

Memoria

del curso académico

2019-2020



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

MEMORIA 2019-2020
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Coordinación:

ROSA RODRÍGUEZ BAHAMONDE
Secretaria General

DIANA MALO DE MOLINA ZAMORA
Directora de Servicios de la Secretaría General
y del Boletín Oficial de la ULPGC

Diseño, maquetación e imágenes:
GABINETE DE COMUNICACIÓN
adscrito al Vicerrectorado de Comunicación
y Proyección Social

Imagen de portada:
Bóveda de la Sede Institucional ULPGC



Detalle de la fachada de la Sede Institucional ULPGC

[ÍNDICE]

1. PRESENTACIÓN DEL RECTOR, 8

2. LA ULPGC, 10

2.1 Breve reseña histórica, 11

2.2. Campus universitarios, 11

2.3. Principales cifras, 12

- Oferta docente, 12
- Presupuesto, 12
- Alumnado, 12
- Personal, 12
- Campus Virtual, 13
- Formación en empresas, 13
- Investigación, 13
- Relaciones internacionales, 13
- Biblioteca, 13
- Cultura, 14
- Deportes, 14
- Becas y ayudas, 14

3. ESTRUCTURA Y GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD, 15

3.1. Equipo rectoral, 16

- Rector, 16
- Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales, 16
- Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado, 16
- Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia, 16
- Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social, 17
- Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, 17
- Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte, 17
- Vicerrectorado de Calidad, 17

- Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente, 17
- Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, 17
- Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, 18
- Secretaría General, 18
- Gerencia, 18

3.2. Órganos colegiados, 18

- 3.2.1. Consejo Social, 18
 - Miembros del Pleno, 18
 - Principales actividades, 19
 - Acuerdos adoptados, 23
- 3.2.2. Claustro Universitario, 26
 - Miembros, 26
 - Principales actuaciones, 29
- 3.2.3. Consejo de Gobierno, 29
 - Miembros, 29
 - Principales actuaciones, 30

3.3. Otros órganos, 34

- 3.3.1. Defensor de la Comunidad Universitaria, 34
- 3.3.2. Junta Electoral Central, 37

4. ESCUELAS, FACULTADES, DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN, 39

4.1. Escuelas y Facultades, 40

- Escuela de Arquitectura, 40
- Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles, 40
- Escuela de Ingeniería Informática, 41
- Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica, 41
- Estructura de Teleformación ULPGC, 42
- Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 42

- Facultad de Ciencias de la Educación, 43
- Facultad de Ciencias Jurídicas, 43
- Facultad de Ciencias del Mar, 44
- Facultad de Ciencias de la Salud, 44
- Facultad de Economía, Empresa y Turismo, 45
- Facultad de Filología, 46
- Facultad de Geografía e Historia, 46
- Facultad de Traducción e Interpretación, 46
- Facultad de Veterinaria, 47
- Centros Adscritos. Escuela Universitaria adscrita de Turismo de Lanzarote, 47

4.2. Departamentos, 48

- Departamento de Análisis Económico Aplicado, 48
- Departamento de Arte, Ciudad y Territorio, 48
- Departamento de Biología, 48
- Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología, Genética e Inmunología, 48
- Departamento de Cartografía y Expresión Gráfica en la Ingeniería, 49
- Departamento de Ciencias Clínicas, 49
- Departamento de Ciencias Históricas, 49
- Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas, 49
- Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas, 50
- Departamento de Construcción Arquitectónica, 50
- Departamento de Derecho Público, 50
- Departamento de Didácticas Específicas, 50
- Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, 50
- Departamento de Economía y Dirección de Empresas, 51
- Departamento de Educación, 51
- Departamento de Educación Física, 51
- Departamento de Enfermería, 51

Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos, 52

Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales, 52

Departamento de Filología Moderna, 52

Departamento de Física, 52

Departamento de Geografía, 52

Departamento de Informática y Sistemas, 53

Departamento de Ingeniería Civil, 53

Departamento de Ingeniería de Procesos, 53

Departamento de Ingeniería Eléctrica, 53

Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática, 53

Departamento de Ingeniería Mecánica, 54

Departamento de Ingeniería Telemática, 54

Departamento de Matemáticas, 54

Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión, 54

Departamento de Morfología, 54

Departamento de Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos, 55

Departamento de Psicología, Sociología y Trabajo Social, 55

Departamento de Química, 55

Departamento de Señales y Comunicaciones, 55

4.3. Institutos Universitarios de Investigación, 56

Instituto Universitario de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos, 56

Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales, 56

Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas, 56

Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Comunicaciones, 57

Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias, 57

Instituto Universitario de Investigaciones en Estudios Ambientales y Recursos Naturales, 58

Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada, 57

Instituto Universitario de Oceanografía y Cambio Global, 57

Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria, 58

Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería, 58

Instituto Universitario de Turismo, Innovación y Desarrollo Económico Sostenible, 58

4.4 . Escuela de Doctorado, 59

5. PROFESORADO, 60

5.1. Profesorado en activo, 61

5.2. Plan de Formación Continua, 61

5.3. Innovación educativa, 62

6. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, 63

6.1. Plantilla del Personal de Administración y Servicios, 64

6.2. Ayudas y Formación, 64

7. ESTUDIANTES, 66

7.1. Alumnado matriculado, 67

7.2. Premios, 67

7.3. Becas y Ayudas, 68

7.4. Acceso a la ULPGC, 68

7.5. Consejo de Estudiantes, 70

8. ENSEÑANZAS, 73

8.1. Titulaciones Oficiales, 74

8.1.1. Grados, 74

8.1.2. Másteres oficiales, 75

8.1.3. Doctorados, 76

8.2. Títulos Propios, 76

8.3. Programas Formativos Especiales, 78

8.4. Extensión Universitaria, 78

8.4.1. Cursos de Extensión Universitaria, 78

8.4.2. Cursos de Formación Previa, 81

8.4.3. Cursos de Atención Psicosocial, 81

8.5. Universidades y Aulas de Verano, 81

9. EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO, 83

9.1. ULPGC en Prácticas, 84

9.2. ULPGC Emplea, 88

9.3. ULPGC Crea, 92

9.4. ULPGC Emprende, 93

9.5. ULPGC Mide, 94

9.6. Proyectos de cooperación en emprendimiento y empleo, 96

9.7. Otras actividades relevantes en el área, 97

10. INVESTIGACIÓN, 99

10.1. Personal contratado como investigador de la ULPGC, 100

10.2. Grupos de investigación, 101

- 10.2.1. Artes y Humanidades, 101
- 10.2.2. Ciencias, 102
- 10.2.3. Ciencias de la Salud, 104
- 10.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas, 105
- 10.2.5. Ingeniería y Arquitectura, 107

10.3. Proyectos de investigación, 109**10.4. Tesis doctorales defendidas, 131****11. INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, 134**

- 11.1. Movilidad, 135
- 11.2. Acciones de promoción, 141
- 11.3. Fortalecimiento institucional, 143
- 11.4. Cooperación, 144
- 11.5. Estrategia de Responsabilidad Social Universitaria, 146

12. CULTURA Y SOCIEDAD, 148

- 12.1. Agenda Cultural, 149
- 12.2. Divulgación de la cultura científica, 149
- 12.3. Cultura universitaria: creatividad y formación cultural, 150
- 12.4. Aulas y formaciones culturales, 151
- 12.5. Campus Universitario Cultural y Biblioteca Universitaria, 152
- 12.6. Galería de Arte ULPGC, 152
- 12.7. Colaboraciones y otras actividades, 152
- 12.8. Anexos, 152

13. DEPORTES, 160**14. BIBLIOTECA, 162**

- 14.1. La Biblioteca Universitaria en cifras, 163
- 14.2. Herramientas de gestión, 163
- 14.3. Servicios, 168
- 14.4. Instalaciones y equipamientos, 171
- 14.5. Relaciones Biblioteca-Sociedad, 171

15. SERVICIO DE PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA, 173

- 15.1. Gestión editorial, 174
- 15.2. Difusión, 174
- 15.3. Promoción de las novedades editoriales, 176
- 15.4. Proyección social, 177

16. GABINETE DE COMUNICACIÓN, 178

- 16.1. Novedades del curso, 179
- 16.2. Actualidad informativa, 179
- 16.3. Redes sociales, 181
- 16.4. Publicidad e identidad gráfica, 182
- 16.5. Revista El Digital, 184
- 16.6. Fotografía y archivo gráfico, 184

17. SERVICIO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE, 185

- 17.1. Atención al público, 186
- 17.2. Publicaciones, 187
- 17.3. Campañas de información en centros de Secundaria, 187

17.4. Sesiones informativas en el Paraninfo, 188**17.5. Jornada de Puertas Abiertas, 189****17.6. Participación en la Jornada de Puertas Abiertas de la Universidad de La Laguna, 189****17.7. Feria y muestras, 189****17.8. Programa ULPGC Informa, 190****17.9. Visitas, 190****17.10. Colaboraciones, 190****17.11. Reuniones y actividades de información, 190****17.12. Actualización de la página web, 190****17.13. Redes sociales, 190****17.14. WhatsApp, 190****18. GABINETE DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, 191****18.1. Medición de la satisfacción, 192****18.2. Procedimiento Docencia-ULPGC, 193****18.3. Sistemas de Garantía de Calidad, 194****18.4. ULPGC en cifras, 196****18.5. Carta de Servicios, 196****18.6. Actividades formativas/informativas, 196****18.7. Web del Área de Calidad, 197****18.8. Web Institucional de Títulos, 198****18.9. Participación en eventos y otras colaboraciones, 198****19. UNIDAD DE IGUALDAD, 199****19.1. Actividades organizadas, 200****19.2. Relaciones institucionales, 202**

19.3. Otras actividades, 203**20. SERVICIO DE INFORMÁTICA,
205****20.1. Funciones, 206****20.2. Misión, 206****20.3. Visión, 206****20.4. Metas, 206****20.5. Organización, 207****20.6. Carta de Servicios, 207****20.7. El Servicio de Informática
en números, 207****20.8. Proyectos más relevantes
desarrollados, 208****21. OTROS SERVICIOS, 214****21.1. Gabinete de Inspección, 215****21.2. Servicio Jurídico, 215****21.3. Boletín Oficial de la Universidad
de Las Palmas de Gran Canaria, 215****21.4. Intermedia ULPGC, 217****21.5. Residencias universitarias, 221****21.6. Dirección de Sostenibilidad, 223****21.7. Aula de Idiomas, 225****21.8. Servicio de Acción Social, 226**

21.8.1. Programas, 226

21.8.2. Becas y ayudas extraordinarias, 2228

21.8.3. Voluntariado y solidaridad, 229

21.8.4. Atención psicosocial, 229

21.8.5. Gabinete de Atención
Psicopedagógica, 22921.8.6. Atención al público
y gestión administrativa, 230

21.8.7. Otras acciones, 230

22. IN MEMORIAM, 231**23. DISCURSO DE APERTURA
DEL CURSO ACADÉMICO
2019-2020, 233**



El Rector en el jardín de la Sede Institucional

Capítulo

1

[PRESENTACIÓN
DEL RECTOR]

1. Presentación del Rector

Es siempre difícil resumir en unas breves líneas aquellos aspectos más relevantes de la Memoria de un curso de forma que sirvan para presentar el trabajo realizado. Esta tarea es más complicada este año, porque podemos afirmar sin temor a equivocarnos que el curso 2019- 2020 ha sido uno de los cursos más intensos y duros que hemos vivido, tanto en la ULPGC como en el resto de la universidad española.

El curso 2019-2020 será recordado por estudiantes, docentes y PAS como el curso que se vio alterado por la COVID -19. Alterado, que no interrumpido, porque la ULPGC tuvo la capacidad de trasladarse a docencia en modalidad no presencial en el corto espacio de veinticuatro horas, adaptando su sistema de enseñanza a un modelo de formación online. Se dieron respuestas precisas a las necesidades de estudiantes y docentes, inspiradas fundamentalmente en dos objetivos: nadie debía perder el curso como consecuencia de la crisis causada por la pandemia, y la situación que vivíamos no debía suponer un sobre coste académico a los estudiantes ni a sus familias. Igualmente, el personal de administración y servicios continuó realizando sus funciones durante la vigencia del estado de alarma declarado por RD 463/2020 el 14 de marzo: las actividades se mantuvieron sin interrupción, adoptando las medidas por

todos conocidas para la contención de los contagios y potenciando el teletrabajo, lo que permitió a un 95% de los trabajadores realizar su jornada laboral desde sus domicilios. También continuó la vida de los órganos de gobierno de la universidad, que se reunieron intensificándose, si cabe, la coordinación entre todos ellos, y entre ellos y los centros, departamentos e institutos en las numerosas sesiones de trabajo celebradas a través de medios telemáticos. Pero la ULPGC no solo realizó este esfuerzo a nivel interno porque, fiel a su profunda vocación social, colaboró en la creación de elementos de uso sanitario a través de la red Coronavirus Makers y proporcionó todo el material que tenía disponible en sus laboratorios y centros para su utilización por profesionales sanitarios durante los primeros momentos del estado de alarma.

Con estas palabras quiero reflejar que el curso 2019- 2020 ha supuesto para toda la comunidad universitaria un reto sin precedentes, tal vez de los mayores desafíos que ha afrontado la ULPGC desde su nacimiento. No ha sido fácil, pero es un orgullo poder afirmar hoy que conseguimos finalizar con éxito el curso, y que seguimos trabajando cada día para superar estas adversas circunstancias en las que nos toca demostrar lo que somos capaces de hacer.

Con este sentimiento de orgullo por el esfuerzo común, les presento hoy la Memoria del curso 2019- 2020, un curso que no vamos a poder olvidar.

Rafael Robaina Romero

Rector de la Universidad de Las Palmas
de Gran Canaria



Interior del Edificio Central de la Biblioteca Universitaria

Capítulo **2**
[LA ULPGC]

2.1. Breve Reseña Histórica

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) fue creada en mayo de 1989 a partir de la Universidad Politécnica de Canarias y de otros centros radicados en la isla de Gran Canaria, algunos de ellos con orígenes que se remontan al siglo XIX. Es, por tanto, una institución que aúna modernidad y experiencia. La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria surge como consecuencia de la demanda de amplios sectores de la sociedad de la isla, que querían tener una universidad propia.

Desde 1973, la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria contaba con un Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), el primero en crearse en toda España, desde el que se daba apoyo a algunas de las carreras de dicha universidad no presencial. Sin embargo, el catálogo de enseñanzas que se ofrecían en la UNED era muy limitado. Esto llevó a la creación en Gran Canaria en los años 70 de varios centros de enseñanza técnica adscritos a la Universidad de La Laguna, así como del Colegio Universitario de Las Palmas (CULP), con estudios completos de Medicina y los primeros ciclos de Derecho, Filología y Geografía e Historia.

Posteriormente, en 1979, se crea la Universidad Politécnica de Las Palmas, rebautizada después como Universidad Politécnica de Canarias, con sede en Las Palmas de Gran Canaria, y que imparte carreras técnicas tanto en Gran Canaria como en Tenerife. Animados por los grupos

políticos, miles de ciudadanos llegaron a ser convocados en dos manifestaciones a finales de los años ochenta solicitando al gobierno autonómico la creación en Gran Canaria de un centro de enseñanza universitaria pleno.

En 1989 se aprueba por el Parlamento de Canarias la Ley de Reorganización Universitaria de Canarias, una fecha que marca el inicio de las actividades docentes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en el curso académico 1989-1990.

Las enseñanzas de la Universidad Politécnica de Canarias y las no técnicas de la Universidad de La Laguna en la isla de Gran Canaria se integraron en la ULPGC, mientras que las enseñanzas técnicas de la isla de Tenerife fueron asumidas por la Universidad de La Laguna. En Las Palmas de Gran Canaria se constituye el Rectorado, cuya sede institucional acabaría ocupando el edificio reformado del antiguo Hospital Militar, en el barrio histórico de Vegueta, en la margen derecha del barranco del Guinguada.

2.2. Campus Universitarios

Para impartir sus enseñanzas, la ULPGC dispone de cuatro campus en la isla de Gran Canaria (Campus de Tafira, Campus de San Cristóbal, Campus del Obelisco y Campus de Montaña Cardones). Además, existe una extensión en la isla de Lanzarote, en la que se imparten las titulaciones de Turismo y Enfermería, y una Unidad de Apoyo a la

Docencia en la isla de Fuerteventura, en la que en el curso 2009-2010 comenzaron los estudios de Enfermería.

El Campus de Tafira, situado en las afueras de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, es el más extenso de ellos y el que concentra la mayor oferta docente y gran parte de los servicios comunes para la comunidad universitaria. En el centro de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, en el Campus del Obelisco, se imparten las titulaciones del área de Humanidades. Coincidiendo con el inicio del curso 2014-2015 se abrió el edificio de ampliación de Humanidades, que se ubica en el antiguo Instituto de Bachillerato Santa Teresa de Jesús, que fue cedido por la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad a la ULPGC con destino docente e investigador. Al sur de la capital, en el Campus de San Cristóbal, se concentran las del área de Ciencias de la Salud, junto a los dos grandes hospitales que existen en la zona. En el vecino término municipal de Arucas, en el Campus de Montaña Cardones, se ubican las instalaciones de Veterinaria, que aprovechan las infraestructuras de la Granja Agrícola Experimental del Cabildo de Gran Canaria.

2.3. Principales Cifras

OFERTA DOCENTE

22	centros propios
1	centro adscrito
47	títulos de grado
6	programas de doble titulación
25	másteres oficiales
13	programas de doctorado EEES
6	titulaciones de la Estructura de Teleformación
59	titulaciones propias
6	maestrías
24	expertos propios
24	formación universitaria especializada de posgrado
4	formaciones universitarias de grado
1	formación profesional especializada
3	programas formativos especiales

PRESUPUESTO (2020)

154.027.696,76 euros

ALUMNADO*

15.198	grados oficiales
8.725	mujeres
6.743	hombres
1.207	másteres oficiales
680	mujeres
527	hombres

ALUMNADO*

640	programas de doctorado EEES
298	mujeres
342	hombres
427	maestrías y expertos propios
202	mujeres
224	hombres
1	no definido
1.616	titulaciones de Teleformación
1.043	mujeres
573	hombres
932	programas formativos especiales
745	mujeres
187	hombres
150	cursos de acción social
129	mujeres
15	hombres
1.139	cursos de extensión universitaria
88	cursos de formación previa (Fórmate en...)
	Curso de Acceso para Mayores de 25 años
490	alumnado matriculado para la prueba de acceso
232	mujeres
258	hombres
189	alumnado presentado a la prueba de acceso
93	mujeres
96	hombres
123	alumnado apto en la prueba de acceso
54	mujeres
69	hombres

ALUMNADO*

	Curso de Acceso para Mayores de 40 años (con acreditación de experiencia laboral o profesional)
9	alumnado presentado para la prueba de acceso
3	mujeres
6	hombres
6	alumnado apto en la prueba de acceso
1	mujer
4	hombres
	Curso de Acceso para Mayores de 45 años
86	alumnado matriculado para la prueba de acceso
38	mujeres
48	hombres
46	alumnado presentado a la prueba de acceso
22	mujeres
24	hombres
35	alumnado apto en la prueba de acceso
20	mujeres
15	hombres

* Datos a fecha de 16 de julio de 2020

PERSONAL

1.619	personal docente e investigador
658	mujeres
961	hombres
110	personal de investigación
54	mujeres
56	hombres

PERSONAL

110	personal de investigación en formación 64 mujeres 46 hombres
895	personal de administración y servicios 494 mujeres 401 hombres

CAMPUS VIRTUAL

5	titulaciones de grado EEES
1	máster oficial
1.616	alumnado matriculado en titulaciones de Teleformación 1.043 mujeres 573 hombres
537	grupos de trabajo en entornos virtuales

FORMACIÓN EN EMPRESAS

478	convenios de cooperación educativa (nuevos o renovaciones)
5.620	estudiantes en prácticas académicas externas
267	estudiantes en prácticas extracurriculares 87 realizadas en el extranjero a través del programa Erasmus Prácticas

INVESTIGACIÓN

115	grupos de I+D+i
11	institutos de investigación
164	proyectos de I+D+i e Infraestructuras 28 financiados por el Gobierno de España 117 financiados por el Gobierno de Canarias 8 financiados por la Unión Europea 11 financiados por otras entidades

RELACIONES INTERNACIONALES

1.189	estudiantes en el programa Sócrates/Erasmus 590 enviados 599 recibidos
87	estudiantes salientes en el Programa Erasmus+ KA 103 (SMT Prácticas)
10	estudiantes en el Programa Erasmus+ KA 107 1 saliente 9 entrantes
134	estudiantes en el programa Mundus 31 salientes 103 entrantes
351	estudiantes en el programa Sicue 100 salientes 251 entrantes

RELACIONES INTERNACIONALES

103	estudiantes extranjeros en títulos propios de la ULPGC
12	estudiantes entrantes en programas de doble titulación internacional
16	estudiantes entrantes en el Study Abroad Program
11	estudiantes entrantes en programa Winter School
30	estudiantes entrantes en programa Summer School (<i>online</i>)
39	profesorado saliente a Europa en el programa Erasmus+ KA 103 (STA fines docentes)
11	profesorado no español entrante en el programa Erasmus+ KA 103 (STA fines docentes)
89	PDI/PAS saliente en el programa Erasmus+ KA 103 (STT fines formativos)
4	PDI/PAS saliente en el programa Erasmus+ KA 107

BIBLIOTECA

11	puntos de servicio
852.426	volúmenes
3.710	títulos en papel ingresados en la colección
823.428	títulos de publicaciones en soporte electrónico
7.816	títulos de publicaciones periódicas en papel

BIBLIOTECA

53.990	títulos de revistas electrónicas
202.506	préstamos anuales
11.047	préstamos de ordenadores portátiles
1.374	peticiones de préstamo interbibliotecario
745.173	visitas a la Biblioteca Universitaria
20.387	usuarios de las salas de trabajo en grupo
59	cursos presenciales de formación de usuarios y usuarias
24	cursos virtuales de formación de usuarios y usuarias
788	miembros de la comunidad universitaria formados de manera presencial
20.387	usuarios y usuarias han hecho uso de las salas de trabajo manera presencial
1.243	usuarios y usuarias formados en grupo
2.218	usuarios y usuarias formados de manera virtual

BIBLIOTECA

1.820.379,81	euros invertidos en la suscripción y compra de publicaciones: bibliografía básica y recomendada de las asignaturas, bases de datos referenciales y a texto completo, monografías especializadas, tanto impresas como electrónicas, revistas científicas electrónicas y en papel, normas y estándares, prensa diaria y retrospectiva
966.257	páginas visitadas en la web de la Biblioteca
54.061	acceso a accedaCRIS
46.754	páginas visitadas en Acceda/SUdocument@
387.754	páginas visitadas en Memoria Digital de Canarias
805.338	accesos a Jable
632.545	consultas al Catálogo
94	profesionales componen la plantilla de la Biblioteca
544	PC's, ordenadores portátiles e <i>ipads</i> de uso público
5	buzones de devolución de libros en préstamo
7.770	documentos devueltos en buzones 24 h.
2	máquinas de autopréstamo

CULTURA

12	aulas culturales
2	clubes culturales
194	actividades desarrolladas

DEPORTES

30	cursos y actividades 4 naturaleza / 291 personas 5 playa y mar / 8.280 usos 4 salud y bienestar / 506 personas 12 actividades dirigidas / 406 personas 5 actividades para niñas y niños / 1.850 usos
1.678	participantes en el Trofeo Rector de la ULPGC

BECAS Y AYUDAS

8.036	becas concedidas a estudiantes
-------	--------------------------------



El Rector y su equipo se unen al paro para visibilizar la importancia de luchar contra el cambio climático (septiembre 2019)

Capítulo 3

[ESTRUCTURA Y GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD]

3. Estructura y Gobierno de la Universidad

3.1. Equipo Rectoral

El equipo rectoral está formado por el Rector, los Vicerrectores y Vicerrectoras, la Secretaría General y la Gerente.

MIEMBROS

Rector

Rafael Robaina Romero

Director de la Inspección de Servicios

Ignacio Díaz de Lezcano Sevillano

Directora de la Unidad de Igualdad

Sonia Mauricio Subirana

Director de Tecnologías de Diseño E-learning

Luis Álvarez Álvarez

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfonos: 928 451 003 / 1037

Fax: 928 451 006

Correo electrónico: srector@ulpgc.es

Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales

Vicerrector

José Miguel Doña Rodríguez

Director de Planificación Estratégica

Gerardo Delgado Aguiar

Director de la Escuela de Doctorado

Pedro Herráez Thomas

Director de Sostenibilidad

José Alberto Herrera Melián

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 459 818

Fax: 928 451 022

Correo electrónico: svcpi@ulpgc.es

Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado

Vicerrector

Luis Domínguez Boada

Directora de Planificación Académica

Begoña González Landín

Director de Plantilla

José Guillermo Viera Santana

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 451 041

Correo electrónico: svoap@ulpgc.es

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Vicerrector

José Pablo Suárez Rivero

Director de Organización Científica y Promoción de la Investigación

David Juan Greiner Sánchez

Director de Sistemas de Información

Javier Sánchez Pérez

Director de Infraestructuras y Transferencia

Jorge Francisco González Pérez

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 451 030

Fax: 928 457 477

Correo electrónico: sviit@ulpgc.es

*Vicerrectorado de Comunicación
y Proyección Social*

Vicerrectora

María Jesús García Domínguez

Directora de Comunicación

Marina Díaz Peralta

Directora de Proyección Social

Pilar de Juan González

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 459 616

Correo electrónico: svcps@ulpgc.es

*Vicerrectorado de Empresa,
Emprendimiento y Empleo*

Vicerrectora

Rosa María Batista Canino

**Directora de Prácticas en Empresa
y Empleabilidad**

Silvia Sosa Cabrera

Directora de Retos y Emprendimiento

M^a del Pino Medina Brito

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 459 682

Correo electrónico: sve@ulpgc.es

Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte

Vicerrector

Antonio S. Ramos Gordillo

Director de Acceso

Nicanor Guerra Quintana

**Directora de Servicios al Estudiante
y Atención Psicosocial**

M^a del Pilar Etopa Bitata

Director de Deportes

Ulises Castro Núñez

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 451 025

Correo electrónico: svest@ulpgc.es

Vicerrectorado de Calidad

Vicerrectora

Milagros Rico Santos

Directora de Calidad

Carolina Rodríguez Juárez

Director de Gestión Web y Accesibilidad

José Miguel Santos Espino (desde el 12 de febrero de 2020)

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 458 010

Correo electrónico: svc@ulpgc.es

*Vicerrectorado de Titulaciones
y Formación Permanente*

Vicerrector

Marcos Peñate Cabrera

Directora de Titulaciones

M^a Milagros Torres García

Director de Formación Permanente

José M^a Lorenzo Nespereira

Director del Campus Virtual

Norberto Manuel Ramos Calero

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 459 602

Correo electrónico: svtf@ulpgc.es

*Vicerrectorado de Internacionalización
y Cooperación*

Vicerrector

Richard Clouet

Director de Movilidad Europea

Luis Alberto Henríquez Hernández

Director de Internacionalización e Idiomas

Xavier Li Tah Lee Lee

Director de Movilidad No Europea y Relaciones Internacionales

Sergio Romeo Malanda

Director de Cooperación

Javier de León Ledesma

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 458 018

Correo electrónico: svic@ulpgc.es

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

Vicerrectora

María del Pino Quintana Montesdeoca

Directora de Acción y Proyección Cultural

Soraya García Sánchez

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 451 027

Correo electrónico: svcs@ulpgc.es

Secretaría General

Secretaria General

Rosa Rodríguez Bahamonde

Directora de Servicios de la Secretaría General y Boletín Oficial de la ULPGC

Diana Malo de Molina Zamora

Director de Relaciones con la Unión Europea

Lucas Andrés Pérez Martín

Secretaría

Sede Institucional ULPGC

Teléfono: 928 451 039

Fax: 928 451 006

Correo: ssg@ulpgc.es

Gerencia

Gerente

M^a Eulalia Gil Muñiz

Vicegerente de Recursos Humanos

M^a Angustias Gómez Pérez

Vicegerente de Asuntos Económicos

Máximo Bautista García

Vicegerente de Investigación

Montserrat Cabrera Morales

Secretaría

Edificio de Servicios Administrativos

Teléfono: 928 451 005/017

Correo: sgerente@ulpgc.es

3.2. Órganos Colegiados

3.2.1. Consejo Social

El Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad al que le corresponde la supervisión de las actividades de carácter económico de ésta y del rendimiento de sus servicios; promueve la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad y las relaciones entre ésta y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria.

MIEMBROS DEL PLENO

Presidente

Jesús León Lima

Vicepresidente

Ana Suárez Calvo

Secretario

Miguel Ángel Acosta Rodríguez



Miembros del Consejo Social en la fachada de la Sede Institucional

Vocales por la Universidad:

Rafael Robaina Romero
Rosa Rodríguez Bahamonde
María Eulalia Gil Muñiz

Vocales por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria:

Ada Santana Aguilera
Santiago Bolaños Sanabria

Vocales por los intereses sociales:

Santiago de Armas Fariña
Ana Batista García
Javier Betancor Jorge
Carlos Estévez Domínguez
Juan Antonio García González
Rosa Elena García Meneses
Pedro José García Zamora
Carlos Granados Toribio
Primitivo Jerónimo Pérez

Carmen Márquez Aguilar
María del Carmen Marrero Falcón
Carmen Martín Afonso
José Domingo Martín Espino
Emilio Mayoral Fernández
Rogelio Mesa Pérez
José Luis Rivero Plasencia
Aurora Jesús del Rosario Vela
María Isabel Santana Marrero
María Rosa Suárez Vega
Tomás Van de Walle de Sotomayor

PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

Durante este curso, el Consejo Social continuó en su empeño de incrementar la relación de la Universidad con el tejido social y empresarial. De este modo, celebró diversas reuniones con los representantes de varios colegios profesionales de Canarias. Asimismo, se

celebraron dos nuevas ediciones de la iniciativa social denominada 'Desayunos Universidad-Sociedad', en donde se dieron cita y compartieron espacio de diálogo representantes de la vida social, empresarial y académica.

Entre otras actuaciones desarrolladas por el Consejo Social durante el curso 2019-2020, también cabe destacar el encargo de un nuevo informe de opinión sobre la oferta académica de la ULPGC, realizado entre los estudiantes de Bachillerato de la provincia de Las Palmas. Además, en mayo de 2020 se presentó un nuevo Barómetro de la ULPGC dedicado, en esta ocasión, a conocer la opinión del Personal de Administración y Servicios de la Universidad sobre diversos asuntos.

En este curso, marcado por el efecto que ha marcado la COVID-19 en la gestión universitaria, el trabajo del Consejo Social de la ULPGC también se desplegó a través de otras iniciativas académicas, sociales y económicas entre las que destaca la denominada "Canarias Importa", la cual tiene como objetivo crear un marco de análisis y acciones con la colaboración de diferentes personas destacadas de la sociedad canaria, con el fin de elaborar conclusiones encaminadas a diseñar un modelo de desarrollo para Canarias con la vista puesta en el nuevo horizonte de futuro que ha acelerado la crisis de la Covid-19.



Formación de participantes y capitanes entre el alumnado universitario a cargo de la Sociedad de Debate (octubre 2019)

Otras iniciativas también se relacionan a continuación.

Sociedad de Debate

En el curso 2019-2020, el Consejo Social siguió apoyando las actividades organizadas por la Sociedad de Debate de la ULPGC, que se centran en el Aula de Oratoria y en la Liga de Debate Universitario de la ULPGC.

Así, durante el primer semestre del curso, el Aula de Oratoria celebró catorce cursos para los estudiantes universitarios sobre distintas destrezas para hablar en público, elaboración de discursos o cómo preparar un debate, entre otras. A estos talleres acudieron un total de 61 estudiantes. Además, se celebraron dos conferencias abiertas a toda la comunidad universitaria y público en general.

A partir del mes de octubre, coincidiendo con el inicio del curso académico, la Sociedad de Debate comenzó un nuevo plan de actividades de la Sociedad de Debate, organizando diferentes cursos destinados a la formación práctica de estudiantes y futuros debatientes de las ligas universitarias de debate. Además, se celebró un curso destinado a la formación de jurado de debates universitarios, principalmente orientado al PAS y PDI de la ULPGC.

También en este curso se celebró una nueva edición de la Liga de Debate Universitario, que contó con la participación de ocho equipos de estudiantes universitarios, quienes debatieron en torno a la pregunta “¿Es la lucha contra la violencia de género una prioridad para la sociedad española?”.

El equipo ganador de esta edición fue Casiopea, compuesto por estudiantes del Grado de Derecho de la ULPGC.

Desayunos Universidad-Sociedad

El 30 de octubre de 2019 se celebró una nueva edición de los Desayunos Universidad-Sociedad, que promueve el Consejo Social de la ULPGC y que se llevó a cabo por cuarto año consecutivo. En esta ocasión, el invitado principal del acto fue D. José Manuel Pingarrón, Secretario General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España, que ofreció a los invitados la conferencia titulada ‘Los retos inmediatos a afrontar en materia de Educación Superior en España’.

El Consejo Social acogió en su sede, y en paralelo a esta conferencia, el magazín de radio ‘El Drago’ de la Cadena SER, líder de audiencia en su franja horaria en Gran Canaria. Este programa ofreció a sus oyentes diversas entrevistas de los principales intervinientes en el Desayuno Universidad-Sociedad: el Secretario General de Universidades de España, el Presidente del Consejo Social de la ULPGC, el Rector de la ULPGC y la Consejera de Educación de Canarias. Además, se entrevistó por vía telefónica al Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Españolas. De este modo,

se ofreció una amplia difusión del acto promovido por el Consejo Social en la ULPGC.

De igual forma, el 6 de marzo de 2020 se celebró otra conferencia en la que D. José Manuel Pastor, investigador del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), presentó el informe “La contribución socioeconómica del Sistema Universitario Español” que aborda el impacto socioeconómico de las universidades españolas.

Los resultados obtenidos en este informe son relevantes para las universidades y para la sociedad en general, porque cuantifica no solo los impactos directos e indirectos generados por las universidades en la economía de España, sino porque también valora su incidencia en la reducción de las desigualdades sociales.

Ambas iniciativas, de carácter social y cultural que pretende acercar a la ULPGC a prestigiosos expertos del ámbito universitario nacional e internacional, contó con la presencia de los principales directivos de la comunidad universitaria de la ULPGC, investigadores, mecenas, y con representantes de instituciones y organismos empresariales, sociales y culturales de Canarias. A ambas conferencias acudieron todo el equipo rectoral, los exrectores de la ULPGC y la

consejera de Educación, Universidades, Cultura y Deporte del Gobierno de Canarias.

Asociación Alumni de la ULPGC

En el curso 2019-2020, el Consejo Social, en colaboración con el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, continuó impulsando la Asociación Alumni ULPGC, con el objetivo de dar mayor proyección social a la ULPGC y de ser un nexo con el sector empresarial y profesional de las islas.

Programa Amigos y Protectores de la ULPGC

En el curso 2019-2020 siguió vigente el Programa de Amigos y Protectores de la ULPGC, concediendo nueve mil euros en ayudas.

El programa de Amigos y Protectores de la ULPGC es un proyecto pionero en la Universidad española, promovido y aprobado el 30 de junio de 2016 por el Consejo Social de la ULPGC, que tiene por objeto la captación de fondos entre pequeñas empresas, profesionales, instituciones públicas y privadas con la finalidad de contribuir a mejorar la igualdad de oportunidades, la excelencia, la internacionalización y el proceso de empleabilidad, así como a afrontar los problemas sobrevenidas que dificulten el estudio.

Reuniones con Colegios Profesionales

En el curso 2019-2020, el Presidente y la Vicepresidenta del Consejo Social de la ULPGC, acompañados por el Secretario General del órgano, decidieron comenzar una nueva iniciativa de acercamiento al sector empresarial, a través de la organización de encuentros con diversos colegios profesionales. Así, en una primera fase, se han mantenido reuniones con los presidentes y juntas directivas del Colegio Oficial de Arquitectos de Gran Canaria y del Colegio Oficial de Médicos de Las Palmas.

El objetivo ha sido impulsar un canal de información eficaz entre distintos colectivos profesionales y el entorno académico de la ULPGC, con el fin de adaptar los curriculums formativos a las demandas de cada sector empresarial, así como favorecer nuevas vías de colaboración y de realización de prácticas de estudiantes universitarios.

En esta ronda de encuentros también cabe significar la reunión mantenida con el Club Rotary de Las Palmas, que pretende la exploración de posibles líneas de colaboración futuras.

“Canarias Importa”

Tras la crisis provocada por la Covid19, el Consejo Social de la ULPGC tomó la iniciativa de invitar a un grupo de personas,

que poseen conocimiento, experiencia y una fuerte reputación en lo que respecta a su integridad, creatividad y reflexión, para que, partiendo de la realidad actual, ofreciera su visión sobre el futuro que Canarias necesita para las futuras y actuales generaciones.

Este grupo, coordinado por el Dr. Francisco Rubio Royo, se encargó de proponer un nuevo modelo de desarrollo basado en la sinergia de un triple ecosistema sostenible, Verde, Azul y Naranja, teniendo en cuenta que, a partir del momento actual, se necesita la Salud y el Bienestar en todas las políticas. En esta línea, se estimó que los tres ecosistemas precisan de sectores tractores o dinamizadores en los que ya Canarias tiene experiencia como, por ejemplo, el turismo y la economía de plata o de gente mayor.

Los referidos ecosistemas, que formará el núcleo del nuevo modelo, requiere de nuevas competencias, conocimientos, valores y habilidades, recursos y capacidades, mediante los siguientes sectores de apoyo, transversales, con identidad propia y grado de desarrollo: Talento (Educación), Sanidad, Logística, Tecnología y Bienestar Social (Inclusión y Diversidades).

Publicaciones

1. Barómetro ULPGC 2020- Personal de Administración y Servicios

Al igual que en cursos anteriores, en el curso 2019/2020 el Consejo Social presentó el Barómetro ULPGC 2020: Personal de Administración y Servicios, encargado y elaborado por los profesores de la ULPGC, Jorge Rodríguez Díaz y José Juan Castro Sánchez.

Entre las principales conclusiones que se destacan se recoge el buen clima laboral que se respira entre el PAS de la ULPGC, tras una alta valoración de su relación con los estudiantes (7,8 sobre 10); con su superior inmediato (7,7); con sus otros compañeros de trabajos (7,5); o con el personal docente e investigador (6,9). Además, este estamento valora el sistema educativo en general de forma más negativa (21,2%) que positiva (13,3%), y la mayoría, un 65,5%, lo califica como regular; pero, sin embargo, destaca la valoración positiva de la enseñanza universitaria que ofrece la ULPGC, un 22% frente a un 13,6% que opinan que es negativa.

2. Cátedra REF de la ULPGC

La Cátedra, impulsada desde el año 2014 por el Consejo Social de esta institución y por el Círculo de Empresarios de Gran Canaria, publicó en abril de 2020 el

documento titulado “El REF ante la Crisis Económica y Social del Coronavirus”, en el que se recogen una serie de reflexiones y recomendaciones ante la situación extraordinaria generada por el SARS-CoV-2 (Covid-19).

Esta publicación cuenta con 82 páginas distribuidas en cuatro bloques temáticos que versan sobre: La repercusión económica de la crisis y las vías de financiación; el papel de la Universidad; las medidas fiscales y la necesaria adaptación del REF; y el REF en la reconstrucción económica y social.

Otras acciones

1. Nueva versión web del Consejo Social, en inglés. Entre las principales iniciativas de comunicación e información durante este curso 2019-2020, cabe destacar la presentación de la versión web en inglés del Consejo Social. El Consejo Social de la ULPGC es, por tanto, pionero en España con esta iniciativa que pretende impulsar la internacionalización de la ULPGC y que se suma a la renovación de diseño y contenidos de la web institucional de este órgano.

2. Programa RADIA. El Consejo Social de la ULPGC ha participado en la divulgación de este programa de becas entre el colectivo de estudiantes con discapacidad

de la ULPGC, con el objetivo de ofrecerles una oportunidad única de trabajar en los entornos digitales de grandes empresas nacionales. Este programa es iniciativa de la Fundación ONCE, la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas (CCS) y Fundación CEOE.

PRINCIPALES ACUERDOS ADOPTADOS

Sesiones del Pleno

4 de octubre de 2019

- Se acordó ratificar el acuerdo adoptado en la Sesión Plenaria del Consejo Social de la ULPGC reunido el día uno de marzo de dos mil diecinueve, en el que se propuso la distinción al *Rector Honorario de la ULPGC*, Dr. Francisco Rubio Royo, con el nombre de una calle del Campus Universitario de Tafira.
- Que la calle de las Ciencias, ubicada en el Campus de Tafira, pase a denominarse Avenida de las Ciencias – Rector Francisco Rubio Royo.
- Se acordó aprobar la *Memoria de Actividades del Servicio de Control Interno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria 2018*.

21 de octubre de 2019

- No se adoptaron acuerdos, ya que sirvió para mantener un encuentro con los responsables del Ranking CYD.

5 de diciembre de 2019

- Se acordó la asignación de complementos retributivos al PDI con efectos económicos desde el 1 de enero de 2019.

19 de diciembre de 2019

- Se acordó aprobar el límite máximo de gasto de carácter anual para la ULPGC que asciende para el ejercicio presupuestario 2020 a ciento cincuenta y cinco millones ciento noventa y cinco mil noventa y seis con setenta y ocho euros (155.195.096,78€).
- Se acordó aprobar el *Plan Anual de Actuaciones y Presupuesto del Consejo Social de la ULPGC* para el ejercicio presupuestario correspondiente a la anualidad 2020, a efectos de su inclusión en el de la Universidad.
- Se acordó aprobar la propuesta de *Presupuesto de la ULPGC* correspondiente al ejercicio económico 2020, que asciende a un total de ciento cincuenta y cuatro millones veintisiete

mil seiscientos noventa y seis con setenta y seis euros (154.027.696,76€).

- Se acordó aprobar el informe favorable preceptivo sobre la propuesta de supresión de diversas titulaciones de Másteres implantados en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

14 de febrero de 2020

- No se adoptaron acuerdos, ya que sirvió para mantener un encuentro con los miembros del Comité Ejecutivo de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas.

26 de febrero de 2020

- Se acordó aprobar el informe de la Gerente sobre la liquidación provisional del presupuesto de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria correspondiente al ejercicio presupuestario 2019.

27 de abril de 2020

- Se acordó aprobar el informe favorable preceptivo sobre la propuesta de modificación de la denominación del *Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lenguas Extranjeras (AICLE)* por la ULPGC y por la ULL por la nueva de Máster Universitario en Aprendizaje Integrado

de Contenidos en Lenguas Extranjeras (Inglés) por la ULL y la ULPGC.

14 de mayo de 2020

Se acordó:

- Aprobar el acuerdo suscrito entre el Presidente del Consejo Social y del Consejo de Estudiantes de la ULPGC suscrito el 08 de mayo de 2020 relativo a la adopción de medidas extraordinarias para paliar los efectos de la COVID-19 entre los estudiantes de la Universidad.
- Aprobar la adopción de medidas extraordinarias en materia de progreso y permanencia dirigida a los estudiantes de la ULPGC matriculados en los cursos académicos 2019/2020 y 2020/2021.

25 de junio de 2020

- Se presentó la iniciativa “Canarias Importa”.

16 de julio de 2020

- Aprobar la liquidación de los recursos dispuestos por el Consejo Social en el ejercicio económico 2019.
- Aprobar la Memoria de Actividades del Servicio de Control Interno de la

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria 2019 remitida al Consejo Social por dicho Servicio.

- Emitir el informe preceptivo favorable sobre la propuesta de implantación del Máster Universitario en Turismo por la ULPGC.
- Emitir el informe preceptivo favorable sobre la propuesta de implantación del Máster Universitario en Estudios Africanos por la ULPGC.
- Emitir el informe preceptivo favorable sobre la propuesta de implantación del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos por la ULPGC.
- Emitir el informe preceptivo favorable sobre la propuesta de implantación del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación por la Universidad de La Laguna y por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Emitir el informe preceptivo favorable sobre la propuesta de implantación del Programa de Doctorado Interuniversitario en Investigación Aplicada a la Ciencias Sanitarias por la Universidad de León y por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Comisión Permanente

25 de septiembre de 2019

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencias de crédito.
- Se acordó aprobar diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

2 de octubre de 2019

- Se acordó aprobar los baremos para la asignación presupuestaria de las unidades académicas para el ejercicio 2020.

29 de octubre de 2019

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencias de crédito.
- Se acordó aprobar diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Se acordó aprobar varias resoluciones a diferentes recursos de alzada presentados contra acuerdos adoptados por la Comisión de Permanencia de la ULPGC.

9 de diciembre de 2019

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencias de crédito.
- Se acordó aprobar diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Se acordó aprobar varias resoluciones a diferentes recursos de alzada presentados contra acuerdos adoptados por la Comisión de Permanencia de la ULPGC.

9 de marzo de 2020

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencias de crédito.
- Se acordó aprobar diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Se acordó aprobar varias resoluciones a diferentes recursos de alzada presentados contra acuerdos adoptados por la Comisión de Permanencia de la ULPGC.

8 de abril de 2020

- Se acordó la exoneración del pago a los usuarios de las residencias

universitarias de la ULPGC durante la vigencia del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID 19.

- Se acordó aprobar varias resoluciones a diferentes recursos de alzada presentados contra acuerdos adoptados por la Comisión de Permanencia de la ULPGC.

23 de abril de 2020

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencias de crédito.
- Se acordó aprobar los precios del Servicio de Investigación en Microscopía Avanzada Confocal y Electrónica (SIMACE).

12 de junio de 2020

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencias de crédito.
- Se acordó aprobar diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Se acordó aprobar la distribución de becas de colaboración del Ministerio para el curso 2020-2021 destinadas a

iniciar en las tareas de investigación a los estudiantes de último curso de grado o de segundo ciclo que presten su colaboración, en régimen de compatibilidad con sus estudios, en los Departamentos o Institutos Universitarios

29 de julio de 2020

Principales acuerdos adoptados:

- Se acordó aprobar varias propuestas de transferencias de crédito.
- Se acordó aprobar diferentes precios correspondientes a actividades desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Se acordó aprobar la viabilidad para iniciar los trámites conducentes a la implantación del Grado en Ingeniería Física y Matemática por la ULPGC.

Todos los acuerdos adoptados por el Pleno y por la Comisión Permanente del Consejo Social se pueden consultar en <http://www.csocial.ulpgc.es>



Fachada del Paraninfo de la ULPGC,
centro de reunión habitual del Claustro Universitario

3.2.2. Claustro Universitario

El Claustro de la Universidad es el órgano de máxima representación de la comunidad universitaria y puede manifestar su opinión sobre asuntos referidos a las actividades de docencia, investigación o cualquier otro tema de interés social. El Claustro de la ULPGC está formado por el Rector, que lo preside, la Secretaria General, que actúa como secretaria, la Gerente y un grupo de 200 claustrales, representantes de los distintos estamentos que integran la comunidad universitaria.

MIEMBROS

Presidente

Rafael Robaina Romero

Secretaria General

Rosa Rodríguez Bahamonde

Gerente

Eulalia Gil Muñiz

Personal Docente e Investigador

Alejandra Sanjuán Hernán-Pérez

Alejandro Lomoschitz Mora-Figueroa

Alonso Hernández Guerra

Antonia Mercedes García Cabrera

Antonio Espinosa de los Monteros y Zayas

Antonio Falcón Martel

Antonio Fernández Rodríguez

Antonio Ramos Gordillo

Argimiro Rivero Rosales

Carlos M. Ramírez Casañas

Carmen Isabel Reyes García

Carmen Márquez Montes

Carmen Salinero Alonso

Celia Fernández Sarmiento

David Juan Greiner Sánchez

Desiderio García Almeida

Detlef Reineke

Dionisio Rodríguez Esparragón

Domingo Marrero Marrero

Eloísa Llavero Ruiz

Elsa María Macías López

Félix Tobajas Guerrero

Francisco Javier del Pino Suárez

Francisco Javier García Latorre

Germán Santana Pérez

Gregorio Rodríguez Herrera

Guillermina Bautista Harris

Gustavo Marrero Callicó

Heriberto Suárez Falcón

Ignacio Agustín de la Nuez Pestana

Ignacio Javier González Robayna

Inmaculada Galván Sánchez

Inmaculada González Cabrera

Israel Campos Méndez

Iván Alejandro Pérez Álvarez

Javier Sánchez Pérez

Jesús García Rubiano

Jin Javier Taira Alonso

Jorge Cabrera Gámez

Jorge Francisco González Pérez

José Alberto Montoya Alonso

José Carlos Rodríguez Trueba

José Jaime Sadhwani Alonso

José Luis Correa Santana

José María Lorenzo Nespereira

José Pablo Suárez Rivero
 Juan Alberto Corbera Sánchez
 Juan José Bellón Fernández
 Juan Manuel Parreño Castellano
 Juan Rafael Pérez Cabrera
 Juan Ramón Hernández Hernández
 Juana Ángeles Perera Santana
 Laura Miraut Martín
 Lucía Martínez Quintana
 Luis Alberto Godoy Domínguez
 Luis Alberto Padrón Hernández
 Luis Álvarez Álvarez
 Luis Domínguez Boada
 Manuel Sosa Henríquez
 Marcos Peñate Cabrera
 Margarita González Martín
 María Ascensión Viera Rodríguez
 María Auxiliadora González Bueno
 María Belén López Brito
 María Cristina Santana Quintana
 María de Gracia Piñero Piñero
 María de los Reyes Hernández Socorro
 María del Carmen Cabrera Santana
 María del Mar Tavío Pérez
 María del Pino Palacios Díaz
 María del Pino Quintana Montesdeoca
 María Eugenia Cardenal de la Nuez
 María Gracia García Soto
 María Isabel Marrero Arencibia
 María Juana Fuentes Perdomo
 María Lucía Ojeda Bruno
 María Luisa Martínez Zimmermann
 María M. Gómez Cabrera
 María Teresa Tejedor Junco
 Maximino Díaz Hernández
 Miguel Ángel Franesqui García

Miguel Batista Arteaga (desde el 28 de febrero de 2020)
 Nieves Lidia Díaz Díaz
 Norberto Angulo Rodríguez
 Octavio Luis Pérez Luzardo
 Pablo Lucas Mayer Suárez
 Pedro Carballo Armas
 Pedro Damián Cuesta Moreno
 Pedro Sosa Henríquez
 Petra de Saa Pérez
 Rafael Ángel Arteaga Ortiz
 Rafael Pérez Jiménez
 Sara González Betancor
 Sara María González Bueno
 Sebastián López Suárez
 Sonia Marrero Cáceres
 Sonia Mauricio Subirana
 Trinidad Arcos Pereira
 Ulises Sebastián Castro Núñez
 Verónica Cristina Trujillo González
 Víctor Manuel González Ruiz

Resto del Personal Docente e Investigador

Alexander Cárdenes Rodríguez
 Alicia Díaz Megolla
 Arminda García Santana
 Aurora Arroyo Doreste
 Carmen Delia Marrero Medina
 Carmen Lidia Aguiar Castillo
 Daura Vega Moreno
 Diana Malo de Molina Zamora
 Elena Carretón Gómez
 Elisenda Pulido Melián
 Francisco Javier Solís Robaina
 Jesús Alemán Falcón

José Bravo Martínez
 José Luis Quevedo García
 Leticia María Fidalgo González (hasta el 16 de octubre de 2019)
 Lía de Luxán Hernández (desde el 28 de febrero de 2020)
 Luis Alberto Henríquez Hernández (hasta el 30 de diciembre de 2019)
 Magnolia María Conde de Felipe (desde el 28 de febrero de 2020)
 M^a. Inmaculada Rosario Medina (desde el 28 de febrero de 2020)
 María del Carmen Pérez Rodríguez
 María Elena Curbelo Tavío
 María Pino Martínez Rodríguez
 Martín Eduardo Vilchez Barrera (desde el 28 de febrero de 2020)
 Miguel Ángel Pérez Aguiar
 Miguel Ángel Quintana Suárez
 Pedro Antonio Suárez Rivero
 Sara Rubio Sánchez

Estudiantes

Ada Santana Aguilera
 Alba Teresa Álvarez Delgado (desde el 28 de febrero de 2020)
 Alberto Elejalde Bentata (desde el 28 de febrero de 2020)
 Álvaro Hernández Jiménez (desde el 28 de febrero de 2020)
 Álvaro José Moreno Barrido (hasta el 20 de diciembre de 2019)
 Amado Quintana Afonso
 Ana Brito Medina (desde el 28 de febrero de 2020)

Ana María Gomariz Rodrigo (desde el 28 de febrero de 2020)

Aridane Manuel Pérez Matikainen (hasta el 15 de febrero de 2020)

Carlos Fraga Concepción (hasta el 15 de febrero de 2020)

Carlos Guerra Yáñez (desde el 28 de febrero de 2020)

César Curbelo Morales (desde el 28 de febrero de 2020)

Cira Suárez González (hasta el 15 de febrero de 2020)

Claudia Quintana García (desde el 28 de febrero de 2020)

Cristina Isabel Rodríguez Oramas (desde el 28 de febrero de 2020)

Daniel Juan Prat Hernández (hasta el 15 de febrero de 2020)

Daniel Márquez Rufián (hasta el 1 de octubre de 2019)

Daniela Contreras Uribe (desde el 28 de febrero de 2020)

David García Ramos (hasta el 15 de febrero de 2020)

David Santiago Ojeda (desde el 28 de febrero de 2020)

Eliana Parrilla Morín (desde el 28 de febrero de 2020)

Evelina del Pino Rodríguez Torres (hasta el 15 de febrero de 2020)

Fátima Monzón Rodríguez (hasta el 1 de octubre de 2019)

Gabriel Rodríguez Rosales (desde el 28 de febrero de 2020)

Gerardo Herrera García (desde el 28 de febrero de 2020)

Gonzalo Jiménez García (desde el 28 de febrero de 2020)

Humberto García Pérez (desde el 28 de febrero de 2020)

Ilenia Jiménez Rodríguez (hasta el 1 de octubre de 2019)

Iris Torres Duchement (hasta el 1 de octubre de 2019)

Isabel Izquierdo Rufino (hasta el 15 de febrero de 2020)

Iván Lope Guinea (desde el 28 de febrero de 2020)

Iván Pérez Falcón (hasta el 1 de octubre de 2019)

Joel Navarro Rivero (desde el 28 de febrero de 2020)

Jorge Monzón Monedero

José Bruno Ramírez Cubas (hasta el 1 de octubre de 2019)

José María Hernández Ramírez (hasta el 15 de febrero de 2020)

Juan José Rodríguez Álvarez (desde el 28 de febrero de 2020)

Juan Manuel Kesraoui Alemán (desde el 28 de febrero de 2020)

Juan Montiel Caminos (hasta el 15 de febrero de 2020)

Julia Troule del Pino (desde el 28 de febrero de 2020)

Laura Valentina Quintero Cardoso (desde el 28 de febrero de 2020)

Leonardo Goncalves Ponte (hasta el 15 de febrero de 2020)

María del Rosario Pulido Marrero (hasta el 1 de octubre de 2019)

María Mercedes Socorro Pallarés (desde el

28 de febrero de 2020)

Mical Judith Trujillo Valerón (desde el 28 de febrero de 2020)

Nerea García García (desde el 28 de febrero de 2020)

Noemí Bravo Alvarado (hasta el 15 de febrero de 2020)

Óscar Ramos Quintana (hasta el 15 de febrero de 2020)

Pablo Quintana Rodríguez (hasta el 15 de febrero de 2020)

Paola Batista Bolaños (hasta el 15 de febrero de 2020)

Patricia Martín Tovar (hasta el 15 de febrero de 2020)

Pedro Segundo de Pablo Lorenzo (desde el 28 de febrero de 2020)

Salvador Hernández González (hasta el 1 de octubre de 2019)

Samuel Taviro Rodríguez-Brusco (desde el 28 de febrero de 2020)

Stella Rovira Pérez (desde el 28 de febrero de 2020)

Tomás Santana García (desde el 28 de febrero de 2020)

Víctor Manuel Girona Quesada (desde el 28 de febrero de 2020)

Yaiza Collado Zerpa (desde el 28 de febrero de 2020)

Personal de Administración y Servicios

Cristina Esther Chirino Ferrero

David Rodríguez Aguiar

Francisco Javier Menacho García

Gustavo Andrés Cedrés Déniz (desde el 28 de febrero de 2020)

José Ángel Bueno García
 José Antonio Bordón Viera
 José Antonio Herrera Valladolid
 José Antonio Martín García
 Josefa Arroyo Ramírez
 Juan Manuel Coello Ruiz
 Julio Andrés Martínez Morilla
 Lourdes Teresa Torres León
 Lucas Lamberto Ruano Rijo
 Marcos Pérez Delgado
 María del Carmen Santana Rodríguez
 María del Pino Moreno Cameno
 Pablo Vázquez Ramírez
 Salvador Rodríguez Hernández
 Santiago Bolaños Sanabria

PRINCIPALES ACTUACIONES

Sesión ordinaria 26 de noviembre de 2019

- Aprobación de la propuesta de nombrar *Doctor honoris causa* a D. Jafar Jafari, a propuesta de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la ULPGC.
- Aprobación de la propuesta de nombrar *Doctor honoris causa* a D. Avelino Corma Canós, a propuesta Instituto para el desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IDeTIC) de la ULPGC.

- Elección de D. Argimiro Rivero Rosales (suplente 1º), Dña. María del Pino Palacios Díaz (suplente 2ª) y D. Ignacio González Robaina (suplente 3º) como integrantes de la Mesa del Claustro por el Sector del Profesorado Doctor con vinculación permanente a la Universidad (Sector A).
- Aprobación de la convocatoria y del calendario de las elecciones para cubrir las vacantes de representantes de Estudiantes (sector C) en el Claustro.

Sesión extraordinaria 26 de noviembre de 2019

- Debate monográfico sobre el estado de la Universidad.

3.2.3. Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno es el órgano de gobierno de la Universidad. Establece las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad, así como las directrices y procedimientos para su aplicación en los ámbitos de organización de las enseñanzas, investigación, recursos humanos y económicos y elaboración de los presupuestos.

MIEMBROS

Presidente

Rafael Robaina Ramos

Secretaria General

Rosa Rodríguez Bahamonde

Gerente

Eulalia Gil Muñiz

Vicerrectores de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Antonio J. Ramos Gordillo
 José Miguel Doña Rodríguez
 José Pablo Suárez Rivero
 Luis Domínguez Boada
 Mª del Pino Quintana Montesdeoca
 Mª Jesús García Domínguez
 Marcos Peñate Cabrera
 Milagros Rico Santos
 Richard Clouet
 Rosa Mª. Batista Canino



Sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 10 de octubre de 2019

Miembros elegidos por el Claustro Universitario

SECTOR A

Alejandra San Juan Hernán-Pérez
Alonso Hernández Guerra
Belén López Brito
Celia Hernández Sarmiento
Gregorio Rodríguez Herrera
Inmaculada González Cabrera
Jesús García Rubiano
Manuel Sosa Henríquez
María del Pino Palacios Díaz
Pedro Sosa Henríquez
Sonia Mauricio Subirana

SECTOR B

Diana Malo de Molina Zamora
Miguel Ángel Pérez Aguiar

SECTOR C

Ada Santana Aguilera

SECTOR D

José Ángel Bueno García
Santiago Bolaños Sanabria

Miembros elegidos por y entre los decanos de Facultad, directores de Escuela y directores de Departamento e Institutos Universitarios de Investigación

Ángeles Perera Santana
Ana María Pérez Martín
Argimiro Rivero Rosales
Carmelo Rubén García Rodríguez
Enrique Solana Suárez
Francisco Alonso Almeida (hasta el 31 de marzo de 2020)
Ignacio González Robayna
Iván Alejandro Pérez Álvarez
Juan Alberto Corbera Sánchez (hasta el 15 de marzo de 2020)
Juan Manuel Benítez del Rosario

Juan Manuel Parreño Castellano
Laura Cruz García
María del Pino Santana Delgado
María Esther Torres Padrón
Miguel Batista Arteaga (desde el 16 de marzo de 2020)
Norberto Angulo Rodríguez
Oliverio Santana Jaria
Pablo Saavedra Gallo
Pedro González Quintero
Rafael Pérez Jiménez (hasta el 4 de marzo de 2020)
Rafael Reyes Romero

PRINCIPALES ACTUACIONES

Sesión ordinaria 3 de octubre de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La modificación de la de la *Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador*.
- La convocatoria del concurso de acceso a una plaza Cuerpo Docente de Catedráticos y Catedráticas de Universidad y de los concursos de de acceso a plazas de Profesorado Doctor tipo 1
- La modificación del *Manual de Procedimiento Docente - ULPGC*.
- Las memorias de extinción de diversos másteres universitarios.

- La modificación del *Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos*.
- Diversos Títulos Propios y certificaciones de Programas Formativos.
- La propuesta de exonerar del requisito de acreditación y de reconocimiento de la asignatura "Inglés Científico para la Historia" del Grado en Historia.
- La adhesión de la ULPGC a SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera).
- El Logosímbolo de la Cátedra de Derechos Humanos y Estudios Críticos de Género.
- La prórroga del nombramiento de D. José Miguel Pacheco Castelao como Profesor Honorífico de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- La aceptación de la donación de cinco mil euros realizada por la Fundación Universitaria de Las Palmas (FULP) al Laboratorio de Diseño Naval del Departamento de Ingeniería Mecánica.

Sesión extraordinaria 10 de octubre de 2019

- Aprobación de las Directrices y los Baremos para la elaboración del *Presupuesto de la ULPGC* para el ejercicio 2020: Asignación presupuestaria a Centros, Departamentos e Institutos Universitarios.

Sesión extraordinaria y telemática Entre 21 y 24 de octubre de 2019

- Aprobación de la modificación de la *Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del Personal Docente e Investigador (PDI)* para hacer posible la convocatoria de dos plazas de Profesorado Ayudante Doctor.
- Aprobación del concurso de acceso de una plaza de Profesorado Contratado Doctor.

Sesión ordinaria 28 de noviembre de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- El *Reglamento General de los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster de las titulaciones oficiales* de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en sustitución del Reglamento General de Trabajo de Fin de Título de la ULPGC.
- El *Reglamento para el desarrollo y aplicación del Manual de Identidad Visual Corporativa-Marca Gráfica* de la ULPGC.
- El listado con los resultados de la valoración de los méritos del profesorado de la ULPGC que ha solicitado la evaluación de los mismos.
- Las memorias de extinción del Máster Universitario en Tecnologías Industriales y del Máster Universitario en Eficiencia Energética.
- Diversos Títulos Propios y certificaciones de Programas Formativos.

- El *Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Traducción e Interpretación* de la ULPGC.
- El *Reglamento de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica para la realización y evaluación de Trabajos de Fin de Título*.
- Los logosímbolos de los siguientes Institutos Universitarios: I.U. de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos; I.U. de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria Turismo e I.U. de Desarrollo Económico Sostenible.
- El logosímbolo del Proyecto Open ULPGC.
- El logosímbolo del Hospital Clínico Veterinario.
- El logosímbolo de la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración.
- La propuesta de adhesión a la petición dirigida por la Asociación Española de Directivos al Ilmo. Sr. Alcalde de Las Palmas de Gran Canaria para que a la calle o a la rotonda donde se ubica la escultura "El Pensador" (Campus de Tafira) se le imponga el nombre de D. Sergio Alonso Reyes.

Sesión ordinaria 5 de diciembre de 2019

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La propuesta de Presupuesto de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria para el ejercicio 2020, que asciende a 154.027.696,76 €.

- La propuesta de la Oferta Pública de Empleo (OPE) del Personal Docente e Investigador de la ULPGC para el año 2019.
- La propuesta de la Oferta Pública de Empleo (OPE) del Personal de Administración y Servicios de la ULPGC para el año 2019.

Sesión ordinaria 17 de febrero de 2020

Aprobación de las propuestas relativas a:

- Diversos Títulos.
- La *Política de Gestión del Documento Electrónico* de la ULPGC.
- La modificación del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- El *Calendario Académico* para el Curso 2020-2021.
- El *Reglamento del Proyecto de Fin de Carrera de la Escuela de Arquitectura* de la ULPGC.
- La modificación del *Reglamento para la elaboración y evaluación de Trabajos de Fin de Título de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica*.

Sesión extraordinaria y telemática 21 de abril de 2020

Aprobación de las propuestas relativas a:

- Las Medidas para la evaluación de asignaturas, prácticas y trabajos de fin de título en el final del curso 2019-

2020 adoptadas como consecuencia del estado de alarma decretado por el Gobierno de España a causa de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19

- El cambio de denominación del Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lenguas Extranjeras (AICLE) por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna por el de Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés) por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Sesión extraordinaria y telemática Entre 27 y 30 de abril de 2020

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La modificación del Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural.
- La modificación del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- La modificación del Grado en Trabajo Social.
- La modificación del Programa de doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho.
- La memoria de verificación del Máster Universitario en Turismo.
- La memoria de verificación del Máster Universitario en Estudios Africanos.
- La memoria de verificación del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

- La modificación del Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales.
- Diversos Títulos Propios y certificaciones de Programas Formativos.

Sesión extraordinaria y telemática 18 de mayo de 2020

- Aprobación de la modificación del *Calendario Académico para el curso 2020-2021*, aprobado en Consejo de Gobierno el 17 de febrero de 2020, como consecuencia de la situación ocasionada por la crisis sanitaria de la COVID.

Sesión extraordinaria y telemática Entre 2 y 8 de junio de 2020

- Aprobación del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aprobación del Programa de Doctorado Interuniversitario en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias por la Universidad de León y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Sesión extraordinaria y telemática 10 de julio de 2020

- Aprobación de las Medidas para la adaptación de la docencia en el inicio del curso 2020-2021 adoptadas como consecuencia de las condiciones sanitarias provocada por el COVID-19

Sesión extraordinaria y telemática Entre 10 y 14 de julio de 2020

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La *Normativa de desarrollo de las especificidades de los Trabajos de Fin de Título de la Escuela de Ingeniería Informática*.
- Diversos títulos propios y certificaciones de programas formativos.
- La modificación del *Reglamento regulador de los procedimientos para la reincorporación a los mismos estudios y de traslado de expediente para continuar estudios universitarios oficiales*, según el Real Decreto 1393/2007 de ordenación de las enseñanzas universitarias.
- La modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador de la ULPGC.

Sesión extraordinaria y telemática 20 de julio de 2020

Aprobación de las propuestas relativas a:

- La aceptación de las *Cuentas Anuales de 2019 de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria y de sus Empresas Públicas y de sus Fundaciones*, para su elevación al Pleno del Consejo Social.
- La convocatoria de los concursos de acceso a las plazas de los Cuerpos Docentes Universitarios y del concurso de una plaza de Profesorado Contratado Doctor interino.

Sesión ordinaria y telemática 30 de julio de 2020

Aprobación de las propuestas relativas a:

- Un suplemento de crédito al presupuesto de 2020 de la ULPGC por importe de 172.817,00 euros.
- El *Reglamento de Profesores Eméritos y Honoríficos de la ULPGC*.
- El *Procedimiento de actuación frente al acoso laboral*.
- Diversos títulos propios y certificaciones de programas formativos.
- La encuesta online para la medición de la satisfacción del estudiantado con la actividad docente.
- Los criterios para el reconocimiento de la calidad docente a través del procedimiento DOCENTIA.
- Los criterios para el reconocimiento de la trayectoria docente a través del procedimiento DOCENTIA.
- La prórroga del nombramiento de D. José Juan Cabrera Galván y de D. Jesús Pérez Peña como profesores eméritos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- El nombramiento de Dña. Claudia Quintana García como integrante de la Comisión de Seguimiento del Plan de Igualdad de la ULPGC (CoSePI) en representación del estamento de estudiantes.
- El nombramiento de D. Aridane González González y a Dña. Beatriz del Río Gamero como representante titular y representante suplente,

respectivamente, del CEDPDIL en la Comisión de Seguimiento de Docencia.

- La adhesión de la ULPGC a la Declaración de Roma, cuyo objetivo es la incorporación de la Informática como materia de estudio en todos los niveles educativos.
- La aceptación de la donación de diversos aparatos de laboratorio ofrecida por el Hospital Policlínico La Paloma, S.A., que será destinado a su uso en la Unidad de Anatomía Patológica del Departamento de Morfología.
- La modificación de la *Carta de Servicios del Gabinete de Evaluación Institucional de la ULPGC*.
- La modificación de los artículos 58 y 64 del *Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Ingeniería Informática de la ULPGC*.
- El *Reglamento de la Comisión de Garantías Académicas de la Escuela de Ingeniería Informática de la ULPGC*.
- El *Reglamento de la Régimen Interno de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la ULPGC*.
- El *Reglamento de la Comisión de Asesoramiento Docente del Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada de la ULPGC*.
- El Reglamento de Régimen Interno del Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería de la ULPGC.
- El *Reglamento de Régimen Interno del Departamento de Señales y Comunicaciones de la ULPGC*.

- El *Reglamento de Régimen Interno del Departamento de Enfermería* de la ULPGC.
- El *Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Ciencias de la Educación* de la ULPGC.
- El *Reglamento General de las Comisiones de Asesoramiento Docente para las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación* de la ULPGC.
- El *Reglamento de Prácticas académicas externas de la Facultad de Ciencias de la Educación* de la ULPGC.



Finca La Palmita, Sede del Defensor de la Comunidad Universitaria

Sesión extraordinaria y telemática 18 de septiembre de 2020

- Aprobación de la *Guía de Adaptación a la Docencia en el curso 2020-2021* como consecuencia de la emergencia sanitaria.

