobar (Investigador Principal)

EUROFUSION. Implementation of activities described in the Roadmap to Fusion during Horizon 2020 through a Joint programme of the members of the FUROfusion consortium

Financia: Unión Europea

Pablo Martel Escobar (Investigador Principal)

Towards demonstration of Inertial Fusion for Energy

Financia: Unión Europea

Ricardo Florido Hernández (Investigador Principal)

Diagnosis espectroscópica de plasmas basada en estudios de cinética atómica v perfiles Stark: aplicación al esquema shock-ignition de fusión por confinamiento inercial

124

Financia: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Ricardo Florido Hernández (Investigador Principal)

Preparation and Realization European Shock Ignition Experiments Financia: Unión Europea

Ricardo Florido Hernández (Investigador Principal)

Towards a Universal Stark-Zeeman Code for Spectroscopic Diagnostics and for Integration in Transport Codes Financia: Unión Europea

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA (IUMA)

Antonio Núñez Ordónez (Investigador Principal)

Development of Advanced GAN substrates & technologies (AGATE)

Financia: Unión Europea

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA (IUMA)

Carlos Sosa González y Tomás Bautista Delgado (Investigadores Principales)

Sistema sensor para jaulas de piscifactoría

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Francisco Javier del Pino Suárez y Sunil Lalchand Khemchandani (Investigadores Principales)

Diseño de circuitos de comunicaciones para alta radiación ambiental

Financia: Ministerio de Ciencia e Innovación

Gustavo Iván Marrero Callicó (Investigador Principal)

Identificacion hiperespectral de tumores cerebrales (ITHaCA)

Financia: Gobierno de Canarias

José Francisco López Feliciano (Investigador Principal)

Iniciativa europea para facilitar la validación de sistemas seguros y altamente automatizados

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

José Pablo Suárez Rivero (Investigador Principal)

FORWARD. Fostering research excellence in EU Outermost Regions

Financia: Unión Europea

José Pablo Suárez Rivero (Investigador Principal)

MacaroNight. Macaronesia's Researchers' Night

Financia: Unión Europea

Juan Antonio Montiel Nelson y Carlos Javier Sosa González (Investigadores Principales)

Sistema subacuático RFID para acuicultura

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA (IUMA)

Juan Antonio Montiel Nelson (Investigador Principal)

Monitorización estructural y ambiental de grandes jaulas *offshore* para acuicultura atlántica (Jaulatlas)

Financia: Gobierno de Canarias

Juan Antonio Montiel Nelson (Investigador Principal)

Micro cápsula subacuática inteligente para medidas ambientales: Usenscap Financia: Gobierno de Canarias

Roberto Sarmiento Rodríguez (Investigador Principal)

CCSDS Lossless compression IP-Corespace applications

Financia: European Space Agency

Roberto Sarmiento Rodríguez y Ernestina Ángeles Martel Jordán (Investigadores Principales)

Sistemas electrónicos empotrados confiables para control en ciudades bajo situaciones atípicas

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Sebastián López Suárez (Investigador Principal)

ENABLE-S3. European initiative to enable validation for highly automated safe and secure systems

Financia: Unión Europea - H2020

Sebastián López Suárez (Investigador Principal)

Plataforma HW/SW distribuida para el procesamiento inteligente de información sensorial heterogénea en aplicaciones de supervisión de grandes espacios naturales

Financia: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA (IUMA)

Sunil Lalchand Khemchandani (Investigador Principal)

Diseño de amplificadores de ponencia integrados en nitruro de galio para comunicaciones

Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (IUSASA)

Anselmo Gracia Molina (Investigador Principal)

Factores genéticos implicados en la estacionalidad reproductiva en ovino con efecto macho en Raza Canaria

Financia: Ministerio de Economía

v Competitividad

Antonio Jesús Fernández Rodríguez (Investigador Principal)

Consolidación y desarrollo del Centro Atlántico Cientifico, Tecnológico y de Formación Avanzada en Cetáceos en el CEI-Canarias

Financia: Gobierno de Canarias

Antonio Jesús Fernández Rodríguez (Investigador Principal)

Patología embólica "gaseosa/grasa" en los cetáceos

Financia: Ministerio de Economía y

Competitividad

Fernando Real Valcárcel (Investigador Principal)

Risk characterization of ciguatera food poisoning in Europa

Financia: European Food Safety Authority

Jorge Francisco González Pérez (Investigador Principal)

PARAGONE: vaccines for animal parasites

Financia: Unión Europea

Jorge Francisco González Pérez (Investigador Principal)

Control sostenible de parásitos en ovinos autóctonos canarios

Financia: Gobierno de Canarias

María del Mar Tavío Pérez (Investigadora Principal)

Papel de islas oncogénicas PKS en cepas de enterobacterias altamente resistentes

Financia: Fundación Colegio de Médicos de Las Palmas

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN LA INGENIERÍA (IUSIANI)

Ángel Manuel Ramos Macías (Investigador Principal)

BIONICVEST. European development of Bionics Vestibular implant for Bilateral Vestibular dysfunction

Financia: Unión Europea

Antonio Juan González Ramos (Investigador Principal)

IMPRESSIVE. Integrated Marine Pollution Risk assessment and Emergency management Support Service In ports and coastal enVironmEnts

Financia: Unión Europea

Blas José Galván González (Investigador Principal)

Logistic efficiencies and naval architecture for wind installations with novel developments (Leanwind)

Financia: Unión Europea

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN LA INGENIERÍA (IUSIANI)

Blas José Galván González (Investigador Principal)

Next generation, cost-effective, compact, multifunctional web enabled ocean sensor systems empowering marine, maritime and fisheries management (NEXOS)

Financia: Unión Europea

Dario Sosa Cabrera (Investigador Principal)

Kraken - A Robotic Arm Manipulator for Offshore operations

Financia: Gobierno de Canarias

Gustavo Montero García (Investigador Principal)

Simulación numérica para el estudio de recursos eólicos y dispersión de contaminantes en el mar

Financia: Gobierno de Canarias

Gustavo Montero García y José M. Escobar Sánchez (Investigadores Principales)

Integración de nuevas metodologías en simulación de campos de viento, radiación solar y calidad del aire

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

José Juan Hernández Cabrera (Investigador Principal)

OSMOSE. . Optimal System-Mix Of flexibility Solutions for European electricity

Financia: Unión Europea

José Pablo Suárez Rivero (Investigador Principal)

Un impulso hacia la integración en el ERA

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN LA INGENIERÍA (IUSIANI)

Juan José Aznárez González (Investigador Principal)

Influencia de los fenómenos de interacción suelo-estructura en la respuesta sísmica de aerogeneradores marinos

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Orlando Maeso Fortuny y Juan José Aznárez González (Investigadores Principales)

Avances en el desarrollo de modelos numéricos para la caracterización dinámica de cimentaciones para aerogeneradores

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

126

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE (IUTIDES)

Beatriz Tovar de la Fe (Investigadora Principal)

Impacto ambiental, económico, social de las redes de transporte marítimo y sus infraestructuras. Un enfoque integral para definición de políticas

Financia: Ministerio de Economía v Competitividad

Beatriz Tovar de la Fe (Investigadora Principal)

Masterplan for OPS in Spanish ports
Financia: Unión Europea

Carmelo Javier León González (Investigador Principal)

Desarrollo de métodos de valoración económica de políticas públicas, aplicaciones al cambio climático y a los bienes ambientales en el turismo

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Carmelo Javier León González (Investigador Principal)

Políticas y redes para el impulso de la transición energética en islas europeas especializadas en turismo, ganando en competitividad turística y mitigación del cambio climático

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Carmelo Javier León González (Investigador Principal)

RED NATUR: Redes de excelencia académica en el espacio atlántico tricontinental para el diseño e innovación en turismo náutico-marítimo

Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE (IUTIDES)

Carmelo Javier León González (Investigador Principal)

SOCLIMPACT. DownScaling CLImate imPACTs and decarbonisation pathways in EU islands, and enhancing socioeconomic and non-market evaluation of Climate Change for Europe, for 2050 and beyond

Financia: Unión Europea

Carmelo Javier León González (Investigador Principal)

SUNRISE-Green Room. Surfing routes in a sustainable Europe

Financia: Unión Europea

Dolores Rosa Santos Peñate (Investigadora Principal)

Técnicas de optimización y modelos en redes complejas para la toma de decisiones en Economía

Financia: Ministerio de Economía y Competitivad

Francisco José Váquez Polo (Investigador Principal)

Toma de decisiones óptimas, turismo, alimentación y salud en Canarias

Financia: Gobierno de Canarias

Francisco José Váquez Polo (Investigador Principal)

Aportaciones a la toma de decisiones bayesianas óptimas: aplicaciones al coste-efectividad con datos clínicos y al análisis de riesgos con datos actuariales

Financia: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE (IUTIDES)

Gonzalo Díaz Meneses (Investigador Principal)

IC-HEALTH. Improving digital health literacy in Europe

Financia: Unión Europea -H2020

Jorge Araña Mesa (Investigador Principal)

Valoración de políticas públicas a través de modelos de decisión bayesiana y economía del comportamiento

Financia: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Juan Luis Eugenio Martín (Investigador Principal)

Evaluación socioeconómica del impacto de la nueva era digital sobre el turismo y el transporte aéreo

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Rosa Batista Canino (Investigadora Principal)

El análisis del emprendimiento en Canarias. GEM

Financia: Consejería de Economía, Industria, Comercio y Conocimiento del Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE (IUTIDES)

Sergio Moreno Gil (Investigador Principal)

Comunicación de experiencias turísticas en el entorno multimedia. Un análisis de la relación entre la imagen y las emociones

Financia: Gobierno de Canarias

Sergio Moreno Gil (Investigador Principal)

Entendiendo la relación entre la imagen y las emociones. Comunicación de experiencias turísticas en el entorno multimedia

Financia: Ministerior de Ciencia, Innovación y Universidades

10.4. Tesis doctorales defendidas

Agustín Carlos López Ortiz

...Y llovió en Los Arbejales, de Orlando Hernández: el costumbrismo lingüístico. Proceso de creación y edición crítica

Ángel María Garmendia Aldasoro

Actividad empresarial vasca en el Atlántico en el S.XVI: Martin López de Isasi (1525-1597), empresario vasco moderno (actividades, mercados y sistemas de control empresarial)

Ángel Ramos de Miguel

Study and design of electrode arrays of cochlear implants to improve the discrimination of the electrical stimulus

Aníbal Báez Suárez

Evaluación de la efectividad analgésica de la estimulación nerviosa eléctrica transcutánea (tens) durante el trabajo de parto

Beatriz del Río Gamero

Mitigación del cambio climático en el ciclo integral del agua: aplicación al proceso de tratamiento de aguas residuales

Carlos Jesús Rodríguez Rodríguez-Caro Análisis de las noticias sobre suicidio en los medios digitales de canarias, adhesión a las recomendaciones de la OMS y efectividad de intervenciones formativas

Carlos Manadé Rodríguez

La enseñanza del humor y la ironía como elementos culturales en el aula de ELE para estudiantes japoneses: estudio y propuesta didáctica

Carolina Santana González

Oxidation of FE(II) in North-atlantic ocean in the presence of organic compounds

Cristina Cela Gutiérrez

An analysis of the translation strategies of evidential adverbs in a corpus-based study

David Domínguez Montesdeoca

Antioxidant minerals in alternative diets for gilthead sea bream (sparus aurata): biomarkers, sources and adequate levels

Edurne Ibarrola Ulzurrun

A multisensor and multiscale methodological framework for the management of complex natural ecosystems

Enrique Bárbara Bataller

Lesión medular traumática en la Comunidad Autónoma Canaria 2000-2015

Estefanía Lourdes Arencibia Cancio

Alonso Quesada, objeto y sujeto de la creación
artística

Fernando Gustavo Rivero Ramírez

Dietary complements in the utilization of alternative lipids to fish oil in marine aquaculture diets: a tool to maximize pathogen resistance potential of fish

Francisco José Pomares Rodríguez

De ATI a Coalición Canaria: estrategia y oportunidad en la transformación del poder local tinerfeño desde el insularismo al nacionalismo (1982 a 1996)

Gloria Inés Guerra Jiménez

Análisis de los factores pronóstico y criterios de curación del vértigo posicional paroxístico benigno. Particularidades de la categoría de vértigo posicional paroxístico benigno subjetivo

Himar Antonio Fabelo Gómez

Contributions to the design and implementation of algorithms for the classification of hyperspectral images of brain tumors in real-time during surgical procedures

Javier Rivero Suárez

Comportamiento diferencial de contaminantes químicos en cáncer de mama en las Islas Canarias

Jonay González Guerra

Caracterización computacional de detectores de germanio hiperpuro (HPGe) empleando simulación Montecarlo y optimización mediante algoritmos evolutivos

José Gustavo Hernández Travieso

Modelos de predicción meteorológica basados en métodos de clasificación orientados a la mejora de la eficiencia energética en los procesos de generación

Juan Carlos Cartagena Albertus

Nuevos enfoques diagnósticos y terapéuticos en oncología veterinaria

Laia Armengol Bové

Microzooplankton in marine foodwebs: topdown effects, bloom control, and grazing at ocean basin scale

Lidia del Pilar Pitti Ríos Biometría en équidos

Marcos Martín Rincón

Prevention of muscle mass loss during severe energy deficit by exercise and protein ingestion: molecular mechanisms

María Elena Alemán Domínguez

Formulación, caracterización y evaluación de biomateriales para su uso con fines biomédicos utilizando fabricación aditiva

María Elena Lacruz Alvira

Anti-monuments of the Canary Islands. Los antimonumentos de Canarias

María José Miranda Martel

Internacionalización de los recursos humanos y del capital

María Soledad Cabrera Ramírez

Evaluación de la cirugía endoscópica nasosinusal en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín en los años 2007-2012

María Teresa Tames Espinosa

Enzyme assays in assessing respiratory metabolism in marine plankton. The development of a new CO2- production proxy and further applications of respiratory enzymatic assays in oceanography

Nicolás Ferrer Valero

Observaciones de la estructura geomorfológica de los paisajes costeros macaronésicos. Implicaciones para el conocimiento de su evolución en amplias escalas espacio-temporales

Santiago Díaz Ruano

Análisis de la influencia de parámetros meteorológicos y funcionales en la estimación de la potencia eólica mediante el empleo de técnicas de machine learning

Sara Hernández Arroyo

La vitalidad del léxico indígena en las crónicas del Perú: Cieza de León, Betanzos y Pachacuti Yamqui

Sara Ojeda González

El comercio internacional de España desde la perspectiva de la migración y otras consideraciones económicas y empresariales

Teresa Cristóbal Betancor

Modelización del análisis de la demanda y de la calidad de servicio en el transporte público regular de viajeros por carretera mediante minería de datos

Yavé Medina Arencibia

¡Pintores a escena! La aportación de los artistas plásticos a la creación escenográfica en Gran Canaria durante los siglos XIX y XX



Recepción de estudiantes de programas de movilidad en Moya (septiembre, 2018)

Capítulo

INTERNACIONALIZACIÓN
Y COOPERACIÓN

11. Internacionalización y Cooperación

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación (VIC) ha desarrollado numerosas actividades a lo largo del curso 2018-2019 a través de las respectivas Direcciones de Movilidad Europea, Movilidad No-Europea y Relaciones Internacionales, e Internacionalización e Idiomas. Para llevar a cabo de la mayoría de dichas actuaciones el Vicerrectorado cuenta con el apoyo del Gabinete de Relaciones Internacionales, que comprende una unidad especializada en la movilidad y otra en la cooperación.

11.1. Movilidad

1. Programa Erasmus+ (KA 103)

El programa Erasmus+ 2014-2020, dentro de la acción KA103, tiene como objetivo fomentar la movilidad de los estudiantes a cualquiera de los países participantes del programa, ya sea para la realización de estudios como de prácticas en empresas, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación

Movilidad de estudiantes. Durante el curso académico 2018-2019 se gestionaron nuevos convenios para la movilidad de estudiantes, se renovaron los existentes y se crearon nuevos contactos para establecer futuros convenios (ver apartado 6). La ULPGC recibió 505 estudiantes Erasmus de universida-

des europeas socias y envió a éstas a 653 alumnos propios. Además, la ULPGC envió a universidades socias o empresas a 87 estudiantes en el marco del Programa Erasmus Prácticas.

ESTUDIANTES SALIENTES DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103

País de destino	For-	Prác-
	ma-	ticas
	ción	
Alemania	65	6
Austria	15	1
Bélgica	16	3
Croacia	2	0
Dinamarca	0	1
Eslovaquia	12	1
Eslovenia	32	6
Estonia	2	0
Finlandia	8	0
Francia	36	11
Grecia	4	1
Hungría	4	0
Irlanda	2	0
Italia	147	10
Letonia	7	0
Lituania	8	0
Malta	0	2
Noruega	7	1
Países Bajos	10	4
Polonia	142	4
Portugal	60	11
Reino Unido	24	24
República Checa	43	0

ESTUDIANTES SALIENTES DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103

Rumanía	3	0
Suecia	4	1
Total	653	87

ESTUDIANTES ENTRANTES DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103

País de origen	Forma- ción
Alemania	111
Austria	17
Bélgica	13
Croacia	8
Eslovaquia	9
Eslovenia	8
Estonia	1
Finlandia	5
Francia	67
Grecia	2
Hungría	2
Irlanda	1
Italia	218
Letonia	5
Lituania	4
Países Bajos	4
Polonia	41
Portugal	25
Reino Unido	19
República Checa	22
Rumanía	5
Turquía	2
Total	589

Movilidad de profesores con fines docentes. Durante el mes de junio de 2018 se mantuvo abierta la convocatoria para solicitar misiones docentes dentro del programa Erasmus+ para el curso 2018-2019. Viajaron a universidades socias con este fin 44 profesores de la ULPGC.

PROFESORADO DE LA ULPGC SALIENTE

País de destino	Movilidad
Alemania	2
Eslovaquia	1
Eslovenia	1
Francia	4
Hungría	1
Islandia	1
Italia	12
Portugal	12
Reino Unido	2
República Checa	4
Rumanía	3
Turquía	1
Total	44

Movilidad de profesores y personal de administración y servicios con fines formativos. Igualmente, y durante el mismo plazo indicado en el apartado anterior, se mantuvo abierta la convocatoria de movilidad Erasmus con fines formativos para personal docente y no docente. Participaron en este tipo de movilidad Erasmus 99 profesores/PAS



PDI y PAS SALIENTE (ULPGC)

País de destino	Movilidad
Alemania	7
Austria	1
Bélgica	2
Dinamarca	1
Estonia	1
Finlandia	3
Francia	4
Hungría	1
Irlanda	28
Italia	6
Malta	1
Polonia	4
Portugal	16
Reino Unido	19
República Checa	2
Rumanía	1
Suecia	2
Total	99

En cuanto a la recepción de personal de otras universidades en esta modalidad Erasmus, la ULPGC recibió a 37 personas durante la celebración de la Semana del PAS Erasmus celebrada entre los días 13 y 17 de mayo de 2019. En esta ocasión participaron miembros del PAS de los siguientes países: Alemania, Finlandia, Rusia, Bulgaria, Francia, Polonia, Rumania, Marruecos, Portugal, Noruega, Albania, Benín, Bélgica, Sri Lanka, República Checa, Eslovaquia.

2. Programa de movilidad Erasmus+ (KA107)

El programa Erasmus+ 2014-2020, dentro de la acción KA107, tiene como objetivo fomentar la movilidad de estudiantes entre países asociados no participantes en el programa Erasmus+.

Durante el curso académico 2019-2019, la ULPGC recibió movilidades de los siguientes países: Albania: 7 alumnos de grado y 3 miembros del personal académico/administrativo; Argelia: 2 alumnos de grado y 1 de doctorado; Benin: 4 alumnos de grado; Marruecos: 4 alumnos de máster, 3 de doctorado y un miembro del personal académico/administrativo; Mauritania: 2 PhDs y un estudiante de grado; Sri Lanka: una estudiante de grado y un miembro del personal académico/administrativo; Mozambique: 3 estudiantes de grado. Además, varios docentes de la ULPGC han realizado movilidades en el marco

de este programa: 4 a Filipinas, 4 a Albania y uno a Marruecos. Por último 18 docentes y administrativos vinieron de distintos países africanos (Costa de Marfil, Camerún, Gambia, Guinea Ecuatorial, Marruecos, Mali, Mauritania, Senegal y Uganda) para participar en la Jornada "El papel de las universidades en la internacionalización de su comunidad: perspectiva canario- africana" que organizó la ULPGC del 1 al 6 de julio de 2019 en el marco del proyecto Erasmus+ KA107.

3. Programa de movilidad SICUE

Dentro del marco de este programa de intercambio de estudiantes con universidades socias de España, la ULPGC ha recibido durante el curso académico 2018-2019 a 268 estudiantes y ha enviado a 117 estudiantes de la ULPGC.

4. Programa MUNDUS

Del curso 2018-2019, 36 estudiantes de la ULPGC realizaron una estancia de movilidad en universidades socias de América Latina, principalmente, pero también en Corea del Sur y China, entre otras; mientras que se recibieron en nuestra universidad 115 estudiantes de universidades latinoamericanas, norteamericanas y asiáticas.

ESTUDIANTES DEL PROGRAMA MUNDUS

País	Salien- tes	En- trantes
Argentina	1	3
Brasil	1	0
Canadá	0	2
Chile	15	16
China	4	4
Colombia	1	9
Corea del Sur	2	15
Costa Rica	1	0
Estados Unidos	0	2
Japón	0	2
México	11	45
Perú	0	2
Rusia	0	8
Suiza	0	2
Uruguay	0	4
Vietnam	0	1
Total	36	115

Asimismo, el Banco Santander otorgó 19 becas "Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades", por importe de 3.000 € cada una. El resto recibió una beca, por importe de 3.000 € cada una, otorgada por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación.

5. Otros programas

Convocatoria de becas para participar en una "Summer School" en Corea del Sur. Para fortalecer las relaciones que se han abierto con

universidades de la República de Corea, se otorgaron 4 becas de 1.500 € para participar en un curso de verano de la Hankuk University of Foreign Studies, a fin de mejorar sus conocimientos de la lengua y cultura coreana y profundizar las competencias que están desarrollando en sus estudios en la ULPGC.

Convocatoria de becas para participar en una "Summer School" en China. Tres estudiantes de la ULPGC viajaron a China con becas de 1.500 € para tomar parte en un curso de verano en la Shanghai International Studies University, con el objetivo de mejorar sus conocimientos de la lengua y cultura china.

Convocatoria de becas para participar en una "Summer School" en Rusia. Dos estudiantes de la ULPGC viajaron a Rusia con becas de 1.500 € para tomar parte en un curso de verano en la Moscow State Linguistic, con el objetivo de mejorar sus conocimientos de la lengua y cultura rusa.

Winter School / Summer School. Desde hace dos años el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la ULPGC viene ofreciendo todos los cursos sendas escuelas de español para extranjeros -en enero y julio, respectivamente - destinadas a estudiantes de las universidades socias de la ULPGC en todo el mundo. El programa combina un curso intensivo de español (60 horas lectivas) de tres semanas con actividades culturales y lúdicas fuera del aula que pretenden facilitar la inmersión en el idioma y en el entorno cultural de Gran Canaria.

La pasada edición de la Winter School 2019 tuvo 18 matriculaciones de estudiantes procedentes de Alemania, Canadá Filipinas, Estados Unidos, Corea del Sur, Marruecos y Rusia, mientras que la Summer School 2019 contó con 18 matriculaciones de estudiantes provenientes de Alemania, Rusia, Vietnam, Corea del Sur, Finlandia e Italia.

Programa de becas Fundación Mujeres por África. Dos estudiantes africanas cursaron estudios de Máster en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria a través del convenio firmado con la Fundación Mujeres por África. Una estudiante de Senegal cursó el Máster en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente, impartido por el Instituto Universitario TIDES de Turismo y Desarrollo Sostenible; y otra, procedente de Namibia, cursó el Máster de Español y su Cultura, impartido por la Facultad de Traducción e Interpretación.

Becas del Gobierno de Canarias para canarios o sus descendientes en América Latina para estudiar un Máster Universitario en la ULPGC. Tres titulados universitarios canarios o sus descendientes, residentes en Venezuela, obtuvieron becas de la Viceconsejería de Acción Exterior del Gobierno de Canarias para realizar estudios de Máster en la ULPGC durante el curso 2018-2019.



Becas de la Fundación Mapfre Guanarteme para prácticas profesionales en el extranjero. Estudiantes de Másteres técnicos y científicos de la ULPGC se beneficiaron de las becas convocadas por la Fundación MAPFRE Guanarteme, dentro de su objetivo de contribuir al desarrollo formativo, cultural y social de la comunidad canaria, para realizar prácticas profesionales en empresas y entidades en Estados Unidos, Canadá, Japón, Corea del Sur y Australia.

6. Tablas recapitulativas de movilidad

ESTUDIANTES ENTRANTES

Programa	Número
Erasmus (KA103-SMS)	589
Stella Junior	2
Mundus	115
Sicue	268
KA107	28
Free Movers	9
Summer / Winter Schools	36
Total	1007

ESTUDIANTES SALIENTES

Programa	Número
Erasmus (KA103-SMS)	653
Erasmus (Traineeship)	87
Stella Junior	1
Mundus	36
Sicue	117
Summer School (South- Korea / China / Rusia)	9
Total	903

PERSONAL (PAS Y PDI) ENTRANTES

Programa	Número
Stella Staff	1
International Staff Week	37
KA107	23
Total	61

PERSONAL (PAS Y PDI) SALIENTE

Programa	Número
Erasmus (KA103-STT)	44
Erasmus (Ka103-STA)	99
Stella Staff	1
Ka107	9
Total	153

7. Convenios firmados

En el curso académico 2018-2019 se firmaron los siguientes convenios de colaboración:

- Universidad de Antioquia (Colombia)
- Universidad NUR (Bolivia)
- Universiti Teknologi Petronas (Malasia)
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador)
- Universidad de las Ryukyus (Japón)
- Sophia University (Japón)

11.2. Acciones de Promoción

1. Participación en eventos

6/9/2018. Asistencia a la XXIV Asamblea General del Grupo Compostela de Universidades en Salamanca, encuentro organizado en torno al lema "800 años de responsabilidad social en educación superior: pasado, presente y futuro".

- 11/9/2018. Asistencia a la 30° Conferencia Anual de la EAIE (European Association for International Education) en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Ginebra (Suiza) del 11 al 14 de septiembre, donde se participó en discusiones sobre internacionalización de la educación v se mantuvo reuniones con universidades socias. Durante la feria, también se buscaron nuevos socios.
- 22/9/2018. Asistencia a Expoestudiante (Lima) para la captación de estudiantes peruanos para la ULPGC.
- 4/10/2018. Asistencia a "HACU 32nd Annual Conference - Hispanic Association of Colleges and Universities" en Atlanta. El objetivo de HACU es discutir sobre políticas de internacionalización y negociar nuevas oportunidades de cooperación internacional.
- 18/10/2018. Participación en el "Liaison Officers' Meeting / General Assembly" del Grupo Santander de Universidades.
- 25/10/2018. Participación en la Jornada del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) sobre Promoción Internacional del Sistema Universitario Español. Organizado por la Sectorial CRUE Internacionalización v Cooperación. Celebrado en la Universidad de Málaga. Triple objetivo: i) avanzar en la mejora de la transferencia de comunicación e información entre universidades y agentes de promoción nacionales, ii) desarrollar acciones de diseño conjunto de estrategias de promoción y



- iii) analizar vías de formación potenciales en materia de promoción que puedan ser útiles para nuestras oficinas y vicerrectorados de internacionalización.
- 15/11/2018. Jornada de seguimiento Carta VET 2015 - Erasmus+ organizada por SEPIE en Madrid.
- 23/11/2018. Asistencia a Red Internacional de Universidades en Islas (RETI), en la Universidad de Newfoundland and Labrador, St. John's, del 23 al 28 de noviembre de 2018. El encuentro tuvo como enfoque "Engaging Islands".
- 3/12/2018. Participación en la Jornada Anual de Difusión Erasmus+ 2018 organizada por SEPIE en Madrid.
- 12/12/2018. Asistencia a la conferencia técnica e informativa "Erasmus Without Paper launch conference" acerca de la plataforma Erasmus Without Paper, celebrada en la Universidad de Ghent (Bélgica), los días 12 y 13 de diciembre de 2018.
- 3/12/2018. Asistencia a las Jornadas informativas anuales del SEPIE, celebra-

- 14/1/2019. Encuentro de universidades suecas y españolas bajo el título "Swedish & Spanish Higher Education Institutions' Dialogue and Networking", celebrado en el Campus de Adeje de la Universidad de La Laguna (Tenerife) los días 14 y 15 de enero de 2019.
- 21/2/2019. Asistencia al VIII Encuentro entre universidades españolas y norteamericanas, organizado en la Universidad de Almería (UAL) del 21 al 23 de febrero. Este encuentro, organizado conjuntamente por la UAL y la Asociación de Programas Norteamericanos en Universidades Españolas (APUNE), llevó por título 'Paralelismos y diferencias en la integración de las minorías en la universidad española y estadounidense'
- 25/2/2019. Asistencia a un Seminario de Internacionalización e Interculturalidad en la Universidad de Bremen.
- 14/3/2019. Asistencia a las Jornadas informativas organizadas por la CRUE sobre el Brexit.
- 20/3/2019. Asistencia a las XV Jornadas de Internacionalización y Cooperación, organizadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas en la Universidad de La Laguna.
- 10/4/2019. Participación en el Salón Educativo MIEF en Moscú: "Moscow International Education Fair 2019 (MIEF 2019)".
 Feria de Educación Superior para captación de estudiantes y networking.

- 22/4/2019. Participación en un Seminario de Comunicación Intercultural en la Universidad de Ibn Zohr, Agadir.
- 2/5/2019. Asistencia al "Think Tank Meeting Grupo Santander de Universidades" en Ghent (2-3 de mayo de 2019), enfocado este año a la cooperación con América Latina, China y, por primera vez, África.
- 13/5/2019. Participación en la "iWeek International Staff Week" en Sibiu, Rumania, 13-17 mayo 2019
- 28/5/2019. Asistencia a "NAFSA 2019 Annual Conference -Association of International Educators", feria anual de networking en EEUU.
- 3/6/2019. Asistencia a la XXV Asamblea General del Grupo Compostela de Universidades (Guadalajara, México).
- 20/6/2019. Asistencia a la presentación del informe del Centro de Desarrollo de la OCDE y de la Comisión de Asuntos Económicos de la Unión Africana "Dinámicas de Desarrollo de África: crecimiento, empleo y desigualdades" en la sede de la OCDE en Madrid.
- 26/6/2019. Participación en las Jornadas de movilidad Erasmus+ de Educación Superior entre Países del Programa y Asociados (KA103) los días 26 y 27 junio en la Universidad de Huelva.
- 27/6/2019. Participación en las Jornadas de movilidad Erasmus+ de Educación

Jornada de Internacionalización Canario-Africana ((1) Presentación de actividades solidarias (2)

para la reconstrucción del Hospital Beira (Mozambique)

Reunión en la ULPGC de la Red Internacional de Universidades en Islas (RETI) (3)



Superior entre Países del Programa y Asociados (KA107) los días 27 y 28 junio en la Universidad de Huelva.

 15/7/2019. Participación en la "Summer School" del proyecto BrainIT, 15-28 de julio 2019.

2. Organización de eventos

- 5/9/2018. Bienvenida a los estudiantes de intercambio en la Villa de Moya.
- 8/10/2018. Organización y participación en el "Poncho Technical Meeting", 8 -12 de octubre de 2018 en Tuluá, Colombia.
- 29/10/2018. Universidad de Ibn Zohr, Agadir
- Il Reunión de la Red de Universidades del Entorno UNWAM (Universities of North-West Africa and the Macaronesia) que se celebró el 30 y 31 de octubre en Agadir, Marruecos.
- 7/11/2018. Organización y participación en el KICK-OFF Meeting del Proyecto BrainIT, Las Palmas de Gran Canaria, 7-9 noviembre 2018.
- 7/11/2018. Reunión informativa sobre los próximos programas de movilidad concoordinadores y oficinas de movilidad organizada por el VIC. Fueron convocados todos los coordinadores de movilidad y el personal de las oficinas de movilidad.
- 19/11/2018. Organización del Ágora de los Derechos Humanos en la ULPGC.
- 10/12/2018. Organización y participación en el "Info-Day del Proyecto BrainIT", Las Palmas de Gran Canaria.

- 23/1/2019. Bienvenida a los estudiantes de intercambio en el Paraninfo de la UL-PGC.
- 14/2/2019. Sesión de trabajo de las universidades de las Regiones Ultraperiféricas de la Unión Europea, con el objetivo de formalizar un consorcio y solicitar un proyecto a la convocatoria 209 Erasmus+ K2 bajo el lema "Ciudadanía Europea en las RUP".
- 13/3/2019. Organización de la participación de Profesores ULPGC en la reunión del proyecto PbC, 13-17 Marzo 2019.
- 1/4/2019. Celebración del III Encuentro de la Red de Universidades Magallánicas (RUMA), conformada por 14 universidades de cinco continentes, entre las que se encuentran las dos universidades públicas canarias.
- 29/4/2019. RETI, Red Internacional de Universidades en Islas, se reunió en Canarias del 29 de abril al 3 de mayo, siendo anfitrionas de este encuentro las dos universidades públicas canarias (desde el 29 de abril al 1 de mayo en la ULPGC, y en la Universidad de La Laguna el 2 y 3 de mayo). Se abordaron temas como la sostenibilidad, el turismo, la economía azul, las ciencias del mar, idiomas e internacionalización, y las humanidades, entre oros temas.
- 6/5/2019. Organización y participación en el "Poncho International Week" y "Final Meeting" del 6 al 10 de mayo de 2019, en Asunción, Paraguay.
- 10/5/2019. Encuentro con los miembros del consejo administrativo del Instituto



Confucio, aprovechando la visita de Liu Chungming, Rectora de la Universidad Normal de Changchun, China, del Director de la Oficina de Relaciones Internacionales y del Vicedecano de la Facultad de Lenguas Extranjeras.

- Organización de la Semana Internacional del Personal de Administración y Servicios que se desarrolló dentro del marco del Programa de Movilidad Universitaria ERAMUS+ del 13 al 19 de mayo 2019, con la participación de 37 miembros de diferentes partes del mundo: Alemania, Finlandia, Rusia, Bulgaria, Francia, Polonia, Rumania, Marruecos, Portugal, Noruega, Albania, Benín, Bélgica, Sri Lanka, República checa y Eslovaquia.
- 27/5/2019. Organización y participación del primer encuentro de la Red Poncho del 27 al 29 de mayo de 2019 en Bogotá, Colombia.

Visita de una delegación de la Normal University of Changchun (China) (1)

- 10/6/2019. Organización y participación en el training del proyecto INSTART, Roma 10-14 junio 2019.
- 11/6/2019. Celebración del "Spain-Korea Ocean Forum", organizado conjuntamente por el VIC y el KMI.
- 1/7/2019. Organización y participación en la reunión Intermedia del proyecto Arrow, Ulan Bator, Mongolia 1-7 de julio 2019.
- 1/7/2019. Organización de una semana de formación para socios del Programa Erasmus+KA107 y otros socios africanos de la ULPGC, bajo el título "Training Workshop: The role of Universities in the internationalisation of the community: a Canary-African perspective", entre los días 1 y 5 de julio de 2019.

3. Acciones de refuerzo de las Relaciones Internacionales

Visitas institucionales recibidas

- 17/9/2018. Acogida de las estudiantes africanas Pauline Maria Seck (Senegal) y Sylvie Sij Hashimwe (Namibia), becadas a través de la Fundación Mujeres por África.
- 19/9/2018. Presentación del nuevo Cónsul General de Corea en Gran Canaria, el Sr. Taeyeol Kwak
- 1/10/2018. D. Lulama Smuts Ngonyama, Embajador de la República de Sudáfrica.
- 2/10/2018. Ópera de Sichuan, Grupo teatral Xuebin Hu y Shujuan Peng. Saluda a los miembros de la ópera de Si-

- chuan que actuaron el 3 de octubre en el Teatro Cuyás con motivo de la Festividad de Medio Otoño organizada por el Instituto Confucio.
- 23/10/2018. D. Naufal Saad, Director de Relaciones Internacionales de la Universiti Teknologi Petronas, Malasia, con el fin de estudiar la posibilidad de acuerdos de movilidad e investigación entre ambas universidades.
- 12/11/2018. Reunión con los sanitarios del proyecto CardioMac de Cabo Verde y Senegal, junto con el Investigador Principal del proyecto, el Dr. Luis López Rivero.
- 13/11/2018. D. Amadeu João Da Cruz, Secretaría de Estado de Educación de Cabo Verde. La reunión se ha mantenido para estrechar lazos de colaboración en diferentes áreas, como el Servicio de inclusión Educativa y la Promoción de la Ciudadanía.
- 16/11/2018. D. Fred Olayele, Director del Global Economic Institute. Durante la reunión se habló sobre la Cumbre Económica anual que estaba teniendo lugar en Las Palmas de Gran Canaria esos días, y sobre la posibilidad de crear una delegación del Global Economic Institute en la ULPGC.
- 19/11/2018.Dña. Diana Lwasa, Princesa de unos de los Clanes de Uganda y fundadora de la ONG Island Mission, con motivo de la celebración de Ágora de los Derechos Humanos"



- 29/11/2018. Vicerrector Chunhui Su, Director Xiaofei Li, y Director Suchen Yang, de la Normal University of Changchun, China. Reunión anual para informar sobre actividades del año 2018 y acciones previstas para el año 2019.
- 5/12/2018. D. Shinji Naito, Director de Internacionalización de la Universidad de Kanda en Tokio. Presentación de la Universidad y saludo institucional.
- 10/1/2019. D. Leonis Ribickis, Rector de Riga Technical University. Saludo institucional y estudio de una posible colaboración entre las dos universidades.
- 25/1/2019. D. Alberto López, Director Ejecutivo de la Comisión y jefes de programa, Dña. Victoria Ruiz y Dña. Katherine Matles, de la Fundación Fulbright-España. Renovación del convenio de colaboración entre la ULPGC y la Comisión Fulbright para el curso 2020 -2021.
- 30/1/2019. D. Sidi Ould Mohamed Abdallahi, de la Universidad de Nuakchot,

- para reforzar los lazos y relaciones existentes.
- 6/3/2019. Dña.Teresa Erice. Decana de la Sede de Quito de la Universidad del Pacífico en Ecuador, para fortalecer las relaciones entre ambas instituciones. Saludo institucional y reunión para activar el convenio marco existente y comenzar a trabajar conjuntamente en otras líneas de intercambio.
- 19/3/2019. D. Hong, Director del KMI, Korea Maritime Institute de Korea, con el fin de tratar sobre el próximo "Spain Ocean Fórum 2019".
- 27/3/2019. D. Yoshihiro Miwa, Cónsul de Japón.
- 1/4/2019. Delegación de la Universidad Mauritana de Nouakchot. Visita del Secretario General, D. Mohamed Awa, el Director de Informática y sistemas de información, D. Mohamed Lamine Diakité, el Director del Centro de Aprendizaje a Distancia D. Mohadedade Farouk Nane.
- 9/5/2019. Delegación chilena formada por el Coordinador de Cooperación Internacional y Comunicaciones, D. Rodrigo Coloma, y el Director de Relaciones Internacionales D. Marcos Avilés.
- 10/5/2019. Dña. Liu Chungming, Rectora de la Universidad Normal de Changchun, China. La Rectora de la Universidad de Changchun junto con el Director de la oficina de RRII y el Vicedecano de la Facultad de Lenguas Extranjeras han visitado la ULPGC para debatir diferentes aspectos del Instituto Confucio.

16/5/2019. D. Toshko Petrov, Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Technical University of Varna, Bulgaria. Reunión para estudiar la posibilidad de convenios de movilidad.

Visitas institucionales realizadas

- 6/9/2018. Dña. Natalia Amelotti, de la Universidad de Palermo (Argentina), para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 17/9/2018. Dña. Paola López, de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador), para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 20/9/2018, D. Gianfranco Cavagnari Bruce, de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Perú), para negociar reconocimiento de títulos de la ULPGC en Perú.
- 21/9/2018. Dña. Maria José Guardia Rouillon, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 24/9/2018. D. José Luis Vargas Gutiérrez, de la Universidad Nacional de San Agustín, para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 25/9/2018. Dña. Roxana J. Gutiérrez Araníbar, de la Universidad Católica de Santa María (Perú), para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 3/10/2018. Dña. Diane Ferris, del Eckerd College (Estados Unidos), para fortale-

- cer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 8/10/2018 Dña Giovanna M Cucciniello, del Hunter College (Estados Unidos). para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 25/10/2018. Visitas a las Universidades St. Mary's Twickenham v Roehampton. para estudiar posibles acuerdos de colaboración.
- 18/12/2018. D. Diego Quiroga, de la Universidad de San Francisco de Quito, para negociar futuros proyectos en común.
- 8/4/2019. Dña. Irina Karimova, de Bonch-Bruevich St. Petersburg State University of Telecommunications, para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.

139

- 11/4/2019. Dña. Irina Shokina. de Moscow State Linguistic University, para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 23/4/2019. Dña. Lucía Sirera. CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades españolas y portuguesas), Oficina Europea Crue-CRUP en Bruselas, para discutir asuntos de interés para la UL-PGC como Universidad RUP.
- 23/4/2019. D. Gustavo López, en la Comisión COTER (Cohesión Territorial) del Comité Europeo de las Regiones (Bruselas), para discutir asuntos de interés entre la ULPGC y la Comisión.
- 23/4/2019. Dña. Irene Sabio Gallego, en la Dirección General de educación, juventud, deporte y cultura de la Comisión

Europea (Bruselas), para discutir asuntos de interés entre la ULPGC y la Dirección General.

- 24/4/2019. D. Jean Benoît Cruz, en la Dirección General Regio Unidad RUP (Regiones Ultraperiféricas), para discutir asuntos de interés entre la ULPGC y la Dirección General.
- 24/4/2019. D. Carlos Portugués, en la Representación Permanente de España ante la UE, para discutir asuntos de interés entre la ULPGC y la Representación Permanente.
- 6/6/2019. D. Odorico Mora Carreón, Director General de Desarrollo Internacional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.
- 7/6/2019. D. Eduardo Aznar, Consul General de España en Ciudad de México, para discutir asuntos de interés para la ULPGC.
- 23/7/2019. Dña. Sara Franz, de la University of Tasmania (Australia), para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones.

11.3. Fortalecimiento Institucional

Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la ULPGC (IC-UL-PGC) es un centro educativo dedicado a la enseñanza y la divulgación de la lengua y cultura de China establecido en Gran Canaria desde 2011 merced a un convenio entre Hanban, el organismo central de los Institutos Confucio. la Universidad Normal de Changchun y la ULPGC. En el curso académico 2018-19 la cifra de sus estudiantes ha estado en torno a los 2300 estudiantes, que se reparten entre el alumnado de lengua china en las aulas de su propia sede en el Campus de La Grania, pero también en diferentes facultades de la ULPGC, así como en cinco centros de enseñanza primaria y secundaria con los que la ULPGC mantiene convenios de cooperación.

La enseñanza de la lengua china abarca los niveles básico, intermedio y avanzado. El IC-ULPGC es, además, centro autorizado para llevar a cabo los exámenes oficiales de lengua china: YCT (para niños), HSK (prueba escrita para estudiantes adultos) y HSKK (prueba oral); estas se dividen, a su vez, en diferentes niveles a las que pueden optar los estudiantes. En el presente año académico, se presentó un total 716 estudiantes a las diferentes modalidades de pruebas.

En la fase final de España del concurso "Puente a China" celebrado en mayo en la



sede del Instituto Confucio de Zaragoza, los estudiantes del IC-ULPGC Raquel Padrón Martínez y María Belén Rodríguez Pérez obtuvieron respectivamente el segundo y tercer premio en las correspondientes categorías de estudiantes de secundaria y universitarios.

La organización de eventos culturales relacionados con la cultura china es el otro cometido importante del IC-ULPGC. Entre los eventos realizado en el presente curso destacan los siguientes:

 Ópera de Sichuan (octubre 2018): la Compañía Teatral de la Universidad de Chongqing ofreció dos funciones de este estilo de ópera china proveniente de la región de Sichuan. Sendas funciones tuvieron lugar una, en el Paraninfo de la ULPGC, y la segunda, en el Teatro Cuyás. Las diferentes actuaciones escénicas incluyeron cante, danzas, ejecución

- de piezas instrumentales y fueron muy aplaudidas por el numeroso público.
- Visita de Liu Wei, campeona del mundo de tenis de mesa (octubre 2018): en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la ULPGC, se organizó esta visita de la 7 veces campeona del mundo y medalla de plata de los Juegos Olímpicos de Atlanta. Dña. Liu Wei dio una interesante charla sobre la evolución de este deporte en China. Posteriormente, su discípulo, Li Diyuan, hizo una espectacular demostración de técnicas compartiendo la mesa de ping-pong con jugadores canarios.
- Zheng He: cuando llegaron los barcos de dragón (noviembre 2018): la compañía teatral Katrin Schäfer llevó a cabo varias representaciones en la isla de Gran Canaria y en Lanzarote en las que, desplegando una gran variedad de recursos del teatro visual, se ofreció un formato moderno del tradicional teatro de sombras chino para narrar las expediciones marítimas del almirante chino Zheng He.
- El mundo de las plantas curativas en la medicina tradicional china (diciembre 2018): el IC-ULPGC elaboró una exposición con ilustraciones y textos sobre el origen y la evolución de los métodos curativos tradicionales chinos que estuvo abierta al público desde el 29/11/2018 hasta el 13/01/2019 en la Sala de Ámbito Cultural del Corte Inglés.
- Muestra de libros de literatura infantil china (diciembre 2018): El IC-ULPGC exhibió una amplia muestra de libros

- de literatura infantil china. La colección fue cedida al IC-ULPGC por el Instituto Confucio de Madrid y estuvo expuesta al público, primero, en la Biblioteca Pública del Estado en Las Palmas y, posteriormente, en la Biblioteca Municipal de Telde.
- Gala de la Fiesta de la Primavera (febrero 2019): La llegada del año nuevo chino se festejó, una vez más, en el paraninfo de la ULPGC cuyo aforo se llenó para presenciar los diferentes espectáculos realizados por asociaciones y centros vinculados a la cultura china (escuela de Taichi, alumnado de la EOI) y por parte del profesorado del IC-ULPGC con su estudiantado de la Facultad de Filología y de los centros de primaria y secundaria.
- Familia, género y patriarcado en China (abril 2019): charla coloquio en el Club La Provincia que contó con la presencia de Dai Jinhua y He Guimei, dos prestigiosas catedráticas de la Universidad de Pekín especializadas en estudios sobre la mujer: expusieron su visión de la evolución del papel de la mujer en China a partir de los años 50 del siglo pasado hasta hoy e intercambiaron impresiones con el público asistente.
- Demostración de gastronomía Huaiyang (mayo 2019): las instalaciones del Hotel Escuela de Santa Brígida acogieron a Zhu Yunlong, catedrático de la Escuela Universitaria de Hostelería y Técnicas culinarias de Yangzhou. Ante un nutrido



público preparó una serie de platos pertenecientes a la cocina Huaiyang, una de las cuatro principales escuelas culinarias de China. Los asistentes pudieron saborear cada una de sus creaciones.

