

2015



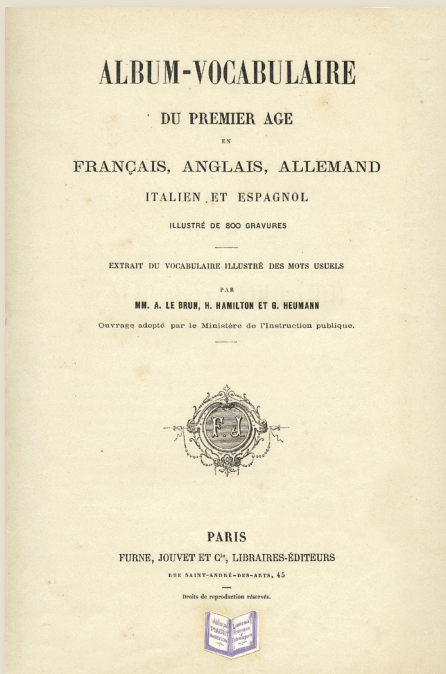
LOS LIBROS DEL AYER



LOS LIBROS DEL AYER

La historia de la Biblioteca va paralela a la historia de la Universidad a la que pertenece, cuyas circunstancias han influido en la formación de su colección. Su fondo antiguo procede principalmente de la Escuela Normal Elemental de Instrucción Primaria creada en 1853 y que precede a la actual Facultad de Formación del Profesorado, así como a la Escuela Superior de Industrias creada en 1901 y precursora de la Escuela Universitaria Politécnica. El año 1989 marca el inicio de la actual Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Los documentos aquí recogidos están relacionados con la educación y la enseñanza de diferentes disciplinas. A la hora de seleccionarlos, se ha tenido en cuenta tanto su valor histórico como algunas curiosidades o ilustraciones contenidas en ellos, así como la importancia que tuvieron en su momento para la enseñanza. Se han recopilado manuales, libros de texto, tratados, etc. publicados entre los siglos XIX y XX, todos ellos pertenecientes tanto al fondo antiguo de la Biblioteca Universitaria como a la colección especializada en musicología donada por don Lothar Siemens Hernández en 2005 y ubicada en la sala del mismo nombre en el Edificio Central de la Biblioteca Universitaria.



ENERO

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



ÉCLAIR, m.
Lightning. — *Blitz*, m.
Baleno, m. — *Helampage*, m.



ÉCLUSE, f.
Sluice. — *Schleuse*, f.
Cateratta, f. — *Eaclusa*, f.



ÉCOLE (*Maître d'*), m.
School-master.
Schulmeister, m.
Maestro, m. — *Maestro*, m.



ÉCREVISSE, f.
Crawfish. — *Bachkrebs*, m.
Gámbero, m. — *Cangrejo*, m.



ÉCUREUIL, m.
Squirrel. — *Eichhorn*, n.
Sajattola, m. — *Ardilla*, f.



ÉCURIE, f.
Stable. — *Stall*, m.
Stalla, f. — *Caballeriza*, f.

Le Brun, A.; Hamil, H.; Heuman, G. *Album-vocabulaire du premier age en français, anglais, allemand, italien et espagnol*. Paris: Furne Jounet, 1900.

BIG 800.7 LEB alb S-2 49537



ARTE
DE TOCAR LA GUITARRA
ESPAÑOLA

POR MÚSICA,
COMPUESTO Y ORDENADO

POR D. FERNANDO FERANDIERE,
profesor de música en esta corte.

SEGUNDA EDICION.

CON LICENCIA:

MADRID, EN LA IMPRENTA DE LA VIUDA DE AZNAR,
1816.

*Se ballará en el puesto de libros de la puerta
del Sol, á la entrada de la calle de la Montera.*

FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Num.^o 3.

Formacion de los tonos maiores.

Formacion de los tonos menores.