3.3. Otros órganos

3.3.1. Defensor de la Comunidad Universitaria

Los Estatutos de la ULPGC, aprobados por el Claustro Universitario el 6 de mayo de 2016 y publicados en el Decreto nº 107/2016 (BOC 09/08/2016), establecen que el Órgano del Defensor Universitario (ODU) está facultado para admitir y, en su caso, tramitar e informar sobre cualquier queja o reclamación que se le presente en la que se denuncie el incumplimiento de la legalidad o cualquier perjuicio de los derechos y libertades del denunciante en sus relaciones con la ULPGC, aunque no exista infracción estricta de la legalidad.

Además, el Órgano del Defensor de la Comunidad Universitaria tiene asignadas las siguientes funciones:

- a) Recabar la información que considere oportuna para el cumplimiento de sus fines, bien por iniciativa propia o a instancia de la parte interesada.
- b) Elevar informes al Rector y, en su caso, propuestas de reparación de los daños estimados.
- c) Instar a los órganos competentes a la corrección de los defectos de funcionamiento observados, y sugerir, si fuera necesario, las modificaciones de la normativa aplicada.
- d) Dar cuenta anualmente ante el Claustro de las actividades y gestiones realizadas.

La situación de alarma sanitaria decretada por el Gobierno de España a causa de la COVID impidió la realización del Claustro de la ULPGC convocado para finales del mes de marzo de 2020. Durante el mismo estaba prevista la presentación de la *Memoria de las Actividades* llevadas a cabo durante el año 2019, a la cual se le habían añadido las realizadas durante los meses de enero y febrero de 2020 toda vez que a lo largo del año se debería proceder a la renovación de los miembros del Órgano de la Comunidad Universitaria.

<https://www.ulpgc.es/defensoruniversitario/defensor-universitario-informes-y-documentos>

MIEMBROS

Presidente

Francisco Ortega Santana

Representante del Profesorado

Antonio Palomino Martín

Representante del PAS

Antonia Soraya Pérez López

Representante de Estudiantes

Carlos Carrión Marrero

SEDE

Finca "La Palmita"

Campus Universitario de Tafira

Tel.: 928 458 092 / 94

Correo: du@ulpgc.es

ACTUACIONES DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO

Durante el año 2019 se atendieron un total de 76 solicitudes, lo que supone un descenso del 29% en relación al año 2018. De los formularios presentados, 17 lo fueron como consultas, 53 como quejas o reclamaciones y seis solicitaban algún tipo de mediación (Gráfico 1).

Gráfico 1. Porcentajes de actuaciones según su tipología. Años 2015- 2019

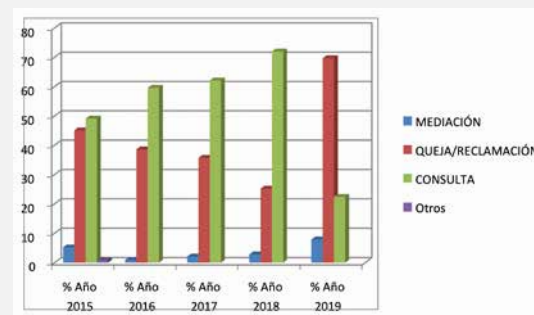


Tabla I.- Comparación entre el porcentaje que representa cada sector de la Comunidad de la ULPGC y el del número de solicitudes cursadas al Órgano del Defensor Universitario

SOLICITUDES PRESENTADAS EN FUNCIÓN DEL ESTAMENTO

Estamentos	Total ULPGC	% ULPGC	Total Accio-nes	Total Accio-nes
EST	18402	88,5%	64	86,5%
PDI	1561*	7,5%	9	12,2%
PAS	828	4,0%	1	1,3%
Total	20791	100%	74	100%

Los datos totales se han obtenido de la Memoria del Curso Académico 2018-2019. No se han contabilizado las actuaciones realizadas a instancias de personas/entidades externas a la ULPGC.

* Se contabilizan conjuntamente al PDI, al Personal de Investigación y al Personal de Investigación en formación.

Las actuaciones requeridas desde el estamento del alumnado son las más numerosas (un 84,2% del total), seguidas de las procedentes del estamento del PDI (11,8%) y de las del PAS (1,3%) (Gráfico 2).

Gráfico 2.- Representación de los porcentajes de solicitudes presentadas por cada estamento. Comparación años 2014-2019

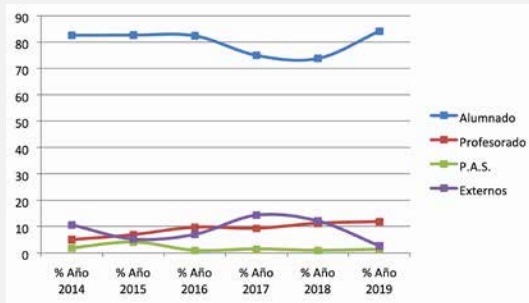
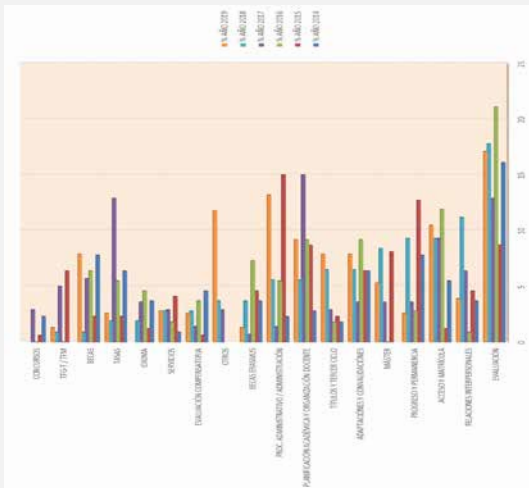


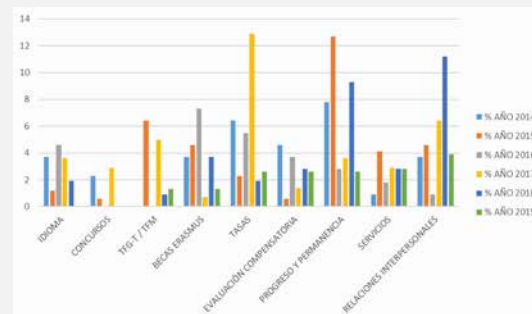
Gráfico 3.- Evolución de los tipos de asuntos planteados años 2014-2019. Los datos se han ordenado de acuerdo con su incidencia en el pasado año 2019



La representación gráfica de la frecuencia con la que se presenta cada uno de los problemas (Gráfico 3) permite apreciar la evolución durante los últimos años, así como dividirlos en tres grandes grupos:

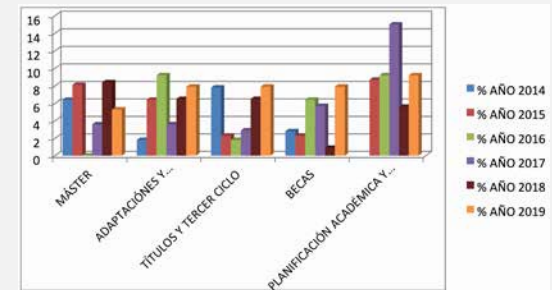
- Problemas que representan un porcentaje menor del 5%: Está integrado por solicitudes relacionadas con Becas Erasmus, Evaluación Compensatoria, Adaptaciones y Convalidaciones, Tasas, Relaciones Interpersonales, Progreso y Permanencia y TFG-TFM. En este grupo cabe destacar el importante descenso de los asuntos relacionados con las relaciones interpersonales, el progreso y permanencia o las Becas Erasmus al tiempo que la desaparición de los problemas relacionados con la obtención de los niveles de idiomas o los concursos de personal (Gráfico 4).

Gráfico 4.- Problemas planteados ante el ODU con incidencia menor del 5% durante el año 2019. Evolución durante los años 2014-2019



- Solicitudes que suponen entre el 5 y el 10% de los casos: En este segmento encontramos expedientes relacionados con las Becas, con la Planificación y Organización Docente, con los Títulos y el Tercer Ciclo y con los Másteres (Gráfico 5).

Gráfico 5.- Problemas planteados ante el ODU con incidencia entre el 5% y el 10% durante el año 2019. Evolución durante los años 2014-2019



- En el grupo de problemas que suponen más del 10% del total de los casos: Se encuentran los problemas relacionados con la Actividad Evaluadora, cuestiones relacionadas con los Procedimientos Administrativos y con el Acceso y las Matriculaciones en la ULPGC (Gráfico 6).

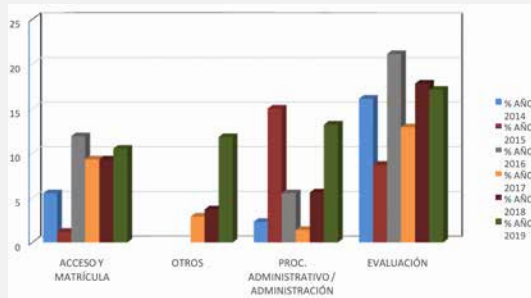


Gráfico 6.- Problemas planteados ante el ODU con incidencia mayor del 10% durante el año 2019. Evolución durante los años 2014-2019.

Actividades

- Participación en el XXII Encuentro Estatal de Defensorías Universitarias celebrado los días 2-4 de octubre de 2019 en Valladolid, en el que se trataron los siguientes temas:
 - Prudencia debida vs actuaciones intermedias de los defensores.
 - Género y carrera profesional en la universidad.
 - Situación actual de la aplicación del reglamento disciplinario: desigualdad de trato entre estudiantes.
 - Las principales conclusiones del Encuentro se pueden consultar en el siguiente enlace:

<http://www.cedu.es/images/encuentros/estatales/XXIIEncuentro/CONCLUSIONES%20XXII%20ENCUENTRO.pdf>

3.3.2. Junta Electoral Central

La Junta Electoral Central es la encargada de organizar y controlar los procesos electorales de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

MIEMBROS

Presidenta

Isabel Hernández Gómez

Vocales

Roberto Domínguez Rodríguez (PDI)

Vicente Mena Santana (PDI)

Daniel Calcines Pérez (PAS)

SEDE

Edificio de Ciencias Jurídicas

Módulo B-2º Planta

Campus Universitario de Tafira

Teléfono: 928 451 081 Fax: 928 451 020

Correo: jec@ulpgc.es

ELECCIONES DE ÓRGANOS UNIPERSONALES

Dirección de Centros

- Facultad de Veterinaria (enero 2020)

Dirección de Departamentos

- Departamento de Análisis Económico Aplicado (octubre 2019)
- Departamento de Patología Animal, Producción Animal, y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (octubre 2019)
- Departamento de Educación Física (diciembre 2019)

ELECCIONES DE ÓRGANOS COLEGIADOS

Claustro Universitario

- Vacantes (noviembre 2019)

Juntas de Centro

- Facultad de Ciencias de la Salud (septiembre 2019)
- Escuela de Arquitectura (octubre 2019)
- Facultad de Veterinaria (octubre 2019)
- Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (octubre 2019)
- Escuela de Ingeniería Informática (octubre 2019)
- Facultad de Geografía e Historia (diciembre 2019)

Consejos de Departamento

- Departamento de Educación Física (septiembre 2019)
- Departamento de Economía y Dirección de Empresas (octubre 2019)
- Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos (octubre 2019)
- Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas (noviembre 2019)
- Departamento de Enfermería (noviembre 2019)
- Departamento de Informática y Sistemas (noviembre 2019)
- Departamento de Señales y Comunicaciones (diciembre 2019)

Consejos de Institutos Universitarios de Investigación

- Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada (noviembre 2018)



Vista del Campus de Humanidades (julio 2020)

Capítulo **4**

[ESCUELAS, FACULTADES,
DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS
UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN]

4.1. Escuelas y Facultades

Las Escuelas y Facultades son centros encargados de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos oficiales de su competencia. Podrán impartir también enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos, así como llevar a cabo aquellas otras funciones que determine la Universidad.



ESCUELA DE ARQUITECTURA

Directora

Lucía Martínez Quintana

Subdirectora de Títulos y Postgrados

Elsa María Gutiérrez Labory

Subdirector de Calidad

Manuel Montesdeoca Calderín

Subdirectora de Relaciones

y Prácticas Externas
Lucía Ojeda Bruno

Secretario

Juan Rafael Pérez Cabrera

Edificio de Arquitectura
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 45 1307/2841/1304
Fax: 928 451308
Correo: adm_ea@ulpgc.es
www.ea.ulpgc.es



ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES

Director

Norberto Angulo Rodríguez

**Subdirectora en el Ámbito Industrial,
Igualdad y Cultura**

Inés Angulo Suárez

**Subdirector de Planificación Docente y
Ámbito Civil**

Miguel Ángel Franesqui García

**Subdirector de Innovación Educativa,
Postgrado y Nuevas Titulaciones**

Pedro Manuel Hernández Castellano

Subdirector de Estudiantes

Juan Antonio Jiménez Rodríguez

**Subdirector de Prácticas de Empresa,
Inserción Laboral y Comunicación**

Gerardo Martín Lorenzo

**Subdirector de Calidad y Asuntos Eco-
nómicos**

José Carmelo Quintana Suárez

**Subdirector de Reglamentación, Nor-
mativa y Comisiones**

José María Cabrera Peña

Subdirector de Movilidad y Becas

Juan José Santana Rodríguez

Secretario

Antonio Nizado Benítez Vega

Edificio de Ingenierías
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 45 1863/1855
Fax: 928 451 999
Correo: adm_ei@ulpgc.es
www.eiic.ulpgc.es



**ESCUELA DE INGENIERÍA
INFORMÁTICA**

Director

Oliverio Jesús Santana Jaria

Subdirector de Planificación Académica

Juan Carlos Rodríguez del Pino

**Subdirector de Garantía de Calidad
y Comunicación**

Zenón Hernández Figueroa

**Subdirector de Relaciones
Institucionales**

José Daniel Hernández Sosa

Secretaria

Sonia Marrero Cáceres

Edificio de Informática y Matemáticas
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 458 719 - 928458761 -
928458762
Fax: 928 458 760
Correo: admon_einf@ulpgc.es
www.eii.ulpgc.es



**ESCUELA DE INGENIERÍA DE
TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA**

Director

Iván Alejandro Pérez Álvarez

**Secretaria y Subdirectora Económica y
de Infraestructura**

Sofía Martín González

**Subdirectora de Planificación
Académica**

Carmen Nieves Ojeda Guerra

Subdirector de Estudiantes, Movilidad y Prácticas Externas

Félix Tobajas Guerrero

Subdirectora de Calidad y Comunicación

Asunción Morales Santana

Edificio de Electrónica y Telecomunicación
Campus Universitario de Tafira.
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 452852 - 928 451 221 - 928452854
Fax: 928 452716
Email: admon_teleco@ulpgc.es
www.eite.ulpgc.es



ESTRUCTURA TELEFORMACIÓN ULPGC

Directora

María Olga Escandell Bermúdez

Secretario

Javier Cruz Norro
(desde el 16 de julio de 2020)
David Sebastián Freire Obregón
(hasta el 15 de julio de 2020)

Subdirectora de Calidad

María Victoria Domínguez Rodríguez

Nuevo Aulario del Campus del Obelisco
(Módulo A)
Campus Universitario del Obelisco
C/ Pérez del Toro, 1
35004 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfonos: 928 45 8095 / 9825 / 7464 / 2726 / 2777 / 7463 / 8084
Correo: stele@ulpgc.es
<http://online.ulpgc.es/>



Toma de posesión del Secretario de la Estructura de Teleformación ULPGC (julio 2019)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Decano en funciones

Rafael Reyes Romero

Vicedecano de Internacionalización, Cultura y Participación, en funciones

Antonio Samuel Almeida Aguiar

Vicedecana de Calidad e Innovación, en funciones

Adelina González Muñoz

Vicedecano de Ordenación Académica, en funciones

David Rodríguez Ruiz

Secretaria, en funciones

Lilian Rosa Pérez Santana

Edificio de Educación Física
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 458 868. 928458885
Email: dec_fcafd@ulpgc.es
www.fcafd.ulpgc.es



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Decana

Ángeles Perera Santana

Vicedecana de Ordenación Académica e Infraestructura

Alicia Díaz Megolla

Vicedecana de Grados e Investigación

Carmen Isabel Reyes García

Vicedecana de Prácticum y TFT

M^a Victoria Aguiar Perera

Vicedecana de Postgrados y Relaciones Internacionales

Elisa María Ramón Molina

Vicedecano de Cultura

Juana Rosa Suárez Robaina

Vicedecana de Calidad

Celia Fernández Sarmiento

Vicedecana de Estudiantes

Ana María Torrecillas Martín

Secretario

José Carlos Carrión Pérez

Edificio de Ciencias de la Educación
Campus Universitario del Obelisco
C/ Juana de Arco, 1
35004 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 775
Fax: 928 452 880
Email: adm_efp@ulpgc.es
www.ffp.ulpgc.es



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Decano

Pablo Saavedra Gallo

Vicedecana de Grado en Trabajo Social

Carmen Delia Díaz Bolaños

Vicedecano del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

José Carlos Rodríguez Trueba

Vicedecana de Programas de Movilidad, Intercambios Académicos y Relaciones Internacionales

María del Pino Domínguez Cabrera

Vicedecana del Grado en Derecho

María del Pino Rodríguez González
(hasta el 26 de enero de 2020)

Vicedecano de Prácticas Externas, Estudiantes e Igualdad

Clemente Zaballos González

Vicedecano de Formación Continua y Posgrado

Antonio Tirso Ester Sánchez

Vicedecano de Calidad e Innovación Docente

Víctor Manuel Cuesta López
(hasta el 26 de enero de 2020)

Secretario

Arturo Hernández López

Edificio de Ciencias Jurídicas
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 4512 00
Fax: 928458244
Email: adm_ecj@ulpgc.es
www.fcj.ulpgc.es



FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

Decana

María Esther Torres Padrón

Vicedecano de Posgrado e Internacionalización

Ángel Rodríguez Santana

Vicedecano de Movilidad, Igualdad y Estudiantes

Antonio Martínez Marrero

Vicedecana de Calidad Educativa

María Pilar García Jiménez

Secretaria

Isabel Padilla León

Edificio de Ciencias Básicas
Campus Universitario de Tafira

35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 452 900
Fax: 928 452 922
Email: dec_fcm@ulpgc.es
www.fcm.ulpgc.es



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Decana

María del Pino Santana Delgado

Vicedecana de Enfermería en Gran Canaria

Josefa María Ramal López

Vicedecano de Enfermería en Lanzarote

Juan Manuel Martín Ferrer
(hasta el 10 de octubre de 2019)

Vicedecana de Enfermería en Fuerteventura

Epifanía Medina Artilles

Vicedecana de Ordenación Académica

Blanca Rosa Mompeó Corredera

Vicedecana de Programas de Intercambio y Relaciones Internacionales

María del Mar Tavío Pérez

Secretaria

Margarita Rosa González Martín

Vicedecano de Calidad

Enrique Castro López – Tarruella

Coordinador de Fisioterapia

Daniel David Álamo Arce

Edificio de Ciencias de la Salud
Trasera del Hospital Insular
Campus Universitario de San Cristóbal
C/ Blas Cabrera Felipe, s/n
35016 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 459441 - 928451410
Fax: 928 459 797
email: adm_ecs@ulpgc.es
www.fccs.ulpgc.es



FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

Decano

Juan Manuel Benítez del Rosario

Vicedecana de Posgrado y Formación Continua

María del Carmen Florido de la Nuez

Vicedecana del Grado en Administración y Dirección de Empresas

María Victoria Ruíz Mallorquí

Vicedecana del Grado en Economía

María del Pilar Socorro Quevedo

Vicedecano del Grado en Turismo

Félix Blázquez Santana

Vicedecano de Estudiantes, Comunicación, Investigación e Infraestructura

Alejandro Manuel Rodríguez Caro

Vicedecano Prácticas Externas

Sergio Ramos Ramos

Vicedecana de Programas de Movilidad, Intercambios Académicos y Relaciones Internacionales

Lidia Hernández López

Vicedecano de Calidad

Octavio Maroto Santana

Secretario

Ángel Gutiérrez Padrón

Edificio de Economía, Empresa y Turismo
Campus de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 800 - 928451825
Fax: 928 451 829
Email: adm_ecee@ulpgc.es
www.feet.ulpgc.es



FACULTAD DE FILOLOGÍA

Decana

Ana María Pérez Martín

Vicedecano de Ordenación Académica

Pedro Arbona Ponce

Vicedecana Movilidad e Igualdad

Gina Louise Oxbrow

Vicedecano de Calidad

Víctor Manuel Junco Ezquerro

Secretaria

Dolores Fernández Martínez

Edificio de Humanidades
Campus Universitario del Obelisco
C/ Pérez del Toro, 1
35003 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 452 943

Fax: 928 451 701
Email: filologia@ulpgc.es
www.ff.ulpgc.es



FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Decano

Pedro González Quintero

Vicedecano de Organización Académica y Planificación Docente

Juan José Díaz Benítez

Vicedecana de Estudiantes, Movilidad e Igualdad

Matilde Armengol Martín

Vicedecana de Calidad

Luisa Toledo Bravo de Laguna

Secretario

Antonio Ángel Ramón Ojeda

Edificio de Humanidades
Campus Universitario del Obelisco
C/ Pérez del Toro, 1
35004 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 706
Fax: 928 451 701
Email: adm_eh@ulpgc.es



FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Decana

Laura Cruz García

Vicedecana de Ordenación Académica

Jéssica Pérez-Luzardo Díaz

Vicedecana de Relaciones Internaciona- les

Carmen Falzoi Alcántara

Vicedecano de Calidad

Víctor Manuel González Ruiz

Secretaría

M^a del Carmen Martín Santana

Edificio de Humanidades
Campus del Obelisco
C/ Pérez del Toro, 1
35003 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451700
Fax: 928 451701
Email: adm_eh@ulpgc.es
www.fti.ulpgc.es



FACULTAD DE VETERINARIA

Decano

Miguel Batista Arteaga

(desde el 16 de marzo de 2020)

Juan Alberto Corbera Sánchez

(hasta el 15 de marzo de 2020)

Vicedecana de Ordenación y Coordinación Académica

María Soraya Déniz Suárez

(desde el 16 de marzo de 2020)

Vicedecano de Planificación Académica

Manuel Zumbado Peña

(hasta el 15 de marzo de 2020)

Vicedecano/a de Estudiantes, Movilidad y Prácticas Externas

José Manuel Vilar Guereño

(desde el 16 de marzo de 2020)

Inmaculada Morales Fariña

(hasta el 15 de marzo de 2020)

Vicedecana de Calidad e Igualdad

María del Pino Palacios Díaz

(desde el 16 de marzo de 2020)

Vicedecana de Calidad, Comunicación y Coordinación Institucional

María del Carmen Muñoz Ortega

(hasta el 15 de marzo de 2020)

Secretario

Rafael Millán Larriva

(desde el 16 de marzo de 2020)

Alberto Arencibia Espinosa

(hasta el 15 de marzo de 2020)

Edificio de Veterinaria
Campus Universitario de Montaña Cardones
35413 Arucas
Teléfono: 928 454 333

Fax: 928 451 130

Email: web_fv@ulpgc.es

www.fv.ulpgc.es

Centros Adscritos

ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE LANZAROTE

Director

Mariano Chirivella Caballero

Vicedirectora

Eva Crespo Fontes

Subdirectora de Ordenación Académica

María José Morales García

Subdirectora de Calidad

Begoña Betancort García

Jefa de Estudios

María José Morales García

Secretaria

Gloria Gil Padrón

Centro Adscrito de Turismo de Lanzarote
C/ Rafael Alberti, Tahíche
35507 Teguiise (Las Palmas)
Teléfono: 928 836 410
Fax: 928 836 422
Email: infoeutl@ulpgc.es
www.cabildodelanzarote.com/eutl

4.2. Departamentos

Los Departamentos son unidades de docencia e investigación encargadas de coordinar las enseñanzas de uno o varios ámbitos del conocimiento en uno o varios centros, de acuerdo con la programación docente de la Universidad; de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras de su personal docente e investigador; y de ejercer aquellas otras funciones que sean determinadas por los Estatutos de la ULPGC.

La ULPGC cuenta con 36 Departamentos, que se relacionan a continuación, con mención de su equipo directivo.

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Director/a

José María Pérez Sánchez

(en funciones desde el 1 de diciembre de 2019)

Ofelia Betancor Cruz

(hasta el 30 de noviembre de 2019)

Secretario

Jorge Valido Quintana

(en funciones desde el 1 de diciembre de 2019)

Juan Luis Eugenio Martín

(hasta el 30 de noviembre de 2019)

Jefa/Jefe de Servicio

María Luz Alonso Aguiar

(en funciones desde el 1 de diciembre de 2019)

Vicente Báez Chesa

(hasta el 30 de noviembre de 2019)

Edificio de Economía, Empresa y Turismo
Campus Universitario de Tafira

Módulo D. Planta 2. Despacho D2.01

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 458 240

Fax: 928 458 183

Email: daea@ulpgc.es

www.daea.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE ARTE, CIUDAD Y TERRITORIO

Director

Pablo Ley Bosch

Secretario

Óscar Naranjo Barrera

Edificio de Arquitectura

Campus Universitario de Tafira

Edificio de arquitectura, planta 3.

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 451 336

Fax: 928 452 846

Email: secretaria@dact.ulpgc.es

www.dact.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

Director

José Juan Castro Hernández

Secretaria

Lidia Esther Robaina Robaina

Jefe de Servicio

Fernando José Tuya Cortés

Edificio de Ciencias Básicas

Despacho B8

Campus Universitario de Tafira

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 452 911

Fax: 928 452 922

Email: secretaria.dbio@ulpgc.es

www.dbio.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR, FISIOLOGÍA, GENÉTICA E INMUNOLOGÍA

Director

Ignacio Javier González Robayna

Secretario

José Martín Quintana Aguiar

Edificio de Ciencias de la Salud

Trasera del Hospital Insular

Campus Universitario de San Cristóbal

Paseo Blas Cabrera Felipe s/n

35016 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 440
Fax: 928 451 441
Email: secretaria.dbbf@ulpgc.es
www.dbbf.ulpgc.es



Toma de posesión de cargos del Departamento de Cartografía y Expresión Gráfica en la Ingeniería (octubre 2019)

DEPARTAMENTO DE CARTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA

Director/a

Pedro Miguel González Sánchez
(desde el 2 de octubre de 2019)
Alejandra Sanjuán Hernán-Pérez
(hasta el 1 de octubre de 2019)

Secretaria

María Pilar Abad Real
(desde el 2 de octubre de 2019)
Lidia María Quintana Rivero
(hasta el 1 de octubre de 2019)

Jefe de Servicio

Filiberto Claudio Acosta Ojeda
(desde el 2 de octubre de 2019)
Víctor Sagut Marrero
(hasta el 1 de octubre de 2019)

Edificio de Ingenierías
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 873
Fax: 928 451 872
Email: secretaria@dcegi.ulpgc.es
www.dcegi.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS

Director

Juan Francisco Loro Ferrer

Secretario

Octavio Luis Pérez Luzardo

Edificio de Ciencias de la Salud
Trasera del Hospital Insular
Campus Universitario de San Cristóbal
C/ Doctor Pasteur s/n
35016 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 447
Email: secretaria.dcc@ulpgc.es
www.dcc.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

Director

Germán Santana Pérez

Secretario

Sergio Solbes Ferri

Edificio de Humanidades
Edificio anexo. Planta 2ª, Campus Universitario del Obelisco
C/ Pérez del Toro, 1
35003 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 458 913
Fax: 928 452 722
Email: secretaria.dch@ulpgc.es
www.dch.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Directora

Laura Miraut Martín

Secretario

Luis Alberto Godoy Domínguez

Edificio de Ciencias Jurídicas
Módulo B. Planta 3ª
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 458 699

Fax: 928 458 693
Email: dcjb@ulpgc.es
www.dcjb.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Director

Esteban Pérez Alonso

Secretario

Juan Ramón Hernández Hernández

Edificio de Ciencias de la Salud
Trasera del Hospital Insular
Campus Universitario de San Cristóbal
C/ Doctor Pasteur s/n
35016 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 452 701
Fax: 928 452 784
Email: jurahh@yahoo.es
www.dcmq.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICA

Director

Manuel Montesdeoca Calderín

Secretario

Oswaldo Moreno Iría

Edificio de Arquitectura
Campus de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 353
Fax: 928 451 365
Email: juanfrancisco.hernandez@ulpgc.es
www.dca.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO

Director

Pedro Carballo Armas

Secretaria

Carmen Salinero Alonso

Edificio de Ciencias Jurídicas
Módulo B. Planta 2ª
Campus de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 175
Fax: 928 451 194
Email: pperezs@pas.ulpgc.es
www.ddp.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Directora

María Dolores Medina Benítez

Secretario

Francisco Robaina Palmés

Edificio de Formación del Profesorado
Campus Universitario del Obelisco
C/ Juana de Arco, 1
35004 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 770
Fax: 928 452 778
Email: secretaria@dde.ulpgc.es
www.dde.ulpgc.es



Toma de posesión de cargos del Departamento de Economía y Contabilidad

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Directora

Manuela Hernández Sánchez

Secretario

José Juan Déniz Mayor

Edificio de Economía, Empresa y Turismo
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 812
Fax: 928 458 177
Email: defc@ulpgc.es
www.defc.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Directora

Sonia Suárez Ortega

(en funciones desde el 1 de octubre de 2019)

Antonia Mercedes García Cabrera

(hasta el 30 de septiembre de 2019)

Secretaria

María del Carmen Domínguez Falcón

(en funciones desde el 1 de octubre de 2019)

Julia Nieves Rodríguez

(hasta el 30 de septiembre de 2019)

Jefa de Servicio en funciones

María Gracia García Soto

Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales

Campus Universitario de Tafira

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 451 844

Fax: 928 458 685

Email: dede@ulpgc.es

www.dede.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Directora

Fátima Sosa Moreno

Secretario

Josué Artilles Rodríguez

Edificio de Formación del Profesorado
Campus Universitario del Obelisco

C/ Juana de Arco, 1

35004 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 458 849

Fax: 928 451 773

Email: administración@dedu.ulpgc.es

<http://www.dedu.ulpgc.es/>

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Directora

Miriam Esther Quiroga Escudero

(desde el 11 de marzo de 2020)

Secretario

Guillermo Ruiz Llamas

(desde el 11 de marzo de 2020)

Edificio de Educación Física

Campus Universitario de Tafira

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 458 866

Fax: 928 458 860

Email: secretaria.def@ulpgc.es

www.def.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Director/a

Maximino Díaz Hernández

(desde el 28 de octubre de 2019)

Carmen Delia Medina Castellano

(hasta el 27 de octubre de 2019)

Secretaria/o

Carmen Delia Marrero Medina

(desde el 28 de octubre de 2019)

Maximino Díaz Hernández

(hasta el 27 de octubre de 2019)

Jefa de Servicio

María Aurora Baraza Zas

(desde el 28 de octubre de 2019)

Edificio de Ciencias de la Salud

Trasera del Hospital Insular

Campus Universitario de San Cristóbal

C/ Doctor Pasteur, s/n

35016 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 451 431

Fax: 928 453 482

Email: rcoba@pas.ulpgc.es

www.denf.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE EXPRESIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS

Directora

María Luisa Martínez Zimmermann

Secretario

José Domingo Núñez Hernández

Edificio de Arquitectura
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 361
Fax: 928 451 359
Email: secretario.degpa@ulpgc.es
www.degpa.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA, CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES

Directora

Eloísa Llaveró Ruiz

Secretaria

Ana Ruth Vidal Luengo

Edificio de Humanidades
Edificio anexo. Planta 2ª
Campus Universitario del Obelisco
C/ Pérez del Toro, 1;
35003 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 458 695 Fax: 928 458917
Email: administración.dfe@ulpgc.es
sec.def@ulpgc.es
www.dfe.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA

Directora en funciones

Concepción Hernández Guerra

Secretario en funciones

José Isern González

Jefe de Servicio en funciones

Francisco José Álvarez Gil

Edificio de Humanidades
Campus Universitario del Obelisco
C/ Pérez del Toro, 1
35003 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 458 919
Fax: 928 452 712
Email: adminstracion@dfm.ulpgc.es
www.dfm.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Director

Pablo Martel Escobar
(desde el 29 de octubre de 2019)
Jesús García Rubiano
(hasta el 28 de octubre de 2019)

Secretario

Jesús García Rubiano
(desde el 29 de octubre de 2019)
Luis Francisco García Weil
(hasta el 28 de octubre de 2019)

Jefa/Jefe de Servicio

María del Carmen Gordo Rojas
(desde el 29 de octubre de 2019)
Héctor Alonso Hernández
(hasta el 28 de octubre de 2019)

Edificio de Ciencias Básicas
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 288
Fax: 928 452 922
Email: administracion.dfis@ulpgc.es
www.dfis.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Director

Juan Manuel Parreño Castellano

Secretario

Pablo Lucas Mayer Suárez

Edificio de Humanidades
Edificio principal. Planta sótano;
Campus Universitario del Obelisco
C/ Pérez del Toro, 1
35003 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 452 993
Fax: 928 452 775
Email: secretaria.dgeo@ulpgc.es
www.dgeo.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS

Director

Carmelo Rubén García Rodríguez

Secretario

Agustín Salgado de la Nuez

Jefe de Servicio

Gabino Padrón Morales

Edificio de Informática y Matemáticas
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 458 740
Fax: 928 458 711
Email: jefecorreo@dis.ulpgc.es
www.dis.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

Director

Fidel García del Pino

Secretario

José Fuente Castilla

Edificio de Ingenierías
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 880
Fax: 928 451 879
www.dic.ulpgc.es
secretaria.dic@ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE PROCESOS

Director

Vicente Henríquez Concepción

Secretario

Alejandro Ramos Martín

Edificio de Ingenierías
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 876 / 451 487
Fax: 928 458 975
Email: secretaria.dip@ulpgc.es
www.dip.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

Director

Fabián Déniz Quintana

Secretario

Jesús Castillo Ortiz

Jefe de Servicio Eugenio Cruz Álamo

Edificio de Ingenierías
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 871
Fax: 928 451 874
Email: secrelec@cicei.ulpgc.es
www.die.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

Directora

Margarita Luisa Marrero Martín

Secretario

Roberto Esper-Chaín Falcón

Jefa/e de Servicio

María Nieves Hernández González
(desde el 28 de octubre de 2019)
Juan Antonio Jiménez Rodríguez
(hasta el 27 de octubre de 2019)

Edificio de Electrónica y Telecomunicación
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 228
Fax: 928 457 319

Email: elvira.martin@ulpgc.es
www.diea.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Director

Manuel Alejandro Yáñez Santana

Secretaria

María Dolores Marrero Alemán

Jefe de Servicio

Jorge Marrero Marrero

Edificio de Ingenierías
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 483
Fax: 928 451 484
Email: secretaria@dim.ulpgc.es
www.dim.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA TELEMÁTICA

Director

José María Quintero González

Secretaria

Ernestina Ángeles Martel Jordán

Edificio de Electrónica y Telecomunicación
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 379
Fax: 928 451 380
Email: ernestina.martel@ulpgc.es
www.dit.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Directora

María Belén López Brito

Secretario

Jackie Jerónimo Arjani Saúco

Edificio de Informática y Matemáticas
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 458 800
Fax: 928 458 811
Email: icurque@dma.ulpgc.es
www.dma.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Director

Francisco José Vázquez Polo

Secretaria

Yolanda Santana Jiménez

Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo D. Planta 3
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 843
Fax: 928 458 225
Email: dmc@ulpgc.es
www.dmc.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE MORFOLOGÍA

Director

Antonio Espinosa de los Monteros y Zayas

Secretario

Miguel Antonio Rivero Santana

Jefe de Servicio

Manuel Antonio Arbelo Hernández

Facultad de Ciencias de la Salud
Campus Universitario de San Cristóbal
Calle Blas Cabrera Felipe, s/n
35016 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 437
Fax: 928 45 94 46
Email: administración.dmor@ulpgc.es
www.dmor.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA ANIMAL, PRODUCCIÓN ANIMAL, BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Director

Anastasio Argüello Henríquez
(desde el 2 de diciembre de 2019)
Miguel Batista Arteaga
(hasta el 1 de diciembre de 2019)

Secretario/a

Conrado Carrascosa Iruzubieta
(desde el 2 de diciembre de 2019)
Noemí Castro Navarro
(hasta el 1 de diciembre de 2019)

Jefa/jefe de Servicio

Begoña Acosta Hernández
(desde el 2 de diciembre de 2019)
Félix Acosta Arbelo
(hasta el 1 de diciembre de 2019)

Edificio de Veterinaria
Campus Universitario de Montaña Cardones
35416 Arucas
Teléfono: 928 451 099
Fax: 928 451 142
Email: secretaria@dpat.ulpgc.es
www.dpat.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

Director

José Juan Castro Sánchez

Secretario

Gabriel Díaz Jiménez

Edificio de Formación del Profesorado
Campus Universitario del Obelisco
C/ Juana de Arco, 1
35004 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 774
Fax: 928 458 846
Email: rrodriguez@dps.ulpgc.es
www.dps.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Director

Argimiro Rivero Rosales

Secretario

Francisco Javier Araña Mesa

Jefa de Servicio

Daura Vega Moreno

Edificio de Ciencias Básicas
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 452 917 – 928 454 380
Fax: 928 454 533

Email: secretaria@dqui.ulpgc.es
www.dqui.ulpgc.es

DEPARTAMENTO DE SEÑALES Y COMUNICACIONES

Director

Carlos Manuel Travieso González

Secretario

Juan Carlos Hernández Haddad

Jefe de Servicio

Manuel Martín Medina Molina

Edificio de Telecomunicaciones
Pabellón B.
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 451 265
Fax: 928 451 243
Email: secretaria@dsc.ulpgc.es
www.dsc.ulpgc.es



Vista del Parque Científico Tecnológico Marino de Taliarte

4.3. Institutos Universitarios de Investigación

Los Institutos Universitarios de Investigación son centros dedicados fundamentalmente a la investigación científica, técnica, humanística y a la creación artística. Pueden organizar y desarrollar programas y estudios de posgrado y especialización y proporcionar asesoramiento técnico en el ámbito de sus competencias.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS (ECOQUA)

Directora

María Soledad Izquierdo López

Director Honorario

Sadasivam Kaushik

Subdirector

Ricardo Jesús Haroun Tabraue

Secretaria

Inmaculada González Cabrera

Jefa de Servicio

María Milagrosa Gómez Cabrera

Edificio del Parque Científico Tecnológico Marino de Taliarte

Ctra. Taliarte s/n

35200 Telde

Teléfono: 928 454 967 / 451 317

Correo: ecoaquasec@ulpgc.es

www.ecoaqua.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS Y APLICACIONES TEXTUALES (IATEX)

Director

Gregorio Rodríguez Herrera

Secretario

Francisco Javier Carreras Riudavets

Edificio de Humanidades

Aulario del Obelisco, módulo A

Plaza de la Constitución, s/n

Campus Universitario del Obelisco

35003 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 452 771

Fax: / 928 451 701

Email: iatex@ulpgc.es

www.iatex.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS CIBERNÉTICAS (IUCTC)

Director

Alexis Quesada Arencibia

Secretario

Agustín Sánchez Medina

Edificio Central del Parque Científico Tecnológico

Campus Universitario de Tafira

35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 457 100
Fax: 928 457 099
Correo electrónico: ciber@ciber.ulpgc.es
www.iuctc.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN EN LAS COMUNICACIONES (IdeTIC)

Director

Rafael Pérez Jiménez

Subdirector de Calidad

José Alberto Rabadán Borges

Subdirectora Jefa de Servicios

Petra de Saa Pérez

Secretario

David Cruz Sánchez Rodríguez

Parque Científico y Tecnológico, Polivalente
II - Despacho 101, 2ª Planta
Campus de Tafira s/n
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 459 905 / 972 / 911
Fax: 928 400 040
email: administración@idetec.eu
www.idetic.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS Y SANITARIAS (IUIBS)

Director

Lluís Serra Majem

Secretaria

Ana María Wägner

Campus Universitario de San Cristóbal
Paseo Blas Cabrera Felipe "Físico" (s/n)
35016 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 453477
Fax: / 928 453476
Email: iuibs@ulpgc.es
<http://www.iuibs.ulpgc.es/>

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RECURSOS NATURALES (IUNAT)

Director

José Juan Santana Rodríguez

Secretario

Pedro Antonio Sosa Henríquez

Edificio Central del Parque Científico Tecnológico
C/ Practicante Ignacio Rodríguez s/n
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 459 819
Correo: iunat@ulpgc.es
www.iunat.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MI- CROELECTRÓNICA APLICADA (IUMA)

Director

Aurelio Vega Martínez

Gerente

Javier García García

Subdirector de Calidad

Miguel Ángel Padrón Medina

Secretario

Pedro F. Pérez Carballo

Edificio Central del Parque Científico Tecnológico
Campus Universitario de Tafira
35017 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfonos: 928 451 233
Fax: 928 451 083
Correo electrónico: iuma@iuma.ulpgc.es
www.iuma.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL (IOCAG)

Director

Alonso Hernández Guerra

Secretario

Francisco Eugenio González

Parque Científico Tecnológico Marino de Taliarte

Ctra. Taliarte s/n

35214 Telde

Teléfono: 928 454 520

Email: gestor_iocag@ulpgc.es

www.iocag.ulpgc.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (IUSA)

Director

Antonio Fernández Rodríguez

Subdirectora de Calidad

Ana Sofía Ramírez Corbera

Secretaria

María Soraya Déniz Suárez

Gerente-Administrador

Fernando Real Valcárcel

Edificio IUSA

Campus Universitario de Montaña Cardones

35413 Arucas

Teléfono: 928 459711

Fax: 928 457 433

Correo electrónico: dirección_iusa@ulpgc.es

www.iusa.eu

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA (IUSIANI)

Director

Antonio Falcón Martel

Secretario

Eduardo Miguel Rodríguez Barrera

Subdirector de Calidad

Ricardo Aguasca Colomo

Jefe de Estudios

Antonio Carlos Domínguez Brito

Gerente/Administrador

Albert Oliver Serra

Edificio Central del Parque Científico Tecnológico

Campus Universitario de Tafira

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 45 1916 / 7210

Fax: 928 451921

Correo electrónico: info@siani.es

www.siani.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE (TIDES)

Director

Carmelo Javier León González

Gerente

Nancy Dávila Cárdenes

Secretario

Heriberto Suárez Falcón

Coordinador de Calidad

Víctor Ignacio Padrón Robaina

Parque Científico y Tecnológico, Polivalente II - Despacho 101, 3ª Planta

Campus de Tafira s/n

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 454 960

Fax: 928 457 303

email: tides@ulpgc.es

www.tides.ulpgc.es

4.4. La Escuela de Doctorado de la ULPGC

Director

Pedro Herráez Thomas

Secretaria Académica

Pilar Fernández Valerón

Coodinadora de Calidad

Teresa Cáceres Lorenzo

Durante el curso 2019-2020 la Escuela de Doctorado ha ofrecido 13 programas de doctorado con 718 plazas cubiertas -378 hombres y 340 mujeres-, de las cuales 385 han sido con dedicación completa y 333 con dedicación parcial, así como una amplia oferta de actividades de formación transversal con 18 actividades formativas distribuidas en más de 137 horas.

Durante este curso académico, cuatro programas renovaron su acreditación:

- Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales.
- Doctorado en Turismo, Economía y Gestión.
- Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional.
- Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación.



Solemne Acto de Investidura de Doctores y Doctoras
(enero 2020)

A lo largo del curso se defendieron en la ULPGC un total de 37 tesis doctorales, 24 de ellas presentadas por hombres y 13 por mujeres.

El 27 de noviembre de 2019 se celebró la “Jornada de Acogida” a los nuevos doctorandos de los 13 Programas adscritos a la Escuela de Doctorado de la ULPGC. El objetivo de esta jornada fue informar sobre la normativa que regula los estudios de doctorado, los procedimientos académicos, la oferta formativa propia de la EDULPGC y las posibilidades de financiación para los doctorandos, tanto en lo referido a becas y contratos predoctorales como ayudas para la movilidad.

En diciembre de 2019 se otorgaron los *Premios Extraordinarios* y *Premios a las Mejores Tesis Doctorales* patrocinados por el Banco Santander, que recayeron en los siguientes doctores y doctoras de la ULPGC:

- En la Rama de Ciencias, en la Doctora Dña. Mireia Mestre Martín.
- En la Rama de Ciencias de la Salud, en el Doctor D. Marcos Martín Rincón.
- En la Rama de Ingenierías y Arquitectura, en el Doctor D. Himar Antonio Fabelo Gómez.

Con motivo de la crisis sanitaria causada por la pandemia del covid-19, se adoptaron distintas actuaciones con el objeto de minimizar los efectos sobre la actividad académica de la Escuela. Las actividades formativas propias se adaptaron a la modalidad no presencial. Se articularon los procedimientos que permitieron la tramitación, el depósito y la defensa de las tesis doctorales en la modalidad online mediante la plataforma OpenULPGC. Así, durante el período que duró el estado de alarma, se defendieron 9 tesis doctorales.



El Rector de la ULPGC, Rafael Robaina, acompañado de la Secretaria General, Rosa Rodríguez Bahamonde, tras el nombramiento del nuevo profesorado catedrático y titular de Universidad. (septiembre 2019)

Capítulo 5

[PROFESORADO]

5. Profesorado

5.1. Profesorado en Activo

Los datos de profesorado de la ULPGC del curso 2019-2020 han sido los siguientes:

PROFESORADO FUNCIONARIO

131	Profesorado Catedrático de Universidad	101 Catedráticos	30 Catedráticas
14	Profesorado Catedrático de Universidad Vinculado	13 Catedráticos	1 Catedrática
475	Profesorado Titular de Universidad	293 Profesores	182 Profesoras
15	Profesorado Titular de Universidad Vinculado	10 Profesores	5 Profesoras
21	Profesorado Catedrático de Escuela Universitaria	17 Catedráticos	4 Catedráticas
93	Profesorado Titular de Escuela Universitaria	61 Profesores	32 Profesoras
749	Total	495 Profesores (66%)	254 Profesoras (34%)

PROFESORADO CONTRATADO LABORAL

69	Profesorado Asociado a TP3 Laboral	30 Profesoras	39 Profesores
52	Profesorado Asociado a TP4 Laboral	31 Profesoras	21 Profesores
45	Profesorado Asociado a TP5 Laboral	20 Profesoras	25 Profesores
196	Profesorado Asociado a TP6 Laboral	82 Profesoras	114 Profesores
244	Profesorado Asociado a TP3 Laboral Ciencias de la Salud	129 Profesoras	115 Profesores
39	Profesorado Ayudante Doctor	19 Profesoras	20 Profesores
6	Profesorado Contratado Doctor Interino	2 Profesoras	4 Profesores
651	Total	313 Profesores (48%)	338 Profesoras (52%)
153	Profesorado Contratado Doctor	74 Profesoras	79 Profesores
59	Profesorado Colaborador	17 Profesoras	42 Profesores

PROFESORADO CONTRATADO LABORAL INDEFINIDO

PROFESORADO CONTRATADO LABORAL INDEFINIDO

212	Total	91 Profesores (43%)	121 Profesoras (57%)
-----	-------	---------------------	----------------------

OTROS

7	Profesorado Emérito	7 Profesores
7	Total	

Teniendo en cuenta todas las formas de vinculación (funcionarial, laboral y como profesorado emérito), el 40,64% de quienes integran el PDI de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria son mujeres (658) y el 59,36% son hombres (961).

5.2. Plan de Formación Continua

Durante el curso 2019-2020 se ha impartido una nueva edición del Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador (PFCPDI).

La oferta de formación ha tenido lugar entre octubre de 2019 y julio de 2020. Los cursos han sumado un total de 80 créditos ECTS, repartidos de la siguiente forma:

- Acciones formativas para la docencia, la acción tutorial y la innovación educativa: 46,5 ECTS

- Acciones formativas para la investigación: 17,5 ECTS
- Acciones formativas para la gestión y calidad: 7 ECTS
- Acciones formativas para la internacionalización: 9 ECTS

La acogida del PFCPDI ha sido nuevamente muy satisfactoria y se han cubierto más del 75% de las plazas ofrecidas en cada curso.

5.3. Innovación Educativa

En el área de Innovación Educativa se han definido acciones que dinamicen la actividad innovadora de los docentes como medio para mejorar la calidad de la docencia y posibilitar el desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

Las acciones que se han llevado a cabo durante el curso 2019-2020 son las siguientes:

- Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa. Para la dinamización y fomento de esta innovación se ha realizado la séptima convocatoria de proyectos de Innovación Educativa, en la que se aprobaron 17.
- Incorporación de cuatro nuevos grupos de innovación educativa.
- Celebración de la II Semana de Innovación Educativa.



Edificio de Servicios Administrativos (septiembre 2020)

Capítulo **6**

[PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN
Y SERVICIOS]

6. Personal de Administración y Servicios

6.1. Plantilla del Personal de Administración y Servicios

ALTOS CARGOS

1	Mujer
---	-------

PERSONAL FUNCIONARIO

233	Personal funcionario de carrera
161	Funcionarias
72	Funcionarios

169	Personal funcionario de empleo interino
136	Funcionarias
33	Funcionarios

4	Personal funcionario de empleo eventual
2	Funcionarias
2	Funcionarios

406	Total
-----	-------

PERSONAL LABORAL

239	Personal laboral fijo
90	Mujeres
149	Hombres

49	Personal laboral indefinido no fijo
31	Mujeres
18	Hombres

200	Personal laboral temporal
73	Mujeres
127	Hombres

488	Total
-----	-------

BAJAS

1	Personal funcionario
4	Personal laboral
5	Total

JUBILACIONES

8	Mujeres
2	Hombre
10	Total

Teniendo en cuenta todas las formas de vinculación (funcionarial y laboral), el 55,14% de quienes integran el PAS de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria son mujeres (493) y el 44,86% son hombres (401).

6.2. Ayudas y Formación

NÚMERO E IMPORTE DE LAS AYUDAS DE FORMACIÓN DEL PAS

Ayudas sociales del Personal funcionario

152	Solicitudes
145	Ayudas concedidas
40.320 €	Importe total de las Ayudas

Ayudas sociales del Personal laboral

167	Solicitudes
157	Ayudas concedidas
45.360 €	Importe total de las Ayudas

CURSOS DE FORMACIÓN

Septiembre 2019

- Estatuto Básico del Empleado Público (20 horas; a distancia; 27 participantes)
- Trabajo en equipo: habilidades sociales básicas (36 horas; presencial; 19 participantes)

Octubre 2019

- Las obligaciones de los usuarios en materia de protección de datos (20 horas; a distancia; 22 participantes)
- Jornada sobre las implicaciones de la nueva normativa de protección de datos en la ULPGC- 1ª edición (4 horas; presencial; 25 participantes)
- Jornada sobre las implicaciones de la nueva normativa de protección de datos en la ULPGC- 2ª edición (4 horas; presencial; 19 participantes)
- Jornadas bioseguridad Ciencias de la Salud (6 horas; presencial, 23 participantes -colectivo personal laboral-)

Noviembre 2019

- Publicar con impacto: el profesional de la información como asesor del investigador (45 horas; a distancia; 25 participantes)
- Las obligaciones de los usuarios en materia de protección de datos - 2ª edición (20 horas; a distancia; 23 participantes)

- Las obligaciones de los usuarios en materia de protección de datos – 3ª edición (20 horas; a distancia; 28 participantes)
- Jornada sobre las implicaciones de la nueva normativa de protección de datos en la ULPGC- 3ª edición (4 horas; presencial; 14 participantes)
- Jornada sobre las implicaciones de la nueva normativa de protección de datos en la ULPGC- 4ª edición (4 horas; a distancia; 17 participantes)
- Gestión y organización de recursos electrónicos (16 horas; presencial; 14 participantes)

Febrero 2020

- Jornada sobre las implicaciones de la nueva normativa de protección de datos en la ULPGC- 5ª edición (4 horas; presencial; 28 participantes)
- Jornada sobre las implicaciones de la nueva normativa de protección de datos en la ULPGC- 6ª edición (4 horas; presencial; 30 participantes)

Abril 2020

- Estatuto Básico del Empleado Público (20 horas; a distancia; 50 participantes)

Mayo 2020

- Excel avanzado (20 horas; semipresencial; 48 participantes)
- Gestión de la atención a los usuarios en las bibliotecas (40 horas; a distancia; 30 participantes)

- Claves positivas en tiempos de caos (1 hora; a distancia; 15 participantes)

Junio 2020

- Programación web. Básico (20 horas; semipresencial; 40 participantes)
- Claves positivas en tiempos de caos (2 horas; a distancia; 15 participantes)
- Transparencia: Publicidad Activa y Acceso a la Información Pública para personal de la ULPGC (10 horas; a distancia; 42 participantes)

CURSOS DE IDIOMAS

- Curso Inglés - Atención a los estudiantes Erasmus -3ª edición (10 horas; presencial; 6 participantes)
- Curso Inglés - Atención a los estudiantes Erasmus - 4ª edición (10 horas; presencial; 11 participantes)
- Francés. Nivel A1 (50 horas; presencial; 17 participantes)
- Francés. Nivel B1/2 (50 horas; presencial; 10 participantes)
- Inglés. Nivel B1 (120 horas; semipresencial; 19 participantes)
- Inglés. Nivel B2 -1ª edición (120 horas; semipresencial; 17 participantes)
- Inglés. Nivel B1-2ª edición (120 horas; semipresencial; 15 participantes)



El Vicerrector de Estudiantes y Deporte (tercero por la derecha) con el equipo que asistió en el reparto domiciliario de ordenadores a los estudiantes que solicitaron ayuda a la ULPGC para poder hacer frente a los estudios en modalidad no presencial (abril, 2019)

Capítulo 7

[ESTUDIANTES]

7. Estudiantes

7.1. Alumnado Matriculado

A continuación, pueden verse los datos del alumnado referidos al curso 2019-2020 (los datos han sido extraídos a fecha de 16 de julio de 2020 por lo que deben considerarse como datos provisionales):

Alumnado	
15.198	grados oficiales
8.725	mujeres
6.473	hombres
1.207	másteres oficiales
680	mujeres
527	hombres
640	programas de doctorados
298	mujeres
342	hombres
427	maestrías y expertos propios
202	mujeres
224	hombres
1	no definido
1.612	titulaciones de Teleformación
1.043	mujeres
573	hombres
932	programas formativos especiales
745	mujeres
187	hombres
150	cursos de Acción Social
129	mujeres
15	hombres

Alumnado

1.139	cursos de Extensión Universitaria
88	cursos de Formación Previa (Fórmate en...)

Alumnado Curso Acceso para Mayores de 25 años

490	matriculados para la prueba de acceso
232	mujeres
258	hombres
189	presentados a la prueba de acceso
93	mujeres
96	hombres
123	aptos en la prueba de acceso
54	mujeres
69	hombres

Alumnado Curso Acceso para Mayores de 40 años (con acreditación de experiencia laboral o profesional)

9	presentados a la prueba de acceso
3	mujeres
6	hombres
5	alumnado apto en la prueba de acceso
1	mujeres
4	hombres

Alumnado Curso Acceso para Mayores de 45 años

86	matriculados para la prueba de acceso
38	mujeres
48	hombres

Alumnado Curso Acceso para Mayores de 45 años

46	presentados a la prueba de acceso
22	mujeres
24	hombres
35	aptos en la prueba de acceso
20	mujeres
15	hombres

7.2. Premios

Cada curso académico, la ULPGC premia a quienes han tenido las mejores calificaciones de admisión en los distintos colectivos (bachillerato, ciclo formativo de grado superior, mayores de 25 y mayores de 45 años). También concede premios extraordinarios de fin de título –de grado y de máster– y galardona a quienes han sacado mejor expediente en cada una de las ramas de conocimiento. Asimismo, hace un reconocimiento al especial esfuerzo y dedicación a la persona que, ante sus necesidades educativas derivadas de una discapacidad, obtenga el reconocimiento al esfuerzo y dedicación en títulos oficiales de grado.

Sin embargo, en este curso 2019-2020, aunque la convocatoria de los premios, que habrían cumplido su undécima edición, se hizo pública en el Boletín Oficial de la ULPGC (número extraordinario de 18 de febrero de 2020), la declaración del estado de alarma hizo que se considerara imposible continuar la tramitación de la convocato-



El estudiante Javier Andrés Tiniaco Leyba es seleccionado por Inditex para la predicción de ventas

ria ya que las cuantías reservadas para los premios se destinaron, por considerarse de un interés superior, a ayudar a estudiantes cuyos ingresos familiares se vieron disminuidos por causa del estado de alarma y por las situaciones laborales que conllevó.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO

En diciembre de 2019 se otorgaron los Premios Extraordinarios y Premios a las Mejores Tesis Doctorales patrocinados por el Banco Santander, que recayeron en los siguientes doctores y doctoras de la ULPGC:

- En la Rama de Ciencias, en la Doctora Dña. Mireia Mestre Martín.
- En la Rama de Ciencias de la Salud, en el Doctor D. Marcos Martín Rincón.
- En la Rama de Ingenierías y Arquitectura, en el Doctor D. Himar Antonio Fabelo Gómez.

7.3. Becas y ayudas

BECAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

10.255	Solicitantes
5.967	Beneficiarios totales
4.288	Denegadas
10.597.623,10 €	Importe (Componentes)
3.309.793,85 €	Importe (Matrículas)

BECAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE COLABORACIÓN EN DEPARTAMENTOS

29	Solicitantes
13	Beneficiarios
16	Denegadas
26.000 €	Importe

BECAS DEL GOBIERNO DE CANARIAS

6.155	Solicitantes
2.045	Beneficiarios

BECAS DEL GOBIERNO DE CANARIAS

4.110	Denegadas
1.280.296 €	Importe (componentes)
1.104.547,41 €	Importe (precio público de matrícula)

BECAS DEL GOBIERNO VASCO

2	Beneficiarios totales
1.564,25 €	Importe total

AYUDAS AL ESTUDIO DE EMPRESAS E INSTITUCIONES EXTERNAS

9	Ayudas para realización de prácticas externas de la Fundación ONCE
	12 Solicitudes
	3 Solicitudes denegadas
16.200,00 €	Importe de las ayudas

7.4. Acceso a la ULPGC

Se han realizado diversas acciones encaminadas al acceso a la Universidad de los distintos colectivos con Pruebas de Acceso.

Por un lado, se ha organizado y desarrollado todo el proceso de acceso a la Universidad para los colectivos de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior, con la nueva prueba que se definió en diciembre de 2016 (Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre) "Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad" (EBAU), así como la



Pruebas de la Ebau en el Campus de Tafira (julio 2020)

Coordinación General con todos los implicados en este proceso:

- Participación en la Comisión Organizadora (COEBAU) en el curso 2019-2020.
- Participación en la composición y coordinación de las distintas Subcomisiones de Materia.
- Participación en las charlas informativas al estudiantado.
- Organización y realización de las pruebas de la EBAU en la convocatoria ordinaria de julio y extraordinaria de septiembre de 2020, con 6.750 alumnos participantes entre ambas convocatorias (6.200 en julio y 550 en septiembre) y 320 docentes como vocales del tribunal, distribuidos en las distintas sedes y subsedes, así como personal de administración y servicios.
- El COVID19 provocó varios cambios en las sedes de realización de las pruebas, tales como:
 - Cambio de sede en Telde, al IES Juan Pulido Castro.
 - Cambio de sede en el sur a las instalaciones de Expomeloneras.
 - Ampliación de sedes en Tafira a los edificios de Ciencias Básicas e Informática
 - Rediseño de la capacidad y de la distribución de estudiantes en todos los edificios
 - Adecuación de todos los edificios a las normas sanitarias vigentes para la realización de las pruebas.
- Coordinación con los centros de Secundaria en los cuales se desarrollan las pruebas de la EBAU. En Gran Canaria: IES Juan Pulido Castro, IES Santa M^a de Guía. En Fuerteventura: IES San-

to Tomás de Aquino. En Lanzarote: IES Blas Cabrera Felipe y el IES César Manrique.

- Coordinación de todo el proceso posterior a las pruebas, en cuanto a la corrección, publicación de notas, reclamaciones, resolución de reclamaciones, emisión de tarjetas de calificación, proceso de vista de exámenes etc...

PARTICIPANTES EBAU

JULIO	
5.507	participantes
3.162 / 57,42%	mujeres presentadas
2.345 / 42,58%	hombre presentados
90,77%	mujeres aptas
88,10%	hombres aptos
SEPTIEMBRE	
390	participantes
220 / 56,41%	mujeres presentadas
170 / 43,59%	hombre presentados
62,35%	mujeres aptas
60,0%	hombres aptos

Por otro lado, se ha organizado y desarrollado todo el procedimiento especial de acceso a la ULPGC para los colectivos de mayores de 25, 40 y 45 años. Las líneas de actuación en este apartado han sido las siguientes:

- Realización de la convocatoria y de la planificación del Curso Preparatorio



Los estudiantes con mejores notas de la EBAU de junio 2020 de Gran Canaria son recibidos por el Rector, el Vicerrector de Estudiantes y Deportes, y el Director de Acceso en la Sede Institucional (julio 2020)

para Mayores de 25 años y para Mayores de 45 años para el curso 2019-2020.

- Establecimiento de la política de información y coordinación a los Centros Adscritos: CEPA Santa Lucía de Tirajana, IES José Arencibia Gil, CEAD Félix Pérez Parrilla, IES Saulo Torón, CEPA Fuerteventura Norte e IES Agustín Espinosa (Lanzarote) y Centro de Adultos (Adeje) sobre la ordenación del curso de acceso para mayores de 25 y 45 años.
- Mantenimiento de reuniones con el profesorado coordinador del Curso Preparatorio, con los coordinadores de los Centros Adscritos y con el estudiantado para la información sobre el acceso por criterios de edad.
- Planificación del curso en el centro de La Granja en cuanto a horarios, coordinaciones, pruebas etc.
- Realización de las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años en Gran

Canaria (Edificio de La Granja) y también en los centros de Fuerteventura, Lanzarote y Adeje (Tenerife). Estas pruebas sufrieron un retraso en su realización debido al COVID19 pasando de la fecha prevista en el mes de abril a la primera semana de junio de 2020.

- Coordinación de todo el proceso posterior a las pruebas, en cuanto a la corrección, publicación de notas, reclamaciones, resolución de reclamaciones, emisión de tarjetas de calificación, proceso de vista de exámenes etc.
- Realización de las entrevistas a los mayores de 45 años que superaron la prueba escrita.
- Realización de la convocatoria para el acceso para mayores de 40 años con acreditación de la experiencia laboral o profesional y el proceso de baremación de méritos, evaluación y resolución del proceso.

7.5. Consejo de Estudiantes

El Consejo de Estudiantes de la ULPGC (CEST) se puso en marcha en el curso 2014-2015. Es la máxima instancia ejecutiva de la Asamblea de Representantes, órgano de representación y coordinación estudiantil en el ámbito de la ULPGC conforme a los Estatutos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y a la Ley Orgánica de Universidades 6/2001.

El *Reglamento del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria* fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 3 de marzo de 2015 y publicado en el BOULPGC de 5 de marzo de 2015.

PRINCIPALES ACTUACIONES

Las principales actuaciones del Consejo de Estudiantes realizadas durante el curso 2019-2020 han sido las siguientes:

- Organización de las *II Jornadas de Formación del Consejo de Estudiantes ULPGC*, en la Facultad de Economía, Empresa y Turismo.
- Organización del *II Encuentro de Delegaciones de Estudiantes de la ULPGC*, en la Terraza de la Fundación Universitaria de Las Palmas.
- Participación en el acto "Cumbre de mi Gran Canaria" organizado por el Cabil-



II Encuentro de Delegaciones de Estudiantes

do de Gran Canaria, en colaboración con la ULPGC.

- Realización de la Asamblea Abierta y Participativa con estudiantes, en el Campus del Obelisco.
- Asistencia a las manifestaciones del 25 de Noviembre (Día Internacional Contra la Violencia de Género) y 8 de Marzo (Día Internacional de la Mujer).
- Participación de la organización de la manifestación del 27 de septiembre, por la Emergencia Climática, junto con otros colectivos, y organización de la Concentración Universitaria por la Emergencia Climática.
- Organización de las *Jornadas de Inmigración, Discapacidad e Igualdad*, celebradas en el Aula de Piedra, Rectorado.
- Asistencia al Acto de Apertura de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, del curso 2019-2020.

- Participación y fomento de las campañas de hemodonación llevadas a cabo en la universidad.
- Asistencia al Solemne Acto de Académico de Investidura como Doctora Honoris Causa de Dña. María Emilia Casas Baamonde.
- Promoción de la *XVIII Liga de Debate de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*.
- Reuniones con las Delegaciones de Estudiantes de Enfermería, Arquitectura, Veterinaria, Educación, Traducción e Interpretación, Turismo Lanzarote, Historia, Medicina, Fisioterapia e Ingeniería, para conocer las propuestas y problemáticas características de los estudiantes de los diferentes centros. Y reunión con todas las Delegaciones de Estudiantes del Campus del Obelisco para abordar las necesidades comunes de sus estudiantes.

- Constitución de nuevas Delegaciones de Estudiantes, como la de Educación o la Escuela de Turismo de Lanzarote.
- Constitución de la Comisión de Presidencias, conformada por todas las Presidencias de las Delegaciones de Estudiantes de la ULPGC y miembros del Consejo de Estudiantes, con la finalidad de favorecer la comunicación entre todas las Delegaciones.
- Reuniones con la Directora del Servicio de Información al Estudiante, la Directora del Laboratorio Campus, el Director del DIRUE y la Directora de la Biblioteca, con el objetivo de acercar a los estudiantes y buscar proyectos en común, además de establecimiento de relaciones y líneas de trabajo con otros órganos de gobierno y gestión de la ULPGC, como son el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo o el Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social, en temas de colaboración en eventos y coordinación en imagen pública (redes sociales).
- Participación en las Jornadas "Hablemos de Europa con Fundamento, Conocimiento y Emoción", organizadas por el DIRUE.
- Organización de la XV Asamblea Ordinaria de Representantes de Estudiantes de la ULPGC, celebrada en la EITE.
- Participación en las Jornadas de Campus RUP.
- Participación en el VI *Stage* Formativo de CREUP y en la LXVI Asamblea Ge-



Miembros del Consejo de Estudiantes con la Doctora *Honoris Causa* María Emilia Casas Baamonde (noviembre 2019)

neral Ordinaria, celebrada en la Universidad Miguel Hernández (Elche) y asistencia a la reunión del CEUNE, celebrada en Madrid.

- Reunión con el Secretario General de Universidades, D. José Manuel Pingarrón, por invitación del Consejo Social de la ULPGC.
- Asistencia telemática a la reunión del Consejo de Estudiantes de la Educación Superior de Canarias.
- Organización del Acto Conmemorativo del 8 de Marzo (Día Internacional de la Mujer), en la Facultad de Ciencias Jurídicas.
- Asistencia a todas las sesiones convocadas del Claustro Universitario, Consejo de Gobierno y Consejo Social, de la ULPGC.
- Campaña del 5º Aniversario del Consejo de Estudiantes de la ULPGC, a través de redes sociales.
- Colaboración con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de La Laguna,

con la finalidad de dar una respuesta conjunta a los problemas del estudiantado de las Universidades Públicas Canarias.

- Visita a la Escuela de Turismo de Lanzarote.
- Campaña #YoMeQuedoEnCasa a través de redes sociales.