Demostración de Taichí (junio 2019): Wang Daomin, docente de la Facultad de Actividad Física y Deporte de la Peking University. Dio 5 clases de taichí estilo Chen en diferentes en diferentes lugares de Gran Canaria a los que asistieron aficionados a este deporte de la comunidad universitaria, profesorado del CEP Telde, alumnos de IES Agustín Millares y CEIP Hilda Zudán así como el equipo de Taichi de Rita Vega y Juan Coello.

El IC-ULPGC participó, asimismo, como invitado en diversos eventos organizados por otras entidades entre los que cabe destacar:

 Jornada de la Cultura China (marzo 2019) organizada por el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras de Santa Cruz de Tenerife y la Asociación de la comunidad china de Tenerife.

• VIII Encuentro Intercultural de Valsequillo (abril 2019).

Instituto King Sejong

El Instituto King Sejong (IKS) de la ULPGC comenzó su andadura en el año 2013. Entre sus principales finalidades se encuentra la divulgación de la lengua y cultura coreanas en Canarias, servir de plataforma para el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores con varias universidades coreanas; propiciar proyectos de investigación y de empleabilidad en varios ámbitos, como el tecnológico, las ingenierías y las ciencias del mar; así como la realización de eventos culturales relacionados con el arte, la gastronomía o el deporte en Corea.

El IKS de la ULPGC ha contado durante el curso 2018-19 con dos profesoras habituales y una profesora visitante que se encargaron de impartir clases de lengua coreana a un total de 45 estudiantes en el primer semestre y, en el segundo semestre, a 88. Las clases abarcan los niveles básico, intermedio y superior.

Los eventos culturales forman parte esencial de la actividad del IKS-ULPGC que se manifiestan en la organización de eventos propios, así como la participación en foros y actividades organizadas por otras entidades.

En el curso 2018-19 destacan:

- Concurso de conocimientos sobre Corea en el que los concursantes hicieron alarde de sus conocimientos sobre la lengua, la historia y las costumbres de Corea (septiembre 2018).
- Celebración de la Fala de Fin de año en el salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación, un evento que contó con la participación de asociaciones locales vinculadas a la cultura coreana y los propios estudiantes del IKS que deleitaron al público con canciones, artes marciales, piezas de teatro e incluso un cortometraje (diciembre 2018).
- Cocina coreana en el Instituto King Sejong, con un taller de cocina para enseñar a los asistentes el origen de los platos de la variada gastronomía coreana (febrero 2019).
- Charla de un viajero coreano, Dong-Whuk Ahn, un joven coreano que viaja por el mundo habló de su trabajo como voluntario en Corea y de sus viajes. Compartió sus vivencias y opiniones con los alumnos e invitados de la escuela coreana de Las Palmas (febrero 2019).
- Taller del abanico coreano en el Instituto King Sejong, en el que los asistentes aprendieron los principios básicos de la confección tradicional del abanico coreano (marzo 2019).
- Feria del Libro de Las Palmas de Gran Canaria, el IKS-ULPGC fue invitado a participar en esta nueva edición de la Fe-

- ria del Libro con una charla sobre los comics coreanos y su presencia en Internet (mayo 2019).
- Mogán Young Fest 2019, patrocinado por el ayuntamiento de Mogán, el IKS-ULPGC fue invitado a participar en este festival con un taller de papiroflexia y charla sobre el manga digital coreano, Webtoon (junio 2019)..

11.4. Cooperación

La unidad de Cooperación de la ULPGC es la encargada de gestionar los proyectos y acciones de cooperación internacional y para el desarrollo.

Durante este curso ha gestionado los siguientes proyectos:

1. Proyectos de Refuerzo Institucional

Formación de Médicos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zambeze, en Mozambique – FCS-UNIZAM-BEZE.

Este proyecto se desarrolla desde el 2011 en Mozambique, en la Universidad de Zambeze (UniZambeze) en Tete. Su objetivo principal es apoyar a la Facultad de Medicina en la formación de médicos contribuyendo con Médicos Canarios en la docencia del segundo ciclo de la carrera de medicina (4°, 5°, 6°). La formación se imparte según Proyecto Docen-

te de la FCS_UNIZAMBEZE y siguiendo una metodología intensiva modular. Los docentes de la ULPGC y de los Hospitales del Servicio Canario de Salud, Dr. Negrín y Materno Infantil, se trasladan a la UniZambeze durante periodos de 3-5 semanas para impartir formación a los alumnos de 4º a 6º cursos en aquellas disciplinas médicas para las que no cuentan con personal docente local cualificado. El proyecto también contempla su formación práctica en diferentes especialidades, para lo cual se trasladan alumnos de 6º curso a los centros hospitalarios colaboradores de Gran Canaria.

Internationalization of Latin American Peripheral Universities through the Sustainable Integration and Inclusive Implementation of their International Relations Offices_PON-CHO.

El objetivo del provecto PONCHO, aprobado por el programa Erasmus + KA Capacity Building in Higher Education en su convocatoria del 2015, cuenta con un presupuesto total de 912.575,00 € y promueve el proceso de internacionalización de las universidades de América Latina, con especial atención en las universidades de las zonas periféricas de la región, cuya posición geográfica y volumen total de alumnos no han permitido todavía desarrollar su proceso de internacionalización de la misma manera que las universidades de capital o de las principales universidades de la zona. Participan universidades latinoamericanas de Argentina, Bolivia, Brasil, Co-Iombia, Ecuador, Paraguay y Perú. Durante

el desarrollo del proyecto se ha trabajado con las universidades socias para mejorar su internacionalización a través de una formación online en el ámbito de la internacionalización. la redacción de proyectos europeos de cooperación y la movilidad de créditos. La formación on-line estuvo acompañada de una formación práctica en las universidades socias europeas. También se realizó un Mapa de la Internacionalización en las Universidades socias para conocer mejor su nivel de internacionalización y poder así incidir mejor en el refuerzo de esta área. Se trabajaron los work packages relativos a la formación para el personal académico, a la constitución de la Red v se cerró la formación del personal de internacionalización de las Universidades socias en el encuentro técnico e intermediate meeting del proyecto, celebrado en Tuluá en octubre de 2018. Desde ese encuentro se trabajó la formalización de la Red Poncho y el evento de cierre del proyecto, la Poncho International Week, que incluyó en sus actividades, el lanzamiento oficial de la Red y la conferencia de Rectores PONCHO. el Poncho Student Camp, la feria intercultural y de internacionalización PONCHO y el Poncho Final Meeting. Con este evento se considera oficialmente finalizada la ejecución del proyecto PONCHO, que se cierra oficialmente el 14 de junio de 2019

Reinforcement of Veterinary Studies in Asian Universities_REVET.

El proyecto ReVET, aprobado por el programa Erasmus + KA Capacity Building in



Higher Education en su convocatoria del 2015, cuenta con un presupuesto total de 998.430,00 € y trata de contribuir a la promoción y el fortalecimiento de la capacitación de los estudios de Veterinaria en las universidades asiáticas que pertenecen al Consorcio, en total 10 universidades de 5 países de Asia (Tailandia, Indonesia, Camboya, Vietnam y China). Durante el curso académico 2018-2019 se realizaron varias formaciones para los socios de Asia en las diferentes universidades socias europeas.

Management-Innovation-Development_ MIND

El proyecto MIND, aprobado por el programa *Erasmus* + *KA Capacity Building in Higher Education* en su convocatoria del 2015, cuenta con un presupuesto total de 777.886,00 € y lo conforman quince universidades: cinco europeas y diez de Asia Central (Kirguistán, Tayikistán y Uzbekistán), para apoyar a la reforma educativa centroasiática a través de la

creación de centros de jóvenes en las universidades participantes, con el fin de promover el emprendimiento universitario y aumentar el nivel de la innovación y la tecnología en el desarrollo socioeconómico. A lo largo del proyecto se organizaron formaciones y mesas redondas de trabajo en las diferentes instituciones socias del consorcio. Entre los días 7 y 11 de enero de 2019, se llevó a cabo la Reunión Final del proyecto que se celebró en el Samarkand Institute of Veterinary Medicine, Uzbekistán.

Improvement of Research and Innovation skills in Mongolian Universities-ARROW El proyecto Arrow, aprobado por el programa Erasmus + KA Capacity Building in Higher

Erasmus + KA Capacity Building in Higher Education cuenta con un presupuesto total de 551.140€ y lo conforman quince universidades: cuatro europeas y once de Mongolia. El objetivo del proyecto ARROW es contribuir a la promoción y fortalecimiento de la creación de capacidades de escritura científica y visibilidad de resultados en las universidades mongolas pertenecientes al consorcio. ARROW proporcionará al consorcio de las universidades mongolas las herramientas suficientes para aumentar la visibilidad y las tasas de producción científica en términos de mejores manuscritos científicos y patentes.

Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacifico-EMPLE-AP El proyecto Emple-Ap, aprobado por el Pro-

grama Erasmus + KA Capacity Building in

the field of Higher Education es liderado por la Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas de Colombia. Está compuesto por 14 socios de los cuales 4 son europeos y 10 de diferentes países de América Latina: Colombia, Perú, Chile y Mexico. EMPLE-AP es una propuesta que busca contribuir al mejoramiento de los índices de empleabilidad v la inserción laboral de los egresados de las instituciones de educación superior de los países de la Alianza del Pacífico, a través del monitoreo y análisis permanente de las necesidades y características del mercado laboral y la construcción de lineamientos y políticas nacionales que contribuyan a la creación de una oferta de formación pertinente v al fortalecimiento de los programas académicos ofrecidos por las IES de los países participantes.

2. Proyectos de investigación aplicada a la cooperación

Regional Objectives for Administrative Development (ROAD)

El objetivo del proyecto ROAD, aprobado por el programa *Erasmus* + *KA Capacity Building in Higher Education* en su convocatoria del 2015, es fortalecer la estrategia de desarrollo local de los funcionarios kirguises y turcomanos a través de la mejora de sus competencias mediante la creación de formación presencial y virtual, así como asesoramiento y recomendaciones para el desarrollo sostenible. El proyecto lo coordina el Instituto Técnico de Lisboa, participando además en el pro-



yecto como socios europeos las siguientes instituciones: la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la Universitat Politecnica de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili, la Escola d'Administració Pública y la Kungliga Tekniska Hoegskolan, de Suecia. Asimismo, el consorcio lo terminan de conformar cuatro instituciones de Kirguistán (Issykkul State University named after K.Tynystanov, Arabaev Kyrgyz State University, Jalal-Abad State University y Capacity Building Consulting Group) y dos de Turkmenistán (International University for the Humanities and Development, Turkmen State Institute of Finance).

Euro-African Network of Excellence for Entrepreneurship and Innovation (INSTART)

El Proyecto INSTART-"Euro-African Network of Excellence for Entrepreneurship and Innovation", fue aprobado en el marco de la Acción Clave 2 – Cooperación para la Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas / Refuerzo de las Capacidades en Educación

Superior del Programa Erasmus+ con un presupuesto total de 704.491,66€.

INSTART tiene por objeto mejorar el triángulo del conocimiento mediante la promoción de una cultura de innovación eficaz en la educación superior y la puesta en marcha de modos innovadores de asociación e interacción entre universidades, empresas y sociedad, en la región del Mediterráneo Sur (MED).

El consorcio está compuesto por 4 Universidades y un Parque Científico y Tecnológico de los países de la UE - España, Portugal, Italia y Polonia - y 12 universidades de Argelia, Egipto, Libia, Marruecos y Túnez con el apoyo de los interlocutores sociales como cámaras de comercio, clústeres, redes y asociaciones de estos países MED.

El proyecto INSTART desarrolla mecanismos innovadores para promover la excelencia universitaria en innovación y emprendimiento e incrementar la cooperación universidad-empresa a través del Mediterráneo. Para ponerse al día con la producción de conocimiento, INSTART implementará el "Programa de Aceleración Transversal" con herramientas de aprendizaje innovadoras para diferentes grupos objetivo (profesores, técnicos, graduados, postgraduados), centrándose en nuevas habilidades en innovación y emprendimiento que tengan un impacto transversal en disciplinas interesantes para la región (como agricultura, economía, educación e ingeniería). Con el fin de mejorar las capacidades, crear y reforzar las estructuras de innovación en las universidades MED, el proyecto desarrollará un programa de formación que incluya un período de visita en Europa y así iniciar una transferencia de buenas prácticas a largo plazo entre las universidades mediterráneas.

El proyecto está diseñado para alentar a las instituciones de educación superior mediterráneas a convertirse en un referente para la innovación y el espíritu empresarial en el mercado de trabajo y en la sociedad en su conjunto.

Dentro de las actividades recogidas en el WP2, se encuentra el desarrollo del *On-Site Training*, que se celebró en la Universidad de La Sapienza entre el 10 y el 13 de junio de 2019. Esta formación ha tenido como objetivo definir herramientas de aprendizaje innovadoras para profesores interesados en iniciar cursos de emprendimiento empresarial en sus universidades. El programa de cuatro días se ha basado en un enfoque predictivo y creativo de aspectos relacionados con el lanzamiento, crecimiento y expansión de empresas y organizaciones.

Programa de Cooperación INTERREG V-A España-Portugal MAC (Madeira-Azores-Canarias) 2014-2020.

La ULPGC participa en 19 proyectos en los diferentes ejes del Programa, de los cuales participa en 8 como Beneficiario Principal y en 11 como Socio:

A) Como Beneficiario Principal:

- Mejora en el diagnóstico y tratamiento de las cardiopatías congénitas en Canarias. Senegal v Cabo Verde (CARDIOMAC) El proyecto CARDIOMAC pretende mejorar el diagnóstico precoz y tratamiento de las cardiopatías congénitas (CC) en Canarias, Senegal v Cabo Verde. Para ello, después de haber realizado un análisis especifico de la situación en la región, se fomentará la implementación de la telemedicina para el diagnóstico y tratamiento en los centros hospitalarios socios, que serán dotados de equipamiento específico utilizado en la atención de más de 100 casos de CC durante la vida del proyecto. Asimismo, se implementará en Programa de Profesionalización, para la capacitación del personal sanitario de los centros socios a través de viajes de capacitación el personal de CHUIMI a los países terceros, y de la pasantía de 12 sanitarios africanos a Canarias, donde tratarán a 20 menores con cardiopatías severas. Finalmente, se implementará la Red Intercontinental de Cardiopatías Congénitas para recoger datos, fomentar la investigación en el ámbito, y fomentar la cohesión de las políticas públicas de la región.
- R+D+i Towards aquaponic development in the UP islands and the circular economy (ISLANDAP)
 El proyecto ISLANDAP persique poten-

ciar la I+D+i en producción sostenible acuapónica adecuada a las especificidades de la región, y crear una red de trabajo multidisciplinar que promueva la producción primaria sostenible. la revalorización de los biorecursos, la biotecnología, la economía circular y la educación en esas áreas. Se promoverán 3 objetivos específicos para ello: 1) Potenciar las capacidades en I+D+i en sistemas acuapónicos de producción sostenible, mediante creación de plataformas conjuntas de investigación, posicionando favorablemente a las RUP en innovación en el sector primario y la seguridad alimentaria v su participación en proyectos competitivos. 2) Mejoras competitivas en la producción acuapónica en las Islas UP. Acciones de cooperación transfronteriza y transnacional entre universidades y centros de I+D para el intercambio y formación conjunta del personal de investigación que facilite la participación en proyectos europeos. 3) Creación de una red de trabajo en desarrollo sostenible, economía circular y acuaponía.

 Valorización ecosostenible de especies vegetales invasoras de la Macaronesia para la obtención de fibras de uso industrial (ECOFIBRAS)

El proyecto ECOFIBRAS se basa en la valorización de fibras naturales provenientes de especies vegetales invasoras en la Macaronesia, como la A. donax L.,

Pennisetum setaceum o Agave americana. entre otros, que constituven en alqunos casos un problema medioambiental serio. Este proyecto también afronta la caracterización de corrientes de biomasa de desecho, provenientes de la extracción de la fibra. Una vez caracterizadas las diferentes especies vegetales se procederá al desarrollo de técnicas para extracción de fibra y su procesado posterior como refuerzo de materiales compuestos de aplicación técnica. Al final del proyecto se producirá una serie de demostradores, de manera que se dispondrá de pruebas reales que demostrarán el comportamiento y el aspecto final de las piezas plásticas fabricadas con materiales compuestos utilizando las fibras naturales obtenidas.

Durante el curso académico 2018-2019 se han ido trabajando los tres objetivos específicos del proyecto. Respecto al primer objetivo específico, relacionado con el estudio de la distribución de las especies invasoras seleccionadas, caracterización botánica y determinación del momento de recolección: se ha realizado una búsqueda bibliográfica exhaustiva acerca de la presencia de las cuatro especies de estudio en los tres archipiélagos participantes y se ha llevado a cabo la actualización de la distribución y mapeado de estas especies en Espacios Naturales Protegidos de la isla de Gran Canaria, primeras prospecciones en la isla de



Madeira y se espera iniciar éstas en San Miguel en los próximos meses; respecto al segundo objetivo específico, relacionado con la extracción y caracterización de las fibras naturales y su empleo para la producción de materiales compuestos. Se trata de un objetivo desglosado en tres actividades: extracción de fibras, caracterización de fibras y preparación de demostradores. La primera actividad se encuentra en un estado bastante avanzado, puesto que ya se ha desarrollado equipamiento para la extracción de fibra de Agave americana y de Arundo donax. mientras que se encuentran en desarrollo los sistemas de extracción para el Ricinus communis y el Pennisetum setaceum. Se ha realizado la caracterización química de las especies para determinar su composición, así como diferentes ensayos de microscopía SEM, FTIR, TGA; Por último, el objetivo específico relacionado con la caracterización de las especies para su utilización como fertilizantes

o piensos ha dado también comienzo, habiéndose realizado ensayos in vitro de digestibilidad, determinando parámetros característicos de piensos para animales forrajeros, como fibras totales, proteínas y generación de gas metano durante la digestión. Se ha comenzado con las pruebas de obtención de compost para determinar el potencial de dichos residuos como fertilizantes.

Valorización de productos marinos de la Macaronesia: turismo, gastronomía v capacitación profesional (MACAROFOOD) La finalidad del proyecto MACARO-FOOD es crear un partenariado públicoprivado, como red de cooperación, buenas prácticas v gestión sostenible, que desarrolle sinergias entre las ciencias marinas/sociales y la gastronomía y que dinamice flujos de información/conocimiento mediante uso de TIC, para impulsar un turismo de excelencia y valorizar el producto marino local. Transferencias (conocimiento/tecnología), capacitación profesional en productos del mar y su uso responsable en hotelería/turismo y el cambio hacia la sociedad del conocimiento serán sus pilares. Esta estrategia mejorará la competitividad de las PYME y creará condiciones para su internacionalización, favoreciendo su posicionamiento en el mercado y en la innovación en el sector de la pesca y su cadena de valor. Promoverá la emprendeduría/autoempleo y dinamizará el rol de la mujer.

Asegurará su perdurabilidad constituyendo una red MAC de alianzas de la pesca artesanal para mejorar su articulación/visibilidad y favorecer su inserción en el mercado.

A lo largo de este curso académico 2018-2019 se han eiecutado actuaciones de transferencia de conocimiento para el uso sostenible de recursos marinos. para demostración, desarrollo y transferencia de tecnología pesquera responsable, para diagnóstico social v económico de la cadena de valor de los productos marinos, para refuerzo de la competitividad e internacionalización empresarial. para potenciación de la calidad y seguridad alimentaria y agregación de valor, para capacitación en productos del mar e integración del conocimiento en hostelería v turismo, para introducción de productos del mar en colectividades especialmente sensibles como los centros de enseñanza vinculados con la red de ecocomedores en Canarias y, por último, acciones conducentes a la creación de una red de alianzas de la pesca artesanal en la Macaronesia, también se ha creado la página web que va incluye un servicio FAQ de carácter científico, técnico, comercial y logístico, orientado a las empresas para mejorar su capacidad de innovación, y con la constitución del Aula Cultural "Ciencia y Gastronomía" de la ULPGC.

 Impulsando la cohesión de las RUPs macaronésicas mediante una plataforma TIC común para la I+D+i biomédica (MACbioIDi)

El provecto MACbiolDi aborda el desarrollo, transferencia, inversión privada v comercialización global de tecnología médica. Los ensayos clínicos son esenciales, particularmente para el producto de termografía clínica, que debe demostrar su potencial diagnóstico en términos de sensibilidad y especificidad conforme a las aplicaciones clínicas que se planteen. La introducción de los productos formativos en los sistemas educativos de los territorios participantes abrirá opciones a las empresas de tecnología médica receptoras de la transferencia, y vendrá acompañada por una estrategia de inversión y comercialización internacional en la que participarán entidades especializadas en su promoción, junto con las empresas interesadas. Una infraestructura basada en las TICs permitirá la colaboración y compartición de recursos de los participantes, identificándose capacidades científicas y tecnológicas excelentes potencialmente utilizables en la tecnología médica v que va existen en nuestras regiones. Durante el curso académico 2018-2019 se han ido desarrollando las actividades previstas en el proyecto como por ejemplo el desarrollo y aplicación al proyecto de la plataforma 3D Slicer: diferentes estancias de investigadores canarios en centros de prestigio de EEUU, Canadá y Europa y estancias de investigadores africanos en Canarias; presentación del proyecto en diferentes Congresos internacionales, etc.

Los módulos implementados y los pendientes han seguido la planificación planteada. Se continuará con la adición de nuevas funcionalidades a los módulos desarrollados y se implementarán los que estaban pendientes. En la actualidad se han realizado, entre otros, los siguientes estudios: Informe general de interacción de la radiación electromagnética con los tejidos biológicos y su posible medición. Informe específico de aplicabilidad de la capacidad tecnológica diferencial astrofísica en la obtención de imágenes biomédicas en microondas. Informe específico de aplicabilidad de la capacidad tecnológica diferencial astrofísica en la obtención de imágenes biomédicas en el infrarrojo (cercano, medio y lejano). En este curso también se han llevado a cabo sesiones formativas impartidas a estudiantes de primero del Grado en Medicina por la ULPGC, dentro de las prácticas de la asignatura de Física y Tecnología Médicas. Ha participado en el Ciclo Mujer y Ciencia 2019, el 28 de febrero de 2019.

Este tercer ciclo de conferencias ha sido organizado por la Fundación Canaria Observatorio Astronómico de Temisas, la Asociación de Investigadores de Las Palmas, y el Grupo de Tecnología Médica y

Audiovisual de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria dentro del marco del proyecto MACbiolDi.

El proyecto MACbiolDi ha participado también con una conferencia a cargo de la Dra. María Dolores Afonso Suárez. Además, participa en el provecto STEAM 2018-2019. Este proyecto lleva una exposición itinerante a diversos Institutos de Secundaria de las islas de Gran Canaria y Tenerife. Catorce pósters con la biografía de catorce mujeres que trabajan en ámbitos científicos en Canarias. Las investigadoras del provecto MACbiolDi: Dra. Catalina Ruiz (Universidad de La Laguna), Dra. Natalia Arteaga (Instituto de Astrofísica de Canarias) y Dra. María Dolores Afonso Suárez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) participan en este provecto.

 Red Macaronésica de Transferencia de Conocimientos y Tecnologías Interregional y Multidisciplinar para proteger, vigilar y monitorizar los cetáceos y el medio marino, y analizar y explotar de forma sostenible la actividad Turística asociada (MARCET).

El proyecto MARCET transfiere y difunde la ciencia y tecnologías de vanguardia para fomentar el crecimiento y desarrollo sostenible de la actividad turística directa e indirecta asociada al Avistamiento de Cetáceos, a través de la generación de nuevos productos o servicios eco-innovadores. A nivel interregional agrupará en concreto a los centros especialistas en la monitorización y seguimiento de la salud de los cetáceos y oceanografía operacional con el objetivo de integrar, armonizar y optimizar estos conocimientos, infraestructuras y buenas prácticas en la región.

Durante el curso académico 2018-2019 se ha ido avanzando en los objetivos y actividades previstas del proyecto teniendo como uno de los resultados más destacados el Informe del Estado del Arte ecosistémico EBSM de parámetros con alto potencial de correlación entre el estado sanitario de las poblaciones de cetáceos y el estado medioambiental del medio oceánico, así como el Mapa funcional de infraestructuras y recursos en la Alerta Sanitaria y Monitorización de los Cetáceos de la Macaronesia.

- Bases para la Planificación Sostenible de áreas Marinas en la Macaronesia (PLASMAR)
 - PLASMAR inicia el proceso de OEM, aplicando bases científicas y con el fortalecimiento de las infraestructuras tecnológicas, para el desarrollo integrado del sector marítimo en equilibrio con la protección del medio. El proyecto presenta 3 objetivos:
 - Aplicar el enfoque ecosistémico al crecimiento azul, estudiando las necesidades actuales y futuras del sec-

tor marítimo y buscando el equilibrio entre desarrollo marítimo y planificación ambiental. Propuesta de zonificación piloto para identificar áreas que favorezcan el crecimiento del sector marítimo.

- Desarrollar la Infraestructura Distribuida de Datos Marinos (IDDM) como base de conocimiento para la OEM. El desarrollo sostenible requiere información disponible y compatible con INSPIRE, por lo que se incluye la compilación y desbloqueo de datos e información.
- Proponer métodos de monitorización, con metodologías innovadoras y un claro efecto multiplicador en la investigación científica, para aplicar el enfoque ecosistémico a la OEM.

Durante el curso académico 2018-2019 los objetivos se han cumplido satisfactoriamente y se han finalizado los estudios previstos: "Provección de necesidades en sector marítimo en Macaronesia" incluyendo estudios específicos para Maderia, Azores y Canarias; complementación de las directivas medioambientales que aplican en medio marino en ámbito de Macaronesia; estudios específicos relacionados a acuicultura y energía eólica. Durante el 2019 se han realizado los estudios relacionados a transporte marítimo, pesca, turismo marítimo y extracción de arena. En relación al Objetivo 2, se está desarrollando una estructura de

datos correctamente. Durante la reunión de Azores se impartió un taller de capacitación de gestión de datos. Después del taller los socios empezaron a utilizar correctamente la estructura de datos, estableciéndose un flujo de información y datos marítimos de la Macaronesia en el marco de provecto. En relación al Obietivo 3, se han desarrollado cinco metodologías previstas para la vigilancia del medio marino en el ámbito de la Directiva Marco sobre la Estrategia Marina. Durante la reunión presencial en Azores se impartieron tres talleres de métodos teóricos/prácticos de muestreo aplicado en ecosistemas, microplástico y especies no indígenas e invasoras.

- Sistema de Vigilancia Meteorológica para el Seguimiento de Riesgos Medioambientales (VIMETRIMAC)
 - ViMetRi-MAC es un proyecto de seguimiento de riesgos medioambientales alternativo y complementario a los métodos tradicionales. Aporta los siguientes valores novedosos:
 - Muy bajo coste aprovechando las redes de comunicaciones ya instaladas.
 - Observación y predicción meteorológica en tiempo real.
 - Mejoras en los datos de las estaciones meteorológicas actualmente existentes.
 - Nueva capa de información basada en un sistema de video-vigilancia con



reconocimiento automático de eventos meteorológicos.

- Incorpora técnicas y algoritmos de machine learning, que permitirán detectar, localizar e identificar eventos meteorológicos.
- Mejora de la resolución de medidas de las estaciones meteorológicas actualmente disponibles.
- Ajuste de parámetros de riesgos por zonas muy limitadas de la geografía, p.e., fuertes precipitaciones muy focalizadas en la misma zona.
- Los elementos de monitorización serán visibles desde computadoras y dispositivos móviles (Smartphone, tabletas, etc.).

Durante el curso académico 2018-2019, los socios del proyecto en colaboración con la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET), la Dirección General de Seguridad y Emergencias (DGSE) y la Di-

rección General de Telecomunicaciones y Nuevas Tecnologías del Gobierno de Canaria han estudiado los sistemas de observación meteorológica y de radioenlaces existentes en la Macaronesia y se ha provectado distintas actuaciones de mejora en las mismas. En Madeira se han analizado las prestaciones de los valores de las señales electromagnéticas y su uso potencial en la detección de aluviones con mayor resolución espacial. La ULPGC ha desarrollado algoritmos útiles en la detección de aluviones, algoritmos que ha de ser evaluados también con los datos de señales electromagnéticas obtenidas en los radioenlaces de Madeira.

B) Como Socio:

 Adaptación al cambio climático en la Macaronesia a través de la reutilización y uso eficiente del agua (ADAPTARES). Jefe de filas: Instituto Tecnológico de Canarias, S.A.-ITC

El proyecto ADAPTARES establece toda una serie de acciones coordinadas dirigidas especialmente a los gestores y usuarios de recursos hídricos para dotar a Madeira, Canarias y Cabo Verde de las herramientas necesarias para garantizar la resiliencia y prevenir situaciones de riesgo natural asociadas a sequías. Las actuaciones conjuntas pretenden ser sinérgicas entre sí y se apoyan en

ambiciosas acciones de sensibilización. información v cualificación hacia la población, con énfasis en determinados colectivos como el sector educativo y el de los agricultores, para conseguir su participación activa ante situaciones de crisis. Por otro lado, se desarrollan actuaciones tecnológicas en sistemas de tratamiento. de estudio, de monitorización en redes, y de experimentación en parcelas que demuestren su capacidad de adaptación al cambio climático a través de la reutilización, el riego eficiente, la prevención y reducción de la contaminación, superando las barreras normativas, sociales, económicas o tecnológicas.

Estrategias y Soluciones tecnológicas para la adaptación al Cambio Climático y la Prevención y Gestión de Riesgos en países de la Gran Vecindad (CLIMA RISK). Jefe de filas: Cruz Roja CLIMA-RISK es un proyecto transversal que une a la entidad con mayor conocimiento en la prevención y gestión de riesgos del mundo (Programa Mundial de Alimentos-PMA, sede en Canarias, Mauritania y Senegal) y dos de las entidades canarias con mayor experiencia y capacidad técnica para el desarrollo de estudios y tecnología que permitan garantizar la resiliencia frente a los efectos del cambio climático y mejorar la capacidad de respuesta ante catástrofes naturales (ITC y ULPGC). CLIMA-RISK centrará sus acciones en el desarrollo de estudios



y herramientas TIC para la planificación estratégica del territorio, garantizando la resiliencia frente a los efectos del cambio climático en el espacio de cooperación, así como el desarrollo de soluciones tecnológicas (prototipos) para asegurar el suministro de alimentos, energía y agua como respuesta frente a catástrofes.

Durante el curso académico 2018-2019, en relación al Objetivo 1, se han realizado reuniones técnicas y estudio de diversas propuestas para la creación de un sistema de gestión de almacenes flexible para ser implementado en cualquier lugar como respuesta a la emergencia, y acciones de formación (Senegal y Cabo Verde) impartidas por la Cruz Roja para la gestión de crisis y la logística humanitaria.

Con respecto al Objetivo 2, como continuación a los trabajos se está procediendo a ejecutar el sistema modular de agua. Actualmente el prototipo de energía está en construcción, previéndose su finalización en 2019. Además, con respecto al sistema experto de toma de decisiones relativas al suministro de energía y aqua ante grandes emergencias, se han realizado actividades de formación en las tecnologías a utilizar del personal contratado y la creación de la infraestructura de soporte al sistema de información y al sistema experto. Con respecto al Obietivo 3, se han avanzado en tareas de recopilación de protocolos existentes de riesgos futuros y previsibles en el área geográfica de los archipiélagos del África occidental, y la elaboración de catálogo gráfico comparativo para la adaptación y prevención de riesgos.

 Plataforma macaronésica para el incremento de la excelencia en materia de I+D en desalación de agua y del conocimiento del nexo agua desalada-energía (DESAL+). Jefe de filas: Instituto Tecnológico de Canarias S.A. – ITC.

Pese a contar con un destacado parque de desaladoras único en el mundo por su variedad y dimensión, no se cuenta en el Espacio de Cooperación con un grupo cohesionado de investigadores que den respuesta a necesidades del sector. Es preciso apostar por la I+D+i en desalación (abasto y uso agrícola), profundizar en el nexo agua- energía y destinar recursos de forma coordinada para abordar soluciones y proyectos demostrativos innovadores relativos a las tecnologías de



desalación de aguas y el uso aplicado de energías renovables, acorde a las prioridades de las RIS3 y Crecimiento Azul-UE.

Durante el curso académico 2018-2019 los objetivos generales y específicos del proyecto se van cumpliendo a través de la implementación de las distintas tareas y actividades previstas. Las actividades del Objetivo 1 han tenido como resultado la generación del plan estratégico y conformación del Living Lab previsto. Un resultado a destacar de esta tarea de planificación estratégica ha sido incorporar el proyecto, sus resultados y a la Plataforma conjunta, en la estrategia de Economía Azul de Canarias. En el caso del Obietivo 2, los estudios I+D (de 2 a 3 años de duración) están en curso ajustándose en su mayoría al cronograma previsto. Es de destacar la excelente aceptación de trabajos científicos divulgados, los resultados de parte de los 18 estudios/

proyectos de I+D en desalación, han sido presentados en un total de 9 eventos científico-técnicos, así como publicados un total de 4 artículos científicos en revistas de alto impacto, un libro y un capítulo de un libro. Por otro lado, entre los días 5 de noviembre y 5 de diciembre de 2018, ha tenido lugar una edición DESAL+ del curso online "DESRES - Desalación con energías renovables"en francés para 32 alumnos de Mauritania. En 2019 se ha implementado la edición de este curso online para Cabo Verde y para Canarias.

Transferencia tecnológica y eco-innovación para la gestión ambiental v marina en zonas portuarias de la Macaronesia (ECOMARPORT). Jefe de filas: Consorcio Plataforma Oceánica-PLOCAN El provecto ECOMARPORT tiene como objeto promover la I+D+i Marino-Marítima de las regiones Macaronésicas europeas y africana implementando una red operativa de observación ambiental y marina en términos de calidad de agua y aire en los puertos (verdes en la Macaronesia), mediante el desarrollo y uso de tecnologías de vanguardia sostenibles, generación de productos y herramientas de valor para el conjunto de sus usuarios, todo ello a través de una cooperación y transferencia tecnológica adecuada y eficiente entre sector público y privado en el ámbito de las ciencias y tecnologías marino-marítimas, fomentando oportunidades de negocio en el contexto del crecimiento azul. Para ello, ECOMARPORT incorporará desarrollos tecnológicos innovadores a través de nuevos dispositivos de medida, servicios y herramientas en la gestión e impacto medioambiental, al objeto de poder valorizar los resultados, productos y servicios en la gestión y el entorno social.

De manera general, el conjunto de las nueve actividades técnicas previstas, se han iniciado y desarrollado de forma satisfactoria. Además, se han llevado a cabo actualizaciones de dispositivos de la red y se ha progresado con la normalización de los datos existentes.

Teniendo en cuenta que el conjunto de las nueve actividades técnicas del provecto, así como las de carácter divulgativo y de coordinación han dado comienzo de forma adecuada, por ello es posible valorar también de forma positiva la consecución parcial de algunos de los objetivos contemplados por el proyecto ECO-MARPORT, podemos destacar algunas acciones referidas a las actividades 1 a 3 como la continuidad operativa de la red. la puesta en marcha del plan de mejoras con la instalación de un nuevo dispositivo denominado UMI (Unidad de Monitorización Integral) en Mindelo- Cabo Verde, además de la revisión, control de calidad y preparación de productos que generen la fácil diseminación así como su acceso

a las aplicaciones europeas de distribución de datos. Respecto a las actividades (4 a 6) se han puesto en marcha los mecanismos necesarios para que los objetivos sean visibles este segundo año.

 Valorización de recursos naturales en áreas protegidas como atractivo ecoturístico (ECOTOUR). Jefe de filas: Cabildo de Gran Canaria.

El proyecto ECOTOUR busca promover el ecoturismo como una actividad económica que, planificada e implementada de manera cuidadosa, tenga la capacidad de contribuir a la conservación de los ecosistemas v al mantenimiento de los servicios ambientales que estos generan, al mismo tiempo, que contribuyen a la sostenibilidad financiera de estas zonas v de la población que, en muchos casos. habita en ellas. Para ello se analizará inicialmente el potencial natural, histórico y cultural de los enclaves seleccionados. todos en zonas costeras protegidas, con el objeto de determinar cuáles de estos valores presentan un mayor atractivo turístico (estudiando también las preferencias de los turistas), qué efectos tendría un desarrollo turístico en la zona y cómo podrían minimizarse, permitiendo el desarrollo medioambientalmente sostenible de productos turísticos regionales complementarios.

Se han llevado a cabo la mayor parte de las tareas y actividades previstas para

este año v su ejecución ha sido muy buena. con una importante implicación de todos los socios que participan en cada una de ellas y una buena calidad de los productos (todavía en fase de borrador) generados. Los principales resultados obtenidos tras el inicio de la ejecución de las actividades previstas en ECOTOUR están relacionados con un mayor conocimiento de las zonas de intervención del proyecto y los actores de cada una de ellas, el análisis de las potencialidades que presentan y la circunscripción de la ejecución a una serie de localizaciones concretas elegidas en base a una serie de criterios.

Los objetivos general y específicos del proyecto se van cumpliendo, poco a poco, a través de la implementación de las distintas acciones y actividades que conforman el proyecto. De forma más concreta podemos decir que en este primer año de ejecución, se ha avanzado, principalmente, en el estudio del patrimonio natural e histórico de las zonas costeras protegidas seleccionadas y en el análisis de sus debilidades, fortalezas v competencias frente a un posible desarrollo de actividades turísticas sostenibles y respetuosas con el entorno, lo que se corresponde con el primero de los objetivos específicos descritos en ECOTOUR, elaborándose los borradores de los documentos descriptivos de base previstos para todos los lugares de intervención del proyecto. Asimismo, y en paralelo, se ha comenzado a trabajar para mejorar las condiciones y servicios de las zonas costeras de las áreas protegidas identificadas, como reclamo de calidad para el desarrollo de actividades de ecoturismo, avanzándose en el diseño v validación participativa de la metodología, en los trabajos de campo, recopilación de información y entrevistas con actores clave necesarios para la determinación de la capacidad de carga de los ecosistemas, así como para la definición de una serie de indicadores del valor económico de uso de dichos espacios (ecotasas). previa determinación de los principales recursos con potencial ecoturístico para cada zona.

En líneas generales podemos decir que la ejecución del proyecto, en su conjunto. está siendo buena y ajustándose, bastante, a lo previsto en el documento de formulación. Vale la pena destacar el carácter multidisciplinar y especializado en las distintas cuestiones que se abordan en ECOTOUR de los socios, lo que ha permitido contar con una visión global del ecoturismo en zonas costeras de áreas protegidas, tanto en la formulación como, ahora, en la ejecución. Las actividades, por lo tanto, y sus resultados son fruto de un trabajo conjunto y coordinado entre todos los socios lo que, si bien puede hacer que el desarrollo de las tareas y su validación sea un poco más lento, enriquece el proceso con las aportaciones. También, para asegurar, en la medida de lo posible, una apropiación de los resultados del proyecto por parte de las administraciones locales y la población, se les ha tenido en cuenta e implicado en ciertas actividades, recogiendo su opinión y aportaciones con el fin de conseguir un mayor impacto y un proyecto asentado en el territorio (en este caso, los territorios).

Energías Renovables y Eficiencia Energética para el Desarrollo Sostenible de Africa Occidental e islas de la Macaronesia (ENERMAC). Jefe de filas: Instituto Tecnológico de Canarias S.A. – ITC. El provecto ENERMAC persigue desarrollar acciones que contribuyan a maximizar el aprovechamiento de las fuentes energéticas renovables y autóctonas. para contribuir a reducir la dependencia energética y fomentar el desarrollo sostenible de las islas de la Macaronesia v África Occidental, fundamentadas en las siguientes líneas de actuación: Planificación Energética, Uso Racional de la Energía y Análisis de Redes y Microrredes.

Se promoverá la creación de una red de excelencia en el ámbito de las EERR y la eficiencia energética, donde se comparta el conocimiento generado entre las regiones participantes, fomentando la formación y el intercambio del personal investigador, con el fin de multiplicar el impacto

del *know-how* adquirido. La colaboración entre instituciones de estas regiones permitirá avanzar en la solución de sus problemas energéticos.

El alineamiento de las actividades propuestas y los objetivos planteados en el proyecto con las actividades y líneas de trabajo de los distintos equipos de investigación participantes en el proyecto, facilita el avance y la colaboración, y por tanto el cumplimiento de los objetivos. En este contexto, se puede decir que los objetivos del proyecto se cumplen y permiten augurar buenos resultados y mejoras en las expectativas de éxito respecto a los planteamientos iniciales.

Se trata de un proyecto ambicioso de desarrollo e introducción de las energías renovables (EERR) en los distintos sectores de la economía canaria y en la sociedad. Sus actividades abarcan desde el sector ganadero hasta el industrial, sin descartar trabajos de investigación aplicada que permitirán aumentar la presencia e introducción de las EERR en la Macaronesia. Con este objetivo, el proyecto ha centrado la actividad en 2018-2019 en el lanzamiento de múltiples actividades e iniciativas. Con respecto al Objetivo 1, se han concluido diversos trabajos de reactivación de la red de estaciones anenométricas existentes en las Islas Canarias y se ha de destacar la finalización de dos informes sobre nuevas tecnologías y soluciones de EERR en el medio ambiente marino. Con respecto al Obietivo 2. se han identificado procesos industriales con gran potencial para la integración de sistemas de producción de calor solar y evaluación de tecnología termosolar disponible en el mercado. Los días 3 y 4 de octubre de 2018 se celebraron en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Canarias el workshop "Solar Thermal Collectors" con el objetivo de transferir conocimientos, experiencia y know-how a la Universidad de Cabo Verde, socio del proyecto. Finalmente, en relación al Obeitivo 3, se ha progresado adecuadamente en la actividad de investigación v desarrollo relativa a estudios de redes eléctricas

 Proyecto demostrativo y de transferencia tecnológica para ayudar a las empresas a desarrollar nuevos productos y procesos en el ámbito de la Biotecnología Azul de la Macaronesia (MACBIOBLUE). Jefe de filas: Instituto Tecnológico de Canarias S.A. – ITC.

El proyecto MACBIOBLUE desarrolla acciones demostrativas que ayudan a las empresas a desarrollar e implantar tecnologías, productos y procesos en el ámbito de la biotecnología azul (algas), con gran potencial en la región, siendo áreas prioritarias comunes de la RIS3 y el programa H2020. Se pretende que especies nativas de microalgas (*Isochrysis galbana, Dunaliella tertiolecta, Dunaliella*

salina, Tetraselmis striata y Navicola salinicola) como macroalgas (Lobophora variegata v Cystoseira abies marina) u otras, que han sido evaluadas tanto su potencial industrial como aplicaciones en provectos anteriores, mediante un trabajo conjunto de cooperación y de transferencia tecnológica entre los centros de investigación y las empresas, se consiga alcanzar su explotación comercial futura. Por tanto, se intenta poner en valor y que lleguen al mercado los exitosos resultados de proyectos previos como en los PCTMAC: BIOPOLIS, BIOPHAR-MAC, ALGABIOMAC, BIOTRANSFER, APRENMAC, BIOVAL, BANGEN, etc.

Durante este primer periodo del proyecto, la ejecución de las diferentes actividades ha marchado a buen ritmo.

La valoración del cumplimiento de los tres objetivos específicos del proyecto, que se enmarcan en grandes y diferentes acciones demostrativas para el desarrollo de, por un lado, nuevos productos y procesos biotecnológicos a partir de algas que ayuden a las empresas a diversificarse en el mercado, por otro lado. productos con bioactividad derivados de macro y microalgas, y por último, nuevos productos y procesos con algas para la industria de la acuicultura y para la nutrición humana, se considera como positiva e idónea, ya que se ha logrado alcanzar la mayoría de todos los objetivos específicos marcados para este primer periodo del MACBIOBLUE.

Desarrollo de condiciones técnico-científicas, capacitación, transferencia de tecnología y el conocimiento, con el fin de promover la gestión sostenible y la comercialización de productos del mar en la Macaronesia (MARISCOMAC). Jefe de filas: Secretaria Regional da Agricultura e Pescas/ Direção Regional de Pescas / Direção de Serviços de Investigação e Desenvolvimento da Pesca (SRAP/DRP/ DSIDP).

El proyecto MARISCOMAC tiene como obietivo desarrollar las condiciones técnicas y bases científicas para la explotación sostenible de los crustáceos (invertebrados) la pesca en aguas, va sean costeras o profundas, de Madeira, Canarias y Cabo Verde, y su comercialización. La transferencia de conocimiento y tecnología a la industria pesquera y las PYMEs, la formación profesional en la aplicación de la explotación de estos productos marinos valiosos y/o innovadores v su uso responsable de la actividad extractiva, la restauración y el turismo son los pilares del proyecto. Las TICs se utilizarán para la difusión del conocimiento y la tecnología, dirigido a la formación y promoción de las PYME v crear nuevos puestos de trabajo, que contribuyan a la economía azul. Esta estrategia mejorará la competitividad de las empresas y creará las condiciones para su internacionalización. En este proceso se promoverá la iniciativa empresarial en los diversos sectores implicados. El proyecto MARIS- COMAC también fue diseñado con el fin de obtener un alineamiento eficiente y efectivo con las normas europeas pertinentes en materia de pesca, incluyendo la política pesquera común, en cuanto a la explotación y uso sostenible de los recursos pesqueros, y la supervisión y obtención de óptimas condiciones ecológicas de los recursos marinos, tal como se establece en la Directiva marco de la estrategia marina.