Otros tres tonos terciarios

de fa#mi mayor de fa#sol mayor:

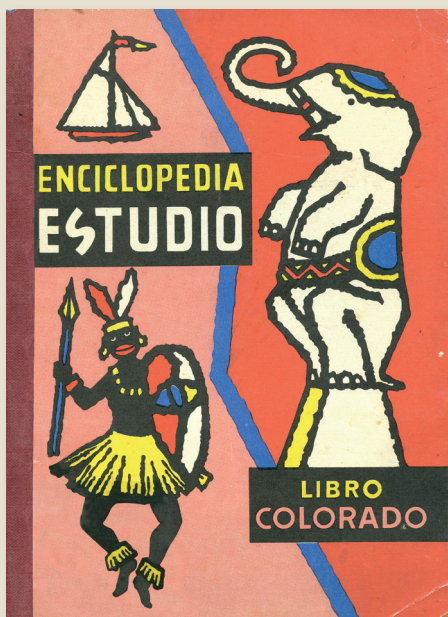
Con tercera maior. Con tercera menor.

Ferrandiere, Fernando. *Arte de tocar la guitarra española por música*. 2ª ed. Madrid: [s.n.], 1816 (Imprenta de la viuda de Aznar).

BIG XIX-1 FER art LS



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

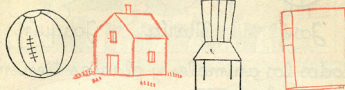


MARZO

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

LENGUA ESPAÑOLA

Lec. 1ª - PALABRAS



nombramos estas cosas diciendo:
pelota casa silla libro



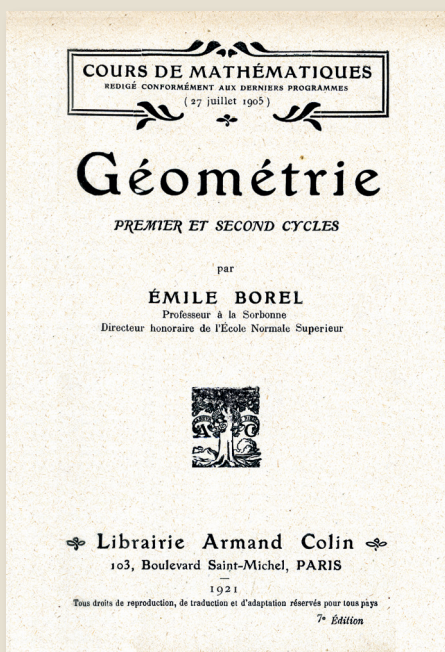
nombramos las acciones que realizan
estos niños diciendo:
escribe come corre lee

Llamamos **palabras** a las voces
con que nombramos las cosas y las
acciones.

Enciclopedia escolar "Estudio": libro colorado para iniciación al ciclo elemental.
Gerona: Dalmáu Carles, 1962.

EGB 372(075) ENC enc F.R.





ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**X. — SEGMENTS INTERCEPTÉS
PAR DES PARALLÈLES
ET PAR DES PLANS PARALLÈLES**

Théorème I. — Diverses parallèles à une même direction interceptent sur deux droites quelconques de leur plan des segments proportionnels.

Soient BB', CC', DD', EE' , les parallèles supposées dans un même plan, A le point d'intersection des droites; nous savons que l'on a

$$\frac{AB}{AB'} = \frac{AC}{AC'} = \frac{AD}{AD'} = \frac{AE}{AE'}$$

ces relations étant vraies en grandeur et en signe, quel que soit le sens positif choisi sur chacune des droites. On en conclut, par exemple,

$$\frac{AB - AC}{AB' - AC'} = \frac{AD - AE}{AD' - AE'}$$

c'est-à-dire

$$\frac{CB}{C'B'} = \frac{ED}{E'D'} \quad \text{C. Q. F. D.}$$

Théorème II. — Divers plans parallèles interceptent sur deux droites quelconques des segments proportionnels.