Consejo de Estudiantes
 Teléfono: 928 45 28 45
 Correo: cest@ulpgc.es
 Dirección postal:
 Edificio Antiguo, planta baja.
 Facultad de Economía Empresa y Turismo
 Campus Universitario de Tafira.
 35017 Las Palmas de Gran Canaria



El Vicerrector de Titulaciones y Formación Permanente en la presentación del Experto Universitario en Competencias Digitales (octubre 2019)

Capítulo **8**

[ENSEÑANZAS]

8. Enseñanzas

8.1. Titulaciones Oficiales

8.1.1. Grados

Escuela de Arquitectura

- Grado en Arquitectura

Escuela de Ingeniería Informática

- Grado en Ingeniería Informática
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas (en este curso 2019-2020 entró en extinción el primer curso)

Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial
- Grado en Ingeniería en Tecnología Naval
- Grado en Ingeniería Geomática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Química Industrial
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas

Escuela Universitaria adscrita a Turismo de Lanzarote

- Grado en Turismo

Estructura de Teleformación

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Seguridad y Control de Riesgos
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Turismo

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad de Ciencias de la Educación

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social

Facultad de Ciencias de la Salud

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Medicina

Facultad de Ciencias de la Salud - Sección Fuerteventura

- Grado en Enfermería

Facultad de Ciencias de la Salud - Sección Lanzarote

- Grado en Enfermería

Facultad de Ciencias del Mar

- Grado en Ciencias del Mar

Facultad de Ciencias Jurídicas

- Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Economía
- Grado en Turismo
- Programa de doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas



El Rector de la ULPGC recibe a los estudiantes de Mozambique que vienen a realizar las prácticas de Medicina en Canarias

Facultad de Filología

- Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas
- Grado en Lenguas Modernas

Facultad de Geografía e Historia

- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Grado en Historia

Facultad de Traducción e Interpretación

- Grado en Traducción e Interpretación Inglés - Alemán
- Grado en Traducción e Interpretación Inglés - Francés
- Programa de doble titulación: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Francés

- Programa de doble titulación: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Alemán y Grado en Turismo

Facultad de Veterinaria

- Grado en Veterinaria

8.1.2. Másteres Oficiales

Escuela de Arquitectura

- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte

Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

- Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Escuela de Ingeniería en Telecomunicación y Electrónica

- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Estructura Teleformación ULPGC

- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Facultad de Ciencias de la Educación

- Máster Interuniversitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (junto con la Universidad de la Laguna)
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (junto con la Universidad de la Laguna)

Facultad de Ciencias de la Salud

- Máster Universitario en Bioética y Bioderecho

Facultad de Ciencias del Mar

- Máster Universitario en Gestión Costera
- Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros
- Máster Interuniversitario en Oceanografía (junto con la Universidad de Vigo y la Universidad de Cádiz)
- Máster Universitario en Cultivos Marinos

Facultad de Ciencias Jurídicas

- Máster Universitario en Abogacía

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

- Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial

- Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos
- Máster Universitario en Márketing y Comercio Internacional

Facultad de Filología

- Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria

Facultad de Geografía e Historia

- Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural
- Máster Universitario en Relaciones Hispano-Africanas

Facultad de Traducción e Interpretación

- Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales
- Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural

Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada

- Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación

Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

- Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

- Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

Instituto Universitario en Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

- Máster Universitario en Economía del Turismo, Transporte y Medio Ambiente

Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

- Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medioambiente

8.1.3. Doctorados

Escuela de Doctorado

- Programa de Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos
- Programa de Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones
- Programa de Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios
- Programa de Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación
- Programa de Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias
- Programa de Doctorado en Investigación en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional

- Programa de Doctorado en Oceanografía y Cambio Global
- Programa de Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria
- Programa de Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional
- Programa de Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)
- Programa de Doctorado en Turismo, Economía y Gestión
- Programa de Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales

8.2. Títulos Propios

Maestrías Universitarias

- Maestría Universitaria en Competencias Digitales-TAC (no presencial)
- Maestría Universitaria en Cuidados Paliativos (no presencial)
- Maestría Universitaria en *EHF Master Coach Certificate* (presencial)
- Maestría Universitaria en Educación Terapéutica en Diabetes (semipresencial)
- Maestría Universitaria en Ingeniería de Confiabilidad, Mantenibilidad y Riesgo (no presencial)
- Maestría Universitaria en Tecnología de la Reparación de Buques y Unidades *Offshore* (semipresencial)

Expertos

- Experto Universitario en Apicultura (presencial)
- Experto Universitario en Asesoría Fiscal (semipresencial)
- Experto Universitario en Comercio de Tecnología Sanitaria: Comercial 5G (no presencial)
- Experto Universitario en Competencia Digital (no presencial)
- Experto Universitario en Competencia Digital para la Administración Pública (no presencial)
- Experto Universitario en Competencias Digitales Docentes (Nivel Avanzado) - TAC II (no presencial)
- Experto Universitario en Competencias Digitales Docentes (Nivel Intermedio) - TAC I (no presencial)
- Experto Universitario en Cooperación Sanitaria Aplicada al Desarrollo Humano (semipresencial)
- Experto Universitario en Destinos Turísticos (presencial y no presencial)
- Experto Universitario en Didáctica de las Enseñanzas Musicales (semipresencial)
- Experto Universitario en Diseño y Programación de Videojuegos (presencial)
- Experto Universitario en Docencia Universitaria (reconocimiento de créditos)
- Experto Universitario en Ejercicio Terapéutico, Readaptación Funcional y Salud (semipresencial)
- Experto Universitario en Fisioterapia del Deporte (presencial)
- Experto Universitario en Fisioterapia en Pediatría (semipresencial)
- Experto Universitario en Fisioterapia Invasiva del Dolor y de la Disfunción del Aparato Locomotor (semipresencial)
- Experto Universitario en Gestión de las Enseñanzas Musicales (semipresencial)
- Experto Universitario en Gobernanza y Participación Ciudadana (presencial)
- Experto Universitario en la Industria Marítima, la Reparación Naval y la Industria *Offshore* (no presencial)
- Experto Universitario en Neuroestimulación Superficial Aplicada (semipresencial)
- Experto Universitario en Reparación y Varada de Buques (no presencial)
- Experto Universitario en *Smart Buildings* (presencial)
- Experto Universitario en Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (semipresencial)
- Experto Universitario en Tecnología y Reparación de Unidades *Offshore* (no presencial)

Formación Universitaria Especializada de Posgrado

- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Acción Tutorial y Atención a la Diversidad en la Formación en Red (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Aprendizaje Basado en Tendencias Tecnológicas (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Comunidades Virtuales de Aprendizaje (no presencial)
- Formación universitaria Especializada de Postgrado en Despliegue de un Entorno de Formación *On-Line* (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Didácticas Especiales en Red - Experiencias TIC en el Aula (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Diseño de Planes de Estudio para la Formación *On-Line* (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Ejercicio Terapéutico en Geriatría y Gerontología (semipresencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Ejercicio Terapéutico en Oncología (semipresencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Ejercicio Terapéutico en Patologías Cardiorrespiratorias (semipresencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Ejercicio Terapéutico en Patologías Metabólicas (semipresencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Ejercicio Terapéutico en Patologías Neuromusculares (semipresencial)

- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Ejercicio Terapéutico en Patologías Uroginecológicas (semipresencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Ejercicio Terapéutico y Readaptación Funcional (semipresencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Estrategias Motivacionales en la Formación On-Line (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Flipped Classroom y el Vídeo como Recurso Educativo (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Gestión de Equipos de Trabajo Docentes en la Formación *On-Line* (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Herramientas de Comunicación Virtual y Trabajo Colaborativo (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en La Enseñanza y el Aprendizaje con TIC (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Laboratorios Docentes *On-Line* (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Marco Normativo para una Oferta Formativa *On-Line* (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Márketing Digital para una Oferta Formativa On-Line (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en *Massive Online Open Courses* (MOOC) (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Postgrado en Técnicas de Evaluación en Red (no presencial)

Formación Universitaria Especializada de Grado

- Formación Universitaria Especializada de Posgrado en Desalación y el Uso de Energías Renovables (presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Grado en Gobernanza y Participación Ciudadana (presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Grado en Mediación Civil y Mercantil en el Ámbito Socio-Sanitario y de Turismo Sanitario (no presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Grado en Videojuegos I (presencial)
- Formación Universitaria Especializada de Grado en Videojuegos II (presencial)

Formación Profesional Especializada

- Formación Profesional Especializada en Diseño y Programación de Videojuegos (presencial)

8.3. Programas Formativos Especiales

- *Peritia et Doctrina* (Gran Canaria: Las Palmas de Gran Canaria, Gáldar y Santa Lucía de Tirajana)
- Diploma de Estudios Canarios (Gran Canaria)
- Diploma de Estudios Europeos (Gran Canaria)
- Diploma de Estudios Africanos (Gran Canaria)
- Diploma de Estudios Latinoamericanos (Gran Canaria y Fuerteventura)

Estos programas formativos se vieron afectados por la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, de forma que, en algunos de ellos, la docencia presencial se convirtió en docencia virtual y, en otros casos, se declaró la finalización de las clases presenciales, que se retomarán en el primer semestre del curso 2020-2021.

8.4. Extensión Universitaria

8.4.1. Cursos de Extensión Universitaria

- Ahorro de consumos y eficiencia energética en establecimientos hoteleros
- Análisis de pruebas complementarias de imagen para fisioterapeutas
- Aplicación de las nuevas tecnologías en biomedicina



La ULPGC acoge las XVIII Jornadas sobre Asociacionismo de los Programas Universitarios de Mayores (septiembre 2019)

- Aprende español en tan solo dos clics con el CRAAL
- Aprende inglés en dos clics con el CRAAL (Fuerteventura - semipresencial)
- Aprender alemán en tan sólo dos clics con el CRAAL
- Arbitraje marítimo y transporte (3ª edición)
- AUTOCAD para ingeniería y fabricación
- Bases de la neurociencia educativa
- Cálculo de pérdida de beneficios para entidades aseguradoras. Nivel 3
- Cambio climático en Canarias y el papel de la sociedad para aumentar la capacidad de resiliencia de nuestros mares
- Ciudadanía insurgente: la participación ciudadana en la arquitectura y el urbanismo
- Claves básicas de la lengua japonesa y aplicación en el ámbito profesional
- *Coaching* y metáforas: herramientas de cambio del siglo XXI
- ¿Cómo actuar ante los casos de violencia machista en jóvenes y adolescentes?
- Cómo educar emociones en la educación
- Comunicación interpersonal exitosa a través de la programación neurolingüística
- Conflictos en el ámbito turístico: soluciones alternativas, mediación y arbitraje
- Construyendo relaciones de pareja saludables: implicaciones educativas
- Creación de contenidos digitales como competencia digital docente
- Creación de los nombres de lugar. La toponimia de Fuerteventura
- Cultura y literatura italiana
- Curso básico de violencia digital en las comunicaciones. Legislación, ejemplos y casos prácticos (ciberacoso, *ciberbullying* y violencia de género digital)
- Curso básico depuración de aguas residuales para pequeñas comunidades
- Curso básico sobre aviación
- Curso de ejecución penal
- Curso de orientación y topografía avanzado nivel 2 (nocturno)
- Curso de supervivencia en desastres, incendios y emergencias
- Curso práctico de certificación energética de edificios existentes: procedimiento simplificado CE3X
- Curso práctico para estructurar y realizar un trabajo de investigación (revisión sistemática. Ensayo clínico. Estudio observacional)
- Curso sobre medida del gas radón en suelos, aire y aguas
- De la idea al vídeo. Creación y publicación de recursos audiovisuales con contenidos didácticos
- Dirección y creación de empresas (MBA)
- Discriminación por homofobia y transfobia: prevención y estrategias dentro del ámbito escolar
- Diseño de plantas desaladoras de agua salobre por ósmosis inversa
- Divulgación científica en estos tiempos modernos: una herramienta de apoyo a la educación, gratuita y libre
- Educación teórica sobre el fenómeno migratorio
- El aprendizaje servicio. Una metodología para el compromiso ciudadano

- El arbitraje, redacta un laudo (6ª edición)
- El autismo y técnicas de intervención
- El teatro como recurso en la enseñanza
- Emoción y creatividad con súper abuela y su didáctica en el aula (módulo 1)
- Emoción y creatividad con súper abuela y su didáctica en el aula (módulo 2)
- Emoción y creatividad con súper abuela y su didáctica en el aula (módulo 3)
- Enfermería escolar (Fuerteventura)
- Engánchate al tren de la innovación. Talleres de innov+acción con conciencia
- *English in medical practice: a human body systems approach*
- Estrategias de comunicación y persuasión
- Estrategias emocionales para los problemas de conducta
- Estrategias para transformar aulas complejas en aulas de oportunidades
- Estrategias psicológicas para superar los trastornos de ansiedad
- Formación para la mejora metodológica y el desarrollo de la competencia digital docente en la enseñanza de personas adultas
- Fundamentos de AUTOCAD. Aplicación a proyectos de ingeniería
- Gestión ágil de proyectos con scrum manager
- Gestión de subvenciones de proyectos socio - educativos
- Grabación, edición, mezcla y máster en producciones musicales
- *Ich kann deutsch sprechen!* (curso intensivo de alemán- nivel básico)
- Igualdad de género y objetivos de desarrollo sostenible
- Inteligencia emocional
- Introducción a la aplicación de yoga en la salud
- Introducción a la biomecánica
- La factura de electricidad y autoconsumo de energía fotovoltaica
- La factura de electricidad y autoconsumo de energía solar fotovoltaica
- La factura de la electricidad y nuestro autoconsumo solar fotovoltaico
- La industria musical
- La música como herramienta didáctica. Mitos y realidades
- La programación docente en educación no universitaria desde una perspectiva competencial (9ª edición online)
- La transformación de la escuela. Creatividad como argumento y recurso educativo
- Las mujeres y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, especial referencia al ODS 5
- Literatura de tradición oral en Canarias en vivo: aspectos literarios, lingüísticos y etnográficos
- Los cuentos como recurso musical en educación infantil y primaria
- Los objetivos de desarrollo sostenible como base de las futuras sociedades
- Mantenimiento técnico sanitario de piscinas
- Mediación civil y mercantil. Referencias a las reformas legislativas. Especial referencia a la propuesta 'global commercial mediation', mediación mercantil
- Mediación sanitaria: ámbito médico, de farmacia y de distribución
- *Medical english: a practical course for health care students and professionals*
- Mediciones y presupuestos en proyectos de edificios industriales mediante el programa presto
- Mejora de la eficiencia energética en establecimientos sanitarios
- Metodología para la elaboración y presentación de documentos (10ª ed. Revisado y ampliado)
- Metodologías de aprendizaje activas aplicadas a prácticas en laboratorios químicos
- Micielo: navegando por el universo desde nuestra azotea y nuestro ordenador
- *Mindfulness*: la herramienta para desarrollar la excelencia personal y profesional
- Modelado 3D de chapa metálica en Solidworks
- Modelado 3D en Solidworks
- Moodle como recurso docente: creación y aplicación de un entorno virtual de aprendizaje
- Plataformas de edición de audio: aplicaciones con Pro Tools
- Prevención de abusos sexuales a menores

- Propiedad intelectual, propiedad industrial, protección de datos y nuevas tecnologías. Aplicación de la mediación y del arbitraje
- Reconocimiento manual de las estructuras musculares y óseas
- Redacción de documentos técnicos (2ª edición)
- Redacción y valoración en los informes técnicos periciales para aseguradoras y otros. Nivel 2
- Revit para anteproyectos de edificación (6ª edición)
- Revit para anteproyectos de edificación (5ª edición)
- Revit para proyectos de ejecución (6ª edición)
- Scratch y Arduino para profesores: metodologías didácticas activas mediante el uso de TICS
- Sistemas de audio y producción musical
- *Smart contracts* y *blockchain* en sectores económicos. Cuestiones procesales. Arbitraje
- Sonido en cine y televisión: captación, doblaje y edición
- Taller de educación de la voz para la docencia: las voces de la voz (*online*)
- Taller de interpretación teatral 1
- Teatro como recurso didáctico en educación primaria, secundaria y entornos comunitarios
- Técnicas de laboratorio
- Terapia asistida con animales
- Vendaje neuromuscular. Kinesiotape

- Vinos de Canarias. Notas de cata y maridaje
- Weka como herramienta *open-source* para la minería de datos: fundamentos y aplicaciones

8.4.2. Cursos de Formación Previa

- Fórmate en Física: parte I: cinemática y dinámica (semipresencial)
- Fórmate en Física: parte II: electricidad, magnetismo, oscilaciones y ondas (semipresencial)
- Fórmate en Geología (semipresencial)
- Fórmate en Matemática
- Fórmate en Química (semipresencial)

8.4.3. Cursos de Atención Psicosocial

Charlas:

- Bienestar emocional
- Buenas prácticas de Internet
- Emociones, factores para su gestión
- Entender el conflicto: las percepciones y creencias. Escucha y acuerdo
- Experiencias de trabajo con NEAE (TDAH, Asperger, autismo...)
- No a las relaciones tóxicas
- Normalización de la presencia de mascotas en la vida social. Perros de terapia
- Procesos en el duelo
- Sensibilización y educación ambiental
- Violencia de género

Cursos:

- El sistema Braille: lectura y escritura

8.5. Universidades y Aulas de Verano

Universidad de Verano de Maspalomas

Para el mes de julio de 2020 se había previsto la celebración de la XIX edición de la Universidad de Verano de Maspalomas (Gran Canaria), pero se suspendió debido a la crisis sanitaria por el COVID-19.

Campus de Etnografía y Folklore ULPGC

Desde el 13 hasta el 17 de julio de 2020 ha tenido lugar el VII Campus de Etnografía y Folklore de la ULPGC-Villa de Ingenio, enmarcado en el XXV Festival Internacional de Folklore, (Muestra Solidaria de los Pueblos). En esta edición, debido a la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, las actividades programadas se han grabado y emitido en directo, para evitar la asistencia de público.

Las actividades que se han llevado a cabo han sido:

- Inauguración del VII Campus de Etnografía y Folklore (13 de julio). Se celebró un encuentro en el Rectorado de la ULPGC, moderado por el profesor Yeray Rodríguez Quintana,

en el que participaron el Rector, varios vicerrectores, jóvenes investigadores y alumnado.

- Encuentro desde el Museo del Paisaje Cultural de Risco Caído y las Montañas Sagradas de Gran Canaria, en Artenara (14 de julio), moderado por el profesor Yeray Rodríguez Quintana.
- Conferencia a cargo de Rafael Sánchez Valerón, cronista oficial de Ingenio, sobre las pandemias en Canarias (15 de julio).
- Conferencia sobre las migraciones, por Manuel Ramírez Medina –misionero en Mozambique- y por Marcos Hormiga (16 de julio)
- Campus joven. Exposición de comunicaciones sobre la etnografía y el folklore (17 de julio).



Taller "Analítica digital para estudiantes" en el marco del proyecto FuturaT (octubre, 2019)

Capítulo **9**

[EMPRENDIMIENTO
Y EMPLEO]

9. Emprendimiento y Empleo

Las relaciones universidad-empresa resultan clave para dar cumplimiento desarrollo de la tercera misión de la Universidad, comprometiendo activamente a la institución con su entorno socio-económico. Con este fin, la ULPGC desarrolla cuatro programas específicos que son los que, a su vez, junto al Observatorio de Empleo y Empleabilidad, vertebran en este campo la presente Memoria: ULPGC en Prácticas, ULPGC Emplea, ULPGC Crea y ULPGC Emprende. Además, se da cuenta de toda la actividad desarrollada en el área accesible a través del propio Vicerrectorado o de la dirección web:

www.empresayempleo.ulpgc.es

9.1. ULPGC en Prácticas

SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS CURRICULARES

El curso académico 2019-2020 se ha presentado como un curso de consolidación de las herramientas que la ULPGC utiliza para la gestión de las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, además de consolidar la Unidad de Prácticas Externas en la ULPGC, función que recae en la Fundación Universitaria de Las Palmas bajo la supervisión directa de la Dirección de Prácticas Académicas Externas

del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo de nuestra Universidad.

La aplicación de prácticas curriculares permite la gestión y el seguimiento de las prácticas académicas externas vinculadas a los diferentes planes de estudio de las titulaciones, interactuando a través de ella todos los agentes implicados -estudiantes, tutores académicos, tutores de empresa, así como los responsables de prácticas de los centros de la ULPGC-. La interacción de todos los agentes en la misma plataforma permite la realización de informes que sirven de evidencias para el seguimiento de los títulos académicos, lo cual es útil tanto para la acreditación de las diversas titulaciones impartidas en la ULPGC, como para el seguimiento de las prácticas por parte de los centros. El tratamiento de esta información, disponible para todos los Centros y titulaciones tras el cierre del curso académico, permite conocer la valoración de competencias por parte de todos los agentes, así como el nivel global de satisfacción con el programa de prácticas y el impacto de dichos programas.

En este sentido, el tratamiento de la información del curso 2019-2020 arroja, globalmente, puntuaciones notables. La satisfacción global media de los tutores externos alcanza 4,73 puntos sobre 5, la del estudiantado 4,67 y la del académico 4,61 puntos. Desde la perspectiva empresarial y laboral, los tutores externos des-

tacan la posibilidad de que el estudiante se relacione con el entorno laboral (4,75 puntos), la capacidad de aprendizaje de los jóvenes (4,64 puntos), la aplicación de conocimientos a la práctica (4,56 puntos) y la creatividad e iniciativa (4,52 puntos), lo que traduce en un interés de las entidades por continuar colaborando en la formación del estudiantado de la ULPGC (4,22 puntos) y la consideración del mismo como posible candidato a un empleo (4,66 puntos), lo que se refrenda también en que el estudiante consideraría la entidad de prácticas para iniciar su propia carrera profesional (4,25 puntos) y que el profesorado recomendaría la realización de futuras prácticas en las entidades participantes (4,67 puntos).

La aplicación de prácticas curriculares se caracteriza, además, por su flexibilidad y dinamicidad incorporando progresivamente mejoras. Para este curso académico se han incorporado las indicadas por los miembros de la Comisión de Prácticas Externas de la ULPGC para los diferentes perfiles, relativas principalmente a cuestiones operativas, de comunicación, de certificación y de obtención de información agregada sobre las titulaciones. Todas las actualizaciones se incorporan en el propio aplicativo y se realizan, además, sesiones formativas al principio de cada semestre para los tutores académicos no familiarizados con el aplicativo. En este curso académico se desarrollaron en septiembre y en febrero.

Tras la adaptación de la actividad formativa universitaria propiciada por el establecimiento del estado de alarma sanitaria decretado el 14 de marzo de 2020, en las que también se vieron afectadas las prácticas académicas externas, la aplicación de prácticas curriculares ha tenido que adaptarse al nuevo escenario, convirtiéndose en una valiosa fuente de información relevante para la toma de decisiones de las unidades competentes. En primer lugar, se habilitó la posibilidad de que las prácticas presenciales se realizaran en modalidad no presencial, si así se permitía por parte de la entidad colaboradora, reflejándose dicho cambio en la aplicación de prácticas curriculares. Para los casos que no fuera posible esta modalidad se recogió, a través del aplicativo, información sobre el estado de las prácticas de cada estudiante, teniendo en cuenta las indicaciones que la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) realizaba al respecto, lo que sirvió de base para establecer las adaptaciones necesarias recogidas en la Resolución del Rector sobre medidas para la evaluación de asignaturas, prácticas y trabajos de fin de título en el final del curso 2019-2020 adoptadas como consecuencia del estado de alarma decretado por el Gobierno de España a causa de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, Resolución que fue aprobada por el Consejo de Gobierno de 21 de abril de 2020.

Específicamente en prácticas curriculares, dados los diferentes estadios de desarrollo de las prácticas en las distintas titulaciones, cada asignatura debió presentar una adenda al proyecto docente en la que figuraran las alternativas a las que el estudiantado podía recurrir con el fin de finalizar su período de prácticas. Al respecto, el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo ha puesto a disposición de cada titulación un catálogo de cursos de formación en competencias genéricas para la empleabilidad, que ha servido de complemento a la estancia en prácticas temporalmente suspendida y a las actividades que cada titulación propone como sustitutivas de las prácticas académicas externas. Se definen cuatro paquetes formativos –empleabilidad, competencias digitales, desarrollo personal y productividad– que se podrán utilizar, a criterio de la Comisión de Prácticas de cada título, para cubrir todo el módulo opcional de competencias genéricas, pero también, si se consideraba apropiado, podría cubrir igualmente una parte de las actividades de competencias específicas en aquellos títulos para los que se consideraban útiles. Cada titulación indicó en el aplicativo de prácticas curriculares los paquetes formativos seleccionados por su Comisión de Prácticas de Centro, si fuese el caso, ajustándose nuevamente el aplicativo a las nuevas necesidades informativas. Estas opciones no eran posibles para las prácticas del ámbito sanitario ni de educación, dado su carácter habilitan-

te. Las adaptaciones a las nuevas opciones incorporadas se reflejan en los manuales de gestión del aplicativo de prácticas curriculares remitido a todos los Responsables de Prácticas de los Centros y de los Títulos para su reenvío a los tutores académicos. Además, toda la información relativa a la coordinación interna de las prácticas curriculares se comunica y comparte en el espacio de trabajo colaborativo de la Comisión de Prácticas Externas de la ULPGC.

Por su parte, la plataforma de formación en la que se realizan los cursos antes mencionados es externa a la ULPGC, lo que ha supuesto la coordinación operativa y técnica de la información recogida en el aplicativo de prácticas curriculares, la autenticación de los estudiantes como matriculados en las asignaturas de prácticas externas y la adaptación de la plataforma Smartly a las necesidades de la ULPGC. De esta forma, y con el fin de que se refleje toda la información de las prácticas de cada estudiante, semanalmente se trasvasan los cursos realizados por cada estudiante y sus calificaciones a la ficha de prácticas del estudiante en la aplicación de prácticas curriculares, de tal manera que tanto el responsable académico como el estudiante pueden comprobar los avances realizados y el cumplimiento de los parámetros establecidos por cada Comisión de Prácticas. No obstante, la plataforma Smartly ofrece también soporte a los estudiantes en caso de dudas en la realización técnica

de los cursos, o de incidencias, siendo resueltas con rapidez por parte del soporte técnico de la misma.

PRÁCTICAS ACADÉMICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

En este particular contexto, la plataforma de formación está prestando servicio a 52 asignaturas de prácticas académicas externas (39 de grados y 13 de másteres) de 31 titulaciones de grado y 10 titulaciones de máster, de 14 centros docentes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Tras su activación, el 11 de mayo de 2020, y a fecha de 27 de julio de 2020, la plataforma de formación mantiene 61 cursos activos y han accedido a la misma 612 estudiantes, realizando 1.536 cursos de formación y alcanzando un nivel de satisfacción global de 9,48 puntos sobre 10.

A fecha 26 de junio de 2020, la ULPGC cuenta con 2.284 convenios de cooperación educativa, de los cuales 478 se han tramitado como nuevos o renovaciones en este curso académico. En las prácticas gestionadas a través del aplicativo, es decir, las curriculares, salvo las asociadas a Sanidad y Educación -las titulaciones de Enfermería, Medicina, Educación Infantil, Educación Primaria y Máster de Formación de Profesorado- que deben ser gestionadas a través de las plataformas habilitadas por la Administración, se han registrado

2.908 estudiantes que deben realizar 3.729 prácticas, habiéndose realizado a 27 de julio de 2020, 2.734 prácticas por un total de 2.325 estudiantes. Estos estudiantes han realizado prácticas en 902 entidades diferentes que han generado 2.034 compromisos de prácticas para ofertar un total de 6.155 plazas, de las cuales se han ocupado 2.738, vinculándose a 2.847 tutorizaciones externas, 2.920 tutorizaciones académicas y 64 responsables de prácticas de titulaciones. Los datos relativos a las prácticas curriculares en centros educativos y sanitarios públicos, suponen 2.532 prácticas adicionales a realizar por 2.036 estudiantes.

Adicionalmente, de manera voluntaria, el estudiantado puede realizar prácticas extracurriculares una vez ha cursado al menos el 50% de los créditos de la titulación en la que están matriculados. En el presente curso académico 2019-2020 se mantienen los límites para la fijación de las cuantías en concepto de bolsa de ayuda al estudio en las prácticas extracurriculares dado que el IPREM mensual de 2019 no se ha actualizado al estar supeditado a la aprobación y publicación de los nuevos Presupuestos Generales del Estado, quedando estos establecidos por resolución de la Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la ULPGC de 31 de julio de 2019, en:

BOLSAS DE AYUDA AL ESTUDIO EN PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

Intervalo para la determinación de la ayuda bruta al estudio

Grado: 65-75% IPREM mensual 2019
Máster: 75-85% IPREM mensual 2019

Límite de horas en estancia en práctica en período lectivo (art. 23 RPE-ULPGC)

5 horas/día o 25 horas/semana

CUANTÍA DE BOLSAS DE AYUDA AL ESTUDIO EN PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES (€)

25 horas/semana

Grado 349,60 - 403,38
Máster 403,38 - 457,38

30 horas/semana

Grado 419,52 - 484,06
Máster 484,06 - 548,60

35 horas/semana

Grado 489,43 - 564,73
Máster 546,73 - 640,03

En el curso académico 2019-2020, se han realizado 267 prácticas extracurriculares, a fecha 25 de junio de 2020, de las que el Vicerrectorado de Empresa, Emprandi-

miento y Empleo ha resuelto un total de 29 expedientes relativos a las autorizaciones previstas en el Reglamento de Prácticas Externas, tales como duración de las prácticas, horario semanal y los aspectos económicos contemplados en la Resolución de 31 de julio de 2019 sobre limitación de cuantías en la bolsa de ayuda al estudio. La gestión de las prácticas extracurriculares se realiza por la Fundación Universitaria de Las Palmas, estableciéndose en este curso académico por parte del Vicerrectorado la protocolización de cada expediente de prácticas extracurricular en cuanto a soporte documental del mismo.

Por tanto, el curso académico 2019-2020 ha supuesto la realización de 5.620 prácticas académicas externas en las diferentes titulaciones, 5.266 como prácticas curriculares y 267 como extracurriculares, de las cuales 87 se han desarrollado en el extranjero al amparo del programa Erasmus Práctica.

PROGRAMAS DE PRÁCTICAS ESPECÍFICOS

Además, y con carácter general, la ULPGC apoya el desarrollo de Programas de prácticas específicos en colaboración con otras entidades. En este caso, un total de 50 estudiantes han disfrutado de becas en este tipo de programas que la ULPGC suscribe con diferentes instituciones. Es el caso de los Programas ONCE-CRUE o el Programa Mentour.

- **Programa de Becas de Prácticas Académicas Fundación ONCE-CRUE**, fruto del convenio firmado entre la Fundación ONCE y la Conferencia de Rectores a nivel nacional, este Programa tiene por objetivo la mejora de la empleabilidad de estudiantes universitarios con discapacidad igual o superior al 33%. Mediante la realización de 3 meses de prácticas externas ininterrumpidas y remuneradas, las becas son financiadas por el Fondo Social Europeo con una aportación total de 16.200 euros en la ULPGC. De ellas se han beneficiado en el curso académico 2019-2020 un total de 9 estudiantes de la ULPGC, de diferentes titulaciones y diversidades funcionales. En esta cuarta edición, el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, en colaboración con el Servicio de Acción Social de la ULPGC, mantuvo una sesión con los tutores académicos para definir las adaptaciones necesarias en el diseño y desarrollo de prácticas de los beneficiarios de la beca. Es la cuarta edición de este programa, que en total ha becado a 37 estudiantes de la ULPGC para la realización de prácticas externas que faciliten su acceso al mercado laboral.
- **Programa MENTOUR**, iniciado en el curso 2017-2018 como programa conjunto de la Fundación Universitaria de Las Palmas, la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la Univer-

sidad de Las Palmas de Gran Canaria y el Patronato de Turismo del Cabildo de Gran Canaria, con el objeto de que estudiantes del Grado en Turismo, paralelamente al desarrollo de la formación formal, adquieran competencias y experiencias prácticas que mejoren sus capacidades profesionales, se ha ampliado en cursos posteriores al Grado en Administración y Dirección de Empresas y al Grado en Economía. En el curso académico 2019-2020, tercer año del programa, los estudiantes de tercero y segundo curso del Grado en Turismo solo han podido disfrutar del período de realización de prácticas navideñas y del inicio de la formación, ya que el cero turístico impide temporalmente el desarrollo del período estival. Así pues, en esta tercera edición participan un total de 31 estudiantes del Grado en Turismo – 6 de primer curso, 16 de segundo y 9 de tercero-, 5 del Grado en Administración y Dirección de Empresas y 5 de Grado en Economía. Las empresas participantes en el programa son Grupo Satocan, Servatur, Meliá Hotels International, Gloria Thalasso & Hotels, Dunas Resorts, Meeting Point Hotel Management, HD Hoteles, THE Hoteles, Cordial Hotels & Resorts y Tourinews, Dinosol, Astican, Binter, Ahembo, Cencosu, JTI y Meeting Point. Las valoraciones realizadas tanto por estudiantes (8,55 y 9,22 puntos sobre 10) como por empresas (9,57 y 8 pun-



Página web del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo

tos sobre 10) avalan la necesidad de continuar impulsando proyectos que acerquen al estudiantado al tejido empresarial.

El Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, conjuntamente con el Servicio de Acción Social, establece durante el curso 2019-2020 las pautas de tutorización y seguimiento de las prácticas académicas externas de estudiantes con discapacidad con el objetivo de apoyar al tutor académico, al estudiante y al tutor de la entidad colaboradora.

9.2. ULPGC Emplea

La ULPGC sigue siendo nexo de unión entre sus egresados y el tejido empresarial facilitando, a través del Programa ULPGC Emplea, el acceso al empleo de los egresados que concluyen su formación con el objetivo de que, a los 24 meses tras titularse, el mayor número de titulados posible acceda a un empleo de calidad. Así, en el área específica de empleo se han desarrollado las siguientes acciones:

- Se abre a la comunidad universitaria la **Bolsa de Empleo** en la que las entidades pueden incluir directamente su oferta. Se trata de una herramienta que, a través del *Career Center de JobTeaser* pretende impulsar la carrera profesional del estudiantado y de los egresados de la ULPGC. Las ofertas publicadas son tanto para empleos a nivel

local, como nacional e internacional, y los estudiantes que lo deseen sólo tienen que crear su propio perfil, subir su cv y seleccionar sus intereses para que las principales ofertas de empleo a su medida se visibilicen en su cuenta. En menos de 48 horas tras su apertura en este curso académico, se han inscrito más de 400 estudiantes en la Bolsa de Empleo que la ULPGC pone a disposición de la comunidad universitaria. Al final del curso académico un total de 1.120 estudiantes se encuentran activos en la Bolsa de Empleo.

- El **Servicio de Orientación Laboral**, en colaboración con la Fundación Universitaria de Las Palmas, y financiado por el Servicio Canario de Empleo, tiene como finalidad diagnosticar las necesidades de formación en aspectos personales, motivacionales y de competencias complementarias a los títulos que han cursado, de forma tal que mejoren su empleabilidad y se contribuya positivamente a su estrategia personal en la búsqueda activa de empleo. En el curso académico 2019-2020 se ha atendido a 423 personas en este Servicio.
- El **Programa de Prácticas Profesionales no Laborales CATALIZA IV**, suscrito con el Servicio Canario de Empleo, y financiado por el Fondo Social Europeo e Iniciativa de Empleo Juvenil para

el período 2014-2020, que había iniciado su andadura en el mes de enero de 2020, y tras la suspensión temporal de la actividad, retoma su actividad en el mes de julio. Al cierre de esta memoria, 315 jóvenes figuran inscritos como interesados, de los cuales 236 se encuentran ya validados por el Servicio Canario de Empleo como candidatos para disfrutar de estas prácticas.

- **Jornadas y encuentros para mejora de la empleabilidad y las competencias emprendedoras FUTURA-T.** El programa continúa la andadura iniciada el curso pasado como espacio de encuentro, reflexión y formación sobre el futuro laboral y las competencias transversales necesarias para mejorar la empleabilidad. Concebido por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo para procurar una mejor conexión de nuestro estudiantado con el mundo laboral y la empresa, habiendo participado un total de 615 en el conjunto del ciclo durante este curso académico. Todas sus actividades pueden seguirse en las redes sociales FUTURA-T. Entre los eventos reseñables en esta área destacan los siguientes:
 - **CICLO FUTURA-T y SPEGC Em-prende Digital** organizado por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo en colaboración con la Sociedad de Promoción Eco-

nómica de Gran Canaria. El ciclo, gratuito para la comunidad universitaria, se organizó en torno a 32 módulos formativos desarrollados en las fechas señaladas y en forma de webinar tras la suspensión de las actividades lectivas en la Universidad:

- La importancia de emprender (18/09/2019)
- Productividad y gestión del tiempo (18/09/2019)
- Marca Personal (23/09/2019)
- LinkedIn 30/09/2019)
- Monta tu propia web con WIX (02/10/2019)
- Herramientas de productividad: Trello, Slack y GSuite (07/10/2019)
- Tiendas *online* (09/10/2019)
- Trabajo en Equipo (14/10/2019)
- Analítica Digital para estudiantes (16/10/2019)
- Necesito gestionar el estrés de estudiar en la Universidad (21/10/2019)
- *Inboundmarketing* (23/10/2019)
- No es *blockchain* todo lo que reluce (28/10/2019)
- *Design Thinking* en Acción (30/10/2019)
- *Growth Hacking* (04/11/2019)
- ¿Quién soy yo y qué quiero ofrecer al mundo? (06/11/2019)

- Comunicación Eficaz (13/11/2019)
- Obligaciones de un autónomo (18/11/2019)
- Encuentra trabajo automáticamente con el *email outreach* (20/11/2019)
- Ciberseguridad, hacking ético en redes Wifi (25/11/2019)
- *Design Thinking* en acción (I) (19/02/2020)
- La producción audiovisual. Caso práctico "Serie HIERRO" (26/02/2020)
- Practicando *Design Thinking* (II) (04/03/2020)
- Aplicación práctica de la actual normativa de Protección de Datos (I) (11/03/2020)
- WEBINAR: Aplicación práctica de la actual normativa de Protección de Datos (II) (11/05/2020)
- WEBINAR: *Design Thinking* para abordar los retos de la sociedad PosCovid-19 (13/05/2020)
- WEBINAR: Atrévete con LinkedIn. Iniciación a tu CV-Virtual (25/05/2020)
- WEBINAR: Explota LinkedIn al máximo. Avanzado I (27/05/2020)
- WEBINAR: Explota LinkedIn al máximo. Avanzado II (29/05/2020)

- WEBINAR: Productividad en la nube de Google – Gsuite I (08/06/2020)
- WEBINAR: Productividad en la nube de Google – Gsuite II (10/06/2020)
- WEBINAR: Trello y Slack, tus aliados para ser más productivos en la nube (12/06/2020)
- WEBINAR: Los 4 pilares de los equipos de trabajo (30/06/2020)
- **CICLO FUTURA-T Y BBVA**, programado conjuntamente entre el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo y la entidad financiera BBVA, busca la mejora de las competencias transversales demandadas por las empresas. Los talleres han sido impartidos por personal de la entidad financiera especializado en gestión de los recursos humanos y las competencias digitales. Esta formación está dirigida a toda la comunidad universitaria y se ha impartido gratuitamente. Las competencias que en ellos se han trabajado son requeridas por las empresas en todos los perfiles profesionales. Hubo una alta demanda para participar en los talleres pero, por la naturaleza del contenido, se tuvo que limitar el aforo. Con 25 participantes por módulo formativo, un total de 75

estudiantes se beneficiaron del Ciclo 2019-2020 que se vio inesperadamente interrumpido por la declaración del estado de alarma. Los cursos impartidos en esta ocasión fueron:

- Cómo afrontar un proceso de selección: el CV, las Redes Sociales, la Imagen Digital (09/10/2019)
- Cómo afrontar un proceso de selección: Dinámica de grupo, la entrevista (*Role play*) (13/11/2019)
- Dar y recibir *feedback* en entornos de trabajo colaborativos y de co-creación (11/02/2020)
- **CICLO FUTURA-T Y DOMINGO ALONSO GROUP**, programado conjuntamente por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo y Domingo Alonso Group, busca la mejora de las competencias transversales demandadas por las empresas. Los talleres han sido impartidos por personal propio del grupo Domingo Alonso, especializado en gestión de los recursos humanos. Esta formación gratuita, dirigida a toda la comunidad universitaria, debió suspender temporalmente sus actividades tras la tercera sesión, a la vista de la situación generada por el estado de alarma. Un total de 75 estudiantes

se beneficiaron de este ciclo que comenzó con una presentación solemne del grupo empresarial en el que los estudiantes pudieron conocer las principales áreas de trabajo a las que podían acceder tanto para prácticas como para empleo una vez se titulan. Las competencias que en ellos se trabajaron son requeridas en todos los perfiles profesionales.

- Descubre tu futuro con Domingo Alonso Group (31/10/2019)
- EmployAbility (28/11/2019)
- EmployAbility (27/02/2019)
- **Visitas de empresa a El Laboratorio CAMPUS.**
 - **COCA COLA.** El Laboratorio Campus, 25 de octubre de 2019. D. Armando Gil, gestor de comunicación y relaciones institucionales en Coca-Cola European Partners presentó como caso práctico de análisis para los estudiantes interesados las estrategias de comunicación del grupo. Un total de 35 estudiantes atendieron este encuentro.
- **Otras jornadas y encuentros en El Laboratorio CAMPUS**
 - **CREA TU CAMPUS.** El Laboratorio Campus, 10 de octubre de 2019.



La Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo en el taller colaborativo Crea tu Campus (octubre 2019)

Taller colaborativo organizado por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo y guiado por el colectivo de emprendimiento y dinamización social Soy Mamut. Su objetivo fue identificar las actividades, eventos y formación a llevar a cabo en este curso académico en el espacio El Laboratorio Campus según la demanda y el diseño de los propios estudiantes. Un total de 10 estudiantes atendieron este encuentro.

- **Otras jornadas, encuentros e iniciativas para mejora de la empleabilidad, en colaboración.**
- **ENCUENTRO PARTICIPATIVO DE PROPUESTAS. EL LABORATORIO CAMPUS**, 26 de noviembre de 2019.

Organizado por el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad de la ULPGC, guiado por el colectivo Soy Mamut.

- **I JORNADA INTERUNIVERSITARIA SOBRE ECONOMÍA SOCIAL.** El Laboratorio Campus, 16 de diciembre 2019. Organizada por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo (ULPGC), la Cátedra Casjete de Economía Social y Cooperativa (CESCO-ULL) y el Servicio Universitario de Economía Social y Cooperativa de la ULPGC (SUES-COOP-ULPGC), las jornadas persiguen acercar a la comunidad universitaria y al público en general a la situación actual de la economía social, donde las cooperativas son su principal exponente.
- **ACTIVIDAD DE ACOGIDA PARA LOS ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO DEL ECKERD COLLEGE.** El Laboratorio Campus, 21 de enero de 2020. Encuentro organizado por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, la Facultad de Ciencias del Mar, con la colaboración del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo.
- **OPORTUNIDADES PROFESIONALES EN LA UNIÓN EUROPEA.** El Laboratorio Campus, 3 de febrero de 2020. Jornada organizada por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo (ULPGC) y JUVEUCAN.
- **PECHAKUCHA *Emprender es una opción.*** Facultad de Humanidades, 19 de febrero de 2020. Organizada por el Foro Nueva Economía, Nueva Empresa con la colaboración del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo. Participó como ponente la Directora de Retos y Empeñamiento, Pino Medina Brito.
- **DIRECTIVO POR UN DÍA.** El Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la ULPGC colabora con el programa de la Asociación Española de Directivos AED y la Junior Achievement '¿Quieres ser directivo por un día?'



Jornadas Lanzarote Crea (diciembre 2019)

Un total de 98 estudiantes postularon para conocer las empresas desde su más alta gestión, siendo 11 los seleccionados por la AED y Junior Achievement para realizar la estancia. Acompañar por un día a un/a directivo/a en su labor, comprobando de cerca los conocimientos y habilidades necesarios para alcanzar los objetivos profesionales de esta ocupación era el objetivo principal de la propuesta.

9.3. ULPGC Crea

Los procesos de creación e innovación abierta son la antesala de la generación de interesantes proyectos de co-creación y generación de valor. Estos procesos ganan más valor cuando se producen en espacios de colaboración transdisciplinar. En esta área, la cultura del reto ha llegado para quedarse en la ULPGC de la mano de programas con solera y prestigio como lo es DEMOLA Canarias, desarrollado en colaboración con la Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información, así como el evento RETA-T Lab Turismo organizado con la Fundación Parque Científico Tecnológico de la ULPGC y el Hackaton *Feel the Metal Power* organizado con la Federación Provincial de la Mediana y Pequeña Empresa del Metal y las Nuevas Tecnologías de Las Palmas.

DEMOLA Canarias ha celebrado en el curso 2019-2020 su novena y décima edición con la defensa de un total de 5 proyectos ante las empresas proponentes de los retos que se buscan resolver. Las defensas finales de los proyectos fueron presentadas ante las autoridades -Rector de la ULPGC, D. Rafael Robaina, Jefe de Área de Coordinación e Interrelación de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información de la ACIISI, Antonio López Gulías, y la Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), Rosa Batista-, además de las empresas participantes en esta edición. En esta ocasión la décima edición contó con la peculiaridad de desarrollarse colaborativamente entre estudiantes de la ULPGC y la ULL, completamente por videoconferencia entre todos los participantes, al igual que el acto final de defensa.

Hackatón RETA-T Lab Turismo. El Laboratorio Campus, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2019. Organizado por la Fundación Parque Científico Tecnológico de la ULPGC con el apoyo económico de la Unión Europea y en colaboración con el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, se han propuesto retos enfocados en el sector turístico de tal forma que, colaborativamente estudiantes y empresas, puedan proponer soluciones aplicables a Destinos Turísticos Inteligentes e Innovadores.

Hackaton “Feel the Metal Power” organizado en colaboración con FEMEPA, El Laboratorio Campus de la ULPGC acogió, los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2019, una nueva edición del hackatón de FEMEPA en el que las personas participantes trabajaron en equipos multidisciplinares para desarrollar soluciones innovadoras en respuesta a los diferentes retos planteados por las empresas del sector y otras instituciones. El Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo planteó el reto de Contactar y mantener la relación con los titulados de la ULPGC.

Lanzarote CREA. El 19 de diciembre de 2020 se celebró en este curso académico su VIII edición con unas Jornadas sobre Creatividad, Estrategia e Innovación que contaron con la presencia de la Presidenta del Cabildo de Lanzarote y la Consejera de Educación del propio Cabildo. En estas jornadas el ponente principal, López Viñegla, disertó sobre la importancia en la empresa y en su estrategia del Balanced Scorecard. Además, se presentó el proyecto Lanzarote Smart Island y, como colofón, tuvo lugar la mesa redonda “La importancia de los activos intangibles en la empresa y en su estrategia”, con representantes de la agencia de Viajes la Molina y el Grupo Cabrera Medina.

9.4. ULPGC Emrende

La construcción de una ULPGC Emrendedora es una senda de trabajo no exenta de retos y dificultades, siendo el fomento de competencias para el emprendimiento y el intraemprendimiento un objetivo fundamental para este logro, y sobre el que se sientan las bases para su consecución al tiempo que se trabaja para cubrir una de las competencias transversales presente en todos los títulos de la Universidad: la iniciativa emprendedora.

Las iniciativas desarrolladas bajo esta línea de trabajo para el curso académico 2019-2020 han sido las que se relacionan a continuación:

- **Programa de Aceleración RETA-Lab Turismo** organizado por la Fundación Parque Científico Tecnológico de la ULPGC con el apoyo económico de la Unión Europea y en colaboración con el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empresa. Es un programa compuesto por 13 talleres formativos donde los participantes desarrollaron soluciones a problemas identificados en el sector turístico y aplicables a Destinos Turísticos Inteligentes e Innovadores. El programa se ha desarrollado en el Laboratorio Campus, todos los jueves desde el 16 de enero hasta el 5 de marzo de 2020.



Un egresado de la ULPGC, segundo premio Explorer Awards (noviembre 2019)

- **Explorer Awards 2019.** Cierre del programa de formación Explorer ‘Jóvenes con Ideas’ financiado por la ULPGC bajo la coordinación del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo. En este curso 2019-2020 se entregaron los galardones de la edición 2018-2019, que contó con más de 1.800 participantes de 40 universidades españolas que, durante cinco meses, han trabajado en sus proyectos de emprendimiento, acompañados por mentores y siguiendo las últimas metodologías para *startups* impartidas por un panel de expertos de más de 200 profesionales. El evento global tuvo lugar el 8 de noviembre de 2019 en el auditorio del Solaruco, en la Ciudad Financiera del Grupo Santander en Boadilla del Monte, Madrid. Tras la exposición de los cinco proyectos finalistas, el ganador del EXPLORER SPACE Gran Canaria asen-

tado en El Laboratorio Campus, Néstor Santiago Ávila con su proyecto 'Fibras Naturales de Canarias', se alzó con el segundo premio dotado con 20.000 € destinado a impulsar el desarrollo de la idea.

- **ExplorerLab.** Este programa piloto para el impulso del talento joven promovido por Banco Santander, a través de Santander Universidades, con la coordinación del Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE) y la financiación del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, se ha desarrollado entre enero y mayo de 2020. Es un piloto exclusivo en el que 225 proyectos de 5 países han participado durante doce semanas de formación, apoyo y acompañamiento. Jóvenes emprendedores de entre 18 y 31 años han podido construir y validar soluciones a los retos planteados por Naciones Unidas en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- **La Escuela de Jóvenes Emprendedores (EJE)** es un proyecto pionero a nivel nacional, que tiene como objetivo potenciar el desarrollo personal y profesional de los jóvenes de entre 14 y 18 años, además de motivarles a encontrar su talento, adoptar una actitud emprendedora ante la vida y desarrollar una fuerte conciencia social. La Cátedra Fundación DISA-ULPGC

para Jóvenes Emprendedores, bajo la responsabilidad del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, lanza este proyecto innovador el curso 2019-2020 con vocación de ayudar a los jóvenes de nuestra isla a desarrollar actitud emprendedora ante la vida. En las sesiones preparatorias participaron 250 estudiantes de nueve Centros de Educación Secundaria y Formación Profesional; finalmente fueron seleccionados 35 jóvenes, que participaron en la primera edición de la Escuela en la ULPGC, especialmente ideada para emprendedores pre-universitarios. El cierre del este primer ciclo, desarrollado a través de plataforma digital, contó con la participación de la tenista Carla Suárez.

- **Plataforma Santander X.** En 2020 la plataforma está ya plenamente operativa y se incorporan poco a poco los estudiantes más emprendedores. Los miembros de la comunidad universitaria pueden darse de alta para mantenerse informados y acceder a actividades relacionadas con el emprendimiento en nuestra universidad.

9.5. ULPGC Mide

La especial observación a la que están sometidos los títulos universitarios en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, y la necesaria ejecución de acciones de mejora continua sobre los mismos, requiere de un seguimiento cualificado y activo de los egresados de todos los títulos impartidos en la Universidad. En este contexto, no es menos importante el interés de los empleadores, así como de las familias y los futuros estudiantes por conocer el grado de empleabilidad de cada uno de los títulos que se imparten actualmente en la Universidad. En tal sentido, el Observatorio de Empleo y Empleabilidad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (OEE-ULPGC), unidad técnica adscrita al Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, tiene como objeto mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre el devenir laboral de los titulados de esta Universidad en los primeros años tras titularse. Además, realiza también una labor de apoyo y soporte para el seguimiento de la inserción laboral de los títulos que son requeridos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA), así como aportación de datos sobre inserción laboral para la confección de los diversos rankings que se realizan de evaluación de las universidades. Asimismo, viene desarrollando un trabajo de medida y análisis sobre la empleabilidad y la inserción laboral de los titulados universitarios generando un amplio volumen de información al respecto.

Una característica principal del OEE-ULPGC es la concepción holística de la que se le ha dotado en los dos últimos años desde su implantación, al contener también seguimiento y estudio del tejido productivo local, con informes pormenorizados de su devenir. Con este conjunto de fines, lleva a cabo una minuciosa labor de investigación, tratamiento de datos y divulgación, imprescindible para proporcionar información útil a:

- Los gestores académicos de los Centros -responsables de actualizar y mantener los títulos ofertados-, para los que se elaboran informes singularizados por Facultades y Escuelas con indicadores de inserción laboral que proporcionan una visión global de la ULPGC así como la comparación de cada titulación y de cada centro con su Rama y/o, en su caso, Facultad o Escuela, cuestión de vital importancia para los centros.
- Los Sistemas de Garantía de Calidad -que mantienen bajo observación la empleabilidad de cada título-, así como a los estudiantes y sus familias -interesados en conocer el potencial del perfil de egreso de cada titulación.
- Los ranking universitarios que desarrollan diferentes instituciones tanto a nivel nacional como internacional, y que requieren datos de inserción laboral por titulaciones y/o ramas de conocimiento.
- Los empleadores, quienes pueden conocer de primera mano la contribución de la Universidad a la formación de

efectivos capaces de abordar los trabajos más complejos y elaborados para el tejido productivo local.

- Las familias y futuros universitarios, proporcionándoles información útil sobre la empleabilidad de los títulos de la ULPGC.

Entre las actividades que realiza el Observatorio de Empleo y Empleabilidad de manera regular se encuentran las siguientes:

- Mantener el Banco de Datos sobre Empleo de la ULPGC, incluyendo toda la información laboral relevante de los egresados y estudiantes de la ULPGC. Datos sobre inserción laboral, ocupación, desempleo, encaje y demanda de las empresas, entre otros, se conservan al día para información de la comunidad universitaria y de los procesos de evaluación a los que están sometidos los títulos que se imparten en la ULPGC.
- Actualiza sistemáticamente las fuentes de datos externas en materia de egresados al objeto de contribuir a generar informes de seguimiento de la contribución de la Universidad al empleo de la región, colaborando con el Instituto Canario de Estadística (IS-TAC), de quien se obtiene la explotación de afiliaciones a la Seguridad Social de los estudiantes universitarios de la región. Con los datos tratados se elaboran indicadores que luego se publican en el Observatorio de Empleo en forma de informes interactivos de fácil acceso que se encuentran en la pági-

na web del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, con un tratamiento especialmente pensado para las familias en la sección de Estadísticas, y un tratamiento más profundo y detallado por titulaciones en la sección de Publicaciones. La información obtenida de las tres últimas cohortes salidas al mercado laboral y tras 24 meses del egreso, ha permitido realizar informes individuales y de seguimiento desde 2018.

- Llevar a cabo los trabajos de campo relativos a las encuestas a los egresados de los títulos de grados y postgrados de los años académicos en curso, encuesta a empleadores, así como el seguimiento de las encuestas de satisfacción con los distintos programas de prácticas en empresa que realiza la ULPGC.
- Colaborar activamente con las actividades de investigación en materia de inserción laboral con otros organismos e instituciones, junto con otras universidades españolas, dentro del Área de empleo de la CRUE, subgrupo Observatorios de Empleo, participando activamente en las actividades y jornadas de Servicios Universitarios de Empleo en el área de su competencia.
- Desarrollar, además, proyectos propios de investigación programados desde el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, viendo la luz anualmente el informe ULPGC Emplea. En

- este curso académico se han publicado dos nuevos informes: el informe de inserción laboral ULPGC Emplea 2020 con seguimiento pormenorizado e interactivo, a los 24 meses del egreso, de la cohorte de salida del curso 2015-16 y ULPGC Emplea Evolución sobre los cursos desde 2013-14 al 2015-16 del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Visitar, cada año, en dos períodos distintos establecidos entre febrero/marzo y noviembre/diciembre, a las distintas facultades y escuelas impartiendo charlas sobre inserción laboral a los estudiantes que están en su último año de Grado o Máster. Impulsado desde el Vicerrectorado, y en colaboración con la FULP, se da a conocer qué cursos, talleres, charlas, entre otros, incluidos bajo las acciones de FUTURA-T, se llevan a cabo regularmente. Se mantienen así puntualmente informada a la comunidad universitaria sobre las claves para llevar a cabo una inserción laboral exitosa, al tiempo que se presentan los datos de inserción laboral de su titulación. También, se dan a conocer los programas y acciones que, sobre emprendimiento, desarrolla la ULPGC. En total, de media se realizan 20 presentaciones durante el curso, en 2019-2020 se atendieron las dudas e inquietudes de más de 500 estudiantes de grado y máster en este tipo de presentaciones.
 - Publicar noticias semanalmente que son compartidas en las redes sociales habilitadas por el Vicerrectorado (FUTURA-T ULPGC) y en la propia web del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo relativas a empleabilidad, el emprendimiento, la inserción laboral de los titulados universitarios y otras noticias relevantes sobre empleo y educación superior. Las noticias pretenden mantener informados a los usuarios de la página web de lo que ocurre en la sociedad en materia de inserción laboral, empleo y emprendimiento.
 - Adoptar un enfoque holístico en el Observatorio publicando informes elaborados por el Vicerrectorado o por grupos de investigación de la ULPGC, que puedan ser de interés para el usuario en materia de tejido productivo por su capacidad de absorción de efectivos. En materia de emprendimiento se ha publicado el informe Emprendimiento Universitario en Canarias, correspondiente al Observatorio GUESSS 2018-19, además de informes específicos sobre tejido empresarial, viendo la luz el trabajo Situación del Emprendimiento en Canarias ante la crisis COVID-19, también incluido en el repositorio de informes del Observatorio de Empleo en la sección ULPGC Empresas, así como informes sobre las características del tejido productivo de la región (FAEDPYME) o la situación del tejido productivo en Canarias.

- Poner en marcha, en colaboración con *Career Center by Job Teaser*, una plataforma que pretende dar mayor visibilidad a las ofertas de empleo dirigidas a titulados en el mercado laboral canario.

9.6 Proyectos de Cooperación en Emprendimiento y Empleo

PROYECTO EMPLEA-AP “Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacífico”: La ULPGC participa en este proyecto con 13 centros de educación superior de Europa y Latinoamérica en un consorcio de universidades cuyo propósito es contribuir a la mejora de los índices de empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes universitarios de los países de la Alianza del Pacífico –Méjico, Colombia, Perú y Chile–, a través del control y análisis permanente de las necesidades y características del mercado laboral de aquellos países. De todos los objetivos que persigue el proyecto, la ULPGC coordina la construcción de un observatorio laboral regional que facilite el conocimiento sistemático, actualizado y permanente del comportamiento, las dinámicas y tendencias del mercado laboral de los países de la Alianza. Este es un proyecto financiado con fondos Erasmus+ de la Unión Europea en el que también participan universidades de Italia, Portugal, Francia y España.



Edificio Nexo en el Campus de Tafira (mayo 2020)

En septiembre de 2019 se atendió al I Congreso Internacional de Empleabilidad y Mercado Laboral de la Alianza Pacífico, en la Benemérita Universidad de Puebla (México), con la presentación de 3 ponencias relativas a las políticas universitarias de apoyo a la inserción laboral y el papel de los observatorios de empleo universitarios. Además, en el primer trimestre del 2020 se obtuvieron los datos definitivos de las encuestas dirigidas a egresados por los centros de educación superior del arco Pacífico, con los que se elaboró el primer informe de satisfacción de los egresados con el título y su grado de inserción laboral. En el segundo semestre del año, y siguiendo con la segunda fase del proyecto, se implementarán los distintos observatorios de empleo en las Universidades socias.

PROYECTO INSTART “Euro-African Network of Excellence for Entrepreneurship and Innovation”: Es un proyecto cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea cuyo objetivo es mejorar el triángulo de conocimiento mediante la promoción de una cultura de innovación en la educación superior, así como la puesta en marcha de modos de asociación innovadores en la interacción entre empresas, universidades y sociedad en la región del Mediterráneo Sur (MED). En este curso académico, la ULPGC acogió, bajo el marco de este proyecto, a 15 personas en prácticas procedente de las universidades socias. El objeto de esta etapa de formación era procurar la transferencia de conocimiento entre las universidades europeas y las universidades socias del proyecto en África en materia de Innovación y Emprendimiento.

9.7 Otras actividades relevantes en el área

Algunas de las actividades más relevantes de fomento de las relaciones universidad-empresa, organizadas o con participación del área son las que siguen:

- La Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la ULPGC participa en el **III Foro de Turismo Sostenible en Canarias (VERODE)** en la mesa redonda sobre Turismo e Igualdad (17/10/2019)
- La Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la ULPGC participa en las **Jornadas Academics Entrepreneurs en Babson College en Boston (Massachusetts, USA)**, presentando el programa FUTURA-T para fomento de la empleabilidad y emprendimiento en la ULPGC (2-9/11/2019)
- **I Jornadas de spin-off académicas** organizadas por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la ULPGC y celebradas en el Parque Científico y Tecnológico, con la participación de un buen número de investigadores de la Universidad (14/11/2019)
- Visita del Rector y los Vicerrectores de Empresa, Emprendimiento y Empleo e Investigación, Innovación y Transferencia a la **Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Gran Canaria** en el marco de



La Vicerrectora de de Empresa, Emprendimiento y Empleo en la Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y navegación de Gran Canaria (enero 2020)

una reunión con el Presidente de la Cámara, D. José Sánchez Tinoco, y su gerente, Dña. Pilar Alcaide (16/1/2020)

- Participación de la Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo, en la **mesa de redonda** sobre “El papel de las instituciones en la erradicación de la brecha laboral entre mujeres y hombres” en el marco de las Jornadas para el análisis del empleo de las mujeres en el sector servicios organizado por la Delegación del Gobierno de Canarias (2/3/2020)
- Participación de la Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo en la **mesa de redonda** en la presentación del informe GUESSS Canarias, Retos y oportunidades del Emprendimiento Universitario: El caso de Canarias, a través de plataforma virtual y con

ponentes de la Universidad de Cádiz, Deusto y La Laguna (28/5/2020)

- Se ultiman los preparativos para la inauguración de **NEXO** un espacio especialmente dedicado al fomento del emprendimiento y la innovación en la ULPGC (22/7/2020)
- **Participación en el Jurados y premios:**
 - Jurado de la X edición de los Premios Canarios a la Excelencia Empresarial, en la que resultaron ganadoras las empresas Emicela, Quesos San Mateo y Master Peritas en las modalidades de Pequeña Empresa no Industrial, Pequeña Empresa Industrial y Mediana-Gran Empresa, respectivamente.
 - Jurado de la edición 2020 de los premios Emprendedor XXI, en que resultó premiada la empresa One-Up.
 - Jurado en los premios RETA-T Lab Turismo 2020 en la ULPGC.
- **Participación en comisiones y otras representaciones:**
 - Comisión de seguimiento del Plan Estratégico Institucional de la ULPGC.
 - Consejo de Emprendimiento y Entidades del Tercer Sector: Miembros del consejo para la elaboración del Plan de Apoyo al Empleo Autónomo de Canarias promovido por el Gobierno de Canarias.

- Subgrupo de trabajo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad: Coordinación del subgrupo “Empleabilidad y Empleo como Objetivos”.
- Subgrupo de Emprendimiento: Coordinación general del Subgrupo junto a la Universidad de Murcia.



Solemne Acto Académico de Investidura de Doctores y Doctoras
(Enero 2020)

Capítulo **10**

[INVESTIGACIÓN]

10. Investigación

La misión de la Universidad no sólo se centra en el desarrollo de las actividades de docencia sino también en las de investigación y de servicio a la sociedad. Por lo que a la investigación se refiere, la ULPGC está comprometida en avanzar en la innovación y el desarrollo crítico del conocimiento a través del apoyo a la investigación en los diferentes campos de las ciencias de la salud, las ciencias experimentales, las humanidades, las ciencias sociales y jurídicas y las ingenierías y arquitecturas.

10.1. Personal Contratado como Investigador de la ULPGC

En el curso 2019-2020 figura como personal contratado para la investigación en la ULPGC:

PERSONAL INVESTIGADOR EN PROYECTOS

16	Personal investigador doctor en proyecto ICP1
8	mujeres
8	hombres
18	Personal investigador en proyecto ICP2
7	mujeres
11	hombres
34	Total

PERSONAL TÉCNICO EN PROYECTOS

10	Personal técnico en proyecto TCP3
6	mujeres
4	hombres
10	Personal técnico en proyecto TCP4
2	mujeres
8	hombres
4	Personal técnico en proyecto TCP5
1	mujer
3	hombres
24	Total

PERSONAL DE APOYO EN PROYECTOS

4	Personal de apoyo en proyecto PACP1
3	mujeres
1	hombre
2	Personal de apoyo en proyecto PACP2
2	mujeres
4	Personal de apoyo en proyecto PACP3
4	hombres
10	Total

PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR COMPETITIVO

	Personal investigador doctor competitivo
17	mujeres
9	hombres
26	Total

PERSONAL TÉCNICO COMPETITIVO

13	Personal técnico investigador competitivo PTA
6	mujeres
7	hombres
1	Personal técnico FP2 competitivo PTA
1	mujer
14	Total

PERSONAL TÉCNICO POR CONVENIO

1	Personal técnico por convenio TCC4
1	mujer

PERSONAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO

1	Personal investigaro distinguido
1	hombre

10.2. Grupos de Investigación

10.2.1. Artes y Humanidades

Actividad translatoria, interculturalidad y literatura de viajes

Marcos Sarmiento Pérez (coordinador)
Dept. Filología Moderna, Traducción e Interpretación

Biopoética, semiótica cognitiva y neuroestética (PoCo)

Juana Teresa Guerra de la Torre (coordinadora)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

Cognition, linguistic, text and information processing

Marina Díaz Peralta (coordinadora)
I.U. de Análisis y Aplicaciones Textuales

Colonización de territorios insulares y continentales entre sociedades precapitalistas (TARHA)

Amelia del Carmen Rodríguez Rodríguez (coordinadora)
Dept. Ciencias Históricas

División de estudios de corpus y lingüística aplicada (DECLA)

Teresa Cáceres Lorenzo (coordinadora)
I.U. de Análisis y Aplicaciones Textuales

Documentación, patrimonio e historia atlántica (DPHA)

Sergio Solbes Ferri (coordinador)
I.U. de Análisis y Aplicaciones Textuales

Estudios sobre humanismo, filología y pervivencia clásicas y literatura canaria (EHUPERCAN)

Antonio María Martín Rodríguez (coordinador)
Dept. Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales

Estudios sociolingüísticos y socioculturales (ESS)

M^a Isabel González Cruz (coordinadora)
Dept. Filología Moderna, Traducción e Interpretación

Filología clásica "Juan de Iriarte" (FCJuandelriarte)

Trinidad Arcos Pereira (coordinadora)
I.U. de Análisis y Aplicaciones Textuales

Foreign language education through applied technologies and intercultural sensitivity (FLETATIS)

Richard Clouet (coordinador)
Dept. Filología Moderna, Traducción e Interpretación

G 9-Historia, economía y sociedad (G9)

Santiago de Luxán Meléndez (coordinador)
Dept. Ciencias Históricas

Grupo universitario de investigación en relaciones internacionales (GUIRI)

Francisco del Pino Quintana Navarro (Coordinador)
Dept. Ciencias Históricas

Investigaciones filológicas en Canarias y nuevas tecnologías de la información y la comunicación (IFCANTIC)

Francisco Quevedo García (coordinador)
Dept. Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales

Investigaciones literarias y lingüísticas del Español (ILE)

Carmen Márquez Montes (coordinadora)
I.U. de Análisis y Aplicaciones Textuales

Geografía física y medio ambiente (GFyMA)

Luis Francisco Hernández Calvento (coordinador)
I.U. de Oceanografía y Cambio Global

Lingüística aplicada a la docencia de la lengua extranjera, su literatura y traducción (LINDOLENEX)

Jorge Juan Vega Vega (coordinador)
Dept. Filología Moderna, Traducción e Interpretación



El Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia, a la izquierda, en el seminario Matlab (octubre 2019)

Patrimonio documental y bibliometría (PDB)

Manuel Enrique Ramírez Sánchez (coordinador)
I.U. de Análisis y Aplicaciones Textuales

Pensamiento, creación y representación en el ámbito de los estudios culturales (PeCRaEC)

Ángeles Mateo del Pino (coordinadora)
Dept. Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales

Sociedades y espacios atlánticos (SEA)

Josefina Domínguez Mujica (coordinadora)
Dept. Geografía

Sociolingüística, dialectología y lingüística aplicada a la enseñanza

José Antonio Samper Padilla (coordinador)
Dept. Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales

Tecnologías emergentes aplicadas a la lengua y la literatura (TeLL)

Patricia Arnaiz Castro (coordinadora)
I.U. para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

Variación y cambio lingüístico

Alicia Rodríguez Álvarez (coordinadora)
I.U. de Análisis y Aplicaciones Textuales

10.2.2. Ciencias

Alimentación animal, tecnología de los alimentos, desarrollo rural y economía agraria

Myriam Rodríguez Ventura (coordinadora)
Dept. Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos

Análisis funcional y ecuaciones integrales

Kishin Sadarangani Sadarangani (coordinador)
Dept. Matemáticas

ECOQUA-Acuicultura

Juan Manuel Afonso López (coordinador)
I.U. de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

ECOQUA-Biodiversidad y conservación

Ricardo Jesús Haroun Tabraue (coordinador)
I.U. de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

ECOQUA-Ecofisiología de organismos marinos (EOMAR)

María Milagrosa Gómez Cabrera (coordinadora)
I.U. de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

IOCAG-Geología aplicada y regional (GEOGAR)

Inmaculada Menéndez González (coordinadora)

I.U. de Oceanografía y Cambio Global

IOCAG-Oceanografía biológica y algología aplicada (GOBAA)

Javier Arístegui Ruiz (coordinador)

I.U. de Oceanografía y Cambio Global

IOCAG-Oceanografía física (GOF)

Alonso Hernández Guerra (coordinador)

I.U. de Oceanografía y Cambio Global

IOCAG-Procesado de imágenes y teledetección (GPIT)

Francisco Eugenio González (coordinador)

I.U. de Oceanografía y Cambio Global

IOCAG-Química marina (QUIMA)

Melchor González Dávila (coordinador)

I.U. de Oceanografía y Cambio Global

IUCTC-Centro de innovación para la sociedad de la información (CICEI)

Javier Jesús Sánchez Medina (coordinador)

I.U. de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUCTC-Estadística

Pedro Saavedra Santana (coordinador)

Dept. Matemáticas

IUNAT-Análisis químico medioambiental (AQMA)

José Juan Santana Rodríguez (coordinador)

I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Biología integrativa y recursos biológicos (BIRB)

Agustín Naranjo Cigala (coordinador)

I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Ecología marina aplicada y pesquerías

José María Lorenzo Nespereira (coordinador)

I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Física marina y teledetección aplicada (FIMATA)

Germán A. Rodríguez Rodríguez (coordinador)

I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Geología de terrenos volcánicos (GEOVOL)

María del Carmen Cabrera Santana (coordinadora)

I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

IUNAT-Grupo de interacción radiación-materia (GIRMA)

Pablo Martel Escobar (coordinador)

I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

Oceanografía física y geofísica aplicada (OFyGA)

Ángel Rodríguez Santana (coordinador)

Dept. Física

IUNAT-Tecnología química y desarrollo sostenible

Elsa Rodríguez Pérez (coordinadora)

I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (I-UNAT)

Tecnologías, gestión y biogeoquímica ambiental (TGBA)

María Dolores Gelado Caballero (coordinadora)

Dept. Química

Termolica

José Luis Trenzado Diepa (coordinador)

Dept. Física

10.2.3. Ciencias de la Salud

Anatomía aplicada y herpetopatología

Alberto Arencibia Espinosa (coordinador)
Dept. Morfología

IUIBS-Bioquímica farmacológica

Francisco Jesús Estévez Rosas (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Diabetes y endocrinología (DEA)

Ana María Wägner (coordinadora)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Estudio del proceso infeccioso y sus agentes causales

José Luis Pérez Arellano (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Farmacología molecular y traslacional (BIOPharm)

Leandro Francisco Fernández Pérez (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Investigaciones infecciosas, nutricionales e inflamatorias en pacientes hospitalarios

Sergio Ruiz Santana (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Medicina veterinaria e investigación terapéutica

José Alberto Montoya Alonso (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Medio ambiente y salud (GIMAS)

Luis María Domínguez Boada (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Nutrición (NUTRICAN)

Luis Serra Majem (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Patología médica (GIPM)

Jorge Lorenzo Freixinet Gilart (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUIBS-Señalización intracelular y expresión génica

Luisa Fernanda Rodríguez Fanjul (coordinadora)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUSA-Histología y patología veterinaria (HAP-VET)

Antonio Jesús Fernández Rodríguez (coordinador)
I.U. de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

IUSA-Epidemiología y medicina preventiva veterinaria (EPIMED)

José Bismarck Poveda Guerrero (coordinador)
I.U. de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

IUSA-Producción y biotecnología animal (ProBan)

Jorge Francisco González Pérez (coordinador)
I.U. de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

IUSA-Reproducción animal

Anselmo Gracia Molina (coordinador)
I.U. de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

IUSA-Sanidad de la acuicultura y especies silvestres, enfermedades infecciosas

Fernando Real Valcárcel (coordinador)
I.U. de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

OHAPA

Esther Sanjuán Velázquez (coordinadora)
Dept. Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos



Acto de reconocimiento semipresencial a los premiados y premiadas en el III Concurso Cátedra Telefónica ULPGC (junio 2020)

Parasitología, dermatología y biopatología veterinaria

José Manuel Molina Caballero (coordinador)
Dept. Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos

SIANI-Ingeniería biomédica aplicada a estimulación neural y sensorial

Ángel Manuel Ramos Macías (coordinador)
I.U. de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

10.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

Derecho de la integración

Ignacio Díaz de Lezcano Sevillano (coordinador)
Dept. Ciencias Jurídicas Básicas

ECOQUA-Turismo, ordenación del territorio y medio ambiente (TOTMA)

Inmaculada González Cabrera (coordinadora)
I.U. de Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

Economía de la salud y políticas públicas (ECOSALUD)

Beatriz González López-Valcárcel (coordinadora)
Dept. Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión

Educación inclusiva (GIEI)

Rafael Santana Hernández (coordinador)
Dept. Educación

EIT-Economía de las infraestructuras, el transporte y el turismo (EITT)

María del Pilar Socorro Quevedo (coordinadora)
Dept. Análisis Económico Aplicado

Finanzas corporativas y banca

Nieves Lidia Díaz Díaz (coordinadora)
Dept. Economía Financiera y Contabilidad

Finanzas cuantitativas y computacionales

Fernando Fernández Rodríguez (coordinador)
Dept. Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión

IDETIC-Organizaciones, personas y conocimiento (OPC)

José Luis Ballesteros Rodríguez (coordinador)
Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

IUCTC-Dirección de marketing, RSC y empresa familiar

María Asunción Beerli Palacio (coordinadora)
I.U. de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUCTC-Empresa, tecnología, comportamiento y sostenibilidad (EMTECOS)

Agustín Jesús Sánchez Medina (coordinador)

I.U. de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUCTC-Estrategia y negocios internacionales (ENI)

Antonia Mercedes García Cabrera (coordinadora)

I.U. de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUIBS-Rendimiento humano, ejercicio físico y salud

José Antonio López Calbet (coordinador)

I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

La decisión judicial

Laura Miraut Martin (coordinadora)

Dept. Ciencias Jurídicas Básicas

La empresa y el mercado globalizado (EyMG)

Manuel María Sánchez Álvarez (coordinador)

Dept. Ciencias Jurídicas Básicas

Motivación, educación y salud (MES)

Juan Luis Núñez Alonso (coordinador)

Dept. Psicología, Sociología y Trabajo Social

Organización y dirección de empresas (Management)

Desiderio Juan García Almeida (coordinador)

Dept. Economía y Dirección de Empresas

Praxiología motriz, entrenamiento deportivo, didáctica de las actividades físicas y salud (GIPEDS)

Miriam Esther Quiroga Escudero (coordinadora)

Dept. Educación Física

Problemas jurídicos actuales (PROJURAC)

Víctor Manuel Sánchez Blázquez (coordinador)

Dept. Ciencias Jurídicas Básicas

Sociedad y Derecho (SYD)

Carolina Mesa Navarro (coordinadora)

Dept. Ciencias Jurídicas Básicas

TIDES-Economía, medioambiente, sostenibilidad y turismo (ECOMAS)

Carmelo Javier León González (coordinador)

I.U. de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

TIDES-Emprendimiento, empresa digital e innovación (EEDI)

Jacques Bulchand Gidumal (coordinador)

I.U. de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

TIDES-Investigación en turismo y transporte (ITyT)

Concepción Román García (coordinadora)

I.U. de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

TIDES-Nuevas tendencias en gestión de la empresa

Víctor Ignacio Padrón Robaina (coordinador)

I.U. de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

TIDES-Técnicas estadísticas bayesianas y de decisión en la economía y empresa (TEBADM)

Francisco José Vázquez Polo (coordinador)

I.U. de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

Traductología (TRADU)

Celia Martín de León (coordinadora)

Dept. Filología Moderna, Traducción e Interpretación



La ULPGC participa en el evento "La noche de los investigadores de la Macaronesia" (septiembre 2019)

10.2.5. Ingeniería y Arquitectura

Análisis de imagen e ingeniería de software (AIIS)

Agustín Salgado de la Nuez (coordinador)
Dept. Informática y Sistemas

Análisis matemático de imágenes y gráficos por ordenador (AMIGO)

Agustín Trujillo Pino (coordinador)
Dept. Informática y Sistemas

Arquitectura, patrimonio y paisaje

Juan Manuel Palerm Salazar (coordinador)
Dept. Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos

Biomaterials and biomechanics research group (BBRG)

Manuel Alejandro Yáñez Santana (coordinador)
Dept. Ingeniería Mecánica

Fabricación integrada y avanzada

Mario Domingo Monzón Verona (coordinador)
Dept. Ingeniería Mecánica

Group for the research on renewable energy systems (GRRES)

José Antonio Carta González (coordinador)
Dept. Ingeniería Mecánica

IDETIC-División de fotónica y comunicaciones (DTFC)

José Alberto Rabadán Borges (coordinador)
I.U. para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

IDETIC-División de ingeniería de comunicaciones (DIC)

Blas Pablo Dorta Naranjo (coordinador)
I.U. para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

IDETIC-División de procesamiento digital de señales (DPDS)

Jesús Bernardino Alonso Hernández (coordinador)
I.U. para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

IDETIC-División de redes y servicios telemáticos

Francisco Alberto Delgado Rajó (coordinador)
I.U. para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

IDETIC-Ingeniería térmica e instrumentación (GITI)

Juan Ortega Saavedra (coordinador)
I.U. para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones

Ingeniería química y tecnología (IQT)

Pedro Susial Badajoz (coordinador)
Dept. Ingeniería de Procesos



El Rector (centro) y el Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia (2º por la derecha) en la Patent Week Gran Canaria (octubre 2019)

IUCTC-Arquitectura y concurrencia

Álvaro Suárez Sarmiento (coordinador)
I.U. de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUCTC-Computación inteligente, percepción y big data (CIPERBIG)

Carmen Paz Suárez Araujo (coordinadora)
I.U. de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

IUNAT-Control analítico de fuentes medioambientales

Juan Emilio González González (coordinador)
I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales

IUNAT-Fotocatálisis y espectroscopia para aplicaciones medioambientales.