A lo largo de este curso académico se han determinado los parámetros oceanográficos y biológicos de los mariscos con interés comercial, en particular moluscos (lacas y caracoles); el control de calidad y seguridad alimentaria de los productos mariscadores (cuantificación de metales pesados) y en biotecnología. Las actividades de coordinación y divulgación tuvieron también una implementación que consideramos adecuada y proporcionadora de importante impacto mediático del proyecto teniendo las presentaciones públicas del proyecto registrado una adhesión importante de las pymes del sector. Globalmente, el impacto del proyecto en la sociedad civil, tanto en las pymes y otras partes interesadas del sector pesquero, restauración y turismo, es elevado en todas las áreas geográficas cubiertas por el proyecto, como resultado de las variadas acciones de comunicación realizadas.

Seguimiento, control y mitigación de proliferaciones de organismos marinos asociadas a perturbaciones humanas y cambio climático en la Región Macaronésica (MIMAR). Jefe de filas: Viceconseiería de Medio Ambiente, Gobierno de Canarias. Azores, Madeira y Canarias son los archipiélagos que mayor superficie marina aportan a la Unión Europea. Además, constituyen puntos calientes de diversidad marina, con comunidades únicas en las aguas europeas. Este hecho pone en evidencia la importancia que tienen para estas regiones que se lleven a cabo actividades y políticas que tengan como obietivo la conservación y gestión de los fondos marinos. Las acciones previstas en MIMAR están orientadas a conocer y dimensionar los cambios que se están produciendo en los hábitats de mayor interés o relevancia (Red Natura 2000). Se identificarán las nuevas amenazas a la salud y las actividades humanas, delimitando para su protección y conservación los elementos resilientes y proporcionando las herramientas necesarias para mitigar los efectos perjudiciales de estos cambios. Este proyecto dará cumplimiento al Plan Estratégico para la Biodiversidad Biológica 2011-2020; y con el punto 9 de las Metas de Aichi, del Convenio de Diversidad Biológica.

La ULPGC estrecha relaciones con la Secretaría de Estado (1) de Educación de Cabo Verde La ULPGC y las Fuerzas Armadas de Senegal (2) firman un convenio de colaboración

Visita del Director de Relaciones Internacionales de la Kanda University Tokio (3)



Durante el curso 2018-2019 se han realizado diferentes actividades para detectar la diversidad y abundancia de los organismos que llegan a cada puerto/marina. Por otro lado, el desarrollo de estudios y campañas de recogida de muestras que mejoran el conocimiento sobre las especies exóticas que llegan a los puertos de nuestro territorio, se han iniciado planteamientos a aplicar en un futuro con respecto a la prevención, control y seguimiento. El impacto del provecto es considerable debido al número tan elevado de publicaciones con información innovadora con respecto al funcionamiento de los sistemas marinos, situando al provecto MIMAR como fuente de generación de conocimientos que sirve como ejemplo para aplicar en el resto de regiones a nivel mundial. De la información generada se propondrán métodos de actuación que generarán un impacto positivo especialmente en las zonas de la Red Natura 2000, cuvo resultado se verá reflejado en el menor grado de degradación del medio a largo plazo. Se estima que en 2019 se materialice gran parte de los productos resultantes de los ejes 1 y 2, y la finalización del proyecto culminando con los productos resultantes del eje 3.

 Red Náutica de Cooperación en la Macaronesia. Fomento de la internacionalización, la competitividad turística y el Crecimiento Azul de la Macroregión MAC (NAUTICOM). Jefe de filas: Centro Tecnológico de Ciencias Marinas – CE-TECIMA.

El provecto NAUTICOM pretende crear las condiciones para que las marinas deportivas y pequeñas empresas náuticas de Canarias, Azores, Madeira, Cabo Verde v Mauritania. lideren un proceso de renovación empresarial, basado en la internacionalización, la cooperación empresarial y la innovación. Esto será posible a través de la Red NAUTICOM que aglutinará gran parte de la industria. y generará oportunidades, capacidades y estímulo para la creación de alianzas estratégicas interregionales. la puesta a punto de productos temáticos transnacionales, y consolidar la imagen conjunta del sector. Una oferta náutica conjunta amplía oportunidades de mercado para todos, e impulsa el deseado posicionamiento de los destinos náuticos MAC. Se prevé fomentar el uso de TIC, la eficiencia energética, y la eco-innovación en el sector como elementos de diferenciación turística, lo que redundará en una mejora de la competitividad, la sostenibilidad de la actividad y, por ende, del mercado de empleo de las islas.

La ejecución de las actividades durante este primer año de ejecución se considera correcta. El avance de las acciones de base del proyecto se considera adecuado, como son las acciones ligadas a la Act. 2.2.1. de Diagnóstico actualizado

de internacionalización y reglamentación náutica del sector náutico en la Macaronesia en la región, a la Act. 2.3.1. de Escenario actual y deseado en el empleo de TICs v tecnologías / soluciones limpias en entornos náuticos, a través de la tarea principal de Diagnóstico del estado actual, estudio de la situación sobre energía, aquas, ruido, calidad de aqua, gestión de residuos, TICs y conexión wifi en marinas deportivas, la Act. 3.1. de Coordinación del partenariado, la Act. 3.2. v 3.3. de Gestión técnica v Gestión económica del proyecto, y las tareas ligadas a la Act. 4 de Comunicación, con la elaboración del Plan de Comunicación (en desarrollo), del manual de identidad corporativa, la puesta en marcha de la Web NAUTICOM, la participación del proyecto en jornadas llevadas a cabo en los terceros países y en la región macaronésica, así como la elaboración de comunicados de prensa.

El objetivo general del proyecto NAUTI-COM es elevar la competitividad de las marinas deportivas y empresas náuticas de la macroregión MAC, mediante la generación de oportunidades, incentivos y capacidades para su internacionalización, la especialización inteligente y la ecoinnovación. Dentro de este se establecieron tres objetivos específicos:

 OE1: Fomentar alianzas estratégicas y cooperación empresarial entre marinas deportivas y empresas náuticas, a través del establecimiento de una Red suprarregional MAC y transnacional con terceros países de la zona, que permita el aprovechamiento de sinergias, capacidades, objetivos y recursos, para la creación de valor; así como para consolidar una imagen turística conjunta de la Macroregión en el sector del turismo náutico internacional.

- OE2. Elevar las capacidades y el estímulo de las marinas deportivas y empresas náuticas de la Macroregión para la internacionalización.
- OE3. Promover la especialización inteligente y la eco-innovación en el sector, para la valorización de los servicios y la mejora de la competitividad individual y de la Macroregión. Por lo que la valoración del cumplimiento de objetivos del proyecto se considera correcta, ya que se han estado llevando a cabo las acciones de base del proyecto, dirigidas a alcanzar resultados que cumplan con los objetivos propuestos en el provecto. Destacamos entre ellos, el avance en la constitución de la Red NAUTICOM, la elaboración parcial de los diagnósticos ligados a la internacionalización y al del estado actual de energía, aguas, ruido, calidad de agua, gestión de residuos,TICs y conexión wifi en marinas deportivas, así como las acciones de coordina-

- ción y gestión del partenariado y de comunicación del proyecto.
- Agricultura y Salubridad Alimentaria en la Macaronesia: residuos de productos fitosanitarios, micotoxinas y metales pesados en frutas, hortalizas, cereales y vino. Evaluación de la Ingesta e Impacto en la Salud de la población (PERVEMAC II). Jefe de filas: Gestión del Medio Rural de Canarias, S.A.U. (GMR Canarias). Estudio de la evaluación del riesgo por la ingesta de compuestos adversos, peligros silenciosos, que pueden estar presentes en vegetales que se consumen día a día en la Región, identificando aquellos peligros con mayor aportación al riesgo en su conjunto. En consecuencia, desarrollamos estrategias dirigidas a minimizar esos peligros a corto, medio y largo plazo. Las estrategias las dirigimos a dos ámbitos, por un lado, la producción de alimentos en un marco de agricultura sostenible, con tareas formativas destinadas a los agricultores y, por otro lado, los consumidores, con actuaciones de divulgación y formación en el fomento de una dieta saludable basada en el consumo de más frutas y hortalizas, dirigidos a los más jóvenes de la población, para formar a futuros consumidores más exigentes en salubridad alimentaria y agricultura sostenible.

A lo largo de este curso se han ido trabajando los 3 objetivos específicos:

- Dentro del Objetivo Específico 1: Actividad 2.1.1 "Diseño, Desarrollo y Ejecución de un programa de muestreo de frutas, hortalizas, cereales y vinos en la Macaronesia", está previsto un programa de toma de muestras de frutas y hortalizas, cereales y vinos en la Macaronesia con una duración de 24 meses, tomando como criterios cuantitativos de toma de muestras la población de cada región.
- Dentro del Objetivo Específico 2: Actividad 2.2.1. "Jornadas de Formación Teórica" y 2.2.2. "Prácticas demostrativas a técnicos y agricultores de la región macaronésica hacia un uso sostenible de productos fitosanitarios", se prevé el desarrollo de un total de 24 acciones formativas a lo largo de los tres años de duración del proyecto, desarrollando una acción formativa teórica y otra práctica por año en cada área regional. Estas acciones formativas están dirigidas a técnicos, agricultores, importadores y distribuidores, y vendedores de productos fitosanitarios. Con respecto a la Actividad 2.2.3. "Actuaciones de mejora encaminadas hacia una Agricultura más sostenible", se ha comenzado a dar los primeros pasos en la elaboración de una legislación para Cabo Verde que regule el uso de los fitosanitarios y otros productos. Se ha tomado como base y punto de partida, la legislación vigente

en España y Portugal en materia Fitosanitaria.

- La Actividad 2.3.3. "Actuaciones de fomento de una dieta saludable basada en el consumo de frutas v hortalizas frescas", se llevarán a cabo en los colegios en relación al diseño v creación de Huertos Escolares, así como la elaboración e impartición de cursos de compostaie. En esta actividad se ha participado, de manera conjunta, con la Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Canarias, en la creación de una "Pirámide de la Alimentación", dirigida principalmente a los centros escolares, para que el alumnado, de una manera lúdica y divertida, aprenda y comprenda la importancia de una dieta saludable, rica en frutas y hortalizas frescas, v sepan qué se debe comer con más y menos frecuencia en el día a día. Esta "Pirámide de la Alimentación" va está operativa en la página web del proyecto, y se puede acceder directamente a través del siguiente enlace: http://www.pervemac2.com/piramide/
- Programa Interreg Espacio Atlántico Como parte de la Política de Cohesión de la Unión Europea, este programa apoya proyectos de cooperación transnacional en 36 regiones Atlánticas de cinco países: Francia, Irlanda, Portugal, España y Reino Unido, contribuyendo a los objeti-

vos en materia de cohesión económica, social y territorial.

En el marco de su primera convocatoria. la ULPGC participa como socio en el provecto Atlantic Blue Port Services- @ BluePortS, cuyo objetivo es encontrar un consenso para servicios portuarios "adecuados" para la gestión de vertidos generados por los barcos que sean competitivos para los armadores y manejable para responsables de los puertos. El provecto cuenta con 24 socios, incluidas las autoridades portuarias, los operadores de las instalaciones portuarias de recepción, las autoridades públicas, las empresas, clusters, las autoridades nacionales y los centros de investigación como las universidades. El consorcio participó activamente en el Día Marítimo Europeo -European Maritime Day- que tuvo lugar entre el 16 y el 17 de mayo de 2019 en Lisboa, Portugal, y promovió los resultados del provecto, reuniones con las organizaciones relevantes y discusiones sobre las regulaciones relacionadas y las preocupaciones ambientales. En particular, el proyecto abordó el esquema de implementación del Convenio de Gestión del Agua de Lastre de la OMI y los riesgos ambientales relacionados con las especies invasoras.

3. Proyectos de Formación

Programa de Apoyo al Voluntariado Internacional de la ULPGC - Apoyo a los Proyectos Fin de Carrera (PFC) y Trabajo Fin de Título (TFT)

El programa de Voluntariado Internacional de la ULPGC v de Apovo a los Provectos Fin de Carrera (PFC) y Trabajo Fin de Título (TFT) otorgó avudas en sus dos modalidades A (corta duración) y B (larga duración), por un total de 30.360€ (18.360€ para A; 12.000€ para B). Los/las estudiantes seleccionados/as a través de esta ayuda realizan un voluntariado de 1 a 6 meses países en vía de desarrollo como Mozambique. Uganda, Senegal, Cabo Verde, Nicaragua, Guatemala, Honduras, Cambova, Tanzania entre otros. Por otro lado, las ayuda a Proyectos Fin de Carrera (PFC) y Trabajo Fin De Título (TFT) han tenido ese año un presupuesto de 4.600€ con el objetivo de apoyar, mediante la concesión de ayudas económicas de hasta 1.600 euros, el fomento de la implicación de los proyectos de fin de carrera en Cooperación Internacional para el Desarrollo aplicados a las condiciones de países en vía de desarrollo.

Central Asian Network of Economics and Management II (CANEM II)

Al igual que CANEM, el proyecto Erasmus Mundus Action 2 CANEM II tiene como objetivo organizar la movilidad de 135 nacionales de Asia Central (Kirguistán, Kazajistán, Tayikistán, Turkmenistán y Uzbekistán) a cinco

universidades de la UE: la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, coordinadora del proyecto, la Universidad de las Islas Baleares, la Universidad de Huddersfield (Reino Unido), la Universidad de Génova (Italia) y Banking College (República Checa).

Además, en el marco de CANEM II se prevé también la movilidad de cinco personas del ámbito académico / administrativo de las universidades socias europeas a universidades de Asia Central.

La movilidad se realiza para los estudios de grado, máster, doctorado, postdoctorado así como para estancias de personal - académico / administrativo y siempre en el ámbito de Economía, Empresariales y Turismo. El proyecto dura cuatro años, aunque tiene tres convocatorias de movilidad.

4. Proyectos de Alianzas Estratégicas (Strategic Partnership)

Proyecto BrainIT: Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery Study

El proyecto "Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery Study (acrónimo BrainIT)" es liderado por la Universidad Rumana Lucian Blaga University of Sibiu y financiado por la Comisión Europea dentro de la convocatoria Erasmus+ Strategic Partnerships. La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, como socia del proyecto, fue la anfitriona de la primera reunión de lanzamiento (Kick-off Meeting, los días 7-9 de noviembre 2018) y contó con la participación de todos los miembros del consorcio, es decir:

- 3 miembros de la Lucian Blaga University of Sibiu. Rumania
- 2 miembros del Hospital Clínico Judetean de Urgenta, Rumania
- 2 miembros de la Universitá degli studi Niccolo Cusano di Roma, Italia

Por su parte, en representación de la ULPGC estuvo el profesor Mario Monzón Verona de la Escuela de Ingenierías Industriales v Civiles, así como miembros del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación (VIC).

El objetivo principal del proyecto, de tres años de duración, es promover la formación en neurocirugía de estudiantes en medicina a través de la aplicación de nuevas técnicas de tecnología 3D (como la reconstrucción 3D del cráneo humano, reproducción en 3D de diferentes patologías tipo tumores, etc.). A tal propósito se organizarán tres summer schools en hospitales clínicos de Rumania, una por cada año del proyecto, de dos semanas de duración. Los estudiantes seleccionados recibirán una beca para cubrir los gastos de viaje y alojamiento durante toda su estancia de formación. Especial atención se prestará a los alumnos en condición de desventaja económica v social.

Para ello, este proyecto cuenta con un presupuesto aprobado de 280.714 € para tres



años de los cuales, 111.490 corresponden a la ULPGC como socia del provecto.

Provecto PbC "Plaving Bevond CLIL" Jugando más allá de CLIL "(PbC) es un pro-

vecto de colaboración internacional que se dedica a la producción de herramientas altamente prácticas para la promoción de métodos innovadores de enseñanza v evaluación en el campo del aprendizaje integrado de contenidos e idiomas (CLIL) y más allá. Se establece principalmente para apoyar el desarrollo profesional y la calificación de los maestros (profesores de idiomas y asignaturas CLIL). El proyecto diseñará nuevas metodologías de enseñanza y herramientas para la evaluación que respondan directamente al último desarrollo en investigación sobre CLIL, que es el surgimiento del Modelo holístico de Pluriliteracies Teaching for Deep Learning (PTDL).

PbC proporcionará capacitación y asesoramiento para que los docentes les ayuden a utilizar métodos de enseñanza nuevos, basados en la actividad, la interacción y el rendimiento en sus aulas, fortaleciendo así el aprendizaje integrado de idiomas y materias en la educación general en particular. Además, las escuelas recibirán orientación práctica para la implementación de una política escolar integral con un enfoque de pluriliterades para la enseñanza y el aprendizaje y, por lo tanto, beneficiarán a los alumnos vulnerables debido a las habilidades limitadas en el idioma escolar, es decir, a los alumnos migrantes.

PbC proporcionará una estrategia pedagógica que fomenta la colaboración entre los sujetos, incluido un enfoque en los métodos de evaluación integrada de la lengua y el aprendizaje de la materia.

Para ello, este proyecto cuenta con un presupuesto aprobado de 361.531.00 € para tres años de los cuales, 32.137,00 € corresponden a la ULPGC como socia del proyecto.

Proyecto ArtiCULan: Art, Tlme, Culture and Language (taalCULTuur)

El proyecto "Art, Tlme, Culture and Language (taalCULTuur)" es liderado por la Hogeschool PXL de Bélgica y financiado por la Comisión Europea dentro de la convocatoria Erasmus+ Strategic Partnerships. La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria participa como socia del proyecto, cuyo consorcio se com-

pleta con la Universidade do Porto, de Portugal y la Istanbul Universitesi, de Turquía.

El objetivo principal del proyecto, de tres años de duración, ofrece a los niños v niñas en clases de CLIL y de refugiados la oportunidad de crear Arte. Los provectos artísticos se desarrollarán con escuelas locales en un enfoque basado en el diseño. Los proyectos eiemplares se realizarán en una escala local y en una colaboración internacional entre escuelas de los diferentes países. Estos provectos serán analizados v evaluados mediante el uso del marco. Después, estas prácticas se compartirán como recursos electrónicos para maestros en otras aulas europeas de CLIL y refugiados. Este proyecto cuenta con un presupuesto aprobado de 238.514,56 € para tres años de los cuales, 49.165,00 € corresponden a la ULPGC como socia del proyecto. La Reunión de Lanzamiento de este proyecto se celebró entre el 5 y el 8 de noviembre de 2018 en Bruselas, en la Hogeschool PXL, institución coordinadora del proyecto.

Proyecto FITPED "Work-based Learning in Future IT Professionals Education"

Con una duración de tres años (01/09/2018 - 31/08/2021) y 252.628 € de presupuesto, el principal objetivo del proyecto es el desarrollo y la evaluación de un modelo educativo que dé respuesta a varios retos. El modelo proporcionará el desarrollo de habilidades y competencias altamente especializadas a los futuros especialistas en *Information Techno-*

logy (TI) que utilizan dicho modelo. El proyecto está financiado por el programa ERAS-MUS+ Program - Key Action 2 — Strategic Partnerships for Higher Education.

El modelo está enfocado a minimizar la cantidad de estudiantes con problemas de aprendizaje. Para ello, es necesario aumentar el nivel de conocimiento obtenido por los estudiantes en los cursos iniciales de programación con el fin de aumentar el nivel de capacitación en habilidades de TI altamente especializadas, así como para preparar a los estudiantes para el aprendizaje permanente. Para conseguir estos objetivos se utilizará distintos enfoques de aprendizaje: el basado en trabajos, el activo, el colaborativo y el basado en problemas.

Los estudiantes de programas de estudios oficiales son el principal grupo objetivo. Los estudiantes estarán involucrados directamente en las actividades, que implementan las innovaciones en la educación. Se prestará especial atención a la participación de estudiantes de doctorado en las tareas del proyecto para mejorar sus habilidades de enseñanza. Durante los dos años de implementación activa y uso de la plataforma educativa, los estudiantes se inscribirán en varios cursos, posibilitando que el número total de estudiantes involucrados alcance los 1800. El consorcio lo componen las siguientes instituciones de Eslovaguia, Polonia, República Checa, España y Holanda: Constantine the Philosopher University in Nitra, Uniwersytet Slaski, Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Mendelova Univerzita v Brne, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Helix5 y Teacher.sk

10.5. Estrategia de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Programa Universitario de Educación para el Desarrollo y Sensibilización Social (PUE-DySS)

La ULPGC, a través de su Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, desarrolla desde el año 2007 el Programa Universitario de Educación para el Desarrollo y Sensibilización Social (PUEDySS). Este programa ha fortalecido el impulso de líneas estratégicas de acción, en consonancia con la Responsabilidad Social Universitaria, la cual desde su rol en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo y de su compromiso social, ha de realizar sus misiones institucionales como son la formación, la investigación y la proyección social.

El objetivo del PUEDySS es promover el compromiso social dentro y fuera de la comunidad universitaria para implicarse en la identificación y denuncia de situaciones injustas, buscar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y colaborar activamente en la mejora de nuestras prácticas sociales, culturales y ambientales. Este objetivo se aborda desde las siguientes líneas de acción i) Difusión y sensibilización,

ii) Incidencia política y movilización social; iii) Investigación y formación sobre el desarrollo, y iv) Formación no formal.

En esta década de trabaio se han consolidado líneas de acción como son la creación de una agenda en la que se celebran eventos que, de manera transversal, se insertan en los diferentes campus universitarios y que ha consolidado una relación de apertura a la sociedad civil organizada. Estos eventos son la Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza y el Ágora de los Derechos Humanos. Otra de las acciones que se ha promovido es la convocatoria de ayudas de apoyo a estudiantes que desean desarrollarse personal y profesionalmente a través del Programa de Apoyo al Voluntariado Internacional de la ULPGC, o para la realización de su Trabajo final de carrera en materia de cooperación al desarrollo.

A lo largo de ese curso académico se han celebrado varios eventos, como por ejemplo la XII Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza y la X Jornada Ágora de los Derechos Humanos, en los meses de octubre y diciembre, respectivamente.

Por otro lado, han tenido lugar acciones de colaboración y/o apoyo a organizaciones no lucrativas en materia de organización de jornadas y/o eventos en materia de cooperación internacional para el desarrollo, como fue la colaboración con la Fundación Vicente Ferrer a través de las Galas Solidarias de "Un



km, una vida" y el Ciclo de cine Zancadas, organizado por CEAR, Médicos del Mundo y el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.

Un aspecto a destacar en este curso académico fue el fortalecimiento del vínculo con el programa de Voluntariado Internacional y los estudiantes durante el proceso de desarrollo del PUEDySS. En este sentido, un alumno de la ULPGC fue becado en el marco del Programa de Voluntariado Internacional de la ULPGC con la ayuda concedida por el PUEDySS para tal fin.





con la presencia de la Vicerrectora de Cultura y Sociedad (julio, 2019)

Ruta7 presenta su novena edición

Capítulo 12

CULTURA Y SOCIEDAD

12. Cultura y Sociedad

12.1. Agenda Cultural. Resumen de Actividades

La formación integral del estudiante, el estímulo de la creatividad y la transmisión de la cultura universitaria impulsan la interacción entre la comunidad universitaria y la sociedad canaria. La Agenda Cultural Semanal se envía cada viernes, por correo electrónico, a los miembros de la comunidad universitaria y a los externos suscritos a la misma. Asimismo, se publica cada lunes a través de la aplicación para móvil Konvoko, cuyo número de seguidores en el 2019 es de 3313, lo que supone un incremento de un 67% más respecto al año 2018.

En el curso 2018-2019, se han incluido en la Agenda Cultural de la ULPGC un total de 319 actividades, lo que implica un incremento de un 28% más de actividades publicadas, en comparación al curso académico 2017-2018. En la siguiente tabla se muestra la distribución de las actividades desarrolladas según las distintas áreas o secciones culturales.

Tabla 1.

NÚMERO DE ACTIVIDADES POR SECCIONES EN LA AGENDA CULTRUAL DE LA ULPGC

Divulgación Cultura Científica	16
Aulas Culturales	116
Campus Universitario Cultural	101



NÚMERO DE ACTIVIDADES POR SECCIONES EN LA AGENDA CULTRUAL DE LA ULPGC

Galería de Arte	8
Biblioteca Universitaria	23
Cursos/Talleres - ULPGC Cultura	25
Eventos externos / Otros	14
Vicerrectorado de Cultura y Sociedad	16

12.2. Divulgación de la Cultura Científica

La Divulgación de la Cultura Científica (DCC) supone un acercamiento de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria a la sociedad, estimulando el interés por las ciencias. La transferencia del conocimiento visibiliza la valiosa labor de la investigación, que se lleva a cabo en nuestra universidad, sus aplicaciones y la repercusión económica y socio-cultural para Canarias, así como para la sociedad en general. Con motivo del 30

aniversario de la ULPGC, celebrado el 26 de abril de 2019, se publicaron 36 artículos de Divulgación de la Cultura Científica en los periódicos La Provincia y Canarias7. Los artículos, elaborados por el personal docente e investigador de las áreas de conocimiento de Artes y Humanidades, de Arquitectura e Ingeniería, de Ciencias, de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales, muestran resultados innovadores y temáticas diversas de la cultura científica que se genera en la ULPGC.

Se ha realizado un total de 16 eventos de DCC dentro y fuera de la institución universitaria. Entre estos, mencionamos las "Jornadas de Transferencia de Conocimientos sobre el Cambio Climático" y "Depuración de Aguas en Canarias 2019" o el "Seminario de Arte y Tecnología", celebrados ambos en los espacios de la ULPGC. Fuera de la institución universitaria se han llevado a cabo diversas charlas, en la Sala del Ámbito Cultural de El Corte Inglés, sobre temáticas relacionadas con las ciencias jurídicas, las ciencias de la salud o las ciencias sociales.

La exposición "Mujer Cultura y Ciencia en la ULPGC" se mostró, en septiembre de 2018, durante la celebración de la "Macaronight: La Noche Europea de los Investigadores", actividad organizada por la Fundación Canaria Parque Científico Tecnológico y el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Trasferencia de la ULPGC. En marzo

de 2019 se trasladó a la Sala del Ámbito Cultural de El Corte Inglés, donde estuvo expuesta durante dos semanas. En dicho periodo, la catedrática emérita Carmen Yolanda Arencibia Santana presentó una charla divulgativa destacando la labor de estas mujeres investigadoras e hizo una semblanza de su trayectoria profesional y científica en la ULPGC. Más información sobre las actividades de Divulgación de la Cultura Científica, realizadas en el curso académico 2018-2019, puede verse en el Anexo III.

12.3. Cultura Universitaria: Cursos y Concursos

Durante el curso académico 2018-2019. a través del Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, se han realizado un total de 25 cursos o talleres, lo que ha supuesto un incremento de un 32% respecto al número de cursos realizados en el año académico 2017-2018. Como novedad, en el curso actual, además de ser publicitados en la Agenda Cultural y a través de aplicación para móvil Konvoko, se incluyen como parte de la oferta formativa del Centro de Formación Permanente de la ULPGC, en la sección de "Cursos de Formación Específica", con la denominación "Cursos ULPGC Cultura". Estos cursos contribuyen a la formación integral del estudiantado, estimulando el desarrollo de la creatividad y de las competencias transversales. Estos cursos, orientados a



distintos ámbitos dentro de la educación no formal, están también disponibles para el resto de la comunidad universitaria y para la sociedad en general. Destacamos, por el alto número de inscripciones y por la valoración positiva de sus participantes, los siguientes cursos: "Taller de Fotografía: De espejos y ventanas"; "Acting Workshop in English: The American Dream"; "Carisma. Una historia de interpretación cinematográfica o "Profesionalización de un proyecto cultural". El listado de todos los Cursos ULPGC Cultura está disponible en el Anexo V.

Por otro lado, en el presente curso se han convocado 4 concursos de cultura creativa, 2 más que en el año anterior, orientados a incentivar las manifestaciones creativas en música, en escritura y en producción audiovisual con contenido bilingüe:

 X Premio de Relato Corto sobre Vida Universitaria, que se realiza en colaboración con la Biblioteca Universitaria de la ULPGC. I Certamen de poesía dirigido a toda la comunidad universitaria de la ULPGC. Contó con 118 creaciones poéticas de entre 14 y 40 versos de rima, métrica y tema libre. Los galardonados, que recitaron sus poemas durante la entrega de premios en diciembre de 2018, fueron David Fajardo Rodríguez (estudiante del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos -no presencial-) con el primer premio por el poema "A la alambrada del campo de Oranienburg". El segundo premio, "Los deseados", fue para Rodrigo García Marina (estudiante del Grado en Medicina), mientras que el poema "Galatea", presentado por David Antonio Fernández Pérez (estudiante del Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas), obtuvo el tercer premio. El cuarto poema finalista se tituló "Punto arquimédico del dinamismo humano" de Ángel Manuel Chavarría López (estudiante del Grado en Derecho) y el quinto poema finalista, "Té contigo" fue presentado por Haridian Armas Brito (estudiante del Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán e Inglés-Francés). Durante esta Semana Cultural de la Poesía (10-16 de diciembre 2018), se celebró también el evento "El arte de recitar e interpretar" con Antonia San Juan v se ofreció el curso cultural "Génesis y Arquitectura del Poema", impartido por el poeta canario Pedro Flores, galardonado con el Premio

Nacional de Poesía José Hierro en el 2017.

- La II edición del concurso Tu Vídeo Cultural Bilingüe/Your Bilingual Cultural Video se propuso al estudiantado matriculado en el actual curso, con una única modalidad de participación bilingüe (inglés-español/español-inglés). El fallo del jurado acordó conceder el primer premio a Marion Benquet (Escuela de Arquitectura-Intercambio Erasmus) con "La cultura paisajística/Landscape Culture". El segundo premio fue para "Mi multicultura/My Multiculture" de Noelia Hernández Pérez (Escuela de Ingeniería Industriales y Civiles) y el tercer premio para Ayla Mª Pedrosa Pérez (Facultad de Ciencias de la Educación) con producción audiovisual "Cultural Education/Educación Cultural".
- el último concurso previsto para este año académico lleva el título de *Música* en la ULPGC. Se propone dar visibilidad al talento musical de la comunidad universitaria de la ULPGC, que podrá participar presentando creaciones de autoría propia, en música tradicional, rock, pop, clásica, jazz, vocal,... y de temática libre. Con los 10 finalistas, entre los que se incluyen los tres premiados, se programará un concierto en la ULPGC que se celebrará durante el curso 2019-2020.

12.4. Aulas Culturales

Las 12 Aulas Culturales y los 2 Clubes Culturales, a través de su programación anual, deben responder a la actualización v promoción de la cultura, desde las tendencias más innovadoras, tal como se establece en el "IV Plan Estratégico Institucional de la ULPGC (2015-2018)", y según su naturaleza v objetivos de acuerdo con el Reglamento Marco de las mismas. Durante el curso académico 2018-2019, en el que se celebra el 30 Aniversario de la ULPGC, se han realizado un total de 116 actividades, lo que supone un incremento de un 6% más de actividades culturales generadas, con respecto al curso anterior. Algunas actividades de las Aulas Culturales se han realizado con motivo de la celebración de sus respectivos aniversarios de creación. Como cada año, también se han propuesto actividades de carácter benéfico de modo que las recaudaciones económicas se destinan a proyectos humanitarios v culturales. Más información sobre las actividades de las Aulas y Clubes Culturales, realizadas durante el curso académico 2018-2019, puede verse en el Anexo I.

12.5. Campus Universitario Cultural y Biblioteca Universitaria

A través de las secciones Campus Universitario Cultural y Biblioteca Universitaria, de la Agenda Cultural de la ULPGC, se han publicado 124 actividades,



que son accesibles al público en general. De las cuales, 101 han sido propuestas por 14 de la Escuelas y Facultades de la ULPGC, lo que ha supuesto un incremento de un 20% más de actividades respecto al curso anterior. La Biblioteca Universitaria ha realizado 23 eventos, generando un 22% más de actividades que en el año anterior.

La asistencia y participación del alumnado en estas actividades publicadas en la Agenda Cultural de la ULPGC, según el Reglamento para el Reconocimiento Académico de Créditos, permiten reconocer hasta 3 créditos ECTS utilizando el Carnet Cultural.

Además, el sábado 11 de noviembre de 2018 se celebró el I Encuentro de Estudiantes con la Cultura, una jornada formativa para la generación de proyectos culturales con representantes del Consejo de Estudiantes y de las Delegaciones de Estudiantes de todos los centros de la ULPGC, con el objetivo de atender a la acción "Estudiantes con la cultura" incluida en el IV Plan Estratégico Institucional (2015-2018), cuyo propósito es "promover la participación de los estudiantes de la ULPGC

en el diseño y ejecución de actividades culturales". De las 101 actividades referidas, en la sección del Campus Universitario Cultural, 4 fueron organizadas y desarrolladas por delegaciones de estudiantes, en colaboración con sus respectivos centros (Facultad de Filología, Escuela de Ingeniería de Telecomunicaciones y Electrónica, Facultad de Ciencias de Mar y Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles). En el Anexo II se incluyen los listados detallados de las 124 actividades.

12.6. Galería de Arte ULPGC

Durante el año 2019 se han restaurado 5 obras que forman parte del patrimonio artístico de la ULPGC, atendiendo a la competencia de este Vicerrectorado, de "velar por la conservación y divulgación del patrimonio artístico y cultural de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y su repercusión social".

Al mismo tiempo, se ha continuado con la programación anual de exposiciones de artistas noveles y consagrados en la Galería de Arte ULPGC, debiendo ser esta un referente en la promoción de la cultura y de los creadores canarios, tal como se establece en el IV Plan Estratégico Institucional de la ULPGC (2015-2018). En el periodo 2018-2019 se han inaugurado 5 exposiciones artísticas, alguna de ellas contando además con una visita guiada por el/la artista. En

el Anexo IV puede accederse a todas las exposiciones de la Galería de Arte ULPGC.

12.7. Eventos Externos, Colaboraciones y Otras Actividades

El Vicerrectorado de Cultura y Sociedad actualizando y formalizando continúa distintos convenios con entidades externas con el objetivo de ampliar acciones culturales favorables nuestra comunidad para universitaria. Algunos ejemplos de estas colaboraciones se han realizado con la Sociedad Filarmónica de Las Palmas de Gran Canaria, la Fundación Canaria Auditorio Teatro (Auditorio Alfredo Kraus – Teatro Pérez Galdós). la Fundación Canaria de las Artes Escénicas y de la Música de Gran Canaria (Teatro Cuyás - Sala Insular de Teatro) y la Fundación Internacional Alfredo Kraus. Otras colaboraciones se han orientado al uso de espacios externos para la realización de actividades de Cultura Universitaria, con instituciones como el Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología, el Gabinete Literario y la Sala del Ámbito Cultural de El Corte Inglés.

Por otro lado, se han desarrollado en el Paraninfo de la ULPGC actividades culturales de la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias, entre ellas, el Encuentro de Coros Escolares de Canarias en Gran Canaria y el Concierto de Guitarras de Canarias en la semana SAIC



del Conservatorio Profesional de Música de Las Palmas de Gran Canaria. Asimismo, y a petición de la institución universitaria, la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias ha facilitado la gestión del espacio de ensayos, para la Orquesta Universitaria Maestro Valle de la ULPGC, en la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Gran Canaria.

Otro tipo de colaboraciones con entidades externas han permitido que los miembros de nuestra comunidad universitaria hayan podido participar en eventos culturales, nacionales e internacionales, obteniendo certificación por su asistencia y/o participación. Entre estos eventos destacan el WOMEX 18, el Festival WOMAD, o las Jornadas #MásMujeres, organizadas por la Asociación CIMA Canarias, dentro del Festival Internacional de Cine de Las Palmas de Gran Canaria. Toda la información referente a esta sección, y otros eventos organizados por el Vicerrectorado de

Cultura y Sociedad, puede consultarse en el Anexo VI.

12.8. Anexos

Anexo I. ACTIVIDADES CULTURALES
DE LAS AULAS

AULA ALFREDO KRAUS

- 11/09/2018 al 03/10/2018 V Curso
 "Didáctica Musical: Sopas musicales de números y letras"
- 21/09/2018 Audiciones de la Orquesta Universitaria Maestro Valle de la ULPGC (OUMV-ULPGC)
- 03/10/2018 Convocatoria del Workshop Fiak'18 por Nicola Beller Carbone
- 25/10/2018 Concierto de OUMV-ULPGC: "Melancolía" (LPGC)
- 26/10/2018 Concierto de OUMV-ULPGC: "Melancolía" (Valsequillo)
- 21/12/2018 Concierto de OUMV-ULPGC: "Collage"
- 21-25/01/ 2019 Taller: "I Jornadas Internacionales de Metodología Musical desde lo social: Barrios Orquestados"
- 31/01/2019 Concierto de North Sea String Quartet y Roland Satterwhite
- 28/03/2019 Concierto de OUMV-ULPGC: "Femme"
- 19/05/2019 Concierto de OUMV-ULPGC:BSO
- 01-05/07/2019 VI Curso "Pedagogía instrumental y dinámicas de grupo"

AULA DE CIENCIA Y GASTRONOMÍA

- 02/10/2018 al 08/11/2018 Curso:
 "Pescados y mariscos de Canarias con interés culinario"
- 27/02/2019 al 16/03/2019 "Masterclass de Fotografía, Gastronomía y Composición"
- 22/04/2019 Presentación del libro "Recetario de pescados olvidados y emergentes en Gran Canaria"

AULA DE CINE

Curso

11/09/2018 al 26/09/2018
 Curso "Carisma. Una historia de la interpretación cinematográfica"

Proyección de películas

- 14/09/2018 "La pointe courte"
- 21/09/2018 "Clèo de 5 á 7"
- 28/09/2018 "Felicidad"
- 05/10/2018 "Sin techo ni ley"
- 17/10/2018 "The Florida Project"
- 19/10/2018 "Las playas de Agnés"
- 26/10/2018 "La muerte en directo"
- 07/11/2018 "La tumba de las luciérnagas"
- 09/11/2018 "París, Texas"
- 14/11/2018 "Mi vecino Totoro"
- 16/11/2018 "Corazón salvaje"
- 21/11/2018 "El cuento de la princesa Kaguya"
- 23/11/2018 "Lucky"
- 28/11/2018 "El viento se levanta"
- 30/11/2018 "Funeral parade of roses"
- 05/12/2018 "Un año con trece lunas"
- 10/12/2018 "In this world"



- 14/12/2018 "Tangerine"
- 21/12/2018 "Una mujer fantástica"
- 30/01/2019 "Los árboles no dejan ver el bosque"
- 01/02/2019 "Entre nosotros"
- 06/02/2019 al 14/02/2019 Aula de Cine y Amigos Canarios de la Ópera. Taller "Ópera en Jeans IX (1)"
- 07/02/2019 al 02/04/2019 Aula de Cine y Amigos Canarios de la Ópera. Taller "Ópera en Jeans IX (2)"
- 08/02/2019 "Toni Erdmann"
- 15/02/2019 "Tabú"
- 22/02/2019 "Inimi Cicatrizate"
- 01/03/2019 "Western"
- 08/03/2019 "Sherman's March"
- 15/03/2019 "No sex last night"
- 20/03/2019 "Los espigadores y la espigadora"
- 05/04/2019 "Là-Bas"
- 12/04/2019 "Guest"
- 23/04/2019 "La Ronda"
- 24/04/2019 "Senso"
- 26/04/2019 "En la Ciudad de Silvia"

(1

Presentación de la programación del Aula de Cine (enero, 2019)

- 03/05/2019 "La Emperatriz Yang Kwei-Fei"
- 10/05/2019 "El Salón de Música"
- 17/05/2019 "Oh! Uomu"
- 24/05/2019 "Yo anduve con un zombie"
- 29/05/2019 "La Habitación Verde"
- 05/06/2019 "Antes de la Revolución"
- 07/06/2019 "La Estrategia de la Araña"
- 12/06/2019 "El Conformista"
- 14/06/2019 "Novecento (I y II)"
- 19/06/2019 "Novecento (I y II)"
- 26/06/2019 "El Cielo Protector"
- 28/06/2019 "Soñadores"

AULA DE LA GLOBALIZACIÓN, PAZ E INTERCULTURALIDAD

- 05-09/02/2019 Talleres "Educación para la Paz"
- 06-08/02/2019 Curso "Capacidad de carga e indicadores de sostenibilidad"

AULA DEL HUMOR

- 23/10/2018 Acto de apertura. "Doctores tiene el aula"
- 27/11/2018 "Humor familiar: La herencia del humor"
- 18/12/2018 "El puchero canario: Humor al caldero"
- 22/01/2019 "Luna y Humor: Huston, tenemos unas risas"
- 19/02/2019 Martes de Risa: "Carnaval Híbrido"
- 19/03/2019 "Gofiones y humor: medio siglo de buen humor"
- 30/04/2019 "Humor de Juventud: Colegas de Sonrisas"



- 21/05/2019 Martes de Risa: "Canciones de Humor y Odio"
- 07/06/2019 Aula del Humor Solidaria: "Apadrina otra sonrisa"
- 18/06/2019 "Doctores tiene el Aula: Debates sobre la vida"

AULA DE JAZZ Y MÚSICA ACTUAL

- 14/09/2018 Masterclass de Canto Jazz y Música Moderna con Viktorija Pilatovic
- 17/09/2018 al 23/09/2018 Curso: "Profesionalización de un proyecto cultural"
- 04/10/2018 Lucy Woodward. Jazz Otoño 2018
- 08/11/2018 Jochen Rückert Quartet. Jazz Otoño 2018
- 11/04/2019 Orquesta de guitarras de Canarias: El mundo en una guitarra

AULA DE LA NATURALEZA

- 21/11/2018 al 24/11/2018 Programa XXV Jornadas Forestales de Gran Canaria
- 03/04/2019 al 06/04/2019 Colaboración en V Congreso Nacional de Agentes Forestales

AULA DE TEATRO

- 19/09/2018 al 30/10/2018 "Teatro del rescate"
- 19/10/2018 al 04/11/2018 Curso de oratoria y marca personal: "Bululú o cómo venderte a ti mismo"
- 19/12/2018 "Habilidades Comunicativas en el Aula para el profesor/a universitario/a"
- 19/12/2018 Taller de interpretación teatral II
- 19/12/2018 Claves para una educación artístico-creativa a través del teatro
- 20/12/2018 "Las Casandras" (Fragmentos)
- 26-27/02/2019 Jornadas: "Teatro en la Educación Secundaria"
- 15-16/05/2019 Jornadas: "Escenas de Mujer"

AULA JUAN JOSÉ FALCÓN SANABRIA

- 20/09/2018 Convocatoria para nuevos coralistas
- 05/11/2018 Festival ChoralPlay, semana canaria de la música coral (en colaboración con Coro Ainur)
- 14/12/2018 Concierto de la III Semana Canaria de la Música Coral
- 17/02/2019 Concierto de la Schola Cantorum
- 23-24/03/2019 Curso Intensivo de Técnica Vocal
- 14/06/2019 Concierto conmemorativo del 35 Aniversario del Coro Schola Cantorum de la ULPGC

(1)

AULA MANUEL ALEMÁN

- 18/10/2018 Conversaciones de filosofía. Conferencia inaugural
- 14/11/2018 VI Memorial Pepe Alonso.
 "A los 50 años del mayo del 68: universitarios, obreros y cultura política de inspiración cristiana"
- 22/11/2018 VI Memorial Pepe Alonso:
 "Diálogo en torno a Pepe Alonso: Crítica y Convicción"
- 11/01/2019 "El mundo interno de un ser humano"
- 31/01/2019 Presentación del libro:
 "El desafío nacionalista. Pensamiento teológico-político" de Franz Rosenzweig
- 08/02/2019 "El potencial de un ser humano"
- 21/02/2019 Conversaciones de Filosofía: "Ética para postmillenials y responsabilidad educativa. Una propuesta"
- 25-29/03/2019 XIII Jornadas de Teología: "Creer en ciencia, experimentar fe"
- 27/03/2019 Conferencia "María Zambrano. El pensamiento del exilio"
- 30/03/2019 Presentación del libro: "Shoah. El campo fuera del campo"
- 02/04/2019 Ciclo Pensamiento crítico: "Luces y sombras en América Latina: Economía, política y sociedad. Diversidad étnica y desigualdad social"
- 23/04/2019 Ciclo Pensamiento crítico: "Movimientos migratorios. Del Continente y Centroamérica"

- 07/05/2019 Ciclo Pensamiento crítico: "Canarias mira a Latinoamérica"
- 09/05/2019 Ciclo Conversaciones de filosofía: "Corrupción y democracia"
- 23/05/2019 "El libro de Job, Antígona y las políticas del resentimiento"

AULA MARTÍN LUTERO

- 05 al 07/02/2019 Jornadas contra la trata de personas
- 08/02/2019 Conferencia "El sentido de la vida"
- 01/03/2019 Conferencia "Las Huellas de la Reforma"
- 07/06/2019 Conferencia "Experiencias Solidarias y de Cooperación en Mozambique"

CLUB DE TANGO

- 17/09/2018 al 18/10/2018 XI Workshop de Tango Argentino: "Fundamentos del Tango en relación con su música" (Nivel de Iniciación)
- 08/02/2019 al 20/03/2019XII Workshop de Tango Argentino

Anexo II. ACTIVIDADES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO CULTURAL Y BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

- 21/11/2018 al 23/11/2018 Seminario Internacional UNISCAPE En-Route "Habitando en Paisajes de Bancales"
- 26/03/2019 al 10/04/2019 Taller de



dibujo: "Aprender a mirar de un modo diferente"

ESCUELA DE INGENIERIA INFORMÁTICA

- 26/11/2018 Charla "Learn machine learning or die"
- 19/12/2018 al 21/12/2018 Evento Videojuegos DEII
- 01/02/2019 Charla "Ten years since blockchain's inception: current status, applications, challenges and future perspective"
- 20/02/2019 Curso de Peritaje Informático
- 23/02/2019 Taller de introducción al hacking ético
- 01/03/2019 Presentaciones de impacto para proyectos – Claves para presentar proyectos técnicos
- 06/03/2019 "Business intelligence or how to present information to Managers"
- 05-07/06/2019 GameFestDEII

ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

- 01/10/2018 Conferencia de Javier Santaolalla: "Superhéroes con bata"
- 02/10/2018 Mesa redonda: "Desarrollo de los estudios de telecomunicación en Canarias"
- 03/10/2018 Acto institucional, presidido por el Rector
- 04/10/2018 Mesa redonda: "Evolución de las Telecomunicaciones en Canarias en los últimos 40 años"
- 12/12/2018 Conferencia: "¿Qué puede ir mal en el diseño de sistemas de inteligencia artificial?"
- 26/03/2019 Conferencia: "Desde una idea en la EITE hasta una patente internacional"
- 29/04/2019 Conferencia "Ciudades Inteligentes ¿burbuja o tendencia? Una visión objetiva del fenómeno inteligente"

Semana Cultural EITE 2019 (Delegación de Estudiantes de Teleco

- 30/04/2019 Torneo LOL
- 13/05/2019 al 17/05/2019 Exposición del Concurso de Fotografía EITE
- 13/05/2019 al 17/05/2019 Punto de intercambio de libros/cómics en la EITE
- 14/05/2019 Concierto de Estudiantes de la EITE
- 16/05/2019 Conferencia: "Drones y Telecomunicación"
- 17/05/2019 Conferencia: "Todo tiene ciberseguridad"



ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES

 Il Jornadas de Difusión y Promoción de las Ingenierías (Delegación de Estudiantes)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Martes cultural

- 11/09/2018 Avance primer semestre
- 18/09/2018 Ciclo Experiencias
- 25/09/2018 Ciclo Educa
- 02/10/2018 "Te cuento"
- 09/10/2018 Ciclo Experiencias
- 09/10/2018 Ciclo Experiencias: 2 sesiones diferenciadas sobre la atención integral a colectivos
- 16/10/2018 Participación ciudadana y aprendizaje servicio
- 23/10/2018 Ciclo Educa
- 30/10/2018 Ciclo Convivencia y compromiso
- 06/11/2018 Ciclo Experiencias
- 13/11/2018 Ciclo Testimonio
- 20/11/2018 Ciclo Educa

- 20/11/2018 Ciclo Mujer/Igualdad
- 27/11/2018 Ciclo Mujer/Igualdad
- 04/12/2018 Ciclo Música
- 11/12/2018 Ciclo Música
- 18/12/2018 Ciclo Teatro: 4 cortos para la Vida
- 29/01/2019 Acto de Presentación (Avance Programación 2º Semestre)
- 05/02/2019 Ciclo Educa "En torno a las Matemáticas"
- 12/02/2019 2 Ciclos: Convivencia y Compromiso y Ciclo Integra
- 19/02/2019 2 Ciclos: Testimonio (mañana) y Ciclo Educa (tarde)
- 26/02/2019 Ciclo Convivencia y Compromiso
- 12/03/2019 Ciclo Comparte "Comparte tus saberes y habilidades"
- 19/03/2019 Ciclo Integra. Charla formativa con APAFLP
- 26/03/2019 2 Ciclos: Educa (mañana) e Integra (tarde)
- 02/04/2019 Ciclo Emprende: "Emprendeduría social y diversidad funcional"
- 23/04/2019 Ciclo "Comparte: una lectura solidaria"
- 30/04/2019 Ciclo Experiencias "Metodología eTwinning: Motivación y Creatividad"
- 02/05/2019 al 03/05/2019 X Seminario RIPO
- 06/05/2019 Encuentro literario "Cómo se cuenta y escribe para adolescentes", con Jordi Sierra i Fabra

(1)

- 07/05/2019 Martes Cultural. Ciclo Testimonio, sobre la obra: "Mujeres empaquetadoras de tomates"
- 14/05/2019 Martes Cultural. Ciclo Comparte: Ensayo en abierto del Grupo de Teatro de la FCEDU ViDa
- 17/05/2019 Danza y Bienestar: Mecanismos de efecto y hallazgos de Investigación
- 06-30/06/2019 Exposición documental
 "30 Miradas de Ayer y Hoy"

Otras Actividades

- 12/11/2018 Exposición documental: "La memoria histórica de Canarias"
- 08/04/2019 al 09/04/2019 III Jornadas de Innovación de la FCEDU: "En torno a la educación emocional"

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

- 22/10/2018 Concurso: "Lo nuestro tiene ciencia"
- 31/10/2018 Ciclo de charlas: "La ciencia que me inspira"
- 16/11/2018 Aniversario de la Facultad de Ciencias del Mar
- 16/11/2018 Cocina con algas
- 20/11/2018 Taller sobre diseño de intervenciones costeras
- 03/12/2018 Actualización de los conocimientos de mineralogía-petrología y cartografía geológica
- 15-28/03/2019 "Mar para construir tu futuro"
- 15/03 al 06/06/2019 "La problemática

- del plástico"
- 25/04/2019 Conferencia "20 años de conservación y protección de la tortuga común Caretta caretta en la isla de Boa Vista, Cabo Verde"
- 06/06/2019 "La problemática del plástico"
- 07/06/2019 Día de los Océanos

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

 11/12/2018 Recogida de juguetes y alimentos (Delegaciones F.CC.JJ. y de la FEET)

FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

- 28/09/2018 "Las finanzas éticas en Europa, el X aniversario del inicio de la crisis la caída de Lehman Brothers"
- 05/10/2018 "Estimación de daño ocasionado por el régimen de monopolio en los servicios de taxi en España"
- 12/11/2018 Seminario: "The effect of climate on regional tourism demand: Modelling challenges"
- 22/02/2019 Charla: "Peculiaridades del Turismo y la Hostelería Canaria"
- 25/03/2019 Conferencia: "La distribución de medicamentos en las oficinas de farmacia en España: un monopolio dañino, injusto y contrario al interés general"
- 03/04/2019 al 07/04/2019 XLIV
 Encuentro Nacional de la Asociación
 Española de Alumnos de Ciencias
 Económicas y Empresariales



(Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales y la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo)

03/05/2019 Conferencia "Suiza: La democracia directa y del consenso"

FACULTAD DE FILOLOGÍA

- 25/09/2018 Conferencia de Annie Le Brun: "Lo que no tiene precio"
- 05/11/2018 "La América que hay en mí". Encuentro internacional de mujeres poetas
- 07/03/2019 "El tratamiento de los roles y estereotipos de género en la cultura audiovisual" (en colaboración con los/las alumnos/as de Filología y de Geografía e Historia)

FACULTAD DE GEOGRAFIA E HISTORIA

 26/09/2018 I Jornadas Sociedad y Universidad

(1)

- 01/10/2018 I Jornadas Sociedad y Universidad
- 08/10/2018 "Fitogeografía en el norte de México"
- 09/10/2018 "Hotspots de diversidad vegetal en la Sierra Madre Oriental (México)"
- 15/11/2018 XI Jornadas de Religiones en el Mundo Antiquo
- 26/11/2018 Jornadas de Patrimonio Cultural
- 14/03/2019 "Investigando en costas rocosas"
- 25 al 29/03/2019 XII Curso de Historia de las Relaciones Internacionales: "El Tratado de Versalles y el legado de la Primera Guerra Mundial"
- 24/04/2019 "Papel del Parlamento europeo en la construcción europea"
- 15/05/2019 Conferencia: "Aproximación a la historia de la violencia en la España contemporánea"

FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION

- 17/10/2018 "Introducción al mundo de la traducción/interpretación judicial"
- 19/10/2018 "Discovering what Europe can do for you"
- 25/10/2018 I Jornadas internacionales de lingüística forense
- 17/01/2019 Conferencia: "Pacificación mental en el día a día"
- 12/03/2019 Il Jornadas de Traducción Multimedia



- 01/04/2019 al12/04/2019 Exposición Fotográfica: "Intérpretes pioneras (1900-1953): tendiendo puentes"
- 09/04/2019 Charla: "Canarias, ¡fuera de complejos!"
- 22/04/2019 Jornada: "Europa y la Unión Europea: ¿Cómo acercar Europa a los ciudadanos?"
- 6-7-8- 9/05/2019 "Inmigración, interculturalidad e integración: nociones y habilidades básicas en contextos multiculturales"

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

- 22/10/2018 Muestra documental sobre Alfonsina Storni
- 23/10/2018 Acto en homenaje a Francisco Fumagallo Díaz-Llanos
- 24/10/2018 Charla con el nuevo servicio Big Data de la ULPGC y sus funciones
- 22/11/2018 Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

- 28/11/2018 La Biblioteca Universitaria celebra los 30 años de la ULPGC
- 16/01/2019 al 22/03/2019 Convocatoria del X Premio de Relato Corto sobre vida universitaria 2019
- 17/01/2019 "Ajuar funerario", de Fernando Iwasaki, próximo libro del Club de Lectura
- 25/01/2019 Inauguración del Espacio Violeta de la Biblioteca Universitaria
- 18/02/2019 Presentación de la nueva versión del portal Memoria Digital de Canarias (mdC)
- 22/02/2019 V Edición de Compartiendo Experiencias
- 27/02/2019 "Sur", de Antonio Soler, próxima novela del libro fórum del Club de Lectura
- 01 al 15/03/2019 "Mujeres..." exposición por el Día Internacional de las Mujeres 2019
- 07/03/2019 Charla: "Mujeres y literatura"
- 14/03/2019 Jornada de Puertas Abiertas en la Biblioteca de la ULPGC
- 21/03/2019 Día mundial de la Poesía en la Biblioteca
- 25/03/2019 al 29/03/2019 "12 ideas para un cartel"
- 01/04/2019 Presentación de BUStreaming "Autopublicación de audio y vídeo"
- 12/04/2019 al 03/05/2019 Día Internacional del Libro 2019 en la Biblioteca de la ULPGC

- 07/05/2019 Charla de Ciencia Compartida "Comunidades algales y bacterianas indicadoras de contaminación fecal en El Confital"
- 09/05/2019 al 17/05/2019 Feria lúdica europea por el Día de Europa
- 14/05/2019 Presentación: "Mapu Ñuke Madre Tierra"
- 20/05/2019 al 07/06/2019 "Origami y matemáticas". Exposición en la Biblioteca de Informática y Matemáticas
- 13/06/2019 "El hombre de tiza" de C. J. Tudor, próximo libro del Club de Lectura

Anexo III. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA CIENTÍFICA

- 28/09/2018 al 29/09/2018 "Macaronight, la Noche de los Investigadores".
 Organizan: Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia, Fundación Parque Científico Tecnológico de la ULPGC
- 5 al 29/11/2018 Seminario "Arte y Tecnología". Noviembre 2018.
 Organizan: Real Academia Canaria de Bellas Artes, Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y ULPGC
- 09/11/2018 "Ciencia y Sociedad: ¿Qué relación y qué compromisos para abordar un mundo cambiante y complejo?". Organizan: EMERGE, ACISSI y ULPGC
- 13/12/2018 "Nacimiento, vida y muerte de las islas volcánicas intraplaca".

- Conferencia de clausura de la Real Academia de Ciencias de Canarias (RACC). Organiza: RACC
- 21/02/2019 Jornada 2019 de la Cátedra Telefónica de la ULPGC sobre 'Siglo XXI'. Organiza: ULPGC y Cátedra Telefónica
- 28/02/2019 "La reforma del Estatuto de Autonomía de Canarias y de su sistema electoral". Organizan: ULPGC y Ámbito Cultural de El Corte Inglés
- 08/03/2019 "Ciencia, Gastronomía y Salud". Organizan: ULPGC y Ámbito Cultural de El Corte Inglés
- 13 al 15/03/2019 IV Congreso Mundial Itla 2019. Organiza: ULPGC
- 26/03/2019 Conferencia/Exposición:
 "Mujer, Cultura y Ciencia en la ULPGC"
 con Yolanda Arencibia. Organizan:
 ULPGC y Ámbito Cultural de El Corte
 Inglés
- 09-10/05/2019 Jornadas de Transferencia de Conocimientos sobre el Cambio Climático y Depuración de Aguas en Canarias 2019. Organizan: Sociedad Atlántica de Oceanógrafos y ULPGC
- 30/04/2019 "La necesidad del calcio para evitar la osteoporosis". Organizan: ULPGC y Ámbito Cultural de El Corte Inglés
- 11/05/2019 "Geología de Tejeda: Tempestad petrificada 2019-Gran Canaria". Organiza: Facultad de Ciencias del Mar

- 20/05/2019 al 22/05/2019 "Pint of Science: apaga tu sed de conocimiento".
 Organiza: ULPGC
- 28/05/2019 Ceremonia de ingreso en la Real Academia de Medicina de Canarias de Manuel Sosa Henríquez. Organiza:Real Academic de Medicina de Canarias y ULPGC
- Enero-mayo / 2019 Artículos de divulgación científica en prensa escrita: La Provincia y Canarias7. Organiza: el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad y el Gabinete de Comunicación de la ULPGC
- Julio 2019 Exposición y charla sobre las Traductoras e Intérpretes a lo largo de la Historia. Organizan: ULPGC y Ámbito Cultural de El Corte Inglés

Anexo IV. EXPOSICIONES EN LA GALERÍA DE ARTE DE LA ULPGC

- 27/09/2018 al 26/10/2018 Exposición "Travesía" de Elena Márquez
- 15/11/2018 al 20/12/2018 Exposición "Taxonírica" por Javier Pons
- 21/02/2018 al 22/03/2019 Exposición "La Máquina de los Sueños" por Miguel Panadero
- 21/03/2019 Visita guiada por el artista a la exposición "La Máquina de los Sueños"
- 04/04/2019 al 10/05/2019 Exposición "Yo tuve un sueño" por José L. Luzardo
- 07/05/2019 Visita guiada por el artista a la exposición "Yo tuve un sueño"

- 28/05/2019 al 12/07/2019 Exposición "Sueños Africanos" de Paco Sánchez
- julio/2019 Visita guiada por el artista Paco Sánchez a la exposición "Sueños Africanos"

Anexo V. CURSOS Y TALLERES ULPGC CULTURA

- 03/09/2018 al 10/01/2019 "Génesis y arquitectura del poema". Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 03/09/2018 "Diseño de joyas: Diseño y moldeado en cera". Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 11/09/2018 al 26/09/2018 "Carisma.
 Una historia de la interpretación cinematográfica". Aula de Cine
- 11/09/2018 al 03/10/2018 V Curso de Didáctica Musical: "Sopas musicales de números y letras". Aula Alfredo Kraus
- 17/09/2018 al 23/09/2018 "
 "Profesionalización de un proyecto cultural". Aula de Jazz y Música Actual
- 17/09/2018 al 18/10/2018 XI Workshop de Tango Argentino: "Fundamentos del Tango en relación con su música" (Nivel de Iniciación). Club de Tango
- 19/09/2018 al 30/10/2018 Teatro del rescate. Aula de Teatro
- 19/10/2018 al 04/11/2018 "Bululú o cómo venderte a ti mismo". Curso de oratoria y marca personal. Aula de Teatro
- 02/10/2018 al 08/11/2018 "Pescados y mariscos de Canarias con interés culinario. Aula de Ciencia y Gastronomía



- 5, 12, 19 y 26/11/2018 Taller de fotografía:
 "De espejos y ventanas". Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 04/12/2018 al 01/02/2019 "Acting Workshop in English: The American Dream". Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 19/12/2018 "Habilidades Comunicativas en el Aula" para el profesor/a universitario/a". Aula de Teatro
- 19/12/2018 Taller de interpretación teatral II. Aula de Teatro
- 19/12/2018 "Claves para una educación artístico-creativa a través del teatro".
 Aula de Teatro
- 21-25/01/ 2019 Taller: I Jornadas Internacionales de Metodología Musical desde lo Social: Barrios Orquestados. Aula Alfredo Kraus
- 05-09/02/2019 Talleres educación para la Paz. Aula de Globalización, Paz e Interculturalidad
- 06/02/2019 al 08/02/2019 Curso de capacidad de carga e indicadores de sostenibilidad. Aula de Globalización, Paz e Interculturalidad

- 06/02/2019 al 14/02/2019 Taller Ópera en Jeans IX (1). Aula de Cine y Amigos Canarios de la Ópera
- 07/02/2019 al 02/04/2019 Taller Ópera en Jeans IX (2). Aula de Cine y Amigos Canarios de la Ópera
- 08/02/2019 al 20/03/2019 XII Workshop de Tango Argentino. Club de Tango
- 27/02/2019 al 16/03/2019 Masterclass de Fotografía, Gastronomía y Composición. Aula de Ciencia y Gastronomía
- 23-24/03/2019 Curso Intensivo de Técnica Vocal. Aula Juan José Falcón Sanabria
- 02-03/05/2019 Taller para el ahorro de agua, energía y protección del Medio Ambiente. Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 13-14/06/2019 Encuentros por la Ciencia 2019. Formación docente. Vicerrectorado de Cultura y Sociedad y Trib-Arte
- 01-05/07/2019 VI Curso de Pedagogía instrumental y dinámicas de grupo. Aula Alfredo Kraus

Anexo VI. ACTIVIDADES CULTURALES ORGANIZADAS EN COLABORACIÓN CON OTRAS UNIDADES O POR ENTIDADES EXTERNAS O POR EL VICERRECTORADO DE CULTURA Y SOCIEDAD

Sociedad Filarmónica de las Palmas de Gran Canaria

 22/10/2018 Concierto Francisco Corujo y Juan Parra

(1)

- 12/12/2018 Markus Stockhause, trompeta/ Javier Infante, Guitarra
- 13/02/2019 Concierto: Eckcart Runge, violonchelo / Jacques Amman, piano
- 20/03/2019 Concierto: Trío Laura Ruiz, clarinete, Roland Glassl, viola y Sophia Hase, piano
- 27/03/2019 Concierto: Estefanía Perdomo, soprano/ Nauzet Mederos, piano
- 02/04/2019 Concierto: Alexander Sitkovetsky, violín / Masim Rysanov, viola
- 29/04/2019 Concierto: Mei Ting, piano
- 22/05/2019 Conciertos de Primavera del Conservatorio Profesional de Música de Las Palmas
- 05/06/2019 Concierto de Dmytro Choni, piano. En homenaje a la ULPGC (30 aniversario)

Instituto Confucio UPGC

 03/10/2018 Función teatral: "The refined rhythm of opera"

Sociedad El Tabaibal

 04/05/2019 Concierto del Grupo Atlántica ULPGC

Piranha Arts AG

 24-28/10/2018 Womex 18 (The World Music Expo) 60 conciertos musicales, conferencias, sesiones de mentoring, networking, ciclo día y noche de cine

Cabildo de Gran Canaria y Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria

15-18/11/2018 Womad LPGC

Asociación Cima Canarias

 23-24/03/2019 Jornadas #MásMujeres, dentro del Festival Internacional de Cine de Las Palmas de Gran Canaria

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

- 04/09/2018 I Certamen de poesía: "Versos de la ULPGC"
- 02/11/2018 Velada musical de otoño, por la violinista Rebeca Nuez Suárez y el pianista Sergio A. Alonso
- 26/11/2018 Concierto "Lecuona y la danza" de Trío a la Antigua
- 11/11/2019 | Encuentro Estudiantes con la Cultura
- 29/11/2018 "Arte", obra de teatro de Yasmina Reza
- 10/12/2018 "Casa sin muñecas" de Antonia San Juan: "El arte de recitar e interpretar"
- 13/12/2018 Recital de poesía y entrega de premios: I Certamen "Versos en la ULPGC"
- 08/01/2019 al 28/02/2019 Il Concurso:
 "Tu Vídeo Cultural Bilingüe / Your Bilingual Cultural Video"
- 16/01/2019 al 22/03/2019 X Premio de Relato Corto sobre vida universitaria 2019 (en colaboración con la Biblioteca Universitaria)
- 29/04/2019 al 17/06/2019 I Concurso: "Música en la ULPGC"



- 15/05/2019 Entrega de premios. Il Concurso: "Tu Vídeo Cultural Bilingüe / Your Bilingual Cultural Video"
- 24/05/2019 Presentación de "Metaludios" para piano de Gustavo Díaz-Pérez
- 27/05/2019 Mesa redonda: "30 años de creatividad literaria en la ULPGC" y entrega del poemario "Versos en la ULPGC" a autores/as
- 20/06/2019 Rutas a la carta: "La ciudad decimonónica" para estudiantes ULPGC (en colaboración con la Asociación Cultural La Ciudad de Galdós)
- 21/06/2019 Gala Benéfica a favor de Mozambique (en colaboración con los Vicerrectorados de Internacionalización y Cooperación y de Comunicación y Proyección Social)
- 25/06/2019 Obra de Teatro. "75 puñaladas: un misterioso caso de suicidio por katarsis" a favor de Mozambique (en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación)



Estudiantes de la ULPGC participan en el Campeonato Universitario de Canarias (mayo, 2019)

Capítulo 13

DEPORTES

13. Deportes

La dinamización de las actividades deportivas en la comunidad universitaria viene de la mano del Servicio de Deportes, que no es más que el núcleo organizativo de todas las actividades que se programa en cada una de las especialidades deportivas. En el curso académico 2018-2019, se ha organizado y desarrollado una amplia oferta de actividades deportivas dirigida a toda la comunidad universitaria y a la sociedad canaria, ofertándose también los espacios deportivos para el uso y disfrute.

13.1. Apoyo a la Docencia Universitaria Relacionada con la Actividad Física

Una de las funciones más trascendentes del Servicio de Deportes de la ULPGC es la de prestar la colaboración y adecuación de los espacios deportivos a las diferentes titulaciones universitarias, especialmente a la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Facultad de Ciencias de la Salud y a determinados grupos con líneas de investigación relacionadas con la actividad física, el entrenamiento deportivo, la educación física, la gestión y recreación deportiva y la salud.

En este curso se ha ofrecido las instalaciones deportivas a más de 2.700 horas de la práctica en 45 asignaturas de diferentes Grados, atendiendo a unos 700 estudiantes y a su correspondiente profesorado.

13.2. Actividades Deportivas Permanentes

La oferta se corresponde con una batería de actividades distribuidas en seis bloques como son las actividades dirigidas, salud y bienestar, deporte para niños, actividades en el mar, en la naturaleza y cursos de promoción del deporte.

- Actividades dirigidas: ajedrez, atletismo, bailes caribeños, crossminton, doo won hapkido, fútbol-sala, gap, gimnasia deportiva, gimnasia deportiva y acrobacias, palo canario, shorinji kempo, tango, voley-playa, con un total de 1.467 alumnos.
- Actividades de salud y bienestar: biodanza, pilates-mixto, pilates-reformer, pilates-mat, yoga, con un total de 611 asistentes.
- Actividades en la naturaleza: senderismo, senderismo más piragua, bicicleta de montaña, ruta astronómica, kayac, con un total de 443 usuarios.
- Actividades en el mar: piragüismo, stand up paddle, kayak, submarinismo, surf, vela latina canaria, con un total de 10.453 usos.
- Actividades para niños: atletismo (+12 años), surf, gimnasia artística deportiva, piragüismo y squash, con un total de 2.024 alumnos y usos.



13.3. Club Deportivo Universitario ULPGC (CDU-ULPGC)

A través del CDU-ULPGC se han desarrollado las competiciones de carácter federado de los equipos representativos de la ULPGC: equipo de baloncesto femenino (liga autonómica e insular sénior femenina), obteniendo el Campeonato Insular y Autonómico de segunda categoría

177

Por su parte, el equipo femenino de gimnasia deportiva ha competido en el ámbito insular.

13.4. Competiciones Deportivas

13.4.1. Trofeo Rector

Esta es la competición deportiva de mayor tradición y participación en la Universidad. En este curso han concurrido aproximadamente 2.000 estudiantes, profesores y profesoras, así como PAS de la ULPGC, en las modalidades de: ajedrez, bádminton,

kárate, media maratón. crossminton. orientación, pádel, piraquismo, squash, tenis, tenis de mesa, voley-playa, baloncesto masculino y femenino, baloncesto 3x3, fútbol 11 v fútbol 7 masculino, fútbol sala masculino v femenino, v voleibol mixto.

13.4.2. Campeonato Universitario de Canarias

Durante los días 14 y 16 de mayo se celebró el Campeonato Universitario de Canarias 2019, patrocinado por la Dirección General de Deportes del Gobierno de Canarias y organizado por los Servicios de Deportes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y de la Universidad de La Laguna.

En esta competición, entre las dos Universidades Públicas Canarias, se enfrentan los campeones del Trofeo Rector de ambas universidades, en distintas disciplinas deportivas.

Esta competición surge como alternativa a la imposibilidad de participar en los Campeonatos de España Universitarios por su elevado coste y la no financiación por parte del Consejo Superior de Deportes.

El campeonato está distribuido en dos sedes, en las instalaciones deportivas de la Universidad de La Laguna, y en las de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en el Campus de Tafira.



El 14 de mayo se desarrolló la primera fase en La Laguna, v los deportes disputados fueron los siguientes: bádminton masculino, femenino y mixto; fútbol sala masculino, femenino v mixto: fútbol 7 masculino v mixto: pádel masculino, femenino y mixto; tenis masculino, tenis de mesa masculino; voleibol mixto.

El 16 de mayo se celebró la segunda fase en Las Palmas de Gran Canaria, y los deportes disputados fueron los siguientes: baloncesto masculino, femenino y mixto; baloncesto 3x3 masculino y femenino; fútbol 11 masculino; lucha canaria; voley-playa masculino, femenino y mixto.

El total de deportistas participantes ha sido de 305 (105 mujeres y 200 hombres), de los que 149 compitieron en la sede grancanaria y 156 en la lagunera.

13.4.3. Campeonatos de España Universitarios

La ULPGC ha estado representada en los Campeonatos de España Universitarios 2019 en 5 modalidades deportivas: halterofilia, kárate, judo, taekwondo v lucha. Las medallas logradas por deportistas de la ULPGC han sido: una de oro, dos de plata y dos de bronce.

MEDALLERO EN CAMPEONATOS

KÁRATE

Alicante, 3 y 4 de mayo, organizado por la Universidad Miguel Hernández

178

PARTICIPAN

- Silvia Castellano Soto (G. Derecho)
- Luca Piergentili Gutiérrez (G. Educación Física), Plata en menos de 75Kg..

LUCHA

Los Alcázares (Murcia), 11 y 12 de abril, organizado por la Universidad de Murcia

PARTICIPAN

- Daniel Herrero Averchenko (G. Ingeniería Informática) Oro en menos de 90 kg.
- José Carlos Mateo Pérez (G. Ingeniería de Telecomunicaciones) Bronce en menos de 70 kg.

TAEKWONDO

Castellón, 3 y 4 de mayo, organizado por la Universidad Jaume I

PARTICIPAN

- David Morales Mohamed (G. Derecho)
- Yacomar Socorro Armas (G. Educación Física) Bronce en menos de 63 kg.

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes y el Director del Servicio de Deportes, con uno de los equipos ganadores del Trofeo Rector

MEDALLERO EN CAMPEONATOS

HALTEROFILIA

Murcia, del 10 y 11 de mayo, organizado por la Universidad de Murcia

PARTICIPAN

- Eduardo García Alemán (G. Magisterio)
- Constanza Mickaela Fernández del Castillo (G. Educación Física) Plata en menos de 55 kg.

JUDO

Valencia, 9 y 10 de mayo, organizado por la Universidad Politécnica de Valencia

PARTICIPAN

- Juan Aday Torres Suarez (G. Turismo)
- Carolina Rivero Suarez (G. Ingenierías Industriales y Civiles)
- Roberto Miranda Alonso
 (G. Ingenierías Industriales y Civiles)
- Dailos Hernández Ramos (G. Enfermería)
- Annia Miranda Roque (G. Enfermería)

13.5. Alquiler de Instalaciones Deportivas

Como viene siendo habitual, se continúa ofertando, con carácter general, el alquiler de las instalaciones deportivas del Campus de Tafira a la comunidad universitaria y a instituciones, empresas, centros de enseñanza y particulares externos a la ULPGC, con un total de 4.525 participantes.

- · Festival Internacional Blume
- Asociación Cultural Canaria Nihon Kobudo Bujutsu Bushi Dojo (seminario)

- Equipo Nacional de Pentatlón Militar
- Atletas holandeses (entrenamientos)
- Club Canarias Speed (actividades deportivas)
- Asociación Familiar Civitas (olimpiadas deportivas)
- Real Club Deportivo de La Coruña (entrenamiento)
- Asociación Apadis (actividades deportivas)
- Servicio Canario de Salud (curso entrenamiento con flexbands)
- Asociación Deportiva Atlantic Touch (actividad de rugby touch)
- Asociación Opción 3 (actividad de Bubble Gol)
- Asociación Atlantic Devils (actividad de Flag Football)
- · Federación Canaria de Triatlón
- Comité Técnico de Árbitros de Fútbol de Las Palmas (pruebas físicas)
- The American School of Las Palmas (actividades deportivas)
- British School (actividades deportivas)
- Oakley College (Actividades deportivas
- Cooperativa de Enseñanza Juan Ramón Jiménez (actividades deportivas)
- Colegio Heidelberg CEIP del Municipio de Santa Brígida (actividades deportivas)
- Mando Aéreo de Canarias
- Colegio Sagrado Corazón de Tafira
- Club Deportivo Judo Club Akari

13.6. Becarios del Servicio de Deportes

Para colaborar en el desarrollo de los programas del Servicio de Deportes se han



convocado 15 becas para estudiantes, con los siguientes perfiles:

- Sala de musculación: 6 becarios.
- Mantenimiento de página web del Servicio de Deportes: 2 becarios.
- Colaboración de competiciones y actividades deportivas: 3 becarios.

179

 Coordinadores de competiciones deportivas: 4 becarios.

13.7. Reconocimientos

El Centro de Juegos Deportivos y Tradicionales de la ULPGC fue galardonado por el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria en la Gala del Deporte 2018, celebrada el 14 de diciembre, como reconocimiento de la trayectoria del Centro en el ámbito de la investigación y difusión de los juegos deportivos y tradicionales.



Objetos realizados en el servicio de impresión 3D de la Biblioteca Universitaria

Capítulo 14

BIBLIOTECA

14. Biblioteca

En 2018, la actividad de la Biblioteca Universitaria se ha dirigido principalmente a dar cumplimiento a las acciones de meiora establecidas en la Memoria-Informe de la Biblioteca.

14.1. La Biblioteca Universitaria en Cifras

- 11 puntos de Servicio.
- 859.568 volúmenes.
- 16.179 títulos de libros en papel ingresados en la colección.
- 814.609 títulos de libros en soporte electrónico.
- 7.924 títulos de publicaciones periódicas en papel.
- 52.261 títulos de revistas electrónicas.
- 217.260 préstamos anuales.
- 11.923 préstamos de ordenadores portátiles.
- 1.160 peticiones de préstamo interbibliotecario.
- 762,140 visitas a la Biblioteca Universitaria.
- 18.887 usuarios y usuarias han hecho uso de los espacios de trabajo en grupo
- 96 cursos presenciales de formación de usuarios y usuarias y 15 cursos virtuales.
- 1.243 integrantes de la comunidad universitaria se han formado de manera presencial

- 2.041 usuarios y usuarias formadas de manera virtual.
- 1.841.841.35 euros invertidos en la suscripción y compra de publicaciones: bibliografía básica y recomendada de las asignaturas, bases de datos referenciales y a texto completo. monografías especializadas tanto impresas como electrónicas, revistas científicas electrónicas y en papel, normas y estándares, prensa diaria y retrospectiva.
- 986.084 páginas visitadas en la web de la Biblioteca.
- 244.576 accesos a Acceda (175.830 accesos a Acceda hasta mavo v 68.746 accesos a SUdocument@ desde que desaparece Acceda).
- 453.523 accesos a Memoria digital de Canarias.
- 917.644 accesos a Jable.
- 882.269 consultas al Catálogo.
- 94 profesionales componen la plantilla de la Biblioteca.
- 565 PC's y ordenadores portátiles de uso público.
- 5 buzones de devolución de libros en préstamo.
- 9.630 documentos devueltos en buzones 24 h.
- 2 máquinas de autopréstamo.

14.2. Herramientas de Gestión

El Catálogo

http://opac.ulpgc.es

En el año 2018 se ha continuado con la revisión exhaustiva de los principales puntos de acceso del catálogo (autoras y autores personales, materias y encabezamientos geográficos) para corregir errores, completar las referencias y eliminar los duplicados.

El número de consultas al Catálogo ha sido de 882.269.

181

Acceda. Repositorio Institucional http://acceda.ulpgc.es

Durante 2018 Acceda se convierte, por una parte, en un nuevo repositorio institucional para control de la investigación, denominado AccedaCRIS, y, por otra, en un portal, denominado SUdocument@ que recogerá toda la producción documental de la ULPGC que no sea científica, investigadora o docente, gestionado por la Biblioteca Universitaria.

Entre los trabajos más destacados desarrollados en AccedaCRIS figuran:

- Control de autoridades, en particular, con la identificación unívoca del personal docente e investigador.
- Traslado del prefijo Handle, para URLs persistentes, utilizado en Acceda.

- Web segura desde noviembre.
- Carga de los registros de Acceda con excepción de los administrativos.
- Creación de nuevas entidades: Patentes, Proyectos, Tesis.
- Incorporación de los Grupos de Investigación vinculándolos a las autoridades.
- Integración de BUstreaming.
- Desarrollo de la interfaz del usuario/a

Con respecto a SUdocument@ se ha procedido con lo siguiente:

- Modificaciones en la información de la página de Inicio.
- Incorporación de nuevas revistas.
- Se han ocultado o modificado los contenidos no procedentes.

Nuevos documentos incorporados a SUdocument@: 939.

Datos de uso: 68.746 páginas vistas, 19.544 sesiones y 16.597 usuarios y usuarias.

La Web de la Biblioteca

http://biblioteca.ulpgc.es

Durante 2018 se acometieron las siguientes mejoras a la Web de la Biblioteca:

- Diseño de un nuevo modelo de página de biblioteca temática que quedó publicado el 14 de diciembre.
- Generación del formulario para la encuesta de satisfacción 2018 de la biblio-



teca (simplificado y en varios pasos o páginas).

- Modificación de la base de datos para el cambio de denominación de dos bibliotecas y nuevos dominios (alias) para Faro y el Catálogo.
- Actualización del módulo de Drupal WebForm.
- Actualización de la página de inicio con los nuevos servicios, así como de la estructura de menús.

El número de sesiones en la web ha sido de 569.793, mientras que el número de visitas a páginas se ha elevado a 986.084. En lo que respecta a Faro, el número de personas usuarias que hizo uso de esta herramienta fue de 294.411.

Portal de acceso a los recursos electrónicos: Faro

http://ulpgc.summon.serialssolutions.com/

FARO (Summon), el descubridor de la Biblioteca Universitaria, simplifica y unifica en un único buscador el acceso a los recursos de información que la Biblioteca ofrece, independientemente de su soporte (impreso o digital). Integra en un mismo índice la búsqueda de documentos del catálogo, contenidos de los repositorios institucionales y recursos externos suscritos o de acceso público seleccionados por la Biblioteca.

360 Link es el gestor de enlaces que permite vincular el texto completo de la colección electrónica con las referencias bibliográficas, favoreciendo la integración de la colección y minimizando esfuerzos.

182

No disponemos de estadísticas de uso de Summon y 360 Link comparables interanualmente provenientes de la administración de este servicio, ya que en el último trimestre del año dejó de estar accesible la herramienta de consulta estadística, que ha sido sustituida por otra, Oracle. Por este motivo, los datos de uso casi son la mitad de los disponibles en 2017.

El número de sesiones en Faro ha sido de 86.530. El número de visitas a páginas se ha elevado a 219.270. El número de personas usuarias que hizo uso de Faro fue de 40.137.

Biblioguías

http://biblioquias.ulpqc.es

La Biblioteca Universitaria cuenta con un portal de quías en formato web.

Las guías son elaboradas por el personal de cada biblioteca y por el de los servicios centralizados, y pueden insertarse en otros portales y en el campus virtual. Los contenidos se alojan en abierto y pueden ser reutilizados en todo el mundo para la creación de nuevas guías.

Este portal también aloja la lista alfabética de recursos electrónicos de la biblioteca que sirve de acceso a los distintos portales suscritos o seleccionados (Recursos-e AZ).

La Biblioteca contó en 2018 con 90 biblioguías, manteniendo el mismo número que en 2017. De estas, 10 son guías de materia, elaboradas por las bibliotecas temáticas para sus áreas, y 80 de uso general.

En 2018 se han realizado actualizaciones de distinta naturaleza en numerosas biblioguías, y se han publicado las siguientes: TFT: guía para su elaboración, Net Languages, Citavi.

La página de inicio de Biblioguías tuvo 6.152 vistas.

El número de sesiones en el portal fue de 101.851, y el número de personas usuarias que hizo uso de él fue de 65.548.

Memoria digital de Canarias (mdC)

http://mdc.ulpqc.es

Las acciones más significativas acometidas en la mdC han sido:

- Transcripción, por parte del alumnado becario de Filología y del Grado de Historia, de los manuscritos del Archivo personal Saulo Torón, del Archivo de la Real Sociedad de Amigos del País de Gran Canaria. Procesaron 648 páginas manuscritas en estas dos colecciones.
- Colaboración de Timm Berger, becario Erasmus proveniente de la Universität Osnabrück en 120 digitalizaciones incorporadas al portal MDC.
- Formación en digitalización de alumnado becario de préstamo y personal técnico de la Biblioteca Universitaria a lo largo de todo el año.
- Visita al Centro de Iniciativas y Turismo de Gran Canaria (CIT) con el fin de colaborar en la digitalización v creación de un portal dedicado que recogerá su documentación publicada.
- Se ha atendido ocho peticiones de suministro de imágenes máster de alta calidad. Seis dentro de la comunidad universitaria y dos externas.
- Autores que han dado su permiso para incorporar sus publicaciones a la mdC: Manuel Pérez de Paz (6), Jesús Pérez Morera (18), Antonio Cardona (30).
- Se ha procedido a la carga en el servidor Omeka de la transcripción manual de los

manuscritos correspondientes al Archivo de la Heredad de aguas de Arucas y Firgas.

La Memoria cuenta con un total de 86.915 items (41.033 textos, 4.374 audios, 1.311 vídeos, 38.841 imágenes, 1.356 proyectos arauitectónicos).

El número total de consultas realizadas a la Memoria digital de Canarias ha sido de 442.162 vistas, con 207.219 sesiones v 174.129 usuarios y usuarias.

Los datos estadísticos del Archivo de la Heredad de aguas de Arucas y Firgas, incluido dentro de la mdC y gestionado bajo software Omeka son:

Número total de consultas realizadas:11.361 vistas, con 2.384 sesiones y 1.092 usuarios v usuarias.

BUStreaming

http://bustreaming.ulpgc.es

Las acciones más significativas acometidas en BUStreaming fueron las siguientes:

Estudio y planificación de una nueva versión, completamente renovada y basada en nuevos servidores bajo CentOS, que solucione diversos problemas detectados e incorpore mejoras como:

- Creación de un nuevo rol (acceso restringido por URL)
- Actualización del diseño con aspecto institucional
- Visualización de la imagen (thumbnail) del vídeo (o la genérica si es un audio) cuando se comparten registros de BUStreaming en las redes sociales (Facebook, Twitter...)
- Mejoras de la seguridad y coherencia, corrigiendo la utilización de versiones obsoletas de PHP y Drupal

Se han incorporado los siguientes contenidos: 23 audios y 424 vídeos.

El número de consultas ha sido de 13.751 vistas, en 3.931 sesiones realizadas por 2.338 usuarios y usuarias.

Archivo de prensa digital: Jable http://jable.ulpgc.es

Jable es el archivo de prensa digital de Canarias que incluye prensa y revistas de información general digitalizadas por la Biblioteca Universitaria en acceso abierto, sin más limitaciones que las derivadas de la normativa de propiedad intelectual.

Las acciones más significativas acometidas en Jable han sido las siguientes:

 Se ha incorporado la opción "URL de búsqueda" en los resultados, con el fin



de permitir incorporar la misma en otras páginas para ofrecer resultados dinámicos, guardarla o continuar con la misma más adelante.

- Cambios en las búsquedas multitérmino incorporando el operador booleano "Y" por defecto, con el fin de que sean más precisos los resultados obtenidos.
- Cambios en la declaración de derechos de los objetos digitales de JABLE en Hispana a http://rightsstatements.org/vocab/ InC-EDU/1.0/
- Se han incorporado ejemplares digitalizados de la valiosa publicación periódica "Mujeres en la Isla" que han sido incorporados a Jable. Dicho trabajo ha sido realizado por la Casa Museo Tomás Morales del Cabildo de Gran Canaria.

Se han añadido los siguientes contenidos: 110.122 páginas, correspondientes a 1.872 ejemplares y se han incorporado 7 nuevos títulos (cabeceras).

Jable ofrece y gestiona 7.170.320 páginas de prensa, correspondientes a 231.020 ejemplares de 685 títulos (cabeceras).

Jable ha tenido un total de 917.644 páginas visitadas en 58.847 sesiones, por 22.991 usuarios y usuarias.

14.3. Servicios

- Se ha dado servicio bibliotecario desde 11 bibliotecas que han abierto al público 243 días, con una apertura media semanal de 62,5 horas.
- Desde las distintas bibliotecas se han impartido 96 cursos presenciales de formación a los que han asistido un total de 1.243 personas, principalmente estudiantes.
- Se formaron un total de 1.413 usuarios y usuarias de manera virtual a través del curso "Conoce tu Biblioteca".
- Se formaron un total de 628 usuarios y usuarias de manera virtual en los 14 cursos de formación especializada ofertados e impartidos en dos ediciones:

Cursos para Grado y Posgrado (dos ediciones):

- · Competencias digitales
- Gestión de referencias bibliográficas
- Guía para tu TFT

 Recursos de información en Ingeniería

Cursos para personal docente e investigador (dentro del Plan de formación del PDI sólo las dos primeras ediciones):

- Competencias digitales en la gestión de la información
- Gestión de referencias bibliográficas
- Recursos e índices para la valoración de publicaciones periódicas para la acreditación y reconocimiento de tramos de investigación
- La biblioteca ha colaborado en 6 asignaturas de grado, 4 másteres, 1 curso de doctorado y 1 programa formativo especial interlectivo.
- Se continúa con la adquisición de la bibliografía básica y recomendada de todas las asignaturas de la Universidad a través del Acuerdo Marco de homologación de proveedores.
- Se han devuelto un total de 9.630 libros a través de los 5 buzones de devolución existentes.
- Se han realizado 3.351 reservas de documentos en préstamo.
- A través de la página web de la Biblioteca Universitaria se ha dado información continua y actualizada sobre los recursos adquiridos o en prueba, los eventos realizados o las noticias de interés.
- Se convocó, en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, el IX

- Premio de Relato Corto sobre vida universitaria.
- La Biblioteca Universitaria organizó un encuentro de profesionales de Bibliotecas de Canarias denominado Compartiendo experiencias. Esta cuarta edición llevó por título "La profesión bibliotecaria: nuevas tendencias, nuevas habilidades". Tuvo lugar el 23 de febrero, con un total de 10 ponencias y la participación de bibliotecas, archivos y museos de varias islas.

A lo largo del año se realizaron en la Biblioteca Universitaria las siguientes actividades culturales:

Premios, concursos y campañas:

- Convocatoria del *X Premio de Relato Corto sobre vida universitaria.*
- Convocatoria del II Concurso de carteles, en la Biblioteca del campus de Lanzarote.
- Convocatoria del III Concurso de Relato Corto y Poesía, en la Biblioteca del campus de Lanzarote.
- Cita a ciegas con un libro, en la Biblioteca de Veterninaria

Exposiciones y muestras documentales:

 Exposición Un paseo a través de la historia...las telecomunicaciones, con motivo del 40 aniversario de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica, en la Biblioteca de Telecomunicación y Electrónica.

- Exposición Érase una vez: el cuento de los cuentos, por el Día Internacional de la Biblioteca, en la Biblioteca de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- Muestra documental del escritor Francisco Tarajano en el Edificio Central.
- Exposición Outbreak: epidemias en un mundo conectado, en la Biblioteca de Veterinaria (8 octubre–9 noviembre) y en la Biblioteca de Ciencias de la Salud
- Muestra documental 25 N por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer. Edificio Central de la BU.
- Muestra de carteles con artículos de prensa de Canarias seleccionados de Jable y fotografías de Memoria Digital de Canarias, acompañado de un vídeo conmemorativo, por el 30 aniversario de la ULPGC, en el Edificio Central.

185

- Acto de recepción de la donación de Jesús Telo, con una muestra de su fondo, en la Biblioteca de Educación Física.
- 80 aniversario de la muerte de Antonio Machado, en la Biblioteca del Campus del Obelisco por el Día de la Biblioteca.
- Muestra documental Rafael Sánchez Ferlosio en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria.
- Muestra documental sobre Agustín Espinosa, protagonista del 'Día de las Letras Canarias' 2019.
- 'Origami y matemáticas', exposición en la Biblioteca de Informática y Matemáticas.

- Muestra documental sobre el escritor Stefan Zweig, en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria.
- Exposición En pocas palabras, en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria y dentro de las actividades por el Día Internacional del Libro.
- Exposición Estudios con Rostro. Los Espacios de trabajo de la arquitectura, en la Biblioteca de Arquitectura.
- Muestra documental Canarias en la mirada de César Manrique, en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria.
- Muestra documental Día de Europa, en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria.
- Exposición Mujeres..., en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria.

Charlas, mesas redondas y otros eventos:

- Charla El servicio Big Data de la ULPGC y sus funciones, a cargo de José Juan Hernández Cabrera, en la Semana de Acceso Abierto, en el Edificio Central.
- Presentación del vídeo conmemorativo por los 30 años de la ULPGC, en el Edificio Central.
- Alza tu voz, en el tendedero de manos moradas, contra la violencia de género, en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la muier.
- Fin de la Guerra Civil Española, mesa redonda organizada por la Biblioteca de Humanidades por el Día de la Biblioteca.
- Encuentro con las personas ganadoras del premio relato corto sobre vida uni-

- versitaria, en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria y dentro de las actividades organizadas por el Día Internacional del Libro.
- Taller de escritura creativa, impartido por el escritor Carlos Ortega Vilas en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria. dentro de las actividades por el Día Internacional del Libro.
- Charla Rastros: un recorrido por la arqueología de Lanzarote, organizada con motivo del Día Internacional del Libro e impartida en la Biblioteca de la Escuela Universitaria de Turismo de Lanzarote.
- Charla AcuSquat: Seguimiento acústico del comportamiento del angelote en áreas críticas para su conservación, organizada por la Biblioteca de Ciencias Básicas.
- Charla Mujeres y literatura, en el Espacio Violeta.
- Exposición 12 ideas para un cartel, en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria.
- Recital poético dedicado a Antonio Machado, en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria.
- Taller Bibliotecas emocionantes... que emocionan, celebrado dentro de las III Jornadas de Innovación Educativa organizadas v celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación.