Plaçons-nous dans le cas général où les deux droites ne se rencontrent pas et soient $A, A', B, B', C, C', D, D'$ leurs points d'intersection respectifs avec les plans parallèles P, Q, R, S . Par un point quelconque O de $ABCD$, menons une parallèle à

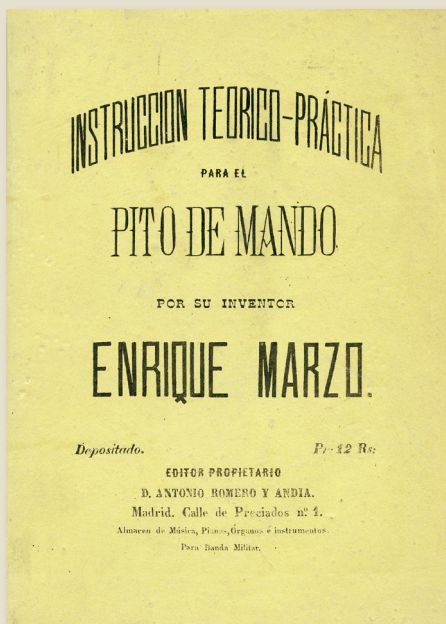


Fig. 319.

Borel, Émile. *Géométrie: premier et second cycle*. 7^{ème} éd. Paris: Librairie Armand Colin, 1921.

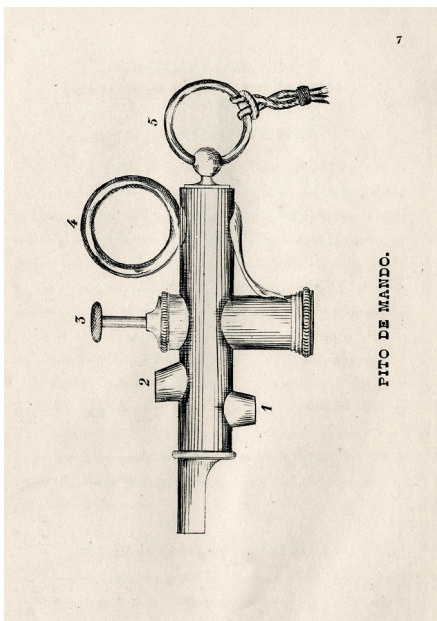
BIG 514 BOR geo S-2 32111





MAYO

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

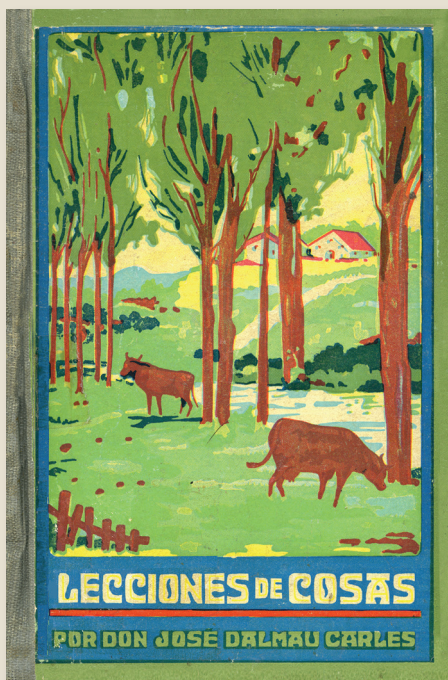


Marzo, Enrique. *Instrucción teórico-práctica para el pito de mando*. Madrid: A. Romero y Andia, [ca. 1880].