Unidad asociada al CSIC a través del Instituto de Ciencias de Materiales de Sevilla (FEAM)

Óscar Manuel González Díaz (coordinador)
I.U. de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales

IUIBS-Tecnología médica y audiovisual (GTMA)

Juan Bautista Ruiz Alzola (coordinador)
I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

IUMA-Sistemas de información y comunicaciones

Antonio Núñez Ordóñez (coordinador)
I.U. de Microelectrónica Aplicada

SIANI-CEANI

Gabriel Winter Althaus (coordinador)
I.U. de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

SIANI-Inteligencia artificial, redes neuronales, aprendizaje automático e ingeniería de datos

Francisco Mario Hernández Tejera (coordinador)
I.U. de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

SIANI-Modelización y simulación computacional

José M. Escobar Sánchez (coordinador)
I.U. de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

SIANI-Inteligencia artificial, robótica y oceanografía computacional (IROC)

Jorge Cabrera Gámez (coordinador)
I.U. de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

Nanomaterials and corrosion; biodegradation and bioactive treatments (nancorr)

Julia Claudia Mirza Rosca (coordinadora)
Dept. Ingeniería Mecánica

Sistemas industriales de eficiencia, instrumentación y protección (SEIP)

Ignacio Agustín de la Nuez Pestana (coordinador)
Dept. Ingeniería Electrónica y Automática

TIDES-URSCAPES

Flora Pescador Monagas (coordinadora)
I.U. de Turismo y Desarrollo Económico
Sostenible

10.3. Proyectos de investigación**DEPARTAMENTO DE
ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO**

Jorge Araña Padilla
(Investigador Principal)

Valoración de políticas públicas a través de modelos de decisión bayesiana y economía del comportamiento

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Juan Luis Gómez Pinchetti
(Investigador Principal)

Improving the measurement of the indirect effects of investment projects: specifying and calibrating EIA methods to maximise compatibility with CBA

Financia: Banco Europeo de Inversiones

Juan Luis Gómez Pinchetti
(Investigador Principal)

Evaluación socioeconómica del impacto de la nueva era digital sobre el turismo y el transporte aéreo

Financia: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Concepción Román García
(Investigadora Principal)

Movilidad Sostenible en Espacios Turísticos: Análisis de las preferencias por el Uso de Vehículos Eléctricos Compartidos

Financia: Agencia Canaria de Investigación

Lourdes Trujillo Castellano
(Investigadora Principal)

Retos para los puertos y el transporte marítimo en España y en Europa: un análisis económico

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

**DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS HISTÓRICAS**

Pablo Atoche Peña
(Investigador Principal)

Colonización protohistórica del Archipiélago Canario: parámetros antropológicos, culturales y medioambientales

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Juan José Díaz Benítez
(Investigador Principal)

Neutralidad amenazada: la planificación militar de los beligerantes con respecto a España en la Segunda Guerra Mundial en perspectiva comparada con otros neutrales europeos

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

María del Cristo González Marrero
(Investigadora Principal)

Arqueología de los primeros paisajes azucareros atlánticos. El caso de la isla de Gran Canaria (siglos XV al XVII)

Financia: Agencia Canaria de Investigación

María del Cristo González Marrero
(Investigadora Principal)

Investigación arqueológica en el yacimiento de San Marcial del Rubicón, término municipal de Yaiza, isla de Lanzarote

Financia: Consejería de Turismo, Cultura y Deporte

María del Cristo González Marrero
(Investigadora Principal)

Patrimonio agrario y agronomía práctica. Técnicas agrícolas e historia rural en la Gran Canaria indígena y colonial. (SS. X-XVI)

Financia: Fundación Caja Canarias-Fundación La Caixa

Santiago de Luxán Meléndez y
Eduardo Galván Rodríguez
(Investigadores Principales)

La configuración de los espacios atlánticos ibéricos. De políticas imperiales a políticas nacionales en torno al tabaco (siglos XVII - XIX)

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Francisco Javier Ponce Marrero
(Investigador Principal)

Neutrales en guerra: estudio comparado de la neutralidad europea durante la Primera Guerra Mundial

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Amelia del Carmen Rodríguez Rodríguez
(Investigadora Principal)

Las relaciones sociales de producción en la isla de Gran Canaria en época preeuropea y colonial. Análisis de los procesos de trabajo

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Jonathan Alberto Santana Cabrera
(Investigador Principal)

Isolation and evolution in the oceanic islands: the human colonisation of the Canary Islands

Financia: Unión Europea

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Domingo Javier Santana Martín
(Investigador Principal)

El papel de los medios de comunicación en el gobierno corporativo y en la calidad de la información financiera divulgada

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES

José Antonio Samper Padilla
(Investigador Principal)

Estudio complementario de los patrones sociolingüísticos del español de España- Las Palmas de Gran Canaria

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

María Isabel González Cruz
(Investigadora Principal)

Discursos, género e identidad en un corpus de novela rosa inglesa ambientada en Canarias y otras islas atlánticas

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Carmen Isabel Luján García
(Investigadora Principal)

Canarias y América: Intercambio lingüístico y cultural. El impacto de la cultura anglo-norteamericana en la identidad de los canarios a través de los medios de comunicación escritos y orales

Financia: Agencia Canaria de Investigación

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Francisco Machín Jiménez
(Investigador Principal)

Comportamiento termohalino cíclico y enriquecimiento de la productividad biológica asociados a un sistema hidrotermal somero de nueva generación

Financia: Fundación Caja Canarias y Fundación La Caixa

Francisco José Pérez Torrado
(Investigador Principal)

Geocronología y petrogénesis del volcanismo holoceno de El Hierro, Islas Canarias

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Ángel Rodríguez Santana
(Investigador Principal)

Flujos de carbono en un sistema de afloramiento costero (Cabo Blanco, NW de África); modulación a submesoscala de la producción, exportación y consumo de carbono

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Ángel Rodríguez Santana
(Investigador Principal)

Perfiladores de microestructura e instrumentación óptica marina

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad



El Rector (centro) con los responsables del proyecto de investigación Baqua (octubre 2019)

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Juan Manuel Parreño Castellano
(Investigador Principal)

Vivienda y movilidad internacional en las ciudades insulares. La aparición de nuevas formas de desigualdad urbana

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS

Luis Miguel Álvarez León y
Luis Gómez Déniz
(Investigadores Principales)

Nuevos modelos matemáticos para la segmentación y clasificación en imágenes

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

Miguel Ángel Franesqui García
(Investigador Principal)

Pavimentos asfálticos sostenibles de larga duración autorreparables mediante microondas, fabricados con áridos volcánicos y adiciones de residuos metálicos y nanopartículas

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Jorge Yepes Temiño
(Investigador Principal)
LIGCanarias (Lugares de interés geológico de Canarias: estudio, inventario y divulgación)

Financia: Agencia Canaria de Investigación

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE PROCESOS

Antonio Nizado Benítez Vega
(Investigador Principal)

Actualización de equipamiento para un laboratorio de caracterización de polímeros

Financia: Cabildo Insular de Gran Canaria

Antonio Nizado Benítez Vega
(Investigador Principal)
Valorización ecosostenible de especies vegetales invasoras de la Macaronesia para la obtención de fibras de uso industrial

Financia: Gobierno de Canarias

Ana María Blanco Marigorta
(Investigadora Principal)
Investigación e innovación hacia la excelencia en eficiencia tecnológica, uso de energías renovables, tecnologías emergentes y economía circular en la desalación

Financia: Gobierno de Canarias

José Jaime Sadhwani Alonso
(Investigador Principal)

Sostenibilidad hídrica y ambiental en la eliminación de contaminantes emergentes mediante tecnologías de membranas

Financia: Gobierno de Canarias

Juan José Santana Rodríguez
(Investigador Principal)

Investigación y aplicación industrial de nuevos recubrimientos poliméricos con nanopartículas funcionalizadas respetuosos con el medioambiente

Financia: Gobierno de Canarias

Julieta Cristina Schallenberg Rodríguez
(Investigadora Principal)

Plataforma Macaronésica para el incremento de la excelencia en materia de I+D en desalación de agua y del conocimiento del nexo agua desalada-energía

Financia: Gobierno de Canarias

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

Sergio Leandro Velázquez Medina
(Investigador Principal)

Adaptación al cambio climático de los sistemas energéticos de la Macaronesia

Financia: Gobierno de Canarias

Sergio Leandro Velázquez Medina
(Investigador Principal)

Renewable energy and energy efficiency for sustainable development of West Africa and the islands of Macronesy

Financia: Gobierno de Canarias

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Pedro Manuel Hernández Castellano
(Investigador Principal)

Electroconformado para fabricación de herramientas de micro-texturizado de superficies funcionales

Financia: Gobierno de España

María Dolores Marrero Alemán
Antonio Nizado Benítez Vega
(Investigadores Principales)

Potencial aprovechamiento de biomasa generada a partir de especies vegetales invasoras de la Macaronesia para uso industrial

Financia: Gobierno de Canarias

Julia Claudia Mirza Rosca
(Investigadora Principal)

Microscopio electrónico multifuncional

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Mario Monzón Verona
(Investigador Principal)

BAMOS. Biomaterials and additive ma-

nufacturing: osteochondral scaffold innovation applied to osteoarthritis

Financia: Unión Europea

Mario Monzón Verona
(Investigador Principal)

BAQUA. Solutions through the new use for a waste of banana crop to develop products in aquaculture and plastics sector

Financia: Unión Europea

Mario Monzón Verona
(Investigador Principal)

Equipo de fabricación aditiva de piezas metálicas mediante difusión atómica

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Mario Monzón Verona
(Investigador Principal)

Innovación en ingeniería regenerativa para la intervención temprana de la osteoarthritis

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Mario Monzón Verona
(Investigador Principal)

Mejora de la biofuncionalidad de scaffolds poliméricos obtenidos por fabricación aditiva

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Mario Monzón Verona
(Investigador Principal)

Valorización de fibra de platanera para filtración de aire mediante desarrollo de filtros de celulosa y nanocelulosa

Financia: Gobierno de España

Mario Monzón Verona y
María Dolores Marrero Alemán
(Investigadores Principales)

Valorización ecosostenible de especies vegetales invasoras de la Macaronesia para la obtención de fibras de uso industrial

Financia: Gobierno de Canarias

Manuel Alejandro Yáñez Santana
(Investigador Principal)

Mejora de la osteointegración de estructuras porosas de titanio mediante la optimización del diseño y modificación superficial con recubrimiento polimérico

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Beatriz González López-Valcárcel
(Investigadora Principal)

Encaje público-privado en sanidad: calidad, sostenibilidad y cambios del modelo español

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Jorge Vicente Pérez Rodríguez
(Investigador Principal)

Nuevos métodos cuantitativos para el análisis de mercados cambiarios

Financia: Cabildo de Gran Canaria

DEPARTAMENTO DE MORFOLOGÍA

Marisa Ana Andrada Borzollino
(Investigadora Principal)

La paratuberculosis (Ptb) caprina, principal amenaza para la "joya de la ganadería canaria": necesidad de avances en diagnóstico, control y prevención en las Islas Canarias

Financia: Fundación Caja Canarias y Fundación La Caixa

Manuel Antonio Arbelo Hernández
(Investigador Principal)

Incidenia de enfermedades emergentes, reemergentes y zoonóticas en las poblaciones de cetáceos residentes en las Islas Canarias. Impacto en su conservación e implicaciones sanitarias

Financia: Gobierno de Canarias

Pedro Luis Castro Alonso
(Investigador Principal)

Efecto a nivel celular de la inclusión de prolina e hidroxiprolina en dietas para lubina como iniciadores para la deposi-

ción de distintos tipos de colágeno a nivel muscular

Financia: Gobierno de Canarias

Jorge Ignacio Orós Montón
(Investigador Principal)

Optimización de la rehabilitación de tortugas bobas (Caretta Caretta) varadas mediante el estudio de sus glándulas excretoras de sal y de pautas de fluido terapia idóneas

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA ANIMAL, PRODUCCIÓN ANIMAL, BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

José Manuel Molina Caballero
(Investigador Principal)

Interacciones inmunopatológicas en infecciones concomitantes de helmintos y coccidios parásitos y su relación con el microbioma gastrointestinal. Implicaciones clínicas y de control

Financia: Gobierno de Canarias

Antonio Ruiz Reyes (Investigador Principal)
Anticoccidial drug resistance, development of immunity and alternative control strategy in Norwegian lambs

Financia: Unión Europea

Antonio Ruiz Reyes (Investigador Principal)
Ensayos de vacunación frente a coccidiosis caprina mediante el empleo de oocistos atenuados por irradiación

Financia: Gobierno de Canarias

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

Félix Guillén García (Investigador Principal)
La fortaleza mental en árbitros y jueces deportivos: investigación, creación de web y establecimiento de redes

Financia: Gobierno de Canarias

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

M^a Dolores Gelado Caballero
 (Investigadora Principal)
Prevención y gestión de riesgos específicos de contaminación y salvamento ligados al espacio marítimo de cooperación y a la zona costera en la macrorregión MAC

Financia: Gobierno de Canarias

M^a Dolores Gelado Caballero
 (Investigadora Principal)
Red náutica de cooperación en la Macaronesia. Fomento de la internacionalización, la competitividad turística y el crecimiento azul de la Macrorregión MAC

Financia: Gobierno de Canarias

M^a Dolores Gelado Caballero
 (Investigadora Principal)
Transferencia tecnológica y ecoinnovación para la gestión ambiental y marina en zonas portuarias de la Macaronesia

Financia: Gobierno de Canarias

Daura Vega Moreno
 (Investigadora Principal)
Evaluación de la tasa de acumulación de contaminantes químicos persistentes (pops) sobre microplásticos marinos (Eco-Plasmar)

Financia: Gobierno de Canarias

DEPARTAMENTO DE SEÑALES Y COMUNICACIONES

José María Escobar Sánchez
 (Investigador Principal)
Aplicación de análisis isogeométrico a simulación de campos de viento

Financia: Gobierno de Canarias

José María Escobar Sánchez
 (Investigador Principal)
Integración de nuevas metodologías en simulación de campos de viento, radiación solar y calidad del aire

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS (IU-ECOQUA)

Félix Antonio Acosta Arbelo
 (Investigador Principal)
Adquisición de microscopio invertido para el servicio de acuicultura y biotecnología de alta especialización

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Juan Manuel Afonso López
 (Investigador Principal)
Ampliación de equipamiento para el servicio de acuicultura y biotecnología de alta especialización (SABE - IU_Ecoaqu)

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Juan Manuel Afonso López
 (Investigador Principal)
AQUAculture infrastructures for EXCELLENce in European Fish research towards 2020

Financia: Unión Europea

Juan Manuel Afonso López
 (Investigador Principal)
Diversificación de la acuicultura española mediante la optimización del cultivo de *Seriola* (*Seriola Dumerili*)

Financia: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente



Personal investigador de la ULPGC expone sus evidencias científicas sobre el cambio climático (septiembre 2019)

Juan Manuel Afonso López
(Investigador Principal)
Estudio de los factores genéticos y moleculares que regulan la morfología en Dorada (*Sparus aurata*)
Financia: Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)

Juan Manuel Afonso López
(Investigador Principal)
Mejora de la competitividad del sector de la Dorada a través de la selección genética (PROGENSA III)
Financia: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Juan Manuel Afonso López
(Investigador Principal)
New species, processes and products contributing to increased production

and improved sustainability in emerging low trophic, and existing low and high trophic aquaculture value chains in the Atlantic
Financia: Unión Europea

José Juan Castro Hernández
(Investigador Principal)
ACUSQUAT: seguimiento acústico del comportamiento del angelote (*Squatina Squatina*) en áreas críticas de conservación
Financia: Fundación Biodiversidad

María Milagrosa Gómez Cabrera
(Investigadora Principal)
Estudio del metabolismo de medusas en aguas de Canarias
Financia: Agencia Canaria de Investigación

María Milagrosa Gómez Cabrera
(Investigadora Principal)
Evaluación del impacto de microplásticos y contaminantes emergentes en las costas de la Macaronesia
Financia: Gobierno de Canarias

Inmaculada González Cabrera
(Investigadora Principal)
Desmontando la economía colaborativa: hacia una nueva forma de comercialización de productos y servicios
Financia: Ministerio de Educación y Ciencia

Inmaculada González Cabrera
(Investigadora Principal)
Aspectos económicos y jurídicos de la economía colaborativa en Canarias. el caso de la vivienda vacacional en Gran Canaria
Financia: Agencia Canaria de Investigación

Ricardo Haroun Trabaue
(Investigador Principal)
Bases para la planificación sostenible de áreas marinas en la Macaronesia
Financia: Gobierno de Canarias

Ricardo Haroun Trabaue
(Investigador Principal)
ECOQUA. Research and technology to enhance excellence in aquaculture development under an ecosystem approach
Financia: Unión Europea

Ricardo Jesús Haroun Tabraue
(Investigador Principal)

Progreso de la planificación sostenible de áreas marinas en Macaronesia

Financia: Gobierno de Canarias

María Soledad Izquierdo López
(Investigadora Principal)

BIOMEDAQU. Aquaculture meets biomedicine: innovation in skeletal health research

Financia: Unión Europea

María Soledad Izquierdo López
(Investigadora Principal)

EXPLORING the biological and socio-economic potential of new/emerging candidate fish species for the expansion of the European aquaculture industry

Financia: Unión Europea

María Soledad Izquierdo López
(Investigadora Principal)

PerformFISH Consumer driven production: integrating innovative approaches for competitive and sustainable performance across the Mediterranean aquaculture value chain

Financia: Unión Europea

Daniel Montero Vitores
(Investigador Principal)

AquaIMPACT. Genomic and nutritional innovations for genetically superior far-

med fish to improve efficiency in European aquaculture

Financia: Unión Europea

Daniel Montero Vitores
(Investigador Principal)

Dieta funcional para sustitución de ingredientes marinos en peces: maximización de resistencia a patógenos vía refuerzo de barreras epiteliales y herramientas de inmunización

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Daniel Montero Vitores,
Félix Antonio Acosta Arbelo y
Ricardo Haroun Trabaue
(Investigadores Principales)

Seguimiento, control y mitigación de proliferaciones de organismos marinos asociadas a perturbaciones humanas y cambio climático en la región Macaronésica

Financia: Gobierno de Canarias

Lidia Esther Robaina Robaina
(Investigadora Principal)

Ampliación de infraestructuras en planta piloto de producción para adaptar la investigación en piensos para acuicultura a las demandas actuales en productos y procesos

Financia: Cabildo Insular de Gran Canaria

Lidia Esther Robaina Robaina
(Investigadora Principal)

R+D+I Towards aquaponic development in the up islands and the circular economy

Financia: Gobierno de Canarias

Lidia Esther Robaina Robaina
(Investigadora Principal)

Red de excelencia en biotecnología azul (algas) de la región macaronésica. Consolidación, certificación y transferencia

Financia: Gobierno de Canarias

Fernando Tuya Cortés
(Investigador Principal)

Compresión holística del funcionamiento y resiliencia de una fanerógama marina a perturbaciones locales: de escalas moleculares a escalas biogeográficas

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Fernando Tuya Cortés
(Investigador Principal)

Evaluación de servicios ecosistémicos de hábitats marinos prioritarios: variabilidad espacio-temporal y valor económico (SERECO)

Financia: Agencia Canaria de Investigación

María Jesús Zamorano Serrano
(Investigadora Principal)

Ampliación de equipamiento para el servicio de acuicultura y biotecnología

de alta especialización

Financia: Cabildo Insular de Gran Canaria

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS Y APLICACIONES TEXTUALESCarmen Yolanda Arencibia Santana y José Miguel Pérez García
(Investigadores Principales)**Galdos-pedia. Epistolario digital**

Financia: Ministerio de Ciencia e Innovación

Juan José Bellón Fernández
(Investigador Principal)**Nombres vernáculos e identificación de especies pesqueras de las costas de las Islas Canarias**

Financia: Gobierno de Canarias

María Victoria Domínguez Rodríguez
(Investigadora Principal)**El paratexto de los diccionarios generales ingleses (Siglos XVII y XVIII): retórica, lingüística y enciclopedismo**

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Carmen Márquez Montes
(Investigadora Principal)**El teatro de Galdós. Miradas y propuestas**

Financia: Cabildo de Gran Canaria

María de Gracia Piñero Piñero
(Investigadora Principal)**Galdós en la era digital. Desarrollo de su pensamiento político. Primera etapa (1861-1880)**

Financia: Gobierno de Canarias

Manuel Ramírez Sánchez
(Investigador Principal)**Escritura expuesta y poder en España y Portugal (siglos XVI-XVII): catálogo epigráfico on-line**

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Manuel Ramírez Sánchez
(Investigador Principal)**Ruta canaria de cementerios patrimoniales: puesta en valor del patrimonio cultural como producto turístico singular**

Financia: Gobierno de Canarias

Gregorio Rodríguez Herrera
(Investigador Principal)**Proyecto excerpta. Un producto digital para la valorización de los libros de sentencias y el estudio de su contribución a la cultura común europea**

Financia: Gobierno de Canarias

Germán Santana Pérez (Investigador Principal)

Articulación de la ruta de los esclavos en Canarias

Financia: Gobierno de Canarias

Germán Santana Pérez
(Investigador Principal)**Rescate y puesta en valor del patrimonio africano en Canarias**

Financia: Fundación Caja Canarias y Fundación La Caixa

Juan Manuel Santana Pérez
(Investigador Principal)**Islas del Atlántico Medio. Canarias plataforma de generación y difusión de la atlanticidad**

Financia: Gobierno de Canarias

Sergio Solbes Ferri (Investigador Principal)

Patrimonio cultural tangible e intangible: fortificaciones, milicias y ejército en la historia de Canarias

Financia: Gobierno de Canarias

Miguel Suárez Bosa y José Ángel Hernández Luis
(Investigadores Principales)**Global South, puertos y desarrollo económico y social en el Atlántico meridional (1850-2010)**

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Miguel Suárez Bosa (Investigador Principal)
La gobernanza de los puertos atlánticos. Siglos XIV-XXI

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

**INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL
DESARROLLO TECNOLÓGICO
Y LA INNOVACIÓN EN TELECOMUNICACIONES
(IDETIC)**

Jesús Bernardino Alonso Hernández
(Investigador Principal)

**Señalización circunstancial adaptativa
basada en la monitorización y análisis
del tráfico a partir de vídeo usando sis-
temas inteligentes**

Financia: Ministerio del Interior

Víctor Alexis Araña Pulido
(Investigador Principal)

**Frontal de RF direccional y de doble ban-
da para drones ligeros multicópteros**

Financia: Ministerio de Economía y Compe-
titividad

Víctor Alexis Araña Pulido
(Investigador Principal)

**Geolocalización automatizada de in-
cendios forestales mediante red soste-
nible de sensores de bajo coste y fácil
despliegue**

Financia: Ministerio de Medio Ambiente

Víctor Alexis Araña Pulido
(Investigador Principal)

**Red integral de prevención y gestión de
incendios forestales mediante georre-
ferenciación en observadores móviles**

Financia: Gobierno de Canarias

Víctor Alexis Araña Pulido
(Investigador Principal)

**Sistema autónomo aire/tierra de baja
altura para geolocalización de incen-
dios forestales**

Financia: Ministerio de Economía y Compe-
titividad

Francisco José Cabrera Almeida
(Investigador Principal)

**Geolocalización automatizada median-
te visión sintética aérea perimetral a
distancia para ayuda en la gestión de
incendios forestales**

Financia: Gobierno de Canarias

Francisco Delgado Rajó
(Investigador Principal)

**Arquitectura de redes celulares con
lámparas inteligentes en el internet de
las cosas**

Financia: Gobierno de Canarias

Miguel Ángel Ferrer Ballester y
Jesús Bernardino Alonso Hernández
(Investigadores Principales)

**3D Kinematics for remote patient moni-
toring**

Financia: Unión Europea

Miguel Ángel Ferrer Ballester y
Jesús Bernardino Alonso Hernández
(Investigadores Principales)

Biometría y neurociencia para salud

Financia: Gobierno de España

Miguel Ángel Ferrer Ballester y
Jesús Bernardino Alonso Hernández
(Investigadores Principales)

**Generación de un marco unificado para
el desarrollo de patrones biométricos de
comportamiento**

Financia: Ministerio de Economía y Compe-
titividad

Juan Ortega Saavedra
(Investigador Principal)

**Actualización y mejora de equipamiento
para valorar la actividad térmica y es-
tructural en la caracterización de ma-
teriales con aplicaciones energéticas**

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación
y Universidades

Juan Ortega Saavedra
(Investigador Principal)

**Mejoras en la producción de ésteres en
sistemas azeotrópicos para conseguir
procesos sostenibles y eficientes**

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación
y Universidades

Juan Ortega Saavedra
(Investigador Principal)

**Empleo de una nueva serie de líquidos
iónicos dicatiónicos en procesos de se-
paración. Un análisis global en experi-
mentación-modelización-simulación**

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación
y Universidades

Iván Alejandro Pérez Álvarez
(Investigador Principal)
Controlando las redes de comunicaciones electromagnéticas submarinas mediante despliegues autoconfigurables
Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Rafael Pérez Jiménez
(Investigador Principal)
Arquitecturas ópticas híbridas para ciudades inteligentes
Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Rafael Pérez Jiménez
(Investigador Principal)
Sistemas de acceso urbano para redes ópticas no guiadas
Financia: Gobierno de España

Rafael Pérez Jiménez
(Investigador Principal)
URBANWASTE. Urban strategies for waste management in tourist cities
Financia: Unión Europea

Rafael Pérez Jiménez
(Investigador Principal)
VISION. European training network on visible light based interoperability and networking
Financia: Unión Europea

Rafael Pérez Jiménez
(Investigador Principal)
WORTECS. Wireless Optical/Radio Tera-bit Communications
Financia: Unión Europea

José Alberto Rabadán Borges
(Investigador Principal)
Aplicación de tecnologías de iluminación inteligente e internet de las cosas a los cultivos de microalgas
Financia: Gobierno de Canarias

Antonio Ravelo García y
Juan Luis Navarro Mesa
(Investigadores Principales)
Sistema de vigilancia meteorológica para el seguimiento de riesgos medioambientales
Financia: Gobierno de Canarias

Petra de Saa Pérez
(Investigadora Principal)
El Erasmus+ como instrumento de desarrollo de talento para el liderazgo inteligente del sector turístico canario
Financia: Gobierno de Canarias

David Sánchez Rodríguez
(Investigador Principal)
Enruta: entorno de localización de alta precisión para un turismo accesible
Financia: Gobierno de Canarias

Carlos Travieso González
(Investigador Principal)
Microrredes inteligentes para la integración masiva de energías renovables distribuidas en los sistemas eléctricos de Canarias y África Occidental
Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL (IOCAG)

Javier Arístegui Ruiz
(Investigador Principal)
Adquisición de un analizador de partículas para los servicios de identificación y caracterización de muestras oceanográficas, atmosféricas y biotecnológicas
Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Javier Arístegui Ruiz
(Investigador Principal)
Adquisición de un citómetro de flujo con análisis continuo de imágenes
Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Javier Arístegui Ruiz
(Investigador Principal)
Fertilización oceánica natural: impacto de afloramientos y calimas sobre la productividad marina
Financia: Fundación Caja Canarias y Fundación La Caixa

Javier Arístegui Ruiz
(Investigador Principal)

Flujos de carbono en un sistema de afloramiento costero (Cabo Blanco, NW de África); papel del carbono disuelto y en suspensión en el contexto de la bomba biológica

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Juan Luis Gómez Pinchetti
(Investigador Principal)

Implementation and sustainability of microbial resource research infrastructure for 21st Century

Financia: Unión Europea-H2020

Juan Luis Gómez Pinchetti
(Investigador Principal)

New technologies, tools and strategies for a sustainable, resilient and innovative European aquaculture

Financia: Unión Europea

Juan Luis Gómez Pinchetti
(Investigador Principal)

Red de excelencia en biotecnología azul (algas) de la región macaronésica. Consolidación, certificación y transferencia

Financia: Gobierno de Canarias

Juan Luis Gómez Pinchetti
(Investigador Principal)

SABANA. Sustainable algae biorefinery for agriculture and aquaculture

Financia: Unión Europea

Juan Luis Gómez Pinchetti
(Investigador Principal)

Valora: desarrollo de sistemas de valoración del potencial biotecnológico de cepas nativas a escala de laboratorio como método de selección de microalgas aptas para la producción a media y gran escala

Financia: Gobierno de Canarias

Melchor González Dávila
(Investigador Principal)

COMFORT. Our common future ocean - quantifying coupled cycles of carbon, oxygen and nutrients for determining and achieving safe operating spaces with respect to tipping points

Financia: Unión Europea

Melchor González Dávila
(Investigador Principal)

Fixed point open ocean observatories

Financia: Unión Europea

Melchor González Dávila
(Investigador Principal)

Optimizing and enhancing the integrated Atlantic Ocean observing system (ATLANTOS)

Financia: Unión Europea-H2020

Melchor González Dávila
(Investigador Principal)

RINGO. Readiness of ICOS for necessities of integrated global observations

Financia: Unión Europea-H2020

Melchor González Dávila
(Investigador Principal)

VULCANO II

Financia: Instituto Español de Oceanografía

Aridane González González
(Investigador Principal)

Planificación conjunta, seguimiento y observación, mejora del conocimiento y sensibilización ante riesgos y amenazas del cambio climático en la Macaronesia

Financia: Gobierno de Canarias

Luis Francisco Hernández Calvento
(Investigador Principal)

Análisis de procesos naturales y humanos asociados a los sistemas de playa-duna de Canarias

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Alonso Hernández Guerra
(Investigador Principal)

Herramientas de planificación de infraestructuras y gestión de riesgos para el desarrollo de economías costeras resilientes al cambio climático en África Occidental

Financia: Gobierno de Canarias

Alonso Hernández Guerra
(Investigador Principal)

Sistema de observación meteorológica y oceánica como herramienta para el fomento de la resiliencia y adaptación al

cambio climático en el espacio de cooperación

Financia: Gobierno de Canarias

Alonso Hernández Guerra
(Investigador Principal)**Contribución de las corrientes de contorno del margen este a la variabilidad de la AMOC**

Financia: Gobierno de Canarias

Alonso Hernández Guerra
(Investigador Principal)**El portal sudatlántico en la cinta transportadora global**

Financia: Gobierno de Canarias

Alonso Hernández Guerra
(Investigador Principal)**IOCAG: Transporte oceánico y flujos verticales**

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Santiago Manuel Hernández León
(Investigador Principal)**Biomasa y flujo activo en la zona batipelágica**

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Santiago Manuel Hernández León
(Investigador Principal)**Flujo activo y metabolismo energético**

Financia: Gobierno de Canarias

Santiago Manuel Hernández León
(Investigador Principal)**SUMMER. Sustainable management of mesopelagic resources**

Financia: Unión Europea

Santiago Manuel Hernández León
(Investigador Principal)**TRIATLAS. Tropical and South Atlantic - climate-based marine ecosystem prediction for sustainable management**

Financia: Unión Europea

Francisco J. Marcello Ruiz
(Investigador Principal)**Procesado avanzado de datos de teledetección para la monitorización y gestión sostenible de recursos marinos y terrestres en ecosistemas vulnerables**

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Pablo Mayer Suárez (Investigador Principal)

Análisis del impacto de las inundaciones en áreas turísticas costeras: Canarias, laboratorio natural de resiliencia

Financia: Gobierno de Canarias

Dionisio Rodríguez Esparragón
(Investigador Principal)**Análisis de series temporales de parámetros atmosféricos de teledetección por satélite y su relación con riesgos****para la salud en Canarias**

Financia: Gobierno de Canarias

Juana Magdalena Santana Casiano
(Investigadora Principal)**Efecto de acidificación oceánica, la temperatura y el contenido de materia orgánica en la persistencia de FE (II) en el Océano Atlántico**

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS CIBERNÉTICAS
(IUCTC)Antonia Mercedes García Cabrera
(Investigadora Principal)**El cambio regulativo, normativo y cognitivo-cultural como promotor del emprendimiento internacional de la empresa española. Propuestas de adaptación e innovación institucional**

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Antonia Mercedes García Cabrera
(Investigadora Principal)**Emprendimiento internacional en sectores de media y alta tecnología: un análisis multinivel para la identificación de los factores individuales, organizativos e institucionales que promueven la expansión exterior de la nueva empresa de base tecnológica**

Financia: Gobierno de Canarias

Josefa Delia Martín Santana
(Investigadora Principal)

La orientación de los centros de transfusión de sangre españoles hacia sus principales stakeholders desde una perspectiva de capital social y su influencia en la performance

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Diego Ramón Medina Muñoz
(Investigador Principal)

La dimensión social de la RSC de las cadenas hoteleras españolas: soluciones para fomentar su contribución a la reducción de la pobreza y la inclusión social

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Francisco Alexis Quesada Arencibia
(Investigador Principal)

Ciberlandia 2018. Tecnología, energía y turismo

Financia: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

Javier Jesús Sánchez Medina (Investigador Principal)

Infraestructura de Big-Data de altas prestaciones

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS Y SANITARIAS (IUIBS)

Cecilia Dorado García
(Investigadora Principal)

Proyecto demostrativo y de transferencia tecnológica para ayudar a las empresas a desarrollar nuevos productos y procesos en el ámbito de la biotecnología azul de la Macaronesia

Financia: Gobierno de Canarias

Francisco Estévez Rosas
(Investigador Principal)

Evaluación de endemismos canarios como fuente de biomoléculas de interés médico

Financia: Gobierno de Canarias

Leandro Fernández Pérez
(Investigador Principal)

Desarrollo preclínico de nuevas estructuras bioactivas moduladoras de las actividades oncogénicas de stat3/5 o de los receptores de estrógenos

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Carlos Borja Guerra Hernández
(Investigador Principal)

Aplicación de una plataforma de bioensayos en el cribado de bibliotecas químicas inspiradas en la biodiversidad: identificación y desarrollo de moléculas con interés biomédico en oncología

Financia: Gobierno de Canarias

José Antonio López Calbet
(Investigador Principal)

Estudio longitudinal de los efectos de una modificación intensiva del estilo de vida en la composición corporal e indicadores bioquímicos y moleculares de salud en pacientes con sobrepeso y obesidad: aplicación para la evaluación fisiológica de rutas y si

Financia: Gobierno de Canarias

José Antonio López Calbet y
Joaquín Sanchís Moysi

(Investigadores Principales)

Identificación e integración de nuevos factores moleculares, fisiológicos y bioeléctricos determinantes del rendimiento en el ejercicio de sprint

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

José Alberto Montoya Alonso
(Investigador Principal)

Influencia de la continua exposición a la dirofilariosis en el aumento o exacerbación de comorbilidades alérgicas (asma, rinitis, dermatitis atópica) en las Islas Canarias

Financia: Cabildo de Gran Canaria

José Alberto Montoya Alonso
(Investigador Principal)

Serología de IGE e IGG frente a dirofilaria immitis en pacientes alérgicos de Gran Canaria: valoración de la exposición al

parásito en áreas hiperendémicas como posible factor alérgeno

Financia: Gobierno de Canarias

Octavio Pérez Luzardo
(Investigador Principal)

Agricultura y salubridad alimentaria en la Macaronesia: Residuos de productos fitosanitarios, micotoxinas y metales pesados en frutas, hortalizas, cereales y vino. Evaluación de la ingesta e impacto en la salud de la población

Financia: Gobierno de Canarias

Octavio Pérez Luzardo
(Investigador Principal)

Envenenamiento de fauna silvestre en Canarias: ampliación del alcance de la metodología analítica para la detección de venenos y actualización de datos epidemiológicos de la incidencia de daños causados por el veneno en Canarias

Financia: Fundación Caja Canaria y Fundación La Caixa

María del Mar Romero Alemán
(Investigadora Principal)

Utilidad de productos naturales (aloe vera, miel) y sus derivados biotécnicos (nanopolímeros) en la regeneración de la vía óptica (SNC) del reptil canario G. Galloti y de las heridas cutáneas (SNP) en modelos animales (murio y porcino)

Financia: Gobierno de Canarias

Cristina Ruano Rodríguez
(Investigadora Principal)

Desarrollo y caracterización molecular de un nuevo modelo de precondicionamiento remoto

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Juan Bautista Ruiz Alzola
(Investigador Principal)

Impulsando la cohesión de las RUPs Macaronésicas mediante una plataforma TIC común para la I+D+i biomédica

Financia: Gobierno de Canarias

Juan Bautista Ruiz Alzola
(Investigador Principal)

Laboratorios para medir la eficiencia energética de la luz artificial nocturna en áreas naturales protegidas de la Macaronesia

Financia: Gobierno de Canarias

Juan Bautista Ruiz Alzola
(Investigador Principal)

MAcBiodi. Tecnología médica para el desarrollo sostenible

Financia: Gobierno de Canarias

Almudena Sánchez Villegas
(Investigadora Principal)

Prevención de la depresión recurrente con dieta mediterránea. PREDI-DEP

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Luis Serra Majem
(Investigador Principal)

Biodiversidad alimentaria, sostenibilidad y dieta mediterránea

Financia: Gobierno de Canarias

Luis Serra Majem
(Investigador Principal)

Efecto de una intervención intensiva de pérdida de peso con dieta mediterránea hipocalórica, actividad física y tratamiento conductual sobre la prevención primaria cardiovascular: Ensayo Predi-med-plus

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Luis Serra Majem
(Investigador Principal)

Efecto de una pérdida de peso con dieta mediterránea hipocalórica y promoción de la actividad física en la prevención primaria cardiovascular

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Luis Serra Majem
(Investigador Principal)

Equipamiento científico para la realización de proyectos multidisciplinares en biomedicina basados en el análisis de imagen y fenotipado celular 2d/3d a tiempo real

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Luis Serra Majem
(Investigador Principal)
Equipamiento del laboratorio general del I.U. de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias
Financia: Cabildo de Gran Canaria

Carlos Tabraue Tarbay
(Investigador Principal)
Estudio del uso potencial de agonistas farmacológicos de receptores nucleares LXR para modular la respuesta inmuno-inflamatoria en el pulmón durante el proceso asmático
Financia: Gobierno de Canarias

Anna Wägner
(Investigadora Principal)
Programación intrauterina en la diabetes gestacional. Mecanismos epigenéticos
Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA (IUMA)

Sunil Lalchand Khemchandani
(Investigador Principal)
Diseño de amplificadores de potencia integrados en nitruro de galio para comunicaciones
Financia: Gobierno de Canarias

José Francisco López Feliciano
(Investigador Principal)
Agricultura de precisión para la mejora de la producción vitícola en la Macaronesia
Financia: Gobierno de Canarias

José Francisco López Feliciano
(Investigador Principal)
Iniciativa europea para facilitar la validación de sistemas seguros y altamente automatizados
Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Sebastián López Suárez
(Investigador Principal)
ENABLE-S3. European initiative to enable validation for highly automated safe and secure systems
Financia: Unión Europea-H2020

Sebastián López Suárez
(Investigador Principal)
Plataforma HW/SW distribuida para el procesamiento inteligente de información sensorial heterogénea en aplicaciones de supervisión de grandes espacios naturales
Financia: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Sebastián López Suárez
(Investigador Principal)
VIDEO. Video imaging demonstrator for earth observation
Financia: Unión Europea-H2020

Gustavo Iván Marrero Callicó
(Investigador Principal)
Identificación Hiperespectral de tumores Cerebrales (ITHaCA)
Financia: Gobierno de Canarias

Juan Antonio Montiel Nelson
(Investigador Principal)
Micro cápsula subacuática inteligente para medidas ambientales: usenscap
Financia: Gobierno de Canarias

Juan Antonio Montiel Nelson
(Investigador Principal)
Monitorización estructural y ambiental de grandes jaulas offshore para acuicultura atlántica (jaulatlas)
Financia: Gobierno de Canarias

Juan Antonio Montiel Nelson y Carlos Javier Sosa González
(Investigadores Principales)
Sistema subacuático RFID para acuicultura
Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Antonio Núñez Ordóñez
(Investigador Principal)
Actualización de equipamiento de cómputo, almacenamiento y virtualización



Presentación del I Congreso Internacional de Género a cargo de la Cátedra de Derechos Humanos y Estudios Jurídicos de Género de la ULPGC (septiembre 2019)

de servidores, y de instrumentación, de los servicios científico-técnicos comunes del IUMA (ADECUA-SC-IUMA)

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Antonio Núñez Ordóñez
(Investigador Principal)

Reequipamiento y actualización de servicios comunes del I.U. de Microelectrónica aplicada para computación, almacenamiento, virtualización e instrumentación (ADECUA-SC-IUMA)

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Miguel Ángel Padrón Medina
(Investigador Principal)

Métodos de mallas para la representación del impacto visual de instalaciones energéticas en entornos de realidad virtual y aumentada

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Francisco Javier del Pino Suárez y Sunil Lalchand Khemchandani (Investigadores Principales)

Diseño de circuitos de comunicaciones para alta radiación ambiental

Financia: Ministerio de Ciencia e Innovación

Roberto Sarmiento Rodríguez
(Investigador Principal)

CCSDS Lossless compression IP-Corespace applications

Financia: European Space Agency

Roberto Sarmiento Rodríguez y Ernestina Ángeles Martel Jordán
(Investigadores Principales)

Sistemas electrónicos empotrados confiables para control en ciudades bajo situaciones atípicas

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Roberto Sarmiento Rodríguez
(Investigador Principal)

Verification of SEU-mitigation techniques in 3rd/4th generation flash FPGAs

Financia: Arquimea Ingeniera S.L.U.

Carlos Sosa González y Tomás Bautista Delgado
(Investigadores Principales)

Sistema sensor para jaulas de piscifactoría

Financia: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

José Pablo Suárez Rivero
(Investigador Principal)

FORWARD. Fostering research excellence in EU Outermost Regions

Financia: Unión Europea

José Pablo Suárez Rivero
(Investigador Principal)

MacaroNight. Macaronesia's Researchers' Night

Financia: Unión Europea

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS AMBIENTALES
Y RECURSOS NATURALES (IUNAT)**

José Miguel Doña Rodríguez y
Francisco Javier Araña Mesa
(Investigadores Principales)

**Eliminación fotocatalítica de mezclas de
NOX y COVS en emisiones gaseosas con
TiO2 y óxidos mixtos**

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Ricardo Florido Hernández
(Investigador Principal)

**Diagnóstico espectroscópico de plasmas
basada en estudios de cinética atómica
y perfiles Stark: aplicación al esquema
shock-ignition de fusión por confinamiento
inercial**

Financia: Ministerio de Economía, Industria
y Competitividad

María del Pilar García Jiménez
(Investigadora Principal)

**Bioteología de la reproducción de las
algas rojas**

Financia: Gobierno de Canarias

María del Pilar García Jiménez
(Investigadora Principal)

**Diseño e implementación de un sistema
de monitorización espacio-temporal
eficiente de la biodiversidad marina ba-
sado en la aplicación de metodologías
genéticas sobre muestras**

Financia: Gobierno de España

Jesús García Rubiano
(Investigador Principal)

**Ampliación de las capacidades del labo-
ratorio de radioactividad ambiental de
la ULPGC mediante sistemas para la de-
terminación de radón en el aire y aguas
y radionúclidos alfa/beta de interés
ambiental**

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Óscar González Díaz
(Investigador Principal)

**Caracterización superficial químico-
física de sólidos, y control químico de
sustancias contaminantes en los pro-
cesos heterogéneos**

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Óscar González Díaz
(Investigador Principal)

**Investigación de las interacciones de
los NOX sobre semiconductores sopor-
tados en bioadsorbentes, procedentes
de diferentes residuos de origen vegetal
de Gran Canaria, y de la eficiencia de su
eliminación**

Financia: Gobierno de Canarias

Óscar González Díaz
(Investigador Principal)

**Sistema de caracterización superficial
para muestras de sólidos**

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación
y Universidades

María Nieves González Henríquez
(Investigadora Principal)

**Snps4Candei: diversidad genética de
las poblaciones de Patella Candei. Ba-
ses genómicas para el manejo, gestión y
conservación del recurso**

Financia: Gobierno de Canarias

José Mario González Pajuelo
(Investigador Principal)

**Conocer al Invasor: Evaluación de la po-
blación del cangrejo no-nativo Cronius
ruber en los ecosistemas marinos de
Gran Canaria (COINVA)**

Financia: Gobierno de Canarias

José Mario González Pajuelo
(Investigador Principal)

**Desenvolvimiento de condiciones técni-
co científicas, formación transferencia
de tecnología y conocimiento**

Financia: Gobierno de Canarias

José Mario González Pajuelo
(Investigador Principal)

**Evaluación de la abundancia y disper-
sión de las especies de peces no nativas
introducidas en aguas de Gran Canaria
a través de las plataformas petrolíferas**

Financia: Gobierno de España

José Antonio González Pérez y
José María Lorenzo Nespereira
(Investigadores Principales)

**Valorización de productos marinos de
la Macaronesia: Turismo, gastronomía y**

capacitación profesional

Financia: Gobierno de Canarias

José Alberto Herrera Melián

(Investigador Principal)

Depuración natural para la recuperación del palmeral de salvago

Financia: Fundación Caja Canarias y Fundación La Caixa

Pablo Martel Escobar

(Investigador Principal)

EUROFusion. Implementation of activities described in the Roadmap to Fusion during Horizon 2020 through a joint programme of the members of the EUROfusion consortium

Financia: Unión Europea

María del Pino Palacios Díaz

(Investigadora Principal)

Adaptación al cambio climático en la Macaronesia a través de la reutilización y uso eficiente del agua

Financia: Gobierno de Canarias

Sebastián Ovidio Pérez Báez

(Investigador Principal)

Mitigación del cambio climático a través de la innovación en el ciclo del agua mediante tecnologías bajas en carbono

Financia: Gobierno de Canarias

Elisenda Pulido Melián

(Investigadora Principal)

Vermicompost, compost y biochar, herramientas para la adaptación al cambio climático, la prevención y mitigación de los efectos derivados de los riesgos naturales en el medio agrícola y forestal

Financia: Gobierno de Canarias

José Juan Santana Rodríguez y

María Zoraida Sosa Ferrera

(Investigadores Principales)

Estrategias para el control y remediación natural de compuestos orgánicos emergentes en aguas residuales. Impacto en el medio marino

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

José Juan Santana Rodríguez

(Investigador Principal)

Sistema de cromatografía líquida ultra resolución con detector de cuadrupolo tiempo de vuelo UHPLC-QTOF

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

María Zoraida Sosa Ferrera

(Investigadora Principal)

Evaluación de la presencia de contaminantes emergentes en organismos marinos. Riesgos medioambientales

Financia: Gobierno de Canarias

María Zoraida Sosa Ferrera

(Investigadora Principal)

Sistema de cromatografía líquida ultra resolución con detector de cuadrupolo tiempo de vuelo UHPLC-QTOF

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Pedro Sosa Henríquez

(Investigador Principal)

Conservación y gestión de los palmerales insulares macaronésicos mediante el aprovechamiento sostenible

Financia: Gobierno de Canarias

Pedro Sosa Henríquez

(Investigador Principal)

Patrimonio genético y banco de ADN de la palmera canaria, Phoenix Canariensis H. Wildpret como herramienta para su conservación

Financia: Fundación Caja Canarias y Fundación La Caixa

María Esther Torres Padrón

(Investigadora Principal)

Evaluando el impacto de la presencia de filtros solares en playas de Gran Canaria

Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA
(IUSASA)

Noemí Castro Navarro
(Investigadora Principal)

Proteínas calostrales minoritarias; rol en el rumiante neonato

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Antonio Jesús Fernández Rodríguez
(Investigador Principal)

Fomento de la actividad ecoturística de whale watching como modelo de desarrollo económico sostenible mediante la protección y conservación de las poblaciones de cetáceos y su puesta en valor como patrimonio natural de la Macaronésia

Financia: Gobierno de Canarias

Antonio Jesús Fernández Rodríguez
(Investigador Principal)

Mejora y optimización de las infraestructuras para la sanidad animal (terrestre y marina) y seguridad alimentaria de la ULPGC y su I+D+i regional e internacional

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Antonio Jesús Fernández Rodríguez
(Investigador Principal)

Patología embólico "gaseosa/grasa" en cetáceos

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Antonio Jesús Fernández Rodríguez
(Investigador Principal)

Potencialidad de la I+D+i en el ámbito de la sanidad animal y seguridad alimentaria (terrestre y marítima)

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Antonio Jesús Fernández Rodríguez
(Investigador Principal)

Red Macaronésica de transferencia de conocimientos y tecnologías interregional y multidisciplinar para proteger, vigilar y monitorizar los cetáceos y el medio marino, y analizar y explotar de forma sostenible la actividad turística asociada

Financia: Gobierno de Canarias

Anselmo Gracia Molina
(Investigador Principal)

Factores genéticos implicados en la estacionalidad reproductiva en ovino con efecto macho en raza canaria

Financia: Ministerio de Economía y Competitividad

Jorge Francisco González Pérez
(Investigador Principal)

Control sostenible de parásitos en ovinos autóctonos canarios

Financia: Gobierno de Canarias

Jorge Francisco González Pérez
(Investigador Principal)

Estudio de nuevos antígenos y adyuvantes de administración mucosal para

el desarrollo de vacunas frente a nematodos gastrointestinales: ensayos en ovinos de interés ganadero

Financia: Gobierno de España

Jorge Francisco González Pérez
(Investigador Principal)

PARAGONE: vaccines for animal parasites

Financia: Unión Europea

Pedro Manuel Herráez Thomas
(Investigador Principal)

Cardiomiopatías de estrés en cetáceos

Financia: Cabildo de Gran Canaria

Fernando Real Valcárcel
(Investigador Principal)

Red atlántica para la vigilancia sanitaria de los productos pesqueros y acuícolas

Financia: Gobierno de Canarias

Fernando Real Valcárcel
(Investigador Principal)

Risk characterization of ciguatera food poisoning in Europa

Financia: Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA)

Francisco Rodríguez Guisado
(Investigador Principal)

Estudio de la respuesta inmuno-inflamatoria producida por Mycoplasma Pneumoniae utilizando el jerbo (Merio-

nes *Unguiculatus*) como modelo experimental de la infección humana

Financia: Gobierno de Canarias

María del Mar Tavío Pérez
(Investigadora Principal)

Nuevos biocidas de origen natural sustitutos de formaldehído y glutaldehído en el ámbito laboral hospitalario

Financia: Gobierno de Canarias

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN LA INGENIERÍA (IUSIANI)

Modesto Fernando Castrillón Santana
(Investigador Principal)

Identificación automática de oradores en sesiones parlamentarias usando características audiovisuales

Financia: Gobierno de Canarias

Antonio Carlos Domínguez Brito
(Investigador Principal)

Caracterización de parámetros ambientales mediante un vehículo submarino autónomo: desarrollos tecnológicos y su aplicación en el estudio de praderas extensas de fanerógamas marinas en canarias

Financia: Gobierno de Canarias

Antonio Juan González Ramos
(Investigador Principal)

IMPRESSIVE. Integrated Marine Pollution Risk assessment and Emergency management Support Service In ports and coastal environments

Financia: Unión Europea

José Juan Hernández Cabrera
(Investigador Principal)

Inteligencia de destino. estrategia para analizar el comportamiento del turista en los destinos turísticos

Financia: Gobierno de Canarias

José Isern González
(Investigador Principal)

Kraken - A robotic arm manipulator for offshore operations

Financia: Gobierno de Canarias

Orlando Maeso Fortuny y
Juan José Aznárez González
(Investigadores Principales)

Influencia de los fenómenos de interacción suelo-estructura en la respuesta sísmica de aerogeneradores marinos

Financia: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Luis Alberto Padrón Hernández
(Investigadores Principales)

Modelo numérico para el análisis estructural de aerogeneradores off-shore cimentados en el lecho Financia: Gobierno de Canarias

Ángel Manuel Ramos Macías
(Investigador Principal)

BIONICVEST. European development of bionics vestibular implant for bilateral vestibular dysfunction

Financia: Unión Europea

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE (IUTIDES)

Tomás Francisco Espino Rodríguez
(Investigador Principal)

La innovación y la integración de la cadena de suministro y su repercusión en las prioridades competitivas y en la reputación on-line. Una aplicación al sector hotelero en Canarias

Financia: Gobierno de Canarias

Juan María Hernández Guerra
(Investigador Principal)

Análisis del mercado turístico en Canarias a través del uso de datos masivos online y métodos de redes espaciales complejas y optimización

Financia: Gobierno de Canarias

Carmelo Javier León González
(Investigador Principal)

Red náutica de cooperación en la Macaronesia. Fomento de la internacionalización, la competitividad turística y el crecimiento azul de la Macroregión MAC

Financia: Gobierno de Canarias

Carmelo Javier León González
(Investigador Principal)

**SOCLIMPACT. DownScaling CLimate im-
FACTs and decarbonisation pathways in
EU islands, and enhancing socioecono-
mic and non-market evaluation of Cli-
mate Change for Europe, for 2050 and
beyond**

Financia: Unión Europea

Carmelo Javier León González
(Investigador Principal)

**Valorización de recursos naturales en
áreas protegidas como atractivo ecotu-
rístico**

Financia: Gobierno de Canarias

Javier de León Ledesma y
Domingo Verano Tacoronte
(Investigadores Principales)

ARROW

Financia: Gobierno de Canarias

Sergio Moreno Gil
(Investigador Principal)

**Comunicación de experiencias turísti-
cas en el entorno multimedia. Un aná-
lisis de la relación entre la imagen y las
emociones**

Financia: Gobierno de Canarias

Sergio Moreno Gil
(Investigador Principal)

**Entendiendo la relación entre la imagen
y las emociones. Comunicación de expe-**

**riencias turísticas en el entorno multi-
media**

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación
y Universidades

Sergio Moreno Gil
(Investigador Principal)

**Laboratorio de experiencias turísticas y
sostenibilidad en el entorno**

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación
y Universidades

Flora Pescador Monagas
(Investigadora Principal)

**Estrategias y soluciones tecnológicas
para la adaptación al cambio climático
y la prevención y gestión de residuos en
países de la gran vecindad**

Financia: Gobierno de Canarias

Flora Pescador Monagas
(Investigadora Principal)

**Herramientas de planificación de in-
fraestructuras y gestión de riesgos
para el desarrollo de economías coste-
ras resilientes al cambio climático en
África Occidental**

Financia: Gobierno de Canarias

Beatriz Tovar de la Fe
(Investigadora Principal)

**Impacto ambiental, económico, social
de las redes de transporte marítimo y
sus infraestructuras. Un enfoque inte-
gral para definición de políticas**

Financia: Ministerio de Economía y Compe-
titividad

Beatriz Tovar de la Fe
(Investigadora Principal)

Masterplan for OPS in Spanish ports

Financia: Unión Europea

Francisco José Vázquez Polo
(Investigador Principal)

**Aportaciones a la toma de decisiones
bayesianas óptimas: aplicaciones al
coste efectividad con datos clínicos y al
análisis de riesgos con datos actua-
ria-les**

Financia: Ministerio de Economía, Industria
y Competitividad



Un grupo de nuevos doctores y doctoras celebran su investidura (enero 202)

10.4. Tesis doctorales defendidas

Datos referidos del 1 de septiembre de 2019 al 15 de septiembre de 2020, por programa de doctorado:

PROGRAMA DE DOCTORADO EN ACUICULTURA SOSTENIBLE Y ECOSISTEMAS MARINOS

Kamil Mert Eryalçın
Improvement on the nutritional quality of larval feeds for gilthead seabream: rotifer feeds and early weaning diets

Fernando Espino Rodríguez
Ictiofauna asociada a praderas de *Cymodocea Nodosa* en las Islas Canarias (Océano Atlántico Noreste)

Álvaro Fernández Montero
Skin associated effects of "Neobenedenia Girellae" infection in greater amberjack and potencial use of functional diets for reducing parasite incidence

Miguel Ángel Ruiz García
Determining the incidence of granulomatosis in meagre ("Argyrosomus Regius"): modular effect of the nutritional balance of micronutrients in diet

Samira Sarih
Influence of hormonal induction and broodstock nutrition on reproductive performance and spawning quality of greater amberjack ("Seriola Dumerili", risso, 1810).

Alejandro Usategui Martín
Standardization of welfare protocols based on stress response and behavior in loggerhead sea turtle ("Caretta Carretta")

Arkady Uscanga Martínez
Estudios de la función digestiva y evaluación de ingredientes proteicos en tres cíclidos (*Petenia Splendida*, *Mayaheros Urophthalmus*, *Oreochromis Niloticus*) cultivados en México

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CALIDAD AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES

Sergio Santana Viera
Estrategias metodológicas para la determinación de compuestos citostáticos en muestras ambientales

Raül Triay Portella
Ecology of "Plesionika Edwardsii" (Decapoda, Pandalidae) and "Physiculus Cyanostrophus" (Osteichthyes, Moridae) in the Eastern-Central Atlantic

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
EMPRESA, INTERNET Y TECNOLOGÍAS
DE LAS COMUNICACIONES

Carmen Lidia Aguiar Castillo

Contribución al estudio del impacto de la gamificación en el sector turístico: promoción de comportamientos pro-ambientales

Eleazar Caballero Sánchez

Smart tourism: artificial intelligence for adding value to tourism. A case-based study

PROGRAMA DE DOCTORADO
EN ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS

Mariana González Boluda

Nuevas tecnologías para el desarrollo de la destreza escrita en estudiantes universitarios jamaicanos

Jesús Alexis Moreno García

Los Progymnasmata Aphthoniana in usum scholarum et studiosorum eloquentiae de J. Micraelius: retórica y reforma

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
INGENIERÍAS QUÍMICA, MECÁNICA
Y DE FABRICACIÓN

María Ariadna Martín González

Descontaminación de aguas mediante adsorción y fotocatalisis heterogénea

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
INVESTIGACIÓN APLICADA
A LAS CIENCIAS SANITARIAS

Sergio Barroso Rosa

Evaluación dinámica en la inestabilidad femoropatelar. The quadriceps active ratio

Raúl Cabrera Rodríguez

Exposición prenatal a contaminantes tóxicos ambientales en recién nacidos de la isla de La Palma

Jesús Rafael Fernández Valerón

Rehabilitación del maxilar superior desdentado mediante prótesis fija implantosoportada de arcada completa; enfoque odontológico

Roberto Fornell Pérez

Impacto de las secuencias potenciadas en difusión en la precisión diagnóstica del estadiaje por resonancia magnética del cáncer de recto

Cassandra Hernández Hernández

Factores pronósticos en el cáncer de próstata localizado sometido a prostatectomía radical exclusiva: desde la clínica a la genética

Rosa María Sánchez Hernández

Bases genéticas de la hipercolesterolemia familiar en España. El caso particular de la isla de Gran Canaria

María del Mar Travieso Aja

Mamografía espectral con realce de contraste: valoración de su utilidad en el protocolo de diagnóstico de la patología mamaria

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA

Sergio López Barbeta

Uso del plasma rico en plaquetas en osteoartritis y fracturas en la especie canina: aspectos funcionales y de seguridad

Laura del Carmen Pérez López

Papel de la obesidad y la diabetes en la nefropatía felina

Ana Alicia Tejera Hernández

Estudio de los factores que influyen en la supervivencia y calidad de vida de las pacientes intervenidas quirúrgicamente por cáncer de mama

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
ISLAS ATLÁNTICAS: HISTORIA, PATRIMONIO Y
MARCO JURÍDICO INSTITUCIONAL

María Mercedes Contreras Fernández

La articulación de la autonomía local de islas y municipios en el ámbito material de la ordenación del territorio y el urbanismo

Sheila de Jesús Sanjuán Naranjo
La Hermandad Prerrafaelita y el mercado del arte (1990-2017)

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
 OCEANOGRAFÍA Y CAMBIO GLOBAL

Leví Aday García Romero
Procesos biogeomorfológicos alterados por actividades antrópicas en sistemas sedimentarios eólicos costeros áridos
 PROGRAMA DE DOCTORADO EN
 SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Nakita Camara
Stress cardiomyopathy in cetaceans: histological, histochemical, immunohistochemical and biochemical studies

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
 TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN
 E INGENIERÍA COMPUTACIONAL

Francisco González Pérez
Advances in the numerical modelling of nonlinearities in dynamic soil-structure interaction problems

Pablo Sebastián Horstrand Andaluz
Contributions to hyperspectral acquisition and processing for UAV based systems

Sergio Mateos Angulo
Análisis de los efectos de la radiación espacial en circuitos integrados de radiofrecuencia en tecnologías nanométricas comerciales basadas en silicio

José Miguel Santos Espino
Anatomy of instructional videos: a systematic characterization of the structure of academic instructional videos

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
 TURISMO, ECONOMÍA Y GESTIÓN

Tatiana David Negre
Social network analysis in tourism for improving marketing strategies: understanding tourists' behaviour through their customer journey

Liven Fernando Martínez Bernal
El turismo en los parques naturales nacionales de Colombia: una evaluación del impacto ambiental de esta actividad y sus perspectivas en un escenario postconflicto

Pedro Ernesto Moreira Gregori
Percepción social del turismo en Gran Canaria. Costes y beneficios percibidos por los residentes

Héctor José Moreno Mendoza
Governance of cultural heritage as a strategic management tool in responsible tourism products: analysis through study cases

José Ramón Zagalaz Jiménez
Financial behavior of families in Spain



El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación recibe a la senegalesa Diouf Mame Diarra, estudiante de máster de Español y su Cultura (octubre 2019)

Capítulo **11**

[INTERNACIONALIZACIÓN
Y COOPERACIÓN]

11. Internacionalización y Cooperación

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación (VIC) ha desarrollado numerosas actividades a lo largo del curso 2019-2020 a través de las respectivas Direcciones de Movilidad Europea, de Movilidad No-Europea y Relaciones Internacionales, de Internacionalización e Idiomas, y de Cooperación. Para llevar a cabo de la mayoría de dichas actuaciones el Vicerrectorado cuenta con el apoyo del Gabinete de Relaciones Internacionales, que comprende una unidad especializada en la movilidad y otra en la cooperación.

11.1. Movilidad

11.1.1. Programa Erasmus+ (Ka 103)

El programa Erasmus+ 2014/2020, dentro de la acción KA103 tiene como objetivo fomentar la movilidad de los estudiantes a cualquiera de los países participantes del programa, ya sea para la realización de estudios como de prácticas en empresas, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación.