- Presentación del libro y vídeo "Mujeres empaquetadoras de tomates" en Ciencias de la Educación.
- Presentación del libro y vídeo "Mujeres empaquetadoras de tomates", organizado por el Espacio Violeta y la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Proyección del documental 'Mapu Ñuke Madre Tierra' en el Espacio Violeta de la Biblioteca Universitaria.

En el Club de lectura de la Biblioteca Universitaria, La calma lectora, se leveron siete obras, manteniéndose el número de asistentes a los libros fórum.

14.4. Instalaciones y Equipamientos

La Biblioteca Universitaria dispone de una superficie total de 12.526 metros cuadrados.

.

187

- Cuenta con 1.520 puestos de lectura, 119 puestos de formación y 203 de trabajo en grupo.
- Están habilitados un total de 15.251 metros lineales de estanterías de libre acceso, mientras que las de estanterías de depósito suman 8.128.
- Un total de 18.887 usuarios y usuarias han hecho uso de los espacios de trabajo en grupo de las Bibliotecas de Ciencias de la Salud, Edificio Central, Informática, Ingenierías y Veterinaria. No se incluye en esta cifra el número de estudiantes que han hecho uso de las dos salas existentes en la Biblioteca de Ciencias Básicas por no existir un control de entrada a las mismas.

14.5. Relaciones Biblioteca-Sociedad

Un año más tomamos parte activa dentro de los actos que, con motivo de la celebración de la Jornada de Puertas Abiertas para estudiantes de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior, organizó el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes. Fueron instalados dos puntos de información en la Biblioteca del Campus del Obelisco y en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria en el campus de Tafira, realizándose visitas guiadas a nuestras instalaciones.

Seguimos acogiendo visitas guiadas y estancias que diferentes centros y colectivos realizan a nuestra Biblioteca Universitaria:

- Visita a la biblioteca de Arquitectura del Colegio Hispano Inglés.
- Visita a la biblioteca de Arquitectura del IES Nuestra Señora del Pilar.
- Visita a la biblioteca de Arquitectura del IES Santa Teresa de Jesús.
- Visita a la biblioteca de Arquitectura del IES Teror.
- Visita a la biblioteca de Arquitectura del IES Carrizal.
- Visitas a la biblioteca de Ciencias Básicas de un grupo de Bachillerato Internacional del Colegio Heidelberg. El grupo estaba formado por 25 estudiantes y 2 profesoras.
- Visita al Edificio Central de la Biblioteca Universitaria de un grupo de Bachillerato Internacional del Colegio Heidelberg. El grupo estaba formado por 25 alumnos y alumnas y 2 profesoras.
- Visita al Edificio Central de la Biblioteca Universitaria un grupo de 4º de ESO del Oakley College, formado por 26 estudiantes y una profesora, además de una becaria del Servicio de Información al Estudiante de la ULPGC.
- Visita del IES Siete Palmas al Espacio Violeta.
- Visita del Colegio Oficial Alemán al Edificio Central de la Biblioteca Universitaria

También hemos recibido visitas de profesionales de Universidades de diferentes países:

- Visita al Edificio Central de la Biblioteca Universitaria de 38 profesoras y profesores de universidades de Mongolia, de Eslovenia y de Polonia. Estas personas visitaron nuestra Universidad dentro del proyecto Erasmus + ARROW. El grupo estuvo acompañado de personal del Centro Universitario de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la ULPGC (CUCID).
- Visita de Radana Kuncová, Irena Jedlickvá y Lucie Kovaríková, personal del Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad Palacky en Olomouc, República Checa. Las tres visitantes han venido a conocer nuestra universidad bajo el Programa Erasmus+ de Movilidad PAS.
- Visita de la bibliotecaria Mª Isabel Méndez Martínez, de la biblioteca Manuel Altolaguirre del Instituto Cervantes de Fez (Marruecos).
- Universidad Politécnica de Poznan dentro del programa Erasmus+.
- La Biblioteca Universitaria recibe la visita de un estudiante Erasmus en prácticas de la Universidad de Osnabrück (Alemania).

Continúa la colaboración con el Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado poniendo a su disposición la Sala Polivalente del Edificio Central para la impartición de los cursos del *Plan de Formación Continua del PDI* y con el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo con el Proyecto Demola Canarias.

Continuamos colaborando con diversos centros e instituciones para dotarlos de material bibliográfico para sus respectivas bibliotecas con fondos procedentes de donaciones recibidas y expurgo. Un total de 256 ejemplares fueron distribuidos de este modo entre: Biblioteca de Pacientes. Hospital Doctor Negrín, CEIP Ayatimas, CEIP Gesta 25 de julio, CEIP La Ladera, CEIP La Viñuela, CEIP Los Giles, CEIP San Matías, CEIP Siete Palmas 1. CEIP Siete Palmas 2. Centro de la Tercera Edad de La Isleta, IES Altavista (Lanzarote), IES Guillermina Brito, IES La Isleta, IES La Minilla, IES Pérez Galdós, IES Politécnico Las Palmas, IES S. Ignacio de Loyola, IES San Bartolomé, IES Villa de Firgas, Instituto de Estudios Hispánicos Canarias y Oakley College.

Se mantiene la colaboración con el Instituto Tecnológico de Canarias, Gabinete Literario, Universidad de La Laguna, Casa de Colón, Sociedad La Democracia de Lanzarote, ICCM, Cabildo de Lanzarote, Pacto insular por la lectura y escritura en Gran Canaria (promovido por el Cabildo de Gran Canaria), Plan Canario de Cultura y Voluntariado Cultural en Canarias (promovidos por el Gobierno de Canarias), Mesa técnica del libro y las bibliotecas (promovido por el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria), Bibliote-

ca Pública Municipal de Santa Cruz, Casa África, ONCE, Servicio Canario de la Salud , Viceconsejería de Medio Ambiente, CEDA y el Ayuntamiento de Santa Lucía de Tirajana y REBIUN.

La Biblioteca de Ciencias de la Salud continúa cooperando con las bibliotecas de los tres hospitales del Servicio Canario de Salud de Las Palmas de Gran Canaria y con el de Lanzarote, así como con su personal sanitario y administrativo en virtud del concierto firmado entre la ULPGC y el SCS para la utilización docente de las instalaciones sanitarias de Gran Canaria y Lanzarote y la investigación universitaria en el área de ciencias de la salud.

Durante este año destacamos las siguientes donaciones:

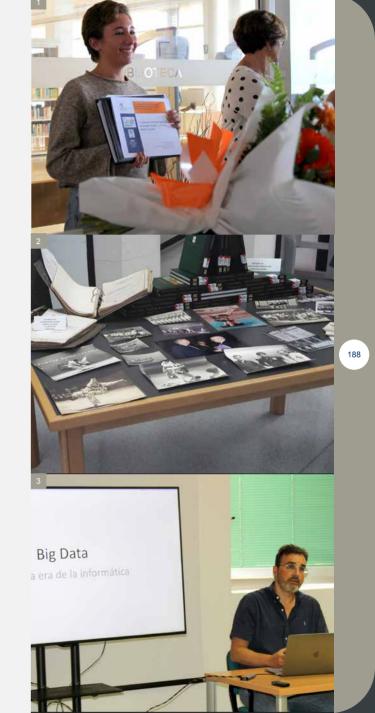
- Donación Maximiano Trapero
- Donación Luis Felipe López Jurado
- Donación Juan Carlos Navarro
- Donación Margaret Hart
- Donación Instituto Canario de Igualdad
- Donación Miguel Martínez Melgarejo
- Donación José Antonio Sosa Ortiz de Lanzagorta

Para una información más detallada: https://biblioteca.ulpgc.es

Homenaje a Francisco Fumagallo, bibliotecario de Ciencias de la Salud (1)

Donación del fondo Jesús Telo de Deporte (2)

Charla sobre el servicio 'Big Data' de la ULPGC (3)





Manuales editados por el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica

Capítulo 15

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA

15. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica

15.1. Gestión de Proyectos Editoriales

Es tarea fundamental del Servicio de Publicaciones y Difusión Científica la transferencia del conocimiento que se genera en nuestra institución y la divulgación de los distintos métodos con que este conocimiento se transmite en sus aulas. Para llevar a cabo esta misión de forma eficaz, el SPDC necesita un instrumento que, de un lado, facilite el acceso a su fondo editorial no solo a la comunidad universitaria sino también a la sociedad en general; y que, de otro lado, responda a las exigencias de calidad y de transparencia que vertebran todas las actividades en las que está inmersa la ULPGC.

En el último trimestre del año 2108 se hizo pública la nueva web del Servicio de Publicaciones y Difusión Científica (www. spdc.ulpgc.es). Se trata de una solución cloud que garantiza la salida web del catálogo de publicaciones incluido en Gesedi, el software de gestión editorial implantado con anterioridad.

La instauración de la nueva web supuso un largo camino, pues el SPDC hubo de comenzar realizando un análisis de las prestaciones reales de la página; y una detección y sistematización de los cambios y de las mejoras necesarios. Una vez hecho todo esto, el SPDC implementó, en colaboración con la empresa suministradora, las modificaciones y los perfeccionamientos obligados por las especificidades de nuestro sello editorial. Por último, de forma coordinada con el Servicio de Informática de la ULPGC, se dotó a la página de las características formales establecidas por el Manual de Identidad Gráfica.

La Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) ha contribuido de forma decisiva a la presentación entre todos sus socios (57 universidades y 13 instituciones científicas y de Educación Superior) de esta nueva web, con la que el SPDC persigue mejorar su imagen en la relación que mantiene con los distintos grupos de interés: los estamentos que conforman nuestra institución, los autores, los distribuidores, las librerías y, en definitiva, la sociedad en general que busca en los libros publicados por el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica los resultados de ese conocimiento que se origina en la ULPGC.

En esta nueva web, se han difundido todos los proyectos científicos, técnicos y humanísticos que ha publicado el SPDC a lo largo del curso académico 2018-2019:

- · La actualización del REF
- Lecciones de Derecho Internacional Privado. Parte General
- Técnicas de interpretación y creación literarias
- Canarias Lee 2018
- VI Foro Internacional de Turismo Maspalomas Costa Canaria
- Principales dudas en el uso del español

- El jardín de cristal (edición bilingüe español-inglés)
- El jardín de cristal (edición bilingüe español-francés)
- Versos en la ULPGC. Selección de poemas

Es necesario, por otra parte, destacar en relación con estos títulos que el SPDC ha seguido con su política de fomentar, en primer lugar, la coedición con otras editoriales: en segundo lugar, la impresión bajo demanda; y en tercer lugar, el formato ebook para todos sus títulos. La publicación en formato electrónico implica una serie de tareas tales como la gestión de contratos para la publicación electrónica de los originales, la maquetación de los originales en formato pdf navegable. la habilitación de la función para que sea posible la adaptación a audiolibro y el envío a los distribuidores de libros electrónicos. Con la ejecución de todas estas tareas. El SPDC responde a la política de igualdad de oportunidades, accesibilidad y sostenibilidad que promueve nuestra Universidad. De otro lado, la UNE se ha hecho eco del esfuerzo que está haciendo nuestra Universidad para lograr la excelencia en todas sus acciones y ha destacado en su web como novedad editorial del mes de octubre de 2018 la obra Técnicas de interpretación y creación literarias.

Es de especial relevancia, en este sentido, que el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria haya sido incluido en el ranking Scholarly Publishers Indicators (SPI) de las cien editoriales mejor valoradas en 2018 por los expertos españoles en el

ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales. Según lo publicado en la web del CSIC, tales expertos han tenido en cuenta que, de acuerdo con su Reglamento, las publicaciones del SPDC han recibido antes de ver la luz informes técnicos favorables tanto de su Consejo Editorial como de expertos no afiliados a la ULPGC.

Otro paso dado para asegurar la originalidad y el rigor científico de las publicaciones de la ULPGC lo constituve el uso implantado en este curso académico de una herramienta informática de detección de coincidencias (Turnitin). El SPDC participó en el piloto coordinado en 2018 por el Vicerrectorado de Comunicación y Difusión Científica con los manuscritos recibidos para su posible publicación en alguna de las colecciones del catálogo; desde marzo de 2019 la aplicación de este programa se ha convertido en requisito obligado no solo para estos los textos, sino también para los artículos enviados a las revistas científicas que forma parte de su fondo editorial y que se publican en la plataforma OJS.

En lo que a estas últimas se refiere, el SPDC también ha editado los números correspondientes al año 2018 de *Revista de Lenguas para Fines Específicos* (núm. 24, vol. 2), *Philologica Canariensia* (vol. 24), *Guiniguada. Revista de Investigaciones y Experiencias en Ciencias de la Educación* (vol. 27), y *Emprendimiento y Negocios Internacionales* (vol. 3, núm. 2).

Por último, en su deseo de abordar todos los pasos del proceso editorial con las máximas garantías de calidad, en el primer semestre



de 2019, el SPDC estuvo presente en un taller organizado por la UNE: *Nuevas herramientas y cambios estratégicos*, que abordó la conversión de ficheros pdf a HTML5 con el propósito de ofrecer a los usuarios de la plataforma Unebook una mejor experiencia de lectura.

15.2. Difusión

Participación en campañas publicitarias

El SPDC, como es ya tradicional, ha estado presente en la campaña de la primavera de 2019 de Unelibros y Unerevistas. El suplemento electrónico Unelibros acoge trimestralmente las novedades editoriales publicadas por las universidades y por los centros de investigación asociados a la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE). Por su parte, el suplemento digital Unerevistas primavera 2019 publica información sobre 150 revistas, entre las que se encuentran las del SPDC, agrupadas por áreas de conoci-

miento. Ambos suplementos se distribuyen, entre los asociados a la UNE, a la CRUE, a REBIUN, y a la red OTRI; también se difunden entre 221 medios de comunicación y se envían a 32 bibliotecas pertenecientes al Instituto Cervantes. Unelibros Primavera 2019 y Unerevistas Primavera 2019 también se encuentran a disposición del público asistente a las principales Ferias del Libro nacionales e internacionales.

Participación en Ferias del Libro

Las novedades editoriales publicadas por el SPDC durante este curso académico 2018-2019 se han exhibido en las siguientes Ferias del Libro:

- Feria Internacional del libro LIBER (Madrid, del 3 al 5 de octubre de 2018).
- Feria del Libro de Frankfurt 2018 "70^a Frankfurter Buchmesse" (del 10 al 14 de octubre de 2018).
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México, del 24 al 28 de noviembre de 2018).
- 45^a Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (del 23 de abril al 13 de mayo de 2019).
- XXXI Feria del Libro de Las Palmas de Gran Canaria (del 30 de abril al 5 de mayo de 2019).
- 78ª Feria del Libro de Madrid (del 31 de mayo al 16 de junio de 2019).

- XXXVIII Feria del Libro de Granada (del 10 al 19 de mayo de 2019).
- Feria Internacional del Libro de los Universitarios (México del 27 de agosto al 1 de septiembre de 2019).

15.3. Proyección Social

Organización de la presentación ante los medios de comunicación de la XXXI Feria del Libro de Las Palmas de Gran Canaria

Como ya sucedió en la edición anterior, el Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social, a través de su Servicio de Publicaciones y Difusión Científica, organizó la presentación ante los medios de comunicación del archipiélago de la programación de la XXXI Feria del Libro de Las Palmas de Gran Canaria.

En la presentación de esta Edición, de especial relevancia por su apuesta por una Feria inclusiva y accesible para todas las personas interesadas y por su deseo de potenciar tanto la literatura firmada por mujeres como la hecha en Canarias y en el continente africano, estuvieron presentes la Vicerrectora de Comunicación y Proyección Social; la Presidenta de la Asociación de Libreros; el Viceconsejero de Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias; la Consejera de Igualdad del Cabildo de Gran Canaria; y el Consejero de Cultura del Cabildo de Gran Canaria.

Certamen Cuentos Solidarios

El SPDC organizó, en el mes de marzo de 2019, la entrega a la Asociación de Familiares y Amigos de Personas con Alzheimer y Demencias Afines (ALDEFA) del Cheque Solidario con la recaudación del cuento ganador de la VI edición del Concurso Cuentos Solidarios. La increíble historia de la abuela astronauta, publicado por el SPDC. Este Certamen es una iniciativa social y cultural promovida por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Fundación Mapfre Guanarteme, que tiene como objetivo la publicación de cuentos destinados a un público de entre 6 y 12 años, que promuevan valores como la búsqueda del bien común o la sostenibilidad. La cantidad recaudada con la venta de estos relatos se destina a proyectos benéficos seleccionados por los propios autores.

Para la promoción de *La increíble historia de la abuela astronauta*, el SPDC, junto con la Fundación Mapfre Guanarteme, ha llevado a cabo durante todo el año 2018 una serie de actividades en distintos municipios de la isla:

- Presentación y venta del Cuento Solidario en el municipio de Telde.
- Presentación y venta del Cuento Solidario en el municipio de Firgas.
- Presentación y venta del Cuento Solidario en el municipio de Agüimes.
- Venta del Cuento Solidario en la Feria del Libro del Noroeste.



Con estas acciones, el SPDC ha contribuido, en primer lugar, a incrementar el impacto social que tiene nuestra Universidad en la isla en un año, además, en el que se celebra el XXX Aniversario de su creación gracias a la reivindicación de la sociedad canaria, que demandaba para nuestra provincia un Centro de Estudios Superiores; en segundo lugar, a potenciar la colaboración cultural de la ULPGC con algunos municipios de nuestra isla; y, en tercer lugar, a seguir dilatando la visibilidad de un proyecto solidario que poco a poco, y gracias a la publicidad hecha en distintos medios, se va asentando en otros puntos del archipiélago.

Talleres

En la XXXI Feria del Libro de Las Palmas de Gran Canaria, el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica, cuyo puesto informativo participaba con su diseño en la celebración del XXX Aniversario de la ULPGC, organizó el siguiente programa de actividades que respondían a unos objetivos específicos:

- Taller de cuentos ilustrados con el cuento El jardín de Cristal. Esta actividad ha pretendido promover el gusto por la lectura entre los asistentes más jóvenes al recinto ferial e inculcarles, mientras jugaban, la importancia de los valores humanos defendidos por la narración
- Taller de traducción español-inglés para niños con el cuento El jardín de cristal.
 Con esta actividad el SPDC ha potenciado uno de los valores inmanentes del relato que publica: su utilidad como recurso didáctico en situaciones de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera.

Por otra parte, en la Feria Internacional del Mar (FIMAR) 2019, el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica, aparte de presentar a la sociedad una muestra compuesta por más de 15 títulos pertenecientes a sus fondos y en los que los docentes e investigadores de la ULPGC hacen del mar su objeto de estudio y de descripción, organizó un taller de creación dirigido al público infantil y juvenil presente en el recinto ferial. El taller llevó por título *La ULPGC lleva 30 años estudiando el mar*.

Promoción de nuevos talentos de la ULPGC

Otra actividad organizada por el SPDC en la XXXI Feria del Libro de Las Palmas de Gran Canaria, en el marco de sus acciones destinadas a la difusión, fue la presentación de uno de los libros que ha publicado en el año 2019: Versos en la ULPGC. Selección de poemas, colección de veintiún poemas firmados por por once estudiantes y cuatro miembros del personal docente e investigador de la ULPGC. Este libro constituye una selección de las obras presentadas al I Certamen de Poesía "Versos en la ULPGC", organizado por el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad.

Donaciones

Algunas de las donaciones efectuadas en el curso académico 2018-2019 han ido destinadas a jornadas de divulgación de la ciencia como *Pint of Science*, o a instituciones como la Biblioteca Pública Municipal Valle de Jinámar.



Clara Sanchez, acompañada de la Vicerrectora de Comunicación (1) y Proyección Social, en la XXXI Feria del Libro de Las Palmas de Gran Canaria (mayo, 2019)

Entrega del cheque del concurso Cuentos Solidarios (2) a la asociación Alzheimer y Demencias Afines (marzo, 2019)



Acto de entrega de los premios y reconocimientos de la VII Edición del Concurso "Diseña tu carpeta" con la asistencia de la Vicerrectora de Comunicación y Proyección Social y de la Directora de Proyección Social

Capítulo 16
GABINETE DE COMUNICACIÓN

16. Gabinete de Comunicación

La Universidad de Las Palmas cuenta con un Gabinete de Comunicación que es una estructura técnica de apoyo encargada de la comunicación interna y externa de la institución, las relaciones con los medios de comunicación, las noticias de la web institucional, la divulgación científica, la imagen y fotografía institucional, la cartelería y material promocional. Depende orgánicamente del Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social y presta apoyo al conjunto de las unidades de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

16.1. Novedades del Curso

Como novedad más destacada en el curso académico 2018-2019 se encuentra la celebración del 30 aniversario de la institución, lo que ha supuesto una multiplicidad de actos públicos, institucionales, sociales y de divulgación, con participación en los diferentes medios de comunicación. Una muestra de ello es la emisión de un programa de la TV canaria 'Cuánto hemos cambiado', centrado en la creación de la ULPGC.

Con motivo del 30 aniversario de la institución, el Gabinete de Comunicación ha colaborado con el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad en la inserción de artículos de divulgación científica suscritos por investigadores de la ULPGC en los periódicos Canarias7 y La Provincia, desde enero hasta mayo de 2019.

En total, se han publicado 36 artículos de diferentes temáticas.

En el área de las redes sociales, se ha puesto en marcha en mayo de 2019 un nuevo perfil institucional en la red social Tik Tok, una aplicación para crear vídeos cortos, que superó en el 2018 a Instagram como la red social más descargada entre los jóvenes de 18 a 24 años.

Además, en este curso académico el Gabinete de Comunicación cuenta con una nueva herramienta de creación de vídeos, a través de la cual se han generado más de 30 archivos de contenido multimedia sobre actividades y convocatorias, que se publican en el canal ULPGC en YouTube y se distribuyen a través de las redes sociales institucionales.

Otra novedad destacada del curso 2018-2019 es la actualización de la revista electrónica 'El Digital' al cumplir quince años desde su creación, que ahora actualiza sus contenidos cada quince días y ha estrenado nuevo diseño. La nueva revista El Digital ULPGC adopta el formato de diseño interactivo, de fácil legibilidad y usabilidad, con versiones adaptadas para su consulta en ordenadores, tabletas y móviles.



Se ha mantenido la participación en la publicidad institucional durante la campaña de preinscripción, de las empresas Guaguas Municipales y Global Salcai-Utinsa, en esta ocasión bajo el lema 'Imagínate'.

Por séptimo año consecutivo, durante el curso 2018-2019, el Gabinete de Comunicación ha coordinado la organización del concurso para fomentar la creatividad y la participación en la comunidad universitaria en las tareas de imagen corporativa y captación de estudiantes. El concurso "Diseña tu carpeta" se pone en marcha con el objetivo de fomentar la creatividad y la participación de los estudiantes de la ULPGC en el diseño de la cubierta exterior de la carpeta del estudiante. En esta promoción han participado 36 estudiantes (19 chicas y 17 chicos) v se han presentado 48 diseños diferentes. La relación de premiados es la siquiente:

- Primer premio: Pablo Benigno Díaz Molina, del Grado de Arquitectura
- Segundo premio: Karina Citoula Bronchales, del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
- Tercer premio: Estefanía Lorenzo Martín, del Grado en Educación Primaria

Además, los accésits han recaído en:

- Primero: Gonzalo Jiménez García, del Grado de Ingeniería Química Industrial
- Segundo: Laura Cristina Pachón Meza, del Máster Universitario en Cultivos Marinos
- Tercero: ex aequo a José Antonio Martín Domínguez, del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos y Ricardo Possieri, del Grado en Ingeniería en Organización Industrial, con la propuesta 'Creando un futuro mejor'.

16.2. Actualidad Informativa

En lo que se refiere a sus actividades habituales, el Gabinete de Comunicación ha ofrecido cobertura informativa, de imagen institucional y relación con los medios de comunicación a los actos más relevantes acontecidos en el curso académico 2018-2019, entre los que podemos mencionar:

 Acto académico oficial de inauguración del curso 2018-2019



- Acto Académico de Investidura de nuevos Doctores y Doctoras y entrega de Premios Extraordinarios de Doctorado
- Acto académico de conmemoración del 30 aniversario de la ULPGC
- Coloquio de los cuatro Rectores de la ULPGC sobre 'Pasado, presente y futuro de la ULPGC'
- Nombramiento de Jesús León Lima como nuevo Presidente del Consejo Social de la ULPGC
- XXXI Feria del Libro de Las Palmas de Gran Canaria
- VI Jornadas de Doctorado
- Entrega del Cheque Solidario a la Asociación de Alzheimer con la recaudación del relato ganador del Concurso 'Cuentos Solidarios'
- 'Pint of Science', festival de la ciencia en los bares
- VII edición del Hack for Good Canarias
- 30 aniversario de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Financiación de proyectos de investigación en la convocatoria nacional

- Recepción a los estudiantes de Bachillerato finalistas en las Olimpiadas de Matemáticas, Biología, Física y Geología
- Inauguración de la Sala de Vistas para prácticas del alumnado de Ciencias Jurídicas
- Puesta en marcha del Centro de Formación Permanente y del Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas (CRAAL)

A ello se une el apoyo de comunicación de las actividades generadas por los órganos de gobierno, grupos de investigación, centros, departamentos, institutos universitarios y unidades, tales como congresos, conferencias, exposiciones, presentaciones, premios, etc.

Junto a estas actividades de apoyo a la actualidad universitaria, el Gabinete de Comunicación ha realizado otras tareas propias de sus competencias, entre las que destacan:

 El Gabinete de Comunicación ha remitido a los medios y publicado en la web institucional un total más de 600 notas informativas, lo que supone alrededor de 6 notas por día laborable, de las que se han colocado en portada de la web más de 500, que generan cada curso académico en los medios de comunicación unas 1.500 noticias

(1)

en los periódicos de Gran Canaria, de las que en este curso más del 96% se corresponden con una valoración positiva de la institución. Estos datos están a disposición de la comunidad universitaria en el subapartado Estadística de la ULPGC en la prensa, del apartado Noticias de la web institucional.

- Se ha actualizado de forma permanente los contenidos de la portada y apartado Noticia de la web institucional. Especial atención merecen los sliders o temas destacados en la cabecera de la portada, referidos en este curso, entre otros temas a: Información curso 2019-2020 y todas las publicaciones que ha ido generando el Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social, la posición de la ULPGC en el ranking mundial de universidades THE, la firma de la Magna Charta Universitatum, la Jornada de Puertas Abiertas y la Agenda de actividades semanal, entre otros.
- Puesta al día y mantenimiento del portal del estudiante ULPGC para ti, herramienta para la información del estudiante de la ULPGC y de los futuros estudiantes, con información permanente y actualizada de Acceso, oferta de Grados, Másteres y Doctorados, títulos propios de la Universidad, becas y ayudas, así como todo lo necesario para conocer y elegir la ULPGC como Universidad donde realizar los estudios universitarios.

 Como servicios de comunicación interna a la comunidad universitaria, se mantiene la remisión de correos electrónicos con los principales acuerdos adoptados por los órganos de gobierno colegiados de la Universidad; y se presta ayuda y asesoramiento a las diferentes unidades cuando lo precisan en la publicación en la web institucional.

16.3. Redes Sociales

En el apartado de redes sociales se procede a la actualización y mantenimiento de las mismas como estrategia de comunicación participativa, con el fin de fortalecer la presencia de la institución en las comunidades y redes sociales. Los perfiles en Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn e Instagram se actualizan diariamente.

La ULPGC cuenta con una Fan Page (página de fans) en Facebook (también llamada "página de Facebook"). Estas páginas son los espacios a disposición de empresas, instituciones o comunidades. La ULPGC comenzó en esta red social en 2008 y en el curso 2018-2019 cuenta con más de 16.000 seguidores y se han publicado más de 5.000 enlaces de noticias y eventos, con una media de cinco noticias al día. Además, está red social ofrece la posibilidad de compartir contenido audiovisual, y en ellas están alojados 44 álbumes, con un total de más de 7.000 fotografías, imágenes y vídeos.

https://www.facebook.com/ULPGC/



La ULPGC tiene el perfil 'ULPGC' (@ulpgc) en Twitter, una red social basada en el microblogging que permite mandar mensajes de texto plano, los tweets. El Twitter de la ULPGC (@ULPGC) cuenta con más de 49.000 seguidores y supera los 22.000 tweets (comentarios posteados).

https://twitter.com/ULPGC

YouTube es un sitio web para compartir vídeos e interactuar con otros usuarios, que permite subir, visualizar y compartir videos con todo el mundo, que pueden ser comentados y calificados. La ULPGC cuenta con su propio canal denominado 'ULPGC' donde se publica todo el material multimedia con que cuenta el Gabinete de Comunicación. El canal ULPGC en esta red social cuenta con más de 660 suscriptores y 125.000 reproducciones. https://www.youtube.com/user/ulpgc

LinkedIn es una red de contactos profesionales, que se diferencia de

Nueva imagen de la Revista El Digital (1)

redes sociales como Facebook o Twitter porque su objetivo principal es ayudar a los profesionales de todos los sectores a encontrar a otros, posibilitando el contacto entre ellos. La ULPGC cuenta una página de Universidades 'ULPGC' con más de 41.000 seguidores (generada automáticamente); y la página de Empresas 'ULPGC', también generada automáticamente, con más de 8.100 seguidores.

Página de empresa: https://www.linkedin.com/company/78464/admin/

Página de Universidad: https://www.linkedin.com/school/209769/admin/

Instagram es una red social basada en imágenes muy popular entre los jóvenes de 14 a 35 años. La ULPGC puso en marcha la cuenta @ulpgc_para_ti en el 2017 y en el Curso 2018-2019 cuenta con más de 2.500 seguidores y 900 publicaciones. La ULPGC actualiza periódicamente esta red social, y a través de las 'Stories', publicaciones temporales que se borran pasadas 24 horas, comparte cada día la agenda de actividades previstas durante la jornada.

https://www.instagram.com/ulpgc_para_ti/

El Gabinete de Comunicación ha puesto en marcha en mayo de 2019 un nuevo perfil institucional en la red social Tik Tok, una aplicación para crear vídeos cortos, que superó en el 2018 a Instagram como la red social más descargada entre los jóvenes de 18 a 24 años.

https://www.tiktok.com/



Además, en este curso académico el Gabinete de Comunicación cuenta con una nueva herramienta de creación de vídeos, a través de la cual se han generado más de 30 archivos de contenido multimedia sobre actividades y convocatorias, que se publican en el canal ULPGC en YouTube (https://www.youtube.com/user/ulpgc/) y se distribuyen a través de las redes sociales gestionadas por el Gabinete, además de remitirse con otros servicios universitarios para que lo difundan a través de sus canales, como el Servicio de Información al Estudiante (SIE).

16.4. Publicidad e Identidad Gráfica

De acuerdo con el Manual de Identidad Gráfica se ha procedido a realizar más de 300 actuaciones diferentes, entre las que destacan:

En el ámbito publicitario:

- Campañas publicitarias (4):
 - Asesoramiento en campaña internacional de doctorados (octubre 2018)
 - Creatividad v asesoramiento en campaña de captación de estudiantes de grados y másteres (junio 2019). La creatividad fue evaluada con alumnado de la ULPGC contando con la colaboración de cuatro profesoras, tres de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo, y una de la Facultad de Traducción Interpretación. Esta última campaña coincidió con el periodo de preinscripción y se realizaron inserciones en medios digitales, anuncios en Guaguas Municipales v Global, con el eslogan "Imagínate" y con creatividades diferenciando las cinco ramas.
 - Con motivo del 30 aniversario de la Universidad se colaboró con la campaña con el diseño de la creatividad para publicidad en cuatro guaguas de Global y Guaguas Municipales, publicidad en medios digitales y dos publirreportajes en los periódicos "Canarias 7" y "La Provincia".
 - Asesoramiento y diseño para campaña de titulaciones de la Estructura de Teleformación en Instagram.
- Anuncios oficiales en prensa (2) y esquela (1).

- Exposición (1): diseño de los paneles de la exposición "Origami y Matemáticas" para la Biblioteca Universitaria.
- Libros (2): "Memoria 2017-2018" e Informe de la Facultad de Veterinaria.
- Libretos informativos (9): Manual Docentia (reedición), Guía bilingüe ULPGC, ULPGC Cultura, Títulos ULPGC, Impacto Social 2018, ULPGC Investiga, Acceso a la ULPGC, Guía del Estudiante ULPGC y Students Guide ULPGC.
- Carteles (94), de los cuales 31 son reediciones.
- Roll-ups (9).
- Diseño de lonas (6) para el 30 Aniversario ULPGC en la Sede Institucional y los tres campus, y una para un puesto informativo en la Feria del Libro del Servicio de Publicaciones y Difusión Científica.
- Folletos publicitarios de eventos (26) y de reediciones de folletos de titulaciones (18).
- Banner para El Digital (2), animaciones para el canal YouTube (23) y sliders y banners para la web (26).
- Maquetación de la Carpeta del Estudiante 2019.

En el ámbito de la identidad gráfica:

 Informes (5) de logosímbolo de unidades: Instituto Confucio, Facultad de Traducción e Interpretación, Facultad de Veterinaria, Instituto Universitario de Estudios Ambientales y Recursos Naturales y Facultad de Ciencias Jurídicas.

- Diseño de logos (6) para unidades y proyectos de la Universidad (Símbolo propio de la Facultad de Traducción e Interpretación, revisión del símbolo propio de la Facultad de Veterinaria, Asociación Peritia et Doctrina, Acceda, propuesta de símbolo propio para la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles y de logo para la Oficina de Sostenibilidad).
- Formatos electrónicos de papelería del 30 aniversario.
- Invitaciones webs (3).
- Señalética (3): diseño de rotulación para la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica y para el Servicio de Información al Estudiante en el Edificio de Servicios Administrativos y en el Campus de Tafira.

Además, se han realizado firmas gráficas para personal docente y de investigación, y de administración y servicio donde se incorpora la ubicación del empleado/a, así como para cargos de la Universidad o de alguna de sus unidades.

La mayor parte de los trabajos se han realizado para las unidades del Equipo de Gobierno de la Universidad, si bien también se ha colaborado con el Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales, el Consejo Social, la Facultad de Economía, Empresa y Turismo, la Administración del Edificio de Ciencias Jurídicas, Delegaciones de Alumnos, Asociación Peritia et Doctrina, Oficina de Sosteniblidad y Facultad de Ciencias de la Educación, entre otros.



16.5. Revista "El Digital"

En el año curso 2018-2019, la revista electrónica "El Digital" ha cumplido quince años desde su creación, con publicaciones mensuales, a excepción del mes de agosto, mes en el que no se lanza la revista.

En este curso académico, la revista electrónica ha estrenado nuevo diseño y nueva etapa, transformando sus contenidos y adaptándose a las nuevas tendencias de diseño que imperan en internet, su contexto de difusión.

En esta nueva etapa, la nueva "El Digital ULPGC" se dota de una nueva estructura de contenidos en un nuevo soporte web, con nuevas secciones y nuevos apartados más cercanos a los intereses de sus lectores: ULPGC Divulga, ULPGC Innova, ULPGC y Empresa, ULPGC Enseña, ULPGC Estudiante, ULPGC Cultura, ULPGC en el Mundo y ULPGC Solidaria. Asimismo, la

Campaña de grados y másteres en Guaguas Municipales (1)

nueva revista electrónica ofrecerá secciones de entrevistas, opinión y noticias breves. Estos contenidos se irán actualizando cada quince días y, con nuevos enfoques, tratarán de responder a las inquietudes de una institución muy viva y conectada con la sociedad.

La nueva revista "El Digital ULPGC" adopta el formato de diseño interactivo, de fácil legibilidad y usabilidad, con versiones adaptadas para su consulta en ordenadores. tabletas y móviles. Su objetivo sigue siendo atrapar la atención no solo de la comunidad universitaria sino, también, de la sociedad en general a la que, en último término, van destinadas todas las actividades e iniciativas universitarias.

16.6. Fotografía y Archivo Gráfico

El Gabinete de Comunicación realiza las tareas de fotografía y archivo gráfico de los principales actos institucionales y los almacena en Flickr, que es un sitio web que permite guardar, ordenar, buscar y compartir fotografías en línea. La popularidad de Flickr se debe fundamentalmente a su capacidad para administrar imágenes mediante herramientas que permiten al autor etiquetar sus fotografías y explorar y comentar las imágenes de otros usuarios.

La ULPGC posee un canal denominado 'Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)' que cuenta con más de 36.000 fotografías, de las que más de 4.000 se han sumado en el curso académico 2018-2019. v están disponibles en diferentes tamaños en un total de 2.056 álbumes, 193 nuevos con respecto al curso anterior. Estas imágenes han generado cerca de 9 millones de visitas. de las cuales cerca de 1.5 millones se han sumado en el curso académico 2018-2019.





17. Servicio de Información al Estudiante

El Servicio de Información al Estudiante del Vicerrectorado de Comunicación y Provección Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (SIE) tiene como objetivo principal satisfacer las demandas de información de futuros estudiantes de los tres niveles establecidos en el Espacio Europeo de Educación Superior (Grado, Máster y Doctorado), de aquellos que, por diversas razones, desean cambiar de Universidad o de estudios, del propio estudiantado y de la sociedad en general. Entre las demandas de información ocupan un lugar destacado las de padres y estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior, así como la de estudiantes universitarios que cursan estudios en la ULPGC.

El Servicio de Información al Estudiante tiene su sede principal en el Edificio de Servicios Administrativos, Módulo A, planta 0. Calle Real de San Roque, nº 1. 35015 - Las Palmas de Gran Canaria y cuenta con oficinas en el Campus del Obelisco y en el Campus de Tafira.

En el Servicio se da respuesta a múltiples preguntas que no solo atienden a aspectos académicos, sino que se informa, a través de los medios de que dispone, de noticias de interés relacionadas con la universidad.

17.1. Atención al Público

La atención al público es el proceso más importante y que más tiempo ocupa de los que realiza el Servicio de Información al Estudiante. Se desarrolla desde diferentes vías, que responden a los medios de comunicación más utilizados por el estudiantado y público en general, esto es, a través del teléfono, del correo electrónico, así como, de manera individualizada, desde los puntos de información que la ULPGC tiene distribuidos en los distintos Campus Universitarios.

La atención al público presenta diferencias dependiendo del medio de comunicación utilizado por las personas usuarias, y su utilización no es regular en el tiempo, sino que está condicionada por los plazos que la ULPGC establece para los distintos procedimientos.

- Atención telefónica: puede suponer el 50% de las consultas realizadas.
- Correo electrónico: representa el 30% de la atención.
- Atención presencial: supone aproximadamente el 20% del total de consultas atendidas.

El Servicio de Información al Estudiante proporciona información acerca de todo lo concerniente a la ULPGC y no solo de carácter estrictamente académico. Dentro de la información de interés destacamos:



- Oferta formativa de títulos oficiales: Grados, Másteres, Doctorados y Cursos de Adaptación al Grado.
- Oferta formativa de títulos propios.
- Pruebas de Acceso a la universidad (EBAU): normativa, calendario y sedes de celebración de las pruebas.
- Procedimientos y plazos de Preinscripción y de Matrícula.
- Pruebas específicas de aptitud para el acceso a determinados Grados.
- Notas de corte y límite de plazas.
- Consultas de listados de asignación de plazas.
- Procedimiento de traslados de expedientes, adaptaciones, reconocimiento y transferencia de créditos.
- Procedimiento de acceso a la universidad para mayores de 25 años, de 40 años con experiencia profesional y de 45 años.
- Cursos de adaptación a los Grados.

- Procedimiento y plazos de admisión a los Másteres y Doctorados.
- Acceso a la ULPGC (Grados, Másteres y Doctorados) de estudiantes de la Unión Europea y de otros países.
- Homologación de titulaciones.
 Convalidación parcial de estudios.
- Convocatorias de Becas y Ayudas al Estudio (Ministerios, Comunidad Autónoma, Cabildos y otras).
- Convocatoria de plazas de Residencias Universitarias ULPGC.
- Cursos de Armonización de Conocimientos. Cursos de Extensión Universitaria. Cursos de Formación Continua. Talleres. Otros cursos.
- Programas formativos especiales: Pericia y Doctrina. Estudios Canarios, Estudios Europeos.
- Información, procedimientos, plazos y preguntas en la Redes sociales: Facebook, Canal YouTube, Twitter, Instagram y WhatsApp.
- Actividades culturales y deportivas organizadas por la ULPGC.

Además, el SIE ofrece información relativa a la universidad -sus servicios, estudios, instalaciones, etc.- a toda la sociedad.



17.2. Publicaciones

Cada año, el SIE actualiza los contenidos de las sesiones de información universitaria dirigidas a estudiantes y familias, así como de los manuales que edita el Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social de la ULPGC para cada curso académico.

También colabora en la elaboración de la Guía de Acceso que integra la Fase General y de Opción de la EBAU, así como la preinscripción y matrícula, además de hacer referencia a las becas y ayudas que están a disposición del estudiante. Igualmente colabora en la edición anual de la Guía ULPGC, donde se informa de los servicios generales y la oferta de todas las titulaciones. Este curso, entre las dos guías, se han distribuido 18.000 unidades.

Además, el Servicio de Información al Estudiante actualiza su propia página Web donde se inserta la información que más demanda el futuro estudiantado. De este

modo, la información que se ofrece en las sesiones informativas a estudiantes, orientadores y familias, puede consultarse desde la dirección www.ulpgc.es/sie.

17.3. Campaña de Información en Centros de Secundaria

Una tarea fundamental del Servicio de Información al Estudiante es informar directamente a los centros de Secundaria.

Por un lado, este servicio colabora en las sesiones informativas que se organizan para dar a conocer la información universitaria a los orientadores y orientadoras de los centros de enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma.

Por otro lado, el SIE se encarga de organizar e impartir sesiones de información universitaria en todos los centros del Archipiélago en los que se imparte el Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior, para difundir la oferta de grados, requisitos de acceso e información acerca de todos los servicios que se ponen a disposición del estudiante para que aproveche al máximo la formación universitaria (Biblioteca, residencia, Aula de Idiomas).

La puesta en marcha de las sesiones conlleva las siguientes tareas:

(I)

Entrega de Premios del Concurso de Fotografía Interior del Edificio de Servicios Administrativos (1)

- Recopilación de información acerca de alumnos matriculados en 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Concreción de las fechas para las sesiones con todos los centros.
- Solicitud de los medios técnicos necesarios para las sedes donde se celebran las sesiones.
- Elaboración del cronograma inicial previsto de planificación en cada municipio de Gran Canaria y resto de las Islas adaptándonos a los días laborales de cada isla y municipio.
- Invitación a los I.E.S. v Centros Formativos de Grado Superior.
- Solicitud de modificación de los aspectos formales sobre los dos vídeos que se expusieron en las sesiones 2018 por parte del Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social y al Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte con el fin reforzar el mensaje institucional de calidad docente e investigadora.
- Solicitud de modificación de la Guías de Acceso y Guía ULPGC 2018 al Vicerrectorado de Comunicación y Provección Social, con el fin de ordenar su maquetación e impresión posterior.
- Preparación del material promocional para su distribución en las diferentes sedes donde se imparten sesiones.
- Organización de los traslados a todas las sedes del Archipiélago.

A estas sesiones acudieron un total de 9.166 estudiantes.

PARTICIPACIÓN EN LAS CHARLAS DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTADO POR ISLA

FUERTE			
773	estudiantes		
LANZAROTE			
755	estudiantes		
GRAN C	GRAN CANARIA		
5.939	estudiantes		
TENERI	FE		
957	estudiantes		
LA PALI	ЛΑ		
447	estudiantes		
LA GON	LA GOMERA		
110	estudiantes		
EL HIER	RRO		
60	estudiantes		

17.4. Charlas Informativas en el Paraninfo

Además de las sesiones en los centros. durante la semana del 4 al 8 de febrero de 2019 se organizaron siete sesiones informativas para estudiantes y una para sus familiares en el Paraninfo de la ULPGC.



17.5. Jornada de Puertas Abiertas

El SIE coordina la asistencia de estudiantes. orientadores, tutores y familias de Gran Canaria y de las otras islas a la Jornada de Puertas Abiertas. Este año se celebró el 14 de marzo. Esta permite la asistencia a sesiones específicas ofrecidas en los centros universitarios que imparten las titulaciones de su interés. Además, se pueden visitar las aulas de estudio, laboratorios de prácticas, residencias. bibliotecas. cafeterías. instalaciones deportivas, etc.

Ese día se instalan carpas en los diferentes campus en las que el SIE ofrece información y asesoramiento a quienes lo demanden.

Centros participantes

Es difícil determinar con exactitud cuántos centros de Gran Canaria nos visitaron el día de la Jornada de Puertas Abiertas de la ULPGC puesto que se organizaron con total autonomía.

Charla informativa en el Paraninfo (febrero, 2019) (1)

En cuanto a las demás Islas, asistieron 902 estudiantes de un total de 37 centros. Salvo de El Hierro, hubo asistencia de todas las demás:

PARTICIPACIÓN DE CENTROS

FUERTENTURA	6	
LANZAROTE	3	
TENERIFE	22	
LA PALMA	5	
LA GOMERA	1	

Estimamos que la afluencia de estudiantes fue bastante superior a la del curso pasado (unos cinco mil aproximadamente), si tenemos en cuenta el aumento significativo de estudiantes de otras islas y la alta participación por parte de los centros de Gran Canaria, que quedó reflejado no solo en el reparto de más de 2.000 carpetas, folletos informativos y productos de merchandising, sino en la gran afluencia a las charlas impartidas por los centros.

17.6. Ferias y Muestras

Durante este curso. la ULPGC estuvo presente en varias ferias y muestras con el fin de informar sobre el futuro académico y profesional del estudiante. El SIE se encargó de la preparación y envío del material informativo y promocional, así como de su difusión en el puesto informativo de la ULPGC.