BIG XIX-4 MAR ins LS

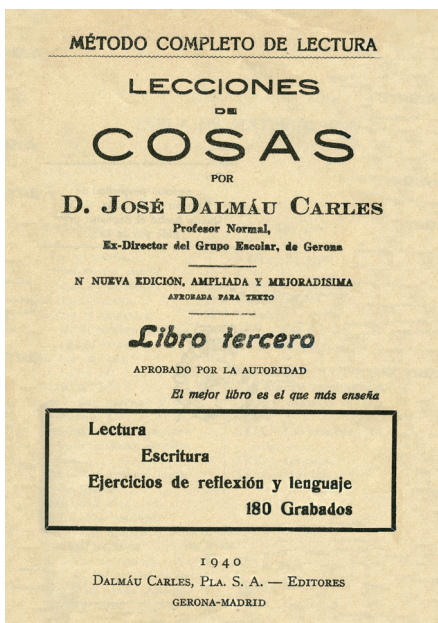


UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA



JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Dalmáu Carles, José. *Lecciones de cosas: método completo de lectura: libro tercero*. Nueva ed., ampl. y mejoradísima. Gerona: Dalmáu Carles, 1940.

EGB 372.41 DAL lec F.R.

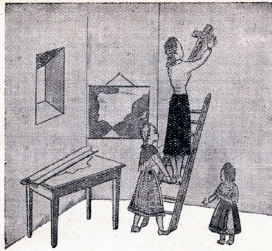


UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA



JULIO

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



¡Por fin!... He aquí a Mari-Sol colocando la Cruz en su escuela. Ella sabe muy bien que cuando la Cruz está en lo alto, todo lo demás se da por añadidura.

su ilusión. Hasta las ventanas que el primer día le parecieron tragaluces, le parecían hoy casi espaciosas, y es que es verdad que eran minúsculas por fuera, pero como estaban construidas en forma de tronco de pirámide, por dentro eran mucho mayores y hacían el efecto de focos luminosos que repartían por la escuela una dulce luz difusa que no resultaba mal desde el punto de vista de la visualidad. Allí la luz pura casi daña. Justamente una de estas ventanitas—la más pequeña—se abría en forma de círculo, detrás de la mesa de Mari-Sol, allá en lo alto, dejando caer sobre ella una luz casi cenital. Mari-Sol y su mesa quedaban así comprendidas en una especie de foco de luz celeste que muchas veces había de parecer a las niñas celeste de veras.

—¡Qué!, ¿os parece bonita nuestra escuela? Ya veréis qué bien se va a estar en ella. ¿Cuántas vais a venir mañana? A las nueve en punto estaré yo aquí esperándoos a todas. Avisad a vuestras amiguitas. A ver si llenamos pronto el salón.

• • •

Álvarez de Cánovas, Josefina. *Mari-Sol: libro de lectura para niñas*. Madrid: Magisterio Español, 1942-1944.

HUM 372.41 ALV mar F.R. v.3





AGOSTO

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Sección 4ª

Adán y Eva

Nuestros primeros padres fueron
Adán y Eva.

Adán y Eva vivían en el



Paraíso terrenal

Adán y Eva eran muy felices;
pero un día desobedecieron al
Señor y fueron arrojados del Paraíso.

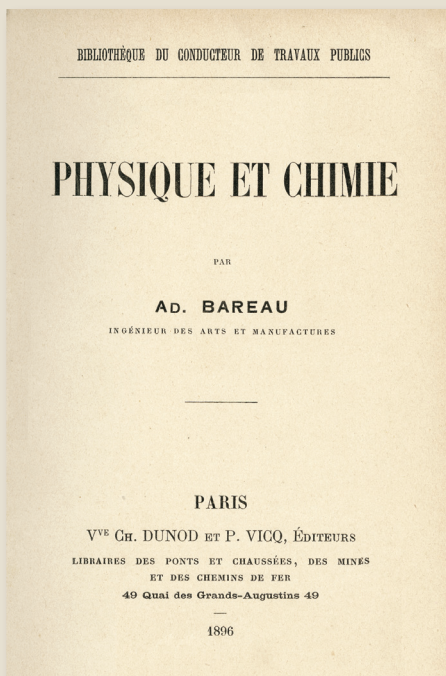
— 8 —

Arias, Manuel Antonio. *Mis primeros pasos: enciclopedia intuitiva (nueva enciclopedia escolar H.S.R.)*. 10ª ed. Burgos: Hijos de Santiago Rodríguez, 1956.