Movilidad de estudiantes (Programas SMS y SMT)

Durante el curso académico 2019-2020 se gestionaron nuevos convenios para la movilidad de estudiantes y se crearon nuevos contactos para establecer futuros convenios, fundamentalmente en convenciones y ferias internacionales de movilidad e internacionalización. La ULPGC recibió un total de 599 estudiantes Erasmus de universidades europeas socias y envió a estas a 590 alumnos propios. Además, la ULPGC envió a universidades socias o empresas a un total de 87 estudiantes en el marco del Programa Erasmus Prácticas, de los cuales 24 eran alumnos de doctorado.

ESTUDIANTES SALIENTES DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103 (SMS FORMACIÓN Y SMT PRÁCTICAS)

País de destino	SMS	SMT
Alemania	53	12
Austria	7	4
Bélgica	12	3
Bulgaria	3	0
Croacia	9	0
Dinamarca	2	0
Eslovaquia	21	1
Eslovenia	23	1
Estonia	3	0
Finlandia	8	1
Francia	31	11
Grecia	10	0
Holanda (Países Bajos)	10	2
Hungría	6	0
Irlanda	4	1
Islandia	0	1
Italia	143	10
Letonia	3	0
Lituania	4	0
Noruega	6	1
Polonia	90	3
Portugal	69	8
Reino Unido	21	25
Republica Checa	38	1

ESTUDIANTES SALIENTES DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103 (SMS FORMACIÓN Y SMT PRÁCTICAS)

Rumania	9	0
Suecia	5	2
Total general	590	87

ESTUDIANTES ENTRANTES DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103 (FORMACIÓN)

País de origen	SMS
Alemania	122
Austria	15
Bélgica	20
Bulgaria	2
Croacia	10
Eslovaquia	12
Eslovenia	11
Estonia	1
Finlandia	4
Francia	52
Grecia	4
Holanda (Países Bajos)	3
Irlanda	1
Italia	225
Letonia	2
Lituania	1
Noruega	1
Polonia	49
Portugal	22

ESTUDIANTES ENTRANTES DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103 (FORMACIÓN)

Reino Unido	13
Republica Checa	16
Rumania	10
Turquía	3
Total general	599

Movilidad de profesorado con fines docentes (Programa STA)

Hasta el mes de junio de 2019, y durante un periodo aproximado de dos meses, se mantuvo abierta la convocatoria para solicitar estancias de tipo docente. En el contexto de este programa viajaron a universidades socias 39 profesores de la ULPGC. Por primera vez en esta universidad, se emplearon los recursos del Programa STA para traer a la ULPGC profesores procedentes de otras instituciones. Inicialmente se ofreció una plaza por centro, acogiéndose finalmente a esta opción un total de 10 centros para traer a 11 profesores visitantes.

PROFESORADO DE LA ULPGC SALIENTE

País de destino	Movilidad
Alemania	3
Austria	1
Bélgica	0
Dinamarca	0
Eslovaquia	0

PROFESORADO DE LA ULPGC SALIENTE

Eslovenia	0
Francia	4
Holanda (Países Bajos)	1
Irlanda	0
Italia	9
Letonia	0
Luxemburgo	0
Malta	0
Noruega	1
Polonia	3
Portugal	15
Reino Unido	0
Republica Checa	2
Total general	39



Siete alumnos de la ULPGC en la I edición de la escuela de verano del proyecto "Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery StudyT" en Rumanía

PROFESORADO DE LA ULPGC ENTRANTE

País de destino	Movilidad (Centro)
Alemania	1 (EIC)
Austria	1 (EUTL)
Bélgica	1 (FVET)
Noruega	1 (FGH)
Polonia	1 (EITE)
Portugal	2 (FCCJJ)
Reino Unido	2 (EA y EII)
Suecia	1 (FCEDU)
Total general	11

Movilidad de profesorado y personal de administración y servicios con fines formativos (Programa STT)

Igualmente, y durante el mismo plazo indicado en el apartado anterior, se mantuvo abierta la convocatoria de movilidad Erasmus con fines formativos para personal docente y no docente. Participaron en este tipo de movilidad Erasmus un total de 89 profesores/PAS. Debido a la situación sanitaria provocada por la crisis del COVID-19, la Semana Internacional del PAS, que se celebra cada mes de mayo, no ha podido realizarse.

PDI y PAS SALIENTE (ULPGC)

País de destino	Movilidad
Alemania	4
Austria	0
Bélgica	10
Dinamarca	1
Eslovaquia	2
Eslovenia	1
Francia	6
Holanda (Países Bajos)	0
Irlanda	10
Italia	11
Letonia	1
Luxemburgo	2
Malta	1
Noruega	0
Polonia	1
Portugal	10
Reino Unido	28
Republica Checa	1
Total general	89

11.1.2. Programa de movilidad Erasmus+ (KA107)

El programa Erasmus+ 2014/2020, dentro de la acción KA107 tiene como objetivo fomentar la movilidad de estudiantes, PDI y PAS entre países asociados no participantes en el programa Erasmus+.

Durante el curso académico 2019-2020, la ULPGC recibió movidades de los siguientes países:

ESTUDIANTES SALIENTES ULPGC PROGRAMA ERASMUS+ KA107 (ULPGC)

País de destino	Movilidad
Marruecos	1

ESTUDIANTES ENTRANTES ULPGC PROGRAMA ERASMUS+ KA107 (ULPGC)

País de destino	Movilidad
Guinea Ecuatorial	2
Marruecos	3
Uganda	2
Mauritania	2
Total	9

PDI Y PAS SALIENTES ULPGC PROGRAMA ERASMUS+ KA107 (ULPGC)

País de destino	Movilidad
Marruecos	1
Mozambique	1

PDI Y PAS SALIENTES ULPGC PROGRAMA ERASMUS+ KA107 (ULPGC)

Senegal	2
Total	4

11.1.3. Programa de movilidad SICUE

Dentro del marco de este programa de intercambio de estudiantes con universidades socias de España, la ULPGC ha recibido durante el curso académico 2019-2020 a 251 estudiantes y ha enviado a 100 estudiantes de la ULPGC.

ESTUDIANTES SALIENTES PROGRAMA SICUE (ULPGC)

Comunidad Autónoma	Movilidad
Andalucía	44
Aragón	1
Asturias	2
Cantabria	2
Castilla y León	9
Cataluña	4
Madrid	18
Valencia	6
Extremadura	2
Galicia	7
Canarias	2
País Vasco	3
Total	100

ESTUDIANTES ENTRANTES ULPGC PROGRAMA SICUE (ULPGC)

Comunidad Autónoma	Movilidad
Andalucía	81
Aragón	5
Asturias	7
Cantabria	6
Castilla-La Mancha	3
Castilla y León	29
Cataluña	22
Madrid	21
Valencia	16
Extremadura	25
Galicia	17
Canarias	2
Murcia	6
Navarra	1
País Vasco	10
Total	251

11.1.4. Programa Mundus

Durante el curso 2019-2020, 31 estudiantes de la ULPGC realizaron una estancia de movilidad en universidades socias de América Latina principalmente, pero también en Asia; mientras que se recibieron en nuestra universidad 103 estudiantes de universidades latinoamericanas y asiáticas.



Estudiantes de intercambio en el Acto de Bienvenida en Agüimes (septiembre 2019)

ESTUDIANTES SALIENTES PROGRAMA MUNDUS (ULPGC)

País	Movilidad
Corea del Sur	13
Chile	2
China	1
Japón	1
México	11
Perú	2
Suiza	1
Total	31

ESTUDIANTES ENTRANTES PROGRAMA MUNDUS (ULPGC)

País	Movilidad
Argentina	6
Brasil	2

ESTUDIANTES ENTRANTES PROGRAMA MUNDUS (ULPGC)

Canadá	1
Colombia	2
Corea del Sur	12
Chile	9
China	2
Japón	5
México	39
Perú	2
Rusia	7
Suiza	5
Taiwán	2
Uruguay	8
Vietnam	1
Total	103

Asimismo, el Banco Santander otorgó 19 becas “Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades”, por importe de 3.000 € cada una. El resto recibió una beca, por importe de 3.000 € cada una, otorgada por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación.

11.1.5. Estudiantes extranjeros en títulos propios de la ULPGC

Durante el curso 2019-2020, 103 estudiantes extranjeros se matricularon en títulos propios de la ULPGC.

ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN TÍTULOS PROPIOS ULPGC

Alemania	1
Argentina	8
Austria	1
Bolivia	1
Cabo Verde	1
Chile	1
Colombia	9
Costa Rica	2
Ecuador	1
EE. UU.	1
El Salvador	2
Eslovenia	2
Finlandia	2
Guatemala	5
Italia	2

ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN TÍTULOS PROPIOS ULPGC

Mauritania	2
México	18
Noruega	1
Panamá	1
Perú	29
Polonia	1
República Dominicana	1
Rumanía	1
Rusia	4
Uruguay	3
Venezuela	5
TOTAL	103

11.1.6. Estudiantes participantes en programas de doble titulación internacional

Durante el curso 2019-2020, 12 estudiantes de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo se han beneficiado de una movilidad saliente para cursar Dobles Titulaciones Internacionales, 10 en el University College Birmingham (Reino Unido) y 2 en la Universidad de Kiel (Alemania).

11.1.7. Otros programas

Study Abroad Program

Organización de un programa de estudios para el Eckerd College (EE.UU.): "Eckerd College Study Abroad Program on Marine Sciences". Dieciséis estudiantes del Eckerd College, Universidad socia de la ULPGC radicada en Florida, EE.UU., acompañados de su profesor Joel B. Thompson, del área de Ciencias Marinas y Geociencias, realizaron una estancia en la ULPGC, del 9 al 22 de enero, para realizar diferentes actividades en la Facultad de Ciencias del Mar, impartidas en inglés por profesorado de la ULPGC en las áreas de Biología y Geología.

Es la primera vez que la ULPGC organiza esta actividad con un College norteamericano, que se enmarca dentro de la estrategia de reavivar la colaboración con los socios estadounidenses y seguir enviando en contrapartida, más alumnos de la ULPGC a EEUU en próximas convocatorias.

Además de las clases en Ciencias del Mar, se realizaron otras actividades educativas y culturales, como por ejemplo una visita al Parque Científico Tecnológico Marino de la ULPGC y al Banco Nacional de Algas (Taliarte); al Parque Nacional del Teide y Observatorio Astronómico de Tenerife; y a las Dunas de Maspalomas, además de visitas culturales por la capital grancanaria y a la Cueva Pintada (Gáldar).

Este programa se ofrece como parte del convenio de colaboración existente entre la ULPGC y el Eckerd College, dirigido a fomentar la movilidad de estudiantes entre ambas instituciones.

Winter School / Summer School

Desde hace varios años el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la ULPGC viene ofreciendo todos los cursos sendas escuelas de español para extranjeros -en enero y julio, respectivamente - destinadas a estudiantes de las universidades socias de la ULPGC en todo el mundo. El programa combina un curso intensivo de español (60 horas lectivas) de tres semanas con actividades culturales y lúdicas fuera del aula que pretenden facilitar la inmersión en el idioma y en el entorno cultural de Gran Canaria.

La pasada edición del Winter School 2020 tuvo 11 matriculaciones de estudiantes procedentes de Alemania, Canadá, Corea del Sur, Rusia, Austria, Suiza y Macao (China). El Summer School 2020 ha tenido que cancelarse debido al Covid-19 y, en su lugar, se ha ofertado, por primera vez, una versión a distancia de este evento con el título ULPGC Online Summer School, a la cual se han inscrito 30 estudiantes.

Programa de becas Fundación Mujeres por África

Una estudiante de Senegal cursó el Máster de Español y su Cultura, impartido por la Facultad de Traducción e Interpretación, a través del convenio firmado con la Fundación Mujeres por África.

11.2. Acciones de promoción

11.2.1. Participación en eventos

- 23/09/2019. Participación en la XXXI Conferencia Anual y Feria de la Asociación Europea para la Internacionalización de la Educación (EAIE) que se celebra en Helsinki (Finlandia) entre el 24 y el 27 de septiembre. La EAIE es una comunidad global compuesta por personas dedicadas a la internacionalización de la educación superior. Su encuentro anual se desarrolla alrededor de estos dos eventos simultáneos, la feria (con 250 puestos en esta edición de 2019), y el congreso (con más de 6.000 asistentes) donde se desarrollan conferencias, talleres, seminarios y otras actividades sobre asuntos relativos a la internacionalización. En la feria, tanto los socios europeos como otros países de todo el mundo contactan, valoran sus acuerdos y proyectan distintas acciones de cooperación. Por su parte, en el congreso, expertos y

representantes institucionales de departamentos de proyección, internacionalización y cooperación, debaten y revisan directrices comunes, así como retos de futuro. En esta edición se está insistiendo mucho en la necesidad de internacionalizar el currículo, necesario para formar a estudiantes que viven y van a trabajar en un mundo intercultural, globalizado e internacional.

- 05/10/2019. Participación en el congreso anual de la Asociación Hispana de Universidades, de la cual forma parte la ULPGC: *33rd Annual Conference "Championing Hispanic Higher Education Success: Meeting the Challenge of Prosperity and Equality"*
- 21-23/10/2019. Participación en "University of Trento International Partner Days". Este evento tuvo como objetivo crear oportunidades de red y compartir buenas prácticas. El programa, de tres días, incluyó talleres y sesiones sobre doble titulación y reconocimiento de calificaciones en relación con programas conjuntos. El programa también incluyó una Feria de Estudios en el Extranjero el martes 22 de octubre de 2019 para promover las instituciones asociadas e intercambiar oportunidades entre los estudiantes de la Universidad de Trento.
- 06-09/11/2019. Reunión anual del SGroup: "The Role of Universities in a Changing Europe." Temas tratados en la reunión: The challenges of digitalisa-

tion in the new Erasmus+ programme, Collaboration Outside Europe, The Role of the Universities in a Changing Europe, Brexit in the context of the Erasmus+ programme".

- 4-5/12/2019. Participación en la Jornada Anual de Difusión Erasmus+ 2019 y en la Jornada Anual Informativa Erasmus+ 2020.
- 23/04/2020. Participación telemática en la Comisión de Mesas Lingüísticas de CRUE-IC
- 21/05/2020. Participación telemática en las Jornadas de CRUE-IC.

11.2.2. Organización de eventos

- 5/9/2019. Bienvenida a los estudiantes de intercambio en la Villa de Agüimes.
- 14/10/2019. Organización de la XIII Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza en la ULPGC.
- 8/11/2019. Organización de la *Gala Solidaria 1km1vida* de la Fundación Vicente Ferrer, en la ULPGC.
- 20/11/2019. Universidad de Nuakchot Al Aasriya, Mauritania. III Reunión de la Red de Universidades del Entorno UNWAM (Universities of North-West Africa and the Macaronesia), que se celebró el 20 y 21 de noviembre en Nuakchot, Mauritania.
- 27/11/2019. Jornadas de preparación del proyecto de Universidades Europeas Campus RUP del 27 al 29 de no-

viembre en la Sede Institucional de la ULPGC.

- Noviembre/diciembre de 2019. Reuniones informativas sobre los próximos programas de movilidad a coordinadores y oficinas de movilidad organizada por el VIC. Fueron convocados todos los coordinadores de movilidad y el personal de las oficinas de movilidad.
- 10/12/2019. Organización del *Ágora de los Derechos Humanos* en la ULPGC.
- 6/07/2020. *Web Conference* del grupo del SGroup sobre Desarrollo Sostenible.

11.2.3. Acciones de refuerzo de las Relaciones Internacionales

Visitas institucionales recibidas

- 03/09/2019. Rector de Nuakchot, reunión para preparación del UNWAM 2020.
- 07/09/2019. Reunión con socios de universidades de Camboya.
- 31/10/2019. Nasara Cabrera, Directora General de Asuntos Económicos con África.
- 22/11/2019. Michael Harkin, Vice-Chancellor & Principal. University College of Birmingham. Conocer los programas de docencia e investigación para reforzar la colaboración conjunta, tanto en docencia como en investigación.
- 07/01/2020. Davinia Sánchez Macías. Universidad Nacional de Chimborazo

(Ecuador). Evaluar las relaciones existentes hasta el momento (sobre todo en el marco del proyecto de cooperación PONCHO) y explorar nuevas formas de colaboración en el futuro.

- 15/01/2020. Diego Luis Orozco Gil. Universidad de Antioquia (Colombia). Evaluar las relaciones existentes hasta el momento y explorar nuevas formas de colaboración en el futuro. Especialmente entre la ULPGC y el Centro de Desarrollo Agrobiotecnológico de Innovación e Intergración Territorial de la Universidad de Antioquia.

Visitas institucionales realizadas

- 03/10/2019. Iowa State University (EEUU). Negociación de nuevo convenio de intercambio de estudiantes.
- 09/10/2019. Bellarmine University (EEUU). Fomentar los intercambios académicos.
- 12/10/2019. Visita institucional a la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU), la Universidad de Changchun y la sede del Instituto Confucio en Pekín (Hanban).
- 28/10/2019. Reunión en la Comisión Fulbright-España, Madrid.
- 7/11/2019. Reunión sobre la "European Universities Initiative" en Bruselas.
- 20/11/2019. Visita institucional a la Universidad de Nuakchot Al Aasriya, Mauritania.
- 15/11/2019. II Jornadas de Promoción

Internacional en la Universidad de La Coruña.

- 5-7/01/2020. Visita institucional Universidad de Nantes, para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones y estudiar posibles acuerdos de colaboración.
- 22/01/2020. Visitas en Bruselas del 22 al 24 de enero de 2020 para la presentación del proyecto de Universidades Europeas "Campus RUP" en la Oficina Europea CRUE-CRUP, las Representaciones Permanentes de España, Portugal y Francia ante la Unión Europea, y la Unidad RUP de la Comisión Europea.
- 24/02/2020. Visita institucional a las Universidades de Szczecin y de Varsovia para fortalecer las relaciones institucionales entre ambas instituciones y estudiar posibles acuerdos de colaboración.

11.3. Fortalecimiento Institucional

11.3.1. Instituto Confucio-ULPGC

El Instituto Confucio de la ULPGC (IC-ULPGC) se inauguró en el año 2011. Su creación se sustenta en una colaboración entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Normal University of Changchun dentro de un marco de cooperaciones internacionales auspiciado por Hanban, el organismo central chino al que están vinculados todos los Institutos Confucio. Las instalaciones del Instituto Confucio de la ULPGC se encuentran en el Edificio de La Granja, en el Campus de San Cristóbal (Las Palmas de Gran Canaria); existe también un aula de enseñanza de chino en las dependencias que la ULPGC mantiene en Fuerteventura. En el curso 2019-2020 el Instituto contó con alrededor de 2.300 estudiantes, con lo que se convierte en uno de los Institutos Confucio con mayor número de alumnos de España. Además de los estudiantes que acuden a recibir sus clases de chino en las aulas de la ULPGC, los profesores de este centro imparten clases en 5 centros de enseñanza privados que incluyen los niveles de primaria y secundaria. La irrupción del Covid-19 y la consiguiente declaración del estado de alarma a mediados de marzo significó el traslado de las enseñanzas presenciales a la modalidad telemática también en el Instituto Confucio-ULPGC, donde la adaptación al nuevo formato fue

inmediata y eficiente en tanto que ninguna clase se ha dejado de impartir.

En el curso 2019-2020 la plantilla docente de esta entidad estuvo formada por 23 profesoras, todas nativas chinas. La enseñanza de la lengua china abarca los niveles básicos, intermedio y avanzado. La presencia de este profesorado visitante es enriquecedora desde una perspectiva didáctica, pero también intercultural tanto para los estudiantes como los propios docentes. Estos, por su parte, reciben además clases de lengua española y formación continua como docentes. Cabe destacar el seminario de dos días organizado en febrero 2020 para los docentes chinos a cargo de profesores de la ULPGC especializados en la enseñanza de lenguas extranjeras en el campus de Humanidades.

El Instituto Confucio-ULPGC es además centro autorizado para llevar a cabo los exámenes oficiales de lengua china: YCT (para niños), HSK (prueba escrita para estudiantes adultos) y HSKK (prueba oral); estas se dividen, a su vez, en diferentes niveles a los que pueden optar los estudiantes. Se celebran regularmente 4 convocatorias de examen durante un curso académico, aunque la crisis sanitaria ha obligado a cancelar los exámenes previstos para marzo y mayo 2020, por lo que solamente se pudieron realizar las pruebas de las convocatorias de noviembre 2019 y febrero 2020.

En cuanto a las actividades culturales del curso 2019-2020, se han visto también mermadas por la incidencia de las restricciones sanitarias por lo que su número es considerablemente menor al de otros años:

- 3 de enero 2020: el Instituto Confucio fue invitado al programa de Leny González “El Alpende” en la sede de Canarias Radio, donde un grupo de docentes chinos interpretó varias piezas combinando instrumentos tradicionales chinos y occidentales.
- 29 de enero 2020: el Instituto Confucio participó con un puesto de manualidades y caligrafía chinas en la feria de actividades celebrada en la sede institucional con ocasión de la acogida de los estudiantes internacionales entrantes del segundo semestre.
- 31 de enero 2020: celebración de la tradicional Gala de Año Nuevo Chino en el Paraninfo de la ULPGC, con actuaciones escénicas por parte de los estudiantes de los diversos centros en los que el Instituto Confucio imparte docencia.
- 28 de abril 2020: se subió al canal Youtube de la ULPGC un vídeo realizado por profesores del Instituto Confucio sobre su docencia y vida diaria durante el confinamiento.
- 4 de junio 2020: participación de las estudiantes Aurora Ramos Marrero y Rita Nerea Fernández Martínez en la final nacional del concurso “Puente a

China”, por primera vez, en formato on-line debido al Covid-19.

11.3.2. Instituto King Sejong

El Instituto King Sejong (IKS) de la ULPGC abrió sus puertas en el año 2013. Entre sus principales finalidades se encuentra la divulgación de la lengua y cultura coreanas en Canarias, servir de plataforma para el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores con varias universidades coreanas; propiciar proyectos de investigación y de empleabilidad en varios ámbitos, como el tecnológico, las ingenierías y las ciencias del mar; así como la realización de eventos culturales relacionados con el arte, la gastronomía o el deporte en Corea.

El IKS de la ULPGC ha contado durante el curso 2019-2020 con tres profesoras que se encargaron de impartir clases de lengua coreana a un total de 54 estudiantes en el primer semestre y 52 estudiantes en el segundo semestre. Las clases abarcan los niveles básico (1-4), intermedio (5-8) y avanzado (9-12). Además de las clases regulares, el IKS organiza habitualmente talleres y seminarios temáticos dedicados a diferentes aspectos de la cultura coreana.

La organización de eventos o la participación en festivales y jornadas interculturales fuera de las aulas es otra faceta relevante del instituto, si bien la emergencia sanitaria ha permitido pocas actividades culturales

durante el curso.

Los eventos que sí tuvieron lugar:

- 11 de octubre de 2019: “Día del coreano” celebrado en el campus de Humanidades con talleres, charlas, música y comida de Corea.
- 12 de diciembre 2019: “Las dos Coreas”, charla de Rafael Bueno, investigador y experto de Casa Asia sobre la situación social, económica y política en Corea del Norte y su relación con Corea del Sur en el salón de actos del Edificio Agustín Millares Carló.
- 29 de enero 2020: el IKS participó con un puesto coreano en la sede institucional con ocasión de la acogida de los estudiantes internacionales entrantes del segundo semestre.

Examen Noken (Nivel de lengua japonesa)

En el curso 2019-2020 se celebró por primera vez en la ULPGC el examen oficial de lengua japonesa en colaboración con el organismo JPLT (*Japanese Language Proficiency Test*). La prueba se realizó en las instalaciones del Edificio de La Granja el 1 de diciembre 2019. Un total de 37 estudiantes se inscribieron para esta prueba, que constaba de una parte gramatical, otra de producción escrita y una de comprensión oral. Los estudiantes pudieron optar a cuatro niveles: N2, N3, N4 y N5.

11.4. Cooperación

Durante el curso 2019-2020, el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha gestionado los siguientes proyectos:

11.4.1. Proyectos de Refuerzo Institucional

Actualmente, estos proyectos se enmarcan y financian a través de dos programas: uno de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España, y otro de la Comisión Europea ERASMUS + en su Acción clave 2: Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud y Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior. La ULPGC participa en 6 como coordinadora y en 2 como socia.

Como coordinadora:

- Formación de Médicos Especialistas de la Universidad de Zambeze – Mozambique
- *Internationalization of Latin American Peripheral Universities through the Sustainable Integration and Inclusive Implementation of their International Relations Offices*, PONCHO
- *Reinforcement of Veterinary Studies in Asian Universities*, REVET



La ULPGC acoge la reunión final del proyecto Erasmus+ ReVET, para el fortalecimiento de los estudios de Veterinaria en Universidades asiáticas (octubre 2019)

- *Improvement of Research and Innovation skills in Mongolian Universities, ARROW*
- *Euro-African Network of Excellence for Entrepreneurship and Innovation, INSTART*
- *European Sports Volunteering for Health Promotion, Social Inclusion and Equality through Sport for all, MOVE*

Como socia:

- *Regional Objectives for Administrative Development, ROAD*
- Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacífico, EMPLE-AP

11.4.2. Proyectos de Alianzas Estratégicas

Estos proyectos se enmarcan y financian a través del programa de la Comisión Europea ERASMUS + en su Acción clave 2: Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud y Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior. La ULPGC participa en 4 como socia:

- *Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery Study, BrainIT*
- *Playing Beyond CLIL, PbC*
- *Art, Time, Culture and Language (taal-CULTuur), ArtICULan*
- *Work-based Learning in Future IT Professionals Education, FITPED*

11.4.3. Proyectos de investigación aplicada a la cooperación

En el marco de la primera convocatoria del Programa de Cooperación INTERREG V-A España-Portugal MAC (Madeira-Azores-Canarias) 2014-2020, la ULPGC participa en 19 proyectos en los diferentes ejes del Programa, de los cuales participa en 8 como beneficiaria principal y en 11 como socio. Tres de los proyectos en los que participamos como jefes de filas, CARDIOMAC, MARCET y ECOFIBRAS, finalizaron el pasado noviembre de 2019. El resto finalizarán durante lo que resta de año 2020 y parte del 2021, debido a prórrogas extraordinarias concedidas bajo petición por el Programa Interreg MAC dada la situación de crisis sanitaria causada por el COVID-19.

Como beneficiaria principal:

- Mejora en el diagnóstico y tratamiento de las cardiopatías congénitas en Canarias, Senegal y Cabo Verde, CARDIOMAC
- *R+D+i Towards aquaponic development in the UP islands and the circular economy, ISLANDAP*
- Valorización ecosostenible de especies vegetales invasoras de la Macaronesia para la obtención de fibras de uso industrial, ECOFIBRAS
- Valorización de productos marinos de la Macaronesia: turismo, gastronomía

- y capacitación profesional, MACARO-FOOD
- Impulsando la cohesión de las RUPs macaronésicas mediante una plataforma TIC común para la I+D+i biomédica, MACbioIDI
- Red Macaronésica de Transferencia de Conocimientos y Tecnologías Interregional y Multidisciplinar para proteger, vigilar y monitorizar los cetáceos y el medio marino, y analizar y explotar de forma sostenible la actividad Turística asociada, MARCET
- Bases para la Planificación Sostenible de áreas Marinas en la Macaronesia, PLASMAR
- Sistema de Vigilancia Meteorológica para el Seguimiento de Riesgos Medioambientales, VIMETRIMAC

Como socia:

- Adaptación al cambio climático en la Macaronesia a través de la reutilización y uso eficiente del agua, ADAPTARES
- Estrategias y Soluciones tecnológicas para la adaptación al Cambio Climático y la Prevención y Gestión de Riesgos en países de la Gran Vecindad, CLIMA_RISK
- Plataforma macaronésica para el incremento de la excelencia en materia de I+D en desalación de agua y del conocimiento del nexo agua desalada-energía, DESAL+

- Transferencia tecnológica y eco-innovación para la gestión ambiental y marina en zonas portuarias de la Macaronesia, ECOMARPORT
- Valorización de recursos naturales en áreas protegidas como atractivo ecoturístico, ECOTOUR
- Energías Renovables y Eficiencia Energética para el Desarrollo Sostenible de Africa Occidental e islas de la Macaronesia, ENERMAC
- Proyecto demostrativo y de transferencia tecnológica para ayudar a las empresas a desarrollar nuevos productos y procesos en el ámbito de la Biotecnología Azul de la Macaronesia, MACBIOBLUE
- Desarrollo de condiciones técnico-científicas, capacitación, transferencia de tecnología y el conocimiento, con el fin de promover la gestión sostenible y la comercialización de productos del mar en la Macaronesia, MARISCOMAC
- Seguimiento, control y mitigación de proliferaciones de organismos marinos asociadas a perturbaciones humanas y cambio climático en la Región Macaronésica, MIMAR
- Red Náutica de Cooperación en la Macaronesia. Fomento de la internacionalización, la competitividad turística y el Crecimiento Azul de la Macroregión MAC, NAUTICOM
- Agricultura y Salubridad Alimentaria en la Macaronesia: residuos de productos fitosanitarios, micotoxinas y metales

pesados en frutas, hortalizas, cereales y vino. Evaluación de la Ingesta e Impacto en la Salud de la población, PER-
VEMAC II

11.4.4. Proyectos Interreg

Como parte de la política de cohesión de la Unión Europea, el Programa Interreg apoya proyectos de cooperación transnacional contribuyendo a los objetivos en materia de cohesión económica, social y territorial. Actualmente, la ULPGC participa en 1 como socia en el programa Interreg Europe (CA-PonLITTER), y en 1 como socia en el programa Interreg Espacio Atlántico (BluePorts).

11.5. Estrategia de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

La ULPGC, a través de su Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, desarrolla desde el año 2007 el Programa Universitario de Educación para el Desarrollo y Sensibilización Social (PUEDySS). Este programa ha fortalecido el impulso de líneas estratégicas de acción, en consonancia con la Responsabilidad Social Universitaria, la cual desde su rol en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo y de su compromiso social, ha de realizar sus misiones institucionales como son la formación, la investigación y la proyección social.



Campus Rusia Canarias 2019 sobre Materiales para una Energía Limpia y Sostenible
(octubre 2019)

El objetivo del PUEDySS es promover el compromiso social dentro y fuera de la comunidad universitaria para implicarse en la identificación y denuncia de situaciones injustas, buscar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y colaborar activamente en la mejora de nuestras prácticas sociales, culturales y ambientales. Este objetivo se aborda desde las siguientes líneas de acción:

- Difusión y sensibilización
- Incidencia política y movilización social
- Investigación y formación sobre el desarrollo
- Formación no formal

En esta década de trabajo se han consolidado líneas de acción como son la creación de una agenda en la que se celebran eventos que, de manera transversal, se insertan

en los diferentes campus universitarios y que ha consolidado una relación de apertura a la sociedad civil organizada. Estos eventos son la Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza y el Ágora de los Derechos Humanos. Otra de las acciones que se ha promovido es la convocatoria de ayudas de apoyo a estudiantes que desean desarrollarse personal y profesionalmente a través del Programa de Apoyo al Voluntariado Internacional de la ULPGC, o para la realización de su trabajo final de carrera en materia de cooperación al desarrollo.

En el año 2019 se celebró la XIII Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza y la XI jornada Ágora de los Derechos Humanos, en los meses de octubre y diciembre, respectivamente.

Por otro lado, a lo largo de todo el año se realizó la adecuada colaboración y/o apoyo a organizaciones no lucrativas en materia de organización de jornadas y/o eventos en materia de cooperación internacional para el desarrollo:

- La III Gala Solidaria en favor de aldeas del sur de la India, en colaboración con la Fundación Vicente Ferrer
- El ciclo de cine Zancadas (organizado por CEAR, Médicos del Mundo y el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria)



Exposición 'Variaciones' de Carlos Mederos Santamaría (en la imagen) (octubre 2019)

Capítulo 12

[CULTURA Y SOCIEDAD]

12. Cultura y Sociedad

12.1. Agenda Cultural. Resumen de Actividades

En septiembre de 2019 se lanza el nuevo interfaz de la AGENDA – Cultura Universitaria. Se continúa estimulando la creatividad y la transmisión de la cultura universitaria a la comunidad universitaria y a la sociedad. Como cada viernes, se envía, por correo electrónico, la AGENDA – Cultura Universitaria a la comunidad universitaria y a las personas externas suscritas a la misma. Asimismo se mantiene su publicación semanal cada lunes en la aplicación para móvil Konvoko. En este curso 2019-2020 se inaugura la sección “Vicerrectorados” en la AGENDA – Cultura Universitaria con el fin de difundir semanalmente el volumen de actividades culturales que son propiciadas a través de los mismos.

La AGENDA – Cultura Universitaria ULPGC registró un total de 194 actividades realizadas en el curso 2019-2020, lo que implica una disminución de actividades como consecuencia de la situación de pandemia generada por la COVID-19 y del estado de alarma sanitaria decretado por el Gobierno de España. En la siguiente tabla se muestra la distribución de las actividades desarrolladas según las distintas áreas o secciones culturales.

NÚMERO DE ACTIVIDADES POR SECCIONES EN LA AGENDA CULTURAL DE LA ULPGC

Vicerrectorados	10
Divulgación Cultura Científica	3
Aulas y Formaciones Culturales	57
Campus Universitario Cultural	79
Galería de Arte	2
Biblioteca Universitaria	30
Cursos/Talleres - ULPGC Cultura	5
Colaboraciones	8

12.2. Divulgación de la Cultura Científica

La Divulgación de la Cultura Científica (DCC) promueve la ciencia abierta, sus aplicaciones en la sociedad y su repercusión económica y socio-cultural en Canarias. Además de los eventos publicados en la AGENDA – Cultura Universitaria, abiertos al público en general, se celebró en marzo de 2020 el **I Encuentro de Divulgación de la Cultura Científica ULPGC** entre el personal docente e investigador de esta universidad y representantes de medios de comunicación implicados con la divulgación científica. Contó con la bienvenida del Rector de la ULPGC y de la Consejera de Economía, Conocimiento y Empleo del Gobierno de Canarias. El evento concluyó con una mesa redonda, moderada

por la Vicerrectora de Cultura y Sociedad, con los participantes Javier Salas, periodista científico de El País; José María Rodríguez, delegado de la Agencia EFE en Canarias; May Gómez, catedrática de la ULPGC; Gregorio Rodríguez, catedrático de la ULPGC y Elena Lázaro, presidenta de las Asociación Española de Comunicación Científica.

En diciembre de 2019 se presentó la **plataforma The Conversation España** para la divulgación de la ciencia y el conocimiento originado en las universidades en la Sede Institucional. Es la principal plataforma en Internet para la difusión de artículos divulgativos firmados por académicos y científicos. El acto contó con el Rector de la ULPGC, la Vicerrectora de Cultura y Sociedad, el director y el jefe de edición de The Conversation España, que ya cuenta con un acuerdo con la CRUE-Universidades españolas, al que se ha adherido la ULPGC, mediante convenio, en enero de 2020. Desde febrero y hasta septiembre de 2020 el personal docente e investigador de la ULPGC ha publicado 44 artículos de diversas áreas de conocimiento científico con títulos como: “Rastreamos el polvo que llega a Canarias: ¿a dónde ha ido?” (Inmaculada Menéndez González); “Acceso abierto: el conocimiento científico debe ser libre” (Pablo Dorta-González); “Palabras y palabras que nos ha traído el coronavirus” (Cristina Cela Gutiérrez) y “COVID-19: pandemia de modelos matemáticos”

(Lluís Serra, Beatriz G. López-Valcárcel, Silvia Rodríguez-Mireles, Patricia Barber y Laura Tomaino), por nombrar algunos. Además, el Rector Rafael Robaina, junto a otros representantes de las universidades españolas, participó en un editorial sobre los efectos colaterales de la COVID-19, en concreto, sobre la gestión universitaria.

Dentro del **Plan de Formación Continua del PDI** de la ULPGC se ofrecieron tres cursos, en modalidad no presencial debido al estado de alarma sanitaria, orientados a mejorar las habilidades en Divulgación de la Cultura Científica (DCC) de nuestro profesorado. Los dos primeros cursos de DCC, “Mejoras de la comunicación escrita para una divulgación científica más eficaz” y “Mejoras de la comunicación oral para una divulgación científica más eficaz” fueron impartidos por Carlos Jiménez Cabrera y Presen Simón Rael. El tercer curso “Divulgación de la Cultura Científica: Valoración, Proyectos y Comunicación”, se ofreció igualmente en modalidad no presencial y contó con cuatro temáticas diversas orientadas a presentar la guía de valoración de la DCC en consonancia con el CV normalizado en la sección de DCC (Valorización de la DCC como parte del *Curriculum Vitae* (CV) del PDI por Elena Lázaro, directora de la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Córdoba), a compartir estrategias claves para comunicar ante audiencias no expertas (Cómo comunicar en los medios

de comunicación tradicionales, por Carlos Jiménez Cabrera y Presen Simón Rael, Comunicadores y Mentores), a analizar convocatorias de proyectos de DCC de la FECYT (Presentación de proyectos de DCC, por César López de la FECYT) y a considerar las claves para tener presencia como divulgadores/as en las Redes Sociales (Cómo comunicar en las RRSS, por Óscar Menéndez, Comunicador Científico y Fundador de Ciencia en Redes). Más información sobre las actividades de Divulgación de la Cultura Científica, realizadas en el curso académico 2019-2020, puede verse en el Anexo.

12.3. Cultura Universitaria: Creatividad y Formación Cultural

Durante el curso académico 2019-2020, a través del Vicerrectorado de Cultura y Sociedad se han realizado un total de **6 cursos o talleres**, publicados en la sección Cursos ULPGC Cultura de la AGENDA – Cultura Universitaria. Estos cursos contribuyen a la formación integral del estudiantado, estimulando la cultura, el desarrollo de la creatividad y de las competencias transversales. Estos cursos, de distintas materias dentro de la educación no formal, están también disponibles para el resto de la comunidad universitaria y para la sociedad en general. Puede verse el listado de todos los Cursos ULPGC Cultura en el Anexo.

Por otro lado, tras 10 años de celebración del **premio Relato Corto Vida Universitaria**, organizado por la Biblioteca Universitaria, se ha convocado en el año 2020, la *1 edición del Premio de Relato Corto El Pensador*, de temática libre, y dirigido a toda la comunidad universitaria de la ULPGC, organizado por la Biblioteca Universitaria y el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad. Un total de 128 integrantes de la comunidad universitaria participaron en esta convocatoria, de la que el jurado dio a conocer su fallo el 23 de abril, Día Internacional del Libro. El relato *Un regalo envenenado*, presentado por María Ángeles Alemán Gómez, profesora titular de Historia del Arte, bajo el seudónimo Inés Rosales, se hizo con el primer premio. Este relato está basado en la suposición de que, a principios de la guerra civil española, una copia de la película *La Edad de Oro*, de Luis Buñuel, fue enterrada en Gran Canaria. Daniel Castillo Hidalgo, profesor del departamento de Ciencias Históricas y miembro del Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales (IATEXT) y de la Cátedra de Estudios Marítimo-Portuarios, obtuvo el segundo premio gracias al relato 21 de julio de 1936, presentado bajo el seudónimo Valkornash. Ángeles Jurado Quintana, estudiante del programa de doctorado Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa), obtuvo el primer accésit, con el relato *Lecturas para la pandemia*, presentado bajo el seudónimo Komenan Dagauh. *Bajo*



Participantes de Ruta7 en la Sede Insitucional (octubre 2019)

tierra estarás, relato presentado por Lucía López Orta bajo el seudónimo Zaradatia, ha sido galardonado con el segundo accésit, mientras que Héctor Gil Rodríguez, estudiante del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (especialidad en la enseñanza del Inglés), ha obtenido el tercer accésit con su relato *Un negocio de muerte*, presentado bajo el seudónimo Mortimer.

Durante el estado de alarma sanitaria, debido a la COVID-19, se activaron distintas acciones para incentivar, por un lado, la formación continua e integral de la comunidad universitaria, y la creatividad, por el otro. El Vicerrectorado de Cultura y Sociedad envió un listado de **Cursos Online Masivos Abiertos** (del inglés, *Massive*

Online Open Courses o MOOCs), vinculados al ámbito de la cultura a través de la plataforma Coursera (ULPGC) y ofertados gratuitamente a nuestra comunidad universitaria durante este periodo. Esta iniciativa ha facilitado el reconocimiento formativo en Cultura Universitaria por parte del alumnado de hasta 3 ECTS en Cultura por la realización y certificación de los cursos propuestos en Coursera, según el Reglamento para el Reconocimiento Académico de Créditos. Asimismo, en mayo comenzamos a compartir las propuestas creativas recibidas para el **proyecto “ULPGC Cultura en casa: crea y comparte”** con la comunidad universitaria. Los vídeos, de entre 40 segundos y 2 minutos de duración, se publicaron en el canal de YouTube ULPGC y en las redes sociales de Facebook y Twitter, con el fin de visibilizar y compartir la Cultura creada en casa en los ámbitos de la literatura, la música y el arte, por ejemplo, durante

estas semanas de confinamiento. Entre las propuestas recibidas, mencionamos algunas obras como “Sounds of Asia” del alumno de la Facultad de Ciencias del Mar, Alejandro Jesús Rodríguez Rubio; “Prelude en confinamiento, para 2 violonchelos y piano” de la alumna del Grado en Educación Primaria, Marta Pelejero Pérez, con la colaboración de Javier Martínez Campos y Clara Yang y “Viaje al Centro de mi Tierra”, de Nereida Castro Medina, Personal de Administración y Servicios de la ULPGC, por ejemplo, que pueden visualizarse en la lista de reproducción: #ULPGCCulturaenCasa del canal de YouTube de la ULPGC.

12.4. Aulas y Formaciones Culturales

Las Aulas y Formaciones Culturales, a través de su programación anual, manifiestan la actualización y promoción de la cultura, desde las tendencias más transformadoras, tal como se establece en el IV Plan Estratégico Institucional de la ULPGC (2015-2020), y según su naturaleza y objetivos de acuerdo con el Reglamento Marco de las mismas. Durante el curso académico 2019-2020, se han realizado un total de 57 actividades. Más información sobre las actividades de las Aulas y Formaciones Culturales, realizadas durante el curso académico 2019-2020, puede verse en el Anexo.

12.5. Campus Universitario Cultural y Biblioteca Universitaria

A través de las secciones Campus Universitario Cultural y Biblioteca Universitaria, de la AGENDA – Cultura Universitaria de la ULPGC, se han publicado 106 actividades, que son accesibles al público en general. Un total de 79 han sido propuestas por las 14 Escuelas y Facultades de la ULPGC, mientras que la Biblioteca Universitaria ha realizado 30 eventos.

La asistencia y participación del alumnado en estas actividades, según el *Reglamento para el Reconocimiento Académico de Créditos*, permite reconocer hasta 3 créditos ECTS. En el Anexo se incluye el listado detallado de las 109 actividades.

12.6. Galería de Arte ULPGC

Durante el curso 2019-2020, se ha promocionado la cultura de los creadores canarios, tal como se establece en el IV Plan Estratégico Institucional de la ULPGC (2015-2020), a través de las 2 exposiciones artísticas programadas. Esta acción se ha visto igualmente limitada por la situación sanitaria de la pandemia COVID-19. En el Anexo puede accederse a la información relativa a las exposiciones de la Galería de Arte ULPGC.

12.7. Colaboraciones y Otras Actividades

El Vicerrectorado de Cultura y Sociedad continúa formalizando distintos convenios con entidades externas con el fin de ofrecer cultura a nuestra comunidad universitaria. Algunos ejemplos de estas colaboraciones se han actualizado con la Sociedad Filarmónica de Las Palmas de Gran Canaria, la Fundación Canaria Auditorio Teatro (Auditorio Alfredo Kraus – Teatro Pérez Galdós), la Fundación Canaria de las Artes Escénicas y de la Música de Gran Canaria (Teatro Cuyás – Sala Insular de Teatro) y la Fundación Internacional Alfredo Kraus. Otras colaboraciones se han orientado al uso de espacios externos para la realización de actividades de Cultura Universitaria, con instituciones como el Gabinete Literario y la Real Academia Canaria de Bellas Artes San Miguel Arcángel.

Por otro lado, la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias ha mantenido el compromiso de acceso al espacio de ensayos en la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Gran Canaria, para la Orquesta Universitaria Maestro Valle de la ULPGC. Toda la información referente a esta sección, y otros eventos organizados por el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, puede consultarse en el Anexo.

12.8. Anexos

Actividades organizadas por Vicerrectorados

- 01/10/2019. Entrega de premios del Concurso: Música en la ULPGC. Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 23/10/2019. Concierto *Música en la ULPGC*. Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 14/11/2019. Taller práctico de información específica para estudiantes en el marco de la Unión Europea. Dirección de Relaciones con la Unión Europea
- 19/11/2019. *Vivir una Experiencia de Voluntariado Gratis*. Dirección de Relaciones con la Unión Europea
- 23/11/2019. Actuación Atlántica ULPGC. Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 02/12/2019 – 05/12/2019. *Workshop FIAK 2019: Descubre, estructura y domina tu potencial*. Fundación Internacional Alfredo Kraus y Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 03/12/2019. Charla: *Las dos Coreas, 70 años de división y posible conciliación*. Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación – Inst. King Sejong
- 04/12/2019. Información sobre actividad en la Unión Europea para el PAS y PDI de la ULPGC. Dirección de Relaciones con la Unión Europea



Presentación de la programación del Aula de Cine (septiembre 2019)

- 31/01/2020. *Gala Año Nuevo Chino 2020*. Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación - Instituto Confucio
- 05/02/2020. *Festival en Paralelo*. Música: David Quevedo & Ensemble Salvaje. Vicerrectorado de Cultura y Sociedad (VCS)

Actividades de Divulgación de la Cultura Científica

- 15/10/2019 - 23/10/2019. *Jornadas: La Belleza*. Real Academia Canaria de Bellas Artes San Miguel Arcángel (RACBA), Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y la Fundación de Arte y Pensamiento Martín Chirino
- 13/11/2019. *Biodiversidad Planctónica y Cambio Climático*. VCS y Sala de Ámbito Cultural El Corte Inglés 1

- 04/03/2020. *I Encuentro de Divulgación de la Cultura Científica ULPGC*. Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

Actividades organizadas por Aulas y Formaciones Culturales

- 20/09/2019. Proyección de la película: *Las amigas*. AC de Cine
- 25/09/2019. Proyección de la película: *Adiós Carmen*. AC de Cine
- 27/09/2019. Proyección de la película: *El grito*. AC de Cine
- 02/10/2019. Proyección de la película: *Muerte en venta*. AC de Cine
- 04/10/2019. Proyección de la película: *La aventura*. AC de Cine
- 09/10/2019. Proyección de la película: *Adiós Carmen*. AC de Cine
- 11/10/2019. Conferencia: *Cultura contemporánea y biblia*. AC Martín Lutero

- 11/10/2019. Proyección de la película: *La noche*. AC de Cine
- 17/10/2019. Conferencia: "Teatros de la memoria". AC Manuel Alemán
- 17/10/2019. Proyección de la película: *Techo y comida*. AC de Cine
- 18/10/2019. Proyección de la película: *El eclipse*. AC de Cine
- 22/10/2019. Martes de la risa: Acto de apertura. AC del Humor
- 23/10/2019. Proyección de la película: *Los caballos de Dios*. AC de Cine
- 25/10/2019. Concierto de Sara Gazarek (Jazz Otoño 2019). AC Jazz y MA
- 25/10/2019. Conferencia: *El Duelo*. AC Martín Lutero
- 25/10/2019. Proyección de la película: *El desierto rojo*. AC de Cine
- 25/10/2019. Concierto CADENZA. OUMV-ULPGC
- 30/10/2019. Proyección de la película: *Vida y muerte del coronel Blimp*. AC de Cine
- 06/11/2019. Proyección de la película: *Un cuento de Canterbury*. AC de Cine
- 06/11/2019. Concierto *IV Semana Canaria Música Coral*. AC Falcón Sanabria
- 08/11/2019. Conferencia: *Prevención del suicidio y espiritualidad*. AC Martín Lutero
- 11/11/2019. Concierto: *Laboratorio Coral IV Semana Canaria Música Coral*. AC Falcón Sanabria
- 12/11/2019. Conferencia "Galdós y Zambrano. Del realismo a la razón poética". AC Manuel Alemán

- 13/11/2019. Proyección de la película: *Sé a dónde voy*. AC de Cine
- 15/11/2019. Proyección de la película: *A vida o muerte*. AC Cine
- 14/11/2019 - 15/11/2019. *Choral Play IV Semana Canaria Música Coral*. AC Falcón Sanabria
- 19/11/2019. Martes de la risa: "Tomarse la vida con humor o con filosofía". AC del Humor
- 20/11/2019. *XXI Jornadas Forestales de Gran Canaria*. AC de la Naturaleza
- 20/11/2019. Proyección de la película: *Narciso negro*. AC de Cine
- 22/11/2019. Proyección de la película: *Lumière, comienza la aventura*. AC de Cine
- 27/11/2019. Proyección de la película: *Hitchcok/Truffaut*. AC de Cine
- 28/11/2019. Ciclo *Conversaciones de filosofía*. Conferencia: "Reflexiones sobre Descartes y los orígenes de la ciencia moderna: Los orígenes de la matematización de la naturaleza". AC Manuel Alemán
- 29/11/2019. Proyección de la película: *Manual de cine para perversos*. AC de Cine
- 03/12/2019. Martes de la risa: "Humor aborigen: risas caídas". AC del Humor
- 04/12/2019. Proyección de la película: *A story of children and film*. AC de Cine
- 10/12/2019 Proyección de la película: *The Code*. AC de Cine
- 11/12/2019. Proyección de la película: *Then fog*. AC de Cine
- 13/12/2019. Proyección de la película: *Las películas de mi vida*. AC de Cine
- 13/12/2019. Concierto de Navidad. AC Falcón Sanabria
- 18/12/2019. Presentación Libro "Cristian@s en la izquierda", 25 testimonios de compromisos sociopolíticos. AC Manuel Alemán
- 20/12/2019. Concierto GEN. OUMV-ULPGC
- 14/01/2020 - 20/01/2020. C u r s o Básico de Dirección Coral. AC Falcón Sanabria
- 17/01/2020. Presentación del libro: *Vivir con bienestar en lo profundo*. AC Manuel Alemán
- 28/01/2020. Martes de la risa: "La casa encantada: domótica con humor". AC del Humor
- 29/01/2020. Proyección 1 de la película: *Broken Blossoms*. AC de Cine
- 1/01/2020. Proyección 2 de las películas: *The Kid* y *Sherlock Jr*. AC de Cine
- 05/02/2020. Proyección 3 de la película: *Nanook of the north*. AC de Cine
- 07/02/2020. Proyección 4 de la película: *Der letzte Mann*. AC de Cine
- 12/02/2020. Proyección 5 de la película: *The Wind*. AC de Cine
- 13/02/2020. Conferencia "Feminismo decolonial". AC Manuel Alemán
- 14/02/2020. Proyección 6 de la película: *Prapancha Pash*. AC de Cine
- 18/02/2020. Martes de la risa: "Sonrisas divinas: humor de Dios". AC del Humor
- 19/02/2020. Proyección 7 de la película: *Vampyr*. AC de Cine
- 21/02/2020. Proyección 8 de la película: *Das Testament des Dr. Mabuse*. AC de Cine
- 04/03/2020. Proyección 9 de la película: *L'Atalante*. AC de Cine
- 06/03/2020 Proyección 10 de la película: *Easy Living*. AC de Cine
- 11/03/2020. Proyección 11 de la película: *Zangiku Monogatari*. AC de Cine

Actividades del Campus Universitario Cultural

- 04/09/2019 - 12/09/2019. *Construyendo Patrimonio*. Facultad de Geografía e Historia
- 17/09/2019. Charla becas 2019/2020. Delegaciones de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Facultad de Economía, Empresa y Turismo
- 17/09/2019. Martes Cultural, avance nueva temporada formativa y cultural (1º sem. 2019-2020). Facultad de Ciencias de la Educación
- 21/09/2019. Bicipaseo universitario. Salida desde la "Casa Machín", justo al lado del Rectorado. Escuela de Arquitectura y Ayuntamiento LPGC
- 23/09/2019 - 27/09/2019. *I Congreso internacional de relaciones entre Canarias y América*. Alumnado de las Facultades de Filología y Geografía e Historia



Premiados de la primera edición del I Concurso de Música en la ULPGC (octubre 2019)

- 24/09/2019. Martes Cultural, 3 eventos de calado social. Facultad de Ciencias de la Educación
- 24/09/2019 - 10/12/2019. Curso-taller: *Escritura creativa y Acción Social*. Facultad de Ciencias de la Educación
- 25/09/2019. Conferencia: *Tokyo-innumerable fragments, mega city*. Escuela de Arquitectura
- 27/09/2019. *Sei modern/ expo: ttisland_ [re]Development Island*. Escuela de Arquitectura
- 01/10/2019. Martes Cultural, ciclo EDUCA (Programa doble) Cultura, espacio público, educación, futuro social. Facultad de Ciencias de la Educación
- 01/10/2019 - 04/10/2019. Seminario. *El nuevo paradigma: hacia una ética del cuidado*. Facultad de Filología y Casa de Colón
- 03/10/2019. Conferencia: Telecomunicaciones aplicadas a la minería. Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
- 04/10/2019. *Workshop: Argumentative writing (Arguments about Urban Life)*. Gr. Investigación "Lindolenex", Dpto. de Filología Moderna Traducción e Interpretación, Facultad de Filología y Facultad de Traducción e Interpretación
- 08/10/2019. Martes cultural. Ciclo Igualdad/Mujer. Relaciones de género a través de la música. Facultad de Ciencias de la Educación
- 15/10/2019. Martes cultural. Ciclo Música. Facultad de Ciencias de la Educación
- 15/10/2019. Martes cultural. Ciclo Convivencia y Compromiso. Facultad de Ciencias de la Educación
- 17/10/2019 - 20/10/2019. *Fotosub de Las Palmas de Gran Canaria*. Facultad de Ciencias del Mar
- 22/10/2019. Martes cultural. Taller *Campus Z: acercamiento a la gamificación y al m-learning*. Facultad de Ciencias de la Educación
- 24/10/2019. Conferencia: "New Radio 5G y sus aplicaciones". Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
- 29/10/2019. Martes cultural 29/10 Ciclo Mujer/Igualdad. *Arte y violencia(s) de género*. Facultad de Ciencias de la Educación
- 02/11/2019. *Performance Manada*. Facultad de Filología
- 04/11/2019. Ciclo "La ciencia que me inspira". Facultad de Ciencias del Mar
- 05/11/2019. Martes cultural. Ciclo EDUCA. Metodologías emergentes "Prohibido jugar en clase: aplicaciones educativas de los juegos de mesa" Facultad de Ciencias de la Educación
- 11/11/2019. Lunes de autor con *Las tres reinas* (novela) de Luis Alberto Serrano. Facultad de Ciencias de la Educación
- 11/11/2019. Ciclo "Un mar para construir tu futuro". Facultad de Ciencias del Mar
- 12/11/2019. Martes cultural. Ciclo Implícate (tarde). Foro participativo *El papel de la juventud en el fortalecimiento del tejido asociativo*. Facultad de Ciencias de la Educación
- 12/11/2019. Martes cultural. Ciclo Implícate (mañana). Mesa redonda *Migraciones ambientales y vulneración de Derechos Humanos*. Facultad de Ciencias de la Educación

- 14/11/2019. Ciclo "La ciencia que me inspira". Facultad de Ciencias del Mar
- 14/11/2019. Jornadas de Discapacidad *Abriendo espacios...a mi ritmo.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 18/11/2019. - 25/11/2019. *Jornadas de erradicación de la violencia de género 2019* de la FCEDU. Facultad de Ciencias de la Educación
- 19/11/2019. Martes cultural. Ciclo EDUCA (tarde) Charla *Kaizen Montessori. Una escuela para la vida.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 19/11/2019. Martes cultural 19/11 - Ciclo Igualdad/Mujer (mañana). Mesa redonda *Feminismo por y para todxs.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 19/11/2019. Martes cultural. Ciclo EDUCA (Turno de mañana, en el Patio del Campus) *VII Feria didáctica Sorpréndete con la ciencia.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 19/11/2019. *Jornada cultural World Toilet Day.* Facultad de Traducción e Interpretación
- 20/11/2019. - 22/11/2019. Jornadas técnicas. *La capacidad de carga a debate.* Facultad de Geografía e Historia
- 20/11/2019. *Migración, discapacidad e igualdad.* Consejo de Estudiantes ULPGC
- 21/11/2019. Ciclo "La ciencia que me inspira". Facultad de Ciencias del Mar
- 21/11/2019. Representación teatral de *Los Fantasma de Shakespeare.* Facultad de Filología
- 22/11/2019. *Viernes Plus, Sesión formativa: Jugar al natural.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 22/11/2019. Presentación del libro: "Si los peces hablaran...", por Sandra Santa Cruz. Facultad de Ciencias del Mar
- 26/11/2019. Martes cultural. Ciclo EDUCA (tarde). Charla-Debate *Proyecto Ocho Pies.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 26/11/2019. Martes cultural. Ciclo EDUCA (mañana). Charla-Debate *Las técnicas de información y comunicación social de las Universidades Populares como instituciones que responden a las necesidades y demandas.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 28/11/2019. Ciclo "La ciencia que me inspira". Facultad de Ciencias del Mar
- 28/11/2019. Conferencia "El futuro radiotelescopio de Artenara". Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
- 11/11/2019 - 28/11/2019. *II Jornadas de Patrimonio Cultural y Natural.* Facultad de Geografía e Historia
- 19/11/2019. - 05/12/2019. *Introducción al desarrollo de experiencias para Realidad Virtual.* Escuela de Ingeniería Informática
- 27/11/2019. - 19/12/2019. Exposición documental *Keur Farrah.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 29/11/2019. *Encuentro-Talleres por la emergencia climática.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 03/12/19 Martes cultural. Ciclo Testimonio (tarde) Charla-Debate con la Fundación Canaria Farrah para la Cooperación y el Desarrollo Sostenible. Facultad de Ciencias de la Educación
- 03/12/19. Martes cultural. Ciclo Testimonio (mañana). Mesa redonda "El trabajo en la institución penitenciaria: el cambio es posible". Facultad de Ciencias de la Educación
- 04/12/2019. *Memory Land.* Facultad de Filología y Escuela de Actores de Canarias
- 10/12/19. Martes cultural. Ciclo Experiencias. *Traspassando fronteras con la Educación Social: una experiencia socioeducativa en Finlandia.* Facultad de Ciencias de la Educación
- Ciclo "La ciencia que me inspira". Facultad de Ciencias del Mar
- 12/12/2019. *V Encuentro de Sensibilización sobre Realidades Sociales.* Facultad de Ciencias Jurídicas
- 16/12/2019. *Ronda navideña con almas musicales.* Facultad de Ciencias de la Educación
- 16/12/2019. Presentación del libro "Desarrollo ágil con TDD". Escuela de Ingeniería Informática



"Mujeres Venusianas", proyecto artístico en el Espacio Violeta, (marzo 2020)

- 17/12/2019. *X Festival de Música de la FCEDU*. Facultad de Ciencias de la Educación
- 19/12/2019. Charla: *La visión por computador en la universidad y la empresa privada en Reino Unido*. Escuela de Ingeniería Informática
- 19/12/2019. Conferencia "Sistemas de Vuelo Autónomos". Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
- 14/01/2020. Taller de UI en Unity3D. Escuela de Ingeniería Informática
- 23/01/2020. Conferencia: "Los Bardos. Impermanencia: el continuo cambio. Cómo enfrentarse al continuo cambio". Facultad de Traducción e Interpretación
- 31/01/2020. Charla-Encuentro "Sobre el acceso a la profesión docente". Facultad de Ciencias de la Educación
- 04/02/2020. Martes cultural. Presentación. Programación formativo-cultural 2º semestre - FCEDU. Facultad de Ciencias de la Educación
- 06/02/2020. Conferencia "New Radio 5G y sus aplicaciones". Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
- 07/02/2020. Presentación de la novela "El reloj de Elwinga". Facultad de Ciencias de la Educación
- 07/02/2020. *Salvando chimpacés en África*. Facultad de Veterinaria
- 10/02/2020 - 12/02/2020. Proyecto expositivo (+ *Dinámicas*) *Cambio climático*. Facultad de Ciencias de la Educación
- 11/02/2020. Martes cultural: Ciclo Testimonio/Historias de vida, Labor educativa de la Asociación benéfica contra el cáncer "Tú no vas a poder conmigo" Facultad de Ciencias de la Educación
- 12/02/2020. Conferencia: *El protectorado español de Marruecos y su impacto sobre las estructuras tribales, 1909-1926*. Facultad de Geografía e Historia
- 12/02/2020. *III Jornada Canaria de Interpretación*. Facultad de Traducción e Interpretación
- 18/02/2020. *Protección del Arbolado Urbano*. Facultad de Ciencias del Mar
- 18/02/2020 Martes cultural. Ciclo EDUCA. "Sanolandia. Las aventuras de D. Prevención". Facultad de Ciencias de la Educación
- 18/02/2020 Martes cultural. "Passion and education". Encuentro con Robert. J. Vallerand. Facultad de Ciencias de la Educación
- 20/02/2020. *Nuevas interpretaciones artísticas y confluencia de medios en el siglo XXI*. Estudiantes de la Facultad de Filología
- 24/02/2020 - 27/02/2020. *Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la planificación urbana: la experiencia profesional de un geógrafo canario en Noruega*. Facultad de Geografía e Historia
- 03/03/2020 Martes cultural. Ciclo EDUCA "Escribir la adicción". Facultad de Ciencias de la Educación
- 05/03/2020. Presentación de Alar de rosas. Velada de literatura, danza y música de saxo. Facultad de Filología

- 05/03/2020. Conferencia “Sistemas de vídeo OTT e IPTV” en la EITE. Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
- 10/03/2020. Martes cultural. Ciclo EDUCA “El uso de objetos en los juegos infantiles tradicionales de Canarias desde una perspectiva etnomotriz”. Facultad de Ciencias de la Educación

Actividades de la Galería de Arte

- 10/10/2019 Inauguración exposición: “Variaciones” de Carlos Mederos Santamaría. Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 21/11/2019 - 24/01/2020 Exposición: “Cita a ciegas con la Escuela Luján Pérez”. CAAM-Cabildo de Gran Canaria y la ULPGC

Actividades de la Biblioteca Universitaria

- 19/09/2019 - 04/10/2019. *Origami y matemáticas*, exposición en el Aulario del Edificio de Electrónica y Telecomunicación. Biblioteca Universitaria
- 14/10/2019. *Mujeres escritoras* (mesa redonda). Biblioteca Universitaria
- 4/10/2019 - 20/11/2019. Exposición: *Origami y matemáticas*. Biblioteca Universitaria
- 24/10/2019. Charla: *¿Qué hay tras una pajarita de papel?*. Biblioteca Universitaria

- 29/10/2019 - 31/10/2019. *Octubre Trans* en el Espacio Violeta de la Biblioteca Universitaria. Biblioteca Universitaria
- 05/11/2019. Taller sobre origami en el Makerspace de la Biblioteca Universitaria. Biblioteca Universitaria
- 21/11/2019. Libro fórum ‘Fenómenos de circo’, de Ana María Shua. Biblioteca Universitaria
- 23/10/2019. Mesa redonda: *El nombre de la rosa*, de Umberto Eco. Biblioteca Universitaria
- 25/11/2019. *I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y la exposición*. “Vivas, libres” en la Biblioteca de la ULPGC. Biblioteca Universitaria
- 25/11/2019. Presentación: Obra teatral “Encajes Rotos”, de Albano Matos. *I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*. Biblioteca Universitaria
- 26/11/2019. Club de Lectura Feminista de Médicos del Mundo *I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*. Biblioteca Universitaria
- 26/11/2019. Charla: Hombres por la igualdad, una revolución interior pendiente *I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*. Biblioteca Universitaria
- 27/11/2019. Taller: Identificando las violencias machistas *I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*. Biblioteca Universitaria

- 28/11/2019. Taller: *En el amor no todo vale: celos y actitudes de control. I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*. Biblioteca Universitaria
- 15/01/2020. Libro fórum sobre la obra: *Largo pétalo de mar* de Isabel Allende. Biblioteca Universitaria
- 24/01/2020. - 31/01/2020. Mesas de debate con jóvenes sobre cambio climático y sus consecuencias. Biblioteca Universitaria
- 29/01/2020. *El Espacio Violeta cumple un año*. Biblioteca Universitaria
- 17/02/2020 - 18/02/2020. Exposición y talleres sobre cambio climático en la Biblioteca Universitaria. Biblioteca Universitaria
- 17/02/2020 - 21/02/2020. Muestra documental sobre Josefina de la Torre. Biblioteca Universitaria
- 19/02/2020. “Mi maravillosa librería” de Petra Hartlieb, próximo libro Fórum del Club de Lectura. Biblioteca Universitaria
- 21/02/2020. *VI Edición de Compartiendo Experiencias: nuevos usos y diseños de espacios en las bibliotecas*. Biblioteca Universitaria
- 02/03/2020 - 22/03/2020. *I Premio de Relato Corto “El Pensador”*. Biblioteca Universitaria y Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- 02/03/2020 - 30/03/2020. Exposición colectiva: *Mujeres*



Exposición "Origami y Matemáticas" en la Biblioteca Universitaria (septiembre 2019)

Venusianas. Biblioteca Universitaria y Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

- 04/03/2020. Presentación del libro "Peligrosas y revolucionarias". Biblioteca Universitaria
- 06/03/2020. Feria Ciudad Feminista. Biblioteca Universitaria
- 10/03/2020. Mesa redonda: "Corrientes feministas en el siglo XXI". Biblioteca Universitaria
- 22/04/2020. Libro fórum virtual 'La pasión' de Jeanette Winterson. Biblioteca Universitaria
- 11/05/2020. Conferencia virtual *La huella de Galdós*, por Yolanda Arencibia. Biblioteca Universitaria
- 11/05/2020. Exposición virtual *La huella de Galdós*. Biblioteca Universitaria
- 25/06/2020. Libro fórum virtual

'Autobiografía de Marilyn Monroe' de Rafael Reig. Biblioteca Universitaria

Cursos y Talleres: Cultura

- 04/10/2019. *Carisma II. Introducción al análisis gestual o el actor como signo cinematográfico*. AC de Cine
- 17/10/2019. *XIII Workshop de Iniciación al Tango Argentino*. Club de Tango
- 12/12/2019. *XIV Workshop de Iniciación al Tango Argentino*. Club de Tango
- 03/02/2020 - 07/02/2020. Taller de iluminación y arte técnico en Unity. Escuela de Ingeniería Informática
- 06/02/2020. *Ópera en Jeans X (1)*. A C de Cine y Amigos Canarios de la Ópera

Colaboraciones

- 11/11/2019. Conferencia: *Salvador Rueda Palenzuela*. Gabinete Literario
- 04/12/2019. Concierto: Alexei Volodin, Piano. Real Academia Canaria de Bellas Artes San Miguel Arcángel

- 11/12/2019. Concierto: *Barrios Orquestados*. Sociedad Filarmónica de Las Palmas de Gran Canaria
- 12/12/2019. Concierto *Homenaje a Martín Chirino*. Real Academia Canaria de Bellas Artes San Miguel Arcángel
- 14/02/2020. Concierto homenaje a Manfred Stettler. Auditorio Alfredo Kraus
- 19/02/2020. Concierto "Josef Suk Piano Trio, con piano". Sociedad Filarmónica de Las Palmas de Gran Canaria
- 27/02/2020. Concierto "Eduardo Fernández, piano". Sociedad Filarmónica de Las Palmas de Gran Canaria
- 09/03/2020. Concierto: Cuarteto Quiroga. Sociedad Filarmónica de Las Palmas de Gran Canaria



Instalaciones deportivas en el Campus de Tafira

Capítulo **13**
[DEPORTES]

13. Deportes

La dinamización de las actividades deportivas en la comunidad universitaria viene de la mano del Servicio de Deportes. En el curso académico 2019-2020, la declaración del estado de alarma por el COVID-19 ha afectado profundamente el desarrollo de las actividades previstas, que dejaron de impartirse el día 16 de marzo de 2020, y a las diversas competiciones programadas.

De hecho, el Trofeo Rector, en el que han participado 1.678 deportistas, no llegó a finalizarse en varias de sus modalidades, y tampoco se celebró el Campeonato Universitario de Canarias 2020 ni los Campeonatos de España Universitarios 2020.

Las actividades que se han llevado a cabo durante los primeros meses del curso 2019-2020 pueden resumirse de la siguiente manera:

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE LA NATURALEZA
- 4 actividades / 291 participantes

ACTIVIDADES EN PLAYA Y MAR
- 5 actividades / 8.280 usos

ACTIVIDADES DE SALUD Y BIENESTAR
- 4 actividades / 506 personas

ACTIVIDADES DIRIGIDAS
- 12 actividades / 406 personas

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS
- 5 actividades / 1.850 usos

TOTAL ACTIVIDADES
- 30 actividades



El instrumento
 que marca la música
 de tu vida es tu corazón.
 Sigue tu latido, nace como
 a los brazos de Alhambra da
 Surde con tu mirada en cada
 momento Ofrece tu pasión y
 tu alegría De eso es la vida
 de aprender a AMAR
 Herminia Sandoval
 (artista)

Dedico este proyecto
 a la memoria de mi tía
 (Josefa Medina Ortega)

Ella era, es y será
 siempre muy venusiana.