- Rumbo. Feria Insular de la Juventud de Gran Canaria. 18 al 20 octubre de 2018. Plaza de Stagno, Las Palmas de Gran Canaria
- UNITOUR: Salón de Orientación Universitaria (Tenerife y Gran Canaria), 19 y 20 de noviembre de 2018
- Feria Internacional de Estudios de Postgrado (Hotel Cristina), 18 febrero de 2019
- Muestra Insular de Salidas Profesionales: Planéate (Cabildo de Lanzarote), 3 al 6 abril de 2019
- IV Muestra de Profesiones y Vocaciones (Mogán), 4 abril de 2019
- Feria virtual UNIFERIA, 1 al 5 abril de 2019
- XV Feria Juvenil y Cultural de El Paso (La Palma), 11 y 12 abril de 2019
- VIII Muestra de Educación "Despertar Vocaciones" (Santa Lucía), 3 de mayo de 2019
- FIMAR. Feria Internacional del Mar. 10 al 12 mayo de 2019
- Expo Futuro: Feria de Empleo, Formación, Diversidad y Emprendimiento, Parque Santa Catalina, 6 y 7 de junio de 2019
- Expo Jobs: Feria del Empleo, Auditorio Alfredo Kraus v Plaza del Música, 21 v 22 junio de 2019

Además, el SIE ha organizado la II Muestra de Másteres ULPGC, que tuvo lugar los días 28 de marzo, 5 y 8 de abril y 7 de mayo de 2019.



17.7. Actividades de Formación

Por un lado, este Servicio asistió al encuentro anual de los Servicios de Información v Orientación de las universidades españolas. que se reúnen con el fin de compartir recursos útiles para la mejora de la calidad v la atención al estudiantado. Fue el XX Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitario y tuvo lugar en Málaga los días 8, 9 y 10 de mayo.

Por otro lado, hay que realizar labores de formación de los nuevos becarios y becarias de colaboración del SIE. Para el cumplimiento de sus fines, el SIE cuenta con un grupo de estudiantes becarios de colaboración por un período máximo de dos años, que se incorporan en el mes de enero. Cada año, el personal funcionario del Servicio proporciona a estos estudiantes una formación intensiva. con objeto de acercarles a las técnicas de comunicación de la información y de los procedimientos que se llevan a cabo en la ULPGC.

También se realizan actividades de formación de los becarios y becarias de colaboración para la preinscripción y matrícula en otras islas. Durante el mes de mayo el SIE proporciona una formación intensiva a quienes prestarán apoyo al Servicio de Gestión Académica en los procedimientos de preinscripción y matrícula para el siguiente curso académico en las islas de Fuerteventura, La Palma y Tenerife.

17.8. Redes Sociales

El SIE ha apostado por las redes sociales utilizando las herramientas que ofrecen dichos medios para dar información sobre la actualidad universitaria, actividades académicas y eventos culturales. Asimismo, va respondiendo a la demanda informativa que nos exige la sociedad canaria y los futuros estudiantes universitarios. Por ello, hemos activado nuestra propia página Facebook, Twitter y Canal YouTube. Con ello esperamos que nuestro objetivo de captar mayor visibilidad y difusión aumente en aquellos que, cada vez más, utilizan estos medios de comunicación.

Facebook: https://www.facebook.com/ULPGCSie

Twitter: https://twitter.com/Sie_Ulpgc

YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UC_ IrVcsXyfT0af8p2EChu3Q

Instagram:

https://www.instagram.com/sieulpgc/

17.9. WhatsApp

El SIE, con el fin de atender las nuevas exigencias y hábitos de información de la sociedad actual, ha implantado en mayo de 2019 la aplicación de mensajería WhatsApp con el nº de contacto 660.59.90.38 y en la siguiente dirección web:

https://www.ulpgc.es/sie/whatsapp.

Con ello se ofrece una nueva forma de comunicación más dinámica, más participativa y más cercana.

17.10. Concurso de Fotografía

Se convoca por primera vez el Concurso de Fotografía "La ULPGC con tu móvil", con motivo del 30 Aniversario de la creación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). El objetivo era acercar la universidad a los estudiantes de 1º de Bachillerato fomentando su creatividad y su capacidad de observación mediante su acercamiento al ámbito de la imagen y la fotografía con el apoyo de los nuevos soportes digitales.



Los premiados fueron:

- Primer Premio (300€) al alumno de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Gran Canaria Adrián Pérez Romero, con la propuesta "Un viaje hacia el futuro"
- Segundo Premio (200€), al alumno del IES Cairasco de Figueroa, Molaye Mohamed-Ahid Nuez, con la propuesta "Sabiduría, cambio, conocimiento y futuro"

(1)



de las Universidades Españolas

Capítulo 18

GABINETE DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

18. Gabinete de Evalucación Institucional

El Vicerrectorado de Calidad es el responsable de llevar a cabo todos los procesos de evaluación relativos a la docencia v apovo a la docencia de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, y de él depende orgánicamente el Gabinete de Evaluación Institucional. Este gabinete es una estructura técnica de apovo que tiene como objetivo facilitar los procesos de mejora de la calidad en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Para ello, desarrolla las herramientas necesarias para implementar sistemas de garantía de calidad, sistemas de evaluación y seguimiento y medios para la mejora y excelencia. A continuación, se destacan las principales acciones que se han desarrollado durante el curso 2018-2019.

18.1. Medición de Satisfacción

Como resultado del *Procedimiento* institucional de medición de la satisfacción, se ha realizado la medición de la satisfacción de varios grupos de interés. De estos estudios se derivan informes de participación y de resultados que se encuentran disponibles en la página web del área de calidad y en la web institucional de los títulos oficiales de la ULPGC. En concreto, se han realizado los siguientes estudios de satisfacción, cuyos periodos de aplicación (https://calidad.ulpgc.es/satisfaccion_periodos) y resultados

(https://calidad.ulpgc.es/satisfaccion_informes) se difunden en la web del área de calidad:

- La medición de la satisfacción con el Programa DOCENTIA-ULPGC a través de varias encuestas online (profesorado, responsables de cumplimentar los informes de departamento y de centro, estudiantes, Comisión de Valoración, Comisión de Seguimiento).
- La medición de la satisfacción del alumnado con la calidad de la actividad docente del profesorado en la modalidad no presencial a través de un cuestionario online.
- La medición de la satisfacción del alumnado con la calidad de la actividad docente presencial del profesorado a través de un cuestionario en papel (ver siguiente apartado).
- La medición de la satisfacción del alumnado con la titulación y el centro a través de una encuesta online.
- La medición de la satisfacción del alumnado de movilidad entrante a través de una encuesta de campo.
- La medición de la satisfacción del alumnado titulado con la titulación y el centro a través de un cuestionario enviado por correo electrónico.
- La medición de la satisfacción del personal docente e investigador a través de una encuesta online.
- La medición de la satisfacción del personal de administración y servicios a través de una encuesta online.

 La medición de la satisfacción de los usuarios con los servicios de la ULPGC a través de una encuesta de campo.

18.2. Valoración de la Actividad Docente del PDI

En relación con el Procedimiento institucional para la valoración de la calidad de la actividad docente del PDI, procedimiento que se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC, así como con el Procedimiento institucional para la medición de la satisfacción, se ha llevado a cabo la medición de la satisfacción del estudiantado con la actividad docente presencial de la ULPGC a través de un cuestionario que, desde el curso 2011-2012, ha pasado a aplicarse presencialmente mediante encuestas en papel, y que desde el curso 2017-2018 también se presenta en inglés para que el estudiantado de movilidad pueda cumplimentarlo más fácilmente.

En cada semestre del curso 2018-2019 se valoró la actividad docente de aquellas asignaturas impartidas en ese periodo. Se realizó una campaña previa de información y divulgación en la que se utilizaron varios métodos de información para fomentar la participación del estudiantado en la valoración de la actividad docente del profesorado de la ULPGC, tales como la publicación de carteles en los centros, envío de correos

electrónicos a los/las responsables del proceso de encuestación en los centros, así como la incorporación de esta actividad en las noticias de la ULPGC a través de la página web institucional, de la web específica del área de calidad de la ULPGC, además de a través de las redes sociales.

Se realizó la carga de los datos del profesorado con sus respectivas asignaturas y de los encuestadores y encuestadoras responsables de registrar el proceso de encuestación en la aplicación web informática que gestiona el proceso de encuestación. Esta aplicación proporciona a quienes son responsables de calidad la posibilidad de realizar un seguimiento e imprimir los listados del profesorado y asignaturas en las que se ha valorado su actividad docente. Además, dicho seguimiento permite conocer en tiempo real el profesorado de un centro cuya actividad docente no ha podido ser valorada por sus estudiantes. El informe de resultados de participación y satisfacción con la actividad docente del curso académico 2017-2018 se publicó en la web del área de calidad en octubre de 2018 (https://calidad. ulpgc.es/satisfaccion ecd).

Se realizó el tratamiento y la carga de unos 80.000 cuestionarios en las bases de datos institucionales, lo que permite que la aplicación web informática muestre los resultados privados de satisfacción con su actividad docente a todo el profesorado que impartió docencia presencial en grado y máster en el curso 2018-2019.



Además, se gestionó el envío y la recepción del material necesario para llevar a cabo todo el proceso de encuestación del primer semestre y del segundo semestre del curso 2018-2019.

Se impartió un curso de formación titulado "Formación sobre el programa de evaluación de la calidad docente Docentia-ULPGC y la repercusión de las encuestas de satisfacción del alumnado en otros programas de calidad como Audit y Acredita, así como formación sobre la planificación y aplicación del proceso de encuestas de satisfacción del/de la estudiante", en cada semestre del curso 2018-2019 (05/11/2018 y 26/03/2019), dirigido a los encuestadores y a las encuestadoras. También se les enseñó a utilizar la aplicación web informática que gestiona el proceso de encuestación a través del seguimiento del profesorado evaluado.

En relación con el *Procedimiento institucional* para la medición de la satisfacción, se ha realizado, en cada semestre del curso 2018-2019, la medición de la satisfacción del

estudiantado con la actividad docente del profesorado en la modalidad no presencial de la ULPGC (Estructura de Teleformación), a través de un cuestionario *online*. Además, se ha realizado el tratamiento y la carga de los datos necesarios para que funcione correctamente la aplicación web informática que muestra los resultados privados a todo el profesorado de la Estructura de Teleformación que imparte clases en grado y máster.

Además, se ha realizado el cálculo de los indicadores de satisfacción de la calidad de la actividad docente para su utilización en la acreditación y seguimiento de los títulos, y se han enviado al Servicio de Informática de la ULPGC para la carga en las bases de datos institucionales.

El Vicerrectorado de Calidad ha participado en diversas jornadas informativas en distintos centros de la ULPGC dirigidas al alumnado, en las que se les informa sobre la importancia de su participación en las encuestas de satisfacción con la actividad docente que cumplimentan anualmente:

- Importancia de la participación en las Encuestas de Satisfacción del Estudiante: 12/02/2019, 13/02/2019, 27/02/2019, 11/03/2019.
- Formación sobre el programa de evaluación de la calidad docente DOCENTIA-ULPGC y la repercusión de las encuestas de satisfacción del

Personal del Gabinete de Evaluación Institucional (1)

alumnado en otros programas de calidad como AUDIT y ACREDITA, así como formación sobre la planificación y aplicación del proceso de encuestas de satisfacción del/de la estudiante: 05/11/2018, 26/03/2019.

18.3. Procedimiento Docentia-ULPGC

El 27 de noviembre de 2018, la ANECA verificó positivamente el diseño del manual del Programa DOCENTIA-ULPGC que fue aprobado por acuerdo del Conseio de Gobierno el 8 de mayo de 2018.

Se realizó el informe de seguimiento de la convocatoria 2017-2018 Docentia-ULPGC. que se remitió a la ANECA y se publicó en la web del área de calidad (https://calidad. ulpgc.es/index.php/m-docentia/m-inf-doculp).

Se realizó el plan general de mejora que va dirigido al profesorado con valoración C (con aspectos a meiorar) o D v se publicó en la web del área de calidad (https://calidad. ulpgc.es/docentia pgmejora).

Se difundió el modelo de excelencia docente de la ULPGC en el que se basa el procedimiento Docentia-ULPGC en la web del área de calidad (https://calidad.ulpgc.es/ docentia meed).

Se realizaron v enviaron 25 informes de retroalimentación dirigidos al profesorado que obtuvo una valoración C (con aspectos a mejorar) o D en la convocatoria DOCENTIA-ULPGC 2017-2018.

Se realizó el Informe global de resultados Docentia-ULPGC 2017-2018 v se publicó en la web del área de calidad en febrero de 2019 (https://calidad.ulpgc.es/index.php/mdocentia/m-inf-doc-ulp). Los resultados alcanzados en la convocatoria Docentia-ULPGC 2017-2018 fueron los siguientes: A (grado de excelencia): 243 (50,21%); B (grado de excelencia): 183 (37,81%); C: 56 (11.57%); D: 2 (0.41%); Docentes con valoración positiva (A, B, C): 482 (99,59%); Docentes con valoración negativa (D): 2 (0,41%); Docentes con grado de excelencia (A, B): 426 (88,02%).

Se realizó el informe de satisfacción con el procedimiento Docentia-ULPGC 2017-2018 v se publicó en la web del área de calidad (https://calidad.ulpgc.es/satisfaccion docentia).

Se realizaron los informes de oportunidades de mejora, puntos fuertes y puntos débiles, a partir de las reflexiones y de las justificaciones del PDI v de los centros recogidas en la convocatoria 2017-2018 Docentia-ULPGC. Ambos informes fueron publicados en la web del área de calidad (https://calidad.ulpgc. es/index.php/m-docentia/plan-general-demejora).



Se remitió el informe con las oportunidades de mejora detectadas a través de las justificaciones y de las reflexiones del PDI, así como del estudio de los expedientes del profesorado con valoración C v D. a los Vicerrectorados de la ULPGC con competencias directas sobre estas acciones.

Se remitió el informe de resultados relevantes a los diferentes centros y departamentos afectados con las oportunidades de mejora detectadas en el análisis de las justificaciones v de las reflexiones del PDI, así como en el estudio de los expedientes del profesorado.

Se remitieron informes a los vicerrectorados con competencias en titulaciones, en investigación y en internacionalización, así como al servicio de inspección para el cumplimiento de las consecuencias que se recogen en el manual Docentia-ULPGC.

Se publicaron en la web del área de calidad los acuerdos alcanzados y aprobados por la Comisión de Valoración (https://calidad.ulpgc.es/docentia_comision_val) y por la Comisión de Seguimiento (https://calidad.ulpgc.es/docentia_comision_seg) del Programa DOCENTIA-ULPGC.

Se ha implantado el Procedimiento institucional para la valoración de la calidad de la actividad docente del PDI, enmarcado dentro del Programa Docentia-ULPGC, realizándose la novena convocatoria del programa (convocatoria 2018-2019). Se realizó la validación de 337 autoinformes del profesorado, 337 informes del departamento y 497 informes del centro. La convocatoria 2018-2019 se publicó en la web del área de calidad (https://calidad.ulpgc.es/docentia_convocatoria_1819).

Se está llevando a cabo la actualización y mejora de la aplicación informática que gestiona el *Procedimiento institucional para la valoración de la calidad de la actividad docente del PDI*, que se enmarca dentro del Programa Docentia-ULPGC.

18.4. Sistemas de Garantía de Calidad

Se ha continuado con la implantación de los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC), con el objetivo esencial de garantizar a la sociedad que la impartición de la docencia universitaria cumple, por un lado, los compromisos alcanzados en la propuesta de título verificada por la ANECA y aprobada por el Consejo de Universidades y, por otro, los criterios y directrices europeos, garantizando así la calidad de los títulos oficiales impartidos.

Para esta implantación, el Vicerrectorado ha desarrollado actuaciones dirigidas hacia la orientación de los centros para el desarrollo de los procesos del Sistema de Garantía de Calidad, así como para la revisión y seguimiento de la implantación a través de:

- El asesoramiento y apoyo en el proceso de certificación de la implantación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los siguientes centros (Programa AUDIT):
 - La Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles (https://calidad.ulpgc.es/ sites/default/files/documentos/eiic_ implantacion_sgc.pdf) y la Facultad de Veterinaria (https://calidad.ulpgc. es/sites/default/files/documentos/ veterinaria_implantacion_sgc. pdf) obtuvieron los certificados de implantación del SGC.
 - La Facultad de Ciencias de la Educación fue auditada y el certificado de la implantación del SGC fue emitido por ANECA (https://www2.ulpgc.es/aplicaciones/ plan_estudios/lib/descargarPDF. php?codigo=4017_002).

- La elaboración de espacios de trabajo virtuales por cada Sistema de Garantía de Calidad de centro de la ULPGC.
- La realización de reuniones y charlas informativas.
- La revisión de resultados de indicadores de rendimiento en las bases de datos institucionales.
- La aportación a los centros, de resultados de rendimiento y satisfacción de cada centro y título.
- El asesoramiento personalizado a los centros en sesiones dirigidas a distintos grupos de interés: PAS, PDI y estudiantes.

18.5. Auditorías Internas de Calidad

Como resultado del procedimiento institucional de auditorías de calidad, durante el curso 2018-2019 se han realizado auditorías internas al SGC de siete centros:

- Facultad de Geografía e Historia
- Instituto U. de Sanidad Animal
- · Escuela Ingeniería Informática
- Facultad de Filología
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Estructura de Teleformación
- Instituto U. de Turismo y Desarrollo Económico y Sostenible

18.6 Acreditación Institucional

Como resultado de la resolución de 7 de marzo de 2018 de la Secretaría General de Universidad por la que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional de centros de universidades públicas y privadas, la ULPGC, en coordinación con el Vicerrectorado de Calidad y el GEI, solicitó y obtuvo la acreditación institucional para los siguientes centros:

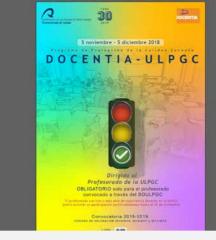
- Escuela de Ingeniería Informática
- · Facultad de Ciencias del Mar
- Facultad de Filología
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Traducción e Interpretación
- Escuela de Ingeniería Industriales y Civiles (con informe favorable de ANECA y del Consejo de Universidades)
- Facultad de Ciencias de la Educación (con informe favorable de ANECA y del Consejo de Universidades).

18.7. Acreditación de los Títulos

Como resultado del proceso de acreditación de los títulos, se han desarrollado procesos de información y asesoramiento a los centros, elaboración de documentos de trabajo, de entornos virtuales, aportación de evidencias, revisión de la documentación, presentación de la documentación oficial y preparación de

visitas de paneles de evaluación externos. En concreto:

- Se han evaluado dos títulos de la ULPGC y un título compartido con la Universidad de la Laguna:
 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería
 - Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales
 - Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (título compartido)
- Se ha preparado el espacio virtual de trabajo y la documentación de un título para la evaluación y se ha recibido la visita de los/as evaluadores/as externos el 3 de junio de 2019:
 - Doctorado en Turismo, Economía y Gestión
- Se ha preparado la documentación de cinco títulos para la evaluación que se desarrollará al inicio del próximo curso académico.
 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria
 - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales



- Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional
- Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación
- Se ha preparado la documentación para el seguimiento institucional de las recomendaciones y planes de mejora.

18.8. Seguimiento de Títulos

Como resultado del proceso de seguimiento de los títulos establecido por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), se han desarrollado procesos de información y asesoramiento a los centros, elaboración de documentos de trabajo, de entornos virtuales, aportación de evidencias, revisión de la documentación, presentación de la documentación oficial y preparación de visitas de paneles de

Cartel del Programa Docentia 2019 (1)

evaluación externos. En concreto, se ha preparado la documentación de tres títulos para la evaluación:

- Grado en Turismo
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Doctorado en Estudios Lingüísticos Contextos Literarios en SUS Socioculturales

18.9. Acciones Formativas/Informativas

El Vicerrectorado de Calidad realizó diversas sesiones formativas e informativas, que pueden consultarse en la web del área de calidad (https://calidad.ulpgc.es/index.php/ m-fc):

Curso de formación titulado "Formación sobre el programa de evaluación de la calidad docente Docentia-ULPGC y la repercusión de las encuestas de satisfacción del alumnado en otros programas de calidad como AUDIT v ACREDITA, así como formación sobre la planificación y aplicación del Proceso de Encuestas de Satisfacción del Estudiante", en cada semestre del curso 2018-2019 (05/11/2018 y 26/03/2019), dirigido a los/las encuestadores/as. También se les enseñó a todos/as a utilizar la aplicación web informática que gestiona el proceso de encuestación a través del seguimiento del profesorado evaluado.

- Jornadas informativas en distintos centros de la ULPGC dirigidas al alumnado sobre la importancia de su participación en las encuestas de satisfacción con la actividad docente:
 - Importancia de la participación en las Encuestas de Satisfacción del/de la Estudiante: 12/02/2019, 13/02/2019, 27/02/2019, 11/03/2019.
 - Formación sobre el programa de evaluación de la calidad docente DOCENTIA-ULPGC y la repercusión de las encuestas de satisfacción del alumnado en otros programas de calidad como AUDIT y ACREDITA, así como formación sobre la planificación y aplicación del proceso de encuestas de satisfacción del/ la estudiante: 05/11/2018. 26/03/2019.
- Jornadas "Dejando Huellas" organizadas por el Consejo de Estudiantes con el objetivo de orientar al estudiantado sobre los diferentes programas desarrollados por diferentes vicerrectorados que afectan al estudiantado de la ULPGC. 20 v 21/05/2019.
- Sesión sobre planificación y aplicación de las encuestas de satisfacción con la actividad docente; Informe anual del centro; No conformidades; Listado evidencias, dirigida a los/las responsables de calidad de los centros. 19/11/2018.



Sesiones sobre el Sistema de Garantía de Calidad y la renovación de la acreditación del título dirigidas a la Comisión académica del Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional (18/02/2019) v la Comisión académica del Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación (18/02/2019)

213

18.10. ULPGC en Cifras

En relación con la rendición de cuentas, este año se han difundido los resultados generales de la Universidad con la elaboración de la publicación de ULPGC en Cifras 2017. Para ello, se ha extraído la información de las bases de datos institucionales y de las fuentes originales, realizando las comprobaciones y el tratamiento estadístico necesario para elaborar la publicación que, posteriormente, fue

revisada por el Vicerrectorado de Calidad y editada por el Vicerrectorado de Calidad en colaboración con Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social. Este documento se puede consultar en el siguiente enlace: https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=ulpgcencifras&ver=inicio.

18.11. Carta de Servicios

Se ha ofrecido asesoramiento a las administraciones de edificios y se han revisado los informes de seguimiento de sus cartas de servicios correspondientes al año 2017. Además, se ha medido la satisfacción de sus usuarios a través de varios estudios de satisfacción, teniendo en cuenta los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de los centros y las demandas específicas de las administraciones de los edificios de la ULPGC.

La carta de servicios del Gabinete de Evaluación Institucional fue auditada por la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) los días 24 y 25 de abril de 2019, y obtuvo la certificación con fecha de 14 de mayo de 2019 (https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/certificadocds-2019-0028_es_2019-05-16.pdf).

La actualización de la carta de servicios del GEI fue aprobada en Consejo de Gobierno del 15 de mayo de 2019 (https://calidad.ul-pgc.es/index.php/m-gab/m-cart-ser).

18.12. Web de Calidad

El 18 de octubre de 2018 se publicó la nueva web del Área de Calidad de la ULPGC en formato Drupal. Para mantener la imagen de la web institucional se ha utilizado el servicio de webs temáticas en el entorno Drupal que ofrece el Servicio de Informática de la ULPGC v que permite la visualización en cualquier dispositivo digital (ordenador, tableta o teléfono móvil). Con la nueva web, que se adapta a los criterios de transparencia v servicio al usuario que exige la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para la acreditación de los títulos, se puede acceder fácilmente a cualquier contenido relacionado con la gestión de la calidad en esta Universidad.

Se ha llevado a cabo el mantenimiento al menos una vez cada 15 días en los apartados correspondientes de dicha web para que incluya toda la información actualizada, asegurando la integridad y disponibilidad de dicha información.

18.13. Web Institucional de Títulos

Se ha llevado a cabo el mantenimiento de la web de la ULPGC del área de títulos, aumentando la información en inglés (Grados, Másteres y Doctorados) para los/las estudiantes extranjeros/as o de intercambio.

18.14. Participación en Eventos de Otras Instituciones

El Vicerrectorado de Calidad participó en los siguientes eventos en otras instituciones (https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-fc):

- Conferencia en el Ámbito Cultural de El Corte Inglés. Sesión aplicada: "La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, una Universidad de calidad". Lugar de celebración y fecha de celebración: Las Palmas, Ámbito Cultural de El Corte Inglés (c/ Mesa y López, 18), el 22 de enero de 2019.
- X Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades de Calidad de las Universidades Españolas. Sesión aplicada: "La acreditación institucional de centros". Lugar de celebración y fecha de celebración: Sede universitaria de Ibiza y Formentera, 9 y 10 de mayo de 2019.
- XVI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior. Sesión aplicada: "Buenas prácticas en la implantación de los modelos Audit y Docentia". Lugar de celebración y fecha de celebración: Santiago de Compostela, Monasterio San Martín Pinario, 29-31 de mayo de 2019.



Capítulo 19
UNIDAD DE IGUALDAD

19. Unidad de Igualdad

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica de Universidades, establece que las universidades contarán entre sus estructuras de organización con unidades de igualdad para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres.

Los motivos que justifican la defensa de la igualdad real entre mujeres y hombres son éticos, morales, legales y también de eficiencia. Ante los retos que le plantea a la Universidad en el complicado entorno actual y las exigencias que supone la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, se necesita del esfuerzo de todas las personas, con independencia del sexo o género de pertenencia y contar con las mejores, sean mujeres y hombres.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, más allá de la obligación legal, defiende como valores fundamentales la equidad y la igualdad de oportunidades, el respeto de las ideas en libertad, la convivencia intercultural y la justicia social, al igual que considera que la consecución de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres es un factor de primordial importancia para conseguir una sociedad más desarrollada y más justa.

La Universidad, por su posicionamiento de progreso frente a los problemas que afectan hoy a una sociedad cada vez más compleja. debe anticiparse a los cambios y promover un comportamiento responsable con todos sus grupos de interés, de manera coherente con el compromiso moral que implica el ejercicio de la función pública. Por eso, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en el IV Plan Estratégico Institucional (2015-2018), pone de manifiesto que en la misión y visión de los valores fundamentales de la ULPGC se encuentren la defensa de la equidad v la iqualdad de oportunidades, el respeto de las ideas de libertad, la convivencia intercultural v la iusticia social.

La igualdad entre mujeres y hombres solo se puede lograr a través de un compromiso para evitar cualquier tipo de discriminación, compromiso que además debería ser asumido por toda la comunidad universitaria. Esto supone incorporar la perspectiva de género al conjunto de las políticas que se desarrollan en el ámbito universitario, promover programas específicos que compensen las situaciones de desigualdad y combatir activamente toda clase de discriminaciones por razón de sexo.

La Unidad de Igualdad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria está dirigida por Sonia Mauricio Subirana, profesora titular del Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas.



19.1. Actuaciones

Durante el curso 2018-2019 las actuaciones más destacadas de la Unidad de Igualdad pueden clasificarse de la siguiente manera:

- Actividades formativas.
- Relaciones institucionales.
- Colaboraciones externas.

Actividades organizadas

Las principales actividades desarrolladas por la Unidad de Igualdad de la ULPGC durante el curso académico 2018-2019 han estado centradas en la comunidad universitaria y en los distintos colectivos que trabajan en materias relativas a la igualdad. Entre ellas destacan las siguientes:

 El 3 de octubre de 2018 se inauguró el "Espacio de Pensamiento de la Unidad

(1

de Igualdad", en la Sala de Piedra de la Sede Institucional de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. El "Espacio de Pensamiento de la Unidad de Igualdad" surge con la intención de ser un ámbito de reflexión que cuente con las aportaciones de toda la comunidad universitaria abierto a la sociedad en cuanto al debate fundamental que supone el logro de la igualdad real. Este reto desde la ULPGC se afronta desde una doble perspectiva. En primer lugar, visibilizando las reflexiones y críticas constructivas que en el seno de la comunidad universitaria se generan respecto a todos los temas relacionados con la igualdad en los distintos ámbitos de conocimiento. Por otra parte, abriendo también nuestras puertas a la sociedad y a los distintos colectivos que trabajan en relación a estas materias.

En el acto de inauguración, presidido por el Rector de la ULPGC, intervinieron:

- La directora de la Unidad de Igualdad, Sonia Mauricio Subirana
- La profesora Alejandra Sanjuán Hernán-Pérez, directora del Departamento de Cartografía y Expresión Gráfica en la Ingeniería y Presidenta de MAS (Mujeres Activas por la Sociedad)
- El profesor Víctor Cuesta López, vicedecano de la Facultad de Ciencias Jurídicas



- Lidia Esther Monzón, mentora de emprendimiento y liderazgo femenino
- José Antonio Herrera Valladolid, representante del PAS laboral en la CoSePI, Comisión de Seguimiento del Plan de Igualdad
- Ada Santana Aguilera, miembro del Consejo de Estudiantes, representante de la CoSePI e integrante de la Asociación Mujeres Jóvenes de GC-Ágora Violeta
- Durante el 11 y el 25 de octubre de 2018 se celebró en el Salón de Grado de la Facultad de Ciencias Jurídicas el seminario en formación en violencia de género que impartió Auxiliadora Díaz Velázquez, magistrada, titular del Juzgado de Violencia sobre la Mujer número 2 de Las Palmas de Gran Canaria. Organizan y colaboran: Unidad de Igualdad, Facultad de Ciencias Jurídicas de la ULPGC e Instituto Canario de Igualdad.

- El día 30 de noviembre de 2018 se organizó en el salón de actos de la facultad de Economía, Empresa y Turismo la conferencia "La Unión Europea y la Mujer: Iqualdad v Globalización", seguida de un debate. Participaron Isabel Hernández Gómez, profesora titular de Derecho Procesal v Manuel Pérez Rodríguez. profesor de Derecho Internacional Privado v experto en Derecho islámico. Organizaron el evento la Dirección de Relaciones con la Unión Europea de la ULPGC. la Dirección de Cooperación de la ULPGC y la Unidad de Igualdad, con la colaboración de Europa Direct, v la Cátedra de Derechos Humanos v Estudios Críticos de Género.
- El 17 de enero del 2019 se celebró en el aula de piedra de la sede institucional de la ULPGC la mesa redonda con el título "50 años del Movimiento feminista en Canarias de 1969 a 2019". Intervinieron:
 - Herminia Fajardo Feo, periodista y miembro de la Asociación de Mujeres Canarias y Coordinadora Feminista de Canarias
 - María del Carmen, Asociación de Mujeres Canarias
 - Hilda Mauricio Rodríguez, ex directora de Cultura del Gobierno de Canarias y del Consejo Rector del Instituto Canario de Igualdad.

- Isabel Suárez Manrique de Lara, profesora, ensayista y miembro de la Asociación de Mujeres Canarias y de la Coordinadora Feminista de Canarias)
- Moderó la mesa: Elsa Guerra Jiménez, arquitecta y fundadora de Marca Púrpura)
- El 4 de febrero de 2019, en el Espacio de Pensamiento de la Unidad de Igualdad, se celebró mesa redonda con el tema "Las Luces sobre la Igualdad", con la intervención de Cristina Molina Petit (doctora en Filosofía) y Pablo San José (artista y filósofo). La moderación de la mesa corrió a cargo de Sonia Mauricio Subirana, directora de la Unidad de Igualdad. Colaboraron la asociación Mujeres Activas por la Sociedad, el Instituto Canario de Igualdad y la Unidad de Igualdad.
- El 4 de marzo de 2019 tuvo lugar en la sala de grados de la Facultad de Ciencias Jurídicas la conferencia titulada: "Hijas sanas de la igualdad formal", impartida por Inés Herreros Hernández, fiscal especializada en género y exclusión social. Colaboró en el acto el Instituto Canario de Igualdad, Mujeres Activas por la Sociedad y la Unidad de Igualdad.
- El 22 de marzo de 2019 se celebró una mesa redonda en el Congreso Internacional de Educación e

Intervención Psicoeducativa. Familiar y Social titulada "Hacia la igualdad de Género", coordinada por la profesora Isabel Hernández, que presentó la ponencia "Los derechos de las mujeres: A la búsqueda del tiempo perdido". También participaron Auxiliadora Díaz Velázquez, Magistrada del Juzgado de Violencia sobre la Mujer nº 2, de Las Palmas de Gran Canaria con la intervención "Ética judicial e igualdad de género"; Pino de la Nuez Ruiz, abogada v miembro de la Comisión de Igualdad y Violencia de Género, que disertó sobre "La igualdad y la perspectiva de género en la práctica de la abogacía". y Beatriz Vera, adjunta especial de iqualdad entre mujeres y hombres, con la ponencia titulada "La contribución de las defensorías del pueblo a la igualdad. El caso de Canarias". Colaboraron con el evento la Facultad de Ciencias Jurídicas. Mujeres Activas por la Sociedad y la Unidad de Igualdad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

• El 11 de abril de 2019 se celebró, en la sala de piedra de la Sede Institucional, la mesa redonda "Mujeres y Empresa", dentro de las actividades de las IV Jornadas Mujer y Sociedad: Mujeres y Cultura Empresarial. Intervinieron Lidia Monzón (empresaria de la formación), Mónica Muñoz (graduada en Derecho y empresaria), Esther Pérez Verdú (informática y tecnóloga) y la directora



de la Unidad de Igualdad. Colaboraron Radio Ecca, el Diputado del Común, la Unidad de Igualdad de la ULPGC y el Instituto Canario de Igualdad.

 El 23 de mayo de 2019 se celebró en el Aula Hertz de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica una conferencia impartida por la Dra. Mercedes Alcañiz Moscardó sobre "Igualdad y perspectiva de género en la investigación científica y tecnológica", organizada por la Escuela de Doctorado de la ULPGC y la Unidad de Igualdad.

Relaciones institucionales

 Reunión de la directora de la Unidad de Igualdad el 7 de septiembre en Sevilla con las responsables de la Oficina para la Igualdad de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, que tiene entre

(1)

"Ático tertulias. El rincón de la palabra", encuentro organizado por el Centro Atlántico de Arte Moderno (CAAM),

sus principales líneas de actuación la formación y sensibilización en materia de género e igualdad; intervención social en caso de desigualdades sociales; transferencia social del conocimiento en el desarrollo de políticas universitarias en materia de igualdad y relaciones externas con instituciones, entidades y organizaciones que trabajan desde la perspectiva de género. En dicho encuentro se estrecharon vínculos de colaboración entre ambas instituciones.

- Reunión de la CoSePI (Comisión para el seguimiento del Plan de Igualdad de la ULPGC), celebrada el viernes día 14 de septiembre de 2018. Se entregaron las acreditaciones para utilizar la plataforma Discoverer y se explicó su funcionamiento, lo que facilitará la metodología de trabajo de seguimiento de los distintos ejes del Plan de Igualdad 2016-2019.
- Reunión de la CoSePI, el 30 de octubre de 2018, en la que se aprueba por una unanimidad solicitar al Rector que someta a la consideración del Consejo de Gobierno la propuesta de nombramiento de la Dra. María Emilia Casas Baamonde como Doctora Honoris Causa de la ULPGC por cumplir los requisitos establecidos en el Reglamento de Honores y Distinciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, dada su extraordinaria relevancia y la

oportunidad y conveniencia de proceder a su nombramiento por ser una jurista de reconocido prestigio y viene avalada por ser la primera Catedrática de Derecho del Trabaio que durante su Presidencia en el Tribunal Constitucional (única presidenta hasta la actualidad), consolidó la tutela antidiscriminatoria por razón de género en sus múltiples vertientes y reforzó la protección de las trabaiadoras embarazadas, y atribuyó dimensión constitucional a todas aquellas medidas tendentes a facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los trabajadores v trabajadores. Iqualmente, resaltó en su iurisprudencia aspectos fundamentales como la dignidad personal y contribuyó a extender la tutela de los derechos de huelga y libertad sindical a los contextos de descentralización productiva.

 El 9 de noviembre de 2018 tuvo lugar el acto de presentación de la Cátedra de Derechos Humanos y Estudios Críticos de Género. El acto estuvo presidido por la Ministra de Justicia -Dolores Delgado-, acompañada del Rector de la ULPGC.

En el transcurso del acto se procedió a la firma del convenio de creación de la Cátedra de Derechos Humanos y Estudios Críticos de Género, por acuerdo entre el Instituto Canario de Igualdad (ICI) y la ULGPC. La Cátedra de Derechos Humanos y Estudios Críticos de Género surge para analizar la aplicación de



políticas públicas encaminadas a remover los obstáculos que impidan una igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres, para lo cual desarrollará un programa de formación en estudios de género y derechos humanos, fomentará la investigación en esta materia, asesorará en las propuestas legislativas que les sean solicitadas y editará publicaciones relacionadas con sus materias objeto. Tras el convenio, la magistrada Auxiliadora Díaz, titular del Juzgado de Violencia sobre la Mujer nº 2 de Las Palmas, presentó la Cátedra.

 Reunión en diciembre de 2018 con Beatriz Barrera Vera en la sede del Diputado del Común para llevar a cabo actividades coordinadas entre la Unidad de Igualdad y la adjunta de la Diputación del Común.

- Reunión de la CoSePI, el 18 de marzo de 2019. La directora de la Unidad de Igualdad informa de la incorporación de Ma del Carmen Ojeda Báez como secretaria de la Comisión y de Patricia Martín Toyar, como representante propuesta por el Consejo de Estudiantes. La directora de la Unidad de Igualdad informa también de las actividades realizadas por dicha Unidad en los meses de enero, febrero y marzo. Añade que, de acuerdo con un documento interno elaborado por la Unidad de Igualdad en el que se realizó un muestreo en los proyectos docentes de las asignaturas en los distintos Centros, la incorporación de las normas del lenguaje inclusivo con carácter general es muy bajo. Por ello, la CoSePI acuerda enviar un escrito a las Comisiones de Asesoramiento Docentes de los Centros para recomendarlo.
- El 2 de abril de 2019 se celebró el Claustro de la ULPGC donde tuvo lugar el nombramiento de María Emilia Casas Baamonde como Doctora Honoris Causa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. El acuerdo de nombramiento fue aprobado por 90 votos a favor, 1 en contra y 7 abstenciones.
- El 4 de abril de 2019 tuvo lugar en Alicante el XII Encuentro de Unidades de Igualdad RUIGEU (Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria), al que asistió la Directora

- de la Unidad de Igualdad -Sonia Mauricio Subirana-, que presentó la ponencia "Seguimiento del Plan de Igualdad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria".
- El 9 de abril de 2019 se firmó en Santa Cruz de Tenerife el acuerdo entre los medios de comunicación y las organizaciones profesionales de la comunicación y el Gobierno de Canarias para la mejora del tratamiento de la igualdad y la violencia de género. Este acuerdo es la base de un trabajo de continuidad, que ha tenido por finalidad profundizar en el cumplimiento del principio de igualdad entre mujeres y hombres y en la mejora del tratamiento de la violencia de género en los medios de comunicación de Canarias.
 - El denominado Grupo de Trabajo de Medios de Comunicación de Canarias por la Igualdad que ha desarrollado este acuerdo y se encargará de su seguimiento, está formado por representantes de las dos universidades públicas canarias y de diferentes medios informativos así como de organizaciones de profesionales de la comunicación.
- El 20 de mayo de 2019 se reunió la CoSePI y la directora de la Unidad de Igualdad informa sobre la aprobación del Doctorado Honoris Causa de María Emilia Casas Baamonde por el Claustro el 2 de abril de 2019, propuesta por

- unanimidad por la CoSePI y aprobada por el Consejo de Gobierno con fecha 3 de diciembre de 2018. También se informa de que ya se han mandado las recomendaciones que aprobó la última CoSePI en cuanto al lenguaje inclusivo a los distintos vicedecanatos de ordenación académica y titulaciones. Por último, se acuerda también la solicitud al Rector para que se tenga en cuenta el *Protocolo de lenguaje inclusivo* en todos los reglamentos que se aprueben en Consejo de Gobierno.
- Durante todo el año se han mantenido distintas reuniones con la Consejera de Igualdad y Participación Ciudadana del Cabildo de Gran Canaria -María Nebot- y su Directora de Igualdad y Violencia de Género -Marta Jiménez Jaén- para llevar a cabo acciones conjuntas.

Colaboraciones con instituciones externas

El 17 de septiembre de 2019, en colaboración con el Teatro Pérez Galdós, la Unidad de Igualdad integró la mesa redonda: "La mujer, las mujeres, en la vida y obra de Galdós", en la que participaron Yolanda Arencibia (catedrática emérita de la ULPGC y directora de la Cátedra Pérez Galdós de la ULPGC), Carmen Márquez Montes (profesora titular de Literatura Española

de la ULPGC y miembro de la Academia de Artes Escénicas de España), Rubén Domínguez (investigador y experto en literatura del siglo XIX) e Irma Correa (dramaturga).

- El 21 de enero de 2019 el Rector de la ULPGC, junto con la Vicerrectora de Cultura y Sociedad y la directora de la Unidad de Igualdad se reunieron con la delegada de la Asociación de Mujeres Cineastas y de Medios Audiovisuales en Canarias (CIMA), Marta de Santa Ana, acompañada de María Jesús Alvarado, socia de la organización, para iniciar un trabajo conjunto en relación con el sector audiovisual en Canarias y la igualdad.
- El miércoles 13 de febrero la directora de la Unidad de Igualdad participó en el Seminario "Vejez divino tesoro. Una visión multidisciplinar de la vejez y su evolución contemporánea", en la mesa redonda sobre "Lo viejo y lo nuevo en el feminismo", organizado por la Real Sociedad Económica de Amigos del País en Las Palmas de Gran Canaria.
- Del 20 al 23 de febrero de 2019 se realizaron las I Jornadas Internacionales de Investigación –CIMPI- se desarrollan en el marco del Proyecto I+D+I del Gobierno de Canarias, Redes de Cooperación interuniversitaria Canarias-Africa: Investigación, innovación y evaluación desde metodologías

colaborativas en políticas de igualdad (2018-2021) que tiene como obietivo fundamental la conformación de una Red entre universidades canarias y las de países de África del Oeste centrada en el diseño, aplicación y evaluación de políticas de igualdad, a través del desarrollo de metodologías colaborativas innovadoras en contextos universitarios. Está dirigido por Inmaculada González Pérez (Universidad de la Laguna), v participan Pilar Domínguez Prats (ULPGC), Brema Ely Dicko (Universidad de Letras v Ciencias Humanas de Bamako), Mina Bettachy (Universidad de Hassan II), Clementina Batista de Jesús Furtado (Universidad de Cabo Verde) v Ousmane Waque (Universidad de Nouakchott Al-Aasriva). Colaboran la Fundación Canaria General de la Universidad de La Laguna, el Instituto Universitario de Estudios de las Muieres. la Cátedra cultural globalización, migraciones y nuevas ciudadanías, el Grupo de Investigación Migraciones, género e identidades el Grupo de Investigación cooperación educativa internacional y la Unidad de Igualdad de la ULPGC.

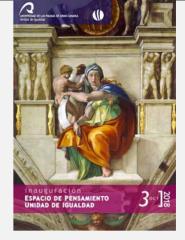
El 12 de marzo de 2019 se celebró en la Escuela de la Iglesia, en colaboración con el Aula Manuel Alemán, la mesa redonda titulada "Luchas sociales: mujer, pensionistas y sanidad pública", estuvo moderada y coordinada por Guillermo Robaina. Intervinieron la directora de la Unidad de Igualdad, Fernando Redondo, economista y analista político, y José O'Shanahan, médico y experto en salud pública.

- El 15 de marzo de 2019 en Casa África se presentó la Asociación de Mujeres Africanas en Canarias (AMAC), cuya Presidenta -Fatimata Sogho- mostró un firme compromiso con la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. Intervinieron también en el acto Irene Bello Quintana, delegada de Alianza por la Solidaridad en Canarias y Presidenta de la Coordinadora de ONG's de Desarrollo de Canarias, y la directora de la Unidad de Igualdad.
- El 23 y 24 de marzo de 2019, en el marco del Festival Internacional de Cine de Canarias, se celebraron en el Gabinete Literario las jornadas organizadas por #Más Mujeres.
- Del 8 al 10 de mayo de 2019, la Asociación de Mujeres Arquitectas Canarias "Marca Púrpura" organizó el "Encuentro Internacional GAC. Género, Arquitectura y Ciudad", que se celebró con la colaboración de la Unidad de Igualdad de la ULPGC, la Escuela de Arquitectura ULPGC, la Fundación Universitaria de Las Palmas, el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, el Cabildo de Gran Canaria, el Gobierno de Canarias y

COAGC. Fueron ponentes Inés Sánchez de Madariaga, que habló sobre "Género y urbanismo en España una década después de la aprobación de la ley de Igualdad", Inés Moisset de Espanés, que disertó sobre "Mujeres y espacios libres: Una revisión con perspectiva feminista y desde América Latina", y Anupama Kundoo, que trató sobre "Building Knowledge".

- El 21 de mayo de 2019 tuvo lugar la presentación de las actividades de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, dentro del ciclo "Ático tertulias. El rincón de la palabra", encuentro organizado por el Centro Atlántico de Arte Moderno (CAAM), con la intervención de la directora de la Unidad de igualdad de la ULPGC y de Juana Rosa Suárez Robaina, vicedecana de Cultura e Igualdad de la Facultad de Ciencias de la Educación de la ULPGC.
- El 14 y 15 de junio, dentro del marco de las actividades organizadas por la Asociación MAS (Mujeres activas por la sociedad) en colaboración con la Unidad de Igualdad, Instituto Canario de Igualdad y el Servicio de Arbitraje y Mediación de la ULPGC que se une a la semana europea de desarrollo sostenible, se celebran las Jornadas "Hablemos de nosotras: imagen y lenguaje" en las que participaron Yolanda Domínguez (artista

visual), con la ponencia "Cambiar las imágenes para cambiar el mundo" y Teresa Meana (filóloga), con la charlataller sobre lenguaje inclusivo y lenguaje no-sexista.





Personal del Servicio de Informática

Capítulo 20

SERVICIO DE INFORMÁTICA

20. Servicio de Informática

El Servicio de Informática (SI) es la unidad encargada de prestar los servicios relacionados con la informática, los sistemas de información, las nuevas tecnologías y las comunicaciones de la Universidad.