EGB 372(075) ARI mis F.R.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA



SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

et court, et, par dessus, le fil induit, fin et très long. Les deux fils sont isolés par une enveloppe de coton imprégnée

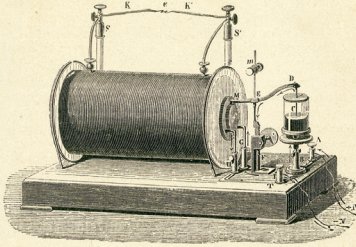


FIG. 112.

de gomme aque. Le fil induit aboutit aux bornes, qui sont les pôles de la machine.

Le courant primaire est fourni par une pile; l'induction est produite par un interrupteur qui rompt et rétablit successi-

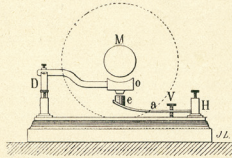


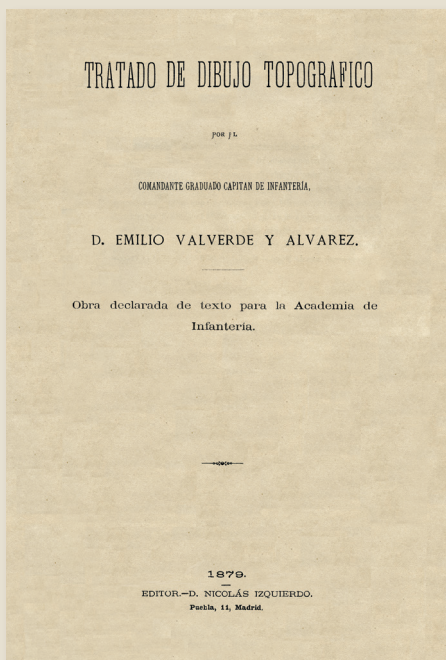
FIG. 113.

vement le courant inducteur (fig. 113); il est formé d'un marteau dont la tête est en fer doux o, et d'une enclume e.

Bareau, André. *Physique et chimie*. Paris: Dunod, 1896.

BIG 53 BAR phy S-2 33841

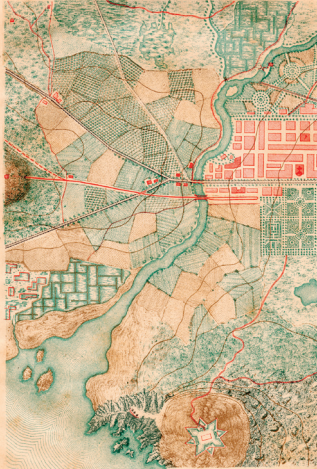




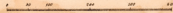
OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

PLANO TOPOGRÁFICO EN COLOR.



Escala de $\frac{1}{3,000}$.



Las curvas de nivel equivalen 5 metros.

A. Gómez delgado

L. E. Ferrás Sastre

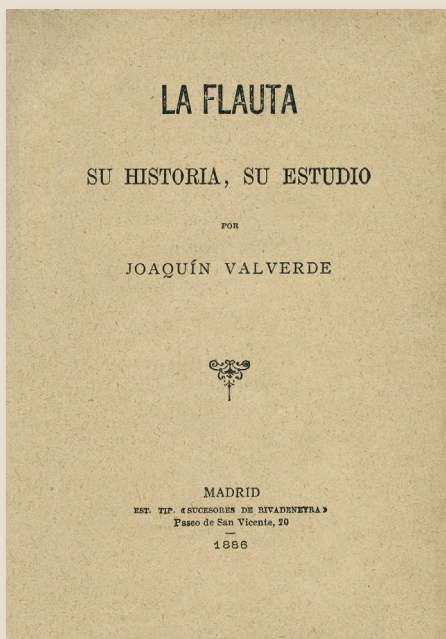
J. Muñoz gadea

Valverde y Álvarez, Emilio. *Tratado de dibujo topográfico*. Madrid: Nicolás Izquierdo, 1879.