Su esencia fragante y
 sus ojos, que siempre
 me recordaron a una
 especie de
 constelación...
 ¿quizá la de Venus?
 me han dado fuerza

"Mujeres Venusianas": exposición colectiva en el Espacio Violeta (marzo 2020)

Capítulo **14**
 [BIBLIOTECA]

14. Biblioteca

En este período, la actividad de la Biblioteca Universitaria se ha dirigido principalmente a dar cumplimiento a las acciones de mejora establecidas en la Memoria-Informe de la Biblioteca.

14.1. La Biblioteca Universitaria en Cifras

- 11 puntos de Servicio.
- 852.426 volúmenes.
- 3.710 títulos de libros en papel ingresados en la colección.
- 823.428 títulos de libros en soporte electrónico.
- 7.816 títulos de publicaciones periódicas en papel.
- 53.990 títulos de revistas electrónicas.
- 202.506 préstamos anuales.
- 11.047 préstamos de ordenadores portátiles.
- 1.374 peticiones de préstamo interbibliotecario.
- 745.173 visitas a la Biblioteca Universitaria.
- 59 cursos presenciales de formación de usuarios y usuarias y 24 cursos virtuales.
- 788 miembros de la comunidad universitaria formados de manera presencial.
- 20.387 usuarios/as han hecho uso de las salas de trabajo en grupo.
- 2.218 usuarios y usuarias formadas de manera virtual.

- 1.820.379,81 euros invertidos en la suscripción y compra de publicaciones: bibliografía básica y recomendada de las asignaturas, bases de datos referenciales y a texto completo, monografías especializadas tanto impresas como electrónicas, revistas científicas electrónicas y en papel, normas y estándares, prensa diaria y retrospectiva.
- 966.257 páginas visitadas en la web de la Biblioteca.
- 54.0613 accesos a accedaCRIS.
- 46.754 accesos a SUdocument@. Servicios universitarios
- 387.947 accesos a Memoria digital de Canarias.
- 805.338 accesos a Jable.
- 632.545 consultas al Catálogo.
- 94 profesionales componen la plantilla de la Biblioteca.
- 544 PC's, ordenadores portátiles e ipads de uso público.
- 5 buzones de devolución de libros en préstamo.
- 7.770 documentos devueltos en buzones 24 h.
- 2 máquinas de autopréstamo.

14.2. Herramientas de Gestión

EL CATÁLOGO

<http://opac.ulpgc.es/>

Se ha continuado con la revisión exhaustiva de los principales puntos de acceso del

catálogo (autoras y autores personales, materias y encabezamientos geográficos) para corregir errores, completar las referencias y eliminar los duplicados.

El número de consultas al Catálogo ha sido de 632.545.

accedaCRIS

Repositorio Institucional

<https://accedacris.ulpgc.es>

Total de documentos: 39.377

Nuevos documentos incorporados: 6.932

Datos de uso: 540.613 páginas vistas, 77.868 sesiones y 57.365 usuarios y usuarias

AccedaCRIS (usando software DSpace CRIS), gestionado y coordinado por el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia de la ULPGC, es un portal de investigación científica que recopila la producción científica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) y parte del *Current Research Information System* (CRIS) de esta Universidad.

Los principales trabajos realizados han sido:

- Creación de una sección destinada a compilar los congresos de la ULPGC, procediendo a la carga de dos congresos de InnoEducaTIC correspondientes a los años 2018 y 2019.
- Añadidos variantes de nombres.
- Limpieza y fusión de publicaciones monográficas y artículos duplicados.
- Limpieza y fusión de revistas duplicadas.



La Biblioteca acoge el coloquio 'Hablemos de la Metroguagua'
(octubre 2019)

- Separación y envío de trabajos a realizar por áreas temáticas de las cargas de Scopus, WoS y Dialnet.
- Limpieza de metadatos.
- Corrección de autorías de tesis.
- Incorporación retrospectiva de tesis doctorales.
- Actualización de revistas de la ULPGC
- Reuniones con los bibliotecarios y bibliotecarias temáticas para el asesoramiento y resolución de dudas.
- Formación personalizada para tres bibliotecarios y bibliotecarias temáticos que la solicitaron.
- Mapeo de los metadatos correspondientes a las colecciones POSTULPGC y DOCULPGC, albergadas en ContentDM-Tesis para su exportación al repositorio institucional.
- Se han añadido los Proyectos de Investigación y comenzado la vinculación de los documentos a los mismos por parte de los bibliotecarios y bibliotecarias.
- Se ha estado trabajando en la interfaz de la herramienta.

- Se ha hecho carga masiva desde WoS y Dialnet.
- Se unificó el cajetín del buscador.

SUdocument@ Servicios Universitarios

<https://sudocument.ulpgc.es/page/inicio>

Total de documentos: 943
Nuevos documentos incorporados: 19
Datos de uso: 46.754 páginas vistas, 28.193 sesiones y 22.857 usuarios y usuarias

SUdocument@ recoge la documentación generada por las diversas entidades administrativas y de gestión y por los órganos de gobierno de la ULPGC. Se pueden encontrar estadísticas, informes, memorias, anuarios, premios, foros, actos oficiales, calendarios, comunicaciones, ponencias, folletos, catálogos, cartas de servicios, exposiciones, tutoriales, cursos y guías, entre otras tipologías.

Los principales trabajos realizados han sido:

- Colaboración con el Gabinete de Comunicación para Mi ULPGC en cifras.
- Migración concluida al nuevo servidor NODO bajo Omeka S.

LA WEB DE LA BIBLIOTECA

<http://biblioteca.ulpgc.es>

Número de sesiones en la web: 547.662
Número de visitas a páginas: 966.257
Número de personas usuarias: 271.748

Las principales tareas desarrolladas en la página web han sido las siguientes:

- Creación de nuevas páginas y modificación de otras ya existentes.
- Actualización de la sección de noticias y destacados del portal.
- Creación y modificación de formularios web.
- Revisión y mantenimiento del menú de la web.
- Actualización del directorio de personal de la BU.
- Revisión de cuentas y asignación de permisos.
- Seguimiento de comentarios y respuesta inmediata cuando se utiliza esta vía de comunicación para trasladar dudas o problemas.
- Supervisión y asesoramiento al personal bibliotecario temático en la introducción de contenidos específicos para sus Bibliotecas.

- Actualización de la página de inicio con los nuevos servicios, así como de la estructura de menús.

FARO

Portal de Acceso a los Recursos Electrónicos

<http://ulpgc.summon.serialssolutions.com/>

Número de sesiones: 83.583

Número de visitas a páginas visitadas: 210.340

Número de personas usuarias: 40.054

FARO, el descubridor de la Biblioteca Universitaria, simplifica y unifica en un único buscador el acceso a los recursos de información que la Biblioteca ofrece, independientemente de su soporte (impreso o digital). Integra en un mismo índice la búsqueda de documentos del catálogo, contenidos de los repositorios institucionales y recursos externos suscritos o de acceso público seleccionados por la Biblioteca.

360 Link es el gestor de enlaces que permite vincular el texto completo de la colección electrónica con las referencias bibliográficas, favoreciendo la integración de la colección y minimizando esfuerzos.

BIBLIOGUÍAS

<http://biblioguias.ulpgc.es>

Número de visitas a página de inicio: 6.389

Número de sesiones: 142.229

Número de páginas visitadas: 231.998

Número de personas usuarias: 100.389

La Biblioteca Universitaria cuenta con un portal de guías en formato web.

Las guías son elaboradas por el personal de cada biblioteca y por el de los servicios centralizados, y pueden insertarse en otros portales y en el campus virtual. Los contenidos se alojan en abierto y pueden ser reutilizados en todo el mundo para la creación de nuevas guías.

Este portal también aloja la Lista alfabética de recursos electrónicos de la biblioteca que sirve de acceso a los distintos portales suscritos o seleccionados (Recursos-e AZ).

La Biblioteca cuenta con 91 biblioguías. De éstas, 10 son guías de materia elaboradas por las bibliotecas temáticas para sus áreas, y 80 de uso general.

Durante este período se han realizado actualizaciones de distinta naturaleza en numerosas biblioguías y se han publicado las siguientes: Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas (CRAAL) y Sketch Engine.

CRAAL

Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas

<https://craal.ulpgc.es/node>

Número de sesiones: 8.376.

Número de páginas visitadas: 19.134

Número de personas usuarias: 100.389

El portal digital CRAAL ofrece una recopilación de recursos digitales para el aprendizaje de inglés, francés, alemán y español como lengua extranjera. Esta recopilación ha sido realizada por docentes de lenguas extranjeras de la ULPGC, teniendo en cuenta las necesidades reales del alumnado.

Durante este período se han publicado 12 noticias y se han añadido 546 recursos de aprendizaje.

MEMORIA DIGITAL DE CANARIAS

(mdC)

<http://mdc.ulpgc.es>

Número de páginas visitadas: 384.687

Número de sesiones: 175.737

Número de personas usuarias: 140.949

Las acciones más significativas en relación a la mdC han sido:

- Se han atendido peticiones externas de suministro de imágenes máster de alta calidad.
- Se han agudizado los problemas con el gestor CONTENTdm, tanto en los apartados de aprobación, modificación e indexación de contenidos como en la gestión de dominios. Por dicha razón se han intensificado las tareas conducentes a la migración desde esta aplicación a la nueva plataforma bajo Omeka S.

- Se ha contado con disponibilidad para encargar la creación de una nueva plataforma informática bajo OMEKA S destinada a migrar todos los contenidos actualmente existentes en la MDC bajo CONTENTdm y OMEKA Classic (Archivo de la Heredad de aguas de Arucas y Firgas) por lo que se ha comenzado con los trabajos de organización.
- Realizada la organización y digitalización del fondo documental cedido temporalmente por el Centro de Iniciativas y Turismo de Gran Canaria (CIT) y que será incorporado a la MDC como subportal.
- Se ha continuado con las tareas conducentes a la inclusión de los proyectos arquitectónicos digitalizados del arquitecto Pedro Massieu que se realizará en subportal propio en la nueva plataforma informática.
- Tras arduas gestiones se ha conseguido el cosechado OAI-PMH actualizado, a fecha de noviembre del contenido público en HISPANA (Ministerio de Cultura).

mdC cuenta con un total de 87.398 ítems (41.459 textos, 4.398 audios, 1.329 vídeos, 38.856 imágenes, 1.356 proyectos arquitectónicos).

El número total de consultas realizadas al Archivo de la Heredad de aguas de Arucas y Firgas ha sido de 3.260 vistas, con 1.274 sesiones y 1.097 usuarios y usuarias.

BUSTREAMING

<http://bustreaming.ulpgc.es>

Número de sesiones: 220.742

Número de páginas visitadas: 336.614

Número de personas usuarias: 112.269

Las acciones más significativas han sido:

- Adición de nuevas funcionalidades y mejora de otras ya existentes.
- Se ha reformulado y reprogramado toda la estructura informática en nuevo servidor CenOS de 64 bits bajo la última versión del CMS Drupal. Por ello, cuenta ahora con una estructura más robusta y centralizada de todos los tipos de contenido, teniendo mayor control de acceso y posibilidad de adopción de futuras funcionalidades futuras a menor coste.
- A la nueva plataforma hemos migrado los más de 13.000 ficheros que han sido incluidos en la aplicación en los últimos once años, distribuidos en 4.300 solicitudes, de las cuales 3.220 se han convertido en publicaciones, disponiendo de un total de 7.100 archivos de audio y vídeo puestos en producción.
- Entre las características adicionales se incluyen:
 - Mayor seguridad: contamos con las últimas versiones de software libre revisado y módulos para bloquear accesos no permitidos y peticiones masivas.
 - Sistema de control de versiones de las modificaciones: mejoras

para el administrador a la hora de buscar, visualizar modificaciones realizadas.

- Roles y permisos más amplios: ahora contamos con un nuevo tipo de acceso. Acceso restringido por URL.
- Filtros avanzados para los administradores y administradoras.
- Módulos de caché y optimización web.
- Flexibilidad para un crecimiento escalable según necesidades: al estar dentro de Drupal podemos ir añadiendo mejoras.
- Encuanto a la reproducción multimedia, tanto para vídeos como audios, se cuenta con un nuevo reproductor que, además de disponer de las acciones que ya existían, permite la posibilidad de añadir subtítulos que ya pueden gestionarse según idiomas, mejorando de esta forma la accesibilidad al contenido web.
- Se sigue manteniendo la apuesta por los dispositivos móviles, por lo que se está trabajando en versiones de vídeos optimizados según dispositivo de consulta que se utilice en cada caso.
- Se han incorporado los siguientes contenidos: 466 audios y 2.279 vídeos.

JABLE**Archivo de prensa digital**

<http://jable.ulpgc.es>

Número de sesiones: 59.957

Número de páginas visitadas: 805.338

Número de personas usuarias: 19.254

Jable es el archivo de prensa digital de Canarias que incluye prensa y revistas de información general digitalizadas por la Biblioteca Universitaria en acceso abierto, sin más limitaciones que las derivadas de la normativa de propiedad intelectual.

Las acciones más significativas acometidas en Jable son las siguientes:

- Se ha procedido a subsanar errores en los listados de títulos de publicaciones.
- El agregador HISPANA (Ministerio de Cultura) ha actualizado el cosechado OAI-PMH actualizado del contenido de acceso libre y público disponible en JABLE.
- Se ha mejorado la navegación a los usuarios y usuarias en general y los de la comunidad universitaria en particular, incorporando advertencias informativas, puntos de acceso y redireccionamientos en diversos apartados y páginas con el fin de que, para acceder a cabeceras de prensa restringidas, se identifiquen previamente vía CAS.
- Se ha mejorado la funcionalidad de búsqueda para que al teclear cualquier palabra o secuencia de texto la

encuentre o sugiera, aunque no sea el comienzo del título buscado en el apartado "Publicaciones".

- A petición del Centro de proceso de datos del Cabildo Insular de Lanzarote, se ha habilitado un acceso directo a JABLE para que los usuarios y usuarias de la Memoria digital de Lanzarote (MDL) puedan buscar y navegar, desde aquel portal, únicamente en las publicaciones correspondientes a la isla de Lanzarote.
- Se ha actualizado el set de metadatos empleado para adaptarlos completamente al estándar EDM (European data model) y así facilitar su cosechado por Europeana.
- A petición y gracias al suministro de digitalizaciones realizado por la Biblioteca pública municipal de Puerto del Rosario, se ha procedido a la carga íntegra del periódico La Aurora (1901-1906), primer medio de prensa periódica editado en la isla de Fuerteventura.
- Se ha procedido a borrar los ficheros correspondientes al antiguo formato Flash, dejando únicamente el formato PDF.
- A petición del Servicio de Informática de la ULPGC se ha encargado a la empresa mantenedora de JABLE la instalación de un nuevo servidor bajo sistema operativo CentOS 7.x de 64 bits sobre el que se instalará la nueva versión de su software gestor, Pandora v.4. Para ello se habilitaron espacios intermedios o provisionales en disco con el fin de que se puedan realizar los procesos necesarios y que se estiman

en, al menos, 12 Terabytes.

- Han comenzado los estudios para implementar URLs persistentes mediante identificación Handle.

Se han añadido los siguientes contenidos: 121.260 páginas, correspondientes a 2.079 ejemplares y se han incorporado 12 nuevos títulos (cabeceras).

Jable ofrece y gestiona 7.291.580 páginas de prensa, correspondientes a 233.099 ejemplares de 697 títulos (cabeceras).

TOPONIMIA DE LAS ISLAS CANARIAS

<https://toponimiacanarias.ulpgc.es/inicio>

Número de sesiones: 98.161

Número de páginas visitadas: 37.938

Número de personas usuarias: 33.263

Este portal recoge el corpus *toponimicum* de las Islas Canarias que está compuesto por 40.000 topónimos aproximadamente. Representa la toponimia de Canarias a finales del siglo XX y principios del siglo XXI, como puede comprobarse por las fuentes de donde proceden.

PAMEV.**Paleontología de la Macaronesia. Espacio virtual**

<https://pamev.ulpgc.es/>

Número de sesiones: 1.011

Número de páginas visitadas: 2.765

Número de personas usuarias: 865



"Nuevos usos y diseños de espacios en las bibliotecas", en la VI edición de 'Compartiendo experiencias' (febrero 2020)

PAMEV es un espacio virtual que utiliza modelos en tres dimensiones de ejemplares fósiles de los archipiélagos de Azores, Madeira, Canarias y Cabo Verde.

14.3. Servicios

- Se ha dado servicio bibliotecario desde 11 bibliotecas que han abierto al público 242 días, con una apertura media semanal de 62,5 horas.
- Desde las distintas bibliotecas se han impartido 59 cursos presenciales de formación a los que han asistido un total de 788 personas, principalmente estudiantes.
- Se formaron un total de 1.515 usuarios y usuarias de manera virtual a través del curso "Conoce tu Biblioteca".
- Se formaron un total de 703 usuarios y usuarias de manera virtual en los 24 cursos de formación especializada ofertados:

- Cursos para Grado (dos ediciones):
 - Competencias digitales
 - Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley
 - Guía para tu TFT
- Cursos para estudiantes de Posgrado, TFT y PIF (dos ediciones):
 - Competencias digitales en la gestión de la información
 - Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley
 - Recursos e índices para la valoración de publicaciones periódicas para la acreditación y reconocimiento de tramos de investigación (sólo en la 1ª edición)
 - Portales digitales patrimoniales y herramientas de gestión (sólo en la 2ª edición)
 - Cómo evitar el plagio (sólo en la 2ª edición)
- Cursos para personal docente e investigador (dentro del Plan de

formación del PDI sólo las dos primeras ediciones):

- Competencias digitales en la gestión de la información
- Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley
- Portales digitales patrimoniales y herramientas de gestión
- Recursos e índices para la valoración de publicaciones periódicas para la acreditación y reconocimiento de tramos de investigación
- Curso para participantes del proyecto ARROW que pertenece al Programa Erasmus + dentro del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación:
 - *How to avoid plagiarism.*
- La biblioteca ha estado presente en cinco asignaturas regladas de las titulaciones de Traductores, Ingeniería, Informática y Ciencias de la Salud, a solicitud del profesorado.
- Se continúa con la adquisición de la bibliografía básica y recomendada de todas las asignaturas de la Universidad a través del Acuerdo Marco de homologación de empresas proveedoras.
- Se han devuelto un total de 7.770 libros a través de los 5 buzones de devolución existentes.
- Se han realizado 3.126 reservas de documentos en préstamo.



Exposición Origami y Matemáticas (octubre-noviembre 2019)

- Se han atendido 1.779 solicitudes de normas UNE.
- Se han atendidos 47 solicitudes en el servicio de impresión 3D del makerspace.
- A través de la página web de la Biblioteca Universitaria se ha dado información continua y actualizada sobre los recursos adquiridos o en prueba, los eventos realizados o las noticias de interés.
- Se ha continuado digitalizando, con medios propios, documentación propia o de instituciones colaboradoras para su posterior difusión en acceso libre en accedaCRIS, mdC y Jable.
- Se convocó, en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Atención Integral, el X Premio de Relato Corto sobre vida universitaria.
- La Biblioteca Universitaria organizó un Encuentro de profesionales de Bibliotecas de Canarias denominado

Compartiendo experiencias. Esta quinta edición llevó por título “La cooperación bibliotecaria”. Tuvo lugar el 22 de febrero en el Edificio Central, con un total de 8 ponencias y la participación de bibliotecas de varias islas.

ACTIVIDADES CULTURALES

A lo largo del curso se realizaron en la Biblioteca Universitaria las siguientes actividades culturales:

Premios, concursos y campañas

- Convocatoria del I Premio de Relato Corto *El Pensador*. Abril
- Lectura compartida de “Tristana” de Benito Pérez Galdós. Mayo

Exposiciones y muestras documentales

- Exposición *Origami y matemáticas*, en el aulario del Edificio de Electrónica y Telecomunicación. 19 septiembre-4 octubre de 2019.
- Muestra documental dedicada a los Premios Nobeles Olga Tokarczuk y Peter Handke, en el Edificio Central. 14-21 octubre de 2019.
- Muestra documental dedicada a Javier Cercas Mena, Premio Planeta 2019, en el Edificio Central. 14-21 octubre de 2019.
- *Muestra Z sobre Gamificación y el M-Learning*, en la Biblioteca de Ciencias de la Educación y Humanidades, por el Día Internacional de la Biblioteca. 22-29 octubre de 2019.
- Intervención artística 10 años de lecturas compartidas en el club de lectura La Calma Lectora, en el Edificio Central, por el Día Internacional de la Biblioteca. 22-25 octubre de 2019.
- Muestra documental por la Semana Internacional del Acceso Abierto, con el lema: *¿Abierto para quién? Equidad en el conocimiento abierto*, en el Edificio Central. 21-27 octubre de 2019.
- Exposición *Origami y matemáticas*, en la Biblioteca de Ingenierías, por el Día Internacional de la Biblioteca. 24 octubre-20 noviembre de 2019.
- Muestra documental dedicada a Joan Margarit i Consarnau, Premio Cervantes 2019, en el Edificio Central. 19-26 noviembre de 2019.
- Muestra documental por el V Encuentro de Sensibilización sobre Realidades Sociales, en el Edificio Central y en

las bibliotecas de Ingeniería y de Electrónica y Telecomunicación. 5-12 noviembre de 2019.

- Exposición *Vivas, libres*, por el Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las mujeres, en el Espacio Violeta. 20-29 noviembre de 2019.
- Exposición colectiva *Mujeres Venusianas*, en el Espacio Violeta. Marzo de 2020.
- Exposición virtual *La huella de Galdós*. Desde el 11 de mayo de 2020.

Charlas, mesas redondas y otros eventos

- Coloquio *Hablemos de la metrogua*, en el Edificio Central. 11 de octubre de 2019.
- Encuentro *Mujeres escritoras*, por el Día de las Escritoras, en el Espacio Violeta. 14 de octubre de 2019.
- Charla *¿Qué hay tras una pajarita de papel?*, por el Día Internacional de la Biblioteca, en el Makerspace. 24 de octubre de 2019.
- Charla *La realidad trans en la voz de la juventud. Historias de vida*, por el Octubre Trans, en el Espacio Violeta. 29 de octubre de 2019.
- Cinefórum y debate sobre el tercer capítulo de la miniserie *Historias de San Francisco*, por el Octubre Trans, en el Espacio Violeta. 31 de octubre de 2019.
- Charla *Las Kellys: una experiencia de lucha por la dignidad en el empleo y el resto de nuestras vidas*, en el Espacio Violeta. 14 de noviembre de 2019.

- Obra teatral *Encajes rotos*, por la I Semana de Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, en el Espacio Violeta. 25 de noviembre de 2019.
- Charla *Hombres por la igualdad: una revolución interior pendiente*, por la I Semana de Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, en el Espacio Violeta. 26 de noviembre de 2019.
- *Monstruos y centauros*, Club de Lectura Feminista, en el Espacio Violeta. 26 de noviembre 2019.
- *Velada Violeta*. Velada organizada con motivo del primer aniversario del Espacio Violeta. Con Lorenza Machín, actriz, activista y escritora, y Cielo Zurich, cantante. 29 de enero de 2019.
- Presentación y visita guiada a la exposición colectiva *Mujeres Venusianas*, con Nereida Castro, fotógrafa y coordinadora de la exposición. 2 de marzo de 2020.
- Presentación del libro *Peligrosas y revolucionarias. Las disidencias sexuales en Canarias durante el Franquismo y la Transición*, a cargo del autor, Víctor M. Ramírez Pérez. 4 de marzo de 2020.
- Presencia del Espacio Violeta en un puesto informativo en la Feria *Las Palmas de Gran Canaria, Ciudad Feminista*, organizada por la Unidad Técnica de Igualdad del Ayuntamiento capitalino. 6 de marzo de 2020.
- Mesa redonda *Corrientes feministas en el siglo XXI* con la participación de Cristina Molina Petit, Ana Ramos Hernández, Gustavo Santana Jubells y Marcos Ventura Armas (GAMÁ),

con la moderación de la profesora del Departamento de Educación de la ULPGC Sofía Valdivieso Gómez. 10 de marzo de 2020.

- Conferencia virtual *La huella de Galdós*, por Yolanda Arencibia. 11 de mayo de 2020.

Talleres y cursos

- Taller sobre *Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley*, en las bibliotecas de la Escuela Universitaria de Turismo y de Enfermería en Lanzarote, por el Día Internacional de la Biblioteca. 24 de octubre de 2019.
- *Taller Z sobre Gamificación y el M-Learning*, en la Biblioteca de Ciencias de la Educación y Humanidades, por el Día Internacional de la Biblioteca. 22-29 octubre de 2019.
- Taller sobre Origami, en el Makerspace. 5 de noviembre de 2019.
- Taller *Identificando las violencias machistas*, por la I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, en el Espacio Violeta. 27 de noviembre de 2019.
- Taller *En el amor no todo vale: celos y actitudes de control*, por la I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, en el Espacio Violeta. 28 de noviembre de 2019.

Ciencia Compartida

- *Cambio climático. Café con Ciencia. Mesas para participar debatiendo*. En el Museo Elder. 24 y 31 de enero de 2020.



Mesa redonda en el Espacio Violeta (marzo 2020)

Club de lectura de la Biblioteca Universitaria, La calma lectora

- Se leyeron ocho obras, manteniéndose el número de asistentes a los libros fórum.

14.4. Instalaciones y Equipamientos

- La Biblioteca Universitaria dispone de una superficie total de 12.526 metros cuadrados.
- Cuenta con 1.506 puestos de lectura, 119 puestos de formación de usuarios y 217 de trabajo en grupo.
- Están habilitados un total de 15.251 metros lineales de estanterías de libre acceso, mientras que las de estanterías de depósito suman 8.255.

14.5. Relaciones Biblioteca-Sociedad

Con motivo de la celebración de la *Jornada de Puertas Abiertas* para estudiantes de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior, organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes, la Biblioteca Universitaria ha participado un año más de forma activa. Fueron instalados dos puntos de información en los campus del Obelisco y Tafira, realizándose 69 visitas guiadas a nuestras instalaciones con un total de 2.751 personas.

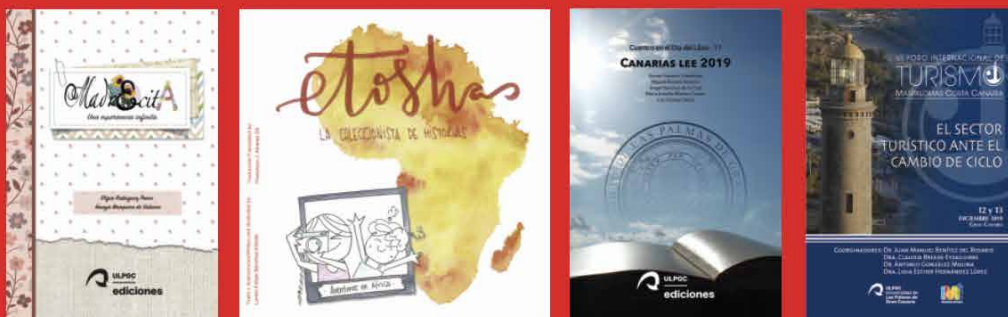
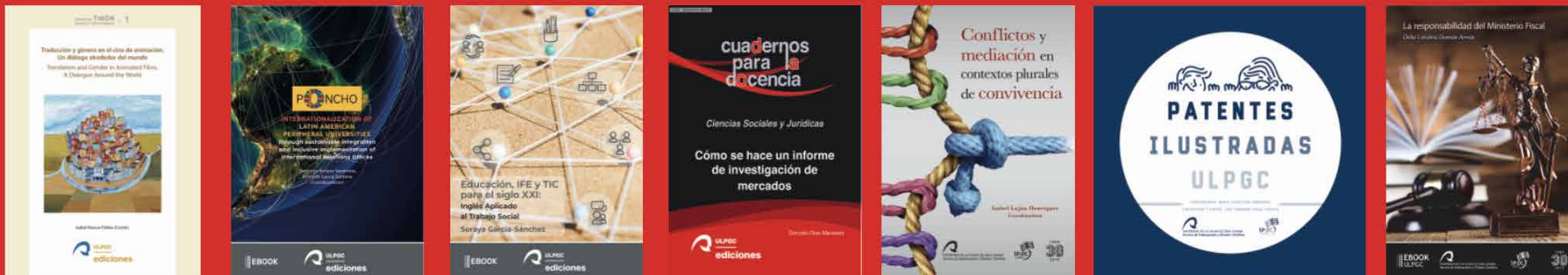
La Biblioteca sigue siendo anfitriona en las visitas guiadas y estancias que diferentes centros y colectivos realizan a nuestra Biblioteca Universitaria:

- Visita a la Biblioteca de Ciencias Básicas y el Edificio Central de la

Biblioteca Universitaria un grupo de 14 estudiantes de 1º de Bachillerato Internacional del Colegio Heilidelberg. 8 de octubre de 2019.

- Visita al Makerspace de la Biblioteca Universitaria de Gloria Gómez, bibliotecaria jefa del Colegio Panamericano en Bucaramanga, Colombia. 9 de octubre de 2019.
- Visita de un grupo de 60 personas pertenecientes al Centro de Mayores de Guía al Edificio Central de la Biblioteca Universitaria. Este mismo grupo también visitó la Biblioteca de Ingenierías, donde recorrió la exposición "Origami y Matemáticas". 15 de noviembre de 2019.
- 20 estudiantes de 3º de la ESO del IES El Calero pertenecientes a la comisión de la Red de Igualdad de este centro visitaron el Espacio Violeta. 16 de diciembre de 2019.
- Visita al Makerspace del IES Tony Gallardo.
- Visita del Colegio San Isidoro de Escaleritas.
- También hemos recibido visitas de distintos profesionales de Universidades de diferentes países:
 - Visita de Teresa Margarida Barros Cruz, bibliotecaria de la Escuela Superior Artística de Oporto (Portugal). Esta visita está enmarcada dentro del programa Erasmus+ de intercambio del PAS. Del 10 al 13 de septiembre de 2019.
- Continúa la colaboración con el Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado poniendo a

- su disposición la Sala Polivalente del Edificio Central para la impartición de los cursos del *Plan de Formación Continua del PDI* y con el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo con el Proyecto Demola Canarias.
- Continuamos colaborando con diversos centros e instituciones para dotarlos de material bibliográfico para sus respectivas bibliotecas con fondos procedentes de donaciones recibidas y expurgo. Un total de 758 ejemplares fueron distribuidos de este modo entre: Biblioteca Municipal de Gáldar, Biblioteca Municipal de Telde, Biblioteca del Paciente del Hospital Universitario Doctor Negrín, CEIP Lomo Apolinario, Centro de la Tercera Edad de la Isleta, Escuela de Arte Superior de Diseño de Gran Canaria, Un Mar de Ciencias.
 - Se mantiene la colaboración con el Instituto Tecnológico de Canarias, Gabinete Literario, Universidad de La Laguna, Casa de Colón, Sociedad La Democracia de Lanzarote, ICCM, Cabildo de Lanzarote, *Pacto insular por la lectura y escritura en Gran Canaria* (promovido por el Cabildo de Gran Canaria), *Plan canario de cultura y Voluntariado cultural en Canarias* (promovidos por el Gobierno de Canarias), *Mesa técnica del libro y las bibliotecas* (promovido por el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria), Biblioteca Pública Municipal de Santa Cruz, Casa África, ONCE, Servicio Canario de la Salud, Viceconsejería de Medio Ambiente, CEDA y el Ayuntamiento de Santa Lucía de Tirajana y REBIUN.
 - La Biblioteca de Ciencias de la Salud continúa cooperando con las bibliotecas de los tres hospitales del Servicio Canario de Salud de Las Palmas de Gran Canaria y con el de Lanzarote. Así como con su personal sanitario y administrativo en virtud del concierto firmado entre la ULPGC y el SCS para la utilización docente de las instalaciones sanitarias de Gran Canaria y Lanzarote y la investigación universitaria en el área de ciencias de la salud.
 - Durante este curso hemos recibido las siguientes donaciones:
 - Donación Asociación Liga de los Derechos Humanos Princesa Andamana
 - Donación Cabildo Gran Canaria
 - Donación Dunia Jorge Godoy
 - Donación Enrique Ruiz Santana
 - Donación Esperanza Casañas Ezquerra
 - Donación Gobierno de Canarias
 - Donación Instituto Canario de Igualdad
 - Donación Isabel Torón
 - Donación Manuel Martín Monroy
 - Donación María Dolores de la Fe
 - Donación Rosario Pizarro Celis



Algunas publicaciones del Servicio de Publicaciones y Difusión Científica

Capítulo **15**
 [SERVICIO DE PUBLICACIONES
 Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA]

15. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica

15.1. Gestión Editorial

Para dar cumplimiento a su tarea de difundir y transferir el conocimiento que se genera en nuestra institución, el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica (SPDC) ha buscado nuevos cauces que, adaptados a los tiempos y respondiendo a las exigencias de calidad y transparencia que vertebran todas las acciones de la ULPGC, promuevan el acceso a su fondo editorial no solo entre la comunidad universitaria sino también entre la sociedad en general.

Así, a lo largo del curso 2019-2020, el SPDC, aprovechando las mejoras que ha permitido implementar su nueva web, ha comenzado a promocionar las novedades editoriales con material audiovisual en el que la persona que firma la obra explica, con un propósito eminentemente divulgativo, su contenido y anima a su lectura. Este materia audiovisual se envía tanto a la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) como a los distribuidores y los libreros que comercializan el catálogo de la ULPGC.

En este sentido, y con el propósito de ampliar la distribución internacional de los títulos publicados por nuestra Universidad, desde el último trimestre del año 2019 el SPDC mantiene relaciones comerciales directas con algunas de las librería más

importantes de Iberoamérica: Librería Metales Pesados (Chile), Librería Ghandi (México), Librerías y Distribuidoras Lerner SAS (Colombia), Misterbooks (Ecuador), Ibero A&G (Perú), Librerías Wilborada (Colombia) y Librería Porrúa Hermanos y Compañía (México).

Por otra parte, el SPDC ha asumido también por primera vez tareas de distribución con algunos de los principales libreros de nuestra isla: Canaima, El Libro Técnico e Idiomátika. De este modo, el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica se asegura de que la demanda de la sociedad canaria recibe una respuesta rápida y eficiente.

La suma, a las actividades tradicionalmente desempeñadas para la promoción y comercialización del fondo editorial de la ULPGC, de estas nuevas acciones ha supuesto, con respecto a las cifras del año 2018, un incremento del 25% en la distribución de títulos y del 40% en la facturación, según consta en los datos recogidos en Gesedi, software en formato cloud para la gestión editorial utilizado por el SPDC.

Por último, en su propósito de lograr la excelencia que persigue la ULPGC en todas sus actividades, el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica ha empezado a desarrollar una nueva actividad en el marco de la asistencia que le proporciona a las revistas científicas que forma parte de su fondo editorial y que se publican en la plataforma OJS. Desde

comienzos de este año 2020, el SPDC gestiona directamente con la agencia de registro CrossRef, *el digital object identifier* (DOI). El DOI es un enlace permanente en forma de código alfanumérico que identifica de forma única cada artículo científico que la ULPGC publica en OJS. Este código alfanumérico, que lleva incorporada toda la información del artículo en forma de metadatos, permite localizarlo en la Red aunque sea reubicado en una dirección distinta; de este modo, su accesibilidad y su difusión quedan garantizadas. Además, y de acuerdo con el compromiso de calidad asumido con sus distintos agentes, el SPDC ha manualizado el procedimiento.

15.2. Difusión

En lo que a los nuevos proyectos editoriales se refiere, en el curso académico 2019-2020, el SPDC ha editado los siguientes títulos:

- *Traducción y género en el cine de animación. Un diálogo alrededor del mundo*
- *PONCHO. Internationalization of Latin American Peripheral Universities through sustainable integration and inclusive implementation of International Relations Offices*
- *Educación, IFE y TIC para el siglo XXI: Inglés Aplicado al Trabajo Social*
- *Cómo se hace un informe de investigación de mercados*

- *Conflictos y mediación en contextos plurales de convivencia*
- *Patentes ilustradas ULPGC*
- *La responsabilidad del Ministerio Fiscal*
- *Orígenes y evolución del Régimen Económico y Fiscal de Canarias (REF). Tomo III. Las primeras debilidades, Siglo XVII*
- *Neuropatías periféricas de miembro superior e inferior: bases anatómicas y neurofisiológicas, patología y tratamiento rehabilitador*
- *Madrecita: una experiencia infinita*
- *Etosha, la coleccionista de historias. Etosha, la collectionneuse d'histoires*
- *Etosha, la coleccionista de historias. Etosha, the collector of stories*
- *Canarias Lee 2019*
- *VII Foro Internacional de Turismo Maspalomas Costa Canaria (FITMCC). El sector turístico ante el cambio de ciclo*
- *XVIII Jornadas Internacionales sobre Asociacionismo en Programas Universitarios de Mayores. Comunicación e intercambio entre mayores*

Resulta imprescindible, por otra parte, destacar que la publicación de uno de estos títulos, *Traducción y género en el cine de animación. Un diálogo alrededor del mundo*, ha supuesto la incorporación al fondo editorial de una nueva colección: Tibón. Estudios Traductológicos.

Esta nueva colección nace de acuerdo con lo establecido en el Título III, Capítulo I, artículo 32, punto 6 del *Reglamento*

del *Servicio de Publicaciones y Difusión Científica*, que contempla la creación de nuevas colecciones que se ajusten a las exigencias de calidad fijadas para las publicaciones universitarias por la ANECA, la FECYT y la UNE:

1. Una Directora o un Director con un perfil académico e investigador en consonancia con las líneas directrices de la colección.
2. Un Comité Científico con un perfil académico e investigador en consonancia con las líneas directrices de la colección.
3. Una nómina de revisores externos compuesta por al menos un 60% de especialistas no afiliados a la ULPGC y con un perfil académico e investigador en consonancia con las líneas directrices de la colección.
4. Una política editorial abierta tanto a quienes desarrollen su actividad docente e investigadora en nuestra Universidad, como a quienes no están afiliados a la ULPGC (al menos un 45% de los autores).

Esta nueva colección, respondiendo a la política editorial del SPDC, que siempre ha perseguido la originalidad y el rigor científico, y de acuerdo con los criterios de calidad establecidos para las publicaciones universitarias por la ANECA, la FECYT y la UNE, cuenta, para una primera aprobación de los originales que llegan a su Directora, con un comité científico asesor compuesto por personalidades que son referentes internacionales en las áreas

de la traducción y de la interpretación y que proceden de la Universidad de Salamanca, de la Universidad de Granada, de la Universidad de Bolonia (Italia), de la Universidad de Tempere (Finlandia), de la Universidad de Leipzig (Alemania), de la Universidad Autónoma de Barcelona y de la Hoftra University de Nueva York (Estados Unidos).

Asimismo, el comité científico responsable de la evaluación doble ciego de cada uno de los originales está formado por un 97% de especialistas no afiliados a la ULPGC y que pertenecen a diversas instituciones: Universidad de Málaga, Fundación Universitaria San Pablo CEU, Universidad de Oslo, Universidad de Salamanca, Universidad de La Laguna, CUNY Hunter College de Nueva York, Università di Macerata, London University College, Rutgers University, Universidad de Oviedo, North Carolina University, Hamad Bin Khalifa University, Aston University, Universidad Católica de Temuco, Universitat Pompeu Fabra, Beijing Foreign Studies University, Universidad de Valladolid.

Por otra parte, el primer volumen de la colección, *Traducción y género en el cine de animación. Un diálogo alrededor del mundo*, contribuye a esa búsqueda de la internacionalización que persigue en todas sus actividades nuestra institución y se acomoda a la política editorial del SPDC, abierta tanto a quienes desarrollen su actividad docente e investigadora en nuestra Universidad, como a quienes no están afiliados a la ULPGC. Así, cinco de

los nueve capítulos que dan cuerpo a esta obra colectiva están firmados por personas que desarrollan su labor investigadora en la Universidad de Vigo, en la Universitat Jaume I, en la Universidad de Bolonia, en Hobart and William Smith Colleges y en la Abu Dabhi University.

Antes de que finalice el curso académico 2019-2020, ha visto también la luz *Tendencias Metodológicas en Innovación Educativa*, primer volumen de la nueva colección Via Docendi, en cuya política editorial se recogen también todas las exigencias planteadas por la ANECA, la FECYT y la UNE y que garantizan la calidad de las publicaciones hechas por las editoriales universitarias.

En lo que a las revistas publicadas en la plataforma OJS se refiere, el SPDC también ha editado los números correspondientes al año 2019 de *Revista de Lenguas para Fines Específicos* (Volumen 25, números 1 y 2; volumen 26, número 1), *Philologica Canariensis* (Volumen 26), *Guiniguada. Revista de investigaciones y Experiencias en Ciencias de la Educación* (Volumen 28), y *Emprendimiento y Negocios Internacionales* (Volumen 4, número 2).

15.3. Promoción de las novedades editoriales

Las posibilidades de promocionar los nuevos títulos se han visto claramente mermadas por la situación de alerta sanitaria que, desde al menos el mes de marzo de 2020, vive el mundo. No obstante, y gracias a que ha mantenido su actividad técnica y administrativa en modo no presencial, el SPDC ha enviado periódicamente a todos sus distribuidores y libreros información sobre los títulos en formato *ebook* que ha continuado publicando durante estos meses de aislamiento.

Además, el SPDC ha llevado otras acciones encaminadas a paliar en la medida de lo posible los efectos negativos de la situación de alerta sanitaria que se está viviendo en todo el mundo ocasionada por la Covid-19.

Así, y antes de que se declarara la pandemia, el SPDC organizó en la Sala 26 de Abril de la Sede Institucional de la ULPGC, la presentación de *Traducción y género en el cine de animación. Un diálogo alrededor del mundo*. El *ebook* de esta obra fue, asimismo, objeto de las recomendaciones hechas por la Directora del SPDC en un *post* publicado en el Blog de Unebook. Este *post* forma parte de en la campaña promovida y difundida por la UNE en la fase de confinamiento decretada por el Gobierno para continuar dando visibilidad a la producción de las editoriales universitarias, agentes culturales que tienden puentes entre la universidad y la sociedad.

Por otra parte, el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica participa en el acuerdo al que llegó con la Red de Bibliotecas de las Universidades Españolas (REBIUN) la UNE para que las editoriales universitarias socias pusieran sus libros electrónicos a disposición de estudiantes, profesores e investigadores de toda la comunidad universitaria de habla hispana. Esta participación ha sido posible por la política del SPDC, que, con la responsabilidad de garantizar la accesibilidad a cualquier lector potencial, publica también en formato *ebook* todos sus títulos.

Participación en campañas publicitarias

El SPDC, como es ya tradicional, ha estado presente en la campaña de otoño de 2019 de Unelibros y Unerevistas. Estos suplementos electrónicos acogen trimestralmente las novedades editoriales publicadas por las universidades y por los centros de investigación asociados a la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE). Ambos se distribuyen entre los asociados a la UNE, a la CRUE, a REBIUN, y a la red OTRI; también se difunde entre 221 medios de comunicación y se envían a 32 bibliotecas pertenecientes al Instituto Cervantes.

Participación en Ferias del Libro

Dada la situación de alerta sanitaria que se está viviendo en todo el mundo ocasionada por la Covid-19, durante este curso académico 2019-2020, las

novedades editoriales del SPDC se han exhibido únicamente en aquellas Ferias del Libro que no se han visto obligadas al aplazamiento de sus fechas y que son las siguientes:

- Feria Internacional del Libro LIBER (Madrid, del 9 al 11 de octubre de 2019).
- Feria del Libro de Frankfurt “71ª Frankfurter Buchmesse” (del 16 al 20 de octubre de 2019).
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México, del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2019).
- Feria Internacional del Libro de Bogotá #LaFILBOEnCasa (Feria digital del 21 de abril al 5 de mayo de 2020).



Portada del cuento “El Jardín de Cristal”

15.4. Proyección Social

Certamen Cuentos Solidarios

El SPDC organizó, en el mes junio de 2020, la entrega telemática a la ONG claretiana Proclade Canarias del Cheque Solidario con los 3.949 euros recaudados con la venta del cuento ganador de la VII edición del concurso Cuentos Solidarios, *El jardín de cristal*, publicado por el SPDC. Este certamen es una iniciativa social y cultural promovida por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Fundación Mapfre Guanarteme, que tiene como objetivo la publicación de cuentos destinados a un público de entre 6 y 12 años, que promuevan valores como la búsqueda del bien común o la sostenibilidad. La cantidad recaudada

con la venta de estos relatos se destina a proyectos benéficos seleccionados por los propios autores.

Donaciones

En el curso académico 2019-2020, el SPDC ha recibido solicitudes de donación de sus títulos por parte de instituciones públicas como la Universitat de Lleida.



Acto de entrega de los premios y reconocimientos de la VIII Edición del Concurso "Diseña tu carpeta" con la presencia del Rector y de la Vicerrectora de Comunicación y Proyección Social (junio 2020)

Capítulo 16

[GABINETE DE COMUNICACIÓN]

16. Gabinete de Comunicación

La Universidad de Las Palmas cuenta con un Gabinete de Comunicación que es una estructura técnica de apoyo encargada de la comunicación interna y externa de la institución, las relaciones con los medios de comunicación, las noticias de la web institucional, la divulgación científica, la imagen institucional, la cartelería y material promocional. Depende orgánicamente del Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social y presta apoyo al conjunto de las unidades de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

16.1. Novedades del Curso

La novedad más destacada en el curso académico 2019-2020 es, sin duda, la consecuencia en la actividad universitaria de la pandemia del covid-19 que ha obligado a trasladar la actividad a una modalidad no presencial a mediados del mes de marzo de 2020 hasta la finalización del curso académico, modificando, por tanto, la forma de funcionamiento de la ULPGC y del Gabinete de Comunicación.

Entre otras acciones adoptadas en estas circunstancias especiales, se creó en la portada de la web un apartado específico, actualizado permanentemente con toda la información referida a los efectos de la epidemia del covid-19 en la actividad

académica, investigadora y de gestión de la comunidad universitaria.

También se paralizó la actualización de contenidos de la revista electrónica 'El Digital' y en su lugar se inició la difusión de una serie de vídeos con la actividad institucional bajo la campaña #CompromisoULPGC, que se han emitido a través de las redes sociales institucionales. Consisten en una serie de vídeos en los que se da cuenta de la actividad universitaria adaptada a la actividad no presencial, así como otras actividades desarrolladas por los miembros de la comunidad universitaria que intentan paliar los efectos negativos de la misma o conocer mejor todas las circunstancias que la rodean.

Además, en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, también se colabora en la emisión de otra serie de vídeos en la campaña #Cultura en casa, crea y comparte, en la que los miembros de la comunidad universitaria difunden aquellas actividades artísticas que realizan.

Este curso se ha desarrollado la VIII edición del concurso 'Diseña tu carpeta' que tiene como objetivo fomentar la creatividad y la participación de los estudiantes de la ULPGC en el diseño de la cubierta exterior de la carpeta del estudiante. En esta promoción han participado 21 estudiantes (13 chicas y 8 chicos) y se han presentado

32 diseños diferentes. La lista de premiados es la siguiente:

Premios

1. Primer premio: Indra López Moreno, del Grado de Educación Infantil, con la propuesta titulada "Alma atlántica"
2. Segundo Premio: Adrián Brey García, del Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, con la propuesta titulada "Juntos haremos una sociedad más preparada"
3. Tercer Premio: Idaira Carmen García Morales, del Grado en Arquitectura, con la propuesta "Todos encajamos en la ULPGC"

Accesit

- Paula Martín Puga, del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos, con propuesta sin título
- Pablo Benigno Díaz Molina, del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte, con la propuesta "Back home"
- Raidel Montiel Rodríguez, del Grado en Ingeniería Informática, con la propuesta "Sharp"

16.2. Actualidad Informativa

En lo que se refiere a sus actividades habituales, el Gabinete de Comunicación

ha ofrecido cobertura informativa, de imagen institucional y relación con los medios de comunicación a los actos más relevantes acontecidos en el curso académico 2019- 2020, entre los que podemos mencionar:

- Acto académico oficial de inauguración del curso 2019-2020
 - Acto Académico de Investidura de nuevos Doctores y Doctoras y entrega de Premios Extraordinarios de Doctorado
 - Cinco profesores de Economía en el top 25% de España
 - Captados un millón de euros en las convocatorias de investigación nacionales
 - Acto de nombramiento como Doctora Honoris Causa de Emilia Casas Baamonde
 - Nueva web del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo
 - Conferencia del Secretario General de Universidades del Ministerio
 - VII Foro Internacional de Turismo Maspalomas Costa Canaria
 - Recepción a estudiantes africanos del programa Erasmus KA
 - Presentación de la plataforma de divulgación científica 'The Conversation'
 - El Cabildo premia al IOCAG y a los profesores Carmen Paz Suárez Araujo y Federico Grillo Delgado
- Un 92,6% de los titulados de la ULPGC está empleado a los dos años de finalizar sus estudios
- A ello se une el apoyo de comunicación de las actividades generadas por los órganos de gobierno, grupos de investigación, centros, departamentos, institutos universitarios y unidades, tales como congresos, conferencias, exposiciones, presentaciones, premios, etc. Junto a estas actividades de apoyo a la actualidad universitaria, el Gabinete de Comunicación ha realizado otras tareas propias de sus competencias, entre las que destacan:
- El Gabinete de Comunicación ha remitido a los medios y publicado en la web institucional un total más de 650 notas informativas, lo que supone alrededor de 5 notas por día laborable, de las que se han colocado en portada de la web más de 500, que generan cada curso académico en los medios de comunicación unas 1.700 noticias en los periódicos de Gran Canaria, de las que en este curso más del 97% se corresponden con una valoración positiva de la institución.
- Estos datos están a disposición de la comunidad universitaria en el subapartado Estadística de la ULPGC en la prensa, del apartado Comunicación de la web institucional.
- Se ha actualizado de forma permanente los contenidos de la portada y apartado Noticia de la web institucional. Especial atención merecen los *sliders* o temas destacados en la cabecera de la portada, referidos en este curso, entre otros temas a: Posición de la ULPGC en los rankings Shanghai y THE; folletos de Impacto Social, Internacionalización, Plan de Investigación y Calidad; Agenda semanal de actividades; Convocatoria Docencia para profesores y estudiantes y Preinscripción y Acceso de nuevos Estudiantes.
 - Puesta al día y mantenimiento del portal del estudiante ULPGC para ti, herramienta para la información del estudiante de la ULPGC y de los futuros estudiantes, con información permanente y actualizada de Acceso, oferta de Grados, Másteres y Doctorados, títulos propios de la Universidad, becas y ayudas, así como todo lo necesario para conocer y elegir la ULPGC como Universidad donde realizar los estudios universitarios.
 - Como servicios de comunicación interna a la comunidad universitaria, se mantiene la remisión de correos electrónicos con los principales acuerdos adoptados por los órganos de gobierno colegiados de la Universidad; y se presta ayuda y asesoramiento a las diferentes unidades cuando lo precisan



El Rector en un programa de radio de Televisión Canaria (julio 2020)

en la publicación en la web institucional. Esta actividad se ha incrementado durante la situación de teletrabajo a partir del mes de marzo 2020, en donde se ha enviado puntual información a la comunidad universitaria de las reuniones mantenidas por el equipo de gobierno con los diferentes colectivos universitarios, así como con las direcciones de Centros, Departamentos e Institutos Universitarios.

16.3. Redes Sociales

En el apartado de redes sociales se procede a la actualización y mantenimiento de las mismas como estrategia de comunicación participativa, con el fin de fortalecer la presencia de la institución en las comunidades y redes sociales. Los perfiles en Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn e Instagram se actualizan diariamente.

Facebook

La ULPGC cuenta con presencia en esta red social desde el 2008 y en el Curso 2019-2020 la página oficial en esta red social registra más de 17.500 seguidores. Con una media de cinco publicaciones al día, se han publicado más de 5.000 enlaces a noticias y eventos y más de 8.000 fotografías y 280 vídeos. <https://www.facebook.com/ULPGC/>

Twitter

La ULPGC también cuenta con un perfil oficial 'ULPGC' (@ulpgc) en Twitter, una red social basada en el microblogging. El Twitter de la ULPGC (@ULPGC) cuenta con más de 50.000 seguidores y supera los 26.000 tweets (comentarios posteados), publicando anualmente más de 5.000 mensajes. Asimismo, el canal ULPGC en

Twitter cuenta con la insignia de cuenta verificada en esta red social. <https://twitter.com/ULPGC>

YouTube

Es un sitio web para compartir vídeos e interactuar con otros usuarios, que permite subir, visualizar y compartir videos con todo el mundo, que pueden ser comentados y calificados. La ULPGC cuenta con su propio canal denominado 'ULPGC' donde se publica todo el material multimedia con que cuenta el Gabinete de Comunicación. Con 85 nuevos vídeos publicados, más de 800 suscriptores y más de 160.000 reproducciones es una de las redes sociales que mayor crecimiento ha experimentado. <https://www.youtube.com/user/ulpgc>

LinkedIn

Es una red de contactos profesionales, que se diferencia de otras redes sociales más genéricas como Facebook o Twitter porque su objetivo principal es ayudar a los profesionales de todos los sectores a encontrar a otros, posibilitando el contacto entre ellos. La ULPGC cuenta una página de Universidades 'Universidad de Las Palmas de Gran Canaria' con más de 44.000 seguidores, y la página de Empresas 'ULPGC (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)', con más de 9.500 seguidores. Página de empresa: <https://www.linkedin.com>

com/company/78464/

Página de Universidad: <https://www.linkedin.com/school/209769/>

Instagram

Es la red social más popular entre el público entre 18 y 25 años. La ULPGC puso en marcha la cuenta @ulpgc_para_ti en el 2017 y en el Curso 2019-2020 ya cuenta con más de 5.000 seguidores y 1.400 publicaciones. La ULPGC actualiza periódicamente esta red social, y a través de las 'Stories', publicaciones temporales que se borran pasadas 24 horas, comparte cada día la agenda de actividades y recordatorios previstos. https://www.instagram.com/ulpgc_para_ti/

La ULPGC cuenta con más de 70.000 seguidores en Instagram, Facebook y Twitter. Estas tres redes sociales durante el Curso 2019-2020 han experimentado un gran crecimiento, especialmente motivado por la crisis sanitaria del covid-19 (coronavirus) y la demanda de información de la comunidad universitaria.

Según un estudio elaborado por el Gabinete de Comunicación de la ULPGC sobre la presencia de las universidades públicas españolas en las tres principales redes sociales usadas en España, Twitter, Facebook e Instagram, todas las universidades públicas españolas cuentan con perfiles sociales institucionales en

Facebook y Twitter, si bien en Instagram tan sólo se detectó presencia de 47 de ellas, de un total de 50 centros de Educación Superior.

En el ranking, que destaca la importancia de las redes sociales en las estrategias de comunicación de las universidades públicas españolas, la ULPGC se sitúa en la posición 14 de las universidades en Twitter, la 34 en Facebook y la 31 en Instagram, de acuerdo con el número de seguidores.

<https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-suma-mas-70000-seguidores-twitter-facebook-e-instagram>.

16.4. Publicidad e Identidad Gráfica

De acuerdo con el Manual de Identidad Visual Corporativa se ha procedido a realizar numerosas actuaciones diferentes, entre las que destacan:

En el ámbito publicitario:

- Campañas publicitarias (5):
 - Campaña de Muestra de Másteres (noviembre 2019). Durante 6 días se insertaron anuncios en redes sociales (Facebook e Instagram), en ámbito regional, con el lema "Soy MasterULPGC" con la colaboración de una agencia de medios. La propuesta visual fue pre-testada con estudiantes de la ULPGC. Se complementó la campaña

con publicidad nativa en medios digitales y con una inserción de una cuña y un *banner* en Spotify. Se promovía la Muestra de Másteres organizada por el Servicio de Información al Estudiante.

- Campaña "ULPGC unidos contra el Coronavirus" (abril 2020). Se realizaron inserciones de *banner* en la edición digital de La Provincia y Canarias7 para visibilizar las actividades realizadas por la ULPGC en la crisis sanitaria.
- Campaña ULPGC "Lo conseguiremos". Con la imagen del Rector se hicieron dos inserciones en la edición en papel de La Provincia y Canarias7.
- Campaña virtual de másteres. Se hicieron dos acciones paralelas, (1) una destinada a nuestros estudiantes, una hoja informativa que enlazaba a una página del SIE específica de la campaña, que canalizaba la información hacia ulpgcparati.es y ponía en contacto con los coordinadores, se complementaba con *banners* en nuestras redes sociales que multiplicaron su difusión; (2) destinado a posibles estudiantes de otras universidades se desarrollo.
- Campaña virtual de grados. Del 15 al 30 de junio con la realización de un boletín y una campaña



El Rector, con los responsables de Guaguas Municipales y Global, empresas colaboradoras de la campaña de difusión de las titulaciones (julio 2020)

a través de las redes sociales, con la colaboración de Guaguas Municipales y Global que han incluido anuncios publicitarios en las guaguas.

- Libros (2): "Memoria 2018-2019", colaboración en la edición de "ULPGC en cifras 2018".
- Libretos informativos (8): Manual Docencia (reedición), Internacionalización ULPGC (reedición) *ULPGC for Africa* (reedición), Títulos ULPGC (reedición), Impacto Social 2019 (con la intervención de agencia externa), Acceso a la ULPGC, Guía ULPGC e *International Staff Week 2020*.
- Carteles (24), de los cuales 2 son reediciones.
- Desplegables para eventos (10).
- Folletos publicitarios de productos y eventos (20) y de reediciones de folletos de titulaciones (9).

- *Banners* para web o para *slider* de página principal (24), animaciones para el canal YouTube (2). Es de destacar la colaboración en la generación de material visual para la página del Campus RUP.
- Maquetación de la Carpeta del Estudiante 2020.
- Otros trabajos (13).

En el ámbito de la identidad gráfica se ha desarrollado el Manual de Identidad Corporativa Visual, aprobado en julio de 2019, en muchos aspectos:

- La página www.ulpgc.es/identidad-corporativa recoge buena parte del trabajo realizado en este Gabinete en el área, con el apoyo de una agencia publicidad externa. En esta página se han publicado las marcas y submarcas

de la ULPGC, así como sus principales aplicaciones.

- Se han generado y publicado más de 3500 archivos de las marca de la ULPGC, unidades y proyectos en la página www.ulpgc.es/identidad-corporativa. Un proceso que aún no ha concluido.
- Informes (5) de logotipo: Hospital Clínico Veterinario, Cátedra Manuel Velázquez Cabrera, Open ULPGC, Proyecto Edición, Informe Logotipo para la normalización de los logos de unidades con símbolo propios.
- Diseño de logos (13). Se han adaptado a formato vectorial símbolos propios de 13 unidades y proyectos de la ULPGC.
- Diseño de lonas con la nueva identidad visual de la ULPGC para los campus universitarios. También se facilitó el diseño de lona corporativa para el Servicio de Deportes.
- Señalética: se han presentado proyectos para la señalética exterior de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y de Enfermería de Lanzarote. También se ha concluido la señalética (3) con diseño de rotulación para la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica y para el Servicio de Información al Estudiante en el Edificio de Servicios Administrativos y en el Campus de Tafira.

- Desplegables de unidades: se han diseñado, producido y distribuido desplegados con la nueva imagen visual de institutos universitarios de investigación, centros docentes, y determinados servicios.
- Firmas de gráfica del personal.
- Papelería básica de unidades.
- Invitaciones webs (3)
- Tarjetas de visita de cargos. Se ha diseñado y producido.

16.5. Revista “El Digital”

En el curso 2019-2020 la revista cumple dieciséis años desde su creación. A través de ella se difunden, de manera mensual, reportajes, noticias y entrevistas relacionadas con la institución universitaria y de interés social y general, si bien sufre un parón a partir de marzo de 2020 cuando se decide mantener en el *slider* de la web institucional solamente información referida a la crisis del covid-19.

Como principal novedad, y tras la importante renovación que esta publicación llevó a cabo en el curso 2018-2019, con una mejora de su diseño y del enfoque de sus contenidos, hay que destacar que en este nuevo curso académico se han publicado nuevos reportajes, entrevistas y artículos de opinión de los expertos universitarios de manera quincenal. De este modo, en la actualidad se ha logrado una mayor rotación

de contenidos (antes se actualizaban de manera mensual), que se enmarcan en las secciones denominadas ULPGC Divulga, ULPGC Inova, ULPGC y Empresa, ULPGC Enseña, ULPGC Estudiante, ULPGC Cultura, ULPGC en el Mundo y ULPGC Solidaria.



Nuevo diseño de la publicación (septiembre 2020)

Estos nuevos contenidos responden a las inquietudes de una institución muy viva y conectada con la sociedad. Así, la nueva revista “El Digital ULPGC” adopta el formato de diseño interactivo, más visual e ilustrativo, de fácil legibilidad y usabilidad, con versiones adaptadas para su consulta en ordenadores, tabletas y móviles. Su objetivo sigue siendo atrapar la atención no solo de la comunidad universitaria sino, también, de la sociedad en general a la que, en último término, van destinadas todas las actividades e iniciativas universitarias.

16.6. Fotografía y Archivo Gráfico

El Gabinete de Comunicación ha realizado las tareas de fotografía y archivo gráfico de los principales actos institucionales y su almacenamiento en Flickr, que es un sitio web que permite guardar, ordenar, buscar y compartir fotografías en línea. La popularidad de Flickr se debe fundamentalmente a su capacidad para administrar imágenes mediante herramientas que permiten al autor etiquetar sus fotografías y explorar y comentar las imágenes de otros usuarios.

La ULPGC posee un canal denominado ‘Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)’ que cuenta con más de 37.500 fotografías, de las que más de 1.500 se han sumado en el curso académico 2019-2020, y están disponibles en diferentes tamaños en un total de 2.203 álbumes, 147 nuevos con respecto al curso anterior. Estas imágenes han generado cerca de 8.700.000 de visitas, de las cuales 70.000 se han sumado en el curso académico 2019-2020. <https://www.flickr.com/photos/ulpgc/>



SERVICIO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE



	Centro de Servicios Administrativos
PLANTA 3	Servicio de Obras e Instalaciones Servicio de Control Interno Servicio Jurídico Sala de Juntas Administración General del Campus
PLANTA 2	Vicegerencia de Asuntos Económicos Servicio de Patrimonio y Contratación Servicio Económico y Financiero Servicio de Organización y Régimen Interno
PLANTA 1	Vicegerencia de Recursos Humanos Servicio de Personal
PLANTA 0	Sala de Reuniones Servicio de Reprografía Cafetería Acceso Módulo D
PLANTA -1	Servicio de Informática

INFORMACIÓN



Sede del Servicio de Información al Estudiante en el Edificio de Servicios Administrativos

Capítulo 17

[SERVICIO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE]

17. Servicio de Información al Estudiante

El Servicio de Información al Estudiante del Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria tiene como objetivo principal satisfacer las demandas de información por parte de personas interesadas en estudiar en cualquiera de los tres niveles establecidos en el Espacio Europeo de Educación Superior (Grado, Máster y Doctorado), de aquellas que, por diversas razones, desean cambiar de Universidad o de estudios, del propio estudiantado y de la sociedad en general. Entre las demandas de información ocupan un lugar destacado las de padres y estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior, así como la de estudiantes universitarios que cursan estudios en la ULPGC.

El Servicio de Información al Estudiante tiene su sede principal en el Edificio Servicios Administrativos, Módulo A, planta 0. Calle Real de San Roque, nº 1. 35015 - Las Palmas de Gran Canaria y cuenta con oficinas en el Campus del Obelisco y en el Campus de Tafira.

En el Servicio se da respuesta a múltiples preguntas que no solo atienden a aspectos académicos, sino que se informa, a través de los medios de que dispone, de noticias de interés relacionadas con la universidad.

17.1. Atención al público

La atención al público es el proceso más importante y que más tiempo ocupa de los que realiza el Servicio de Información al Estudiante. Se desarrolla desde diferentes vías, que responden a los medios de comunicación más utilizados por el estudiantado y público en general, esto es, a través del teléfono, el correo electrónico, así como, de manera individualizada, desde los puntos de información que la ULPGC tiene distribuidas en los distintos Campus Universitarios.

La atención al público presenta diferencias dependiendo del medio de comunicación utilizado por las personas usuarias, y su utilización no es regular en el tiempo, sino que está condicionada por los plazos que la ULPGC establece para los distintos procedimientos.

- Atención telefónica: Supone en torno al 50% de las consultas realizadas.
- Correo electrónico: Representa el 30% de la atención.
- Atención presencial: Supone aproximadamente el 20% del total de consultas atendidas.

El Servicio de Información al Estudiante proporciona información acerca de todo lo concerniente a la ULPGC y no sólo de carácter estrictamente académico. Dentro de la información de interés destacamos:

- Oferta formativa de títulos oficiales: Grados, Másteres, Doctorados y Cursos de Adaptación al Grado.
- Oferta formativa de títulos propios.
- Pruebas de Acceso a la universidad (EBAU): normativa, calendario y sedes de celebración de las pruebas.
- Procedimientos y plazos de Preinscripción y de Matrícula.
- Pruebas específicas de aptitud para el acceso a determinados Grados.
- Notas de corte y límite de plazas.
- Consultas de listados de asignación de plazas.
- Procedimiento de traslados de expedientes, adaptaciones, reconocimiento y transferencia de créditos.
- Procedimiento de acceso a la universidad para mayores de 25 años, de 40 años con experiencia profesional y de 45 años.
- Cursos de adaptación a los Grados.
- Procedimiento y plazos de admisión a los Másteres y Doctorados.
- Acceso a la ULPGC (Grados, Másteres y Doctorados) de estudiantes de la Unión Europea y de otros países.
- Homologación de titulaciones. Convalidación parcial de estudios.
- Convocatorias de Becas y Ayudas al Estudio (MECD, Comunidad Autónoma, Cabildos, MAEC) y otras.
- Información sobre las Normas de progreso y permanencia.
- Ferias y eventos organizados por el SIE.



Reunión informativa sobre el Acceso a la Universidad con los orientadores de los centros de Bachillerato y FP (octubre 2019)

- Convocatoria de plazas de Residencias Universitarias ULPGC.
- Cursos “Fórmate en...”. Cursos de Extensión Universitaria. Cursos de Formación Continua. Talleres. Otros cursos.
- Programas formativos especiales: Peritia y Doctrina. Estudios Canarios, Estudios Europeos.
- Información, procedimientos, plazos y preguntas en la Redes sociales: Facebook, Canal YouTube, Twitter, Instagram y WhatsApp.
- Actividades culturales y deportivas organizadas por la ULPGC.

Además, el SIE ofrece información relativa a la universidad -sus servicios, estudios, instalaciones, etc.- a toda la sociedad.

17.2. Publicaciones

Cada año, el SIE actualiza los contenidos de las sesiones de información universitaria dirigidas a estudiantes, familias, así como los manuales que edita el Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social de la ULPGC para cada curso académico.

También colabora en la elaboración de la *Guía de Acceso*, que integra la Fase General y de Opción de la EBAU, así como la preinscripción y matrícula, además de hacer referencia a las becas y ayudas que están a disposición del estudiante. Igualmente colabora en la edición anual de la *Guía ULPGC*, donde se informa de los servicios generales y la oferta de todas las titulaciones. En este curso se han distribuido 18.000 unidades entre las dos guías y se ha colaborado en la

actualización de los vídeos informativos que son utilizados en las charlas de las sesiones informativas.

Además, el Servicio de Información al Estudiante actualiza su propia página Web donde se inserta la información que más demanda el futuro estudiantado. De este modo, la información que se ofrece en las sesiones informativas a estudiantes, orientadores y familias, puede consultarse desde la dirección www.ulpgc.es/sie.

17.3. Campaña de información en centros de secundaria

Una tarea fundamental del Servicio de Información al Estudiante es informar directamente a los centros de secundaria.

Por un lado, este servicio colabora en las sesiones informativas que se organizan para dar a conocer la información universitaria a los orientadores y orientadoras de los centros de enseñanza secundaria de la Comunidad Autónoma.

Por otro lado, el SIE se encarga de organizar e impartir sesiones de información universitaria en todos los centros del Archipiélago en los que se imparte el bachillerato y ciclos formativos de grado superior, para difundir la oferta de grados, requisitos de acceso e información acerca de todos los servicios que se ponen



Charla informativa en el Instituto Garoé (febrero 2020)

a disposición del estudiantado para que aproveche al máximo la formación universitaria (biblioteca, residencia, aula de idiomas).

La puesta en marcha de las sesiones conlleva las siguientes tareas:

- Recopilación de información acerca de alumnos matriculados en 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Concreción de las fechas para las sesiones con todos los centros.
- Solicitud de los medios técnicos necesarios a las sedes donde se celebran las sesiones.
- Elaboración del cronograma inicial previsto de planificación en cada municipio de Gran Canaria y resto de las

islas adaptándonos a los días laborales de cada isla y municipio.

- Invitación a los I.E.S. y Centros Formativos de Grado Superior.
- Solicitud de modificación/actualización de algunos puntos contenidos en los dos vídeos que se exponen.
- Solicitud de modificación de la Guías de Acceso y Guía ULPGC 2018 al Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social, con el fin de ordenar su maquetación e impresión posterior.
- Preparación del material promocional para su distribución en las diferentes sedes donde se imparten sesiones.
- Organización de los traslados a todas las sedes del Archipiélago.

A estas sesiones acudieron un total de 9.463 estudiantes, cuya distribución por isla de origen se ve en la siguiente tabla:

PARTICIPACIÓN EN LAS CHARLAS DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTADO POR ISLA

FUERTEVENTURA	605 estudiantes
LANZAROTE	800 estudiantes
GRAN CANARIA	6.093 estudiantes
TENERIFE	1.405 estudiantes
LA PALMA	472 estudiantes
LA GOMERA	19 estudiantes
EL HIERRO	69 estudiantes

17.4. Sesiones informativas en el Paraninfo a estudiantes de secundaria y familiares

Además de las sesiones en los centros, durante la semana del 10 al 14 de febrero de 2020 se organizaron ocho sesiones informativas para estudiantes y una para sus familiares en el Paraninfo de la ULPGC.