20.1. Competencias

- Gestionar la red corporativa, supervisando su funcionamiento y mejorando su topología y configuración para garantizar la conectividad a Internet y la prestación de servicios avanzados de red
- Mantener y gestionar los servidores corporativos para asegurar el soporte tecnológico básico a la actividad universitaria y prestar servicios de valor añadido a los usuarios
- Desarrollar y mantener el sistema informático de gestión ULPGes y el resto de los aplicativos de gestión, implantando nuevos desarrollos que faciliten la completa informatización de los procesos de gestión, tanto en entorno de red local como entorno web, y la generalización de la e-administración universitaria
- Mantener e integrar los sistemas de información de modo que permitan generar todo tipo de informes para los procesos de toma de decisiones
- Proporcionar apoyo a la explotación de los sistemas microinformáticos, prestan-

- do un servicio de soporte técnico a los usuarios, y en particular a las salas informáticas al servicio de la docencia y el estudio
- Administrar y distribuir el software de uso corporativo
- Gestionar la red telefónica
- Apoyar tecnológicamente la teleformación y la implantación de tecnologías y sistemas de información al servicio de la gestión del conocimiento
- Explotar los datos contenidos en la base de datos corporativa siguiendo criterios de homogeneidad y unificación, promoviendo en los distintos servicios y unidades acciones de autogestión de informes de dichos datos

20.2. Misión

Facilitar a la Universidad el cumplimiento de sus objetivos estratégicos, incorporando y gestionando los sistemas de información y comunicaciones de ámbito institucional, transformando la tecnología en valor al servicio de la docencia, la investigación, la gestión y la innovación

20.3. Visión

 Ser un servicio estratégico para la Universidad, referente en la prestación de sus servicios, por su eficacia, su calidad y por la aplicación de la tecnología Alcanzar la excelencia profesional mediante la capacitación del personal

20.4. Metas

- Implantar estándares de trabajo y mejores prácticas
- Implantar plataformas que faciliten el desarrollo de servicios horizontales
- Prestar nuevos servicios avanzados
- Asegurar la disponibilidad y el acceso a las aplicaciones y servicios tecnológicos
- Mejorar la experiencia del usuario en el uso de la tecnología y las soluciones implantadas

20.5. Organización

El Servicio de Informática es una unidad adscrita a la Gerencia y al Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia de los que depende funcional y orgánicamente. A través del SI se llevará a cabo la integración de las tecnologías y servicios relacionados con la Informática, los Sistemas de Información y las Comunicaciones, así como el establecimiento y apoyo de directrices alineadas con los planes estratégicos de la Universidad.

La coordinación del Servicio es responsabilidad del Equipo de Dirección del SI, formado por el Director del Servicio y los Subdirectores de Área. Cada Subdirector de Área coordina la labor de varios Equipos de Trabajo. Un equipo de trabajo, formado por varios técnicos, lleva a cabo tareas generalmente especializadas, que coordina el Jefe de Equipo.

20.6. Carta de Servicios

La Carta de Servicios es el instrumento a través del cual se informa a los usuarios sobre los servicios que tiene a su disposición, y sobre sus derechos en relación con dichos servicios y los compromisos de calidad del SI en su prestación.

Los servicios que presta el SI pueden agruparse en categorías. Así, tenemos por un lado los servicios de instalación y gestión de las infraestructuras informáticas, como la red ULPnet, la telefonía, la red inalámbrica, los servidores, el almacenamiento, etc. Por otro lado, se prestan servicios para el desarrollo e implantación de aplicaciones de uso corporativo y la elaboración de informes a partir de la información contenida en las bases de datos de la ULPGC. Por último, se facilita un servicio de ayuda a los usuarios en cuestiones informáticas y se gestiona el parque de microinformática y las aulas informáticas.

Relación de servicios:

- Asistencia informática
- · Distribución de software
- Mantenimiento de aulas de informática
- Administración de las redes de datos
- Gestión de la telefonía
- Mantenimiento del correo electrónico



- Administración de servidores corporativos
- Elaboración de informes y estadísticas a partir de las bases de datos corporativas
- Adquisición y desarrollo de aplicaciones informáticas
- Seguridad informática preventiva y proactiva
- Administración técnica de las bases de datos corporativas
- · Videoconferencia en la Sede Institucional

20.7. El Servicio de Informática en Números

Los números más significativos de los servicos ofrecidos son los siguientes:

- Solicitudes de ayuda informática atendidas y resueltas: 15.176
- Actuaciones presenciales de ayuda informática: 5.252
- Aulas de informática gestionadas: 59

- Equipos en aulas de informática: 1.681
- Aulas de biblioteca gestionadas: 24
- Equipos en aulas de biblioteca: 192
- Portátiles para préstamo gestionados en 10 bibliotecas universitarias: 290
- · Aulas de docencia gestionadas: 218
- Programas de software gratuitos instalados en aulas: 80
- Campus separados geográficamente interconectados en red de alta velocidad a 10Gbps: 5
- Edificios interconectados en red: 39
- Puntos de servicio de red: 13.476
- Ancho de banda del acceso principal a Internet: 10 Gbps
- Transferencia de datos hacia Internet: 649,94 terabytes
- Transferencia de datos desde Internet:
 3,3 petabytes
- Puntos de acceso WiFi: 1.094
- Cobertura WiFi de las instalaciones universitarias: 100%
- Superficie aproximada de cobertura WiFi: 140.000 m2
- Líneas de telefonía fija: 4.230
- Líneas de telefonía que usan la red de datos: 4.229
- Líneas de telefonía que usan una red independiente: 120
- Cuentas de correo electrónico del personal gestionadas: 2.478
- Cuentas de correo electrónico de estudiantes gestionadas: 18.930

- Programas cliente/servidor mantenidos en la aplicación informática de gestión corporativa: 2.010
- Programas web mantenidos en la aplicación informática de gestión corporativa: 234
- Unidades de gestión funcionales a las que da servicio la aplicación informática de gestión corporativa: 75
- Servidores físicos: 48
- Servidores virtuales: 281
- Capacidad en disco gestionada: 238 terabytes
- Paquetes o librerías de software libre usados en servidores: 1.342
- Cursos en la plataforma de Teleformación: 284
- Usuarios en la plataforma de Teleformación: 2.435
- Cursos en la plataforma de Grado y Postgrado: 2.645
- Usuarios en la plataforma de Grado y Postgrado: 23.555
- Cursos en la plataforma de Otras Enseñanzas: 3.890
- Usuarios en la plataforma de Otras Enseñanzas: 24.902
- Cursos en la plataforma de Social: 287
- Usuarios en la plataforma de Social: 38.776
- Cursos en la plataforma Entorno Virtual de Trabajo: 540
- Usuarios en la plataforma Entorno Virtual de Trabajo: 5.496
- Visitas a la web institucional: 25.979.844

- Número de páginas incluidas en el Gestor de Contenidos de la web institucional: 15.250
- Número de Documentos incluidos en el Gestor de Contenidos de la web institucional: 8.739

20.8. Proyectos más Relevantes Desarrollados

Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales

 Formación para la investigación. Se inició el desarrollo de una nueva aplicación para el impulso de la formación para la investigación.

Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado

- Campus virtual. Se actualizaron las versiones de las plataformas del Campus Virtual, se ajustaron los procesos de alta de cursos, estudiantes y profesores del curso 2018-2019 y se realizaron pruebas de rendimiento.
- Campus Virtual para los TFT. Se prestó apoyo a la escuela de Ingeniería Informática para usar el Campus Virtual como herramienta de gestión de los Trabajos Fin de Título, de manera similar a como lo ha venido usando la Facultad de Economía, Empresa y Turismo.

- Videoconferencia para el Campus Virtual. Se implantó el software de webconferencing BigBlueButton, añadiéndolo dentro de las funcionalidades del Campus Virtual.
- Software de docencia. Se instalaron en el servidor de licencias corporativo las licencias de diversos programas utilizados en la docencia.
- Aulas de docencia. Se comenzó la instalación de los programas requeridos en los equipos de las aulas de docencia para el curso 2018-2019. Se utilizó de manera piloto la instalación desatendida mediante el sistema FOG y el uso de Snap-ins.
- Monitorización del uso de las aulas de informática. Se implantó un sistema de para capturar los datos de conexión de los equipos de las aulas de informática y para disponer de la información del número de equipos que se usan cada día en cada aula.
- Aulas de informática. Se comenzó la instalación de los programas requeridos en los equipos de las aulas de informática, portátiles de préstamo y aulas de libre disposición para el curso 2018-2019. Se utilizó de manera piloto la instalación desatendida mediante el sistema FOG y el uso de Snap-ins en varias aulas.
- Equipos de bibliotecas. Se instalaron los programas requeridos en los equipos de sobremesa y portátiles de bibliotecas para el curso 2018-2019. Se optó por Windows 7 al ser incompatible con Win-

- dows 10 el sistema de impresión contratado actualmente a la empresa Canon.
- Dedicación docente del PDI. Se modificaron los procedimientos de carga de datos, el cálculo de la dedicación docente del PDI y las consultas a través de la web para ajustarlos a las directrices del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado para el curso 2018-2019.

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

- Hack for Good. Se celebró en el aulario del Campus del Obelisco el evento Hack For Good, un hackatón simultáneo que anualmente se realiza en varias ciudades españolas y en el que la ULPGC participa desde hace ya cinco ediciones. El SI garantizó la conectividad a Internet de los participantes, con cobertura inalámbrica y equipamiento de apoyo para la red cableada.
- ACCEDA-CRIS. Se implementó un Sistema de Gestión de la Información Científica sustentado en el software libre DS-PACE-CRIS al que se ha migrado todo el contenido disponible del servicio ACCE-DA de la Biblioteca Universitaria. También se ha automatizado la recuperación de las referencias a los artículos científicos publicados en WoS y SCOPUS por investigadores de la universidad.



- Gestión de la I+D. Se desarrolló una nueva aplicación para agilizar la aprobación de gastos de investigación y se inició el desarrollo de una aplicación para la gestión del Plan de ayudas para la consolidación de la investigación.
- Consulta para investigadores responsables de proyectos. Se desarrolló una nueva opción en MiULPGC que permite a los investigadores responsables consultar, en cualquier momento, el estado económico de sus proyectos y llevar a cabo otras gestiones de investigación.
- Grupos de investigación. Se liberó una nueva versión de la aplicación de gestión de los Grupos de Investigación (GIR) que amplía los datos mostrados a través de la aplicación.

Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social

 Servidor de contenidos para el Servicio de Biblioteca. Se ha desplegado un nuevo servidor con el software Omeka S, que se define como una plataforma de publicación web de próxima generación para instituciones interesadas en conectar colecciones de patrimonio cultural digital con otros recursos en línea.

Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes

- Evaluación de Bachillerato y Acceso a la Universidad. Se adaptó la aplicación que se utiliza para la gestión de la EBAU a los requerimientos del curso 2018-2019. También se incorporó una nueva funcionalidad que permite la generación automática de documentos contables asociados a los pagos de las retribuciones de los colaboradores de la EBAU, ahorrando una gran cantidad de trabajo manual.
- Preinscripción Grado. Se adaptó la aplicación que se utiliza para la gestión del proceso de preinscripción a los requerimientos del curso 2018-2019.
- Matrícula. Se adaptó la aplicación que se utiliza para la gestión del proceso de matrícula a los requerimientos del curso 2018-2019. Se incorporó a la aplicación de automatrícula que utilizan los estudiantes la posibilidad de eximir de la presentación del carnet de familia numerosa autorizando la comprobación del dato a través del Servicio de Verificación y Consulta de Datos de la Administración General del Estado.

Becas. Se adaptó la aplicación de gestión de becas a los cambios normativos incorporados a la convocatoria 2018-2019.

Vicerrectorado de Calidad

- Aplicación Docentia. Se adaptó la aplicación que se utiliza para la gestión del proceso de evaluación del profesorado (Docentia) a la convocatoria 2018-2019.
- Web Institucional. Se continuó con la migración de contenidos del antiguo gestor HEGE a Drupal y se implantó un nuevo editor.
- MiULPGC. Se implementó un nuevo diseño de la intranet MiULPGC que mejora tanto la estética como la accesibilidad de los servicios ofrecidos. La interfaz se adaptó para presentar una mejor experiencia de usuario en móviles y tabletas sin perder su utilidad en pc o portátil.
- Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Se recopiló, para su envío al Ministerio de Educación, información de diversa naturaleza (académica, RRHH, contabilidad, etc.) para integrarlos en el repositorio centralizado de datos de universidades que mantiene dicho Ministerio.
- Indicadores de Calidad. Se continuó con el desarrollo del libro de consulta y gestión de los indicadores de calidad para el Vicerrectorado de Comunicación, Calidad y Coordinación Institucional.

 Indicadores de la Conferencia de Rectores Universitarios (CRUE). Se recopiló, para su envío a la CRUE, información de diversa naturaleza (académica, RRHH, contabilidad, etc.) para integrarlos en su repositorio centralizado de datos.

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación

 Movilidad. Se inició el desarrollo de una nueva aplicación para la gestión de los programas de intercambio de estudiantes Erasmus que se utilizará para las convocatorias de 2019.

Gerencia

- Control horario. Se puso a disposición de la unidad correspondiente un nuevo servidor central para gestionar la nueva aplicación de control horario. Asimismo, se ha apoyado a dicha unidad para la instalación de los nuevos terminales de control horario.
- Almacenamiento de Géiser en Gestordoc. Se habilitó un espacio para que las administraciones almacenen los documentos registrales en el servidor de archivos corporativo.
- Contact Center del Servicio. Se terminó la implantación del nuevo sistema de atención a las llamadas de los usuarios.
- Servidor de copias de seguridad. Se amplió la capacidad en disco del servi-



dor, mediante la incorporación de una cabina de almacenamiento específica y se dotó de un nuevo software que acelera tanto las copias como las restauraciones posteriores.

- Data Center en Cloud. Se ha desplegado un Centro de Datos Virtual en modelo de infraestructura en la nube para poder desplegar servidores en la nube de una manera más ágil y con menor coste que en nuestras instalaciones.
- Monitorización de las centralitas antiincendios. Se puso puesto a disposición de la unidad correspondiente un servidor que monitoriza el estado de las centralitas y avisa al Centro de Control de cualquier incidencia que se produzca.
- Conectividad de la sede de Dr. Fleming en Fuerteventura. Se mejoró la conectividad con nuevo equipamiento y un servicio de conexión para el centro con soporte de 24 horas, que ha repre-

Aparato de control horario en la Sede Institucional

sentado quintuplicar la velocidad de conexión del centro y aumentar la estabilidad del mismo.

- Equipos de comunicaciones. Se instalaron nuevos equipos de red que amplían el número de conexiones, en zonas en las que hay más demanda.
- Red inalámbrica. Se amplió la capacidad de la red inalámbrica en los edificios de Arquitectura, Ciencias de la Educación, Ciencias Básicas y Millares Carló. Se ha avanzado en la contratación de la ampliación de red en otros tres Centros.
- Certificados de empleado público. Se elaboró un sistema basado en un tique de proceso OTRS para solicitud y gestión de los certificados de empleado público emitidos por la FNMT.
- e-Administración. Se colaboró en la evaluación de distintas soluciones relacionadas con la implantación de herramientas de Administración Electrónica (sede electrónica, tramitador de expedientes, archivo electrónico) y se comenzó la redacción del pliego de prescripciones técnicas para su licitación.
- Certificados. Se renovaron los certificados digitales de Sello electrónico y Sede electrónica que se caducaron este ejercicio.
- Web del SI. Se desarrolló e implantó la nueva web del Servicio de Informática basada en una plantilla de Web Genérica.
- Gestión Financiera. Se modificó la aplicación de Gestión Económico-Financiera

- en relación con la tramitación de contratos menores.
- Gestión de Personal. Se adaptó la aplicación a la normativa aplicable en este ejercicio de IRPF y modelos fiscales. También se implementó una nueva opción de consulta en el perfil del PDI de la web institucional de los datos de la RPT del personal docente relacionada con el cumplimento de la Ley de Transparencia.
- Presupuesto. Se desarrollaron las consultas e informes necesarios para que la Gerencia pudiera elaborar los presupuestos del 2019 para los Departamentos, Centros e Institutos Universitarios.
- Consultas y estadísticas. Los informes elaborados para las unidades se incorporaron a la herramienta de consulta para que los datos sean accesibles por las mismas de forma autónoma en futuras ocasiones.
- Jornadas Técnicas de Redlris. Se ha asistido a las Jornadas Técnicas de Redlris con el fin de mejorar la cooperación con el resto de Universidades y Centros de Investigación españoles. Se presentó una ponencia sobre nuestra experiencia en seguridad y ataques de denegación de servicio.





Capítulo 21

OTROS SERVICIOS

21. Otros servicios21.1. Gabinete de Inspección

Director del Gabinete

Ignacio Díaz de Lezcano Sevillano

Inspector

Carlos Ortega Melián

La Inspección de Servicios de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria está regulada en la Sección VI "Del Gabinete de Inspección de la ULPGC", art. 196 de los Estatutos de la Universidad. Presta asesoramiento a los centros, departamentos, unidades, dependencias y servicios de la Universidad, a instancia de sus responsables o del Rector, en las materias de su competencia.

ACTUACIONES

81	Entrevistas realizadas en la tramitación de los expedientes:
10	Estudiantado
	(5 mujeres; 5 hombres)
14	Profesorado
	(6 mujeres; 8 hombres)
8	PAS
	(4 mujeres, 4 hombres)
49	Otras
	(21 mujeres; 28 hombres)

S
)

29 Información reservada

0 Disciplinarios

15 Expedientes concluidos:

15 Información reservada

0 Disciplinarios

8 Expedientes pendientes de conclusión

8 Información reservada

0 Disciplinarios

3 Informes emitidos

57 Reuniones de trabajo

- 15 Rector
- 16 Vicerrector de Organización Académica y Profesorado
- Órgano del Defensor de la Comunidad Universitaria
- 5 Servicio de Inspección de la ULL5 Vicegerente de Recursos Humanos
- 3 Servicio Jurídico
- 3 Subdirección de Personal Docente
- 2 Dirección de Planificación Estratégica

7 Reuniones de trabajo fuera de la ULPGC

 XVIII Jornadas de Inspección de Servicios de Universidades Públicas, 15 y 16 de noviembre de 2018, Universidad de Zaragoza.



- Comisión Delegada CRUE de Inspectores de Servicios, 16 de noviembre de 2018, Universidad de Zaragoza.
- Comisión Delegada CRUE de Inspectores de Servicios, 29 y 30 de mayo de 2019, Universidad de Valladolid.
- Comisión de Servicio para asistencia a instrucción de expediente, Universidad de Almería, durante el 22 y 23 de mayo de 2019.
- Comisión de Servicio para asistencia instrucción expediente, Universidad de Almería del 1 al 5 de julio de 2019.
- 2 Reuniones de Trabajo con Dña. Helena Castán Lanaspa, Presidenta de Grupo de Trabajo de Inspección de Servicios de la Comisión Sectorial CRUE-Secretarías Generales.

(1)

21.2. Servicio Jurídico

Directora

Susana Apolinario Hidalgo

Letradas

Josefina I. Dunn James Lidia Esther Sánchez Santana María del Mar Rojas Rojas

Durante el curso 2018-2019, la actividad del Servicio Jurídico se puede resumir con las siguientes cifras:

ACTUACIONES

- Dictámenes e informes jurídicos emitidos sobre disposiciones de carácter general, convocatorias, nulidades contractuales, recursos administrativos, encargos a medios propios, incidencias contractuales
 Elaboración de disposiciones
- carácter general

 23 Presencia en mesas de
- contratación

 26 Bastanteo de poderes
 de representación y afianzamiento
- 152 Informes sobre convenios

Procesos Jurisdiccionales

- 41 Recursos ante la jurisdicción contenciosa
- 92 Recursos ante la jurisdicción laboral
- 0 Recurso ante la jurisdicción civil
- Recurso ante la jurisdicción mercantil
- 2 Recurso ante la jurisdicción penal
- 366 Actuaciones ante Juzgados
- 4 Actos de conciliación



21.3. Boletín Oficial de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (BOULPGC)

Directora

Diana Malo de Molina Zamora

El Boletín Oficial de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (BOULPGC) fue creado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 27 de noviembre de 2007. El primer ejemplar del BOULPGC, cuya periodicidad es mensual durante el curso académico, salvo circunstancias excepcionales, se publicó en enero de 2008.

Con el BOULPGC se pretende ofrecer un instrumento que de forma periódica permita cumplir con los requisitos de publicidad de buena parte de aquellos actos, disposiciones, instrucciones y anuncios de interés general emanados de los órganos de la Universidad que no deban insertarse en otros medios de comunicación.

Asimismo, el Boletín Oficial de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es un cauce de difusión de las disposiciones, actos y anuncios dictados por los órganos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria publicados en otros Boletines, así como de cualquier otra información de interés general para la comunidad universitaria cuya publicación pueda resultar de especial utilidad para el conocimiento de su existencia y contenido.

Durante el curso 2018-2019 se han editado 12 boletines ordinarios y dos extraordinarios, con una media de 34 páginas por ejemplar.

Además, a lo largo del curso 2018-2019 se han publicado en el BOULGC dos nuevos reglamentos generales aprobados por el Consejo de Gobierno:

- Reglamento de Funcionamiento Interno de las Comisiones Delegadas del Consejo de Gobierno (diciembre 2018)
- Reglamento de Organización Académica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (junio 2019)

También se ha publicado durante el curso 2018-2019 en el BOULPGC la modificación de los siguientes siete reglamentos generales:

 Reglamento de Acceso y admisión en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria para las titulaciones oficiales creadas en aplicación del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (octubre 2018)

- Reglamento sobre las Acciones y los Grupos de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (octubre 2018)
- Reglamento de Evaluación Compensatoria para los Títulos Oficiales de Grado de la ULPGC (diciembre 2018)
- Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (marzo 2019)
- Reglamento de Régimen Interno y Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (marzo 2019)
- Reglamento para la Elaboración de Títulos Oficiales de la ULPGC (abril 2019)
- Reglamento regulador de los procedimientos para la reincorporación a los mismos estudios y de traslado de expediente para continuar estudios universitarios oficiales, según el Real Decreto 1393/2007 de ordenación de las enseñanzas universitaria (junio 2019)
- Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la ULPGC (agosto 2019)

Además de los reglamentos generales, en el BOULPGC se publicaron los siguientes

nueve reglamentos, relativos a centros o departamentos, aprobados por el Consejo de Gobierno:

- Reglamento del Departamento de Informática y Sistemas (octubre 2018)
- Modificación del Reglamento de Evaluación compensatoria de la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. (octubre 2018)
- Reglamento para el Trabajo Fin de Título del Centro Estructura de Teleformación (octubre 2018)
- Reglamento de las Comisiones de Asesoramiento Docente para las Titulaciones Oficiales impartidas en el Centro Estructura de Teleformación adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EES) (octubre 2018)
- Reglamento del Hospital Clínico Veterinario de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (marzo 2019)
- Reglamento de la Comisión de Acción Tutorial de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (marzo 2019)
- Reglamento de régimen interno de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (agosto 2019)
- Modificación del Reglamento de Evaluación Compensatoria de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del De-

- porte de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (agosto 2019)
- Reglamento de régimen interno de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (agosto 2019)

Por otro lado, durante el curso académico 2018- 2019 se ha publicado en el BOULPGC la reseña de 825 convenios firmados por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con otras entidades públicas o privadas. Ese número se desglosa en 51 convenios marcos de colaboración, 107 convenios específicos de colaboración y 667 convenios de cooperación educativa.

21.4. Intermedia ULPGC

Directora

Isabel Luján Henríquez

Equipo profesional

Luisa Bautista Sosa
(abogada y mediadora familiar)
Dulce Mar Malanda Montes
(psicóloga y mediadora familiar y comunitaria)
Mª Soledad Mesa Martín
(educadora social y mediadora familiar)
María Belen Romero Ruíz
(psicóloga y mediadora)
Itahisa Mulero Henríquez
(psicóloga y mediadora familiar)
Arnaldo Jesús Rodríguez León
(abogado y mediador)

Ariadna Desirée Santana Sosa (psicóloga, mediadora familiar y comunitaria) José Yeray Socorro Santana (abogado y mediador familiar) Fermina Suárez Delgado (psicopedagoga y mediadora familiar) Pedro Velasco Alonso (psicólogo y mediador familiar) Isidoro Sánchez Díaz (psiquiatra infato-juvenil y mediador familiar)) Ariadna Válido Castellano (psicóloga sanitaria)

Intermedia ULPGC cumple, en 2019, 10 años como servicio de mediación, de resolución de conflictos y atención integral, público, gratuito y de carácter eminentemente social creado en el seno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

El equipo colaborador, que presta sus servicios como profesionales autónomos sin vinculación laboral con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, cuenta con cualificación académica y experiencia acreditadas.

Actuaciones

En el curso 2018-2019 se han desarrollado diferentes actuaciones, cubriendo los objetivos planteados:

Prácticas del Máster Oficial en Mediación Familiar y Sociocomunitaria e Investigación

Como tema prioritario y sentido de creación del Servicio se han ofrecido prácticas al alumnado matriculado en el Máster de Mediación Familiar y sociocomunitaria que ofrece la ULPGC. Al igual que en años anteriores, durante el período de abril y mayo de 2019 todo el alumnado ha recibido prácticas directas y presenciales con casos reales de mediación familiar atendidos en el Servicio. Estas prácticas contribuyen de forma sustancial a la formación necesaria para culminar la formación académica y la habilitación como futuros profesionales de la Mediación.

Asimismo, cumpliendo con los fines de nuestra constitución como Servicio, se ha dado impulso a las labores de investigación mediante la tutorización y supervisión continua de los trabajos del *practicum* y de Trabajos Fin de Máster que contemplen temas relacionados fundamentalmente con la mediación, la intervención y la resolución de conflictos en cualquier ámbito que se desarrollen (problemática familiar, escolar, socio-comunitaria, etc.).

Intervención con familias

Otro objetivo importante del Servicio es trabajar para la promoción de la parentalidad positiva desde una perspectiva sistémica, interdisciplinar e integral de la familia, con intervenciones oportunas, preventivas y proactivas que faciliten el bienestar de sus miembros.

En el presente curso se han realizado 108 sesiones de intervención familiar. Las familias atendidas en el área de intervención familiar se encontraban inmersas en un proceso de mediación y, de forma puntual, han requerido intervención psicológica o intervención psiquiátrica para poder afrontar y avanzar en dicho proceso. Estas actuaciones han permitido orientar e intervenir terapéuticamente en menores con problemas de conducta, bajo rendimiento escolar o baia motivación, pertenecientes a unidades familiares afectadas por problemas y procesos de separación/ ruptura conyugal/ familiar u otras formas de familias (monoparentales, reconstituidas, familias de acogida, familias de inmigrantes etc.), con el fin de hacer más viable y eficaz la relación familiar y de que estas nuevas realidades familiares no interfieran en el bienestar de los hijos sino que más bien coadyuven al mismo, desarrollando sus propias potencialidades, redefiniendo nuevos roles y señalando límites y competencias.

Por otro lado, se han realizado sesiones de orientación familiar. Estas orientaciones contemplan acogidas, información y orientación de parejas y de familias con menores en situación de dificultad psicorrelacional y social con los principales objetivos de fomentar la autoeficacia en los progenitores y en los hi-

jos/as a través del uso adecuado y ajustado de estrategias para gestionar la resolución de conflictos familiares; el de ofrecer herramientas para la resolución de conflictos pacífica, basadas en el diálogo y la negociación; orientar y/ o ayudar a los padres/madres/tutores-as con hijos/as con problemas de conducta a arbitrar y seleccionar medidas que permitan conjuntar criterios educativos, normas, límites, conductas de apoyo y estimular las potencialidades de los hijos desde una coparentalidad positiva.

Se han beneficiado un total de 52 familias, realizándose un total de 93 sesiones de orientación, teniendo abierto el proceso de orientación con 20 familias. La familias beneficiadas han llegado a Intermedia.ULPGC derivadas de Centros educativos como: IES Agustín Millares Sall, IES la Herradura, IES Guillermina Brito, IES Fernando Sagaseta, CEIP Poeta Francisco Tarajano; o de Cruz Roja, con la colaboración del Centro de Formación del Profesorado; además, de Aldeas Infantiles con el Centro Integral de Infancia y Familia, Centros de Salud, entre otros.

Mediación con familias

En el curso 2018-2019 se han llevado a cabo 195 sesiones de mediación familiar que han contemplado una amplia variedad de casos que van desde el proceso de separación y divorcio y la búsqueda de acuerdos ante esta situación, como a la separación de bienes, a la conjunción de criterios educativos y nor-

mativos hacia los hijos, al régimen de visitas, a la custodia compartida, a la dificultad en la relación entre hermanos, a los problemas de herencia, a las dificultades de relación con la familia extensa, a la asistencia y atención de los mayores y a toda la problemática desencadenada por las nuevas estructuras familiares

El aumento de casos atendidos, aparte de los contactos directos o el envío por profesionales de Servicios Sociales, Centros de Salud y Centros educativos y las derivaciones de la Administración de Justicia a miembros colaboradores con el servicio, se debe a la estrecha colaboración mantenida con el Proyecto CaixaProinfancia en la que los miembros colaboradores de Intermedia han participado en las mesas sectoriales informando de las prestaciones del Servicio.

Mediación intrauniversitaria

Durante este curso académico, al igual que en años anteriores, se mantiene estrecha colaboración con el equipo de Inspección de la ULPGC con la finalidad de facilitar actuaciones de mediación a miembros de la comunidad universitaria que se encuentren inmersos en conflictos y que demanden este Servicio.

Congresos, conferencias, seminarios y talleres/ Encuentros entre profesionales

Además de lo anterior, Intermedia.ULPGC está concebido como un espacio de forma-



ción permanente y de contribución al conocimiento y difusión de la mediación para futuros profesionales o profesionales en ejercicio o que desempeñan su labor en el área de resolución de conflictos.

Del 25 al 27 de octubre de 2018 se celebró el II Congreso Atlántico Tricontinental de Mediación organizado por la ULPGC. a través de Intermedia, en colaboración con la Universidad de La Laguna y el Grupo Europeo de Magistrados por la Mediación (GEMME). El objetivo fundamental ha sido convertirse en un espacio para la reflexión y el debate que permita conocer el estado, los últimos avances y perspectivas en el estudio de la resolución de conflictos y de la mediación con el fin último de contribuir a la promoción de la Cultura de la Paz y de la Convivencia. Al éxito del Congreso contribuyó no sólo la participación de un alto número

(1)

de asistentes y de ponentes nacionales e internacionales, sino, además, la colaboración del Consejo General del Poder Judicial, que financió la presencia de más de treinta magistrados y jueces de todo el territorio nacional.

- El 21 de enero de 2019, Intermedia, en colaboración con la Asociación Canaria de Mediación y Convivencia. Plataforma Tricontinental (ACAMECO) y con la Facultad de Ciencias de La Educación organizó y participó en la Jornada y Mesa Redonda con motivo del día Europeo de la Mediación.
- El Servicio Intermedia colaboró con la organización del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social, organizado por La asociación Hestia y la ULPGC, que se celebró los días 21 a 23 de marzo de 2019 en el Auditorio de Las Palmas de Gran Canaria.
- Durante mayo y junio de 2019 se ha asistido a distintas mesas sectoriales organizadas por el Proyecto CaixaProinfancia celebradas en varios municipios de Gran Canaria: Las Palmas de Gran Canaria (CEP LPGC, CEIP Valencia-Tamaraceite), Moya, Agaete y Telde, entre otros.
- Durante el periodo que nos atañe se impartieron dos Cursos de Formación-Encuentros entre Profesionales. Cabe destacar que en los mismos se combinó la formación on-line con la formación práctica mediante un taller presencial, ya que se parte de la base de que las prác-

ticas son un pilar fundamental dentro del aprendizaje:

- Mediación Familiar Intrajudicial: una alternativa ante la judicialización del conflicto. Encuentro entre profesionales (noviembre de 2018; 30 horas): con este curso se trató de promocionar la cultura del acuerdo frente a la del conflicto a través de la mediación familiar intrajudicial, teniendo presente en todo momento la figura del mediador/a. Se marcó como objetivo, además, el generar en la sociedad actual conciencia de los beneficios de esta vía de resolución de conflictos, frente a la realidad de la resolución judicial de los mismos, partiendo de la base de ser un espacio más cercano y comunicativo donde tratar los conflictos familiares.
- Caja de herramientas para la solución de los conflictos. Encuentro entre profesionales (marzo de 2019; 40 horas): con esta formación se pretendió dotar al alumnado asistente de una serie de herramientas metodológicas, teniendo como eje central la mediación, con el fin de que pudiesen implementarlas en la resolución de los conflictos que se le presentasen en su vida diaria y/o profesional.

Otras actuaciones

 Colaboración con otras Instituciones o Agrupaciones: Durante el curso 20182019 se ha continuado con la colaboración con distintas instituciones que permiten difundir v dar a conocer la importante labor del servicio. De forma especial, mediante convenio suscrito entre la ULPGC y el Cabildo de Gran Canaria. el Servicio Intermedia.ULPGC ha recibido un importante apovo económico, que ha permitido tanto la financiación de las actuaciones de los profesionales autónomos, como la difusión en los distintos ayuntamientos de la isla ofertándoles servicios de Mediación. Orientación e Intervención Familiar. Asimismo ha habido una estrecha colaboración con los Servicios Sociales del Avuntamiento de Santa Lucía.

- Atención al público (a través del teléfono y del correo electrónico). En el periodo informado, se han atendido más de 400 solicitudes: concertación de citas, coordinación con profesionales que derivan al Servicio, respuestas a cuestiones informativas generales y específicas tanto de población general como de asociaciones y alumnos universitarios del ámbito social.
- Difusión de la Mediación: se han implementado diferentes Seminarios, charlas y talleres para la difusión de la Mediación, previa petición, a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, y a la UNED.
- Gestión administrativa del Servicio. Acogida, asesoramiento y organización de las demandas. Coordinación y respuesta

a peticiones de profesionales de distintas asociaciones e instituciones sanitarias, psicoeducativas y sociales. Registro de actuaciones. Reuniones periódicas de los profesionales del Servicio.

Página web Intermedia.ULPGC: El Servicio de Intermedia cuenta con una página web (http://intermedia.ulpgc.es/) en constante actualización, con información orientada tanto a potenciales usuarios del Servicio como a profesionales de la mediación, donde pueden encontrar las actividades realizadas por el equipo de Intermedia, actividades formativas y las últimas investigaciones realizadas. Igualmente se cuenta con una página de Facebook del Servicio (https://www.facebook. com/intermedia.ulpgc/) que, con más de 400 seguidores, responde a cuestiones planteadas por diversos usuarios y sirve de medio de comunicación más directo con el público en general.

21.5. Residencias Universitarias

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria cuenta con cuatro edificios destinados al alojamiento de la comunidad universitaria: la Residencia, los Apartamentos y los Bungalows del Campus Universitario de Tafira así como la Residencia Universitaria Las Palmas, ubicada esta última en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

En resolución de 22 de diciembre de 2014 (BOULPGC nº 1, de 9 de enero de 2015), se modificó la Resolución de 19 de julio de 2013 (BOULPGC nº 8, de 1 de agosto de 2013), por la que se encomendó a la empresa pública RIC ULPGC S.A.U. la gestión de las Residencias Universitarias.

Residencia Universitaria del Campus de Tafira

Inaugurada en octubre del año 2000, cuenta con 252 habitaciones individuales, exteriores y con cuarto de baño propio. Incluye, además, salas de estudios, informática y televisión, canchas deportivas, pistas de pádel, salón de actos, cafetería, comedor, recepción 24 horas y autoservicio de lavandería.

Apartamentos del Campus de Tafira

Situados a escasos metros de la Residencia Universitaria del Campus de Tafira, en el mismo campus universitario, están los 77 apartamentos dobles con habitaciones individuales, cocina y cuarto de baño. Los apartamentos también cuentan con autoservicio de lavandería. Además, todos los estudiantes alojados pueden hacer uso de todos los servicios de la Residencia Universitaria del Campus de Tafira.

Residencia Universitaria de Las Palmas

Está situada en la calle León y Castillo, 16, cerca del centro neurálgico de la ciudad de



Las Palmas de Gran Canaria. Reformada en 2005, dispone en total de 58 plazas, 26 habitaciones dobles y 6 habitaciones individuales. Todas las habitaciones son exteriores y con baño. En cada planta de habitaciones existe una pequeña cocina común. Esta residencia cuenta con servicio de recepción y existe autoservicio de lavandería. También cuenta con zonas comunes como sala de estudios e informática, sala de televisión y una terraza ubicada en la última planta del edificio, diseñadas para facilitar el trabajo en equipo y las relaciones entre estudiantes.

Bungalows del Campus Universitario de Tafira

El Servicio de Alojamiento Universitario dispone de tres bungalows destinados al alojamiento de profesores e investigadores invitados a la ULPGC. Su privilegiada ubicación le confiere un ambiente de tranquilidad ideal para el trabajo, además de estar junto al ma-

Comedor de la Residencia Universitaria de Tafira

yor número de facultades y laboratorios de la Universidad. Los residentes en los bungalows pueden hacer uso de los servicios e instalaciones de la Residencia Universitaria Campus de Tafira, situada a poca distancia.

Plan de Actuación de las Residencias Universitarias ULPGC

Durante el curso 2018-2019 se ha realizado la gestión del alojamiento, tanto de los estudiantes alojados durante todo el curso como de las estancias cortas.

Mes	Campus Tafira	de	Las Palmas	Apartamentos de Tafira	TOTAL
Septiembre	67,70%		63,97%	69,91%	67,96%
Octubre	90,08%		84,82%	94,74%	90,95%
Noviembre	91,06%		81,38%	97,25%	91,88%
Diciembre	90,27%		82,26%	96,17%	91,21%
Enero	91,28%		79,87%	95,14%	91,12%
Febrero	92,74%		76,97%	95,34%	91,62%
Marzo	90,08%		75,25%	94,83%	89,78%
Abril	83,68%		68,02%	91,85%	84,40%
Mayo	83,68%		68,02%	91,85%	84,40%

Además se han ido gestionando reservas de diferentes grupos, como por ejemplo:

- Grupos de movilidad internacional que visitan la ULPGC, vinculados a programas de intercambio que la universidad tiene suscritos.
- Alojamiento de jugadores del C. B. Gran Canaria al amparo del convenio suscrito con la ULPGC.
- Estancias de grupos en período no lectivo, entre otros: alumnos del Curso Universitario Superior de Gerencia de Comercio Urbano; Campus Científicos de Verano; Programa de Intercambio

de Alojamientos Universitarios para el P.A.S.; Campus de Baloncesto Inclusivo Basket+.

A lo largo del curso se realizaron comisiones de seguimiento de la encomienda de las Residencias Universitarias ULPGC. Trimestralmente se suministró información a través de las pertinentes memorias del servicio.

Se realizó la gestión económica del servicio en coordinación con el Servicio Económico y Financiero y con el Servicio de Organización y Régimen Interno. En este curso se procedió a la modificación de los precios para las estancias para todo el curso. Además se realizaron los procedimientos previos para la licitación pública de servicios subcontratados en las Residencias Universitarias (Comedor y cafetería y Limpieza). En el mes de septiembre el Servicio de Auxiliares de las diferentes residencias fue asumido por una nueva empresa prestataria.

Por otro lado, se ha continuado con el control y seguimiento de la prestación de servicios por parte de las empresas proveedoras de servicios en las residencias, con realización de reuniones semanales de seguimiento.

Se procedió a tramitar con los diferentes cabildos insulares (La Gomera, La Palma y El Hierro) las ayudas al alojamiento que conceden a los estudiantes procedentes de dichas islas que estén alojados en las Residencias Universitarias. Se han realizado diferentes mejoras de la página web de las residencias y numerosas acciones de comunicación a través de las redes sociales. Se implementó herramienta web para gestiones del personal auxiliar de las Residencias Universitarias. Los residentes cuentan con la aplicación AL LORO para que tramiten diferentes aspectos de su estancia desde sus teléfonos móviles.

Se participó en la Jornada de Puertas Abiertas de la ULPGC, en la que los asistentes se acercaron a las residencias y recibieron información de primera mano sobre la oferta de alojamiento existente.

Para los residentes se programaron y realizaron diferentes actividades culturales, deportivas y lúdicas. Entre otras: fiesta de Navidad; asistencia a la cabalgata y mogollón de los Carnavales de Maspalomas; competiciones deportivas; asistencia a los partidos oficiales del C. B. Gran Canaria disputados en el Gran Canaria Arena y fiesta fin de clases.

También se ha gestionado la convocatoria de plazas en las Residencias Universitarias para el curso 2019-2020.

Durante este período se han llevado a cabo el mantenimiento de las instalaciones por parte del personal de las Residencias y se ha mantenido la coordinación con el Servicio de Obras e Instalaciones de la ULPGC para programar la realización de obras en las Residencias. En este período se ha tramitado

los siguientes partes por parte del personal de mantenimiento de las Residencias Universitarias:

Mes	Tramitadas	Ejecutadas	Finalizadas
Septiembre	267	205	230
Octubre	273	257	302
Noviembre	236	192	181
Diciembre	101	107	99
Enero	187	138	129
Febrero	162	191	222
Marzo	130	133	130
Abril	134	133	130
Mayo	156	126	134
TOTAL	1.646	1.482	1.557

21.6. Dirección de Sostenibilidad

El objetivo básico de la Dirección de la Sostenibilidad es catalizar la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en nuestra universidad. Dado que los ODS abarcan muchos aspectos de naturaleza tanto socio-económica como ambiental, la Dirección se ha centrado en los aspectos ambientales, ya que existen otras unidades, tales como la Unidad de Igualdad, que desarrollan su trabajo en esos ámbitos.

La mayoría de las acciones impulsadas por la Dirección han sido posibles gracias a la colaboración de otros servicios como el Servicio de Patrimonio y Contratación, y en particular el Servicio de Obras e Instalaciones, que ha materializado varias de las iniciativas propuestas.

Las acciones realizadas se desglosarán por áreas temáticas, y son las siguientes:

Residuos

Gestión de la recogida de residuos asimilables a urbanos. Consiste en la coordinación con la empresa de limpieza de varias campañas de recogidas de residuos electrónicos (RAEs), fluorescentes, muebles, etc., en los edificios de la ULPGC. Se realizaron las recogidas conforme a la programación establecida, hasta que en febrero de 2019 se interrumpió debido al cambio de empresa de limpieza. Esto dio lugar a un importante retraso en el servicio y la necesidad de buscar empresas externas para realizarlo.

Energía y movilidad

- Fomento del uso de la aplicación Conecta, una aplicación accesible para cualquier miembro de la comunidad universitaria, que permite conocer el consumo eléctrico de la mayoría de los edificios, la producción de las plantas fotovoltaicas conectadas en autoconsumo, así como el consumo de agua de una parte del Campus de Tafira. Se ha dado a conocer la existencia de la aplicación en diversos foros, charlas y cursos.
- Gestión de la planta fotovoltaica de la Casa Verde, en Santa Brígida, consistente en el control de fallos y la tramitación de facturas de producción eléctrica.
- Promoción del consumo de energía de fuentes renovables mediante la llamada

"factura verde" de la electricidad consumida por la ULPGC. Este sistema consiste en solicitar a la comercializadora un certificado emitido por la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC) que avala la garantía de origen de la energía consumida. Si la comercializadora adquiere la cantidad de energía renovable equivalente al total de lo que demandan sus consumidores, se puede decir que de forma indirecta la energía consumida es de origen renovable. Esto ya ha sido conseguido para algunos edificios, como el de la Sede Administrativa, Taliarte (antiquo ICCM y PCTM) y Blas Cabrera CCSS. El obietivo es extender esta iniciativa a toda la ULPGC.

- Creación del Grupo de Trabajo en Movilidad Sostenible, con varios profesores especialistas de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo, y el CICEI. Este grupo se constituye como foro de discusión y asesoramiento para la redacción e implantación de un plan de movilidad sostenible para la universidad.
- Participación en el proyecto U-mob, consistente en la elaboración de videos de concienciación sobre movilidad sostenible, con la entrega del premio al mejor video presentado en la ULPGC, y asistencia del Director de la Dirección al Il European Conference on Sustainable Mobility at Universities en Kracovia en marzo de 2019.
- Firma de un convenio con la empresa Becarflex para la investigación del uso



de motocicletas eléctricas en los Campus de la ULPGC. Se iniciará el proyecto a principios del curso 2019-2020.

 Colaboración con la empresa CicloGreen para el fomento de la movilidad sostenible en la ULPGC mediante bicicleta, coche compartido, caminar y transporte público.

Agua

- Fuentes de agua. Se han instalado fuentes de agua gratuita a modo de prueba en los edificios de Ciencias Básicas, Arquitectura e Ingenierías. Este período nos ha permitido determinar qué equipos son los más adecuados y qué tecnología es la más idónea, en función de la calidad del agua del grifo. El objetivo de la primera fase es tener al menos una fuente por campus y conseguir tener una por edificio.
- Contratación de agua residual depurada para jardines del Campus de Tafira. Se ha solicitado la contratación al Consejo

Insular de Agua. Se gestionó la conexión al objeto de que se iniciara el suministro a mediados de 2019. Esta actuación tiene un valor especial, ya que supone un importante ahorro económico para la universidad, y una gran contribución a su sostenibilidad ambiental al usar un recurso muy escaso en Canarias, y reciclado.

Reserva agroecológica del Campus de Tafira

- Plantaciones en la escombrera de Arquitectura. Esta acción forma parte de un proyecto más amplio cuyos objetivos son la erradicación de plantas invasoras, la promoción de la vegetación autóctona, el ahorro de agua y la conversión del Campus en un sumidero de carbono. La Dirección, en colaboración con el Aula de la Naturaleza, organizó una plantación de flora autóctona, cedida por el Cabildo. Se han realizado dos acciones en las que se plantaron unas 200 plantas, además de diversos riegos, con la ayuda de profesores y alumnos voluntarios.
- Camino de Salvago. Está situado en el Campus de Tafira y es un lugar de paseo para muchas personas. Se ha realizado varias labores de limpieza y de desbroce de vegetación. Se ha realizado un estudio sobre el estado de salud de las palmeras, para el cual se han analizado 150. Una de sus conclusiones es la necesidad de riego del palmeral, que ya ha

sido proyectado y será instalado en septiembre de 2019.