BIG 514.18 VAL tra S-2 32410

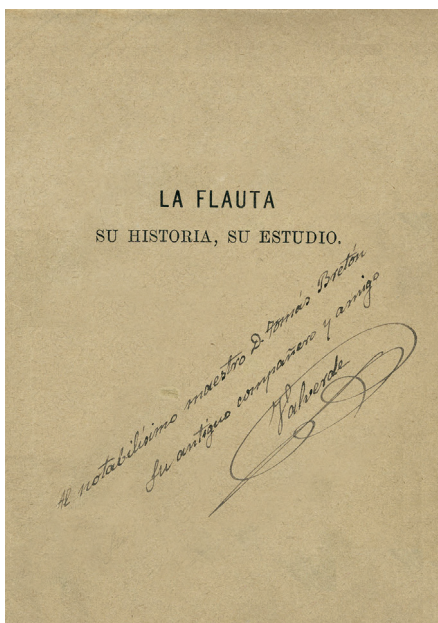


UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA



NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Valverde, Joaquín. *La flauta: su historia, su estudio*. Madrid: [s.n.], 1886 (Est. tip. Sucesores de Rivadeneyra).

BIG XIX-4 VAL fla LS



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA



DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Andalucía es montañosa al Norte y al Sur, y de clima muy cálido en verano. Sus productos principales son: el aceite, el trigo y el vino.

Islas Canarias.—Las islas Canarias forman dos provincias, cuyas capitales son: Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.

Las islas Canarias gozan de un clima ideal y sus productos principales son: los plátanos y el tabaco.

Provincias africanas.—Las provincias africanas son cuatro: Ifni, capital Sidi Ifni; Sahara, capital Aaiún; Río Muni, capital Bata, y Fernando Poo, capital Santa Isabel.

La riqueza principal de Ifni y Sahara es la pesca, y la de Río Muni y Fernando Poo es el cacao, el café y la madera.

Las provincias de Río Muni y Fernando Poo son autónomas desde diciembre de 1963.

PIENSA Y CONTESTA:

Las islas Canarias, ¿cuántas provincias forman?—¿Cuáles son sus capitales?—Santa Isabel es la capital de...—Di los límites de la provincia de Córdoba, consultando el mapa.—¿A qué provincia de las estudiadas en esta lección irías para comprar: arroz, aceite, cacao, tabaco, trigo?—De las provincias de esta lección, ¿cuántas son marítimas?—¿Qué monumentos conoces de ellas?—¿Qué hombres famosos?

Ejercicios:

- 1.—Un hortelano valenciano vendió 8.500 kilogramos de naranjas a 3'5 pesetas el kilogramo. ¿Cuántos duros sacó? ¿Y cuántas pesetas?
- 2.—Una cabra lechera murciana da 4 litros de leche diarios. Si la leche vale a 273 pesetas el litro, ¿cuántas pesetas produce dicha cabra en un año?
- 3.—Aplica a esta lección los ejercicios 3.º y 4.º de la lección 11.
- 4.—Escribe por orden alfabético los nombres de las 54 provincias españolas.

Álvarez Pérez, Antonio. *Enciclopedia intuitiva-sintética-práctica: segundo grado (correspondiente al 3º y 4º curso del período elemental)*. Valladolid: Miñón, 1971.

EGB 372(075) ALV enc F.R.





UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Biblioteca Universitaria

colaboran



Diseño gráfico: MAT / J Barreto

<http://biblioteca.ulpgc.es>

Teléfono: 0034928458670 · 0034928457248

e-mail: bu@ulpgc.es