Participación en la feria Unitour (noviembre 2019)

17.5. Jornada de Puertas Abiertas

El SIE coordina la asistencia de estudiantes, orientadores, tutores y familias de Gran Canaria y de las otras islas a la Jornada de Puertas Abiertas. Esta permite la asistencia a sesiones específicas ofrecidas en los Centros Universitarios que imparten las titulaciones de su interés. Además, se pueden visitar las aulas de estudio, laboratorios de prácticas, bibliotecas, cafeterías, residencias, instalaciones deportivas, etc. Este año iba a celebrarse el 20 de marzo de 2020, pero fue cancelada por la crisis del Covid -19.

17.6. Participación en la Jornada de Puertas Abiertas de la Universidad de La Laguna en enero de 2020

El 14 y 15 de enero de 2020 el SIE estuvo presente en la Jornada de Puertas Abiertas de la Universidad de La Laguna, celebrada en el Campus Universitario de Guajara (Tenerife). Este fue el segundo año de nuestra presencia y colaboración en dicho evento. El punto de información repartió material informativo que comprendía desde folletos de grados a guías del estudiante. Las titulaciones más solicitadas fueron las Ingenierías, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Ciencias de la Educación. La participación en los eventos de Puertas Abiertas que realizan las dos universidades públicas está enmarcada en una cooperación estrecha para integrar, informar y ofertar al

colectivo preuniversitario de la Comunidad Autónoma Canarias frente al surgimiento de nuevos centros de estudios superiores.

17.7. Ferias y muestras

Durante este curso, la ULPGC estuvo presente en varias ferias y muestras con el fin de informar sobre el futuro académico y profesional del estudiante. El SIE se encargó de la preparación y envío del material informativo y promocional, así como de su difusión en el puesto de la ULPGC.

Asistencia a:

- Macaronight, septiembre 2019.
- UNITOUR: Salón de Orientación Universitaria (Tenerife y Gran Canaria), 19 y 20 de noviembre 2019.
- Las ferias virtuales UNiferia organizadas por la CRUE: UNiferia de grados (17 al 28 febrero) y UNiferia de másteres (23 al 27 de marzo).
- V Edición de Muestra de Salidas Profesionales Planéate 2020 (online): 4 y 5 de junio 2020.

Organización de:

- III Muestra de Másteres ULPGC, 25 de noviembre al 1 de diciembre 2019.
- Campaña virtual de másteres ULPGC, 25 de mayo al 20 de junio.
- Campaña virtual de grados, junio-julio.

17. 8. Programa ULPGC Informa

El Servicio de Información al Estudiante ha activado para el presente año académico el Programa ULPGC Informa consistente en organizar visitas guiadas a centros, facultades, institutos e instalaciones de la ULPGC. Con ello intentamos acercar a posibles futuros estudiantes de centros educativos de secundaria, principalmente, nuestra Institución para que conozcan las actividades diarias universitarias, los laboratorios que integran centros e institutos, la Biblioteca General, las residencias de estudiantes, así como un amplio abanico de servicios destinados a favorecer el estudio y la formación integral de los miembros de la Comunidad Universitaria.

17. 9. Visitas

Un grupo de 20 estudiantes de un curso de Microinformática del Ayuntamiento de San Bartolomé de Tirajana visitaron en noviembre del 2019 el Parque Científico Tecnológico.

17. 10. Colaboraciones del SIE

Colaboración en charlas informativas con el Observatorio del Empleo de la FULP para estudiantes de último curso para informar sobre los másteres universitarios.

Colaboración en charlas informativas con el Consejo de Estudiantes de la ULPGC para estudiantes universitarias sobre becas, información académica y servicios de la universidad.

17. 11. Reuniones y actividades de información:

El SIE colaboró en la organización de las reuniones anuales con los orientadores de los centros de secundarios de todas las islas del Archipiélago Canario entre el mes de octubre y noviembre de 2019 con el fin de informales sobre la EBAU 2020 y los servicios generales de la ULPGC.

17. 12. Actualización de la página web del SIE

El SIE durante todo el año va actualizando su página web con el fin de ofrecer una información eficaz y directa, siempre adaptándose tanto a las nuevas preferencias de comunicación de los colectivos más jóvenes como a las circunstancias que van surgiendo. Así, por ejemplo, se han añadido nuevos apartados sobre la oferta formativa de grados y másteres para mostrar la información que un nuevo estudiante realmente necesita. Además, hemos incluido una nueva sección de preguntas frecuentes en inglés con el fin de captar a los estudiantes de otras nacionalidades.

17. 13. Redes Sociales

El SIE ha apostado por las redes sociales utilizando las herramientas que ofrecen dichos medios para dar información sobre la actualidad universitaria, actividades académicas, y eventos culturales. Asimismo, va respondiendo a la demanda informativa que exige la sociedad canaria y el colectivo de futuros estudiantes universitarios. Por ello, se actualizan diariamente los canales propios de Facebook, Twitter, Instagram y Canal YouTube.

Página Facebook: <https://www.facebook.com/ULPGCSIE/>

Twitter: https://twitter.com/Sie_ULpgc

Canal YouTube: <https://bit.ly/3gsrYRo>

Instagram: <https://www.instagram.com/sieulpgc/>

17.14. WhatsApp

El SIE, con el fin de atender las nuevas exigencias y hábitos de información de la sociedad actual, implantó en mayo de 2019 la aplicación de mensajería WhatsApp con el nº de contacto 660.59.90.38 y la siguiente dirección web: <https://www.ulpgc.es/sie/whatsapp>. Con ello se ofrece una nueva forma de comunicación más dinámica y cercana.



Clases en el Edificio de Humanidades

Capítulo **18**
[GABINETE DE EVALUACIÓN
INSTITUCIONAL]

18. Gabinete de Evaluación Institucional

El Vicerrectorado de Calidad es el responsable de llevar a cabo todos los procesos de evaluación relativos a la docencia y apoyo a la docencia de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, y de él depende orgánicamente el Gabinete de Evaluación Institucional. Este gabinete es una estructura técnica de apoyo que tiene como objetivo facilitar los procesos de mejora de la calidad en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Para ello, desarrolla las herramientas necesarias para implementar sistemas de gestión de calidad, sistemas de evaluación y seguimiento y medios para la mejora y excelencia. A continuación, se destacan las principales acciones que se han desarrollado durante el curso 2019-2020.

18.1. Medición de la Satisfacción

Como resultado del *Procedimiento institucional de medición de la satisfacción*, se ha realizado la medición de la satisfacción de varios grupos de interés. De estos estudios se derivan informes de participación y de resultados que se encuentran disponibles en la página web del área de calidad y en la web institucional de los títulos oficiales de la ULPGC. En concreto, se han realizado los siguientes estudios de satisfacción, cuyos periodos

de aplicación (https://calidad.ulpgc.es/satisfaccion_periodos) y resultados (https://calidad.ulpgc.es/satisfaccion_informes) se difunden en la web del área de calidad:

- La medición de la satisfacción con el Programa DOCENTIA-ULPGC a través de varias encuestas online (profesorado, responsables de cumplimentar los informes de departamento y de centro, estudiantes, Comisión de Valoración, Comisión de Seguimiento).
- La medición de la satisfacción del alumnado con la calidad de la actividad docente del profesorado en la modalidad no presencial a través de un cuestionario online.
- La medición de la satisfacción del alumnado con la calidad de la actividad docente presencial del profesorado a través de un cuestionario en papel (ver siguiente apartado).
- La medición de la satisfacción de los/las estudiantes con la titulación y el centro a través de una encuesta online.
- La medición de la satisfacción de los/las estudiantes de movilidad entrante a través de una encuesta de campo.
- La medición de la satisfacción de los usuarios con los servicios de la ULPGC a través de una encuesta de campo. La medición de la satisfacción de los usuarios con las actividades formativas impartidas por el Gabinete

de Evaluación Institucional a través de una encuesta de campo.

- La medición de la satisfacción de los usuarios con el servicio del Gabinete de Evaluación Institucional a través de una encuesta online.

Valoración de la Calidad de la Actividad Docente del PDI

En relación con el *Procedimiento institucional para la valoración de la calidad de la actividad docente del PDI*, procedimiento que se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC, así como con el Procedimiento institucional para la medición de la satisfacción, se ha llevado a cabo la medición de la satisfacción del estudiantado con la actividad docente presencial de la ULPGC a través de un cuestionario que, desde el curso 2011-2012, ha pasado a aplicarse presencialmente mediante encuestas en papel, y que desde el curso 2017-2018 también se presenta en inglés para que el estudiantado de movilidad pueda cumplimentarlo más fácilmente.

En el primer semestre del curso 2019-2020 se valoró la actividad docente de aquellas asignaturas impartidas en ese periodo. Se realizó una campaña previa de información y divulgación en la que se utilizaron varios métodos de información para fomentar la participación del estudiantado en la valoración de la actividad docente del

profesorado de la ULPGC, tales como la publicación de carteles en los centros, envío de correos electrónicos a los/las responsables del proceso de encuestación en los centros, así como la incorporación de esta actividad en las noticias de la ULPGC a través de la página web institucional, de la web específica del área de calidad de la ULPGC, además de a través de las redes sociales.

Se realizó la carga de los datos del profesorado con sus respectivas asignaturas y de los/las encuestadores/as responsables de registrar el proceso de encuestación en la aplicación web informática que gestiona el proceso de encuestación. Esta aplicación proporciona a los/las responsables de calidad la posibilidad de realizar un seguimiento e imprimir los listados del profesorado y asignaturas en las que se ha valorado su actividad docente. Además, dicho seguimiento permite conocer en tiempo real el profesorado de un centro cuya actividad docente no ha podido ser valorada por sus estudiantes. En el segundo semestre del curso 2019-2020 no se pudo realizar el proceso de valoración de la actividad docente debido a la pandemia de la COVID-19.

El informe de resultados de participación y satisfacción con la actividad docente del curso académico 2018-2019 se publicó en la web del área de calidad en noviembre

de 2019 (actualizado en enero de 2020) (https://calidad.ulpgc.es/satisfaccion_ecd).

Además, se gestionó el envío y la recepción del material necesario para llevar a cabo todo el proceso de encuestación del primer semestre del curso 2019-2020.

Se participó en el diseño y desarrollo de una aplicación informática para poder realizar el proceso de evaluación de la actividad docente de manera presencial utilizando dispositivos móviles, tabletas o equipos informáticos.

En relación con el *Procedimiento institucional para la medición de la satisfacción*, se ha realizado, en cada semestre del curso 2019-2020, la medición de la satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado en la modalidad no presencial de la ULPGC (Estructura de Teleformación), a través de un cuestionario *online*. Además, se ha realizado el tratamiento y la carga de los datos necesarios para que funcione correctamente la aplicación web informática que muestra los resultados privados a todo el profesorado de la Estructura de Teleformación que imparte clases en grado y máster.

Además, se ha realizado el cálculo de los indicadores de satisfacción de la calidad de la actividad docente para su utilización en

la acreditación y seguimiento de los títulos, y se han enviado al Servicio de Informática de la ULPGC para la carga en las bases de datos institucionales.

18.2. Procedimiento Docentia-Ulpgc

El 27 de noviembre de 2018, la ANECA verificó positivamente el diseño del manual del Programa DOCENTIA-ULPGC que fue aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno el 8 de mayo de 2018.

Se realizó el informe de seguimiento de la convocatoria 2018-2019 DOCENTIA-ULPGC, que se remitió a la ANECA.

Se realizaron y enviaron 21 informes de retroalimentación dirigidos al profesorado que obtuvo una valoración C (con aspectos a mejorar) o D en la convocatoria DOCENTIA-ULPGC 2018-2019.

Se realizó el Informe global de resultados DOCENTIA-ULPGC 2018-2019 y se publicó en la web del área de calidad en marzo de 2020 (<https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-docentia/m-inf-doc-ulp>). Los resultados alcanzados en la convocatoria DOCENTIA-ULPGC 2018-2019 fueron los siguientes: A: 168 (49,85%); B: 104 (30,86%); C: 57 (16,91%); D: 8 (2,37%); Docentes con valoración positiva (A, B, C): 329 (97,6%); Docentes con valoración negativa (D): 8 (2,37%).

Se realizó el informe de satisfacción con el procedimiento DOCENTIA-ULPGC 2018-2019 en abril de 2020 y se publicó en la web del área de calidad (https://calidad.ulpgc.es/satisfaccion_docentia).

Se realizaron los informes de oportunidades de mejora, puntos fuertes y puntos débiles, a partir de las reflexiones y de las justificaciones del PDI y de los centros recogidas en la convocatoria 2018-2019 DOCENTIA-ULPGC. Ambos informes fueron publicados en la web del área de calidad (<https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-docentia/plan-general-de-mejora>).

Se elaboraron los informes con las oportunidades de mejora detectadas a través de las justificaciones y de las reflexiones del PDI, así como del estudio de los expedientes del profesorado con valoración C y D dirigidos a los vicerrectorados de la ULPGC con competencias directas sobre estas acciones.

Se elaboraron los informes de resultados relevantes dirigidos a los diferentes centros y departamentos afectados por las oportunidades de mejora detectadas en el análisis de las justificaciones y de las reflexiones del PDI, así como en el estudio de los expedientes del profesorado.

Se publicaron en la web del área de calidad los acuerdos alcanzados y aprobados por

la Comisión de Valoración (https://calidad.ulpgc.es/docentia_comision_val) y por la Comisión de Seguimiento (https://calidad.ulpgc.es/docentia_comision_seg) del Programa DOCENTIA-ULPGC.

Se ha implantado el Procedimiento institucional para la valoración de la calidad de la actividad docente del PDI, enmarcado dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC, realizándose la décima convocatoria del programa (convocatoria 2019-2020). Se realizó la validación de 223 autoinformes del profesorado, 223 informes del departamento y 353 informes del centro. La convocatoria 2019-2020 se publicó en la web del área de calidad (https://calidad.ulpgc.es/docentia_convocatoria_1920). Se está llevando a cabo la actualización y mejora de la aplicación informática que gestiona el Procedimiento institucional para la valoración de la calidad de la actividad docente del PDI, que se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC.

18.3. Sistemas de Garantía de Calidad

Se ha continuado con la implantación de los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC), con el objetivo esencial de garantizar a la sociedad que la impartición de la docencia universitaria cumple, por un lado, los compromisos alcanzados en la propuesta de título verificada por la ANECA y aprobada por el Consejo de Universidades

y, por otro, los criterios y directrices europeos, garantizando así la calidad de los títulos oficiales impartidos. Para esta implantación, el Vicerrectorado de Calidad ha desarrollado actuaciones dirigidas hacia la orientación de los centros para el desarrollo de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad, así como para la revisión y seguimiento de la implantación a través de:

- La actualización de espacios de trabajo virtuales por cada Sistema de Gestión de Calidad de centro de la ULPGC.
- La realización de reuniones y charlas informativas.
- La revisión de resultados de indicadores de rendimiento en las bases de datos institucionales.
- La actualización y difusión del listado de indicadores de satisfacción y rendimiento de 2020.
- La aportación a los centros de resultados de rendimiento y satisfacción de cada centro y título.
- El asesoramiento personalizado a los centros en sesiones dirigidas a los responsables de calidad.
- La elaboración y difusión de las Directrices para el diseño e implantación de sistemas de gestión de la calidad de los centros.



Sesión formativa de la Comisión de Seguimiento y de la Comisión de Valoración del Programa DOCENTIA-ULPGC (octubre 2019)

Auditorías Internas de Calidad

Como resultado del procedimiento institucional de auditorías de calidad, se ha realizado la auditoría interna al Sistema de Gestión de Calidad de la Escuela de Doctorado.

Acreditación de los Títulos

Como resultado del proceso de acreditación de los títulos, se han desarrollado procesos de información y asesoramiento a los centros, elaboración de documentos de trabajo y de entornos virtuales, aportación de evidencias, revisión de la documentación, presentación de la documentación oficial y preparación de visitas de paneles externos de evaluación. En concreto:

- Se han evaluado cuatro títulos de la ULPGC y un título compartido con varias universidades:
 - Doctorado en Turismo, Economía y Gestión
 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria
 - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
 - Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación
 - Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional por la Universidad de La Laguna; la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; Universidade da Madeira (Portugal) y Universidade dos Açores (Portugal)
- Se preparó el espacio virtual de trabajo y la documentación de dos títulos para su evaluación externa, que se realizó

de forma virtual durante el mes de julio de 2020:

- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
 - Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medio Ambiente
- Se ha preparado la documentación de trece títulos para la evaluación que se desarrollará al inicio del próximo curso académico.
 - Doctorado en Oceanografía y Cambio Global
 - Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria
 - Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional
 - Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos
 - Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones
 - Doctorado en Investigación en Biomedicina
 - Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente
 - Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos
 - Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial
 - Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional
 - Doctorado en Territorio y Sociedad.

- Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa) (Conjunto con la ULL)
- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte (Conjunto con la USC)
- Máster Universitario en Bioética y Bioderecho (Conjunto con la ULL)
- Se ha preparado la documentación para el seguimiento institucional de las recomendaciones y planes de mejora.

Seguimiento de Títulos

Como resultado del proceso de seguimiento de los títulos establecido por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), se han desarrollado procesos de información y asesoramiento a los centros, elaboración de documentos de trabajo y de entornos virtuales, aportación de evidencias, revisión de la documentación, presentación de la documentación oficial y preparación de visitas de paneles externos de evaluación. En concreto:

- Se ha preparado la documentación de ocho títulos para la evaluación:
 - Grado en Ciencias del Mar
 - Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de

Vigo

- Máster Universitario en Cultivos Marinos
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Geomática
- Grado en Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Química Industrial
- Grado en Ingeniería Eléctrica

18.4. ULPGC en Cifras

Se elabora el documento "ULPGC en cifras 2018" que recoge el trabajo de recopilación y edición realizado por el GEI (<https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=ulpgcencifras&ver=inicio>).

18.5. Cartas de Servicios

Los informes de seguimiento de las cartas de servicios de 10 administraciones recibidos en el vicerrectorado se revisaron en el año 2019 y se realizaron los estudios de satisfacción de los usuarios.

18.6. Actividades Formativas/Informativas

El Vicerrectorado de Calidad realizó diversas sesiones formativas e informativas, que

pueden consultarse en la web del área de calidad (<https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-fc>)

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC)	
TEMA	GRUPO DE INTERÉS AL QUE VA DIRIGIDO
29/10/2019	
Sesión a responsables de calidad sobre el diseño y las directrices de los SGC.	Responsables de calidad de los centros
12/12/2019	
Acreditación de programas de doctorado	Coordinadores/as de los programas y otros miembros de las comisiones académicas
29/10/2019	
Planificación de la renovación de la acreditación 2020	Responsables de calidad de los centros
Planificación del seguimiento de titulaciones 2020	
Presentación del procedimiento ACCUEE de seguimiento abreviado y planificación	
Directrices para el diseño de los SGC	

DOCENTIA-ULPGC	
TEMA	GRUPO DE INTERÉS AL QUE VA DIRIGIDO
31/10/2019	
Formación sobre el programa de evaluación de la calidad docente DOCENTIA-ULPGC.	Miembros de la Comisión de Valoración y Comisión de Seguimiento del Programa DOCENTIA-ULPGC
05/11/2019	
Formación sobre el programa de evaluación de la calidad docente DOCENTIA-ULPGC	Encuestadores/as Estudiantes

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LA CALIDAD DOCENTE	
TEMA	GRUPO DE INTERÉS AL QUE VA DIRIGIDO
05/11/2019	
Formación sobre: - la repercusión de las encuestas de satisfacción del alumnado en otros programas de calidad como AUDIT y ACREDITA, - sobre la planificación y aplicación del proceso de encuestas de satisfacción del estudiante, - la utilización de la aplicación web informática que gestiona el proceso de encuestación a través del seguimiento del profesorado evaluado.	Encuestadores/as Estudiantes

CARTAS DE SERVICIOS	
TEMA	GRUPO DE INTERÉS AL QUE VA DIRIGIDO
7/10/2019	
Asesoramiento sobre el proceso de revisión y actualización de las cartas de servicios	Servicio de Información al Estudiante, Gabinete de Comunicación, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica, y Servicio de Biblioteca (adscritos al Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social)
10/10/2019	
Asesoramiento sobre el proceso de revisión y actualización de las cartas de servicios	Administradores de los edificios

18.7. Web del Área de Calidad

El 18 de octubre de 2018 se publicó la nueva web del Área de Calidad de la ULPGC en formato Drupal. Para mantener la imagen de la web institucional se ha utilizado el servicio de webs temáticas en el entorno Drupal que ofrece el Servicio de Informática de la ULPGC y que permite la visualización en cualquier dispositivo digital (ordenador, tableta o teléfono móvil). Con la nueva web, que se adapta



La Vicerrectora de Calidad (derecha) y la Directora de Calidad en el XVII Foro de Almagro "La Acreditación y la Excelencia de los Títulos Universitarios", (noviembre 2019).

a los criterios de transparencia y servicio al usuario que exige la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para la acreditación de los títulos, se puede acceder fácilmente a cualquier contenido relacionado con la gestión de la calidad en esta Universidad.

Se ha llevado a cabo el mantenimiento al menos una vez cada 15 días en los apartados correspondientes de dicha web para que incluya toda la información actualizada, asegurando la integridad y disponibilidad de dicha información.

18.8. Web Institucional de Títulos

Se ha llevado a cabo el mantenimiento de la web de la ULPGC del área de títulos, aumentando la información en inglés

(Grados, Másteres y Doctorados) para los/las estudiantes extranjeros/as o de intercambio.

18.9. Participación en Eventos y Otras Colaboraciones

El Vicerrectorado de Calidad participó en los siguientes eventos (<https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-fc>):

- XVII Foro de Almagro "La Acreditación y la Excelencia de los Títulos Universitarios". Participación del Vicerrectorado de Calidad de la ULPGC en el foro con la presentación de dos documentos de trabajo: "El abandono en la Educación Superior" y "Experiencia de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en la acreditación

institucional". Lugar y fecha de celebración: Almagro, Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), 7 y 8 de noviembre de 2019. <https://www.ulpgc.es/noticia/vicerrectora-calidad-ulpgc-participa-xvii-foro-almagro-ulpgc-acreditacion-y-excelencia-titulos>

- La ULPGC, seleccionada en la III edición de los Premios a las Buenas Prácticas en Gestión del Club de Excelencia en Gestión. <https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-seleccionada-iii-edicion-premios-buenas-practicas-gestion-del-club-excelencia-gestion>
- Desayuno de Presentación. Tema de debate: Participación de la Vicerrectora de Calidad en el desayuno sobre "Visibilidad de la mujer en el entorno profesional. ¿Existe la brecha de género en la Wikipedia? ¿Están las biografías de las mujeres claramente representadas en este medio?". Lugar y fecha de celebración: Casa de Colón, 9:30 a 11:00 horas, 19 de febrero de 2020.

Colaboraciones

- El Vicerrectorado de Calidad forma parte de la Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan Estratégico Institucional (PEI) de la ULPGC (2015/2020) y revisa y supervisa el procedimiento de seguimiento y desarrollo del PEI.



Acto de nombramiento como
Doctora *Honoris Causa* de la Catedrática
María Emilia Casas Baamonde (noviembre 2019)

Capítulo **19**
[UNIDAD DE IGUALDAD]

19. Unidad de Igualdad

Durante el curso 2019-2020 las actuaciones más destacadas de la Unidad de Igualdad pueden clasificarse de la siguiente manera:

- Actividades organizadas.
- Relaciones institucionales.
- Otras actividades.

19.1. Actividades Organizadas

Las principales actividades desarrolladas por la Unidad de Igualdad de la ULPGC durante el curso académico 2019-2020 han estado enfocadas a la comunidad universitaria (profesorado, personal de administración de servicios y estudiantado) y al público en general. Entre ellas destacan las siguientes:

- **Conferencia internacional “Los objetivos de desarrollo sostenible. UNMAP 2019”** (8 al 11 de octubre de 2019), con la colaboración de Unesco, Gobierno de Canarias, Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, Unidad de Igualdad, Servicio de Arbitraje y mediación Sam.Adr Ulpgc y Teach SDGs. Con la dirección de Rosa Pérez Martell. La Unidad de Igualdad colaboró en la Mesa “Alianza global y tecnología. Alianza global y mujeres”, en la que intervino como ponente Foluke Bosede Michael, con la conferencia: Mujeres:

Educación, Salud, Igualdad y Desarrollo Económico.

- **Jornadas: “Trata de seres humanos con fines de explotación sexual: una mirada crítica hacia el abordaje institucional”** (Aula de Piedra de la ULPGC, 25 de octubre de 2019). Intervinieron: Mónica Fumero, Directora del Instituto Canario de Igualdad; Carla Vallejo, Viceconsejera de Justicia; Louila Mint El Mamy, jurista y activista; Nora Ugarteburu, de SOS Racismo Guipúzcoa; Beatriz Gimeno, activista feminista. Presentaron las Jornadas Sonia Mauricio Subirana, Directora de la Unidad de Igualdad, y Elena Lugli, Presidenta de Médicos del Mundo Canarias. Organizó el acto Médicos del Mundo Canarias, con la financiación de Gobierno de Canarias, Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y la colaboración de la Unidad de Igualdad de la ULPGC.
- **Mesa redonda: “Los 30 años de la ULPGC: Cómo empezamos. Dónde estamos y hacia dónde vamos”** (Aula de Piedra de la ULPGC, 30 de octubre de 2019), en la que intervinieron Beatriz González López-Valcárcel, Catedrática de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión de la ULPGC; María Asunción Beerli Palacio, Catedrática de Comercialización e Investigación de Mercados de la ULPGC; Antonio

Marrero Hernández, Catedrático de organización de empresas de la ULPGC, y Francisco Rubio Royo, Rector Honorario de la ULPGC. Moderadora: Sonia Mauricio Subirana, directora de la Unidad de Igualdad de la ULPGC.

- **Jornadas de Migración, Discapacidad e Igualdad**, organizadas por el Consejo de Estudiantes (Aula de Piedra de la ULPGC, 20 de noviembre de 2019). En el ámbito de la igualdad se celebró la mesa redonda con las ponencias de María Eugenia Cardenal de la Nuez, Profesora de Sociología de la ULPGC; Elsa Guerra Jiménez, Cofundadora de la Asociación de Mujeres Arquitectas Canarias “Marca Púrpura”, y Sonia Mauricio Subirana, Directora de la Unidad de Igualdad de la ULPGC.
- **Jornadas del Pacto de Estado contra la violencia de Género. Violencia de género: Hacia un enfoque Multidisciplinar** (28 y 29 de noviembre de 2020), organizadas por el Instituto de Medicina Legal con la colaboración de la Unidad de Igualdad, que organizó una mesa con el título: “Enfoques respecto a las violencias sobre las mujeres”, con la intervención de Luisa Fernanda Fanjul Rodríguez, catedrática de Fisiología en la ULPGC, de Daniel Montesdeoca Rodríguez, profesor de Derecho Penal de la ULPGC y abogado especialista en justicia restaurativa,



Visita del Director General de Diversidad del Gobierno de Canarias (primero por la derecha)
(julio 2020)

y de Carmen Medina Sarmiento, psicóloga y técnica de sensibilización en Médicos del Mundo.

- **Conferencia “Excelencia y visión global en las políticas de igualdad y sostenibilidad universitarias: hacia una transversalización real”** (17 enero de 2020), a cargo de la Dra. María José Rodríguez Jaume, Vicerrectora de Responsabilidad Social, Inclusión e Igualdad de la Universidad de Alicante. Este acto fue organizado por la Unidad de Igualdad de la ULPGC Gran Canaria y el Instituto Canario de Igualdad.
- El 28 de enero, en el Aula de Piedra de la Sede institucional de la ULPGC, tuvo lugar la presentación del estudio **“La historia sólo cuenta una parte de nosotras. La autonomía en mujeres con discapacidad intelectual o**

del desarrollo. Oportunidades, realidades e imaginarios”, a cargo de la autora, la profesora de Sociología de la ULPGC Dra. M^a Eugenia Cardenal de la Nuez, con el apoyo de Plena Inclusión, Cabildo de Gran Canaria y la Unidad de Igualdad de la ULPGC.

- **Acto por el Día Internacional de la Mujer**, organizado por el Consejo de Estudiantes de la ULPGC con la colaboración de la Facultad de Ciencias Jurídicas y la Unidad de Igualdad de la ULPGC. Con la intervención de la comunidad universitaria y la actuación del Grupo de Jazz Bjazz. Se celebró el 4 de marzo de 2020 en el salón de Grados de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la ULPGC.

- **Inauguración de la exposición “Sus formas, nuestro dolor”**, comisariado por PSJM. La muestra contó con la colaboración del Ministerio de Cultura, la Viceconsejería de Cultura del Gobierno de Canarias, la Consejería de Igualdad del Cabildo de Gran Canaria y la Unidad de Igualdad de la ULPGC. Se celebró el 5 de marzo de 2020 en la Sala de Arte Social “Clara Muñoz” del Gabinete Literario.
- El domingo, 8 de marzo de 2020, se celebró el **Día Internacional de la Mujer**. A modo de reivindicación, colectivos feministas salieron a la calle de Las Palmas de Gran Canaria para reclamar la plena igualdad entre hombres y mujeres. Se sumaron, otro año más, miembros de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, del Consejo de Estudiantes y la Directora de la Unidad de Igualdad.



Celebración del Día Internacional de la Mujer en la Facultad de Ciencias Jurídicas (marzo 2020)

19.2. Relaciones Institucionales

Comisión de Seguimiento del Plan de Igualdad de la ULPGC

La Comisión de Seguimiento del Plan de Igualdad de la ULPGC (en adelante, Cosepi) se reunió el 30 de septiembre de 2019. En relación con las actividades de la Unidad de Igualdad se expuso la realización de las programadas para el primer semestre del curso. Entre ellas, la intervención de Dña. Foluke Bosede Michael respecto a la Alianza Global para la Tecnología, Alianza Global para Mujeres (8 de octubre). También, las "Jornadas sobre Trata de Seres Humanos con Fines de Explotación Sexual: una visión crítica a la respuesta institucional" (25 de octubre), así como la mesa redonda con motivo de los 30 años de la ULPGC: "Cómo empezamos, dónde estamos y hacia dónde vamos" (30 de octubre).

La Cosepi mantuvo asimismo un encuentro con las directoras del proyecto "Redes de cooperación interuniversitaria Canarias-África", basado en redes de cooperación interuniversitarias entre las Islas Canarias y África dentro del marco de la investigación, innovación y evaluación, aplicando metodologías colaborativas en políticas de igualdad. El proyecto, dirigido y coordinado por la Dra. Inmaculada González (ULL), la Dra. Carmen Ascanio (ULL) y la Dra. Pilar Domínguez (ULPGC) está basado en dos pilares éticos fundamentales: la presencia equilibrada de hombres y mujeres en todos los espacios de toma de decisiones, como requisito democrático básico para la construcción de la igualdad, y la participación de la comunidad universitaria, en línea con las metodologías participativas y de colaboración propuestas en el diseño del proyecto.

Nombramiento de M^a Emilia Casas Baamonde como Doctora *Honoris Causa*

El 7 de noviembre de 2019 se celebró el Solemne Acto de nombramiento como Doctora *Honoris Causa* de la ULPGC de la doctora D^a María Emilia Casas Baamonde, en el Paraninfo de la ULPGC. La *laudatio* correspondió al profesor Jerónimo Saavedra, exministro de Educación y Ciencia. La propuesta de nombramiento partió de la Comisión de Seguimiento del Plan de Igualdad de la ULPGC, que la presentó al Rector, y fue aprobada el 3 de diciembre de 2018 por el Consejo de Gobierno de la Institución y ratificada el 2 de abril de 2019 por el Claustro Universitario.

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres

El 25 de noviembre de 2019, *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*, se leyó el manifiesto de todas las Unidades de Igualdad de la Universidad española en el Espacio Violeta. Se presentó la exposición "Vivas, Libres" y el programa de actos correspondiente a la I Semana de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, en el Espacio Violeta de la Biblioteca Universitaria, rincón de lecturas feministas y de estudios de género. El acto contó con la presencia de María Jesús García Domínguez, Vicerrectora de Comunicación y Proyección Social de la ULPGC; de Sonia Mauricio Subirana, directora de la Unidad

de Igualdad de la ULPGC y de María del Carmen Martín Marichal, directora de la Biblioteca Universitaria.

Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias

El 26 de diciembre de 2019 se recibió la Resolución de la Directora del Instituto Canario de Igualdad por la que se declara totalmente justificada la subvención directa, por razón de interés público, a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, con destino al proyecto denominado “VI Jornadas formativas en materia de igualdad entre mujeres y hombres”, por importe de tres mil novecientos setenta y un euros con ochenta y tres céntimos (3.971,83€).

En febrero de 2020 se celebró una reunión entre la Consejera de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias -Noemí Santana Perera-, la Viceconsejera de Derechos Sociales -Genma M. Martínez Soliño-, el Rector de la ULPGC y la Directora de la Unidad de Igualdad, con el fin de concretar líneas de colaboración conjunta.

Durante los meses de marzo y abril de 2020 se celebraron varias reuniones con la Directora del Instituto Canario de Igualdad -Mónica Fumero- y su equipo técnico para iniciar líneas de investigación conjuntas

entre el Instituto de Estudios de Género de la Universidad de La Laguna, la Unidad de Igualdad de la ULPGC y el propio Instituto Canario de Igualdad así como para concretar los términos de un convenio marco de cooperación entre las tres instituciones para el desarrollo de actuaciones conjuntas en materia de igualdad entre mujeres y hombres y violencia de género.

En abril de 2020, el Rector de la ULPGC se reunió con la Viceconsejera de Igualdad del Gobierno de Canarias -Silvia Jaén- para tratar sobre la coordinación de estudios con la ULPGC.

En mayo de 2020 hubo un encuentro con el Director de Diversidad del Gobierno de Canarias -Víctor M. Ramírez- para atender la elaboración de un protocolo de atención a la diversidad de género en la ULPGC.

19.3. Otras Actividades



Coordinación del Libro Mujeres con Luz Propia. Bocetos desde la Universidad desde la Unidad de Igualdad de la ULPGC con la maquetación de Patricia Martín Tovar y corrección de trabajos por Zoraida Armas.

**LIBRO “MUJERES CON LUZ PROPIA.
BOCETOS DESDE LA UNIVERSIDAD”**

Mujer que brilla con luz propia	Autor/autora
<i>Ada Lovelace</i>	Beatriz Correas Suárez
<i>Ada Yonath</i>	José Ramón Calvo Fernández y José Regidor García
<i>Alison Smithson</i>	Luisa González García
<i>Ana Diosdado</i>	Verónica Alonso Torres
<i>Bárbara Mclintock</i>	Rafael Robaina Romero
<i>Carmen Alborch</i>	María Asunción Beerli Palacio
<i>Clara Campoamor</i>	Isabel Hernández Gómez
<i>Concepción Arenal</i>	Eduardo Galván Rodríguez
<i>Cristina Molina Petit</i>	Sofía Valdivielso Gómez
<i>Felisa Martín Bravo</i>	Alejandra Sanjuán Hernán-Pérez
<i>Hillary Rodham Clinton</i>	Rosa Rodríguez Bahamonde
<i>Lina Bo Bardi</i>	Noemí Tejera Mujica
<i>Manuela Carmena</i>	Beatriz González López-Valcárcel
<i>María José Martínez Patiño</i>	Lourdes Trujillo Castellano
<i>María Moliner</i>	Trinidad Arcos Pereira

**LIBRO “MUJERES CON LUZ PROPIA.
BOCETOS DESDE LA UNIVERSIDAD”**

<i>María Zambrano Alarcón</i>	Sonia Mauricio Subirana
<i>Mary Anne Kunkel</i>	Javier Sosa Henríquez y Pedro Sosa Henríquez
<i>Maryam Mirzakhani</i>	María Belén López Brito
<i>Maud Westerdahl</i>	Ángeles Alemán Gómez
<i>Melinda Gates</i>	Rosa Pérez Martell
<i>Mercedes Pinto</i>	Alicia Llarena
<i>Olympe de Gouges</i>	Jonathan A. P. Allen
<i>Rosalind Franklin</i>	Nanda Fanjul
<i>Valentina Tereshkova</i>	Rafael Pérez Jiménez
<i>Victoria Kent</i>	Carmen Salinero Alonso
<i>Victorina Bridoux y Mazzini de Domínguez</i>	Juana-Rosa Suárez Robaina
<i>Wangari Maathai</i>	Petra de Saá Pérez



Personal del Servicio de Informática

Capítulo **20**
[SERVICIO DE INFORMÁTICA]

20. Servicio de Informática

El Servicio de Informática (SI) es la unidad de la Universidad encargada de prestar los servicios relacionados con la informática, los sistemas de información, las nuevas tecnologías y las comunicaciones.

El SI se ocupa de instalar la tecnología (asesora, recomienda, selecciona, diseña, integra, configura, fabrica...) y de hacer que funcione (mantiene, modifica, reconfigura...), trabajando en las tareas de índole técnica.

20.1. Funciones

- Gestionar la red corporativa, supervisando su funcionamiento y mejorando su topología y configuración para garantizar la conectividad a Internet y la prestación de servicios avanzados de red.
- Mantener y gestionar los servidores corporativos para asegurar el soporte tecnológico a la actividad universitaria y prestar servicios de valor añadido a los usuarios.
- Desarrollar y mantener el sistema informático de gestión ULPGes y el resto de los aplicativos de gestión, implantando nuevos desarrollos que faciliten la completa informatización de los procesos de gestión, tanto en entorno de red local como entorno web, y la gene-

ralización de la e-administración universitaria.

- Mantener e integrar los sistemas de información de modo que permitan generar todo tipo de informes para los procesos de toma de decisiones.
- Proporcionar apoyo a la explotación de los sistemas microinformáticos, presentando un servicio de soporte técnico a los usuarios, y en particular a las salas informáticas al servicio de la docencia y el estudio.
- Asesorar, recomendar e integrar el servicio de telefonía corporativa.
- Apoyar tecnológicamente la teleformación y la implantación de tecnologías y sistemas de información al servicio de la gestión del conocimiento.
- Explotar los datos contenidos en la base de datos corporativa siguiendo criterios de homogeneidad y unificación, promoviendo en los distintos servicios y unidades acciones de autogestión de informes de dichos datos.
- Planificar y gestionar la seguridad tecnológica del sistema de información universitario aplicando la legislación vigente, y proveerlo de los procedimientos y medidas necesarias para su protección y la de sus usuarios, ante usos indebidos.

20.2. Misión

Facilitar a la Universidad el cumplimiento de sus objetivos estratégicos, incorporando y gestionando los sistemas de información y comunicaciones de ámbito institucional, transformando la tecnología en valor al servicio de la docencia, la investigación, la gestión y la innovación.

20.3. Visión

- Ser un servicio estratégico para la Universidad, referente en la prestación de sus servicios, por su eficacia, su calidad y por la aplicación de la tecnología.
- Alcanzar la excelencia profesional mediante la capacitación del personal.

20.4. Metas

- Implantar estándares de trabajo y mejores prácticas.
- Implantar plataformas que faciliten el desarrollo de servicios horizontales.
- Prestar nuevos servicios avanzados.
- Asegurar la disponibilidad y el acceso a las aplicaciones y servicios tecnológicos.
- Mejorar la experiencia del usuario en el uso de la tecnología y las soluciones implantadas.

20.5 Organización

El Servicio de Informática es una unidad adscrita a la Gerencia y al Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia. La coordinación del Servicio es responsabilidad del equipo de dirección del SI, formado por el director del Servicio y los subdirectores de Área. Cada Subdirector de Área coordina la labor de varios Equipos de Trabajo. Un equipo de trabajo lleva a cabo tareas generalmente especializadas, y cuando está formado por varios miembros es coordinado por un jefe de equipo. Una administrativa apoya transversalmente a todos los equipos en las tareas relativas a la contratación.

20.7. Carta de Servicios

La Carta de Servicios es el instrumento a través del cual se informa a los usuarios sobre los servicios que tiene a su disposición, y sobre sus derechos en relación con dichos servicios y los compromisos de calidad del SI en su prestación. En el periodo comprendido en esta memoria, los siguientes son los datos de la Carta de Servicios del SI.

Servicios ofrecidos

Los servicios que presta el SI pueden agruparse en categorías. Así, tenemos por un lado los servicios de instalación y gestión

de las infraestructuras informáticas, como la red ULPnet, la telefonía, la red inalámbrica, los servidores, el almacenamiento, etc. Por otro lado, se prestan servicios para el desarrollo e implantación de aplicaciones de uso corporativo y la elaboración de informes a partir de la información contenida en las bases de datos de la ULPGC. Por último, se facilita un servicio de ayuda a los usuarios en cuestiones informáticas y se gestiona el parque de microinformática y las aulas informáticas.

Relación de servicios:

- Asistencia informática
- Distribución de software
- Mantenimiento de aulas de informática
- Administración de las redes de datos
- Gestión de la telefonía
- Mantenimiento del correo electrónico
- Administración de servidores corporativos
- Elaboración de informes y estadísticas a partir de las bases de datos corporativas
- Adquisición y desarrollo de aplicaciones informáticas
- Seguridad informática preventiva y proactiva
- Administración técnica de las bases de datos corporativas
- Videoconferencia en la Sede Institucional

20.7. El Servicio de Informática en números

Los números más significativos de los servicios ofrecidos durante curso son los siguientes son los siguientes:

- Solicitudes de ayuda informática atendidas y resueltas: 15.457
- Actuaciones presenciales de ayuda informática: 4.890
- Aulas de informática gestionadas: 62
- Equipos en aulas de informática: 1.678
- Aulas de biblioteca gestionadas: 14
- Equipos en aulas de biblioteca: 192
- Portátiles para préstamo gestionados en 11 bibliotecas universitarias: 329
- Aulas de docencia gestionadas: 250
- Programas de software gratuitos instalados en aulas: 158
- Campus separados geográficamente interconectados en red de alta velocidad a 10Gbps: 5
- Edificios interconectados en red: 39
- Puntos de servicio de red: 14.559
- Ancho de banda del acceso principal a Internet: 10 Gbps
- Transferencia de datos hacia Internet: 427,3 Terabytes
- Transferencia de datos desde Internet: 2,65 Petabytes
- Puntos de acceso WiFi: 1.167
- Cobertura WiFi de las instalaciones universitarias: 100%
- Superficie aproximada de cobertura WiFi: 140.000 m²



Reunión telemática con motivo de Consejo de Gobierno

- Líneas de telefonía fija: 4.230
- Líneas de telefonía que usan la red de datos: 4.229
- Líneas de telefonía que usan una red independiente: 120
- Cuentas de correo electrónico del personal gestionadas: 2.361
- Cuentas de correo electrónico de estudiantes gestionadas: 18.317
- Programas cliente/servidor mantenidos en la aplicación informática de gestión corporativa: 2.104
- Programas web mantenidos en la aplicación informática de gestión corporativa: 235
- Unidades de gestión funcionales a las que da servicio la aplicación informática de gestión corporativa: 88
- Servidores físicos: 48
- Servidores virtuales: 216
- Capacidad en disco gestionada: 290 Terabytes

- Paquetes o librerías de software libre usados en servidores: 3.278
- Cursos en la plataforma de Teleformación: 269
- Usuarios en la plataforma de Teleformación: 2.186
- Cursos en la plataforma de Grado y Postgrado: 2.623
- Usuarios en la plataforma de Grado y Postgrado: 18.890
- Cursos en la plataforma de Otras Enseñanzas: 4.299
- Usuarios en la plataforma de Otras Enseñanzas: 26.478
- Cursos en la plataforma de Social: 305
- Usuarios en la plataforma de Social: 43.945
- Cursos en la plataforma Entorno Virtual de Trabajo: 536
- Usuarios en la plataforma Entorno Virtual de Trabajo: 5.572

- Visitas a la web institucional: 24.975.983
- Número de páginas incluidas en el Gestor de Contenidos de la web institucional: 16.050

20.8. Proyectos más relevantes desarrollados

Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales

- Crisis del Covid-19. Para lograr los objetivos de concluir el curso académico y garantizar un soporte tecnológico al teletrabajo y la teledocencia, y el principal de salvaguardar la seguridad de las personas, el Servicio de Informática impulsó una serie de proyectos, de entre los cuales cabe destacar:
 - Mejora en la configuración de la VPN para aumentar velocidad y optimizar tráfico.
 - Mejora en la configuración de la autenticación institucional para aumentar velocidad.
 - Duplicación de servidores del sistema de videoconferencia Big Blue Button para permitir alta concurrencia de impartición de clases a distancia.
 - Duplicación de servidores sistema de videoconferencia eTutor para permitir alta concurrencia en la im-



Personal del Servicio de Informática

- partición de clases a distancia
- Puesta en marcha del sistema de videoconferencia Teams para facilitar el uso de la teleenseñanza y repartir la carga de impartición de clases a distancia
- Ajustes en la configuración del sistema del Campus Virtual para mejorar el rendimiento ante cargas altas
- Reparto del sistema de Campus Virtual entre varios servidores para aumentar el rendimiento y la capacidad de respuesta ante cargas elevadas.
- Instalación de la base de datos del Campus Virtual en un sistema unificado de grupo de servidores para aumentar el rendimiento y la capacidad de respuesta ante cargas elevadas.
- Puesta en marcha del sistema de

- aula informática a distancia para permitir a los estudiantes usar desde casa el software corporativo con licencias
- Ampliación de la potencia del campus virtual. Traslado del Campus Virtual a una infraestructura en la nube, con mayor potencia y capacidad, y con la posibilidad de aumentarlas de manera dinámica ante requerimientos de alta carga
- Ampliación de la potencia de la base de datos corporativa. Adquisición de la infraestructura necesaria e instalación en la misma de un duplicado de refuerzo al servidor de la base de datos corporativa
- Ampliación de almacenamiento de campus virtual y servidores. Adquisición de la infraestructura necesaria para el aumento de la capacidad de almacenamiento del

Campus Virtual y del resto de servidores

- Formación para la investigación. Se continuó el desarrollo de la aplicación para el impulso de la formación para la investigación, con el desarrollo del proceso de asignación de tutores de tesis y la gestión de la documentación asociada. La aplicación se puso en marcha en septiembre, inicialmente para la gestión del programa de doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria, extendiéndose al resto de programas a finales de año.
- Open-ULPGC. Se actualizó la versión del software de transmisión de video ISL online.

Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado

- Aulas de docencia. Se instalaron los programas requeridos por los profesores para el curso 2019-2020 en el ordenador de cada aula de docencia. Se utilizó de manera experimental la instalación desatendida mediante el sistema FOG y el uso de *snapsins*.
- Aulas de informática. Se instalaron los programas requeridos por los profesores para el curso 2019-2020 en los ordenadores de las aulas de informática y de libre disposición y en portátiles de préstamo, finalizando en septiembre. Se incluyeron varias mejoras en

- el proceso con objeto de adelantar la finalización respecto a cursos anteriores (adelanto de la fecha de solicitud del software, adelanto del periodo de instalación al mes de julio, uso de máquinas virtuales para gestionar las imágenes, instalación durante el cierre del mes de agosto).
- Equipos de bibliotecas. Se comenzó la actualización del software en los equipos de sobremesa y portátiles de bibliotecas para el curso 2019-2020. Se logró implantar Windows 10, tarea aplazada el curso anterior.
 - Gestión de Permisos del PDI. Se puso en marcha una nueva aplicación desarrollada a medida para la gestión de permisos del PDI.
 - Ordenación Académica. Se modificó la aplicación para resolver incidencias y adaptarla a la asignación de docencia del curso 2019-2020. También se incluyó una nueva funcionalidad que permite agilizar la obtención por parte de los docentes de certificados de docencia impartida firmados electrónicamente.
 - Dedicación docente del PDI. Se modificaron los procedimientos de carga de datos, el cálculo de la dedicación docente del PDI y las consultas a través de la web para ajustarlos a las directrices del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado para el curso 2019-2020.

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

- AccedaCRIS. Se automatizó la recuperación de las referencias a los artículos científicos publicados por investigadores de la universidad en Dialnet. Se incorporaron a AccedaCRIS los factores de impacto de revistas científicas, diversa información sobre los proyectos de investigación gestionados por el GRAI y datos procedentes desde el sistema de gestión sobre las Tesis Doctorales. Se mejoró considerablemente la interfaz de usuario.
- Gestión de la I+D. Se finalizó el desarrollo de la aplicación para la gestión del Plan de ayudas para la consolidación de la investigación y se modificó el módulo de ULPGes de gestión de subvenciones para incorporar nuevos datos esenciales para la gestión.
- Perfil Investigador. Se desarrolló la aplicación "Mi Perfil Investigador" integrada en el apartado MiInvestigación de MiULPGC, que permite a los investigadores de la ULPGC consultar diferentes ítems relacionados con su investigación: Publicaciones, Proyectos de Investigación, Patentes, Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Título.
- Grupos de investigación. Se liberó una nueva versión de la aplicación de gestión de los Grupos de Investigación (GIR) que amplía los datos mostrados, algunos de los cuales proceden de AccedaCRIS.

- Licencia Matlab Campus. Se configuró el portal de descargas del *software* de MathWorks con el sistema de identificación federada de SIR2 (Rediris) para dar acceso al *software* a todos los miembros de la comunidad universitaria mediante autenticación con la cuenta institucional.

Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte

- Evaluación de Bachillerato y Acceso a la Universidad. Se adaptó la aplicación que se utiliza para la gestión de la EBAU a los requerimientos del curso 2019-2020.
- Preinscripción Grado. Se adaptó la aplicación que se utiliza para la gestión del proceso de preinscripción a los requerimientos del curso 2019-2020.
- Matrícula. Se adaptó la aplicación que se utiliza para la gestión del proceso de matrícula a los requerimientos del curso 2019-2020 entre los cuales se encontraba cambios en la gestión de la renuncia a la 7ª convocatoria. También se incorporó a la aplicación de Automatrícula que utilizan los estudiantes, nuevos procesos de consulta y verificación de datos entre Administraciones Públicas que han permitido eximir de la presentación del DNI necesario para la acreditación de identidad o la obtención del certificado de antecedentes de delitos sexuales necesario



La herramienta VPN ha permitido el acceso remoto a ordenadores personales, servidores o servicios de la red de la ULPGC.

para la realización de las prácticas de algunas titulaciones previa autorización del interesado.

- Becas. Se adaptó la aplicación de gestión de becas a los cambios normativos incorporados a la convocatoria 2019-2020.
- Tramitación electrónica de diligencias en Actas y Libro de Actas. Se desarrolló la tramitación electrónica de las diligencias en actas en la aplicación ActasWeb y en el módulo de Gestión Académica de ULPGes para dar cumplimiento a la Instrucción del Vicerrector de Organización Académica y Profesorado de 24 de enero de 2019 para la gestión de las actas en las distintas titulaciones oficiales de grado y máster de la ULPGC. También se desarrolló la aplicación de generación del Libro de Actas incluido en la citada Instrucción.

Vicerrectorado de Calidad

- Aplicación DOCENTIA. Se adaptó la aplicación que se utiliza para la gestión del proceso de evaluación del profesorado (DOCENTIA) a la convocatoria 2019-2020.
- Web Institucional. Se realizó el cambio de logo conforme a la nueva identidad gráfica de la ULPGC. Se desarrolló una aplicación integrada dentro del gestor de contenidos de la Web Institucional que permite mostrar información de los departamentos de la ULPGC procedente del sistema de gestión como, por ejemplo, el personal docente adscrito al departamento, las asignaturas que imparte y los grupos de investigación que lidera. También se aplicaron diversas actualizaciones del gestor de contenidos relacionadas con la seguridad.

- MiULPGC. Se implementó una reorganización de los servicios que se ofrecen a través de la intranet MiULPGC que incluye la aparición de un nuevo apartado denominado Milnvestigación.
- Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Se recopiló, para su envío al Ministerio de Educación, información de diversa naturaleza (académica, RRHH, contabilidad, etc.) para integrarlos en el repositorio centralizado de datos de universidades que mantiene dicho Ministerio.
- Indicadores de Calidad. Se continuó con el desarrollo del libro de consulta y gestión de los indicadores de calidad para el Vicerrectorado de Calidad.
- Indicadores de la Conferencia de Rectores Universitarios (CRUE). Se recopiló y envió a la CRUE información de diversa naturaleza (académica, RRHH, contabilidad, etc.) integrándola en su repositorio centralizado de datos.

Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente

- Espacio Moodle para *e-learning*. Se implantó la sexta plataforma de Campus Virtual llamada *e-learning* que en el futuro sustituirá a la plataforma de Otras enseñanzas.
- Campus virtual. Se llevaron a cabo en tiempo y forma los procesos de alta de cursos, estudiantes y profesores del curso 2019-2020.

- **Títulos Propios.** Se comenzó el desarrollo de una nueva aplicación informática para la tramitación de propuestas de Títulos Propios para impartir en la ULPGC.

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación

- **Movilidad.** Se finalizó el desarrollo de la aplicación para la gestión de los Programas de Movilidad que ha sido utilizada en las convocatorias de movilidad de estudiantes, PAS y PDI de 2020.

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

- **Agenda Cultural Universitaria.** Se desarrolló un aplicativo web para la gestión y publicación de todo tipo de eventos culturales relacionados con la ULPGC. La nueva agenda está integrada dentro de la web institucional en el apartado de Cultura Universitaria permitiendo su correcta visualización en dispositivos móviles.

Gerencia

- **Adhesión al servicio de Federación de identidades SIR2 de Rediris.** De esta manera un usuario puede usar diversos servicios en las Universidades asociadas, con el usuario y contraseña de su universidad de pertenencia. Entre estos servicios se encuentran la solicitud

de certificados de las aplicaciones web y el acceso a recursos de las bibliotecas universitarias

- **Mejoras en servidores, cabinas de almacenamiento y copias de seguridad.** Se adquirieron nuevos servidores hiperconvergentes que mejorarán el servicio que prestan las aplicaciones universitarias. También se adquirió una nueva cabina de almacenamiento para suplir las antiguas, incluyendo la actualización del software que realiza las copias de seguridad.
- **Nuevos servidores para el Centro de Control de Seguridad.** Se adquirieron e instalaron nuevos servidores para el citado centro.
- **Paso a la nube del servidor de alojamiento web.** Se concluyó la migración de las páginas web de centros y departamentos que se encontraban en el antiguo servidor web de alojamiento a un nuevo servidor en la nube.
- **Apoyo en los procesos selectivos de promoción interna.** Se prestó apoyo al Servicio de Personal en la corrección de exámenes mediante el uso de una lectora automatizada de documentos.
- **Firewall perimetral y equipos de interconexión de centros.** Se elaboraron sendos pliegos para la contratación de este equipamiento.
- **Mejoras en la red universitaria cableada.** Entre ellas destacan la ayuda a la conexión de equipos de red en el departamento de Informática y Siste-

mas, la climatización del local donde se ubican los equipos de conexión a Internet, el saneamiento del cuarto de comunicaciones de la Sede Institucional, la instalación de fibras ópticas en la conexión troncal entre los edificios de Ingenierías y Biblioteca General y la instalación del equipamiento de red e inalámbrico en la zona *gaming* del edificio de Informática.

- **Mejoras en la seguridad de la red universitaria.** Entre ellas destacan la aplicación de políticas anti DDOS (ataques de denegación de servicio distribuidos), la obligatoria autenticación en la red wifi ULPGC para conexiones a Internet y el seguimiento especial del estado de la red corporativa para prevenir ataques informáticos.
- **Red inalámbrica.** Se amplió la capacidad de la red inalámbrica en los edificios de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Asimismo, se adquirió equipamiento para dotar de cobertura inalámbrica de forma rápida y sencilla cualquier evento que se organice. Se comenzó el proyecto de ampliación de la WiFi en la Escuela de Ingeniería Informática, Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles, Facultad de Ciencias de La Salud, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Economía, Empresa y Turismo y Facultad de Veterinaria.



Edificio de Servicios Administrativos, sede del Servicio

- **Transformación Digital.** Se finalizó la redacción del pliego de prescripciones técnicas para la licitación de las 2 nuevas herramientas de e-Administración: Sede electrónica y Archivo Electrónico. Se trabajó junto al Asesor de la Gerencia para la implantación de la Administración Electrónica y la OTeA
- **Certificados digitales.** Se renovaron los certificados digitales de Sello electrónico y Sede electrónica que caducaron este ejercicio.
- **Servicio de Identificación Centralizada.** Se actualizó la versión del software utilizado para la identificación en la página web institucional y muchas de las aplicaciones web institucionales. Se habilitaron nuevas funcionalidades que dificultan los ataques de fuerza bruta y refuerzan la seguridad.
- **Gestión Financiera.** Se modificó la aplicación de Gestión Económico-Financiera para adaptarla al nuevo Plan Contable y a la gestión de anticipos de caja que se utilizará en el ejercicio 2020.
- **Gestión de Personal.** Se adaptó la aplicación a la normativa de IRPF y modelos fiscales aplicable en este ejercicio. Se implementó una nueva funcionalidad para la carga masiva de conceptos personales en nóminas desde un excel por parte de la Subdirección de Retribuciones sin intervención del SI.
- **Registro Central de Personal (RCP).** Se desarrolló un nuevo módulo de ULPGes que permite el envío al RCP de documentos registrales firmados electrónicamente correspondientes al personal de la ULPGC, dando cumplimiento a la integración con Anot@ y así eliminar el envío de documentos en soporte papel.
- **Gestión del Inventario.** Se introdujeron unas modificaciones en la aplicación relacionadas con el inventario de bie-

nes adquiridos por varias UGAS (multiplicación) y el IGIC invertido.

- **Business Intelligence.** Se comenzó la implantación de una herramienta de análisis de datos basada en la nube.
- **Presupuesto.** Se desarrollaron las consultas e informes necesarios para que la Gerencia pudiera elaborar los presupuestos del 2020 para los departamentos, centros e institutos universitarios.
- **ISPA.** Se desarrollaron las consultas e informes necesarios para la comunicación al Ministerio de Hacienda y Función Pública de la Información Salarial de los puestos de la administración del año 2018.
- **Consultas y estadísticas.** Se incorporaron a la herramienta de consulta general los informes elaborados para las unidades, para que los datos sean accesibles por las mismas de forma autónoma en futuras ocasiones.

Servicio de Informática

www.ulpgc.es/si

Edificio Servicios Administrativos, Módulos A y B, planta -1

Calle Real de San Roque, nº 1

35015 - Las Palmas de Gran Canaria

Tf. 928 451234

Correo: si@ulpgc.es



Placas solares en el Campus del Obelisco

Capítulo **21**

[OTROS SERVICIOS]

21. Otros servicios

21.1. Gabinete de Inspección

Director del Gabinete

Ignacio Díaz de Lezcano Sevillano

Inspector

Carlos Ortega Melián

La Inspección de Servicios de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria está regulada en la Sección VI "Del Gabinete de Inspección de la ULPGC", art. 196 de los Estatutos de la Universidad. Presta asesoramiento a los centros, departamentos, unidades, dependencias y servicios de la Universidad, a instancia de sus responsables o del Rector, en las materias de su competencia.

Actuaciones

- Entrevistas realizadas en la tramitación de los expedientes: 97
 - Estudiantes: 28
Mujeres: 16 - Hombres: 12
 - PDI: 15
Mujeres: 11 - Hombres: 4
 - PAS: 31
Mujeres: 16 - Hombres: 15
 - Otras: 23
Mujeres: 11 - Hombres: 12
- Expedientes tramitados: 26
 - Información Reservada: 26
 - Disciplinarios: 0

- Expedientes concluidos: 18
 - Información Reservada: 18
 - Disciplinarios: 0
- Expedientes pendientes conclusión: 8
 - Información Reservada: 8
 - Disciplinarios: 0
- Expedientes pendientes inicio: 1
 - Información Reservada: 1
 - Disciplinarios: 0
- Informes emitidos: 15
- Reuniones de trabajo: 43
 - Rector: 9
 - Vicerrector de Organización Académica y Profesorado: 10
 - Órgano del Defensor de la Comunidad Universitaria: 6
 - Vicegerente de Recursos Humanos: 5
 - Servicio Jurídico: 4
 - Subdirección de Personal Docente: 6
 - Director de Planificación Estratégica: 3

Durante los días 7 y 8 de noviembre de 2019, la ULPGC fue la anfitriona de las "XIX Jornadas de Inspección de Servicios de las Universidades Españolas", que contaron con 53 participantes y durante las cuales se presentaron 10 ponencias.

21.2. Servicio Jurídico

Directora

Susana Apolinario Hidalgo

Letradas

Josefina I. Dunn James

Lidia Esther Sánchez Santana

María del Mar Rojas Rojas

Actuaciones

Durante el curso 2019-2020, la actividad del Servicio Jurídico se puede resumir con las siguientes cifras:

- Dictámenes e informes jurídicos emitidos sobre disposiciones de carácter general, convocatorias, nulidades contractuales, recursos administrativos, encargos a medios propios, incidencias contractuales, informes de compatibilidad de profesorado ATP y otros: 283
- Presencia en Mesas de Contratación: 26
- Bastanteo de poderes de representación y afianzamiento: 16
- Informes sobre Convenios: 78

Representación Procesal y Defensa en Juicio de la Institución

- Procesos jurisdiccionales:
 - Procedimientos ante la jurisdicción contenciosa: 38
 - Procedimientos ante la jurisdicción laboral: 171

- Procedimientos ante la jurisdicción civil: 0
- Procedimientos ante la jurisdicción penal: 4
- Procedimientos ante la jurisdicción mercantil: 1
- Actuaciones realizadas ante Juzgados: 408
- Actos de conciliación: 1

21.3. Boletín Oficial de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (BOULPGC)

Directora del BOULPGC
Diana Malo de Molina Zamora

El *Boletín Oficial de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria* (BOULPGC) fue creado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 27 de noviembre de 2007. El primer ejemplar del BOULPGC, cuya periodicidad es mensual durante el curso académico, salvo circunstancias excepcionales, se publicó en enero de 2008.

Con el BOULPGC se pretende ofrecer un instrumento que de forma periódica permita cumplir con los requisitos de publicidad de buena parte de aquellos actos, disposiciones, instrucciones y anuncios de interés general emanados de los órganos de la Universidad que no deban insertarse en otros medios de comunicación.

Asimismo, el Boletín Oficial de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es un cauce de difusión de las disposiciones, actos y anuncios dictados por los órganos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria publicados en otros Boletines, así como de cualquier otra información de interés general para la comunidad universitaria cuya publicación pueda resultar de especial utilidad para el conocimiento de su existencia y contenido.

Durante el curso 2019-2020, dadas las extraordinarias circunstancias por la crisis del COVID-19, que ha motivado el retraso del comienzo del curso 2020-2021, el Boletín de septiembre de 2020 se considera parte del curso 2019-2020, por lo que el número de boletines ordinarios se ha elevado a 13, con una media de 37 páginas cada uno de ellos. También se han publicado dos boletines extraordinarios.

A lo largo del curso 2019-2020 se han publicado en el BOULPGC tres nuevos reglamentos generales aprobados por el Consejo de Gobierno:

- *Reglamento General de los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster de las titulaciones oficiales de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria* (diciembre 2019)
- *Reglamento para el Desarrollo y Aplicación del Manual de Identidad Visual*

Corporativa-Marca Gráfica de la ULPGC (diciembre 2019)

- *Reglamento de Profesores Eméritos y Honoríficos de la ULPGC* (agosto 2020)

Además de los reglamentos generales, en el BOULPGC se publicaron los siguientes doce reglamentos –nuevos o modificados–, relativos a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, aprobados por el Consejo de Gobierno:

- *Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Traducción e Interpretación de la ULPGC* (diciembre 2019)
- *Reglamento de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica para la realización y evaluación de Trabajos de Fin de Título* (diciembre 2019)
- *Modificación del Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Ingeniería Informática de la ULPGC* (agosto 2020)
- *Reglamento de la Comisión de Garantías Académicas de la Escuela de Ingeniería Informática de la ULPGC* (agosto 2020)
- *Reglamento de la Régimen Interno de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la ULPGC* (agosto 2020)
- *Reglamento de la Comisión de Asesoramiento Docente del Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada de la ULPGC* (agosto 2020)
- *Reglamento de Régimen Interno del Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en*



Sede de Intermedia ULPGC en el Campus de San Cristóbal

- *Ingeniería de la ULPGC* (agosto 2020)
- Reglamento de Régimen Interno del Departamento de Señales y Comunicaciones de la ULPGC (agosto 2020)
- Reglamento de Régimen Interno del Departamento de Enfermería de la ULPGC (agosto 2020)
- *Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Ciencias de la Educación de la ULPGC* (agosto 2020)
- *Reglamento General de las Comisiones de Asesoramiento Docente para las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la ULPGC* (agosto 2020)
- *Reglamento de Prácticas académicas externas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la ULPGC* (agosto 2020)

Por otro lado, durante el curso académico 2019- 2020 se ha publicado en el BOULPGC

la reseña de 540 convenios firmados por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con otras entidades públicas, empresas o personas físicas. Ese número se desglosa en 61 convenios marcos de colaboración, 101 convenios específicos de colaboración y 378 convenios de cooperación educativa.

21.4. Intermedia ULPGC

Directora

Isabel Luján Henríquez

Equipo profesional/ colaboradores

- Bautista Sosa, Luisa (abogada y mediadora familiar)
- González Herrero, Javier (psicólogo y mediador comunitario)
- Malanda Montes, Dulce Mar (psicóloga y mediadora familiar y comunitaria)

- Mesa Martín, M^a Soledad (educadora social y mediadora familiar)
- Mulero Henríquez, Itahisa (psicóloga y mediadora familiar)
- Rodríguez León Arnaldo Jesús (abogado y mediador)
- Romero Ruiz, María Belén (abogada y mediadora)
- Sánchez Díaz, Isidoro (psiquiatra infanto-juvenil y mediador familiar)
- Santana Sosa, Ariadna Desirée (psicóloga, mediadora familiar y comunitaria)
- Socorro Santana, José Yeray (abogado y mediador familiar)
- Suárez Delgado, Fermina (psicopedagoga y mediadora familiar)
- Velasco Alonso, Pedro (psicólogo y mediador familiar)

INTERMEDIA.ULPGC cumplió en noviembre de 2019 el décimo aniversario de su constitución en el seno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria como servicio de Mediación, de Resolución de Conflictos y Atención Integral, público, gratuito y de carácter eminentemente social.

El equipo colaborador que presta sus servicios como profesionales autónomos sin vinculación laboral con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria cuenta con cualificación académica y experiencia acreditadas. En el último año se ha incorporado al equipo colaborador el psicólogo y mediador comunitario Javier González Herrero.

ACTUACIONES

En el curso 2019-2020 se han desarrollado diferentes actuaciones, pero las dificultades por el confinamiento debido al COVID-19 no han permitido cumplir todos los objetivos planteados, tal y como estaban programados. Así, los usuarios manifiestan que durante este periodo de confinamiento se han producido cambios en sus rutinas diarias, en sus horarios, en el contacto continuo con las personas con las que comparten casa, en la brusca disminución de los contactos sociales y de la actividad física, en las pérdidas económicas, en la ruptura de planes de vida y expectativas... unido a sentimientos de miedo, fragilidad, incertidumbre, duelo... que alteran el bienestar físico-psicológico y las relaciones personales y familiares.

Ante esta etapa de confinamiento, nuestras actuaciones que inicialmente eran presenciales y teniendo en cuenta estas nuevas realidades que afectan al sistema familiar y social nos ha llevado a diseñar protocolos de actuación telefónica y telemática para atender los casos que estaban abiertos en el momento de iniciarse la pandemia.

Prácticas del Máster Oficial en Mediación Familiar y Sociocomunitaria e Investigación

Como tema prioritario y sentido de creación del Servicio, se han ofrecido prácticas al alumnado matriculado en el Máster de Mediación Familiar y Sociocomunitaria que ofrece la ULPGC. Durante el período comprendido entre abril y mayo de 2020, y ante la dificultad de realizar prácticas presenciales en nuestro Servicio debido al confinamiento, todo el alumnado ha desarrollado las mismas on-line a partir del análisis de casos con mediadores/as profesionales utilizando como canal de trabajo sesiones en videoconferencias que han contribuido, en la medida de lo posible, a culminar su formación académica y a adquirir las destrezas necesarias que les habilitará como futuros profesionales de la mediación.

Asimismo, cumpliendo con los fines de nuestra constitución como Servicio, hemos seguido potenciando las labores de investigación mediante la tutorización y supervisión continua del alumnado del Máster referido anteriormente en el desarrollo de los trabajos del *Practicum* (46 en total) y de los Trabajos Fin de Máster que, como en cursos anteriores, han contemplado fundamentalmente temas relacionados con la mediación y la intervención en la resolución de conflictos en cualquier ámbito (familiar, escolar, socio-comunitario, etc.).

Intervención con familias

Otro objetivo importante del Servicio es trabajar para la promoción de la preservación familiar y de la parentalidad positiva desde una perspectiva sistémica, interdisciplinar e integral de la familia, con intervenciones oportunas, preventivas y proactivas que faciliten el bienestar de sus miembros.