Educación y Concienciación

- Asistencia a conferencias y congresos. El director de la Dirección asistió a las reuniones semestrales de CRUE-Sostenibilidad, participando en el Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad celebradas en las universidades de Cartagena (otoño de 2018) y Valladolid (primavera de 2019).
- Fundación Canarias Recicla. Como en años previos, la Dirección ha colaborado con la Fundación Canarias Recicla, en particular en el Concurso Crea y Recicla 2019, cuya entrega de premios se realizó en la Facultad de Ciencias del Mar.
- Proyecto Árbol. Desde la Dirección se organiza la recogida de material de escritura deteriorado en la ULPGC, para su recogida selectiva.
- Charlas impartidas. El director de la Dirección impartió varias charlas en diversos foros, tales como:
 - 7ª edición del MOS (Jornada de Movilidad Sostenible, marzo de 2019 Museo Elder)
 - Curso de Gestión de Residuos Peligrosos en la ULPGC del Plan de Formación Continuada del PDI de la ULPGC (junio de 2018 y 2019)
 - Jornadas de Doctorado de la Escuela de Doctorado de la ULPGC sobre

Botella reutilizable repartida (1) a los asistentes al acto organizado por la Facultad de Ciencias del Mar con motivo del Día Mundial de los Océanos Agenda 2030 y políticas de sostenibilidad en la Universidad (mayo de 2019)

- Curso de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible del Plan de Formación Permanente del PDI 2018-2019 (junio de 2019)
- Participación en las I Jornadas de Salud Laboral del IES Ana Luisa Benítez con la ponencia titulada "Una perspectiva sobre la contaminación ambiental" en octubre de 2018.
- I Jornadas de Salud Laboral del IES El Calero con la ponencia ""Contaminantes Emergentes. Compuestos Orgánicos Persistentes en el Ambiente".

Promoción del consumo sostenible

- Talleres de arqueología. Colaboración con la empresa Arkeós para la impartición de los cursos Arqueología en Familia, como forma de dinamización eco-cultural de la Reserva Agroecológica del Campus de Tafira. Se ha redactado un convenio de colaboración con la empresa para la ampliación de su actividad formativa.
- Día Mundial de los Océanos. La Dirección ha colaborado con Alicia Herrera y Aridane González, profesores de la Facultad de Ciencias del Mar, en la organización del acto (junio de 2019), en el que se impartieron diversas charlas sobre contaminación por microplásticos y se expusieron fotografías sobre el impacto de la contaminación marina. Además,

- se repartieron botellas reutilizables a los asistentes, financiadas por el Gobierno de Canarias.
- Promoción del consumo responsable.
 Colaboramos con la asociación La Carrucha Verde para fomentar el consumo de productos ecológicos certificados de cercanía. Se realizó una encuesta a la comunidad universitaria en la que se mostraba un alto interés por esta actividad. Se han establecido por ahora dos puntos de reparto, uno en el Campus de Tafira y otro en el de Humanidades, que se ampliarán en función de la demanda.

21.7. Aula de Idiomas

El Aula de Idiomas de la ULPGC se creó en el año 1992 con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad canaria en general el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Actualmente depende del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y es gestionada por la Fundación Universitaria de Las Palmas (FULP), cuya misión principal es la de enseñar, mejorar y perfeccionar los conocimientos que lleven a los usuarios a hacer un uso correcto del idioma, así como darles las pautas para lograr los mejores resultados en la superación de exámenes y obtención de certificados y diplomas oficiales.



En el curso 2018-2019 se fortalecieron las medidas adoptadas en el curso anterior para mejorar la calidad del servicio y la calidad académica:

- Examen de certificación de inglés a través de la Universidad de Oxford todos los meses (menos agosto) para los niveles A2, B1 y B2.
- Examen de certificación de italiano a través de la Universidad de Siena dos veces al año (junio y diciembre) para los niveles de A1 a C2 y se han ofrecido también las convocatorias extraordinarias de niveles específicos.

Por otra parte, por primera vez este curso académico 2018-2019, el Aula de Idiomas fue responsable de la impartición de clases de Español como Lengua Extranjera (ELE) a un total de 380 estudiantes del programa Erasmus+ de la ULPGC.

Durante el primer semestre, 232 alumnos Erasmus *incoming* asistieron a estas clases de ELE en distintos niveles del Marco Común Europeo: Nivel A1-A2: 100 alumnos; Nivel B1: 71 alumnos; Nivel B2: 64 alumnos. Cada nivel se impartió en turno de mañana y en turno de tarde.

En el segundo semestre del año académico 2018-2019, 148 alumnos Erasmus incoming se apuntaron a estas mismas clases: Nivel A1: 25; Nivel A2: 24; Nivel B1: 53; Nivel B2: 46.

Los datos generales de uso del Aula de Idiomas relativos al curso 2018-2019 son los siguientes:

ALUMNADO MATRICULADO EN E	L AULA DE IDIOMAS
Inglés	884
Español como Lengua Extrar / Erasmus + / Otros)	njera 380 17
Italiano	97
Francés	57
Portugués	2

21.8. Servicio de Acción Social

El Servicio de Acción Social (SAS) tiene como objetivo acercarse a la realidad y entorno más cercano al estudiante, a través del estudio de sus situaciones sociales y personales. El SAS gestiona diversos programas de atención al servicio de la comunidad universitaria, favoreciendo las condiciones necesarias para la plena integración, ofreciendo información, formación y orientación, y potenciando algunos recursos intelectuales, académicos o personales para mejorar su rendimiento académico.

El trabajo diario se complementa con colaboraciones con otras entidades públicas y privadas relacionadas con la discapacidad en el marco educativo y de inclusión (ONCE, Gobierno de Canarias, centros especiales de empleo, ayuntamientos, fundaciones...).

21.8.1. Programas

Programa de Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de la ULPGC

El servicio ha facilitado información a todo este colectivo, integrado por 301 estudiantes, durante el curso 2018-2019.

ESTUDIANTES POR TIPO DE DISCAPACIDAD	Hom- bres	Muje- res	Total	% Total
FÍsica	100	96	196	65 %
Visual	10	9	19	6 %
Auditiva	7	11	18	6%
Psíquica	31	18	49	17%
Necesidades espe- cíficas de apoyo educativo *	10	9	19	6 %
TOTAL	158	143	301	100

* Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (no derivadas de discapacidad reconocida)

ESTUDIAN- TES CON DIS- CAPACIDAD POR TITULA- CIONES	Н	M	Total	% Total
Titulaciones oficiales	139	124	263	87 %
Acceso > 25 y >45	19	19	38	13 %
TOTAL	158	143	301	100

ESTUDIANTES POR PORCEN- TAJE DE DIS- CAPACIDAD	Н	M	Total	% Total
Menor al 33%	1	1	2	1 %
Del 33 al 64%	105	101	206	68 %
Mayor o igual al 65%	42	31	73	24 %
Necesidades edu- cativas especiales	10	10	20	7 %
TOTAL	158	143	301	100

^{*} No derivadas de discapacidad reconocida

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD-	N°
POR TITULACIONES	
Grado en Arquitectura	4
Grado en Historia	14
Grado en Geografía	3
Grado Ciencias Actividad Física y del Deporte	5
Grado en Traducción e Interpretación	7
Grado en Administración y Dirección de Empresas	13
Grado en Ciencias del Mar	5
Grado en Economía	2
Grado en Ingeniería Informática	15
Grado en Lengua Española y Literatura Hispánicas	8
Grado en Lenguas Modernas	6
Grado en Relaciones Laborales y RRHH	16
Grado en Seguridad y control de riesgos laborales	6
Grado en Turismo	6
Grado en Fisioterapia	5
Grado en Derecho	26
Grado en Educación Infantil	12
Grado en Educación Primaria	12
Grado en Educación Social	8
Grado en Trabajo Social	6
Grado en Enfermería	14
Grado en Medicina	11
Grado en Veterinaria	6
Grado en Ingeniería Química	1
Grado en Ingeniería de tecnología naval	1
Grado en Ingeniería Eléctrica	1
Grado en Ingeniería electrónica e industrial	2
Grado en Ingeniería Mecánica	1
Grado en Ingeniería civil	2

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD- POR TITULACIONES	
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	2
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3
Doble Grado en Ingeniería Informática y en Administración y Dirección Empresas	3
Doble Grado Administración y Dirección Empresas y Derecho	3
Máster	27
Doctorado	12
Acceso a mayores de 25 años	19
Acceso a mayores de 45 años	15
TOTAL	301

Se ha realizado la adecuación de procedimientos internos adaptados a peculiaridades personales, control y seguimiento en pruebas de acceso a la Universidad, adaptaciones de exámenes y de prácticas. Para la EBAU de 2019, han sido atendidas 116 personas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Se ha asesorado y apoyado a todo el profesorado que lo ha solicitado y que incorpora a estudiantes con discapacidad y con NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo) en sus aulas.

Se mantiene la "bolsa de empleo", mediante la cual las empresas que buscan titulados universitarios con discapacidad pueden difundir su oferta en la página web del SAS. Se ha participado en las reuniones y sesio-

nes de trabajo de la Red Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU), de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE), en representación de la ULPGC. En este curso 2018-2019 se celebró un encuentro en la Universidad de Murcia, con el lema "Compartiendo recursos, uniendo caminos".

Se ha colaborado en la gestión de los Premios al Orden Promocional y reconocimientos a las mejores calificaciones de acceso con la aportación de candidatos con discapacidad, para el reconocimiento especial al esfuerzo y dedicación.

Se ha intervenido en la selección de becarios para la realización de prácticas académicas externas dirigidas a estudiantes universitarios con discapacidad establecido entre la Fundación ONCE y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), cofinanciado por el Fondo Social Europeo, a través del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social (2014-2020) para el desarrollo del Programa de prácticas Fundación ONCE-CRUE. Para esta convocatoria 2018-19, se han adjudicado 11 becas a estudiantes de la ULPGC.

Se ha colaborado en el mantenimiento y actualización de bases de datos sobre discapacidad en las universidades españolas, con la Fundación Universia.

Se mantiene el Servicio de Intérprete de Lenqua de Signos Española (SILSE) con la presencia de una profesional a tiempo completo.

Facilitamos apoyo voluntario (mediante estudiantes mentores) a los estudiantes con discapacidad, para el acompañamiento y desplazamientos, recogida de apuntes, explicación de contenidos. Los mentores pueden disponer de certificaciones de colaboración. convalidables por créditos, según la normativa.

En coordinación con los responsables de la Biblioteca Universitaria, se ha atendido a estudiantes con discapacidad v a su profesorado, para servirles con el préstamo y utilización de herramientas tiflotécnicas de apovo en exámenes, para lectura de libros y trascripción de textos.

Con la colaboración del Servicio de Informática y la ONCE, se ha revisado la accesibilidad de la web institucional y del Campus Virtual.

21.8.2. Becas y Ayudas Extraordinarias

- Coordinación de 1 beca de colaboración. para el apoyo al Programa de Acción Social.
- Valoración de 21 solicitudes de ayudas extraordinarias (8 de hombres y 13 de mujeres), mediante informes sociales y notas informativas. Se han seguido los criterios de una instrucción interna

orientadora para la concesión de estas ayudas, con especial referencia a las situaciones sociales provocadas por crisis económicas sobrevenidas. Se han atendido 59 personas mediante cita previa.

21.8.3. Voluntariado y Solidaridad

Agenda Solidaria

Estas actividades están dirigidas, principalmente, a todos los estudiantes universitarios que deseen conocer las distintas acciones que se realizan desde diferentes ámbitos de la realidad social, preferentemente en Canarias.

También se posibilita el acceso a la información y participación al resto de la comunidad universitaria y a personas externas a la UL-PGC.

La oferta pretende informar, formar y sensibilizar en temas de solidaridad, voluntariado, diversidad y discapacidad, así como en necesidades específicas de aprendizaje.

En este curso se han ofertado 8 charlas, 1 jornada de sensibilización y promoción sobre la discapacidad, 2 cursos, 1 conferencia y una campaña de Navidad de recogida de juguetes, libros, alimentos y comida.



Voluntariado

Se ha mantenido la coordinación con la Oficina de Voluntariado del Gobierno de Canarias. mediante encuentros de información, debate v organización de provectos v eventos futuros, en materia de voluntariado, formando parte de dos comisiones de trabajo, una para la formación y otra para la normativa sobre voluntariado.

Se continúa con el asesoramiento para la atención de demandas solidarias y de voluntariado de las distintas entidades sin ánimo de lucro, con firmas de convenios marco para el desarrollo conjunto de actuaciones sociales de carácter académico, de investigación, de cooperación y de iniciativas solidarias.

21.8.4. Atención Psicosocial

Agenda Psicosocial

En este programa se ofertan actividades a toda la comunidad universitaria y a personas externas a la ULPGC con el fin de preparar y enseñar el manejo de habilidades y destrezas psicológicas y pedagógicas que contribuyan a mejorar el bienestar general.

Estas actividades, en forma de cursos, charlas y talleres, son impartidas por una entidad sin ánimo de lucro -Asociación Canaria de Desarrollo Individual y Familiar CAMINAN-DO- y tratan temas sobre técnicas de estudio, comunicación, ansiedad, estrés, relaciones interpersonales, etc. En este curso 2018-2019 se han ofertado 2 cursos (no presenciales) y 13 charlas.

21.8.5. Gabinete de Atención Psicopedagógica

La atención psicopedagógica presta un servicio individual o grupal para el estudiante que necesita desarrollar estrategias de autoaprendizaje apropiadas a las exigencias de los estudios que cursa y para el estudiante que requiera potenciar algunos recursos intelectuales, académicos o personales para mejorar su rendimiento académico.

También forma parte de esta área la información, asesoramiento e instrucción del pro-

fesorado sobre herramientas y habilidades básicas de identificación de problemáticas psico-educativas. Durante este curso se ha continuado la actividad de información por centros, incluyendo al GAP, dentro de la oferta de servicios en las Jornadas de Bienvenida. Se ha atendido a 33 estudiantes, 17 hombres y 16 mujeres, en orientación individual, se ha trabajado con un grupo de estudiantes en formación y apoyo grupal y se ha facilitado asesoramiento e información al profesorado.

21.8.6. Atención al Público y Gestión Administrativa

Se han realizado 4.339 gestiones socio-administrativas (atención al público a través de correo electrónico, contestación a cartas/escritos, peticiones institucionales...), 2.150 de entrada y 2.189 de salida.

21.8.7. Otras Acciones

La gestión del Servicio se complementa con reuniones de trabajo, visitas a centros de la ULPGC y a instituciones externas, que permiten el posterior desarrollo de las actividades.

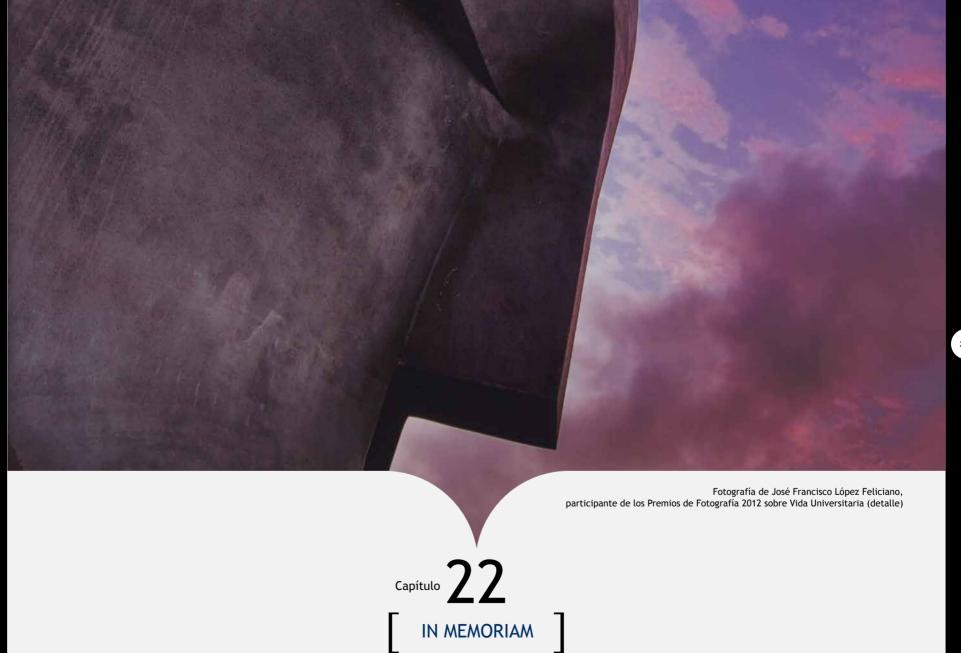
Se han mantenido sesiones de coordinación con las Dirección de Gestión Académica y Extensión Universitaria, así como encuentros puntuales de seguimiento con la Dirección de Acceso o con distintos servicios como el de Información al Estudiante, las distintas ad-

ministraciones de edificios, el profesorado, tutores de apoyo a la discapacidad de las diversas titulaciones.

Se ha colaborado en el asesoramiento a entidades sin ánimo de lucro, para la elaboración de nuevos convenios de entidades relacionadas con el voluntariado, la solidaridad y con la discapacidad.

Se ha mantenido y actualizado permanentemente la página web del SAS, a través de la cual se pretende mantener informado al usuario, acercándole los servicios básicos de petición y consulta electrónica.

https://www.ulpgc.es/accion-social



22. In Memoriam

Este capítulo lo dedicamos al recuerdo y memoria de los miembros de la comunidad universitaria de cuyo fallecimiento, acaecido en el curso 2018-2019, hemos tenido constancia.

Consejo Social

Domingo Bello Cabrera *Ex-Presidente*

Personal Docente e Investigador

Carlos Javier Gutierrez Cabrera María Dolores García León

Personal de Administración y Servicios

Sergio Velázquez Rosales

Estudiantes

Salvador González Toledo

El Rector, Rafael Robaina, acompañado por el Presidente del Gobierno de Canarias y por otras autoridades en la Apertura Oficial del Curso Académico 2018-2019 (septiembre, 2018) Capítulo 23

> DISCURSO DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2018-2019

DE LAS PALMAS

23. Discurso de Apertura del Curso Académico 2018-2019

DISCURSO DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA. DR. RAFAEL ROBAINA ROMERO. EN EL SOLEMNE ACTO DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2018-2019 (21 DE SEPTIEMBRE DE 2018)

AHORA MÁS EUROPA, MÁS ÁFRICA, MÁS UNI-**VFRSIDAD**

EXCMO. SR. PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE CANARIAS

EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES DEL GOBIERNO DE CANARIAS.

EXCMO. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

EXCMO. SR. PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA. EXCMAS. E ILMAS. AUTORIDADES CIVILES, Sr. Obispo.

REPRESENTANTES DE LAS FUERZAS ARMADAS Y DE LOS CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO.

QUERIDO EX-RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, JOSÉ REGIDOR

QUERIDOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

SEÑORAS Y SEÑORES PRESENTES EN ESTE ACTO Y LOS QUE NOS SIGUEN VÍA OPEN ULPGC:

Quiero empezar agradeciendo su presencia aquí hoy en este acto solemne de apertura de curso. Este es un año especial para todos nosotros, los universitarios y la sociedad canaria porque, como ya se ha adelantado a lo largo del desarrollo de este acto, celebramos durante este curso académico el 30 aniversario del nacimiento de esta universidad.

Mi más cordial bienvenida a este acto académico solemne de apertura del curso 2018-2019.

Permítanme hacer hoy una mención especial al equipo de gobierno de la Universidad de La Laguna y a su Rector, el profesor Antonio Martinón Cejas, quien acabará su mandato durante este curso y, como nos comunicó ayer en La Laguna en la ceremonia oficial de apertura de curso, no tiene la intención de continuar. Quiero agradecerle su apoyo sólido y permanente durante este tiempo, desde el mismo día de mi toma de posesión, así como su disposición a compartir con el que les habla algo tan valioso y difícil de encontrar como es la propia experiencia acumulada v su firme convicción del beneficio que las dos universidades públicas prestan a Canarias.

Como he afirmado en más de una ocasión. Antonio Martinón, con su experiencia, ya había completado el camino de ida y vuelta en muchos asuntos propios de la gestión universitaria cuando yo aún iniciaba ese mismo camino. Sin embargo, su generosidad

me permitió siempre mantener con él un trato de igual a igual.

Querido Antonio, la Universidad de La Laguna ha tenido en tu persona un gran Rector. Vava para ti nuestra admiración y nuestro aprecio.

La Memoria Académica o El Impacto de la ULPGC

La Sra. Secretaria General nos ha presentado la *Memoria Académica del curso 2017-2018*. Es este un momento de reflexión sobre el trabajo realizado y una forma de rendir cuentas a la sociedad que da sentido a la existencia de la ULPGC: la comunidad universitaria desea sinceramente que el resultado de su comprometido trabajo trascienda, pues lo que no se conoce no se puede ni entender ni estimar.

La Memoria Académica es una exposición de los hechos y datos más relevantes sucedidos en la vida de una universidad durante un curso, pero es también una relación de recuerdos escritos para ilustrar la historia de la institución. Además, tal y como anunciamos el pasado curso, cada año publicaremos memorias específicas, como las de impacto, empleo o de investigación que pueden encontrar en nuestra página web.

Así, se puede leer que nuestra universidad ofertó 115 programas de formación correspondientes a titulaciones oficiales y propias que atendieron a más de 22.000 estudiantes desde los niveles de grado hasta los programas formativos de mayores o los cursos de acceso de mayores de 25 o 45 años. A la vez, fomentamos la empleabilidad de los titulados mediante el establecimiento de convenios de prácticas con más de 5.000 empresas; recibimos



estudiantes internacionales que han conocido y proyectado la imagen de nuestras islas y participado, junto con el resto de la población, en más de 400 actividades culturales y de difusión científica; y captamos financiación externa para la investigación y la transferencia del conocimiento (15 millones de euros en proyectos y patentes, 70 contratos de investigadores jóvenes, etc.).

Les animo a analizar esta Memoria y todos estos documentos, yendo más allá del puro relato de datos que se desgranan en sus capítulos, percibiendo y reconociendo el esfuerzo diario que realiza la comunidad universitaria de la ULPGC.

Los Merecidos Reconocimientos

Magníficamente introducido y explicado por nuestro maestro de ceremonias, hemos reconocido en este acto solemne a los miembros de la comunidad universitaria que se han jubilado durante el pasado curso.

Queridas compañeras y compañeros, mis más sinceros deseos de felicidad en esta nueva etapa de sus vidas. Siempre tendrán a este Rector a su disposición para lo que necesiten en un futuro.

Lección Inaugural: La poesía que Computa

La profesora Carmen Paz Suárez Araujo nos ha impartido este curso la lección inaugural. La doctora Suárez-Araujo es Catedrática de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial y un referente internacional en esta área. Muestra de ello es su reciente vuelta a esta Universidad después de haber realizado una estancia en la Universidad Tecnológica de Sidney (Australia). Quiero agradecerte, querida Carmen Paz, que hayas aceptado nuestro ofrecimiento para impartir esta lección inaugural.

La profesora Suárez Araujo nos ha hablado de temas complejos que han constituido y constituyen importantes retos científicotecnológicos, y que nos han situado en la punta de lanza de la investigación en computación. La computación, motor que alimenta nuestra civilización moderna, usa la naturaleza, especialmente el cerebro, como fuente de inspiración para construirse a sí misma.

El conocimiento del cerebro es, también, en gran medida, posibilitado por la computación. Así, la obtención de una computación potente, efectiva y, a su vez, inteligente, ha sido, junto al conocimiento de la estructura y función del cerebro, y su modo de computación, una de las grandes apuestas científico- tecnológicas que el ser humano ha hecho a lo largo de la historia.

Existe, según nuestra profesora, una clara retroalimentación entre el conocimiento del cerebro y el desarrollo de la computación, campos de investigación que representan grandes desafíos. Será pues, la fusión de la computación y las neurociencias el lugar donde vamos a encontrar la inspiración y las herramientas que nos permitirán avanzar, de forma sólida, en la comprensión de esta maquinaria biológica que es el cerebro, lo que, a la vez, impulsará la construcción del edificio de la computación, con estructuras y capacidades próximas al funcionamiento cerebral, lo que nos permitirá alcanzar la tecnología del futuro.

Partiendo de modelos de cerebro simplificados y modelos realistas, la profesora Carmen Paz nos ha presentado los desarrollos v las tecnologías computacionales más prometedoras, aseverando que estas nos dirigirán hacia la computación del futuro. Nos ha pintado un paisaje desconocido para los legos en la materia: el paisaje híbrido neurocomputacional, a partir del que ha realizado un recorrido inspirador, desde el enfoque computacional alternativo a la computación programada: "la computación neuronal". Ha mostrado modelos computacionales de comunicación neuronal no cableada que influyen en el aprendizaje v la memoria, la computación orgánica, la computación neuromórfica, con el Proyecto del Cerebro Humano (Human Brain Project, HBP) como exponente más claro; hasta llegar a las últimas propuestas desafiantes para la computación del futuro: el uso de un medio líquido como soporte para la computación. Este viaje que hemos hecho de la mano de nuestra catedrática nos ha sumergido en el seno de la computación, con una perspectiva que nos permitirá confirmar la hipótesis de que la naturaleza nos da pistas para la construcción de las mejores máquinas y nos permite presentar nuestra propuesta para alcanzar, de forma real y decidida, la verdadera computación con habilidades propias del cerebro, aquella en la que se pueda integrar en los sistemas computacionales el aprendizaje general.



Coincidirán conmigo en que explicado así, con el excelente magisterio de la profesora Carmen Paz Suárez Araujo, se entiende mejor y, por ello, asusta un poco menos.

Gracias Carmen y ¡¡¡feliz cumpleaños!!!!

ULPGC en el Club de las Auténticas Universidades: La Magna Carta Universitatum

El pasado día 18, hace escasamente unos días, incorporamos la ULPGC a las más de 800 universidades de todo el mundo signatarias de la *Magna Carta Universitatum*. Esta carta magna surgió en 1986 de una propuesta de la Universidad de Bolonia, ciudad donde fue firmada por las primeras universidades el 18 de septiembre de 1988 en una ceremonia organizada en el contexto de los actos del 900 aniversario de la creación de esa universidad, la más antigua del mundo.

La catedrática Carmen Paz Suárez Araujo imparte la lección inaugural (1)
'Computación y cerebro: Se hace camino al andar'

Al ser aceptada como signataria, la ULPGC se une al club de las "verdaderas universidades", las universidades que, como define la propia *Magna Carta*, son las auténticas que pueden considerarse como centros de cultura, conocimiento e investigación de los que depende el futuro de la humanidad.

Universidades en las que se considera indisociable la generación y transmisión del conocimiento: la investigación y la docencia; universidades en las que se asume que el porvenir cultural, social y económico exige, junto con la actividad investigadora, un considerable esfuerzo de formación permanente.

La ULPGC puede pertenecer a ese prestigioso grupo de universidades porque defiende que la selección de su profesorado, así como la reglamentación de sus estatutos, deben regirse por el principio de la indisociabilidad de la actividad docente y la actividad investigadora.

La ULPGC es una universidad que no se cansará de reivindicar los medios necesarios para preservar la libertad de investigación y de enseñanza y para facilitar, al conjunto de sus miembros, los instrumentos adecuados para su realización.

La Magna Carta Universitatum declara a las universidades como instituciones de la libertad, cuyas actividades deben realizarse con independencia, sin la influencia de los poderes políticos y económicos.

La institución universitaria es más antigua que el propio poder político; más antigua que los Estados que las acogen; más antigua que la propia Europa. Apropiarse de la credibilidad de la institución universitaria es la mejor estrategia para ejercer influencia política sobre los ciudadanos. Pero hacerlo falsamente nos destruye a todos, destruye el espíritu universitario, nos roba el alma.

Fueron las universidades, su exaltación del valor del conocimiento y la necesidad de compartirlo, las que por primera vez cohesionaron Europa. Posteriormente, con las migraciones europeas, se produjo la instalación del espíritu universitario en otros continentes. Ahora, en estos días, estamos asistiendo a la cohesión del mundo de la educación superior a escala global, sin que este movimiento tenga (aún) parangón a nivel geopolítico.

Europa y el mundo es universidad y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ya participa de esa idea

En estos momentos críticos de la construcción europea, las universidades del continente nos volvemos a hacer nuevamente necesarias, porque la crisis económica y la migratoria han hecho aflorar

ideas, partidos, principios, que defienden lo contrario a Europa.

La Unión Europea se creó hace 60 años bajo los principios de trabajo conjunto, solidaridad entre los países de la UE, solidaridad con los países terceros, desarrollo económico, incremento del intercambio de bienes, de la movilidad de personas. Estos principios los mantenemos en las universidades y con ellos, pase lo que pase, mantendremos vivo el espíritu de la construcción europea. Ni siquiera el *brexit* logrará separar del continente a las universidades del Reino Unido.

La universidad se constituirá en el lugar en el que el debate se sosiegue y se haga con datos científicos; con la opinión independiente, con la crítica sólida y fundamentada; el lugar de los proyectos conjuntos europeos que son los únicos verdaderamente competitivos y los que han servido secularmente para progresar de forma eficiente en el viejo continente.

Me atrevo a decir que, pase lo que pase con la UE, el Espacio Europeo de Enseñanza Superior y el Espacio Europeo de Investigación constituyen ideas irreversibles. Seguimos manteniendo una intensa actividad pro-europea en la ULPGC: seguimos participando activamente de asambleas y talleres de la EUA, como el de universidades comprometidas con su sociedad del pasado mes de enero, o la asamblea general de Zurich del mes de abril.

Definitivamente. debemos actuar coordinadamente con nuestros colegas europeos y para ello es esencial ir creando una cultura de la Unión. Por ello, a través de nuestra Dirección de Relaciones con la Unión Europea, estamos trabajando con un grupo creciente de estudiantes especialmente interesados en todos los asuntos de la UE para que Europa funcione como un factor directa y efectivamente importante en su futuro; estudiantes que participan en los actos que organizamos, que demandan información, solicitan becas, desempeñan voluntariados, o piden acceso a prácticas en Europa.

Pero Canarias puede funcionar como puente europeo hacia otros territorios. Necesitamos llegar más a África.

Las universidades de las Regiones Ultra-Periféricas (RUP) nos constituimos en asociación hace unos años en el marco del desarrollo del proyecto Red Unamuno. que finalizó en 2013. Nosotros queremos continuar con esta relación y, para ello, llamamos la atención de los representantes políticos aquí presentes en el día de hoy -al Sr. Presidente del Gobierno canario ya le consta esta preocupación- para que nos ayuden en nuestra intención de que la Comisión Europea incluya una modulación expresa de los criterios generales de selección de los consorcios universitarios, y admita a las universidades de las RUP posibles participantes en tales como

consorcios, habida cuenta de las especiales circunstancias y dificultades en las que desarrollamos nuestras actividades pero, también, de las oportunidades que estas actividades v especiales condiciones de nuestros territorios ofrecen al avance del continente y el conjunto de la Unión Europea. Sin embargo, lo más cercano que tenemos sique siendo África, no toda África: nuestra África del Norte. En la ULPGC, somos muy conscientes de nuestra privilegiada posición para fortalecer las relaciones de Europa con África. Con este fin. hemos promovido la constitución de la Red de Universidades del África Noroccidental y la Macaronesia (UNWAM), en la que ya se han integrado universidades de Azores, Madeira, Cabo Verde, Mali, Marruecos. Mauritania, República del Congo, Guinea Ecuatorial y Senegal, junto a las dos universidades públicas canarias.

La Red tiene el objetivo esencial de intensificar la internacionalización del área territorial en que se insertan estas universidades y el fin de transmitir a las organizaciones del mundo que las instituciones en las que trabajamos constituyen un referente académico activo, efervescente y competitivo en las más diversas materias. La Red, concentrando los esfuerzos de sus componentes, pretende, desde la actividad académica, transformar nuestra posición en África y Europa; proyectar la relevancia de esta zona y hacerla presente y visible en el resto del mundo.



El próximo mes de octubre nos reuniremos de nuevo, esta vez en Agadir, para realizar talleres bajo la temática de la relación empresa-universidad y el establecimiento de instrumentos efectivos y adecuados para favorecerla, temática en la que la ULPGC es referente, a juicio de nuestros socios en la red.

Definitivamente, nuestra posición geográfica, antes que constituir un hándicap, se puede convertir, de la mano de las universidades canarias, en una oportunidad, para Canarias y para Europa.

Ahora Más Universidad

La Magna Carta Universitatum declara, en su preámbulo, que la tarea de difusión de los conocimientos que la universidad ha de asumir respecto a las nuevas generaciones implica, hoy, que se dirija también al resto de la sociedad, cuyo porvenir cultural, social y económico exige especialmente un considerable esfuerzo de formación permanente.

La implicación social de las universidades, eso que siempre hemos conocido como tercera misión, crece. Existe cada vez más convencimiento de que las universidades europeas debemos abandonar nuestra torre de marfil e iniciar el diálogo con la sociedad.

Se ha llegado a esta conclusión porque el conocimiento que transmitimos y generamos en nuestras clases y laboratorios le es también necesario al público en general: podemos y debemos ser referentes.

Como ejemplos que pueden ser transferidos a la sociedad, nuestra Dirección de **Sostenibilidad** ha planificado para el próximo curso el diseño e implementación de un *Plan de Movilidad Sostenible*, basado en el concepto de *car-sharing*, o promoción de vehículos eléctricos tanto en uso compartido como particular, mediante la instalación de puntos de carga; o facilitando el uso de la bicicleta mediante la instalación de puntos de recogida y entrega en los diferentes campus.

La formación permanente es otro de nuestros ejes estratégicos. Así, en el Consejo de Gobierno del 26 de julio de 2018 se acordó la creación del Centro de Formación Permanente de la ULPGC.

Ya se ha puesto en marcha la nueva plataforma web de dicho centro. Esta plataforma incluye toda la formación propia de la ULPGC, es decir, la oferta complementaria a la oficial con que cuenta la universidad, así como el acceso a la formación que ofrecen otras instituciones, fundamentalmente los Cabildos, y diferentes entidades.

El devenir lo constituirán los acuerdos con instituciones que nos permitirán disponer de diferentes espacios (en Gran Canaria, Lanzarote y Fuerteventura) en los que ubicar físicamente este nuevo centro. Será el centro horizontal y social de la ULPGC.

Centralizaremos así, conjuntamente con la oferta formativa de las instituciones colaboradoras tanto públicas como privadas, toda nuestra oferta de títulos propios (ocho modalidades), programas para mayores, idiomas, etc.

Nuestros próximos grandes retos serán la formación en grados duales y el modelo educativo *e-learning*, proyectos en los que ya estamos trabajando y de los que les daremos noticias en breve.

El compromiso de las universidades con su sociedad tiene que extenderse a la divulgación científica. Conscientes de la importancia de este tema, se ha creado un grupo de trabajo en las universidades del que somos parte muy activa.

Posiblemente octubre а partir de comenzaremos con la publicación periódica de carácter divulgativo de temas científicos de interés para Canarias que alimentarán nuestros científicos, quienes han respondido de manera masiva a nuestro llamamiento. Nuestra intención es que el alumnado también participe en estas iniciativas, para lo que estamos manejando el concepto de currículo cultural que nos permita incluso dejar constancia de su implicación en el título académico.

La ULPGC surge por una demanda social por lo que desde esta perspectiva está aún más comprometida con la sociedad.

En las universidades, la actividad docente es indisociable de la actividad investigadora a fin de que la enseñanza sea igualmente capaz de seguir la evolución tanto de las necesidades y de las exigencias de la sociedad como de los conocimientos científicos (*Magna Carta*, segundo principio fundamental).

Como reclamaba el Rector de la Universidad de Salamanca al Ministro español de las Universidades, tenemos que dejar de llamar universidad a los centros donde no se investiga, a los meros expendedores de títulos académicos (sic). Hago mías sus palabras para llamar su atención al respecto.

Nuestro **Parque Científico** está cada vez más afianzado como centro de referencia

de la transferencia de la I+D, gracias a nuestra apuesta decidida, nuevos recursos y organización más eficiente. Las Oficinas de Propiedad Industrial, la de Proyectos Europeos, y la OTRI constituyen tres servicios imprescindibles para nuestros investigadores. Las patentes solicitadas vuelven a ser noticia pues en 2017 alcanzamos número récord de 17 patentes solicitadas y va en 2018 hemos transferido dos de ellas a empresas del ámbito internacional, ambas en tecnología médica. Es también nuestra misión: generar conocimiento fundamental pero no eludir la posibilidad de sus desarrollos e innovaciones. Desde luego que nos gustaría liderar el cambio en la diversificación de actividades de más empresas canarias. De momento tenemos muy buena sintonía con las empresas e instituciones públicas. En este contexto, con el programa Bioasis, la ULPGC ha entrado, a través de dos de nuestras referencias en economía azul. el Instituto Ecoaqua y el Banco Español de Algas, en una alianza pionera en Canarias con el Instituto Tecnológico de Canarias del Gobierno de Canarias, la Sociedad de Promoción Empresarial de Gran Canaria (SPEGC) del Cabildo de Gran Canaria y el propio Cabildo de Gran Canaria. Bioasis Gran Canaria es una apuesta de todas las instituciones para consolidar en Gran Canaria las áreas de Acuicultura y la Biotecnología Marina.

Bioasis es un ejemplo paradigmático de conversión del conocimiento generado en la universidad en economía y desarrollo social.

La ULPGC genera mucho conocimiento que se puede transferir y convertir en empresas. Toda esta información la tienen a su disposición en nuestro portal *ULPGC Research*. Aprovechen -con esta reflexión me dirijo al empresariado- para crear nuevos proyectos a partir de las ideas que surgen en nuestros grupos e institutos de investigación.

La **selección del profesorado**, así como la reglamentación de su estatuto, deben regirse por este principio de la indisociabilidad entre la actividad investigadora y la actividad docente.

En este sentido, y mirando al futuro de la institución, hemos apostado por renovar y estabilizar la plantilla del PDI de la ULPGC, priorizando la contratación de profesorado a tiempo completo. Para ello, se han puesto en marcha medidas tendentes a racionalizar el encargo docente de departamentos y áreas de conocimiento con el fin de optimizar la actividad de la plantilla docente con la que cuenta la ULPGC. Por primera vez en muchos años se incorporará a esta plantilla un número significativo de profesores a tiempo completo. Se inicia así la necesaria e ineludible renovación de la plantilla docente.

El Dr. Juan José Laforet actúa como Maestro de Ceremonia del Acto (1)

El Rector entrega un reconocimiento (2)
a una trabajador de la ULPGC jubilado
Intervención musical de la Schola Cantorum durante el Acto (3)



Sabemos que esto no soluciona por sí solo el déficit de profesorado, pero mejora la situación en áreas de conocimiento muy sobrecargadas y permite que una parte del profesorado asociado (adecuadamente acreditado por las agencias externas, nacionales o autonómicas) pueda estabilizar su relación contractual con la universidad mediante el acceso a estas plazas. Esta política de rejuvenecimiento y recuperación de plantilla tendrá su continuidad en los siguientes ejercicios presupuestarios con la contratación, como mínimo, de otros 30 nuevos profesores ayudantes doctores el próximo año.

Paralelamente, la provisión de plazas de Personal de Administración y Servicios debe ser consecuente y equilibrada con la del PDI, si queremos disponer de servicios eficientes.

En cumplimiento de nuestros objetivos de gobierno y apremiados por la ley que obliga a disminuir la tasa de temporalidad, se convocarán concursos selectivos (o esa es nuestra intención) en 2018, 2019 y 2020 que permitan la reducción de la temporalidad hasta la tasa máxima en 2020 del 8% mediante concursos que persigan la estabilización o consolidación de puestos necesarios estructuralmente y dotados presupuestariamente, a lo que acompañará la oferta de nuevos puestos que modernicen y rejuvenezcan nuestra administración y nuestros servicios. Confiemos en el acuerdo.

El próximo día 26 de septiembre los rectores de las universidades españolas nos reuniremos en el Parlamento español para manifestar nuestro deseo de que se elabore una nueva lev de Universidades. Se habla de mayor control social sobre la actividad universitaria. ante lo que no tenemos ninguna objeción. Pero lo que con urgencia necesitamos es más autonomía: más capacidad v libertad para programar nuestras enseñanzas, para la contratación de cuadros docentes y técnicos en un marco retributivo más flexible que nos permita captar talento de excelencia, diseñar nuestros cuadros de gestión.... Gestionar como se debe y merece la investigación, completamente lapidada por la burocracia de una ley de contratos pensada para las auténticas administraciones públicas, no para la universidad.

Somos valientes, y si esto depende de la constitución de un consejo de administración profesional o conlleva, a juicio de la sociedad, el que se pueda contratar a profesionales de la gestión de la educación superior, incluso a un rector ajeno a la institución, pues ¿por qué no?, ¿acaso no existe ese modelo de gestión en otros países? Todo es discutible y nada debe ser inamovible en pos de la mejora de la institución universitaria española y su adaptación a los nuevos tiempos.

La idea contemporánea de universidad cambió en una década, curiosamente en la misma ciudad: Bolonia. La universidad libre de la influencia del poder político y económico

de la Magna Carta Universitatum (1988), se ha convertido en la universidad influenciada por reglas de mercado de la Declaración de Bolonia (1999). La institución universitaria mantiene su esencia, por esto hemos reafirmado nuestro compromiso con la Carta Magna, pero, en un escenario de recursos escasos, las universidades competimos por captar estudiantes, por la financiación de la investigación, por el talento, por la posición en relación a otras instituciones. Esto es nuevo y nos tiene, a las universidades y las sociedades que las albergan y sostienen, completamente confundidos.

La ULPGC mantiene posiciones de privilegio en varios rankings, los que miden la actividad docente, como el ranking *Times Higher Education* (THE) o la actividad investigadora en campos muy relevantes para la sociedad canaria, como el turismo o las ciencias marinas, incluyendo a la veterinaria ambiental marina, en el *Academic Ranking of World Universities de Shanghai* (ARWU).

Pero esto no indica la calidad de la ULPGC. La calidad de nuestra universidad la indican los sistemas internos de calidad de los que hemos dotado a nuestros centros, cinco de los cuales han sido ya certificados y otros cinco van en camino. La certificación de la implantación de los sistemas de garantía de calidad no depende de unos datos tomados de fuentes que nadie comprueba. La certificación de los sistemas de calidad

dependen de un panel evaluador que visita los centros y pregunta a sus usuarios, cerciorándose de primera mano de cómo van las cosas.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es líder nacional en estos procedimientos de acreditación de centros, lo que nos puede llevar, si se hace una reforma de la ley universitaria, a ser un serio candidato a conseguir la acreditación de toda la institución.

La acreditación de universidades es también una demanda de los universitarios: que se distingan los centros superiores, que se sepa lo que es una universidad y lo que no lo es, como demandaba mi colega, el Rector de Salamanca.

La nueva universidad también nos obliga a mejorar la **empleabilidad de nuestros egresados** y a programar adecuadamente las titulaciones para que se encuentre un mejor acomodo en el tejido laboral. En esto ya estamos.

Además, nuestro alumnado (toda la organización en realidad) debe recibir cultura del emprendimiento, para trabajar por cuenta ajena o propia en un futuro. La ULPGC es un referente nacional en su preocupación por el empleo de sus egresados, recibimos con entusiasmo la designación como universidad coordinadora del Subgrupo de Trabajo "Empleabilidad y Empleo como

objetivos" en el proyecto de la Agencia Nacional de la Evaluación y la Calidad (ANECA) para la creación de un "Marco para la Autoevaluación de las Universidades Españolas en la Mejora de sus Actuaciones en Materia de Empleo y Empleabilidad", permitiéndonos afianzar nuestra idea original sobre la importancia crítica de este eje de trabajo para la universidad pública del siglo XXI. Esta designación no es fortuita, sino que responde al enorme compromiso que la ULPGC ha adquirido en este eje estratégico de trabajo para nuestra institución.

Desarrollamos actualmente cuatro programas específicos cuyo objetivo es precisamente medir y seguir la inserción, fomentar el espíritu innovador, insertar a los egresados en la empresa, en definitiva, que nuestros estudiantes se lleven, complementariamente a las competencias propias de sus titulaciones, otras competencias que les permitan una exitosa inserción laboral y, si fuera posible, que contribuyan a enriquecer con nuevas empresas el tejido productivo.

Quiero volver a la Magna Carta Universitatum, para resaltar un punto que no ha cambiado con los tiempos, ni lo hará previsiblemente. En su apartado dedicado a los medios, las auténticas universidades declaramos "A fin de preservar la libertad de investigación y de enseñanza, deben facilitarse al conjunto de los miembros de la comunidad universitaria los instrumentos adecuados para su realización".

Las universidades públicas dependemos de la **financiación pública**. Hemos de reconocer y agradecer que las conversaciones mantenidas con el Gobierno canario para definir el marco estable y plurianual de financiación no planteen un escenario cicatero, sino una mejora de financiación, pero asociada a objetivos y estrategias.

Llevamos meses de conversaciones y nos acercamos a puntos de encuentro, como la valoración de la actividad investigadora consustancial a la figura del PDI, incluso la dimensión real del ECTS que no se puede medir necesariamente en diez horas por la sobrecarga que plantea.

Las universidades, Sr. Presidente, hemos cumplido con lo que se ha ido acordando, tanto por propia convicción de su necesidad, como por ser razonable la postura que se nos planteaba. Queda rematar la faena en este trimestre y que resulte ese marco de financiación estable que necesitamos.

Pero tengo que seguir insistiendo en que las auténticas universidades no son solo centros de cualificación para el empleo: las auténticas universidades, Sr. Presidente, son, como dije al principio, centros de cultura, conocimiento e investigación de los que depende el futuro de la humanidad o, en clave regional, el futuro de Canarias.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria cumple treinta años, nació como una respuesta a una reivindicación social que llevó a la aprobación de la Lev de Reorganización Universitaria de Canarias por el Parlamento de Canarias el 26 de abril de 1989

Queremos aprovechar esta efeméride para mostrar a la sociedad el impacto que ejerce sobre su entorno y los beneficios que aporta procedentes del trabajo universitario. La ULPGC quiere celebrar su 30 aniversario con la sociedad, para lo que hemos diseñado un amplio programa de actividades con un espíritu inclusivo, abierto a la participación de todos los colectivos y agentes sociales y que estará abierto esperando por propuestas hasta diciembre de 2018.

En treinta años hemos pasado de atender a 7.000 estudiantes a acoger a más de 22.000: de catorce titulaciones iniciales hemos pasado a una oferta amplia de enseñanzas oficiales de grado, máster, doctorado, titulaciones propias y programas para mayores. En este tiempo, la ULPGC ha generado más de 60.000 egresados que, sin duda, han contribuido a la mejora general del nivel educativo de la población canaria. De no tener registros de fondos para la investigación, hemos pasado a la captación actual de millones de euros para la investigación fundamental, aplicada y servicios a las empresas.

La ULPGC fue un acierto de la sociedad canaria y, como agradecimiento, los universitarios les gueremos regalar este emotivo recuerdo (se provecta un vídeo conmemorativo).

Que tengan todos un feliz curso 2018-2019.

Muchas gracias.