En el presente curso se han realizado, hasta el mes de mayo, 76 sesiones de intervención familiar por los psicólogos y psicólogas que forman parte del equipo, estando en proceso también varias intervenciones. Las familias atendidas en el área de Intervención Familiar se encontraban inmersas en un proceso de mediación en fases iniciales, intermedias o finales, y de forma puntual han requerido intervención psicológica para poder afrontar y avanzar en dicho proceso. Estas actuaciones han permitido mejorar terapéuticamente las diferentes situaciones en las que se encuentran los miembros implicados en estas familias (monoparentales, reconstituidas, familias de acogentes, familias de inmigrantes etc.), con el fin de hacer más viable y eficaz la relación en familia y de que estas nuevas realidades familiares no interfieran en el bienestar de los hijos, sino que más bien coadyuven al mismo, desarrollando sus propias potencialidades, redefiniendo nuevos roles y señalando límites y competencias.

Por otro lado, se han realizado 50 sesiones de Orientación familiar. Estas orientaciones contemplan acogidas, información y orientación de parejas y de familias con menores en situación de dificultad psicológica y social con los principales objetivos de: fomentar la autoeficacia en los progenitores y en los hijos/as a través del uso adecuado y ajustado de estrategias para gestionar la resolución de conflictos familiares; el de ofrecer herramientas para la resolución de conflictos pacífica, basadas en el diálogo y la negociación; orientar y/ o ayudar a los padres/madres/tutores-as con hijos/as con problemas de conducta a arbitrar y seleccionar medidas que permitan conjuntar criterios educativos, normas, límites, conductas de apoyo y estimular las potencialidades de los hijos desde una coparentalidad y corresponsabilidad positiva.

De todo ello se han beneficiado 90 familias de diversa composición y problemáticas de convivencia: padres, madres, abuelos/as, hijos/as, etc. A través de la orientación, los miembros del sistema familiar han fortalecido y ajustado sus vínculos y sus capacidades para poder relacionarse de forma eficaz promoviendo el crecimiento personal y familiar, y potenciando sus recursos y habilidades.

Las familias beneficiadas han llegado a INTERMEDIA.ULPGC derivadas por centros educativos tales como: CEIP Asturias,

CEIPS San Martín de Porres, IES Lila, IES José Frugoni Pérez, CPIPS Los Ángeles, IES Agustín Millares Sall, CEIP Europa Néstor Álamo, CPIPS San Rafael y CEIP Valle de los Nueve, entre otros. Asimismo, han sido varias las familias que se han puesto en contacto con el Servicio a raíz de la derivación realizada por diferentes Centros de Salud de la isla, así como por los servicios sociales de determinados municipios. Muchos de los casos atendido son fruto de la difusión realizada por miembros colaboradores del equipo a través de una serie de talleres de resolución de conflictos impartidos a familias y a profesionales de la isla, así como de la colaboración de Intermedia con el proyecto CaixaProinfancia a través de la participación en etapas anteriores en mesas sectoriales, en las cuales se ha podido informar de manera directa sobre las prestaciones que se ofrecen desde el propio Servicio y la colaboración de financiación del Cabildo de Gran Canaria.

Mediación con familias

En el curso 2019-2020 y hasta el mes de marzo cuya actuación se ha suspendido debido a la declaración del estado de alarma, se han llevado a cabo, en situaciones de mediación, 78 sesiones que han contemplado una amplia variedad de casos que van desde el proceso de separación, divorcio y ruptura de parejas de hecho y la búsqueda de acuerdos ante esta situación, como a la separación de bienes, a la con-

junción de criterios educativos y normativos hacia los hijos, al régimen de visitas, a la custodia compartida, a la fijación de pensiones alimenticias y compensatorias plasmadas en los correspondientes planes de corresponsabilidad parental; a la dificultad en la relación entre hermanos, a los problemas de herencia, a las dificultades de relación con la familia extensa, a la asistencia y atención de los mayores y a toda la problemática desencadenada por las nuevas estructuras familiares.

Dentro de los procesos de Mediación Familiar, los mediados y mediadas han tenido la posibilidad de obtener asesoramiento jurídico (6 sesiones) con el fin de que, en la adopción de sus acuerdos, estuviesen debidamente informados de los efectos jurídicos de los mismos.

Con la Mediación Familiar damos la oportunidad, además, de desjudicializar los conflictos. En este proceso de resolución de conflictos ambas partes pueden entibiar sus percepciones, acercar posturas y traerlas al presente, porque se trabaja para reconciliar los intereses competidores y adaptarlos a los comunes, con ayuda de un/a profesional mediador/a. Las soluciones que se proyectan a los conflictos, en la mediación, se proyectan adaptadas a la realidad de cada uno/a, ya que no se producen interferencias que dificultan el entendimiento, y se contemplan los intereses de ambas partes, trabajándolos para acer-

carlos, y promocionando la corresponsabilidad y el protagonismo de sus vidas y la de sus familiares.

Mediación intrauniversitaria

Durante el curso académico 2019-2020, a pesar de la estrecha colaboración que se mantiene con el equipo de Inspección de la ULPGC con la finalidad de facilitar actuaciones de Mediación a miembros de la comunidad universitaria que se encuentren inmersos en conflictos, no se ha recibido solicitud de demanda de nuestras actuaciones.

Congresos, Conferencias, Seminarios y Talleres/Encuentros entre profesionales

Además de lo anterior, INTERMEDIA.ULPGC está concebido como un espacio de formación permanente y de contribución al conocimiento y difusión de la mediación para futuros profesionales o profesionales en ejercicio o que desempeñan su labor en el área de resolución de conflictos.

El Servicio Intermedia, a través de su directora, como representante de la ULPGC participó y colaboró en el IV Congreso Internacional de la CUEMYC (Conferencia Universitaria para el Estudio de la Mediación y el Conflicto), celebrado en la Universidad de Murcia los días 3 a 5 de octubre de 2019.

La directora del Servicio participó e hizo difusión del Servicio Intermedia en la Universidad Fernando Pessoa el día 8 de noviembre de 2019 con el alumnado de 4º curso del Grado en Psicología, exponiendo la eficacia de la mediación desde el Modelo Interactivo Integrador de Mediación (MIIM), como modelo nacido en el seno del Servicio Intermedia y que sirve como referente. Como conclusión del taller, el alumnado visitó la sede del Servicio para conocer las peculiaridades y funcionamiento de un servicio de mediación.

El Servicio Intermedia colaboró en la difusión de la publicación del libro Conflictos y Mediación en contextos plurales de convivencia que ha sido coordinado por la directora del Servicio, Isabel Luján.

Durante el periodo que nos atañe no se han podido impartir los Cursos de Formación-Encuentros entre Profesionales previstos debido al confinamiento por el Covid-19.

El día 17 de febrero 2020 se impartió un taller en Intermedia al alumnado del grupo de 4º curso del Grado de Trabajo Social de la ULPGC que cursa la asignatura de "La Mediación como Herramienta del Trabajo Social".

Otras actuaciones

- Colaboración con otras Instituciones o agrupaciones: Durante el curso 2019-2020 y como prolongación del convenio suscrito entre la ULPGC y el Cabildo de Gran Canaria, el Servicio INTERMEDIA.ULPGC ha recibido un importante apoyo económico, que ha permitido tanto la financiación de las actuaciones de los profesionales autónomos, como la difusión en los distintos ayuntamientos de la isla ofertándoles servicios de Mediación, Orientación e Intervención Familiar.
- Coordinación y trabajo en red: En INTERMEDIA.ULPGC, desde los comienzos, abogamos por el trabajo coordinado con los recursos y por el trabajo en red. En cuanto a la coordinación, existe una relación bidireccional con los profesionales de los recursos derivantes que nos permite la integralidad de las intervenciones respecto a los casos, para que no exista una fragmentación por la multiplicidad de enfoques, y la respuesta a la problemática que nos llega esté más centrada a la realidad. Además, para crear sinergias y cohesión, también participamos en el trabajo en red lo que nos permite establecer líneas de actuación comunes en pro del bienestar integral de las familias con las que intervenimos, tener una visión más global, además de potenciar los recursos y estructurar los vínculos,



Residencia Universitaria Campus de Tafira

todo ello ante intereses y preocupaciones comunes.

- El personal colaborador del Servicio INTERMEDIA.ULPGC, cumpliendo con su compromiso social desde este año 2020 forma parte del proyecto de “Mediación Familiar Intrajudicial” de la Dirección General de Relaciones con la Administración de Justicia, habiendo superado una selección previa. Ya se han comenzado a realizar las Sesiones Iniciales de Mediación con el nuevo protocolo de dicho estamento.
- Atención al público (a través del teléfono y del correo electrónico): Se han atendido más de 300 solicitudes provenientes de la población en general, profesionales de diferentes ámbitos, así como de asociaciones y alumnado universitario del ámbito social.
- Difusión de la Mediación: se han implementado diferentes Seminarios, charlas y talleres para la difusión de la Me-

diación, previa petición, a: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, diferentes Centros Educativos, Centros de Salud, Centros de Formación del Profesorado y PFAES de Dinamización Comunitaria. Asimismo, con otras ONGs y otras entidades tales como Aldeas Infantiles, Cruz Roja, ADSIS, CaixaProinfancia, Centros de día de menores, Asociación Alzheimer, Yrichen, Radio ECCA, entre otras.

- Gestión del Servicio: Acogida, asesoramiento y organización de las demandas. Coordinación y respuesta a peticiones de profesionales de distintas asociaciones e instituciones sanitarias, psicoeducativas y sociales. Registro de actuaciones. Reuniones periódicas de los profesionales del Servicio.
- Página web INTERMEDIA ULPGC: El Servicio cuenta con una página web

(<http://intermedia.ulpgc.es/>) en constante actualización, con información orientada tanto a potenciales usuarios del Servicio como a profesionales de la mediación, donde pueden encontrar las actividades realizadas por el equipo, actividades formativas y las últimas investigaciones llevadas a cabo en relación a los ámbitos de actuación. Igualmente se cuenta con correo electrónico (intermedia@ulpgc.es) y con una página web (<https://www.facebook.com/intermedia.ulpgc/>) que, con cerca de 400 seguidores, responde a cuestiones planteadas por diversos/as usuarios/as y sirve de medio de comunicación más directo con el público en general.

21.5. Residencias Universitarias

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria cuenta con cuatro edificios destinados al alojamiento de la comunidad universitaria: la Residencia, los Apartamentos y los Bungalows del Campus Universitario de Tafira, así como la Residencia Universitaria Las Palmas, ubicada esta última en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

En resolución de 22 de diciembre de 2014 (BOULPGC nº 1, de 9 de enero de 2015), se modificó la Resolución de 19 de julio de 2013 (BOULPGC nº 8, de 1 de agosto de

2013), por la que se encomendó a la empresa pública RIC ULPGC S.A.U. la gestión de las Residencias Universitarias.

Residencia Universitaria del Campus de Tafira

Inaugurada en octubre del año 2000, cuenta con 252 habitaciones individuales, exteriores y con cuarto de baño propio. Incluye, además, salas de estudios, informática y televisión, canchas deportivas, pistas de pádel, salón de actos, cafetería, comedor, recepción 24 horas y autoservicio de lavandería.

Apartamentos del Campus de Tafira

Situados a escasos metros de la Residencia Universitaria del Campus de Tafira, en el mismo campus universitario, están los 77 apartamentos dobles con habitaciones individuales, cocina y cuarto de baño. Los apartamentos también cuentan con autoservicio de lavandería. Si bien todos los estudiantes alojados pueden hacer uso de todos los servicios de la Residencia Universitaria del Campus de Tafira.

Residencia Universitaria de Las Palmas

Está situada en la calle León y Castillo, 16, cerca del centro neurálgico de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria. Reforma-

da en 2005, dispone en total de 58 plazas, 26 habitaciones dobles y 6 habitaciones individuales. Todas las habitaciones son exteriores y con baño. En cada planta de habitaciones existe una pequeña cocina común. Esta residencia cuenta con servicio de recepción y existe autoservicio de lavandería. También cuenta con zonas comunes como sala de estudios e informática, sala de televisión y una terraza ubicada en la última planta del edificio, diseñadas para facilitar el trabajo en equipo y las relaciones entre estudiantes.

Bungalows del Campus Universitario de Tafira

El Servicio de Alojamiento Universitario dispone de tres bungalows destinados al alojamiento de profesores e investigadores invitados a la ULPGC. Su privilegiada ubicación le confiere un ambiente de tranquilidad ideal para el trabajo, además de estar junto al mayor número de facultades y laboratorios de la Universidad. Los residentes en los bungalows pueden hacer uso de los servicios e instalaciones de la Residencia Universitaria Campus de Tafira, situada a poca distancia.

Plan de Actuación de las Residencias Universitarias ULPGC

Durante el curso 2019-2020 se ha realizado la gestión del alojamiento, tanto de los

estudiantes alojados durante todo el curso como de las estancias cortas.

Con motivo de la emergencia sanitaria generada por el Covid-19, la ULPGC trasladó su actividad docente presencial al Campus Virtual desde el 13 de marzo de 2020, motivo por el cual la mayoría de los residentes abandonaron las residencias universitarias. Se estableció protocolo de prevención frente al coronavirus específico para las Residencias Universitarias ULPGC.

Con posterioridad, el Consejo Social de la ULPGC aprobó el 8 de abril de 2020 la exoneración en el pago a los usuarios de las residencias universitarias de la ULPGC como consecuencia de la alerta sanitaria causada por el Covid-19. La referida exoneración se aplicó únicamente a aquellos estudiantes que, en cumplimiento de lo dispuesto en el referido Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, hubieran regresado a sus domicilios personales. El 12 de junio finalizaron las estancias de estudiantes en las Residencias Universitarias ULPGC.

A partir del mes de junio se estableció procedimiento para la retirada de las pertenencias de los alumnos alojados que abandonaron las residencias con motivo de la crisis sanitaria.

Los niveles de ocupación durante este curso han sido los siguientes:

Mes	Campus de Tafira	Las Palmas	Apartamentos de Tafira	TOTAL
Septiembre	73,81%	65,06%	77,21%	73,83%
Octubre	92,10%	78,98%	93,19%	90,81%
Noviembre	92,16%	75,86%	94,89%	91,01%
Diciembre	90,54%	75,25%	93,61%	89,63%
Enero	89,59%	74,97%	92,88%	88,84%
Febrero	90,26%	75,33%	95,52%	90,12%
Marzo	86,70%	74,75%	95,45%	88,08%
Abril	12,57%	12,30%	12,79%	12,61%
Mayo	10,24%	12,07%	6,64%	9,29%

21.6. Dirección de Sostenibilidad

El objetivo de la Dirección de la Sostenibilidad ha sido acelerar la implementación de medidas tendentes a la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la ULPGC. Dado que los ODS abarcan muchos aspectos de naturaleza tanto socio-económica como ambiental, nos hemos centrado en los aspectos ambientales, ya que otras unidades, como la Unidad de Igualdad, desarrollan su trabajo en esos ámbitos.

Es importante destacar que la implementación de las “medidas ambientales” ha sido posible gracias a la colaboración de otros servicios y departamentos, en particular el Servicio de Obras e Instalaciones (SOI), que ha materializado varias de las iniciativas propuestas, así como el Servicio de Patrimonio y Contratación.

ACTUACIONES

Las acciones y medidas propulsadas han sido las siguientes:

Residuos

- Residuos asimilables a urbanos. Consiste en la coordinación con la empresa de limpieza de varias campañas de recogidas de residuos electrónicos (RAEs), fluorescentes, muebles, etc., en los edificios de la ULPGC. Este servicio se coordinada con la empresa Ralons, al estar incluido en el contrato de limpieza. Debido a la rescisión del contrato, la recogida fue asignada a la empresa Martínez Cano, y se realizó una sola recogida general, además de servicios puntuales, tales como la destrucción de documentos. Se realizó una recogida general de residuos en julio de 2020.

Energía y movilidad

- Fomento del uso de la aplicación Conecta, una aplicación accesible para cualquier miembro de la comunidad universitaria, que permite conocer el consumo eléctrico de la mayoría de los edificios, la producción de las plantas fotovoltaicas conectadas en autoconsumo, así como el consumo de agua de una parte del Campus de Tafira. Se ha dado a conocer la existencia de la aplicación en diversos foros, charlas y cursos. Como resultado de este trabajo, hay grupos de investigación y profesores de la ULPGC realizando diversos proyectos de investigación y docencia que incluyen una tesis doctoral y varios TFG, de los cuales ya se ha defendido una en enero de 2020. Se ha creado

un grupo de trabajo que ayude a definir y materializar acciones de eficiencia energética y fomento del uso de las energías renovables en los Campus de la ULPGC.

- Gestión de la planta fotovoltaica de la Casa Verde, ubicada en Santa Brígida, consistente en el control de fallos y la tramitación de facturas de producción eléctrica, en colaboración con el Servicio de Patrimonio y Contratación.
- Promoción del consumo de energía de fuentes renovables mediante la llamada “factura verde” de la electricidad consumida por la ULPGC. Este sistema consiste en solicitar a la comercializadora un certificado emitido por la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC) que avala la garantía de origen de la energía consumida. Esto ya había sido conseguido para los edificios de Sede Administrativa, Taliarte (antiguo ICCM y PCTM), Blas Cabrera CCSS y Guincho (Veterinaria). Desde inicios de 2020 contamos con la certificación para los edificios en media tensión del Campus de Tafira, San Cristóbal, Taliarte y el NESA. Por tanto, se puede afirmar que la huella de carbono de la ULPGC ha sido reducida de forma notable, al estar casi todos sus edificios acogidos a este modo de contratación. La gestión de los contratos ha estado a cargo del SOI.
- Participación en el proyecto U-mob, de forma activa, aunque interrumpida por

la declaración de la emergencia del COVID-19.

- Colaboración con la empresa Becarflex para la participación de la ULPGC en la implementación y fomento del uso de motocicletas eléctricas en los Campus de la ULPGC.

Agua

- Fuentes de agua. Se ha ampliado la instalación de fuentes de agua, de forma que actualmente hay al menos 1 fuente por cada Campus:
 - Campus de Tafira: edificios de Ciencias Básicas, Arquitectura e Ingenierías Industriales y Civiles
 - Campus de San Cristóbal: edificio central de Ciencias de la Salud
 - Campus de Humanidades: edificios de Formación del Profesorado y Aulario de Humanidades
 - Campus de Veterinaria.

Esperamos aumentar el número de fuentes, y tener al menos una por cada edificio de la ULPGC.

- Reducción del coste y aumento de la sostenibilidad del agua de riego para jardines. El SOI ha realizado las obras necesarias para la finalizar la conexión que permita emplear agua residual depurada del Consejo Insular de Agua. Mientras tanto, se ha contratado el suministro de agua de galería a la Comunidad de Regantes del Centro, a un precio sensiblemente menor y mejor calidad química.

Reserva agroecológica del Campus de Tafira

- Plantaciones en la escombrera de Arquitectura. Se ha realizado varias acciones de riego y limpieza, en colaboración con voluntarios, profesores y alumnos.
- Palmeral del Camino de Salvago. Se ha finalizado la instalación de un sistema de riego automatizado con aguas residuales tratadas en el Sistema de Depuración Natural del Campus de Tafira. Estas acciones se coordinan con otras de investigación científica, desarrolladas por el Director de Sostenibilidad en el marco del proyecto de investigación 2017REC05, financiado por la Fundación CajaCanarias-La Caixa.

Depuradora del Campus de Bañaderos

- Se han realizado varias visitas a la depuradora del Campus de Bañaderos (Veterinaria) debido a problemas de funcionamiento. Se han realizado mediciones de calidad del agua efluente.

Educación y Concienciación

- Botellas de agua reusables. Se organizó el reparto de 4.000 botellas a los alumnos de nuevo ingreso, acompañado de charlas sobre el impacto de los plásticos y la necesidad de minimizar su uso. Ambas acciones fueron realizadas en todas las Facultades y Escuelas de la ULPGC, incluyendo los Campus de Fuerteventura y Lanzarote.

- Proyecto UniPlaNet. Coordinación del proyecto de educación y concienciación ambientales, financiado por la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Se ha contratado a varias empresas y colectivos de educación ambiental para la realización de multitud de acciones de naturaleza muy diversa incluyendo limpiezas de playas (incluyendo Fuerteventura y Lanzarote), actividades en el Garañón, cursos de reciclaje de objetos de escritura, charlas/debates en el Museo Elder (<https://www.research.ulpgc.es/dos-jornadas-cafe-ciencia-museo-elder-cambio-climatico>), buceo con tubo en la playa de Las Canteras, cursos de cocina vegana, etc. Algunas actividades, tales como el montaje de un macromural en el Campus de Tafira, elaborado a partir de objetos de plástico reciclado o las actividades del Garañón fueron suspendidas por el estado de alarma.
- *I Jornadas de Sostenibilidad de la ULPGC*. Charlas y debates sobre temas ambientales (movilidad, energía, biodiversidad, agricultura, etc.). Se impartieron durante varias jornadas del mes de marzo en la Facultad de Ciencias del Mar, aunque la irrupción del estado de alarma impidió que se finalizaran. <https://www.research.ulpgc.es/i-jornadas-sostenibilidad-ulpgc>
- Colaboración con el Congreso InnoEducaTIC 2019. El director coordinó una sesión especial (<http://atetic.ulpgc.es>)



Palmeral de Salvago en el Campus de Tafira

[pgc.es/InnoEducaTIC-2019/index.php/sesion-especial](https://www.ulpgc.es/InnoEducaTIC-2019/index.php/sesion-especial)) sobre la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la educación media y superior en el congreso desarrollado por el grupo ATETIC de la ULPGC en noviembre de 2019.

- Asistencia a conferencias y congresos. El director de la Oficina asistió a las reuniones semestrales de CRUE-Sostenibilidad, participando en el Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad celebradas en la Universidad de Oviedo (octubre de 2019).
- Colaboración en el taller ULPGC-Ecoaprendemos sobre el impacto medioambiental de los plásticos, en el Campus de Tafira en febrero de 2020 <https://www.research.ulpgc.es/workshop-ulpgc-ecoaprendemos-impacto-medioambiental-plasticos-campus-tafira>
- Fundación Canarias Recicla. Se conti-

núa con la colaboración con la Fundación Canarias Recicla, para el desarrollo de acciones de educación y concienciación en el ámbito universitario.

- Proyecto Árbol. Desde la Dirección se organiza la recogida de material de escritura deteriorado en la ULPGC, para su recogida selectiva.
- Colaboración con la empresa Arkeós para la impartición de los Talleres de Arqueología en Familia en el Campus de Tafira, proposición de Cursos de Extensión Universitaria y Prácticas de Empresa para alumnos de grados de Humanidades.
- Colaboración con la asociación “La Carrucha Verde” para el fomento del consumo de productos ecológicos de cercanía.

21.7. Aula de Idiomas

El Aula de Idiomas de la ULPGC se creó en el año 1992 con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad canaria en general el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Actualmente depende del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y es gestionada por la Fundación Universitaria de Las Palmas (FULP), cuya misión principal es la de enseñar, mejorar y perfeccionar los conocimientos que lleven a los usuarios a hacer un uso correcto del idioma, así como darles las pautas para lograr los mejores resultados en la superación de exámenes y obtención de certificados y diplomas oficiales. Las lenguas impartidas son: inglés, francés, alemán, italiano, portugués y español como lengua extranjera.

Además de la enseñanza de lenguas, el Aula de Idiomas está autorizada para realizar exámenes oficiales de nivel de lengua:

- Examen de certificación de inglés a través de la Universidad de Oxford para los niveles A2, B1 y B2.
- Examen de certificación de italiano a través de la Universidad de Siena para los niveles de A1 a C2.

El Aula de Idiomas es, además, responsable de la impartición de clases de español como Lengua Extranjera (ELE) a estudian-

tes del programa Erasmus+ de la ULPGC. En el curso 2019-2020 hubo un total de 297 matriculaciones para estas clases.

En el primer semestre, 204 alumnos Erasmus incoming asistieron a estas clases de ELE en distintos niveles del Marco Común Europeo: Nivel A2: 80 alumnos; Nivel B1: 72 alumnos; Nivel B2: 52 alumnos. Cada nivel se impartió en turno de mañana y en turno de tarde.

En el segundo semestre fueron 93 alumnos Erasmus incoming los que se apuntaron a estas mismas clases: Nivel A2: 21; Nivel B1: 32; Nivel B2: 40.

Los datos generales de uso del Aula de Idiomas relativos al curso 2019-2020 son los siguientes:

ALUMNADO MATRICULADO EN EL AULA DE IDIOMAS	
Inglés	708
Francés	101
Italiano	79
Alemán	26
Portugués	23
ELE (Erasmus+)	297
ELE (otros)	19

Las clases pasaron a ser impartidas de manera telemática inmediatamente después

de la declaración del estado de alarma, en el mes de marzo de 2020.

21.8. Servicio de Acción Social

El Servicio de Acción Social (SAS) tiene como objetivo acercarse a la realidad y entorno más cercano al estudiante, a través del estudio de sus situaciones sociales y personales. El SAS gestiona diversos programas de atención al servicio de la comunidad universitaria, favoreciendo las condiciones necesarias para la plena integración, ofreciendo información, formación y orientación, y potenciando algunos recursos intelectuales, académicos o personales para mejorar su rendimiento académico.

El trabajo diario se complementa con colaboraciones con otras entidades públicas y privadas relacionadas con la discapacidad en el marco educativo y de inclusión (ONCE, Gobierno de Canarias, centros especiales de empleo, ayuntamientos, fundaciones...).

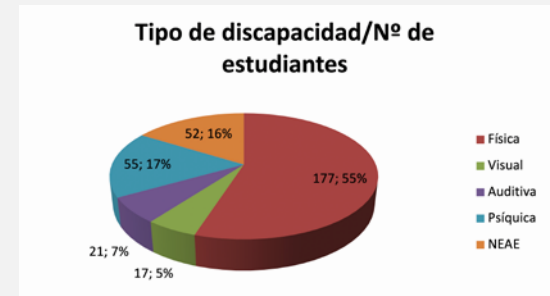
21.8.1. Programas

Programa de Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de la ULPGC

El servicio ha facilitado información a todo este colectivo, integrado por 322 estudiantes, durante el curso 2019-2020.

ESTUDIANTES POR TIPO DE DISCAPACIDAD	Hom-bres	Muje-res	Total	% Total
Física	84	93	177	55%
Visual	10	7	17	5%
Auditiva	8	13	21	7%
Psíquica	40	15	55	17%
Necesidades específicas de apoyo educativo *	35	17	52	16%
TOTAL	177	145	322	100

* Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (no derivadas de discapacidad reconocida)



ESTUDIANTES POR PORCENTAJE DE DISCAPACIDAD	H	M	Total	% Total
Menor al 33%	4	1	5	1%
Del 33 al 64%	97	110	207	57%
Mayor o igual al 65%	38	20	58	29%
Necesidades educativas especiales	35	17	52	13%
TOTAL	174	148	322	100

* No derivadas de discapacidad reconocida

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD-POR TITULACIONES	Nº
Grado en Administración y Dirección de Empresas	13
Grado en Arquitectura	2
Grado en Ciencias Actividad Física y del Deporte	3
Grado en Ciencias del Mar	9
Grado en Derecho	25
Grado en Economía	1
Grado en Educación Infantil	14
Grado en Educación Primaria	13
Grado en Educación Primaria (No presencial)	7
Grado en Educación Social	6
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	1
Grado en Enfermería (Gran Canaria)	10
Grado en Enfermería (Lanzarote)	3
Grado en Fisioterapia	5
Grado en Geografía	3

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD-POR TITULACIONES	Nº
Grado en Historia	13
Grado en Ingeniería civil	1
Grado en Ingeniería Eléctrica	2
Grado en Ingeniería Electrónica e Industrial	3
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	2
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	2
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3
Grado en Ingeniería Geomática	1
Grado en Ingeniería Informática	19
Grado en Ingeniería Mecánica	4
Grado en Ingeniería Química	1
Grado en Lengua Española y Literatura Hispánicas	5
Grado en Lenguas Modernas	7
Grado en Medicina	15
Grado en Relaciones Laborales y RRHH	10
Grado en Relaciones Laborales y RRHH (No presencial)	4
Grado en Seguridad y control de riesgos laborales (No presencial)	3
Grado en Trabajo Social	9
Grado en Trabajo Social (No presencial)	3
Grado en traducción e Interpretación (Inglés-Francés)	6
Grado en Turismo	8
Grado en Turismo (Lanzarote)	3
Grado en Veterinaria	7
Doble Grado Administración y Dirección Empresas y Derecho	4

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD-POR TITULACIONES	Nº
Doble Grado Administración y Dirección Empresas y Turismo	1
Doble Grado en Traducción e Interpretación (Inglés-Alemán/Inglés-Francés)	1
Doble Grado en Traducción en Interpretación (Inglés-Alemán) y Turismo	1
Máster	25
Acceso a mayores de 25 años	21
Acceso a mayores de 45 años	23
TOTAL	322

Se ha realizado la adecuación de procedimientos internos adaptados a peculiaridades personales, control y seguimiento en pruebas de acceso a la Universidad, adaptaciones de exámenes, de prácticas. Para la EBAU de 2020 se ha trabajado en la atención a los estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Se asesora y apoya a todo el profesorado que lo solicita y que incorpora a estudiantes con discapacidad y con NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo) en sus aulas.

Se mantiene la "bolsa de empleo", mediante el cual las empresas que buscan titulados universitarios con discapacidad pueden difundir su oferta en la página web del SAS.

Se ha participado en las reuniones y sesiones de trabajo de la Red Servicios de

Atención a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU), de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE), en representación de la ULPGC. En este curso 2019-2020 se celebró un encuentro en la Universidad de Valladolid, con el lema "Avances hacia la Universidad Inclusiva".

Se ha colaborado en la gestión de los Premios al Orden Promocional y reconocimientos a las mejores calificaciones de acceso con la aportación de candidatos con discapacidad, para el reconocimiento especial al esfuerzo y dedicación.

Se ha intervenido en la selección de becarios para la realización de prácticas académicas externas dirigidas a estudiantes universitarios con discapacidad establecido entre la Fundación ONCE y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), cofinanciado por el Fondo Social Europeo, a través del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social (2014-2020) para el desarrollo del Programa de prácticas Fundación ONCE-CRUE. Para esta convocatoria 2019-2020 se han adjudicado 9 becas a estudiantes de la ULPGC.

Se ha colaborado en el mantenimiento y actualización de bases de datos sobre discapacidad en las universidades españolas, con la Fundación Universia.

Se mantiene el Servicio de Intérprete de

Lengua de Signos Española (SILSE) con la presencia de una profesional a tiempo completo, que depende del Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte.

Facilitamos apoyo voluntario (mediante estudiantes mentores) a los estudiantes con discapacidad, para el acompañamiento y desplazamientos, recogida de apuntes, explicación de contenidos. Los mentores pueden disponer de certificaciones de colaboración, convalidables por créditos, según la normativa.

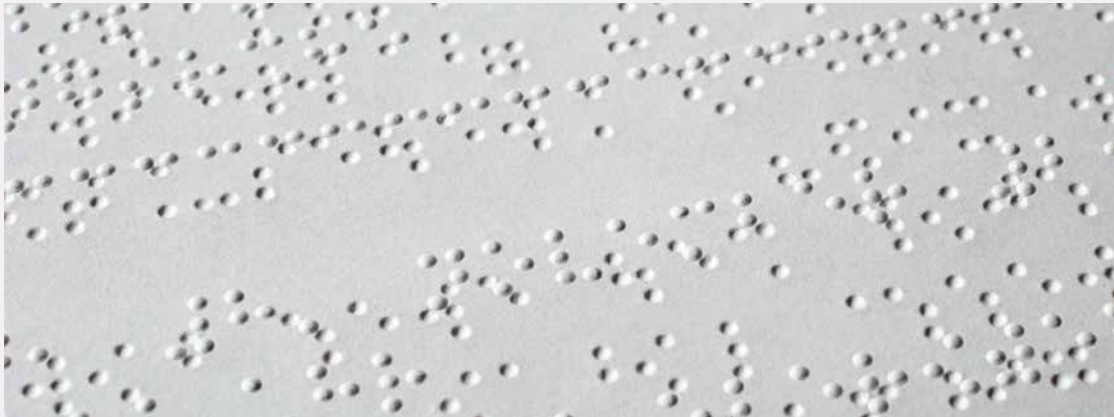
En coordinación con los responsables de la Biblioteca Universitaria, se ha atendido a estudiantes con discapacidad y a su profesorado, para servirles con el préstamo y utilización de herramientas tiflotécnicas de apoyo en exámenes, para lectura de libros y transcripción de textos y préstamo de ordenadores accesibles.

21.8.2. Becas y Ayudas Extraordinarias

- Coordinación de 1 beca de colaboración, para el apoyo al Programa de Acción Social.
- Valoración de 27 solicitudes de ayudas extraordinarias (8 de hombres y 19 de mujeres), mediante informes sociales y notas informativas. Se han seguido los criterios de una instrucción interna orientadora para la concesión de estas ayudas, con especial referencia

a las situaciones sociales provocadas por crisis económicas sobrevenidas. Se han atendido 59 personas mediante cita previa.

- Se han seguido los criterios de una instrucción interna orientadora para la concesión de estas ayudas, con especial referencia a las situaciones sociales provocadas por crisis económicas sobrevenidas. https://www.ulpgc.es/sites/default/files/Archivo-sULPGC/gestion-academica/ayudas_extraordinarias_boulpgc_septiembre_2019_10_de_sept_0.pdf
- Se ha determinado la no inclusión de situaciones sociales por Covid-19 en este tipo de ayudas. https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/gestion-academica/resolucion_ved_no_inclusion_de_situaciones_sociales_por_covid-19.pdf
- Se ha atendido a 46 personas mediante cita previa.
- Además, ante la situación de alarma sanitaria causada por el Covid-19, se ha abierto una convocatoria de ayudas para el sexto plazo de matrícula, en situaciones de dificultad económica causada por tal motivo. https://www.ulpgc.es/sites/default/files/Archivo-sULPGC/becas/ayudas_matricula_covid19_firmado.pdf



Curso de Braille impartido en el marco de la Agenda Solidaria

21.8.3. Voluntariado y Solidaridad

Agenda Solidaria

Estas actividades están dirigidas, principalmente, a todos los estudiantes universitarios que deseen conocer las distintas acciones que se realizan desde diferentes ámbitos de la realidad social, preferentemente en Canarias.

También se posibilita el acceso a la información y participación al resto de la comunidad universitaria y a personas externas a la ULPGC.

La oferta pretende informar, formar y sensibilizar en temas de solidaridad, voluntariado, diversidad y discapacidad, así como necesidades específicas de aprendizaje.

En este curso se ha ofertado un curso sobre Braille, una jornada de sensibilización y promoción sobre la discapacidad y una campaña de Navidad de recogida de juguetes, libros, alimentos y comida.

Voluntariado

Se ha mantenido la coordinación con la Oficina de Voluntariado del Gobierno de Canarias, mediante encuentros de información, debate y organización de proyectos y eventos futuros, en materia de voluntariado.

Se continúa con el asesoramiento para la atención de demandas solidarias y de voluntariado de las distintas entidades sin ánimo de lucro, con firmas de convenios marco para el desarrollo conjunto de actuaciones sociales de carácter académico, de investigación, de cooperación y de iniciativas solidarias.

Se han atendido 72 consultas sobre voluntariado (30 de entrada y 42 de salida).

21.8.4. Atención Psicosocial

Agenda Psicosocial

En este programa se ofertan actividades a toda la comunidad universitaria y a personas externas a la ULPGC con el fin de preparar y enseñar el manejo de habilidades y destrezas psicológicas y pedagógicas que contribuyan a mejorar el bienestar general.

Estas actividades, en forma de cursos, charlas y talleres, son impartidas por una entidad sin ánimo de lucro -Asociación Canaria de Desarrollo Individual y Familiar CAMINANDO- y tratan temas sobre técnicas de estudio, comunicación, ansiedad, estrés, relaciones interpersonales, etc. En este curso 2019-2020 se han ofertado 14 charlas.

21.8.5. Gabinete de Atención Psicopedagógica

La atención psicopedagógica presta un servicio individual o grupal para el estudiante que necesita desarrollar estrategias de autoaprendizaje apropiadas a las exigencias de los estudios que cursa y para el estudiante que requiera potenciar algunos recursos intelectuales, académicos o per-

sonales para mejorar su rendimiento académico.

También forma parte de esta área la información, asesoramiento e instrucción del profesorado sobre herramientas y habilidades básicas de identificación de problemáticas psico-educativas. Se ha atendido a 20 estudiantes -8 hombres y 12 mujeres- en orientación individual, se ha trabajado con un grupo de estudiantes en formación y apoyo grupal y se ha facilitado asesoramiento e información al profesorado.

Se han atendido 132 consultas sobre atención psicopedagógica (57 de entrada y 75 de salida).

21.8.6. Atención al público y gestión administrativa

Se han realizado 3.981 gestiones socio-administrativas (atención al público a través de correo electrónico, contestación a cartas/escritos, peticiones institucionales...) 2.129 de entrada y 1.852 de salida.

21.8.7. Otras acciones

La gestión del Servicio se complementa con reuniones de trabajo, visitas a centros de la ULPGC y a instituciones externas, que permiten el posterior desarrollo de las actividades.

Se ha mantenido sesiones de coordinación con las Dirección de Gestión Académica y

Extensión Universitaria, así como encuentros puntuales de seguimiento con la Dirección de Acceso o con distintos servicios como el de Información al Estudiante, las distintas administraciones de edificios, el profesorado, tutores de apoyo a la discapacidad de las diversas titulaciones.

Se ha colaborado en el asesoramiento a entidades sin ánimo de lucro, para la elaboración de nuevos convenios de entidades relacionadas con el voluntariado, la solidaridad y con la discapacidad.

Se ha mantenido y actualizado permanentemente la página web del SAS, a través de la cual se pretende mantener informado al usuario, acercándole los servicios básicos de petición y consulta electrónica. <https://www.ulpgc.es/accion-social>



Patio de la Sede Institucional

Capítulo **22**
[IN MEMORIAM]

22. In Memoriam

Este capítulo lo dedicamos al recuerdo y memoria de los miembros de la comunidad universitaria de cuyo fallecimiento, acaecido en el curso 2019-2020, hemos tenido constancia.

Doctor *Honoris Causa* ULPGC

Carlos Bas Peired

Personal Docente e Investigador

Emigdia Repetto Jiménez

Félix Guillén García

Félix Juan Bordes Caballero

Juan Mendoza Rubio

Personal de Administración y Servicios

Francisco Martín González Hernández

Estudiantes

Míriam Cabrera Monzón



El Rector, Rafael Robaina,
en la Solemne Apertura Oficial del Curso Académico 2019-2020
(septiembre, 2019)

Capítulo **23**

[DISCURSO DE APERTURA
DEL CURSO ACADÉMICO
2019-2020]



Mesa presidencial en el Solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2019-2020

23. Discurso de Apertura del Curso Académico 2019-2020

DISCURSO DE RAFAEL ROBAINA ROMERO, RECTOR MAGNÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, EN EL SOLEMNE ACTO DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020 (26 DE SEPTIEMBRE DE 2019)

GESTIÓN DEL TALENTO EN LA SOCIEDAD DIGITAL

EXCMO. SR. PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE CANARIAS,
 EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES, CULTURA Y DEPORTES DEL GOBIERNO DE CANARIAS,
 EXCMO. RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
 EXCMO. SR. PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA,
 EXCMAS. E ILMAS. AUTORIDADES CIVILES,
 SR. OBISPO,
 REPRESENTANTES DE LAS FUERZAS ARMADAS Y DE LOS CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO,
 QUERIDOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SEÑORAS Y SEÑORES PRESENTES EN ESTE ACTO Y LOS QUE NOS SIGUEN VÍA OPEN ULPGC:

Mi más cordial bienvenida a este solemne acto académico de apertura del curso 2019-2020.

Permítanme hacer hoy una mención especial al nuevo equipo de gobierno de la Universidad de La Laguna y a su nueva Rectora. La Rectora de la ULL es Licenciada por la ULPGC (antigua titulación de Licenciatura, luego sustituida por la de Ingeniería Informática).

Querida Rectora: en nombre de la comunidad universitaria de tu alma máter te damos la bienvenida, renovando así el clima de colaboración institucional que los dos hemos recibido de nuestros predecesores. La ULL y la ULPGC son dos instituciones prácticamente gemelas en estructura y complementarias en el servicio que prestan a las ocho Islas Canarias, por lo que debemos seguir trabajando en un clima de colaboración y competencia sana por la mejora de nuestra sociedad en el contexto universal.

LA NECESARIA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ULPGC

La Sra. Secretaria General nos ha presentado la *Memoria Académica del curso 2018-2019*. Como cada mes de septiembre, al comenzar un nuevo curso, nos presentamos ante la sociedad para rendir cuentas del curso que termina. Es objetivo de esta *Memoria Académica* recoger los trabajos que se han realizado por parte de toda la comunidad universitaria, tanto del alumnado como



Intervención de la Secretaria General

del PAS y del PDI, así como los logros alcanzados por la ULPGC durante el curso 2018- 2019, configurando así el relato de la vida de la institución como instrumento de recuerdo de nuestra propia historia.

Durante el curso 2018- 2019 la vida académica y orgánica ha continuado imparable en los seis Campus situados en Gran Canaria, Lanzarote y Fuerteventura. Con el fin de establecer los criterios y normas generales que deben regir la actividad docente del profesorado y la planificación de las enseñanzas conducentes a los títulos oficiales presenciales ofertados por la ULPGC se han elaborado nuevas directrices de organización docente, recogidas en el *Reglamento de Organización Académica (ROA)*, norma ampliamente discutida y consensuada durante su tramitación. El ROA constituye la herramienta fundamental para el aprovechamiento

eficaz de los recursos disponibles, de forma equitativa y transparente, con el horizonte de avanzar progresivamente hacia la máxima calidad docente. La nueva normativa parte de considerar la actividad académica del profesorado universitario de forma global, ya que abarca, además de labores relacionadas con la docencia, actividades relacionadas con la investigación, la innovación y transferencia del conocimiento, así como actividades relacionadas con la formación, y con las tareas de gobierno y gestión, todas igualmente imprescindibles para el buen funcionamiento de la Universidad.

Todo ello, junto con una decidida apuesta por la renovación de las plantillas docentes, iniciada en el curso 2017-2018 y mantenida en el curso 2018-2019, que permitirá una verdadera transformación de las políticas de personal docente y que está dirigida a

su adaptación a las necesidades reales, lo que redundará directamente en la calidad de la docencia. Retener y captar talento para la docencia del que hablaremos más adelante.

Sin duda, el curso 2018-2019 ha estado esencialmente marcado por la celebración del 30 Aniversario de la ULPGC, que continuará hasta final del 2019. Como he tenido oportunidad de señalar en diversas ocasiones, no es frecuente que las universidades celebren su trigésimo aniversario, pero decidimos hacerlo para rendir homenaje a la sociedad grancanaria que empujó la aprobación de la *Ley de Reorganización Universitaria de Canarias*, el 26 de abril de 1989, y para mostrar el impacto que la ULPGC ejerce hoy sobre esa sociedad que le dio vida y los beneficios que aporta a su entorno el trabajo universitario desarrollado a lo largo de estos treinta años: el desarrollo de la investigación y la innovación; la mejora de la formación ciudadana; el impulso al desarrollo de la cultura y el deporte; o la promoción de la igualdad, el fomento de los principios de accesibilidad y sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.

Estos actos conmemorativos han recibido una amplia acogida por parte de la sociedad y nos han permitido comprobar, una vez más, los íntimos lazos que nos unen a los colectivos, municipios, agentes sociales e instituciones públicas y privadas de Gran Canaria.

La ULPGC celebra su 30 aniversario con la sociedad, con un amplio programa de actividades abierto a la participación no solo de los distintos estamentos de la universidad, sino de todos los colectivos y agentes sociales. Aprovecho este solemne acto para dar las gracias a todos ellos: facultades, escuelas, departamentos e institutos universitarios, así como instituciones públicas, como el Gobierno de Canarias, Cabildos Insulares de Gran Canaria, Lanzarote y Fuerteventura y los ayuntamientos, pero también a empresas e instituciones públicas y privadas, como clubes y sociedades, Casa de Colón, Real Club Victoria, Asociaciones de Vecinos (Triana, Vegueta-Santo Domingo, El Terrero Guinguada), Amigos Canarios de la Ópera, Fundación Teatro Auditorio, Junta de Cronistas Oficiales de Canarias, Gabinete Literario, Asociación de Empresarios Zona Triana, Asociación Empresarial Vegueta, Escuela Luján Pérez, Asoclub, Confederación Canaria de Empresarios, Real Sociedad Económica de Amigos del País de Gran Canaria, Colegio Oficial de Veterinarios de Las Palmas, Colegio Oficial de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación en Canarias, Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología, Cueva Pintada, Círculo de Empresarios de Gran Canaria, Real Academia Española de Bellas Artes, Ámbito Cultural El Corte Inglés, Iberia, Telefónica, Banco Santander, Global, Guaguas Municipales, Litografía Arteara, Obra Social de La Caixa, Telefónica, Emalsa,

Fundación Mapfre Guanarteme e Inerza. Para no olvidarnos de nadie, estamos editando un video con imágenes del 30 aniversario con toda la nómina de colaboradores que les haremos llegar. A todos, muchas gracias por su interés en esta celebración y por haber colaborado con la ULPGC.

Sea por haber sido lo más reciente o por lo singular de los actos celebrados, será imborrable el recuerdo de nuestra participación en las Fiestas del Pino de este año en Teror. Participamos por primera vez, y de manera excepcional, en la ofrenda-romería del 7 de septiembre y organizamos una exposición sobre la actividad que se desarrolla en la ULPGC, para que las personas que se acercaron a la Villa pudieran conocer de modo directo el conjunto de las actividades científicas, académicas o culturales que en ella se realizan. Además, el pregón de las fiestas de este año 2019 estuvo a cargo de nuestro profesor y académico de la Academia Canaria de la Lengua, Yeray Rodríguez Quintana.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria mantiene una profunda interacción con la sociedad canaria, que, como ya hemos señalado, se enriquece con los beneficios procedentes del trabajo universitario; pero, también, la ULPGC tiene entre sus objetivos la creación, el desarrollo y la transmisión de la cultura. El

valor formativo que genera el conocimiento cultural repercute en el enriquecimiento de nuestra identidad social, que trasciende fronteras, fortaleciendo la riqueza de nuestras tradiciones.

La Universidad es vanguardia de la ciencias y las tecnologías; es generación de conocimiento para la conservación del patrimonio histórico-artístico, cultural, natural, arqueológico, lingüístico...; y, precisamente, en el marco de la etnografía debe acudir al rescate y la conservación de nuestras costumbres y nuestro folclore, tal y como hemos pretendido ejemplificar con nuestra participación en la romería-ofrenda que, aparte de ser un acto religioso, se constituye en una de las manifestaciones más arraigadas de la cultura popular canaria.

LOS MERECIDOS RECONOCIMIENTOS

Magníficamente introducido y explicado por nuestro maestro de ceremonias, hemos reconocido en este acto solemne a los miembros de la comunidad universitaria que se han jubilado durante el pasado curso.

Queridas compañeras y compañeros, mis más sinceros deseos de felicidad en esta nueva etapa de sus vidas. Siempre tendrán a este Rector a su disposición para lo que necesiten en un futuro.



El doctor Pedro Sosa Henríquez, Catedrático de Botánica de la ULPGC imparte la lección inaugural

CANARIAS ESCRITA EN EL ADN: LA PALMERA CANARIA

El profesor D. Pedro Sosa Henríquez, Catedrático de Botánica, ha sido el encargado de impartir la lección inaugural de este curso 2019/2020 que ha titulado Valor e importancia de la Biodiversidad: la Palmera Canaria (*Phoenix canariensis* H. Wildpret) como modelo.

El Dr. Sosa Henríquez nos ha expuesto magistralmente los cinco principales valores que atesora la Biodiversidad Canaria, todos los cuales comienzan con la letra E, y que se desgranar como valores etnográficos, estéticos, económicos, ecológicos y éticos, ejemplarizados en la palmera canaria.

Las islas Canarias, junto con los archipiélagos de Azores, Cabo Verde y Madeira, forman la región biogeográfica de la Macaronesia. Constituyen lugares extraordinarios, valorados y clasificados como auténticos laboratorios naturales de evolución, y forman parte de un punto caliente de biodiversidad a nivel mundial por la enorme riqueza y especial concentración de especies endémicas y ecosistemas extraordinarios que albergan.

En Canarias se distribuyen unas 14.300 especies terrestres silvestres y cerca de 4.000 marinas, de las cuales unas 680 plantas y más de 3.000 animales son endémicos, es decir, son exclusivos, únicos y singulares de nuestro archipiélago, no crecen ni existen de manera natural en otra parte del Mundo. Eso significa, que siendo solo el 1,5% del territorio español, nuestra

Comunidad Autónoma alberga más de la mitad de los endemismos vegetales de toda España. Además, Canarias acoge 24 de los 125 hábitats naturales españoles incluidos en la Red Europea Natura 2000; 7 de las 49 reservas de la biosfera declaradas por la UNESCO y 4 de los 15 parques nacionales de España (una de las regiones del planeta con mayor número de parques nacionales).

Una de las especies vegetales más representativas y singulares de nuestro territorio, que es, además, el Símbolo Vegetal del Archipiélago Canario, según Ley del Parlamento de Canarias de 1991, es la palmera canaria, *Phoenix canariensis* H. Wilpret. La palma canaria, como se denominaba antes en las Islas, mantiene una estrecha relación no solo con el medio ambiente y la economía, sino también con la identidad, la cultura, las tradiciones y hasta con la religión de los canarios. Se distribuye de manera natural en todas las islas, formando palmerales más o menos extensos que se integran en los hábitats prioritarios de la Red Europea Natura 2000. Además, la palmera es una de las especies ornamentales más extendidas en toda la geografía del planeta, por lo que se puede considerar como una de las grandes y mejores embajadoras de Canarias en el mundo.

El Profesor Sosa ha seleccionado un elemento singular de nuestra flora que exporta ADN canario por el mundo, pero

que en nuestra región se resiente, como lo han hecho los miles de pinos endémicos, el *Pinus canariensis*, y otras tantas especies animales y vegetales, que han sufrido en los incendios de este verano y que esperan de los humanos un poco más de compromiso con su entorno. Lecciones como esta, un día normal en nuestras clases o en este acto solemne, ponen en evidencia el importante papel que las universidades en la preservación del entorno.

Las universidades son instrumentos de desarrollo social, económico y ambiental, y nuestra actividad impacta de manera natural, por tanto, en los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* de las Naciones Unidas, así contribuyen de forma significativa a la consecución de los objetivos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10 y 11, relacionados con el bienestar; con los objetivos 7, 13, 14 y 15, relacionados con el medio ambiente; con los ODS económicos 8, 9 y 12 y, como institución socialmente fuerte, lo que es particularmente cierto en el caso de la ULPGC, con los objetivos 16 y 17. Es una contribución consustancial de nuestra actividad científica y académica.

El pasado 27 de julio el Consejo de Gobierno de la ULPGC acordó nuestra adhesión a la *Carta por la Emergencia Climática* que ya he firmado como representante de la institución. La ULPGC adquiere con esta adhesión el compromiso específico colectivo de movilizar recursos para

la investigación y técnicas aplicadas y dedicadas al cambio climático, al objetivo de ser carbono neutrales en el año 2030 ó 2050 como muy tarde, la creación de programas de educación ambiental y sostenibilidad en los campus, tanto en las aulas como de alcance comunitario. Añadiremos estos objetivos a nuestro incuestionable compromiso con el medio ambiente, del que hemos dado pruebas en numerosas ocasiones, hoy con esta lección inaugural sobre valores naturales y mañana, día central de los actos por el clima, fomentando la discusión en nuestras escuelas y facultades.

Hemos completado la instalación de sensores de consumo eléctrico para su monitorización en todos los edificios de la ULPGC. Esta monitorización se realiza de forma remota y en continuo mediante un aplicativo informático. Toda la información adquirida se utilizará para optimizar el consumo eléctrico de la ULPGC, así como para fines docentes y de investigación ya que el aplicativo es accesible a estudiantes y PDI.

Tenemos conexión para autoconsumo de dos plantas fotovoltaicas, con un total de 50 KW, en el edificio Polivalente IV y en el Campus de Taliarte. Se calcula que las nuevas instalaciones reducirán las emisiones de CO2 de la ULPGC en 17.000 kg/año. Además, las plantas están conectadas al aplicativo de monitorización

para poder hacer un seguimiento en tiempo real de la producción de estas dos plantas, lo que también podrá ser usado con fines docentes y de investigación.

Se han iniciado campañas de concienciación para la reducción del uso de plástico mediante el reparto de botellas reciclables a los alumnos de nuevo ingreso en la ULPGC y la instalación de fuentes de agua potable en varios edificios. En los próximos meses, se pretende llegar, al menos, a una fuente por edificio. En breve se desarrollarán charlas informativas y de concienciación sobre el impacto del plástico en las que se repartirán más botellas reutilizables a los asistentes.

Además, se han realizado varias campañas de restauración, recuperación y reforestación de la reserva de Salvago y en otras zonas de la isla.

En lo que respecta a movilidad, una opción de futuro son los campus libres de humos, pero hasta que esto llega, trabajaremos alineados con los planes de movilidad municipal y del Cabildo de Gran Canaria, fomentando el uso del transporte público y autónomo con vehículos eléctricos para la conexión intercampus.

Señoras y señores, el planeta Tierra está enfermo, debemos tomar consciencia de la gravedad de la situación, nos va nuestro futuro en ello.



Intervención del Rector

GESTION DEL TALENTO EN LA SOCIEDAD DIGITAL

Como es habitual, el tema central de mi discurso para este acto lo he tomado de la temática general de los foros de responsables universitarios de España y Europa. Este año, las universidades europeas nos hemos ocupado de la gestión del talento en la sociedad del SXXI que está fundamentada en el conocimiento y la innovación, en un contexto de profunda transformación digital.

La profesora Helena Nazaré (expresidente de la Universidad de Aveiro y de la AEU) definió el talento como el conjunto de habilidades de personas altamente cualificadas, con estudios universitarios o en vía de obtenerlos. Actualmente ocurre que en el tablero de juego de la economía se juega por ganar el talento cuando

antes se luchaba estrictamente por el capital: según la OCDE, para 2030, China acumulará el 27% del talento mundial, España escasamente el 1%, cuando en 2013 acumulaba el 2% (también datos de la OCDE). Perdemos talento en España, como aparentemente también pierde Canarias, a decir de los datos recientemente publicados en la prensa, que evidencian que somos región netamente emisora de profesionales cualificados a todos los niveles universitarios (Fuente La Provincia y Canarias 7).

Sin embargo, la gestión del talento con el objetivo de impulsar el desarrollo económico, no solo implica la retención de ese talento, que es donde normalmente se pone el foco, sino que también incluye la atracción del mismo, lo que obliga al desarrollo de un polo atractivo e integrador. Siendo esto así, las políticas de gestión del

talento no solo afectan a las instituciones académicas, sino también al tejido empresarial y a las autoridades locales, que son los responsables de la administración de su destino. Ejemplos de lo que digo son iniciativas como la *International House* de Copenhague o la *Global Expat Center* en Estocolmo, dos polos de atracción de talento en los países nórdicos que han sido creados por las universidades y las autoridades municipales.

Si perdemos talento es porque no somos atractivos. Desde la perspectiva universitaria, podemos mejorar algunas de nuestras facetas de desempeño, aunque solos no lo podremos conseguir, como iré desglosando a continuación.

La formación universitaria de calidad es fundamental para retener y atraer talento. Nuestra estrategia para una oferta universitaria de calidad se ha centrado en dos pilares: la acreditación del sistema de evaluación del profesorado y la acreditación institucional de los centros. Con respecto al primero, en el mes de noviembre del pasado año, la Comisión de Verificación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) verificó positivamente el diseño del manual del *Programa DOCENTIA-ULPGC* para la evaluación de la calidad de la actividad docente, lo que nos obliga a realizar una evaluación del profesorado en la que cuenta mucho la opinión del alumnado.

El otro pilar de nuestra política de calidad es la evaluación institucional, que requiere de la acreditación de los sistemas de garantía de calidad de los centros. La Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles, la Facultad de Veterinaria y la Facultad de Ciencias de la Educación han certificado sus SIGC, con lo que ya son ocho los centros acreditados en la ULPGC. Avanzamos hacia una acreditación de todos los centros en esta legislatura.

Sin embargo, todo este esfuerzo que hacemos en la acreditación institucional solo sirve, a día de hoy, para simplificar la acreditación de los títulos y aliviar la excesiva burocracia que exige el procedimiento cuando se tiene que hacer titulación a titulación. El valor añadido de este esfuerzo que hacemos vendría si una reforma universitaria definiera la acreditación de toda la universidad: es decir, que la acreditación institucional de los centros conduzca a la acreditación de la universidad en su conjunto, de forma que las universidades acreditadas, por haber adquirido esta condición, queden autorizadas a la implantación de los títulos que consideren. De esta manera, podríamos poner en marcha programas formativos de manera inmediata, sin el enorme retraso que sufrimos al tenerlo que hacer a través de las agencias de calidad, demorando un año o dos la implantación de un título.

Convendrán conmigo en que ser tan dinámicos nos haría muy atractivos para la captación de talento. Sin embargo, esta reforma no depende de las universidades, Señor Presidente, esta reforma depende del Gobierno de España, al que el Gobierno de Canarias tiene acceso, cuando menos, a través de su participación en la Conferencia Sectorial de Educación.

Las políticas de Personal Docente e Investigador constituyen otro eje esencial de la actividad universitaria, con impacto inmediato en la gestión de talento, no en vano son la vía de incorporación de nuevo profesorado. Se cuenta que el Presidente de la Universidad de Cambridge afirmó que el plan estratégico de su universidad consiste únicamente en contratar a los mejores.

En este curso hemos puesto en marcha un nuevo *Reglamento de Organización Académica* (ROA) destinado a mejorar la actividad docente en la ULPGC, en tanto racionaliza y estabiliza el encargo docente del profesorado. Al mismo tiempo, facilita el que se comparta la docencia entre profesorado de diferentes áreas de conocimiento, pero de ámbitos afines, con lo cual el déficit de profesorado de diferentes áreas puede ser cubierto con profesorado a tiempo completo de amplia experiencia docente. Esta nueva organización docente está además en consonancia con los compromisos asumidos por las Universidades Públicas

Canarias con la Dirección General de Universidades en el protocolo básico de financiación universitaria recogido en el convenio de diciembre de 2016.

La estabilidad en la organización docente es imprescindible para poder estimar nuestras necesidades de contratación. De esta forma, podemos orientar nuestra política de plantilla a captar y retener talento mediante la contratación de profesorado a tiempo completo. La ULPGC es una de las universidades españolas con menor porcentaje de profesores jóvenes; con perspectiva de jubilaciones masivas en los próximos años (alrededor de 250 profesores en los próximos 5 años) y con una alta proporción de personal temporal que fue la solución a los años de crisis. Un cóctel de circunstancias que mantiene en alarma naranja algunos de nuestros centros donde se forman cuadros profesionales básicos de la ingeniería, la arquitectura o las ciencias de la salud, medicina para ser más preciso.

Con nuestros primeros presupuestos incorporamos 30 nuevos Profesores y Profesoras Ayudantes Doctores (PAD) en las áreas de conocimiento más deficitarias. En los Presupuestos para 2019 se ha consolidado esta política de plantilla del Personal Docente e Investigador, ya que mediante las jubilaciones correspondientes al año 2018 se ha podido aprobar una Oferta Pública de Empleo (OPE) con 38



El Rector hace entrega de un diploma de reconocimiento a Dña. Lucía Clara Freyer Segura, jubilada, en reconocimiento a sus años de servicio en la Universidad

nuevas plazas (18 plazas de Profesorado Contratado Doctor-PCD-, 15 plazas de PAD -no derivadas de la OPE-, y 5 nuevas plazas de Titular de Universidad), al tiempo que se ponían en marcha otros 18 concursos de PCD destinados fundamentalmente a estabilizar al profesorado con contrato temporal (PAD). En resumen, en nuestro periodo de gobierno se han incorporado (o van a incorporarse) 68 nuevos profesores a tiempo completo y se han estabilizado otros 18 docentes que estaban en situación de contrato temporal (Ayudantes Doctores) o precariedad (Contratados Doctores Interinos). La resolución de los concursos celebrados hasta el momento ha permitido, por tanto, retener y captar talento.

Las necesidades científicas las estamos cubriendo a través de la incorporación de investigadores excelentes (I3, ERC,

R&C, etc.), pero se ha de incrementar esta cuota con la provisión de plazas estables que renueven los equipos y líneas de investigación más competitivas, que son aquellas que mantienen vivo el potencial investigador de la ULPGC.

Sr. Presidente, Sra. Consejera, la gestión de este talento necesita del Gobierno de Canarias porque es competente en materia de personal laboral y, por tanto, puede ayudarnos a definir una carrera académica y científica en la universidad canaria, con un marco legal como el que opera, por ejemplo, en el País Vasco: con categorías de personal que van desde el sustituto al "catedrático laboral" y con otras figuras como la de profesores visitantes, profesores investigadores de prestigio, etc. Además de un régimen salarial flexible y competitivo a nivel internacional.

La producción científica está en el centro de la atracción y retención de talento en las universidades: la institución será atractiva en tanto su producción científica sea de calidad y de reconocido prestigio internacional. La ULPGC, las dos universidades públicas canarias, estamos entre las 1.000 mejores del mundo según el ranking ARWU y THE, lo que no está mal para un archipiélago oceánico que invierte escasamente el 0,4% de su PIB en ciencia, muy alejados de la inversión de los países de la OCDE.

A pesar de esta situación, el impacto normalizado de las publicaciones internacionales, es decir, la importancia y relevancia de nuestros artículos de investigación, nos sitúa en la sexta Comunidad del país. Además, por la contribución de ambas universidades al desarrollo regional, Canarias se coloca entre las tres primeras Comunidades del país, junto a Cataluña y País Vasco. La financiación del País Vasco en I+D cuadruplica a la de Canarias, en porcentaje de PIB, siendo regiones con la misma población.

Ocurre, además, que los gobiernos confían la financiación de la investigación al escalón administrativo inmediatamente superior: el local al nacional y este al europeo. Ciertamente el papel que hacemos en las convocatorias europeas no es malo, captando financiación de hasta 15 millones de euros en los últimos

años, pero está demostrado, constatado por la propia EU, que los países que, durante la crisis económica, recortaron su inversión en ciencia y tecnología perdieron competitividad en las convocatorias de los programas europeos.

Para atraer y retener talento investigador necesitamos un Plan Canario de la I+D que marque el rumbo y que se cumpla, independientemente del color político del gobierno de nuestra región o del color del gobierno nacional; una Agencia Canaria de Investigación independiente, con presencia de las universidades y representada en los órganos de coordinación de la Agencia Nacional y del CDTI; que el Gobierno canario nos ayude a encontrar nuevos modelos de atracción de talento como el modelo pionero ICREA de Cataluña o el IKERBASQUE para la aceleración de la contratación de investigadores de excelencia -una inversión de escasamente 1 M€ para arrancar-.

Necesitamos por otra parte, reforzar un ámbito esencial de la gestión universitaria: un personal de administración y servicios suficiente, estable y justamente remunerado, que soporte las exigencias de la gestión científica y académica.

Señor Presidente, debe saber que aproximadamente el 80% de la I+D que se desarrolla en Canarias procede de nuestras dos universidades públicas, lo

que las convierte en los mayores, si no los únicos, instrumentos de transformación económica de las Islas.

Las universidades transformamos “la nada” en conocimiento mediante la investigación y estamos decididos a cerrar el círculo, convirtiendo ese conocimiento en economía con su transferencia al sector productivo. Todo el mundo es capaz de innovar, pero la innovación de base científica y tecnológica, la más rentable en términos económicos, solo es posible a través de la investigación.

No es posible la transferencia sin la existencia de un ecosistema innovador, los polos de atracción de talento son también polos de innovación y todos ellos han definido y desarrollado su red de interacciones de empresas innovadoras. Ejemplos como el proyecto BIOASIS, que desarrollamos conjuntamente con el Gobierno de Canarias y el Cabildo de Gran Canaria, demuestran que es posible definir sectores innovadores competitivos en Canarias. Proponemos seguir esta senda, trabajando en la definición de una estructura universitaria y empresarial que identifique otros sectores y promueva el desarrollo de los mismos.

El idioma académico y el empresarial es muy distinto, por lo que hay que ponerse a la tarea del entendimiento mutuo, como ya estamos haciendo en la ULPGC en varias

direcciones. Así, en materia de empleo universitario, el pasado curso académico recibimos con entusiasmo la designación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria como universidad coordinadora del Subgrupo de Trabajo “Empleabilidad y Empleo como objetivos” en el proyecto de la Agencia Nacional de la Evaluación y la Calidad (ANECA) para la creación de un “Marco para la Autoevaluación de las Universidades Españolas en la Mejora de sus Actuaciones en Materia de Empleo y Empleabilidad”. Fruto de ese trabajo, las universidades públicas españolas están ya en pleno proceso de autoevaluación de forma tal que, a primeros del 2020, podremos disponer de una aproximación más exacta del trabajo que, en esta materia, están llevando a cabo las universidades en el conjunto de la nación.

Este esfuerzo se une a otros proyectos de cooperación con universidades, tanto latinoamericanas, a través de proyectos cofinanciados por el Programa Erasmus Plus, como lo es Empleap -con universidades del arco Pacífico-, como con universidades africanas, a través de la red UNWAM y del proyecto INSTART “Euro-African Network of Excellence for Entrepreneurship and Innovation”. Esperamos contribuir con ellos a la construcción de capacidades para la promoción de la cultura emprendedora y la innovación entre los técnicos de la educación superior y las universidades socias. Nuestros universitarios salen de las

aulas para integrarse de forma activa en la vida de las empresas e instituciones que nos rodean de forma tal que, poco a poco, estas comienzan a ver este centro de educación superior como un aliado para alcanzar mejores cotas de competitividad, calidad de servicio e impacto socio-económico. Cada año algo más de 6.000 estudiantes hacen prácticas en empresas, tanto de nuestro entorno, como en empresas de otros países de la Unión Europea.

El mercado de trabajo exige nuevas competencias, las *soft skills*, que complementen las específicas de área que se adquieren en las Facultades y Escuelas, y que antes representaban el único eje de su formación. Espacios como el Laboratorio Campus y el programa Futura-T aseguran contextos de adquisición de competencias para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes, de adquisición del lenguaje y las necesidades empresariales. En este curso más de 1.300 estudiantes y casi un centenar de docentes y personal de administración y servicios de nuestra universidad se han encontrado en este espacio con empresas y otros colectivos de la sociedad civil. El objetivo es hacer crecer el Laboratorio Campus, incorporando nuevos elementos hasta la constitución de un centro para la promoción del talento innovador que ponemos a disposición de la sociedad.

Las nuevas habilidades deben incorporar la adaptación a la sociedad digital: en su informe de 2018, la OCDE ha sugerido que un 14% de los trabajos serán automatizados y hasta un 32% cambiarán sustancialmente por el impacto de las tecnologías. En la universidad somos responsables de la formación de los técnicos que están diseñando la sociedad digital, por lo que habrá que transmitirles valores que impidan las tendencias detectadas en los sistemas de inteligencia artificial (éticos en el manejo de datos o tendencias de género, por ejemplo).

Lo crean o no, algunas de estas profesiones que se verán afectadas son de nivel universitario (el derecho o la medicina, por ejemplo), tal y como recoge un reciente informe de la EUA, por lo que tenemos que introducir capacidades para la adaptación al cambio.

Siendo nuestra capacidad de cambiar los programas formativos oficiales bastante limitada, por la escasa autonomía que nos permite el sistema universitario español, antes comentada, nos queda el recurso de la puesta en marcha de soluciones de competencia exclusiva de la universidad, como el recientemente creado Centro de Formación Permanente de la ULPGC (CFP).

El CFP se ha creado con el apoyo de los cabildos de esta provincia y el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria. En su

desarrollo se han establecido dos fases: la plataforma digital y un edificio en la ciudad de Las Palmas cedido por su Ayuntamiento. La plataforma del CFP es un portal en el que se pone a disposición de cualquier persona interesada los estudios y actividades de formación permanente que ofertan la ULPGC y otras instituciones públicas (cabildos, ayuntamientos) y entidades privadas (Radio ECCA, colegios profesionales, etc). Los programas avanzan hacia la consolidación de un modelo *e-learning* cuyos fundamentos están prácticamente establecidos y serán presentados en breve.

El emplazamiento físico del CFP -si puede ser- será el edificio del antiguo Estadio Insular, cuya reconversión en centro docente está incluida en la larga lista de necesidades de nuestro plan de infraestructuras que ya conoce la Sra. Consejera.

Señor Presidente del Gobierno de Canarias:

En las universidades se forman los cuadros profesionales básicos que conforman y mantienen la actividad social: profesorado, personal cualificado de la administración, profesionales de la ingeniería, la arquitectura, o la salud... Si no hay formación de calidad, no habrá profesionales; si no hay profesionales, no habrá servicios.



El público asistente entona el *Gaudeamus Igitur* siguiendo el compás de la Schola Cantorum

Creemos que este sistema académico-profesional de carácter circular empieza a quebrar, por un lado, el nuestro. Entenderá que, sin esa parte, en breve no se podrá completar el funcionamiento social.

Las universidades hemos mantenido durante estos años una posición solidaria, conscientes de que había otras necesidades, pero estamos llegando al punto de no retorno (como en el clima) en el que, de no asistirnos, no podremos abastecer los sectores sociales a los que normalmente se presta mayor atención política.

Toca mirar hacia las universidades como ya están haciendo otras Comunidades Autónomas, lo necesita la sociedad.

Que tengan todos un feliz curso 2019-2020. Muchas gracias.

Video completo del Acto
en el Canal YouTube ULPGC
<https://www.youtube.com/watch?v=vTvAEsEWd08>



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria